

รายงานการประเมินตนเอง

#### SELF ASSESSMENT REPORT

## ประจำปีการศึกษา 2559

**แผนกวิชา.......................**

**วิทยาลัยเทคนิคจะนะ**

**สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

**คำนำ**

รายงานการประเมินตนเอง (Self - Assessment Report ) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานสายการสอนของครูผู้สอนระดับ ปวช. และ ปวส. ในวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ปีการศึกษา 2559 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 ) พ.ศ. 2545 ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2551 และตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555

 รายงานการประเมินตนเอง (Self - Assessment Report ) ฉบับนี้ จะเป็นแนวทางในการพัฒนา คุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา รอบที่ 2 (พ.ศ.2552 - 2561) เพื่อรองรับกระบวนการประกันคุณภาพภายในของ สอศ. และการประกันคุณภาพภายนอกของ สมศ. จะก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการด้านอาชีวศึกษาต่อไป

 แผนกวิชา....................................

**สารบัญ**

**หน้า**

**บันทึกข้อความ รายงานการประเมินตนเอง ระดับสาขาวิชา ปีการศึกษา 2559**

**สรุปการประเมินรายงานตนเอง ระดับสาขาวิชา แผนกวิชา..........................**

คำ**นำ**

**บทสรุปหัวหน้าแผนกวิชา**

**สรุปผลการประเมินตนเอง**

**ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของแผนกวิชา..................**

**ตอนที่ 2 การดำเนินงานของแผนกวิชา................**

 2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา

 2.2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

**ตอนที่ 3 การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของแผนกวิชา...........**

 มาตรฐานที่ 1

มาตรฐานที่ 2

มาตรฐานที 3

มาตรฐานที 4

มาตรฐานที่ 5

มาตรฐานที 6

มาตรฐานที 7

 แบบสรุปผลการประเมิน

**ตอนที่ 4 สรุปและแนวทางการพัฒนาแผนกวิชา......................**

บันทึกการส่งรายงานการประเมินตนเอง ระดับสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา 2559

บรรณานุกรม

**ภาคผนวก**

 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับรายงานประเมินตนเองและข้อมูลเพิ่มเติม

**บทสรุปหัวหน้าแผนกวิชา………………………**

**ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับแผนกวิชา………………………..**

ชื่อสถานศึกษา แผนกวิชา……………………. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

ที่ตั้ง ตั้งอยู่เลขที่ 87 หมู่ 8 ตำบลจะโหนง อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา 90130

โทรศัพท์ ๐-๗๔๓๑-๘๔๒๘ ต่อ 145 , ๐-๗๔๔7-๗๒๙๒

โทรสาร 0-7447-7292

เว็บไซต์ [http://[www.chanat.ac.th](http://www.chanat.ac.th)](http://www.lpt.ac.th)

E-mail Address inof@chanatc.ac.th

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2553 ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยระบุไว้ว่า การพัฒนาคุณภาพการศึกษา หมายความว่า กระบวนการพัฒนาการศึกษาเข้าสู่คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ โดยมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา การจัดระบบและโครงสร้าง การวางแผน และการดำเนินงานตามแผนรวมทั้งการสร้างจิตสำนึกให้เห็นว่าการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นความรับผิดชอบร่วมกันของทุกคน

 ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนัยของกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 นั้น ได้ระบุไว้ในข้อ 22 ให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในอาชีวศึกษา โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

 1.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

 1.2 จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

 1.3 ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

 1.4 จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

 1.5 จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

 1.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

 1.7 จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

 การดำเนินการดังกล่าวให้สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนโดยการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด วิทยาลัยเทคนิคจะนะ จึงได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

**เป้าหมายการพัฒนา**

แผนกวิชา.................................

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีเป้าหมายดังนี้

1. จัดการศึกษาในระบบ โดยเปิดสอนใน
	1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
	2. ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

2. จัดการศึกษานอกระบบ โดยการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น เพื่อยกระดับฝีมือให้กับบุคคลทั่วไป

**หลักสูตรและระดับที่เปิดสอน**

 แผนกวิชา................................. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ เปิดทำการสอนในระดับ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
	1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
	2. สาขาวิชา.ช่างเชื่อมโลหะ

**วิธีดำเนินการประกันคุณภาพภายใน**

แผนกวิชา................................. ได้ใช้ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิผลตามมาตรฐานการศึกษาของกรมอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยมีกระบวนการดังนี้

 **1.การพัฒนาคุณภาพ**

สถานศึกษาได้กำหนดนโยบายการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 เป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพ การกำหนดนโยบายที่ชัดเจน มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพ จัดประชุมให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพให้บุคลากรในแผนกวชาทุกคน มีการนำเสนอสู่ แผนปฏิบัติการประจำปีและสรุปผลกการปฏิบัติงานประจำปี มีการสรุปจัดทำรายงานการประเมิน เพื่อให้กระบวนการบริหารจัดการของแผนกวิชาเป็นไปตามระบบคุณภาพ (PDCA)

**2. การตรวจติดตามคุณภาพ**

แผนกวิชา................................. ได้กำหนดกลไกในการกำกับติดตามคุณภาพอย่างชัดเจน ให้รายงานติดตามคุณภาพของผลงานของตน หัวหน้าแผนกจะคอยกำกับติดตามงานตามตัวบ่งชี้ของ สอศ. อย่างต่อเนื่อง ภายใต้การกำกับติดตามของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ และหัวหน้าประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

 **3. การประเมินคุณภาพ**

แผนกวิชา................................. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี นำเสนอผลการประเมินต่อวิทยาลัยฯ มีการนำผลการประเมินตนเองไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับการจัดทำรายงานประเมินตนเองระดับสถานศึกษา เพื่อให้ผลการดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

**4. สรุปผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **เกณฑ์การตัดสิน** | **ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน** | **ผลการประเมิน** |
| **ส่วนที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 7 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้ *(ส่วนที่ 1 สำหรับแผนกที่เปิด ปวช. ปวส.)*****มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา** |
| 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป | - ดีมาก 80 ขึ้นไป- ดี 70-79.99- พอใช้ 60-69.99- ต้องปรับปรุง 50-59.99- ต้องปรับปรุงเร่งด่วน < 50 |  |  |
| 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน | - ดีมาก ปฏิบัติ (1) และมีผล (5)- ดี ปฏิบัติ (1) และมีผล (4)- พอใช้ ปฏิบัติ (1) และมีผล (3)- ต้องปรับปรุงปฏิบัติ(1)และมีผล (2)- ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ (1)  |  |  |
| 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ | - ดีมาก 80 ขึ้นไป- ดี 70-79.99- พอใช้ 60-69.99- ต้องปรับปรุง 50-59.99- ต้องปรับปรุงเร่งด่วน < 50  |  |  |
| 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป | - ดีมาก 65 ขึ้นไป- ดี 55-64.99- พอใช้ 45-54.99- ต้องปรับปรุง 35-44.99- ต้องปรับปรุงเร่งด่วน < 35 |  |  |
| 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ย ระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ | - ดีมาก 65 ขึ้นไป- ดี 55-64.99- พอใช้ 45-54.99- ต้องปรับปรุง 35-44.99- ต้องปรับปรุงเร่งด่วน < 35 |  |  |
| 1.6 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ | - ดีมาก 65 ขึ้นไป- ดี 55-64.99- พอใช้ 45-54.99- ต้องปรับปรุง 35-44.99- ต้องปรับปรุงเร่งด่วน < 35 |  |  |
| 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า | - ดีมาก 80 ขึ้นไป- ดี 70-79.99- พอใช้ 60-69.99- ต้องปรับปรุง 50-59.99- ต้องปรับปรุงเร่งด่วน < 50 |  |  |
| 1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี | - ดีมาก 80 ขึ้นไป- ดี 70-79.99- พอใช้ 60-69.99- ต้องปรับปรุง 50-59.99- ต้องปรับปรุงเร่งด่วน < 50 |  |  |
| 1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา | - ดีมากปฏิบัติ(1)และมีผล(5)- ดี ปฏิบัติ (1) และมีผล (4)- พอใช้ ปฏิบัติ(1)และมีผล(3)- ต้องปรับปรุงปฏิบัติ(1)และมีผล (2)- ต้องปรับปรุงเร่งด่วนปฏิบัติ (1) |  |  |
|  |  |
|  |
| 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ | - ดีมาก ปฏิบัติ (1) – (5)- ดี ปฏิบัติ (1) – (4)- พอใช้ ปฏิบัติ (1) – (3)- ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ (1) – (2)- ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ (1) |  |  |
| 2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา | - ดีมาก ปฏิบัติ (1) – (5)- ดี ปฏิบัติ (1) – (4)- พอใช้ ปฏิบัติ (1) – (3)- ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ (1) – (2)- ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ (1) |  |  |
| 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา | - ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ- ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ- พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ- ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ- ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ |  |  |
| 2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา | - ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ- ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ- พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ- ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ- ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ |  |  |
| 2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน | - ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ- ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ- พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ- ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ- ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ |  |  |
| **สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 2** |  |

|  |
| --- |
| **มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา** |
| 3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย | - ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ- ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ- พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ- ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ- ต้องปรับปรุงเร่งด่วนปฏิบัติ 1 ข้อ |  |  |
| 3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา | - ดีมาก ปฏิบัติ (1) – (5)- ดี ปฏิบัติ (1) – (4)- พอใช้ ปฏิบัติ (1) – (3)- ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ (1) – (2)- ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ (1)  |  |  |
| 3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ | - ดีมาก ปฏิบัติ (1) – (5)- ดี ปฏิบัติ (1) – (4)- พอใช้ ปฏิบัติ (1) – (3)- ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ (1) – (2)- ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ (1) |  |  |
| 3.4. ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา | - ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ- ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ- พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ- ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ- ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1ข้อ |  |  |
| 3.5. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา | - ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ- ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ- พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ- ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ- ต้องปรับปรุงเร่งด่วนปฏิบัติ 1 ข้อ |  |  |
| 3.6. ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง | - ดีมาก ปฏิบัติ (1) – (5)- ดี ปฏิบัติ (1) – (4)- พอใช้ ปฏิบัติ (1) – (3)- ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ (1) – (2)- ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ (1) |  |  |
| 3.7. ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน | - ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ- ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ- พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ- ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ- ต้องปรับปรุงเร่งด่วนปฏิบัติ 1 ข้อ |  |  |
| 3.8. ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานและ ศูนย์วิทยบริการ | - ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ- ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ- พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ- ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ- ต้องปรับปรุงเร่งด่วนปฏิบัติ 1 ข้อ |  |  |
| 3.9. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ วัสดุ อุปกรณ์ และคอมพิวเตอร์ | - ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ- ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ- พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ- ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ- ต้องปรับปรุงเร่งด่วนปฏิบัติ 1 ข้อ |  |  |
| 3.10. ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | - ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ- ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ- พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ- ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ- ต้องปรับปรุงเร่งด่วนปฏิบัติ 1 ข้อ |  |  |
| 3.11. ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ | - ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ- ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ- พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ- ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ- ต้องปรับปรุงเร่งด่วนปฏิบัติ 1 ข้อ |  |  |
| 3.12. ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ | - ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ- ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ- พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ- ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ- ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1ข้อ |  |  |
| **สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 3** |  |
| **มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ** |
| 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ | - ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ- ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ- พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ- ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ- ต้อปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ |  |  |
| **สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 4** |  |

|  |
| --- |
| **มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย** |
| 5.1. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน | - ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ- ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ- พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ- ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ- ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ |  |  |
| 5.2. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู | - ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ- ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ- พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ- ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ- ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ |  |  |
| **สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 5** |  |

|  |
| --- |
| **มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกจิตสำนึกและส่งเสริมความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก** |
| 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม | - ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ- ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ- พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ- ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ- ต้อปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ |  |  |
| 6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | - ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ- ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ- พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ- ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ- ต้อปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ |  |  |
| 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ | - ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ- ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ- พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ- ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ- ต้อปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ |  |  |
| 6.4 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ | - ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ- ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ- พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ- ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ- ต้อปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ |  |  |
| **สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 6** |  |
| **มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพ** |
| **7.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน** | **- ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ****- ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ****- พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ****- ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ****- ต้อปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ** |  |  |
| **7.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา** | **จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการตัดสินตามเกณฑ์สูงสุดในระดับ5 คะแนนดีมาก****- ดีมาก 30 - 34 ตัวบ่งชี้และไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่อยู่ในเกณฑ์ต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน****- ดี 24 - 29 ตัวบ่งชี้****- พอใช้ 18 - 23 ตัวบ่งชี้****- ต้องปรับปรุง 12 - 17 ตัวบ่งชี้****- ต้องปรับปรุงเร่งด่วน <12 ตัวบ่งชี้** |  |  |
| **สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 7** |  |

