



รายงานการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

## ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

### ๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

#### จุดเด่น

สถานศึกษาได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งกำหนดเป้าหมายและแนวทางในการบริหาร จัดการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ที่มุ่งให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นเก่ง คนดี และมีความสุข มีความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย ครูผู้สอนจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียนอย่างเป็นปัจจุบันสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนและโรงฝึกงานที่เอื้อต่อการเรียนรู้และฝึกทักษะ มีการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายตามความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน ผู้เรียนมีโอกาสได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงทุกแผนกวิชา และกลุ่มทักษะวิชาชีพ ทำให้ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพ ความรู้ความสามารถอย่างดีส่งผลให้ผู้เรียนสามารถบริการวิชาชีพสู่ชุมชนได้เป็นอย่างดี สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี

#### จุดควรพัฒนา

ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ (V-NET) ยังต่ำกว่าระดับประเทศซึ่งจะต้องมีการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี

### ๒. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ

#### จุดเด่น

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ เป็นสถานศึกษาที่นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูล ทำให้มีศักยภาพในการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการบริการเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ต สำหรับการสืบค้นของนักเรียน นักศึกษา ครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในสถานศึกษา ทั้งนี้สถานศึกษา กำหนดนโยบาย การบริหารสถานศึกษาสอดคล้องและเป็นไปตามข้อมูลที่ได้รับจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ ดังนี้

๑) สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ สอดคล้องกับสภาพชุมชน ที่ว่า “มุ่งจัดการศึกษา เพื่อผลิตกำลังคนด้านวิชาชีพที่หลากหลาย ให้มีฝีมือควบคู่คุณธรรม ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่มาตรฐานสากล” สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและความต้องการของสถานประกอบการ

๒) แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้องและดำเนินการอย่างเป็นระบบ

๓) ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔) สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริการและการจัดการศึกษาที่เหมาะสม

## จุดควรพัฒนา

สถานศึกษาควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น รวมทั้งควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

### ๓. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

#### จุดเด่น

วิทยาลัยเทคนิคจะนะบริหาร จัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี ซึ่งมุ่งปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนและกระบวนการจัดอาชีวศึกษาให้เกิดคุณภาพ ทั้งในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑) สารสนเทศสำคัญที่จะเป็นตัวบ่งชี้แนวทางการพัฒนากำลังคนในระดับโลก ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ ระดับกลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด เช่น การดำเนินงานของศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา ภาคใต้(ฝั่งอ่าวไทย) จังหวัดสงขลา วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ซึ่งมีหน้าที่ในการประสานงานกับสถานประกอบการในพื้นที่ผ่านระบบ Big Data System เพื่อให้ทราบถึงความต้องการทั้งจำนวน และสาขางาน รวมถึงความสามารถพิเศษ เฉพาะของกำลังคน อาชีวศึกษาที่สถานประกอบการต้องการแล้ว ศูนย์ประสานงานฯ จะทำหน้าที่ในการประสานงานกับผู้ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้ผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการทั้งจำนวน ความสามารถพิเศษ และช่วงเวลา ทั้งนี้ยังประสานงานเพื่อให้ผู้สนใจเข้าทำงานได้ฝึกทักษะพิเศษตามความต้องการของสถานประกอบการโดยจัดหลักสูตรฝึกอบรมให้ด้วย

๒) ให้ความสำคัญกับครู และผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จ โดยมุ่งเพิ่มพูนขีดความสามารถของครูในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทั้งตนเองและวิชาชีพ จนสามารถพัฒนาตนเองจนมีความก้าวหน้าสามารถยกระดับตนเองจากครูจ้างเป็นพนักงานราชการ จากพนักงานราชการ เป็นข้าราชการ จากครูเป็นเป็นรองผู้อำนวยการ จากรองผู้อำนวยการเป็นผู้อำนวยการ ซึ่งหมายรวมถึงกาไปปฏิบัติงานในตำแหน่งใหม่ในสถานศึกษาอื่น ๆ ด้วย ในความก้าวหน้าที่เกิดจากการให้ความสำคัญดังกล่าวบุคลากรฝ่ายส่งเสริม ก็มีการพัฒนาตนเองจนมีความก้าวหน้ามตำแหน่งหน้าที่เช่นกัน

๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับสถานประกอบการโดยเน้นความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี และการฝึกงาน เช่น การพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน และหลักสูตรฐานสมรรถนะ ตามที่สถานประกอบการและชุมชนมีความต้องการ โดยให้สถานประกอบการและชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและแผนจัดการเรียนรู้ รวมถึงการส่งนักเรียนเข้าศึกษา เรียนรู้ในสถานประกอบการทั้งการฝึกงาน และการเรียนในระบบทวิภาคี

๔) เตรียมความพร้อมกำลังคนรองรับการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในส่วนของ การตั้งรับและเชิงรุก เช่น การจัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา ภาคใต้ (ฝั่งอ่าวไทย) จังหวัดสงขลา วิทยาลัยเทคนิคจะนะ สู่การเพิ่มขีดความสามารถทางภาษา และสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานในระดับสากล

## จุดควรพัฒนา

สถานศึกษาควรเพิ่ม แผนกวิชา และสาขางานที่จัดการเรียน การสอนในระบบทวิภาคีให้มากขึ้น ทั้งจำนวนผู้เรียน และสาขาวิชา หรือสาขางาน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้ ทักษะที่ได้ไปประกอบอาชีพอิสระ หรือใช้ในชีวิตประจำวัน

## ๔. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

### จุดเด่น

วิทยาลัยเทคนิคคณะนาระบริหาร จัดการศึกษาจนได้รับได้รับการประเมินให้ได้รับรางวัลสถานศึกษา รางวัลพระราชทาน ของปีการศึกษา ๒๕๕๙ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ และได้รับการประเมินให้นักเรียนของวิทยาลัยเทคนิคคณะ รางวัลนักเรียนรางวัลพระราชทาน ของปีการศึกษา ๒๕๖๐ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ได้รับการประเมินเพื่อให้ได้รับรางวัลสถานศึกษาพอเพียงในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) มาจากปรัชญาของสถานศึกษาที่ว่า คุณภาพ เลิศ ประเสริฐคุณธรรม ซึ่งเป็น ๒ วลีแรกของปรัชญาสถานศึกษา ทั้งหมด ๔ วลี ซึ่งกำลังพัฒนาทั้งหลักสูตร และนวัตกรรมบริการชุมชนเพื่อให้สามารถได้รับรางวัลยืนยันทันทีสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ครบถ้วนตามปรัชญาต่อไป

### แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑. สนับสนุนให้มีการทำวิจัยควบคู่กับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๒. ส่งเสริมการพัฒนาการจัดเรียนการสอนของครู และการสอนแบบบูรณาการ และการใช้แผนการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม
๓. พัฒนาระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน
๔. พัฒนาครูในรูปแบบที่หลากหลาย ตามสภาพความต้องการ จำเป็น ของวิทยาลัยและความ ต้องการของครูอย่างต่อเนื่อง
๕. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย ICT เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๖. สนับสนุนการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่วิถีชีวิตของนักเรียนและบุคลากรใน สถานศึกษาให้มากขึ้น

### ความต้องการการช่วยเหลือ

๑. วิทยาลัยเทคนิคคณะมีความต้องการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัยและมีจำนวน มากขึ้น เพื่อจะได้นำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. การประสานความร่วมมือกับวิทยากรท้องถิ่นในการให้ความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นให้แก่ นักเรียน
๓. การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถด้านการวิจัยในชั้นเรียน
๔. การส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองเพื่อให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้นควบคู่ไปกับการ พัฒนาผู้เรียน

## ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

### ๒.๑ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ๘๗ หมู่ที่ ๘ ตำบลจะโหนด อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา รหัสไปรษณีย์ ๙๐๑๓๐

โทรศัพท์ ๐๗๔-๕๓๖๐๗๗ โทรสาร ๐๗๔-๕๓๖๐๗๘

E-mail info@chanatc.ac.th Website www.chanatc.ac.th

#### ประวัติสถานศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้จัดตั้ง วิทยาลัยเทคนิคจะนะ อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา เป็นสถานศึกษาสังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๓๙ เพื่อเป็นการขยายการอาชีวศึกษา ให้กว้างขวางและสอดคล้อง กับความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงาน ซึ่งจะเป็นการแก้ปัญหาการขาดแคลนกำลังคน มุ่งเสริมสร้าง และพัฒนากำลังคนของประเทศ ให้มีคุณภาพในการประกอบอาชีพ ตามนโยบายของรัฐบาล โดยใช้ที่ดินสาธารณะประโยชน์ "ทุ่งพันต้น" บนเนื้อที่ ๙๘ ไร่ ๒ งาน ๐๗.๑๐ ตรว. ตั้งอยู่เลขที่ ๘๗ ถนนสายหาดใหญ่ - จะนะ หมู่ที่ ๘ ตำบลจะโหนด อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา ๙๐๑๓๐

#### การจัดการศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่และภารกิจในการพัฒนาคุณภาพของประชาชนตามนโยบายของรัฐบาล เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมและประเทศชาติให้เป็นผู้ที่มีความรู้ มีทักษะวิชาชีพ ตลอดจนอบรมสั่งสอนให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเหมาะสมที่จะเป็นพลเมืองดีของชาติวิทยาลัยฯ จึงกำหนดวัตถุประสงค์ในการดำเนินการจัดอาชีวศึกษาดังนี้

๑. เพื่อจัดการเรียนการสอน การฝึกงาน ให้นักเรียนนักศึกษาเป็นผู้มีความรู้และทักษะทางวิชาชีพ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม พณิชยกรรม ตรงตามหลักสูตรและตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๒. เพื่อปลูกฝังค่านิยมและทัศนคติที่ดีในการประกอบอาชีพ โดยเฉพาะอาชีพอิสระเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคม

๓. เพื่อจัดกิจกรรมต่างๆ ทั้งในหลักสูตรและกิจกรรมพิเศษ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

๔. เพื่อนำความรู้ด้านวิชาชีพแขนงต่างๆ ช่วยเหลือและบริการสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่ง โครงการพระราชดำริและโครงการพัฒนาในชนบท เพื่อยกระดับความเป็นอยู่ของประชาชนให้ดีขึ้น

#### สภาพชุมชน

ชุมชนเข้มแข็ง เน้นการพัฒนากระบวนการชุมชนเข้มแข็งให้เป็นรากฐานที่มั่นคงของสังคม มีการรวมพลังแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนแบบมีส่วนร่วม