**ตอนที่ 1**

**สภาพทั่วไปของแผนกวิชา.................................**

**1.1 ข้อมูลเกี่ยวกับแผนกวิชา................................**

 **1.1.1 ประวัติแผนกวิชา..........................**

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้จัดตั้ง วิทยาลัยเทคนิคจะนะ อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา เป็นสถานศึกษาสังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อ วันที่ 23 พฤษภาคม 2539 เพื่อเป็นการขยายการอาชีวศึกษา ให้กว้างขวางและสอดคล้อง กับความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงาน ซึ่งจะเป็นการแก้ปัญหาการ ขาดแคลนกำลังคน มุ่งเสริมสร้าง และพัฒนากำลังคนของประเทศ ให้มีคุณภาพในการประกอบอาชีพ ตามนโยบายของรัฐบาล โดยใช้ที่ดินสาธารณะประโยชน์ "ทุ่งพันตัน" บนเนื้อที่ 98 ไร่ 2 งาน 07.10 ตรว. ตั้งอยู่เลขที่ 87 ถนนสายหาดใหญ่ - จะนะ หมู่ที่ 8 ตำบลจะโหนง อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา 90130

แผนกวิชา................................. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้เปิดทำการสอน ปี พ.ศ. ................ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ปัจจุบัน เปิดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ มีนักเรียน นักศึกษา จำนวน ........... คน และครู อาจารย์ จำนวน .......... คน

 **1.1.2 ขนาดและที่ตั้ง**

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ตั้งอยู่เลขที่ 87 หมู่ 8 ถนนสายหาดใหญ่ – จะนะ ตำบลจะโหนง อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา 90130 โทรศัพท์ 0-7431-8428 ต่อ 101 โทรสาร 0-7447-7292 และ Website <http://www.chanat.ac.th> E-mail Address info@chanat.ac.th

สำหรับแผนกวิชา................................. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ตั้งอยู่ที่ อาคาร แผนกวิชา................................. มีพื้นที่ ……… ตารางเมตร มีห้องเรียนทฤษฎีจำนวน …….. ห้อง และห้องเรียนปฏิบัติการ จำนวน …….. ห้อง ห้องเก็บเครื่องมือ …….. ห้อง

**ภาพถ่ายแผนกวิชา............................**

**ทำเนียบหัวหน้าแผนก**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ - นามสกุล** | **ปี** | **แต่งตั้งโดย** |
| 1 | นายอัคคกิตติ์ แก้วดำ | 2551 | นางวรรณา โคสิยาภรณ์ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม**

แผนกวิชา.................................วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ตั้งอยู่ในอำเภอหาดใหญ่ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ของตัวจังหวัดสงขลา ระยะทางห่างจากตัว[เมืองสงขลา](http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B9%80%E0%B8%A1%E0%B8%B7%E0%B8%AD%E0%B8%87%E0%B8%AA%E0%B8%87%E0%B8%82%E0%B8%A5%E0%B8%B2) 30 กิโลเมตร อยู่ห่างจาก[กรุงเทพมหานคร](http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%81%E0%B8%A3%E0%B8%B8%E0%B8%87%E0%B9%80%E0%B8%97%E0%B8%9E%E0%B8%A1%E0%B8%AB%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%84%E0%B8%A3)ตามเส้นทางรถไฟประมาณ 974 กิโลเมตร และทางรถยนต์ประมาณ 993 กิโลเมตร มี

**สถานประกอบการที่ร่วมมือกับแผนกวิชา.................................**

สถานประกอบการ หน่วยงาน ที่ให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาของแผนกวิชา................................. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ปีการศึกษา มีจำนวน 10 สถานประกอบการ/หน่วยงาน ประกอบด้วย

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **สถานประกอบการ** | **ที่อยู่** | **หมายเหตุ** |
| 1 | ร้านเต้ย ช่างเหล็ก | 46/259 ถ.นิพัทธ์สงเคราะห์ ต.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110 |  |
| 2 | ร้านนิธิกร การช่าง  | ถ.นิพัทธ์สงเคราะห์ ต.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110 | 081-096288 |
| 3 | บ.ศุภมิตรการช่าง | 2/1 ถ.รวมใจพัฒนา ต.สะเดา อ.สะเดา จ.สงขลา  |  |
| 4 | บ.สยามเอ็นดีที แอนด์ อินสเป็ค | 138/5 ต.สทิงหม้อ อ.สิงหนคร จ.สงขลา | 074-332846 |
| 5 | หจก.ไพศาลซิสเต็มเอ็นจิเนียริ่ง  | 33 ถ.อนุสรณ์อาจารย์ทอง ต.หาดใหญ่ จ.สงขลา | 081-5435782 |
| 6 | ร้านช่างเล็กคองเตย | 78 ซ.สองพี่น้อง ต.หาดใหญ่ จ.สงขลา |  |
| 7 | ร้านจารึกการช่าง | 17 ม.3 ถ.ลพบุรีราเมศวร์ ต.คลองแห อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา | 074-2667355 |
| 8 | ร้านเอ พี การช่าง | 205 ถ.รัตนอุทิศ ต.หาดใหญ่ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา | 086-2946491 |
| 9 | หจก. ส.สวิทย์บอร์ดการไฟฟ้า | ซ.ทุ่งเสา 2 ต.หาดใหญ่ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา | 074-233672 |
| 10 | บ.ซี เอช เอ็ม เอ็นจิเนียริ่ง ซัพพลาย | 233 ม.8 ต.บ้านพรุ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา |  |
|  |  |  |  |

**งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น .......................................................... บาท รายละเอียดแสดงในตารางที่ 1**

**ตารางที่ 1 งบดำเนินการ งบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2559 (1 พ.ค. 58 – 30 เม.ย. 59)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **ยอดยกมา****ปีงบประมาณ****2559** | **โอนจัดสรร** | **เบิกจ่ายจริง** | **หมายเหตุ** |
| **1** | **งบบุคลากร** |
|  |  - ข้าราชการและลูกจ้างประจำ (เงินเดือน,ค่าจ้างประจำ,ค่าตอบแทนรายเดือน,ค่าวิทยฐานะ) |  |  |  |  |
|  |  - ค่าตอบแทนพนักงานราชการ |  |  |  |  |
|  | **รวม** |  |  |  |  |
| **2** | **งบดำเนินงาน (ปวช. ปวส. ระยะสั้น)** |
|  | 2.1 งบประมาณ ปวช. |  |  |  |  |
|  | 2.2 งบประมาณ ปวส. |  |  |  |  |
|  | 2.4 งบประมาณระยะสั้น |  |  |  |  |
|  | **รวม** |  |  |  |  |
| **3** | **งบลงทุน** |
|  | ครุภัณฑ์ |  |  |  |  |
|  | **รวม** |  |  |  |  |
| **5** | **งบรายจ่ายอื่น** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **รวม** |  |  |  |  |
|  | **รวมทั้งหมด** |  |  |  |  |

**ตารางที่ 2 งบวัสดุฝึกของแผนกวิชา หลักสูตร ปวช. หลักสูตร ปวส. และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ประจำปีการศึกษา 2559**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **แผนกวิชา/สาขางาน** | **จัดสรร** | **จ่ายจริง** | **ร้อยละ** | **หมายเหตุ** |
| **1** | ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) |  |  |  |  |
| **2** | ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) |  |  |  |  |
| **3** | หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น |  |  |  |  |
|  | **รวมทั้งหมด** |  |  |  |  |

**1.2 สภาพปัจจุบันของแผนกวิชา.........................**

 ปัจจุบันของแผนกวิชา............................ วิทยาลัยเทคนิคจะนะ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2545 ปรับปรุง พ.ศ. 2546 รายละเอียดสภาพปัจจุบันของแผนกวิชา................... มีดังนี้

จำนวนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาประจำปีการศึกษา 2557 ดังแสดงในตารางที่ 3 – ตารางที่ 5

**ตารางที่ 3** จำนวนผู้เรียน ระดับ ปวช. และ ปวส.จำแนกตามระดับชั้น

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **หลักสูตรปกติ** | **หลักสูตรเทียบโอนฯ** | **รวม** |
| **ชาย** | **หญิง** | **รวม** | **ชาย** | **หญิง** | **รวม** |
| **ระดับชั้น ปวช.**  |  |  |  |  |  |  |  |
| ปวช. 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| ปวช. 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| ปวช. 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| **ระดับชั้น ปวส.** |  |  |  |  |  |  |  |
| ปวส. 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| ปวส. 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมทั้งสิ้น**  |  |  |  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 4** จำนวนผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นจำแนกตามรายวิชา

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายวิชา** | **รุ่นที่** | **จำนวน (คน)** | **รวม** |
| **ชาย** | **หญิง** | **รวม** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |
|  | **รวมทั้งสิ้น**  |  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 5 จำนวนครู จำแนกตามเพศ ตำแหน่ง วุฒิการศึกษา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ – นามสกุล** | **ตำแหน่ง** | **หน้าที่ในแผนก** | **วุฒิการศึกษา/วิชาเอก** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |

**1.3 โครงสร้างการบริหารแผนกวิชา.................................**

**ครูประจำแผนกวิชา.....................................**

**วิทยาลัยเทคนิคจะนะ**

**นาย………………………**

**หัวหน้าแผนกวิชา………………………**

**นาย…………………**

**ตำแหน่ง..............................**

**นาย…………………**

**ตำแหน่ง...................**

**นาย…………………**

**ตำแหน่ง...................**

**นาย…………………**

**ตำแหน่ง...................**

**แผนภูมิโครงสร้างการบริหารแผนกวิชา................................**

**1.4 เกียรติประวัติของแผนกวิชา.................................**

1.4.1 ระดับชาติ

- ...................................................................................................................................................

1.4.3 ระดับสถานศึกษา/จังหวัด

- ...................................................................................................................................................

1.4.2 ระดับภาค

 - ...................................................................................................................................................

1.4.3 ระดับสถานศึกษา/จังหวัด

- ...................................................................................................................................................

**1.5 ความสำเร็จตามเป้าหมายของการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ประจำปีการศึกษา 2557 ซึ่งประชาคมของแผนกวิชาให้ความเห็นดังนี้**

|  |  |
| --- | --- |
| **ด้าน** | **เป้าหมายความสำเร็จ** |
| 1. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา | - ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้เชิงวิชาการ มีทักษะในวิชาชีพ และทักษะชีวิตอันส่งผลต่อการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ในทักษะพื้นฐาน ทักษะในการปฏิบัติงาน และพัฒนาตนเองในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม |
| 2. หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา | - พัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน- พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับงานอาชีพ และสภาพท้องถิ่น |
| 3. การบริหารจัดการอาชีวศึกษา | - ระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ |
| 4. การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ | - มีการให้บริการทางวิชาชีพที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น เพื่อให้เป็นสังคมแห่งภูมิปัญญาและมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต |
| 5. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย | - มีสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น |
| 6. การปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก | - มีกิจกรรมพัฒนาและปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลกที่หลากหลาย |
| 7. การประกันคุณภาพ | - มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาและผ่านการประเมินสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก |
| 8. การจัดการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น | - มีการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น ที่ตรงตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ |

**1.6 ความสำเร็จตามเป้าหมายของแผนบริหารความเสี่ยง ซึ่งประชาคมของแผนกวิชาให้ความเห็นชอบดังนี้**

|  |  |
| --- | --- |
| **ด้าน** | **เป้าหมายความสำเร็จ** |
| 1. ความเสี่ยงด้านความปลอดภัย ของผู้เรียน ครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา | - ผู้เรียน ครู และบุคลากรมีความปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สินภายในสถานศึกษา |
| 2. ความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาท | - นักเรียน นักศึกษา ต้องไม่สร้างความแตกแยกในหมู่คณะ หรือมีการทะเลาะวิวาททั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา |
| 3. ความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด | - นักเรียน นักศึกษา ทุกคนต้องไม่ข้องแวะกับสิ่งเสพติดทุกประเภท |
| 4. ความเสี่ยงด้านสังคม เช่น การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร | - นักเรียน นักศึกษาต้องมีความรู้ในเรื่องเพศศึกษา รวมทั้งไม่ประพฤติผิดและเสื่อมเสียในทางชู้สาว |
| 5. ความเสี่ยงด้านการพนันและการมั่วสุม | - นักเรียน นักศึกษาต้องประพฤติตนเป็นสุภาพชน ไม่หมกมุ่นในการพนันและมั่วสุม |