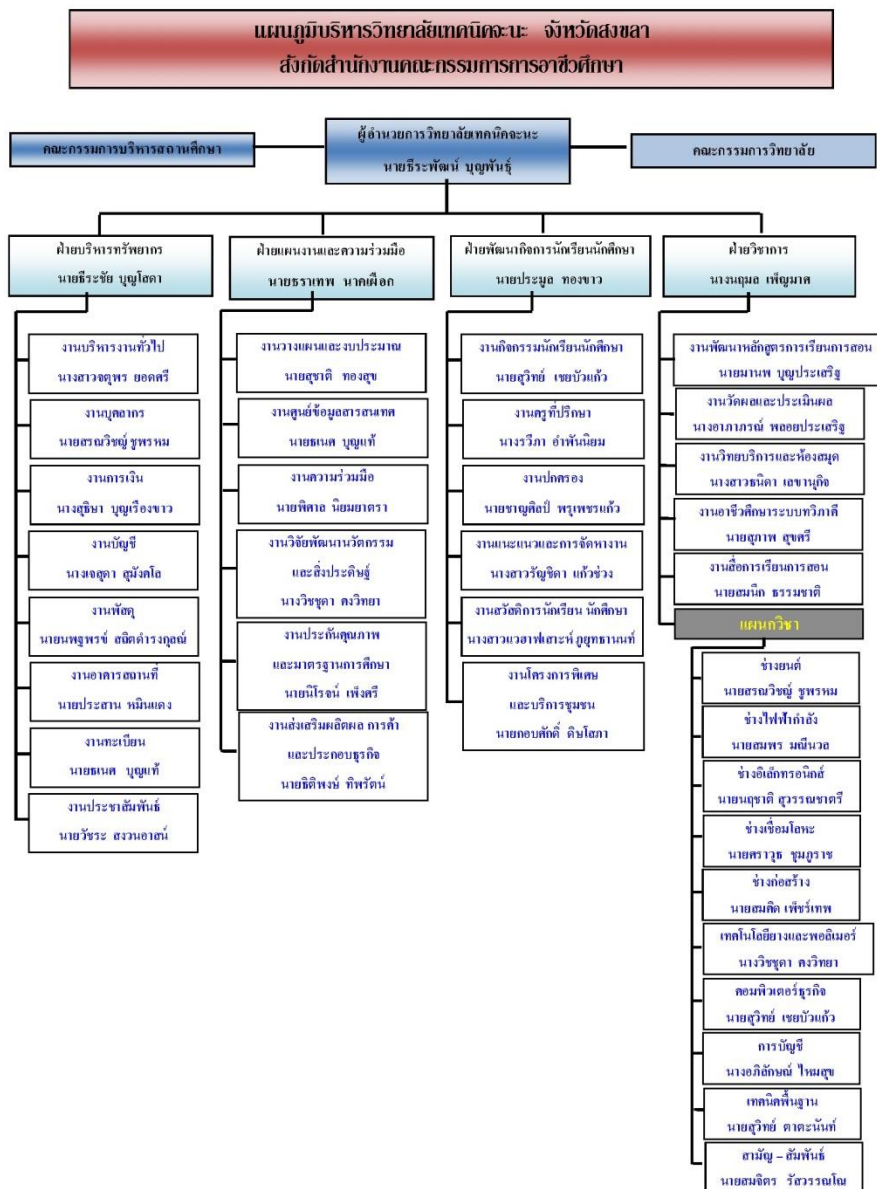
## สภาพเศรษฐกิจ

เศรษฐกิจก้าวหน้า ประชาชนทุกกลุ่มอาชีพได้รับการส่งเสริมให้มีการรวมตัวกัน เพื่อผลิตและจำหน่ายผลผลิตโดยใช้เทคโนโลยีและวิชาการเพิ่มผลผลิต ประชาชนมีงานทำและมีรายได้เพิ่มขึ้นจากอาชีพหลักและอาชีพเสริม ส่งเสริมการตลาดและการค้าในพื้นที่ สนับสนุนกลุ่มออมทรัพย์ที่มีอยู่แล้ว ให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น และสนับสนุนกลุ่มออมทรัพย์ที่เกิดขึ้นใหม่

## สภาพสังคม

สังคมคุณภาพ เป็นเมืองที่มีประชากรเพิ่มขึ้นในอัตราที่เหมาะสม ประชาชนได้รับการศึกษาทั้งภาคบังคับและนอกโรงเรียน มีศูนย์บริการสาธารณสุขครอบคลุมทุกครัวเรือน เด็ก สตรี เยาวชน และคนชรา คนพิการได้รับการสงเคราะห์ เน้นหนักให้ประชาชนพัฒนาระดับจิตใจคนในสังคมเกื้อกูลกัน มีการนำหลักธรรมทางศาสนาใช้ในการดำรงชีวิตและแก้ไขปัญหาในสังคมหมู่บ้านได้ด้วยตนเอง

## ๒.๒ แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



๒.๓ ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวีภาคี	ทวีศึกษา	รวม
ปวช.๑	๒๖๗	๐	๐	๒๖๗
ปวช.๒	๒๕๔	๐	๐	๒๕๔
ปวช.๓	๑๙๕	๐	๐	๑๙๕
รวม ปวช.	๗๑๖	๐	๐	๗๑๖

ระดับชั้น	ปกติ	ทวีภาคี	รวม
ปวส.๑	๑๓๑	๕๒	๑๘๓
ปวส.๒	๙๒	๔๒	๑๓๔
รวม ปวส.	๒๒๓	๙๔	๓๑๗

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๑๖๒	๑๒๕	๗๗.๑๖
ปวส.๒	๑๓๐	๑๑๘	๙๐.๗๗
รวม	๒๙๒	๒๔๓	๘๓.๒๒

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๒๘๙	๑๔๓	๔๙.๔๘
ปวส.๒	๑๖๐	๑๒๗	๗๙.๓๘
รวม	๔๔๙	๒๗๐	๖๐.๑๓

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรง สาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รอง ผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	๕	๕	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการ รับรอง	๑๓	๑๓	๑๓
ข้าราชการพลเรือน	๐	-	-
พนักงานราชการครู	๒๙	๒๙	๒๙
พนักงานราชการ(อื่น)	๑๗	-	-
ครูพิเศษสอน	๑๒	๔	๑๒
เจ้าหน้าที่	๑๓	-	-

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรง สาขา(คน)
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงาน ขับรถ/ ฯ)	๑๐	-	-
รวม ครู	๕๔	๔๖	๕๔
รวมทั้งสิ้น	๙๙	๔๖	๕๔

#### ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช. (สาขาวิชา)	ระดับ ปวส. (สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	๖	๖	๑๒
พาณิชยกรรม	๒	๒	๔
ศิลปกรรม	๐	๐	๐
คหกรรม	๐	๐	๐
เกษตรกรรม	๐	๐	๐
ประมง	๐	๐	๐
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๐	๐	๐
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	๐	๐	๐
เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	๐	๐	๐
รวมทั้งสิ้น	๘	๘	๑๖

#### ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน (หลัง)
อาคารเรียน	๑
อาคารปฏิบัติการ	๒
อาคารวิทยบริการ	๑
อาคารอเนกประสงค์	๒
อาคารอื่น ๆ	๖
รวมทั้งสิ้น	๑๒

#### ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	๑๘๓๐๑๒๖๓.๐๐
งบดำเนินงาน	๘๓๖๖๘๐๐.๐๐
งบลงทุน	๒๔๑๙๘๐๐.๐๐
งบเงินอุดหนุน	๑๔๓๙๖๔๒๑.๐๐



ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบรายจ่ายอื่น	๑๘๐๒๖๐๐.๐๐
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๔๕๒๘๖๘๘๔.๐๐</b>

## ๒.๔ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

คุณภาพเลิศ ประเสริฐคุณธรรม ก้าวนำวิชา พัฒนาสังคม

อัตลักษณ์

เก่ง ดี มีคุณธรรม

เอกลักษณ์

บริการวิชาชีพสู่ชุมชน

## ๒.๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

เราจะมุ่งมั่นจัดการศึกษาวิชาชีพ เพื่อผลิตกำลังคนด้านอาชีพ ให้มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐานตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น เพื่อเป็นกำลังหลักในการพัฒนาประเทศ

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาวิชาชีพที่หลากหลาย มีคุณภาพควบคู่คุณธรรม สอดคล้องกับตลาดแรงงาน
๒. นำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารจัดการการศึกษา
๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน
๔. พัฒนาองค์ความรู้ การวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีสู่สากล

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย
๒. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเป็นสถานศึกษาพอเพียง
๓. ชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
๔. พัฒนาองค์ความรู้ การวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีสู่สากลเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียน นักศึกษา ใช้ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์

- ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
- ๒ ด้านหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
- ๓ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และเทคโนโลยี  
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการส่งเสริมความร่วมมือด้านวิชาการและวิชาชีพ

### กลยุทธ์

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทางด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพตามหลักสูตรที่กำหนดเพื่อเข้าสู่มาตรฐานสากล

- ๑.๒ เสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการในสถานศึกษา
- ๑.๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานอาชีวศึกษา
- ๑.๔ สร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ
- ๑.๕ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในด้านวิชาชีพ

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับสภาพสังคม

- ๒.๒ การพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะรายวิชา
- ๒.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐาน
- ๒.๕ จัดกระบวนการเรียนรู้ทางด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสถาน

ประกอบการ

- ๒.๖ จัดระบบการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

- ๓.๒ การบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา
- ๓.๓ การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา
- ๓.๔ การบริหารความเสี่ยง
- ๓.๕ การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- ๓.๖ การบริหารตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย

- ๔.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการเผยแพร่องค์ความรู้การวิจัยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และ

เทคโนโลยี

- ๔.๓ ส่งเสริมการนำความรู้ เทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนา

อาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการส่งเสริมความร่วมมือด้านวิชาการและวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ

๕.๒ สร้างความร่วมมือกับเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสู่ชุมชน

๕.๓ สร้างความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ

๒.๖ เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลนักเรียนนักศึกษารางวัลพระราชทาน	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	กลุ่มจังหวัดที่ ๑๑
องค์การมาตรฐาน	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
องค์การมาตรฐาน ขนาดกลาง	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ
การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคสตูล
การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็ก	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคสตูล
การประกวดดนตรีไทย ประเภท จะเข้	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคสตูล

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายนิโรจน์ เพ็งศรี ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณผู้ให้การสนับสนุนกิจการทหารอย่างดียิ่ง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์ฝึกนักศึกษาทหาร มณฑลทหารบกที่ ๔๒ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
นายนิโรจน์ เพ็งศรี เข็มเชิดชูเกียรติคนดีศรีบรรค์ชัย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	โรงเรียนเสเดาบรรค์ชัยกัมพลานนท์อนุสรณ์

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายนิโรจน์ เพ็งศรี พระพหูสบัติ ประเภทครูผู้เสียสละด้านการศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. กรุงเทพมหานคร
นายนิโรจน์ เพ็งศรี เครื่องดัดท่อเหลี่ยม v.๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
นางสุธิษา บุญเรืองขาว นาฬิกาบู ข้าวยาสำเร็จรูป	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
นางสุธิษา บุญเรืองขาว บุดูนะจ๊ะ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพรชนิตว์ อภัยรัตน์ ไข่เค็มสมุนไพรใบเตยกะทิสด	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
นายสุภาพ สุขศรี อุปกรณ์ถอดสปริงยึดผ้าเบรครถไฟร์คลิฟส์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
นายสฤก พรหมกำเนิด สมาร์ทเพาเวอร์ซัพพลาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
นายนิโรจน์ เพ็งศรี รางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี จังหวัดสงขลา ครั้งที่ ๓ ปี ๒๕๖๒	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สงขลา
นายนพฐพรช์ สถิตดำรงกุลณ์ เครื่องยนต์เล็ก	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
นายสุวิทย์ เขยบัวแก้ว การแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ประเภท ดนตรีไทย (จะเข้)	ชนะเลิศ	จังหวัด	-
นายสฤก พรหมกำเนิด การแข่งขันทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
นายสุวิทย์ เขยบัวแก้ว การประกวดดนตรีไทย ประเภท จะเข้	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคสตูล
นายสุภาพ สุขศรี การประกวดดนตรีไทย ประเภทจะเข้	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคสตูล
นายนพฐพรช์ สถิตดำรงกุลณ์ การแข่งขันทักษะเครื่องยนต์เล็ก	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคสตูล
นายสุชาติ ทองสุข ได้รับเกียรติบัตรและเข็มเชิดชูเกียรติ ด้าน การส่งเสริมอาชีพ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	โรงเรียนสะเดา ชรรค์ชัยกัมพลา นนท่อนุสรณ์
นายธีระพัฒน์ บุญพันธุ์ ได้รับเกียรติบัตรและเข็มเชิดชูเกียรติ ด้าน การส่งเสริมอาชีพ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	โรงเรียนสะเดา ชรรค์ชัยกัมพลา นนท่อนุสรณ์

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายภานุพงศ์ สุขสำราญ และนายยุทธนา ขวัญเหม การแข่งขันทักษะเครื่องยนต์เล็กและจักรยานยนต์	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่
นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคจะนะ การประกวดวงดนตรีสากลคนพันธ์ R	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่
นายบารมี สะอาด การประกวดดนตรีไทย ชนิดเครื่องดนตรีจะเข้	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุทธิดา จันทร์ชูศรี การประกวดร้องเพลงไทยสากล	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายบารมี สะอาด การแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ประเภทดนตรีไทย (จะเข้)	ชนะเลิศ	จังหวัด	-
นายธีรภัทร นัยดี เครื่องยนต์เล็ก	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
นายณัชลี โต๊ะกา เครื่องยนต์เล็ก	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
นายพิชญะ จันทอง เครื่องยนต์เล็ก	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
นายยุทธ นามวิชา การแข่งขันทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
นายสรนันต์ ศรีโสภาก การแข่งขันทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
นายณัฐวัฒน์ ไชยรัตน์ เครื่องตัดต่อเหลี่ยม v.๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
นายพนธ์ หนูมนต์ เครื่องตัดต่อเหลี่ยม v.๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
นางสาวเมทีนี มหาพรหม ไข่เค็มสมุนไพรใบเตยกะทิสด	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
นางสาวนาตยา แก้วนาค ไข่เค็มสมุนไพรใบเตยกะทิสด	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
นายบารมี สะอาด การประกวดดนตรีไทย ประเภทจะเข้	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคสตูล
นายธีรภัทร นัยดี การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็ก	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคสตูล
นายพิชญะ จันทอง การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็ก	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคสตูล
นายณัชลี โต๊ะกา การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็ก	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคสตูล
นายบารมี สะอาด การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดดนตรีไทย ชนิดเครื่องดนตรี จะเข้	รองชนะเลิศ	ชาติ	จังหวัดสุราษฎร์ธานี

## ส่วนที่ ๓ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็น ดังนี้

### มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### ๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

#### ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไป ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

#### ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม

### มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล สถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถาน ประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

## ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษา ที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

## ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

## มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

## ส่วนที่ ๔

### ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

#### ๔.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

##### ๔.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์

##### ๑) ด้านความรู้

##### ๑. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

##### ผลการดำเนินงาน

- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้ดำเนินโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา และสามารถปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยการออกเยี่ยมบ้านผู้เรียน และ ผูกอบรมทักษะวิชาชีพและเทคนิควิธีในการดูแลผู้เรียนให้แก่ครูที่ปรึกษา

- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีจำนวน ผู้เรียนระดับ ปวช. ๓ จำนวน ๒๘๙ คน (แรกเข้า) สำเร็จการศึกษา จำนวน ๑๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๔๘

- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีจำนวน ผู้เรียนระดับ ปวส. ๒ จำนวน ๑๖๐ คน (แรกเข้า) สำเร็จการศึกษา จำนวน ๑๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๓๘

- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในภาพรวม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๒๗๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๑๓

##### ๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

##### ผลการดำเนินงาน

- ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ได้ระดับ ๒ ดาว อยู่ในเกณฑ์พอใช้ (ระดับจังหวัด)

- ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้ระดับ ๒ ดาว อยู่ในเกณฑ์พอใช้ (ระดับจังหวัด)

##### ๓. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

##### ผลการดำเนินงาน

- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการจัดการประกวดสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ภายในสถานศึกษา เพื่อคัดเลือกเข้าแข่งขันในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา จำนวนทั้งหมด ๑๓ ชิ้น

- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการจัดการประกวดโครงงานวิชาชีพ ภายในสถานศึกษา เพื่อคัดเลือกเข้าแข่งขันในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา ระดับ ปวช.