**ตอนที่ 2**

**การดำเนินงานของแผนกวิชา.................................**

**2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา**

 **ปรัชญา**

**“....................................................................................................”**

**ทักษะเด่น** มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีทักษะฝีมือด้านวิชาชีพ เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน และสามารถประกอบวิชาชีพได้อย่างสมภาคภูมิ

 **เน้นคุณธรรม** มุ่งมั่นให้นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต มีความ ซื่อสัตย์ สุจริต ในการประกอบอาชีพ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

 **นำวิชาการ** มุ่งมั่นให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนการสอนที่ทันสมัย ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

 **บริการสังคม** มุ่งมั่นให้นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาบุคลิกภาพ รู้จักบำเพ็ญตนให้เกิด ประโยชน์ต่อตนเองและสังคมส่วนรวม

 **วิสัยทัศน์**

มุ่งมั่นจัดการศึกษาและบริการวิชาชีพอย่างมีคุณภาพควบคู่คุณธรรมส่งเสริม วิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการบริหารจัดการประสานความร่วมมือทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มรดกวัฒนธรรมนำสู่มาตรฐานสากล

**พันธกิจ**

**พันธกิจที่ 1** จัดการศึกษาด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพสนองความต้องการของชุมชนและ

 ตลาดแรงงานสู่มาตรฐานสากล

**พันธกิจที่ 2** ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้เรียน

**พันธกิจที่ 3** ส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลโดยการพัฒนาและการมีส่วนร่วมของ บุคลากร

**พันธกิจที่ 4** ส่งเสริมการวิจัยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ

**พันธกิจที่ 5** เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาชีพแก่ชุมชน

**เป้าหมายการพัฒนาแผนกวิชา.................................**

 แผนกวิชา................................. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีความคาดหวังที่จะดำเนินการพัฒนาวิทยาลัยให้บรรลุผลตามเป้าหมาย ดังนี้

 1. ด้านการบริหารและการจัดการ

 2. ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

 3. ด้านทรัพยากร

 4. ด้านสภาพแวดล้อม

 5. ด้านการกำกับตรวจสอบ

 **อัตลักษณ์** คุณธรรมล้ำเลิศ เชิดชูบริการ ชำนาญทักษะ

 **เอกลักษณ์** พัฒนาอาชีพสู่การมีงานทำ

**2.2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา**

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จึงกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้าน** | **เป้าประสงค์** | **ยุทธศาสตร์การพัฒนา** |
| 1. ด้านการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน | - นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและประชาชนในจังหวัดสงขลา มีการพัฒนาองค์ความรู้ในด้านต่างๆ ทำให้เป็นบุคลากรที่มีศักยภาพในด้านช่างอุตสาหกรรม พาณิชยการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และคหกรรมศาสตร์ | - พัฒนาหลักสูตรอุตสาหกรรม พาณิชยการ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และคหกรรมศาสตร์โดยความร่วมมือกับชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พันธกิจครอบคลุมถึงยุทธศาสตร์ด้านการผลิตบุคลากร สินค้า และพัฒนาผู้ประกอบการใหม่ และต่อยอดการวิจัยนวัตกรรมเพื่อการสร้างงาน สร้างรายได้  |
| 2. ด้านการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา | - นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและประชาชนในจังหวัดสงขลา นำความรู้ไปพัฒนาและประกอบอาชีพ- นักเรียน นักศึกษา มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริง ทำให้มีความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศ อีกทั้งสามารถประกอบอาชีพอิสระได้ | - ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านผู้ประกอบการด้านช่างอุตสาหกรรม พาณิชยการ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และคหกรรมศาสตร์ รวมทั้งการอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นหลากหลายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพ ซึ่งจะทำให้การผลิตกำลังคนของวิทยาลัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในอาเซียนและของโลก  |
| ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สร้างสรรค์และการวิจัย | - มีแหล่งปฏิบัติงานจริง สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ- ประชาชนมีอาชีพ ได้รับการพัฒนาอาชีพ มีรายได้เพิ่มขึ้น สามารถเป็นผู้ประกอบการที่มั่นคั่ง มั่นคง- สินค้าและผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นได้รับการส่งเสริม พัฒนาในการเพิ่มมูลค่า สามารถใช้เป็นศักยภาพเพื่อต่อยอดการพัฒนา | - ศึกษาวิจัยเพื่อผลิตคิดค้นนวัตกรรมใหม่และเพื่อการพัฒนาผู้ประกอบการในกลุ่มจังหวัดและกลุ่มชุมชนพื้นที่และถ่ายทอดความรู้สู่การสร้างอาชีพได้ |
| ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และสถานประกอบการ | - สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับศักยภาพพื้นที่ | - เป็นศูนย์กลางเครือข่ายพัฒนาด้านผู้ประกอบการทั้งทางวิชาชีพ และทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ  |
| ด้านการจัดการอาชีวศึกษา | - นักเรียน นักศึกษา ประชาชนมีมาตรฐานฝีมือ เพื่อสามารถเป็นผู้ประกอบการและแข่งขันได้ในตลาดแรงงาน | - พัฒนาคุณภาพ มาตรฐานฝีมือนักเรียน นักศึกษา ประชาชนในชุมชนท้องที่ ให้มีความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการและแข่งขันได้ |

**2.3 มาตรการป้องกันและควบคุมความเสี่ยง**

 เพื่อให้การบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามแผนบริหารความเสี่ยง จึงกำหนดมาตรการป้องกันและควบคุมความเสี่ยง ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้าน** | **มาตรการป้องกัน** | **เป้าหมายความสำเร็จ** |
| 1. ความเสี่ยงด้านความปลอดภัย ของผู้เรียน ครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา | - ชี้แจงการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน | - ผู้เรียน ครู และบุคลากรมีความปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน |
| 2. ความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาท | - สังเกต และสอดส่องพฤติกรรมของผู้เรียน - จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนให้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ | - นักเรียน นักศึกษา ต้องไม่สร้างความแตกแยกในหมู่คณะ หรือมีการทะเลาะวิวาททั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา |
| 3. ความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด | - ตรวจสุขภาพ ปีละ 1 ครั้ง - ตรวจสารเสพติด ปีละ 2 ครั้ง | - นักเรียน นักศึกษา ทุกคนต้องไม่ข้องแวะกับสิ่งเสพติดทุกประเภท |
| 4. ความเสี่ยงด้านสังคม เช่น การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร | - ตรวจสุขภาพ ปีละ 1 ครั้ง - ครูที่ปรึกษาสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในสาขาวิชา | - นักเรียน นักศึกษาต้องมีความรู้ในเรื่องเพศศึกษา รวมทั้งไม่ประพฤติผิดและเสื่อมเสียในทางชู้สาว |
| 5. ความเสี่ยงด้านการพนันและการมั่วสุม | - สังเกต และสอดส่องพฤติกรรมของผู้เรียน - จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนให้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ | - นักเรียน นักศึกษาต้องประพฤติตนเป็นสุภาพชน ไม่หมกมุ่นในการพนันและมั่วสุม |

**ตอนที่ 3**

 **การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของแผนกวิชา.................................**

**ส่วนที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 7 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้**

**มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา**

พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ในเชิงวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือทำงานในสถานประกอบการ จนเป็นที่ยอมรับหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1**  ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

**ความตระหนัก**

แผนกวิชา................................. ได้จัดประชุมเพื่อสร้างความตระหนักและความเข้าใจ เพื่อแสวงหาวิธีการที่จะให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มากที่สุด จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ 3D ทบทวนแนวทางปฏิบัติตามระเบียบ การวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตร ปวช. และ ปวส. จัดเตรียมสื่อการสอน ตำราเรียน วัสดุฝึก เครื่องมือวัด ทดสอบที่ใช้ประกอบการฝึกทักษะปฏิบัติของผู้เรียนแต่ละชั้นปี

**ความพยายาม**

ครูผู้สอนทุกคนดําเนินการจัดทําแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดทำใบงานของวิชาภาคปฏิบัติโดย บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ 3D จัดทำ สผ. 1 เพื่อขออนุมัติจัดซื้อวัสดุฝึกตามใบงาน จัดทำสื่อการสอนในรูปแบบต่างๆ ให้เหมาะสมกับรายวิชาที่รับผิดชอบ ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ และเน้นการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง ตามช่วงระยะเวลาที่กำหนดในแผนการเรียนรู้ และ โครงการสอน ปรับแก้พฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นระยะ

**ผลสัมฤทธิ์**

ในปีการศึกษา 2559 ผลจากการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี จำนวน 66 คน จากผู้เรียนทั้งหมด 79 คน คิดเป็นร้อยละ 83.54

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 1** | **ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 1.1** | **ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสะสมเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไป** |
| **ระดับ ปวช.** |
| **สาขาวิชา/****สาขางาน** | **ชั้นปี** | **จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียน****เรียนทั้งหมด****(1)** | **จำนวนผู้เรียนที่ออกลางคัน****(2)** | **จำนวนผู้เรียนที่เหลือ****(3)** | **ผลการเรียน****เฉลี่ยสะสม****2.00 ขึ้นไป** |
| **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| ช่างเชื่อมโลหะ/โครงสร้าง |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **รวม ปวช.** |  |  |  |  |  |

**สรุป:** ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป จำนวน .......... คน จากผู้เรียนทั้งหมด ........... คน คิดเป็นร้อยละ ................. ของผู้เรียนทั้งหมด ในปีการศึกษา 2559 ของแผนกวิชา................................. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ อยู่ในระดับ **...................**

**หมายเหตุ** 1. จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนทั้งหมด (1) หมายถึง จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนในภาคเรียนใดภาคเรียนหนึ่ง หรือทุกภาคเรียน กรณีมีการเปิดเรียนภาคฤดูร้อนให้นับรวมด้วย

2. ให้กรอกข้อมูลให้ครบถ้วนทุกหลักสูตร ทุกประเภท สาขาวิชา/สาขางาน ที่ได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอน

3. กรณีที่มีผู้เรียนเข้าเรียนกลางปี หรือโอนย้ายเข้ามาเรียนให้นับรวมในจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียน เรียนทั้งหมดด้วย

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.2** ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน

**ความตระหนัก**

แผนกวิชา................................. ได้ตระหนักถึงความสำคัญในความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน โดยได้จัดให้มีรายวิชาฝึกงานในสถานประกอบการ เพื่อที่จะนำ วิชาชีพที่ได้มาพัฒนาตนเองให้เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการและชุมชนต่อ

**ความพยายาม**

แผนกวิชา................................. จัดเก็บข้อมูลจากสถานประถานประกอบการ หลักฐานการประเมินนักเรียน นักศึกษาฝึกวิชาชีพ ในระดับ ปวช.3

**ผลสัมฤทธิ์**

ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67

**แบบสรุปความพึงพอใจของสถานประกอบการ/ชุมชน ต่อคุณภาพของผู้เรียน ปีการศึกษา 2559**

**สถานประกอบการกลุ่มตัวอย่างที่ให้ข้อมูลจำนวน .......... 10 แห่ง บุคคลในชุมชนที่ให้ข้อมูลจำนวน …….. คน**

**ระดับความพึงพอใจ**

4.50 – 5.00 = พึงพอใจในระดับมากที่สุด

3.50 – 4.49 = พึงพอใจในระดับมาก

2.50 – 3.49 = พึงพอใจในระดับปานกลาง

 1.50 – 2.49 = พึงพอใจในระดับน้อย

 1.00 – 1.49 = พึงพอใจในระดับน้อยที่สุด หรือต้องปรับปรุง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มตัวอย่าง** | **ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ** | **ค่าเฉลี่ย** | **ระดับความพึงพอใจ** |
| **ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์** | **ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป** | **ด้านสมรรถนะ****วิชาชีพ** |
| 1. สถานประกอบการ |  |  |  |  |  |
| 2. ชุมขน |  |  |  |  |  |
| **เฉลี่ยรวม** |  |  |  |  |  |

**สรุป :** ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน ในปีการศึกษา 2559 พบว่ามีผลเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ ................. อยู่ในระดับเกณฑ์การตัดสิน ระดับ**...................**

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.3** ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

**ความตระหนัก**

แผนกวิชา................................. ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โดยได้จัดโครงการจัดทำ ข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพร่วมกับสถานประกอบการ ชุมชน และสถานศึกษาในสังกัดเดียวกันเพื่อจัดทำข้อสอบ มาตรฐานวิชาชีพเพื่อที่จะนำไปประเมินผู้ที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ให้มีมาตรฐานใน วิชาชีพโดยเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการและชุมชนต่อ

**ความพยายาม**

แผนกวิชา................................. จัดเก็บข้อมูลจากหลักฐานจำนวนผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในสาขาวิชาชีพที่เรียนจากงานวิชาการและวัดผลประเมินผล หลักฐานการจัดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวนผู้เข้าสอบในระดับ ปวช.3

**ผลสัมฤทธิ์**

ในปีการศึกษา 2559 แผนกวิชา................................. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชา และจากการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ มีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ระดับ ปวช.3 จำนวน .......... คนคิดเป็นร้อยละ .......... ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยร้อยละ .............

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 1** | **ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 1.3** | **ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ** |
| **ระดับ** | **ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน** | **จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร** | **ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ** |
| จำนวน | ร้อยละ |
| **รวม ปวช.** |  |  |  |
| **รวม ปวส.** |  |  |  |
| **รวม ปวช. และ ปวส.** |  |  |  |

**สรุป :** จากการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ มีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยร้อยละ ........ อยู่ในระดับ **..............**

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.4** ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ระดับชาติขึ้นไป

**ความตระหนัก**

แผนกวิชา................................. ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) โดยได้จัดโครงการจัดทำโครงการสอนเพิ่มการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เพื่อที่จะนำไปประเมินผู้ที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

**ความพยายาม**

แผนกวิชา................................. จัดเก็บข้อมูลจากหลักฐานจำนวนผู้ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จากงานวิชาการและวัดผลประเมินผล หลักฐานการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จำนวนผู้เข้าสอบในระดับ ปวช.3

**ผลสัมฤทธิ์**

ในปีการศึกษา 2559 ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากคะแนนเฉลี่ยในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่คะแนนระดับชาติขึ้นไป ระดับ ปวช. คิดเป็นร้อยละ ……….. ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ……………….

|  |
| --- |
| **มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)** |
| **ตั้งแต่คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาความรู้พื้นฐานทั่วไป/วิชาความรู้วิชาชีพพื้นฐาน ปีการศึกษา 2556**  |
| **เทียบกับจำนวนผู้ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด** |
| ประเภท/สาขาวิชา/สาขางาน | จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบกลุ่มวิชาความรู้วิชาชีพพื้นฐาน | จำนวนผู้เรียนที่ขาดการทดสอบกลุ่มวิชาความรู้วิชาชีพพื้นฐาน | จำนวนผู้เรียนที่เข้าทดสอบกลุ่มวิชาความรู้ความรู้วิชาชีพพื้นฐาน | จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการการศึกษาระดับชาติขึ้นไป | ร้อยละ |
| พื้นฐานทั่วไป | วิชาชีพพื้นฐาน |
| **ระดับ ปวช.** |  |  |  |  |  |  |
| **ระดับ ปวส.** |  |  |  |  |  |  |
| **เฉลี่ยรวม ปวช. และ ปวส.** |  |  |  |  |  |  |

**สรุป :** ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากคะแนนเฉลี่ยในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่คะแนนระดับชาติขึ้นไป ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ………… อยู่ในระดับ ................

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.5** ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

**ความตระหนัก**

แผนกวิชา................................. ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) โดยได้จัดโครงการจัดทำโครงการสอนเพิ่มการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เพื่อที่จะนำไปประเมินผู้ที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

**ความพยายาม**

แผนกวิชา................................. จัดเก็บข้อมูลจากหลักฐานจำนวนผู้ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จากงานวิชาการและวัดผลประเมินผล หลักฐานการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จำนวนผู้เข้าสอบในระดับ ปวช.3

**ผลสัมฤทธิ์**

ในปีการศึกษา 2559 ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากคะแนนเฉลี่ยในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่คะแนนระดับชาติขึ้นไป ระดับ ปวช. คิดเป็นร้อยละ .............. ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ..............

|  |
| --- |
| **มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)****ตั้งแต่คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2556 เทียบกับจำนวนผู้ลงทะเบียนทั้งหมด** |
| ประเภท/สาขาวิชา/สาขางาน | จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบกลุ่มวิชาภาษอังกฤษ | จำนวนผู้เรียนที่ขาดการทดสอบกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ | จำนวนผู้เรียนที่เข้าทดสอบกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ | จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการการศึกษาระดับชาติขึ้นไป | ร้อยละ |
| **ระดับ ปวช.** |  |  |  |  |  |
| **ระดับ ปวส.** |  |  |  |  |  |
| **รวม ปวช. และ ปวส.** |  |  |  |  |  |

**สรุป :** ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ในปีการศึกษา 2559 ผลการประเมินในภาพรวม ร้อยละ **............**อยู่ในระดับ **...............**

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.6** ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง

**ความตระหนัก**

........................................................................................................................................................................

**ความพยายาม**

........................................................................................................................................................................

**ผลสัมฤทธิ์**

ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง ได้เตรียมความพร้อมรองรับ แต่ยังไม่มีการทดสอบจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 1** | **ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 1.6** |  **ร้อยละผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ**  **หรือ หน่วยงาน ที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง** |
| ระดับ | ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน | จำนวนผู้เรียนทั้งหมด | จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ | จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพ | ร้อยละ |
| ปวช.ยังไม่มีการทดสอบจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ |
| ปวส. |
| **รวม** |  |  |  |  |
| **รวมทั้งสิ้น** |  |  |  |  |

**สรุป :** ในปีการศึกษา 2559 ได้เตรียมความพร้อมรองรับการทดสอบ แต่ยังไม่มีการทดสอบจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ อยู่ในระดับ  **-**

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.7** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

**ความตระหนัก**

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

**ความพยายาม**

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

**ผลสัมฤทธิ์**

 ในปีการศึกษา 2559 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า ในระดับ ปวช. คิดเป็นร้อยละ …………. ภาพรวมคิดเป็นร้อยละ …………….

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 1** | **ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 1.7** |  **ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า**  |
| **ประเภทวิชา/สาขาวิชา****/สาขางาน** | **จำนวนผู้เรียนแรกเข้า** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา** | **ร้อยละ** |
| **ระดับ ปวช.** |  |  |  |
| **ระดับ ปวส.** |  |  |  |
| **รวม ปวช. และ ปวส.** |  |  |  |

**สรุป:** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า ในปีการศึกษา 2559 ในระดับ ปวช. คิดเป็นร้อยละ ……………. ภาพรวมคิดเป็นร้อยละ …………… ระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ……………

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.8** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

**ความตระหนัก**

แผนกวิชา................................. ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โดยได้จัดโครงการจัดทำ ข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพร่วมกับสถานประกอบการ ชุมชน และสถานศึกษาในสังกัดเดียวกันเพื่อจัดทำข้อสอบ มาตรฐานวิชาชีพเพื่อที่จะนำไปประเมินผู้ที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ให้มีมาตรฐานใน วิชาชีพโดยเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการและชุมชนต่อ

**ความพยายาม**

แผนกวิชา................................. จัดเก็บข้อมูลจากหลักฐานจำนวนผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในสาขาวิชาชีพที่เรียนจากงานวิชาการและวัดผลประเมินผล หลักฐานการจัดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวนผู้เข้าสอบในระดับ ปวช.3

**ผลสัมฤทธิ์**

ในปีการศึกษา 2559 แผนกวิชา................................. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชา และจากการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ มีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ระดับ ปวช.3 จำนวน …………… คนคิดเป็นร้อยละ …………… ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยร้อยละ ……………

**แบบสรุปผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี**

**วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ของปีการศึกษา 2559**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับ  | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา | 1ทำงาน | 2ประกอบอาชีพอิสระ | 3ศึกษาต่อ | ว่างงาน | ไม่สามารถติดต่อได้ | รวม 1+2+3 |
| จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ปวช. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมทั้งสิ้น (ค่าเฉลี่ย)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**สรุป :** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ในปีการศึกษา ………..… คิดเป็นร้อยละ …………… ผลการประเมินอยู่ในระดับ ……………

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.9** ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

**ความตระหนัก**

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

**ความพยายาม**

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

**ผลสัมฤทธิ์**

ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ................. คิดเป็นร้อยละ .................

**แบบสรุปความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อคุณภาพของผู้เรียน ปีการศึกษา 2559**

**สถานประกอบการกลุ่มตัวอย่างที่ให้ข้อมูลจำนวน ………. แห่ง**

**ระดับความพึงพอใจ** 4.50 – 5.00 = พึงพอใจในระดับมากที่สุด

3.50 – 4.49 = พึงพอใจในระดับมาก

2.50 – 3.49 = พึงพอใจในระดับปานกลาง

 1.50 – 2.49 = พึงพอใจในระดับน้อย

 1.00 – 1.49 = พึงพอใจในระดับน้อยที่สุด หรือต้องปรับปรุง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ค่าเฉลี่ย** | **ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน** | **ระดับความพึงพอใจ** |
| ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ |  |  |  |
| ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป |  |  |  |
| ด้านสมรรถนะวิชาชีพ |  |  |  |
| **ค่าเฉลี่ยรวม** |  |  |  |

**สรุป :** ในปีการศึกษา ……… มีการประเมินความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่าง ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีค่าเฉลี่ย 3.51–5.00 คิดเป็นค่าเฉลี่ยในภาพรวม ………………. อยู่ในระดับ **…………………………..**

**มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา**

พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคนิควิธีสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.1** ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน

**ความตระหนัก**

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

**ความพยายาม**

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

**ผลสัมฤทธิ์**

 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน มีการสำรวจความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีการทดลองใช้หลักสูตร มีการประเมินหลักสูตร และมีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วไม่เกิน 3 ปี ไปใช้

**แบบสรุปรายงาน** ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความ

 ต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน ปีการศึกษา 2559

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายวิชาที่พัฒนา** | **ระดับชั้น** | **สถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน ที่ร่วมพัฒนา** |
| 1.  |  |  |
| 2.  |  |  |
| 3.  |  |  |
| 4.  |  |  |
| 5.  |  |  |
| **รวม** |  |  |

**สรุป** : การจัดระดับคุณภาพในการใช้ และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของ สถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน ในปีการศึกษา 2559 ของแผนก.............................................................วิทยาลัยเทคนิคจะนะได้พัฒนา จำนวน...............รายวิชา จัดอยู่ในระดับ **..........................**

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.2** ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

**ความตระหนัก**

แผนกวิชา................................. ได้ตระหนักถึงการจัดการเรียนการสอน โดยการเตรียมการเรียนการสอนครูทุกคนในแผนกจะต้องจัดทำโครงกานสอน จัดทำแผนการสอนและจัดส่งฝ่ายวิชาการ

**ความพยายาม**

แผนกวิชา................................. จัดการเรียนการสอนทุกคนในแผนกจะต้องจัดทำโครงการสอนจัดทำแผนการสอนและจัดส่งฝ่ายวิชาการของทุกภาคเรียน โดยครูผู้สอนจัดส่งทุกรายวิชาใน ปีการศึกษา 2559

**ผลสัมฤทธิ์**

 ในปีการศึกษา 2559 ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา ด้วยเทคนิควิธีสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะวิชาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และบูรณาปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน คิดเป็นร้อยละ 100

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 2** | **ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา**  |  |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 2.2**  | **ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา** |  |
| **ชื่อ – นามสกุล** | **จำนวนวิชา****ภาคเรียนที่ 1** | **จำนวนวิขา****ภาคเรียนที่ 2** | **รวม** |
| 1.  |  |  |  |
| 2.  |  |  |  |
| 3.  |  |  |  |
| 4.  |  |  |  |
| 5.  |  |  |  |
| **รวมทั้งหมด** |  |  |  |
| **คิดเป็นร้อยละ** |  |  |  |

**สรุป** : ครูผู้สอนได้จัดทำแผนการสอนทุกรายวิชาครบตามองค์ประกอบ เมื่อเทียบกับครูผู้สอน เฉลี่ย 2 ภาคเรียน ในปีการศึกษา 2559 คิดเป็นร้อยละ …………… จัดอยู่ในระดับ ……………