จำนวน ๑๓๒ ชิ้น และ ระดับ ปวส. จำนวน ๖๘ ชิ้น รวมทั้งสิ้น ๒๐๐ ชิ้น

- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการนำผลงานสิ่งประดิษฐ์ไปใช้ในระดับสถานศึกษา จำนวน ๑ ชิ้น ระดับ ชุมชน ๓ ชิ้น ระดับจังหวัด ๔ ชิ้น

- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้รับรางวัลในระดับจังหวัด จำนวน ๖ ชิ้น



#### ๔. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

##### ผลการดำเนินงาน

- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ส่งเสริมและสนับสนุน โดยจัดทำโครงการ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และ แข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน เพื่อให้นักเรียน ได้รับประสบการณ์และมีความรู้ด้านทักษะวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น เป็นที่ยอมรับของสังคม

- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้รับรางวัล ดังนี้

๑. แผนกวิชาช่างยนต์ และช่างอิเล็กทรอนิกส์ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะระดับ อศจ. และได้ผ่านการเข้ารอบเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาคต่อไป

๒. แผนกวิชาช่างยนต์ ได้เข้าร่วมการแข่งขันระดับภาค และได้ผ่านเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติ ผลการแข่งขัน รองชนะเลิศอันดับ ๑

๓. แผนกวิชาช่างยนต์ ได้เข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติ ผลการแข่งขันได้อันดับที่ ๙

#### ๕. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

##### ผลการดำเนินงาน

- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ดำเนินการจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในระดับ ปวช. ๓ จำนวนทั้งสิ้น ๑๙๕ คน ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกจำนวน ๑๗๐ คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๑๘

- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ดำเนินการจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในระดับ ปวส. ๒ จำนวนทั้งสิ้น ๑๓๔ คน ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกจำนวน ๑๓๐ คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๐๒

- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ดำเนินการจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในภาพรวม ระดับ ปวช. ๓ และ ปวส. ๒ จำนวนทั้งสิ้น ๓๒๙ คน ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกจำนวน ๓๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๑๙

#### ๖. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

##### ผลการดำเนินงาน

- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในระดับ ปวช. ๓ จำนวนทั้งสิ้น ๑๘๙ คน ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จำนวน ๑๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๐๘

- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในระดับ ปวส. ๒ จำนวนทั้งสิ้น ๑๓๔ คน ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จำนวน ๗๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๗๔

- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในระดับ ปวช. ๓ ปวส. ๒ จำนวนทั้งสิ้น ๓๒๓ คน ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จำนวน ๑๙๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๓๘

## ๗. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

### ผลการดำเนินงาน

- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ดำเนินโครงการ ปัจฉิมนิเทศ นักเรียน นักศึกษา และการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา เป็นประจำทุกปีการศึกษา

- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระดับ ปวช. ๑๒๕ คน ระดับ ปวส. ๑๑๘ คน รวม ๒๔๓ คน

- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ที่มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ระดับ ปวช. ๑๑๙ คน ระดับ ปวส. ๕๕ คน รวม ๑๗๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๖๑

## ๒) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

### ๑. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

#### ผลการดำเนินงาน

- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้ดำเนินโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา และสามารถปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยการออกเยี่ยมบ้านผู้เรียน และ ฝึกอบรมทักษะวิชาชีพและเทคนิควิธีในการดูแลผู้เรียนให้แก่ครูที่ปรึกษา

- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีจำนวน ผู้เรียนระดับ ปวช. ๓ จำนวน ๒๘๙ คน (แรกเข้า) สำเร็จการศึกษา จำนวน ๑๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๔๘

- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีจำนวน ผู้เรียนระดับ ปวส. ๒ จำนวน ๑๖๐ คน (แรกเข้า) สำเร็จการศึกษา จำนวน ๑๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๓๘

- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในภาพรวม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๒๗๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๑๓

### ๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

#### ผลการดำเนินงาน

- ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ได้ระดับ ๒ ดาว อยู่ในเกณฑ์พอใช้ (ระดับจังหวัด)

- ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้ระดับ ๒ ดาว อยู่ในเกณฑ์พอใช้ (ระดับจังหวัด)

### ๓. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

#### ผลการดำเนินงาน

- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการจัดการประกวดสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ภายในสถานศึกษา เพื่อคัดเลือกเข้าแข่งขันในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา จำนวนทั้งหมด ๑๓ ชิ้น

- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการจัดการประกวดโครงงานวิชาชีพ ภายในสถานศึกษา เพื่อคัดเลือกเข้าแข่งขันในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา ระดับ ปวช. จำนวน ๑๓๒ ชิ้น และ ระดับ ปวส. จำนวน ๖๘ ชิ้น รวมทั้งสิ้น ๒๐๐ ชิ้น

- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการนำผลงานสิ่งประดิษฐ์ไปใช้ในระดับสถานศึกษา จำนวน ๑ ชิ้น ระดับ ชุมชน ๓ ชิ้น ระดับจังหวัด ๔ ชิ้น

- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้รับรางวัลในระดับจังหวัด จำนวน ๖ ชิ้น

#### ๔. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

##### ผลการดำเนินงาน

- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ส่งเสริมและสนับสนุน โดยจัดทำโครงการ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และ แข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน เพื่อให้นักเรียน ได้รับประสบการณ์และมีความรู้ด้านทักษะวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น เป็นที่ยอมรับของสังคม

- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้รับรางวัล ดังนี้

๑. แผนกวิชาช่างยนต์ และช่างอิเล็กทรอนิกส์ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะระดับ อศจ. และได้ผ่านการเข้ารอบเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาคต่อไป

๒. แผนกวิชาช่างยนต์ ได้เข้าร่วมการแข่งขันระดับภาค และได้ผ่านเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติ ผลการแข่งขัน รองชนะเลิศอันดับ ๑

๓. แผนกวิชาช่างยนต์ ได้เข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติ ผลการแข่งขันได้อันดับที่ ๙

#### ๕. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

##### ผลการดำเนินงาน

- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ดำเนินการจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในระดับ ปวช. ๓ จำนวนทั้งสิ้น ๑๙๕ คน ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกจำนวน ๑๗๐ คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๑๘

- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ดำเนินการจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในระดับ ปวส. ๒ จำนวนทั้งสิ้น ๑๓๔ คน ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกจำนวน ๑๓๐ คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๐๒

- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ดำเนินการจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในภาพรวม ระดับ ปวช. ๓ และ ปวส. ๒ จำนวนทั้งสิ้น ๓๒๙ คน ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกจำนวน ๓๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๑๙

#### ๖. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

##### ผลการดำเนินงาน

- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในระดับ ปวช. ๓ จำนวนทั้งสิ้น ๑๘๙ คน ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จำนวน ๑๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๐๘

- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในระดับ ปวส. ๒ จำนวนทั้งสิ้น ๑๓๔ คน ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จำนวน ๗๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๗๔

- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในระดับ ปวช. ๓ ปวส. ๒ จำนวนทั้งสิ้น ๓๒๓ คน ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จำนวน ๑๙๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๓๘

## ๗. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

### ผลการดำเนินงาน

- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ดำเนินโครงการ ปังฉิมนิเทศ นักเรียน นักศึกษา และ การติดตามผู้สำเร็จการศึกษา เป็นประจำทุกปีการศึกษา

- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระดับ ปวช. ๑๒๕ คน ระดับ ปวส. ๑๑๘ คน รวม ๒๔๓ คน

- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ที่มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ระดับ ปวช. ๑๑๙ คน ระดับ ปวส. ๕๕ คน รวม ๑๗๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๖๑

## ๓) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

### ๑. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

#### ผลการดำเนินงาน

- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้ดำเนินโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา และสามารถปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยการออกเยี่ยมบ้านผู้เรียน และ ฝึกอบรมทักษะวิชาชีพและเทคนิควิธีในการดูแลผู้เรียนให้แก่ครูที่ปรึกษา

- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีจำนวน ผู้เรียนระดับ ปวช. ๓ จำนวน ๒๘๙ คน (แรกเข้า) สำเร็จการศึกษา จำนวน ๑๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๔๘

- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีจำนวน ผู้เรียนระดับ ปวส. ๒ จำนวน ๑๖๐ คน (แรกเข้า) สำเร็จการศึกษา จำนวน ๑๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๓๘

- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในภาพรวม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๒๗๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๑๓

### ๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

#### ผลการดำเนินงาน

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตยทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออกภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือมีผลการประเมินกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) โดยได้รับผลการประเมินในระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน หรือเหรียญทองแดง ในระดับ ดีเลิศ คิดเป็น ร้อยละ ๘๐

### ๓. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

#### ผลการดำเนินงาน

- ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ได้ระดับ ๒ ดาว อยู่ในเกณฑ์พอใช้ (ระดับจังหวัด)

- ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้ระดับ ๒ ดาว อยู่ในเกณฑ์พอใช้ (ระดับจังหวัด)

#### ๔. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

##### ผลการดำเนินงาน

- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการจัดการประกวดสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ภายในสถานศึกษา เพื่อคัดเลือกเข้าแข่งขันในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา จำนวนทั้งหมด ๑๓ ชิ้น

- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการจัดการประกวดโครงงานวิชาชีพ ภายในสถานศึกษา เพื่อคัดเลือกเข้าแข่งขันในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา ระดับ ปวช. จำนวน ๑๓๒ ชิ้น และ ระดับ ปวส. จำนวน ๖๘ ชิ้น รวมทั้งสิ้น ๒๐๐ ชิ้น

- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการนำผลงานสิ่งประดิษฐ์ไปใช้ในระดับสถานศึกษา จำนวน ๑ ชิ้น ระดับ ชุมชน ๓ ชิ้น ระดับจังหวัด ๔ ชิ้น

- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้รับรางวัลในระดับจังหวัด จำนวน ๖ ชิ้น

#### ๕. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

##### ผลการดำเนินงาน

- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ส่งเสริมและสนับสนุน โดยจัดทำโครงการ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และ แข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน เพื่อให้นักเรียน ได้รับประสบการณ์และมีความรู้ด้านทักษะวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น เป็นที่ยอมรับของสังคม

- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้รับรางวัล ดังนี้

๑. แผนกวิชาช่างยนต์ และช่างอิเล็กทรอนิกส์ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะระดับ อศจ. และได้ผ่านการเข้ารอบเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาคต่อไป

๒. แผนกวิชาช่างยนต์ ได้เข้าร่วมการแข่งขันระดับภาค และได้ผ่านเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติ ผลการแข่งขัน รองชนะเลิศอันดับ ๑

๓. แผนกวิชาช่างยนต์ ได้เข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติ ผลการแข่งขันได้อันดับที่ ๙

#### ๖. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

##### ผลการดำเนินงาน

- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ดำเนินการจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในระดับ ปวช. ๓ จำนวนทั้งสิ้น ๑๙๕ คน ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกจำนวน ๑๗๐ คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๑๘

- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ดำเนินการจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในระดับ ปวส. ๒ จำนวนทั้งสิ้น ๑๓๔ คน ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกจำนวน ๑๓๐ คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๐๒

- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ดำเนินการจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในภาพรวม ระดับ ปวช. ๓ และ ปวส. ๒ จำนวนทั้งสิ้น ๓๒๙ คน ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกจำนวน ๓๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๑๙

## ๗. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

### ผลการดำเนินงาน

- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในระดับ ปวช. ๓ จำนวนทั้งสิ้น ๑๘๙ คน ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จำนวน ๑๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๐๘

- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในระดับ ปวส. ๒ จำนวนทั้งสิ้น ๑๓๔ คน ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จำนวน ๗๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๗๔

- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในระดับ ปวช. ๓ ปวส. ๒ จำนวนทั้งสิ้น ๓๒๓ คน ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จำนวน ๑๙๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๓๘

## ๘. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

### ผลการดำเนินงาน

- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ดำเนินโครงการ ปัจฉิมนตรี นักเรียน นักศึกษา และการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา เป็นประจำทุกปีการศึกษา

- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระดับ ปวช. ๑๒๕ คน ระดับ ปวส. ๑๑๘ คน รวม ๒๔๓ คน

- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ที่มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ระดับ ปวช. ๑๑๙ คน ระดับ ปวส. ๕๕ คน รวม ๑๗๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๖๑

## ๙. การบริการชุมชนและจิตอาสา

### ผลการดำเนินงาน

- โครงการ Fix it center
- โครงการอาชีวบริการ
- โครงการอาชีวอาสาช่วงเทศกาล
- โครงการพัฒนาศาสนาสถาน
- โครงการพัฒนามัสยิด
- โครงการบริการวิชาชีพ วิชาชีพ ของแผนกวิชา ๘ แผนก
- โครงการจิตอาสาเฉลิมพระเกียรติ ฯ
- โครงการปลูกป่าชายเลน
- โครงการพัฒนาภายในสถานศึกษา และ นอกสถานศึกษา
- โครงการศูนย์ดิจิทัลเพื่อชุมชน

### ๙.๑.๒ จุดเด่น

๑. มีนักเรียน นักศึกษา ให้ความสนใจในการเข้าร่วมอบรมการเขียนแผนธุรกิจจำนวนมาก

#### ๔.๑.๓ จุดที่ควรพัฒนา

-

#### ๔.๑.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

#### ๔.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

##### ๔.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์

##### ๑) ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

##### ๑. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

##### ผลการดำเนินงาน

- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้สำรวจ สอบถามเพื่อการประชาสัมพันธ์ การผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษา ของสถานประกอบการ ในจังหวัดสงขลา มีสถานประกอบการที่ตอบแบบสำรวจ จำนวน ๓๑๓ แห่ง โดยสาขาที่มีความต้องการแรงงานมากที่สุด คือ สาขาวิชาช่างยนต์

- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามความต้องการของตลาดแรงงาน

- ครูผู้สอน นำหลักสูตรที่พัฒนาและปรับปรุงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกคน

##### ๒. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือ กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

##### ผลการดำเนินงาน

- วิทยาลัยเทคนิคจะนะมีการจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา และมีการปรับปรุงรายวิชา โดยการพัฒนาหลักสูตรระดับรายวิชาทุกสาขาวิชา จำนวน ๘ สาขาวิชา พร้อมทั้งมีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครูรายบุคคล

##### ๓. คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

##### ผลการดำเนินงาน

- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้กำหนดให้ครูผู้สอนทุกท่าน วิเคราะห์หลักสูตร และจัดส่ง โครงการสอน แผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ ตามสาขาวิชา และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยบูรณาการการจัดการเรียนรู้เน้นทักษะ วิชาชีพ และการอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข ตามปรัชญาของสถานศึกษา คือ คุณภาพเลิศ ประเสริฐ คุณธรรม ก้าวนำวิชา พัฒนาสังคม

- ครูผู้สอนมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ตามหน่วยการเรียนรู้

##### ๔. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอน

##### ผลการดำเนินงาน

- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้กำหนดให้ครูผู้สอนทุกท่าน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การ ปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

## ๒) ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

### ๑. การจัดการเรียนการสอน

#### ผลการดำเนินงาน

- จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด ๕๔ คน
- จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน ๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- จำนวนครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๘๖
- จำนวนครูผู้สอนที่ได้จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- จำนวนครูผู้สอนที่ใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๖๓
- จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ ๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๙
- ผลการประเมินในภาพรวม เทียบกับจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด อยู่ที่ร้อยละ ๘๔.๐๘

### ๒. การบริหารจัดการชั้นเรียน

#### ผลการดำเนินงาน

- จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด ๕๔ คน
- จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน ๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๖๐
- ผลการประเมินในภาพรวม เทียบกับจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด อยู่ที่ร้อยละ ๘๘.๕๒

### ๓. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

#### ผลการดำเนินงาน

- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้ส่งเสริมสนับสนุน และให้บริการระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน และการบริหารจัดการสถานศึกษา ได้อย่างทั่วถึงทุกแผนกวิชา และครอบคลุมอาคารสถานที่ภายในสถานศึกษา



### ๓) ด้านการบริหารจัดการ

#### ๑. การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

##### ผลการดำเนินงาน

- จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด ๕๔ คน
- จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ ๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมง ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๐๘
- จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๓๐
- จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๓๐
- ผลการประเมินในภาพรวม เทียบกับจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด อยู่ที่ร้อยละ ๗๓.๓๔

#### ๒. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

##### ผลการดำเนินงาน

- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ พ.ศ. ๒๕๖๑ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาและยุทธศาสตร์ การดำเนินงาน ระยะเวลา ๔ ปี (๒๕๖๐-๒๕๖๓) ประกาศใช้แผนพัฒนาฯ วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๐ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดย ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา สถานประกอบการ ผู้นำชุมชน มีส่วนร่วมในการดำเนินการ

#### ๓. การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

##### ผลการดำเนินงาน

๑. มีการเผยแพร่ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ ผ่านทางเว็บไซต์วิทยาลัย เป็นปัจจุบัน และสรุปรายงานผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกเดือน เพื่อให้ผู้ที่สนใจ บุคคลภายนอกได้รับทราบข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่วิทยาลัยฯ

๒. คณะครูได้ใช้ประโยชน์จากการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา (RMS) ในด้านจัดการเรียนการสอน ในส่วนของบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้ประโยชน์จากการรับ-ส่งหนังสือราชการ ทำให้สามารถดำเนินงานได้อย่างสะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ลดระยะเวลาและขั้นตอนการสืบค้นข้อมูลต่างๆ ทำให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและรวดเร็ว ลดจำนวนเอกสารในการจัดเก็บข้อมูล และจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพช่องทางการติดต่อสื่อสารภายในสถานศึกษา

๓. นักเรียน นักศึกษา สามารถเข้าดูผลการเรียนออนไลน์ ผ่านทางระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา (RMS) และสามารถติดตามข้อมูลข่าวสารผ่านทางเว็บไซต์วิทยาลัยฯ

๔. งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ได้จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจออนไลน์ โดยใช้ Google Form เพื่อลดการใช้กระดาษของสถานศึกษา และมีความสะดวก รวดเร็วต่อการสรุปผลการประเมิน

๕. งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ สรุปรายงานผลการประเมินความพึงพอใจเว็บไซต์ วิทยาลัยฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยใช้โปรแกรม Microsoft Excel ๒๐๑๖ ในการหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า S.D. เพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์ แกไขจุดบกพร่อง และดำเนินการพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

#### ๔. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

##### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้ดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๕๗ เรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้จัดทำแนวทางปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานเทคนิคยานยนต์ และสาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อม โครงสร้างโลหะ

#### ๕. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

##### ผลการดำเนินงาน

๑. วิทยาลัยเทคนิคจะนะมีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังนี้

- โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับการพัฒนาเครือข่ายอาชีวศึกษาระดับตำบล ประจำปี ๒๕๖๑

- โครงการพัฒนากำลังคนรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจในพื้นที่พัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ ประจำปี ๒๕๖๑

- โครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมและนวัตกรรมการเรียนรู้กับประเทศเพื่อนบ้าน (ไทย-มาเลเซีย)

- โครงการสร้างเครือข่ายพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ เอกชนอำเภอจะนะ

- โครงการพัฒนาและจัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา จังหวัดชายแดนใต้ (สงขลา)

- โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

- โครงการทุนนักเรียนเรียนดี อาชีวศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้

- โครงการอาชีวศึกษาประชารัฐ

- โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

- โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ในสาขางาน

- โครงการ Fix it center

- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน และครุภัณฑ์การศึกษา
- โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา
- โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน นักศึกษา
- โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- โครงการสร้างอาชีพเพื่อชุมชน
- โครงการปรับพื้นที่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ประจำแผนกวิชาช่างยนต์
- โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาฝึกงานกับศูนย์บริการ HINO
- โครงการจัดซื้อเก้าอี้สำหรับห้องเรียน แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง และแผนก

#### คอมพิวเตอร์

- โครงการจัดซื้อชุดเครื่องขยายเสียง
- โครงการจัดทำโต๊ะรองรับแม่พิมพ์จากเครื่องอัดขึ้นรูปยาง