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.3** ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

**ความตระหนัก**

แผนกวิชา................................. ได้ตระหนักถึงการจัดการเรียนการสอน โดยการเตรียมการเรียนการสอนครูทุกคนในแผนกจะต้องจัดทำโครงกานสอน จัดทำแผนการสอนและจัดส่งฝ่ายวิชาการ

**ความพยายาม**

แผนกวิชา................................. จัดการเรียนการสอนทุกคนในแผนกจะต้องจัดทำโครงการสอนจัดทำแผนการสอนและจัดส่งฝ่ายวิชาการของทุกภาคเรียน โดยครูผู้สอนจัดส่งทุกรายวิชาใน ปีการศึกษา 2559

**ผลสัมฤทธิ์**

 ในปีการศึกษา 2559 แผนกวิชา................................. ได้ส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้การจัดการเรียนการสอนตามแผนการสอน ซึ่งสามารถปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณาได้ 5 ข้อ

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 2** | **ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา**  |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 2.3** | **ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชื่อ – นามสกุล** | **จำนวนรายวิชาที่สอน** | **จำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ** |
| **ภาคเรียนที่ 1** | **ภาคเรียนที่ 2** | **รวม** | **(1)** | **ร้อยละ** | **(2)** | **ร้อยละ** | **(3)** | **ร้อยละ** | **(4)** | **(5)** |
| 1.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม / ค่าเฉลี่ย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมค่าเฉลี่ย 2 ภาคเรียน** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ** จำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

1. เป็นไปตามแผนการสอน
2. การใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
3. การนิเทศ และทำบันทึกหลังการสอน
4. การจัดทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหา
5. นำผลการ วิจัยไปพัฒนาการเรียนการสอน

**สรุป** : การจัดระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาของครูผู้สอน สามารถปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณาได้ 5 ข้อ จัดอยู่ในระดับ …………..

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.4** ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

**ความตระหนัก**

แผนกวิชา................................. ได้ตระหนักถึงการจัดการเรียนการสอน โดยการเตรียมการเรียนการสอนครูทุกคนในแผนกจะต้องจัดทำโครงกานสอน จัดทำแผนการสอนและจัดส่งฝ่ายวิชาการ

**ความพยายาม**

แผนกวิชา................................. จัดการเรียนการสอนทุกคนในแผนกจะต้องจัดทำโครงการสอนจัดทำแผนการสอนและจัดส่งฝ่ายวิชาการของทุกภาคเรียน โดยครูผู้สอนจัดส่งทุกรายวิชาใน ปีการศึกษา 2559

**ผลสัมฤทธิ์**

 ครูทุกคนในสาขาวิชา มีการแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดผลและการประเมินผลที่หลากหลายให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผล และจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

แบบสรุประดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาประจำปีการศึกษา 2559

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นการพิจารณา** | **ข้อมูล/เอกสารอ้างอิง/การดำเนินการที่ทำให้เกิดคุณภาพ** |
| 1. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคนกำหนด และแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาที่สอน | - สมุดวัดผลและประเมินผล วผ.001 ของครูแต่ละรายวิชา (งานวัดผลฯ)- ตารางสอนภาคเรียนที่ 1/2557 และ 2/2557 (งานหลักสูตรฯ) |
| 2. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคนวัดและประเมิน ผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่สอน | - สมุดวัดผลและประเมินผล วผ.001 ของครูแต่ละรายวิชา- แผนการจัดการสอน แผนการเรียนรู้ ของครูแต่ละรายวิชาปีการศึกษา 2557  |
| 3. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมทุกรายวิชาที่สอน | - สมุดวัดผลและประเมินผล วผ.001 ของครูแต่ละวิชา- แผนการจัดการเรียนรู้ และบันทึกหลังการสอน- ตัวอย่างข้อสอบปลายภาค |
| 4. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลทุกรายวิชาที่สอน | - สมุดวัดผลและประเมินผล วผ.001 ของครูแต่ละวิชา- แผนการจัดการเรียนรู้ และบันทึกหลังการสอน |
| 5. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน นำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน | - สมุดวัดผลและประเมินผล วผ.001 ของครูแต่ละวิชา- แผนการจัดการเรียนรู้ และบันทึกหลังการสอน- รายงานวิจัยในชั้นเรียน- รายงานการจัดการเรียนการสอน- บันทึกข้อความรายงานการส่งรูปเล่มโครงการ ปีการศึกษา 2557  |

**สรุป** : ในปีการศึกษา 2559 การจัดระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา สามารถดำเนินการได้ 5 ข้อ ผลการประเมิน อยู่ในระดับ **..............**

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.5** ระดับคุณภาพในการฝึกงาน

**ความตระหนัก**

แผนกวิชา................................. ได้ตระหนักถึงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา มีการเตรียมการเรียนการสอนให้คล้องกับความต้องการของสถานประกอบการโดยการจัดการเรียน การสอนให้นักเรียนได้ฝึกงาน ณ สถานประกอบการ

**ความพยายาม**

แผนกวิชา................................. ได้ติดตามผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักเรียน โดยการออกนิเทศ นักเรียนฝึกงานทุกสัปดาห์และได้พูดคุยกับสถานประกอบการถึงการฝึกงานของนักเรียน

**ผลสัมฤทธิ์**

 แผนกวิชา................................. ได้ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณาทั้ง 5 ข้อ สถานประกอบการที่จัดการศึกษาร่วมกับวิทยาลัย ในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกงานของนักศึกษาระบบปกติ มีจำนวน …………… สถานประกอบการ

แบบแสดงสถานประกอบการร่วมกับวิทยาลัยฯ ประจำปีการศึกษา 2559

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **สถานประกอบการ/หน่วยงาน** | **ที่อยู่** | **ชื่อนักเรียน** | **ระดับชั้น** |
| 1 | ร้านเต้ย ช่างเหล็ก | 46/259 ถ.นิพัทธ์สงเคราะห์ ต.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110 | นายนัฐวัฒน์ ทองคงนายจักรินทร์ อุปพันธ์ | ปวช.3 |
| 2 | ร้านนิธิกร การช่าง  | ถ.นิพัทธ์สงเคราะห์ ต.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110 | นายศักดิ์สิทธิ์ จูสุข | ปวช.3 |
| 3 | บ.ศุภมิตรการช่าง | 2/1 ถ.รวมใจพัฒนา ต.สะเดา อ.สะเดา จ.สงขลา  | นายสราวุธ ทองอนันต์นายวสันต์ บุญลาภ | ปวช.3 |
| 4 | บ.สยามเอ็นดีที แอนด์ อินสเป็ค | 138/5 ต.สทิงหม้อ อ.สิงหนคร จ.สงขลา | นายวิศนุ คุณชูนายปารวัฒน์ พูลแก้ว | ปวช.3 |
| 5 | หจก.ไพศาลซิสเต็มเอ็นจิเนียริ่ง  | 33 ถ.อนุสรณ์อาจารย์ทอง ต.หาดใหญ่ จ.สงขลา | นายสมปราชญ์ ทองคำนายสยามรัฐ อักษรคง | ปวช.3 |
| 6 | ร้านช่างเล็กคองเตย | 78 ซ.สองพี่น้อง ต.หาดใหญ่ จ.สงขลา | นายเจษฎากร ทองคำนายภาคภูมิ คำศรี | ปวช.3 |
| 7 | ร้านจารึกการช่าง | 17 ม.3 ถ.ลพบุรีราเมศวร์ ต.คลองแห อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา | นายไชยวัฒน์ ชุมพรนายวาริน อุทัยภานุมาศ | ปวช.3 |
| 8 | ร้านเอ พี การช่าง | 205 ถ.รัตนอุทิศ ต.หาดใหญ่ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา | นายภัคพงศ์ พ่วงพีนายวรวิทย์ ฤทธิ์โต | ปวช.3 |
| 9 | หจก. ส.สวิทย์บอร์ดการไฟฟ้า | ซ.ทุ่งเสา 2 ต.หาดใหญ่ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา | นายอนุวัต เอียดแก้วนายหัสชัย อิ้วสาม | ปวช.3 |
| 10 | บ.ซี เอช เอ็ม เอ็นจิเนียริ่ง ซัพพลาย | 233 ม.8 ต.บ้านพรุ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา | นายพงศ์พัฒน์ จันทร์อุทัยนายพงชาย ชูทอง | ปวช.3 |

**แบบสรุปประเด็นการพิจารณา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นการพิจารณา** | **การปฏิบัติ** | **ข้อมูล/เอกสารอ้างอิง/การดำเนินการที่ทำให้เกิดคุณภาพ** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. สถานศึกษามีการคัดเลือกสถานประกอบการ หน่วยงานและทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานตรง หรือสัมพันธ์กับสาขางาน | √ |  | - แบบสำรวจความต้องการรับนักเรียนนักศึกษาฝึกงาน- บันทึกข้อความสรุปจำนวนความต้องการรับนักศึกษาระบบทวิภาคี- บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถานประกอบการ |
| 2. สถานศึกษามีการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมมีคู่มือการฝึกงาน | √ |  | รายงานผลการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาฝึกงานบันทึกข้อความ เลขที่ ………../255…… รายงานผลการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาฝึกงานในสถานประกอบการ - คู่มือการฝึกงาน |
| 3. สถานศึกษามีการนิเทศการฝึกงานของผู้เรียนในสถานประกอบการ หน่วยงาน | √ |  | - คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ ………/2557 และ ………/2557 เรื่อง แต่งตั้งครูผู้สอนในสถานประกอบการ- แบบสรุปรายงานการไปสอนในสถานประกอบการ |
| 4. สถานศึกษามีการวัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน | √ |  | - แบบบันทึกเวลาเรียนและการประเมินผลการเรียน  (วผ.001) |
| 5. สถานศึกษามีการสัมมนาการฝึกงานของผู้เรียนเพื่อนำผลไปปรับปรุง โดยเชิญสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการสัมมนา | √ |  | - รายงานการประเมินผลโครงการสัมมนานักเรียน นักศึกษาฝึกงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในสถานประกอบการ |

**สรุป :** การจัดระดับคุณภาพในการฝึกงาน ในปีการศึกษา 2559 สามารถปฏิบัติตามประเด็นได้ 5 ข้อ

จัดอยู่ในระดับ ……………

**มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา**

บริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย มีการจัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา มีการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการบริหารความเสี่ยง มีระบบดูแลผู้เรียน มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์อาคารสถานที่ มีการบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์ มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารการเงินและงบประมาณ มีการระดมทรัพยากรในการจดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.1** ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา หรือวิทยาลัย

***(สำหรับงานบริหารงานทั่วไป)***

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.2** ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา

***(สำหรับงานวางแผนฯ)***

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.3** ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์

***(สำหรับงานวางแผนฯ)***

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.4**  ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

***(สำหรับงานบริหารงานทั่วไป)***

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.5** ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

 ***(สำหรับงานศูนย์ข้อมูลฯ)***

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.6** ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง

***(สำหรับงานปกครองและงานสวัสดิการฯ)***

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.7** ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

**ความตระหนัก**

แผนกวิชา................................. มีการส่งเสริมการจัดระบบดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียน เป็นไปตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2549 ข้อที่ 27 (7) เรื่องครูที่ปรึกษา เพื่อดูแลติดตามให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการเรียน และความประพฤติอย่างใกล้ชิด และต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

**ความพยายาม**

แผนกวิชา................................. ได้ดำเนินการตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมีคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาประจำชั้นของนักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้น โดยจัดให้ครูที่ปรึกษาพบปะกับนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนการตรวจเครื่องแต่งกาย ระเบียบวินัยต่าง ๆ ช่วงเวลากิจกรรมทุกวันพุธ และ หลังเลิกแถวหน้าเสาธงทุกเช้า เพื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียน รวมทั้งความประพฤติของนักเรียน นักศึกษา ให้ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบ วินัย ของวิทยาลัยฯ และมีสมุดบันทึกการปฏิบัติหน้าที่ของครูปรึกษา

* โครงการตรวจสารเสพติดแก่ผู้เรียน
* กิจกรรมโฮมรูม แนะนำ ป้องกันและดูแลผู้เรียนให้ปลอดจากอบายมุข และสิ่งเสพติด
* โครงการเยี่ยมบ้าน ตรวจเยี่ยมหอพักนักเรียน นักศึกษา
* โครงการเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม

**ผลสัมฤทธิ์**

จากการปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษา และจากการสำรวจสมุดบันทึกการปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา 2559 มีการจัดระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พบว่าสามารถปฏิบัติได้ 5 ข้อ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายชื่อครู****ในแผนกวิชา** | **ประเด็นที่ 1** | **ประเด็นที่ 2** | **ประเด็นที่ 3** | **ประเด็นที่ 4** | **ประเด็นที่ 5** | **รวม** | **หลักฐาน/เอกสาร** |
| ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นครูที่ปรึกษา | ได้พบผู้เรียนอย่างน้อยสัปดาห์ละ1 ครั้ง | มีความพยายามในการแก้ปัญหาให้ผู้เรียน | ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับทุนการศึกษา | ดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและปัญญาเลิศ |
| 1 |  | √ | √ | √ | √ | √ | 5 | 5 |
| 2 |  | √ | √ | √ | √ | √ | 5 | 5 |
| 3 |  | √ | √ | √ | √ | √ | 5 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**แบบสรุประดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2559**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นการพิจารณา** | **การปฏิบัติ** | **ข้อมูล/เอกสารอ้างอิง/การดำเนินการที่ทำให้เกิดคุณภาพ** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. สถานศึกษามีการปฐมนิเทศผู้เรียน | **√** |  | * โครงการค่ายปฐมนิเทศคุณธรรมนำวิชาการนักศึกษาใหม่
 |
| 2. สถานศึกษามีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษา และจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษาอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง | **√** |  | * คำสั่งแต่งตั้งครูที่ปรึกษา
* สรุปผลการพบครูที่ปรึกษา
* สมุดบันทึกการปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา
* สรุปผลการปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา
 |
| 3. สถานศึกษามีระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันดูแล | **√** |  | * บันทึกข้อความแต่งตั้งเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน
 |
| 4. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ 10 ของจำนวนผู้เรียนที่ร้องขอ |  |  | * หนังสือเข้าเรื่องมอบทุนการศึกษา
* รายชื่อนักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษา
 |
| 5. สถานศึกษามีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง และส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ | **√** |  | * รายงานการประชุมยาเสพติด , รายงานผลการตรวจ
* คัดกรองสารเสพติด
* รายชื่อนักศึกษาที่มีผลการเรียนดีเด่น
 |

**สรุป :** การจัดระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน ในปีการศึกษา 2559 ของแผนกวิชา................................. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ สามารถปฏิบัติตามประเด็น ได้ 4 ข้อ จัดอยู่ในระดับ **...........**

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.8** ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ

**ความตระหนัก**

แผนกวิชา................................. มีแผนงานโครงการการพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของของแผนกวิชาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน โดยการมีส่วนร่วมของครู และผู้เรียน มีการมอบหมายให้ครูดูแลห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน อย่างชัดเจน

**ความพยายาม**

แผนกวิชา................................. ได้ดำเนินงานตามโครงการจัดสภาพแวดล้อม โดยดูแลตกแต่งอาคาร ให้สะอาดเป็นระเบียบสวยงาม ดูแลสิ่งอำนวยความสะดวก ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี มีการจัดทำป้ายเตือน ป้ายแสดงขั้นตอนการใช้อุปกรณ์ ขั้นตอนการเข้าใช้ห้องเรียน พร้อมปรับมุมพักผ่อนให้สวยงามยิ่งขึ้น เป็นการเอื้อต่อการเรียนรู้อีกทางหนึ่ง นอกจากนี้ยังได้สร้างเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูลการใช้ห้องเรียน และการใช้เครื่องมือครุภัณฑ์ รวมถึงสื่อต่าง ๆ จัดให้มีป้ายห้อง ตารางการใช้ห้อง ทะเบียนครุภัณฑ์ เครื่องจักร อุปกรณ์การเรียนการสอน ประวัติการซ่อมแซมครุภัณฑ์ และป้ายความปลอดภัย คำขวัญรณรงค์ กิจกรรม 5 ส. อย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้นักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้น เป็นผู้ประเมินความพึงพอใจในการให้บริการของสถานศึกษา

**ผลสัมฤทธิ์**

แผนกวิชา................... ได้ดำเนินงานตามโครงการจัดสภาพแวดล้อม มอบหมายให้ครูดูแลห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน อย่างชัดเจน ดังนี้

**แผนผังพื้นที่ของแผนกวิชา.................................**

มีพื้นที่การใช้งาน ............. ตารางเมตร

มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ .......... ห้อง

|  |
| --- |
| **ด้านหน้าแผนกวิชา.................................**รง.ชช.1พื้นที่งานเชื่อมแก๊สนางสาวธนาภรณ์ หวานทองผู้รับผิดชอบรง.ชช.2พื้นที่งานเชื่อมไฟฟ้านายอภิทักษ์ ภักดีผู้รับผิดชอบรง.ชช.4พื้นที่งานเชื่อม TIGนายอัคคกิตติ์ แก้วดำผู้รับผิดชอบรง.ชช.3พื้นที่งานโลหะแผ่นนายเอนก สวัสดิ์ถาวรผู้รับผิดชอบรง.ชช.5พื้นที่งานเชื่อม MIGนายนิโรจน์ เพ็งศรีผู้รับผิดชอบชั้นที่ 2 ห้องเรียนทฤษฎี (ท.ชช.1)ผู้รับผิดชอบ นายนิโรจน์ เพ็งศรี และ นางสาวธนาภรณ์ หวานทอง |

**ตารางแสดงการมอบหมายครูผู้รับผิดชอบดูแล ประจำห้องเรียนห้องปฏิบัติการ**

**แผนกวิชา..........................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **หมายเลขห้อง** | **ชื่อห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ** | **ครูผู้รับผิดชอบดูแล** | **หมายเหตุ** |
| **1** | รง.ชช.1 | พื้นที่งานเชื่อมแก๊ส | นางสาวธนาภรณ์ หวานทอง |  |
| **2** | รง.ชช.2 | พื้นที่งานเชื่อมไฟฟ้า | นายอภิทักษ์ ภักดี |  |
| **3** | รง.ชช.3 | พื้นที่งานโลหะแผ่น | นายเอนก สวัสดิ์ถาวร |  |
| **4** | รง.ชช.4 | พื้นที่งานเชื่อม TIG | นายอัคคกิตติ์ แก้วดำ |  |
| **5** | รง.ชช.5 | พื้นที่งานเชื่อม MIG | นายนิโรจน์ เพ็งศรี |  |
| **6** | ท.ชช.1 | ห้องเรียนทฤษฎี | นายนิโรจน์ เพ็งศรี และ นางสาวธนาภรณ์ หวานทอง |  |

**สรุป** : การจัดระดับคุณภาพในการพัฒนา และดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ ในปีการศึกษา 2559 สามารถปฏิบัติตามประเด็นพิจารณาได้ 6 ข้อ สามารถอยู่ในระดับ……………

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.9** ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

***(สำหรับงานพัสดุงานพัสดุ)***

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.10** ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

**ความตระหนัก**

สถานศึกษา มีคำสั่งมอบหมายหน้าที่ให้แก่บุคลากรของแผนกวิชา................................. ได้เข้ารับการพัฒนาด้านวิชาการ และวิชาชีพในรูปแบบต่างๆ เช่น การฝึกอบรม การประชุม สัมมนาทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ในงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

**ความพยายาม**

แผนกวิชา................................. ได้ส่งเสริมให้ครู ได้เข้ารับการฝึกอบรมการประชุมสัมมนาทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา การทัศนศึกษา การศึกษาดูงาน การศึกษาต่อของบุคลากร เพื่อนำข้อมูลที่ได้รับมาพัฒนางานตามหน้าที่ที่รับผิดชอบให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

**ผลสัมฤทธิ์**

ในปีการศึกษา 2559 ครูของแผนกวิชา................................. จำนวน 5 คน ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบในงานที่เกี่ยวข้อง ด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ดังนี้

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **รายชื่อครู****ในแผนกวิชา** | **ประเด็นที่ 1** | **ประเด็นที่ 2** | **ประเด็นที่ 3** | **ประเด็นที่ 4** | **ประเด็นที่ 5** | **หลักฐาน/เอกสาร** |
| **ได้รับการฝึกอบรม** | **ได้รับทุนการศึกษา ทุนวิจัย** | **ได้เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน** | **ได้พัฒนา****คุณภาพชีวิต** | **ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง** |
| 1 | นายอัคคกิตติ์ แก้วดำ | √ |  |  |  |  |  |
| 2 | นายเอนก สวัสดิ์ถาวร | √ |  |  |  |  |  |
| 3 | นายนิโรจน์ เพ็งศรี | √ |  |  |  |  |  |
| 4 | นายอภิทักษ์ ภักดี | √ |  |  |  |  |  |
| 5 | นางสาวธนาภรณ์ หวานทอง | √ |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |
| **คิดเป็นร้อยละ** |  |  |  |  |  |  |

**สรุป** : การจัดระดับคุณภาพในการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ในปีการศึกษา 2559 ของแผนกวิชา ช่างเชื่อมโลหะ สามารถปฏิบัติตามประเด็นได้ ………….. ข้อ อยู่ในระดับ **……………………….**

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.11** ระดับในการบริหารการเงินและงบประมาณ

***(สำหรับงานวางแผนฯ)***

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.12** ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย ทั้งใน และต่างประเทศ

**ความตระหนัก**

สถานศึกษา/แผนกวิชา สนับสนุนให้มีการประสานสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานภายนอก จัดให้มีความร่วมมือในการขอใช้สถานที่จากบุคคลและหน่วยงานภายนอก โดยมีการส่งนักศึกษาเข้าฝึกงานในสถานประกอบการทั้งในระบบปกติและระบบทวิภาคี และจัดให้มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล การพัฒนาหลักสูตร และการสัมมนาร่วมกับสถานประกอบการ

**ความพยายาม**

สถานศึกษา โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย มีสาขาที่มีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ และมีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน

**ผลสัมฤทธิ์**

สถานศึกษา ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก ในปีการศึกษา 2559 สามารถปฏิบัติได้ตามประเด็น 4 ข้อ เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้มาตรฐานการอาชีวศึกษาแล้ว

ประเด็นใดได้ดำเนินการ ให้กาเครื่องหมาย ✓ ประเด็นใดไม่ได้ดำเนินการให้กาเครื่องหมาย **X**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **การปฏิบัติ** | **หลักฐาน/เอกสาร** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| (1) แผนกวิชามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศ และหรือต่างประเทศ |  |  |  |
| (2) แผนกวิชามีสาขางานที่มีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในประเทศ และหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนสาขางานที่เปิดสอน |  |  |  |
| (3) แผนกวิชามีจำนวนสถานประกอบการทั้งในประเทศ และหรือต่างประเทศที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับแผนกวิชา ไม่น้อยกว่า 5 แห่ง |  |  |  |
| (4) แผนกวิชามีการระดมทรัพยากรอื่น ๆ เช่น งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่า 1 รายการ |  |  |  |
| (5) แผนกวิชามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศ และหรือต่างประเทศเพื่อการปรับปรุง |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

**สรุป :** การจัดระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้งในประเทศ และหรือ

ต่างประเทศ ในปีการศึกษา 2559 สามารถปฏิบัติตามประเด็นได้ ………. ข้อ อยู่ในระดับ **…………………….**

**มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ**

บริการวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.1**  ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

**ความตระหนัก**

แผนกวิชา................................. /สถานศึกษา มีนโยบายให้ทุกสาขาวิชาชีพจัดกิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน และท้องถิ่น มีแผนงาน/โครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพและฝึกทักษาวิชาชีพให้กับชุมชนและท้องถิ่น

**ความพยายาม**

ในปีการศึกษา 2559 แผนกวิชา................................. ได้มอบหมายและแบ่งหน้าที่ให้ครูและนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการฝึกทักษะอาชีพสำหรับนักเรียน การฝึกอบรม 108 อาชีพ การออกบริการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) โครงการอาชีวะบริการ โดยมีครู บุคลากรทุกฝ่ายเข้าร่วมโครงการ

**ผลสัมฤทธิ์**

 จากการดำเนินงานในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคม ชุมชน สามารถปฏิบัติตามประเด็นได้ 1 ข้อ

**แบบสรุปแผนงาน/โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ ปีการศึกษา 2559**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชื่อแผนงาน/โครงการ** | **พื้นที่เป้าหมาย** | **ความพึงพอใจ** |
| 1. การฝึกอบรมวิชาชีพช่างเชื่อมโลหะให้กับนักเรียน วัดประจ่า วันที่ 11 ก.พ. 59 | วิทยาลัยเทคนิคจะนะ |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| รวมทั้งหมด |  |  |

**แบบสรุปข้อมูลครู และผู้เรียนแต่ละแผนกวิชาเข้าร่วม**

**โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพ ปีการศึกษา 2557**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อแผนงาน/โครงการ** | **ครูและบุคลากร** | **ผู้เรียน** | **รวมทั้ง****๑และ๒** | **คิดเป็น****ร้อยละ****ของทั้งหมด** |
| **ทั้งหมด** | **เข้าร่วม****(๑)** | **คิดเป็น****ร้อยละ** | **ทั้งหมด** | **เข้าร่วม****(๒)** | **คิดเป็น****ร้อยละ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |

รวมแผนกวิชา…………………………………………….ดําเนินการให้ ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ………………………………………

แผนกวิชาดําเนินการให้ ครู และบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

 มากกว่าร้อยละ ๖๐  เท่ากับร้อยละ ๖๐  น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

**สรุป** : การจัดระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการ และวิชาชีพ ในปีการศึกษา 2557 สามารถปฏิบัติตามประเด็นได้ …………………. ข้อ อยู่ในระดับ **……………………………**

**มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย**

ส่งเสริมให้ครู และผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยที่เป็น ประโยชน์ ตลอดจนมีการเผยแพร่

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.1**  ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน

**ความตระหนัก**

แผนกวิชา................................. ได้ชี้แจงทำความเข้าใจกับคณะครู และนักเรียน นักศึกษาในเรื่องของการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงงาน โดยมีโครงการจัดทำนวัตกรรมและงานวิจัย เพื่อพัฒนาการศึกษาของวิทยาลัย และมอบหมายหน้าที่ให้คณะครูที่ปรึกษาในการทำงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ นักเรียน นักศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน

**ความพยายาม**

 ในปีการศึกษา 2559 แผนกวิชา................................. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้มอบหมายให้นักเรียน นักศึกษา ของแต่ละสาขาวิชา จัดทำงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ ตามโครงการจัดทำนวัตกรรม งานวิจัย โดยมีจำนวนผลงานทั้งหมด ตามเกณฑ์เฉลี่ย ระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 3 คน : 1 ชิ้น และระดับชั้น ปวส.2 จำนวน 2 คน : 1 ชิ้น

**ผลสัมฤทธิ์**

 ในปีการศึกษา 2559 ได้จัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานวิชาชีพ แยกเป็นระดับ ปวช.3 มีจำนวนผลงาน 7 ชิ้น จำนวนทั้งหมด 7 ชิ้นจากนักเรียน นักศึกษา จำนวน …………… คน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อผลงาน** | **จำนวนผู้เรียน** | **จำนวนผลงาน** | **การนำไปใช้ประโยชน์ ได้รับรางวัล และเผยแพร่** |
| **ภายในสถาน ศึกษา** | **เผยแพร่ต่อ****สาธารณชน** | **ระดับชุมชน จังหวัด ภาค ชาติ** |
| **1. ชุดปรับกระแสเชื่อมอินเวอร์สเตอร์ควบคุมด้วยรีโมท** | 3 | 1 | √ | - | √ |
| **2. เตาเผาขยะไร้ควัน** | 3 | 1 | √ | - | √ |
| **รวมทั้งสิ้น** | **6** | **2** | **2** | **-** | **2** |

สรุปจำนวนโครงการวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของนักเรียน

แผนกวิชา.................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลงาน** | **จำนวน** **ผลงาน** | **ผลงานที่ใช้****ประโยชน์ในสถานศึกษา** | **ผลงาน****ที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน** | **ผลงานที่ใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ** |
| **จำนวนผลงาน** | **ร้อยละ** | **จำนวนผลงาน** | **ร้อยละ** | **จำนวนผลงาน** | **ร้อยละ** |
| โครงการวิชาชีพ |  |  |  |  |  |  |  |
| สิ่งประดิษฐ์ |  |  |  |  |  |  |  |
| งานสร้างสรรค์ |  |  |  |  |  |  |  |
| งานวิจัย |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | **2** | **2** | **100** | **-** | **-** | **2** | **100** |

สรุปประเด็นการพิจารณาระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของนักเรียน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **การปฏิบัติ** | **หลักฐาน/เอกสาร** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย |  |  |  |
| 2. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.3 และระดับชั้น ปวส.2 จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีจำนวนผลงานทั้งหมด ตามเกณฑ์เฉลี่ย ระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 3 คน : 1 ชิ้น และระดับชั้น ปวส.2 จำนวน 2 คน : 1 ชิ้น |  |  |  |
| 3. สถานศึกษาได้จัดประกวดและได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผลงานทั้งหมดไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา |  |  |  |
| 4. สถานศึกษาได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของจำนวนผลงานทั้งหมดเผยแพร่ต่อสาธารณชน |  |  |  |
| 5. สถานศึกษาดำเนินการให้โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์ หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

**สรุป** : การจัดระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน

 ในปีการศึกษา 2559 ของแผนกวิชา................................. อยู่ในระดับ……………

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.2** ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครู

**ความตระหนัก**

สถานศึกษา ได้มีการมอบหมายนโยบายให้ครูทุกคนว่าจะต้องมีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ดังนั้น จึงได้ชี้แจงทำความเข้าใจกับคณะครู และนักเรียน นักศึกษาในเรื่องของการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงงาน โดยมี โครงการบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดทำนวัตกรรมและงานวิจัย เพื่อพัฒนาการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคจะนะและให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน

**ความพยายาม**

ในปีการศึกษา 2559 ได้มอบหมายให้ครู จัดทำงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ ตามโครงการจัดทำนวัตกรรม งานวิจัย เกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนการสอน คนละ 1 ผลงาน/ภาคเรียน ดังนี้

* ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
* ได้ดำเนินการให้ครูทุกคน จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
* ได้จัดประกวดและได้นำวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผลงานทั้งหมดไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา
* ได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เผยแพร่ต่อสาธารณชน

**ผลสัมฤทธิ์**  ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชื่อ – นามสกุล ครู** | **ชื่อผลงาน** | **การเผยแพร่ นำไปใช้ประโยขน์** |
| **ประกวด****จัดแสดง** | **สถาน****ศึกษา** | **สาธารณชน** | **ชุมชน จังหวัด ภาค ชาติ** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ผลสัมฤทธิ์**  ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชื่อ – นามสกุล ครู** | **ชื่อผลงาน** | **การเผยแพร่ นำไปใช้ประโยขน์** |
| **ประกวด****จัดแสดง** | **สถาน****ศึกษา** | **สาธารณชน** | **ชุมชน จังหวัด ภาค ชาติ** |
| 1.  |  |  |  |  |  |
| 2.  |
| 3.  |
| 4.  |
| 5.  |

แผนกวิชามีผลงานสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ของครู จำนวนครู 5 คน ในปีการศึกษา 2559 มีผลงาน จำนวน 2 ชิ้น

 เข้าประกวดจัดแสดง จำนวน 2 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 100

 นำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา จำนวน 2 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 100

นำไปเผยแพร่ต่อสาธารณชน จำนวน - ชิ้น คิดเป็นร้อยละ -

นำไปใช้ประโยชน์หรือรับรางวัลในชุมชน จังหวัดภาค ชาติ 2 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 100

**สรุป** : การจัดระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู

 ในปีการศึกษา 2559 อยู่ในระดับ **ดีมาก**

**มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกจิตสำนึกและส่งเสริมความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก**

 ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักชาติเทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

**ตัวบ่งชี้ที่ 6.1**  ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหา กษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

**ความตระหนัก**

 แผนกวิชา................................. ได้ดำเนินโครงการที่มีแผนปฏิบัติการประจำปี …………… และมีการกำหนดปฏิทินกิจกรรม ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนกิจกรรมเสริมหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนด้านต่าง ๆ

**ความพยายาม**

 สถานศึกษา/แผนกวิชา ให้ครู และผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และให้มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมดังกล่าวโดยครูและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุง

**ผลสัมฤทธิ์**

 ในปีการศึกษา 2559 แผนกวิชา................................. ได้ดำเนินการและเข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับ การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

**แบบสรุปโครงการ/กิจกรรมในการปลูกฝังจิตสํานึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ปีการศึกษา 2559**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรม** | **จำนวนผู้เข้าร่วม** | **ผลการประเมิน****โครงการ/กิจกรรม** |
| **ครู** | **ผู้เรียน** |
| **ทั้งหมด** | **เข้าร่วม** | **ทั้งหมด** | **เข้าร่วม** |
| 1. กิจกรรมหน้าเสาธง ชาติ ศาสนาฯ | 5 | 5 | 67 | 56 | **ดี** |
| 2. วันแม่แห่งชาติ | 5 | 5 | 28 | 20 | **ดี** |
| 3. วันเข้าพรรษา | 5 | 5 | 28 | 20 | **ดี** |
| 4. วันปิยมหาราช | 5 | 2 | 10 | 10 | **ดีมาก** |
| 5. วันพ่อแห่งชาติ | 5 | 5 | 28 | 20 | **ดี** |
| 6. กิจกรรมตักบาตรวันขึ้นปีใหม่ | 5 | 5 | 56 | 56 | **ดีมาก** |
| 7. กิจกรรมวันลอยกระทง | 5 | 5 | 28 | 20 | **ดี** |

**สรุป**: การจัดระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมในปีการศึกษา 2559 ของแผนกวิชา................................. สามารถปฏิบัติตามประเด็น 7 ข้อ อยู่ในระดับ ……………

**ตัวบ่งชี้ที่ 6.2** ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

**ความตระหนัก**

 แผนกวิชา................................. ได้ดำเนินโครงการที่มีแผนปฏิบัติการประจำปี 2559 และมีการกำหนดปฏิทินกิจกรรม ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนกิจกรรมเสริมหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนด้านต่าง ๆ

**ความพยายาม**

 ในปีการศึกษา 2559 แผนกวิชา................................. ได้ดำเนินการ และเข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับ การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อนำผลไปปรับปรุง

**ผลสัมฤทธิ์**

 ในปีการศึกษา 2559 แผนกวิชา................................. ได้ดำเนินการและเข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับ การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

**แบบสรุปโครงการ/กิจกรรมในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา 2559**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรม** | **จำนวนผู้เข้าร่วม** | **ผลการประเมิน****โครงการ/กิจกรรม** |
| **ครู** | **ผู้เรียน** |
| **ทั้งหมด** | **เข้าร่วม** | **ทั้งหมด** | **เข้าร่วม** |
| 1. Big Cleaning Day | 5 | 5 | 67 | 56 | **ดี** |
| 2. กิจกรรม 5 ส. แผนกวิชา................................. | 5 | 5 | 67 | 56 | **ดี** |
| 3. |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |

**สรุป**: การจัดระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในปีการศึกษา 2559 ของแผนกวิชา................................. สามารถปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ อยู่ในระดับ ……………

**ตัวบ่งชี้ที่ 6.3** ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ

**ความตระหนัก**

 แผนกวิชา................................. ได้ดำเนินโครงการที่มีแผนปฏิบัติการประจำปี …………… และมีการกำหนดปฏิทินกิจกรรม ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนกิจกรรมเสริมหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนด้านต่าง ๆ

**ความพยายาม**

 ในปีการศึกษา 2559 แผนกวิชา................................. ได้ดำเนินการ และเข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับ การส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ เพื่อนำผลไปปรับปรุง

**ผลสัมฤทธิ์**

 ในปีการศึกษา 2559 แผนกวิชา................................. ได้ดำเนินการและเข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับ การส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ

**แบบสรุปโครงการ/กิจกรรมในการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ ปีการศึกษา 2559**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรม** | **จำนวนผู้เข้าร่วม** | **ผลการประเมิน****โครงการ/กิจกรรม** |
| **ครู** | **ผู้เรียน** |
| **ทั้งหมด** | **เข้าร่วม** | **ทั้งหมด** | **เข้าร่วม** |
| 1. การเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือ | 5 | 1 | 28 | 15 | พอใช้ |
| 2. ประกวดลอยกระทง | 5 | 5 | 28 | 20 | ดี |
| 3. ประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ | 5 | 5 | 28 | 20 | ดี |

**สรุป**: การจัดระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ ในปีการศึกษา 2559 ของแผนกวิชา................................. สามารถปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ อยู่ในระดับ ……………

**ตัวบ่งชี้ที่ 6.4** ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**ความตระหนัก**

 แผนกวิชา................................. ได้ดำเนินโครงการที่มีแผนปฏิบัติการประจำปี 2559 และมีการกำหนดปฏิทินกิจกรรม ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนกิจกรรมเสริมหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนด้านต่าง ๆ

**ความพยายาม**

 ในปีการศึกษา 2559 แผนกวิชา................................. ได้ดำเนินการ และเข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับ การปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำผลไปปรับปรุง

**ผลสัมฤทธิ์**

 ในปีการศึกษา 2559 แผนกวิชา................................. ได้ดำเนินการและเข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับ การปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**แบบสรุปโครงการ/กิจกรรมในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา 2557**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรม** | **จำนวนผู้เข้าร่วม** | **ผลการประเมิน****โครงการ/กิจกรรม** |
| **ครู** | **ผู้เรียน** |
| **ทั้งหมด** | **เข้าร่วม** | **ทั้งหมด** | **เข้าร่วม** |
| 1. ประกวดลอยกระทง | 5 | 5 | 28 | 20 | ดี |
| 2. ประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ | 5 | 5 | 28 | 20 | ดี |

**สรุป**: การจัดระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในปีการศึกษา 2559

ของแผนกวิชา.................................

สามารถปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ อยู่ในระดับ ……………

**มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพ**

จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**ตัวบ่งชี้ที่ 7.1** ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน

**ความตระหนัก**

แผนกวิชา................................. ได้ร่วมโครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2559 ของสถานศึกษา รวมทั้งได้กำหนดผู้รับผิดชอบการทำงานประกันคุณภาพของแต่ละมาตรฐานแผนกวิชาอย่างชัดเจน เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

**ความพยายาม**

 สถานศึกษา/แผนกวิชา เข้าร่วมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

**ผลสัมฤทธิ์**

ผลการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของแผนกวิชา................................. พบว่า มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR แผนกวิชา ประจำปีการศึกษา 2559 ที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เกิดการจัดระดับ ระบบการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559 ที่สามารถปฏิบัติได้ตามประเด็น จำนวน 24 ข้อ

**แบบสรุปผลการประเมิน** ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อที่** | **ประเด็นการพิจารณา** | **ปฏิบัติ** | **ไม่ปฏิบัติ** |
| 1. | มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน |  |  |
| 2.  | ได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา |  |  |
| 3. | ได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |  |  |
| 4. | ได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน |  |  |
| 5.  | ได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จากผลการประเมินคุณภาพภายใน และผลการประเมินคุณภาพภายนอก |  |  |
| **รวม** |  |  |

**สรุป** : การจัดระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน ในปีการศึกษา 2559 อยู่ในระดับ ……………

**ตัวบ่งชี้ที่ 7.2** ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีศึกษา พ.ศ. 2555

**ความตระหนัก**

แผนกวิชา................................. ได้ร่วมโครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2559 ของสถานศึกษา รวมทั้งได้กำหนดผู้รับผิดชอบการทำงานประกันคุณภาพของแต่ละมาตรฐานแผนกวิชาอย่างชัดเจน เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

**ความพยายาม**

 สถานศึกษา/แผนกวิชา เข้าร่วมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

**ผลสัมฤทธิ์**

 แผนกวิชา................................. มีรายงานเมินตนเอง SAR ประจำปีการศึกษา 2559 ที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา 2555 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

**แบบสรุปผลการประเมิน** ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555

ของแผนกวิชา ช่างเชื่อมโลหะ ปีการศึกษา 2559

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตร****ฐาน** | **ตัว****บ่งชี้** | **ผลการตัดสินตามเกณฑ์** | **มาตร****ฐาน** | **ตัว****บ่งชี้** | **ผลการตัดสินตามเกณฑ์** |
| **ดีมาก** | **ดี** | **พอใช้** | **ต้อง****ปรับปรุง** | **ต้องปรับปรุงเร่งด่วน** | **ดีมาก** | **ดี** | **พอใช้** | **ต้อง****ปรับปรุง** | **ต้องปรับปรุงเร่งด่วน** |
| 1 | 1.1 |  |  |  |  |  | 3 | 3.10 |  |  |  |  |  |
| 1.2 |  |  |  |  |  | 3.11 |  |  |  |  |  |
| 1.3 |  |  |  |  |  | 3.12 |  |  |  |  |  |
| 1.4 |  |  |  |  |  | 4 | 4.1 |  |  |  |  |  |
| 1.5 |  |  |  |  |  | 5 | 5.1 |  |  |  |  |  |
| 1.6 |  |  |  |  |  | 5.2 |  |  |  |  |  |
| 1.7 |  |  |  |  |  | 6 | 6.1 |  |  |  |  |  |
| 1.8 |  |  |  |  |  | 6.2 |  |  |  |  |  |
| 1.9 |  |  |  |  |  | 6.3 |  |  |  |  |  |
| 2 | 2.1 |  |  |  |  |  | 6.4 |  |  |  |  |  |
| 2.2 |  |  |  |  |  | 7 | 7.1 |  |  |  |  |  |
| 2.3 |  |  |  |  |  | 7.2 |  |  |  |  |  |
| 2.4 |  |  |  |  |  | 8 | 8.1 |  |  |  |  |  |
| 2.5 |  |  |  |  |  | 8.2 |  |  |  |  |  |
| 3 | 3.1 |  |  |  |  |  | 8.3 |  |  |  |  |  |
| 3.2 |  |  |  |  |  | 8.4 |  |  |  |  |  |
| 3.3 |  |  |  |  |  | 8.5 |  |  |  |  |  |
| 3.4 |  |  |  |  |  | 8.6 |  |  |  |  |  |
| 3.5 |  |  |  |  |  | 8.7 |  |  |  |  |  |
| 3.6 |  |  |  |  |  | 8.8 |  |  |  |  |  |
| 3.7 |  |  |  |  |  | 8.9 |  |  |  |  |  |
| 3.8 |  |  |  |  |  | 8.10 |  |  |  |  |  |
| 3.9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  | **รวม** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **รวมทั้งสิ้น** |  |  |  |

**สรุป :** การจัดระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 ในปีการศึกษา 2559

มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการตัดสินตามเกณฑ์สูงสุดในระดับ 5 คะแนน ดีมาก จำนวน 24 ตัวบ่งชี้

จัดอยู่ในระดับ ……………

**ตอนที่ 4**

**สรุปและแนวทางการพัฒนาแผนกวิชา.................................**

**4.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน**

 ผลการประเมินคุณภาพภายในของแผนกวิชา................................. ประจำปีการศึกษา 2559 สรุปได้ดังนี้

 **4.1.1 มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับดีมาก เรียงตามลำดับดังนี้**

 มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน

 มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

 มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ย ระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

 มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

 มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือ ผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน

 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานและ ศูนย์วิทยบริการ

 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

 มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

 มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน

 มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู

 มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 **ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน**

 **4.1.2 มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับดี** **เรียงตามลำดับดังนี้**

 มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

 มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

 มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

 มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

 มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

**4.1.3 มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับพอใช้**

 มาตรฐานที่ ....... ตัวบ่งชี้ที่ ..........................................................................................................

 มาตรฐานที่ ....... ตัวบ่งชี้ที่ ..........................................................................................................

 มาตรฐานที่ ....... ตัวบ่งชี้ที่ ..........................................................................................................

**4.1.4 มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับต้องปรับปรุง**

 มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

 มาตรฐานที่ ....... ตัวบ่งชี้ที่ ..........................................................................................................

 มาตรฐานที่ ....... ตัวบ่งชี้ที่ ..........................................................................................................

 มาตรฐานที่ ....... ตัวบ่งชี้ที่ ..........................................................................................................

**4.1.5 มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน**

 มาตรฐานที่ ....... ตัวบ่งชี้ที่ ..........................................................................................................

 มาตรฐานที่ ....... ตัวบ่งชี้ที่ ..........................................................................................................

 มาตรฐานที่ ....... ตัวบ่งชี้ที่ ..........................................................................................................

**4.2 แนวทางการพัฒนาแผนกในอนาคต**

 เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของแผนกวิชา จึงกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตในรูปแบบของกลยุทธ์ แผนงาน โครงการ กิจกรรม ดังนี้

 4.2.1 แผนพัฒนาการบริหารจัดการแผนกวิชา

- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์

 4.2.2 แผนพัฒนาผู้เรียน

1) โครงการอบรมทักษะวิชาชีพ

 2) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

 3) กิจกรรมชมรมวิชาชีพ

**4.3 ความต้องการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง**

 4.3.1 ความช่วยเหลือทางด้านวิทยากรในการพัฒนาบุคลากร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาจาก สถาบันการศึกษา หรือหน่วยงานอื่นๆ ในท้องถิ่น

 4.3.2 การช่วยเหลือจากชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัดในการพัฒนาหลักสูตร และการจัดทำหลักสูตรเพื่อสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น

4.3.3 การช่วยเหลือ สนับสนุน ด้านงบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์ทางเทคโนโลยี จากภาครัฐและ เอกชน

 4.3.4 การช่วยเหลือด้านงบประมาณ สนับสนุน ในเรื่องของงานวิจัย และสิ่งประดิษฐ์จากหน่วยงานอื่น

4.3.5 เอกสาร คู่มือเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งการปฏิรูปการเรียนรู้ และการปฏิรูปการบริหารจัดการ

 4.3.6 การได้รับการนิเทศ ติดตาม งานทางด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง

**บันทึกการส่งรายงานการประเมินตนเองระดับสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา 2559**

**คณะทำงาน**

**ชื่อ** .........**.........................................**.....................**ตำแหน่ง** .........................**ครู**.................................

**ชื่อ** .........**.........................................**.....................**ตำแหน่ง** .........................**ครู**.................................

**ชื่อ** .........**.........................................**.....................**ตำแหน่ง** .........................**ครู**.................................

**ชื่อ** .........**.........................................**.....................**ตำแหน่ง** .........................**ครู**.................................

**ชื่อ** .........**.........................................**.....................**ตำแหน่ง** .........................**ครู**.................................

**ขอส่งมอบ** 🗸 แบบรายงานประเมินตนเองระดับสาขาวิชา

 🗸 แฟ้มสะสมผลงาน [ เอกสารอ้างอิง**รายงานการประเมินตนเองระดับสาขาวิชา** ]

**ขอรับรองว่า**

“ข้อมูลที่นำเสนอเป็นความจริงทุกประการ”

 ลงชื่อรายงานข้อมูล.................................................หัวหน้าแผนกวิชา

(.....................................................)

...................../................../........................

**ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการ**

......................................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ ....................................................รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

 (นายธราเทพ นาคเผือก)

 ....................../................../........................

**ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ**

.........................................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ ................................................................ ผู้อำนวยการ

 ( นายธีระพัฒน์ บุญพันธุ์)

 ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคจะนะ

 ......................./................../........................

**บรรณานุกรม**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. ๒๕๕๕. **คู่มือการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอาชีวศึกษา.**

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา,

กระทรวงศึกษาธิการ. แผนกวิชาการพิมพ์ วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี. กรุงเทพมหานคร.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน). ๒๕๕๕. **คู่มือการประเมินคุณภาพ**

**ภายนอกรอบสาม ด้านการอาชีวศึกษา.** บริษัท ออฟเซ็ทพลัส จำกัด, กรุงเทพมหานคร

**ภาคผนวก**

**เอกสารที่เกี่ยวข้องกับรายงานการประเมินตนเองและข้อมูลเพิ่มเติม**

1. สำเนาตารางสอนรายบุคคล ประจำปีการศึกษา 2559
2. สรุปผลการเรียนนักเรียน – นักศึกษาของแผนกวิชา ปีการศึกษา 2559
3. สำเนาเกียรติบัตรต่าง ๆ ที่ได้รับ
4. รายงานผลการปฏิบัติงาน
5. รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอยของการทำกิจกรรมต่างๆ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555