๒. วิทยาลัยเทคนิคจะนะมีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่นๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและครูฝึกในสถานประกอบการ ดังนี้

- องค์กรบริหารส่วนตำบลจะโหนด
- องค์กรบริหารส่วนตำบลป่าชิง
- องค์กรบริหารส่วนตำบลน้ำขาว
- องค์กรบริหารส่วนตำบลแค
- องค์กรบริหารส่วนตำบลท่าโพธิ์
- สมาคมผู้ประกอบการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคจะนะ
- ศิษย์เก่าวิทยาลัยเทคนิคจะนะ
- สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน จังหวัดสงขลา
- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่
- วิทยาลัยบันตูลันจิง จากประเทศมาเลเซีย
- บริษัท โตโยต้าสงขลา จำกัด,
- บริษัท หาดใหญ่มอเตอร์ จำกัด,
- บริษัท อีซูซุหาดใหญ่ จำกัด,
- บริษัท พิธานพาณิชย์,
- หจก.สุรชัยรวมช่าง
- ร้านดีดีการช่าง

๓. วิทยาลัยเทคนิคจะนะมีการจัดให้ครูพิเศษ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนสาขางานที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน ดังนี้

#### - ระดับปวช.

- สาขางานการบัญชี
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- สาขางานก่อสร้าง

- สาขางานยานยนต์
- สาขางานเชื่อมโลหะ
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
- สาขางานอุตสาหกรรมยาง

**- ระดับปวส.**

- สาขางานการบัญชี
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- สาขางานโยธา
- สาขางานเทคนิคยานยนต์
- สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ
- สาขางานติดตั้งไฟฟ้า
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
- สาขางานเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์

๔. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น งบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ปรากฏผลการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ของการระดมทรัพยากรอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

**- ทุนการศึกษา**

- ทุนอาชีวศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน	๑๔๖	ทุน
- ทุนเฉลิมราชกุมารี	๑	ทุน
- ทุนการศึกษาเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ ฯ	๒	ทุน
- ทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ	๑	ทุน
- ทุนการศึกษาไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย โรงไฟฟ้าจะนะ	๔	ทุน
- ทุนอาชีวศึกษาพระราชรัฐ	๒๕	ทุน
- ทุนร้านค้าสหการวิทยาลัยเทคนิคจะนะ	๑๓	ทุน
- สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน จังหวัดสงขลา สนับสนุน วัสดุ เครื่องมือ สถานที่ ในการฝึกอบรมวิชา เครื่องไฟฟ้าปรับอากาศและงานซ่อมบำรุง พร้อมวิทยากรการฝึกอบรม		
- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ สนับสนุน วัสดุ เครื่องมือ สถานที่ ในการฝึกอบรมวิชาช่างและพอลิเมอร์ พร้อมวิทยากรการฝึกอบรม		
- การจัดซื้อครุภัณฑ์การศึกษา และ ครุภัณฑ์สำนักงาน ของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ		

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

๕. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จำนวน ๒๑ โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ และดำเนินโครงการต่อเนื่องในปีงบประมาณ ๒๕๖๒

## ๖. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

### ผลการดำเนินงาน

๑. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์มและสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

๒. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีแผนงาน โครงการ พัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียน ดังนี้ ๑. การก่อสร้างอาคาร SEC ๒. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ วิทยาลัยเทคนิคจะนะ และ ๓. โครงการซ่อมแซมปรับปรุงพื้นที่โต๊ะรับประทานอาหาร

๓. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกตามแผนงาน ดังนี้ ๑. โครงการจัดทำป้ายสารสนเทศแผนกวิชา ๒. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ๓. โครงการซ่อมแซมปรับปรุงพื้นที่โต๊ะรับประทานอาหาร ๔. โครงการจัดทำป้ายชื่อแผนกวิชา ๕. โครงการปรับพื้นที่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาช่างยนต์ และ ๖. โครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติฯ

๔. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ จัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ ๑. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ๒. โครงการปรับพื้นที่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาช่างยนต์ และให้บริการห้องโฮมเธียเตอร์ ห้องคาราโอเกะ และห้องสมุด

๕. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ดังนี้ ๑. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ๒. โครงการปรับพื้นที่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาช่างยนต์

## ๗. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

### ผลการดำเนินงาน

- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีระบบสาธารณูปโภคมีความพร้อมต่อการใช้งาน และมีความเพียงพอและมีความปลอดภัย

## ๘. แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

### ผลการดำเนินงาน

- ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีผู้เข้าใช้บริการ ได้ใช้ทรัพยากรสารสนเทศ หนังสือวารสาร สื่อการเรียนการสอน และในการจัดกิจกรรม มีนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมที่ห้องสมุดจัดขึ้น เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในการทำกิจกรรม และมีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมน่าใช้บริการ มีหนังสือคอมพิวเตอร์เพียงพอแก่ผู้รับบริการ

## ๙. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

### ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียน นักศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคจะนะ สามารถใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ในการค้นหาข้อมูลจากการเรียนการสอน และ การปฏิบัติงานอื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. คณะครู นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้เข้าใจถึงวิธี ขั้นตอนการใช้งาน เพื่อลดการกระทำผิด ตาม พ.ร.บ. ว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ พ.ศ. ๒๕๖๐ และผู้ดูแลระบบ สามารถที่จะเข้าดูข้อมูลการจราจรคอมพิวเตอร์ (Log server ) ย้อนหลังไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน

๓. คณะครู นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคจะนะ สามารถใช้งานระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต ในการปฏิบัติงาน และค้นคว้าหาข้อมูล ความรู้ต่างๆ ครอบคลุมทุกอาคาร

๔. คณะครูวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้ใช้ประโยชน์จากการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อ การบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา (RMS) ในด้านจัดการเรียนการสอน ในส่วนของบุคลากรทาง การศึกษา ได้ใช้ประโยชน์จากการรับ-ส่งหนังสือราชการ ทำให้สามารถดำเนินงานได้อย่างสะดวกรวดเร็วและมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ลดระยะเวลาและขั้นตอนการสืบค้นข้อมูลต่างๆ ทำให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและรวดเร็ว ลดจำนวนเอกสารในการจัดเก็บข้อมูล และจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพช่องทางในการติดต่อสื่อสารภายใน สถานศึกษา

๕. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีเว็บไซต์ที่สามารถเชื่อมโยงไปยังหน่วยงานภายนอก เช่น เชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์กระทรวงศึกษาธิการ เว็บไซต์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เว็บไซต์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัดสงขลา ทำให้ง่าย และสะดวกต่อการเข้าถึงเว็บไซต์ต่างๆ

## ๑๐. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

### ผลการดำเนินงาน

- คณะครูวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ใช้ระบบอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอน การ สืบค้นข้อมูล และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้เต็มศักยภาพ และมีระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในวิทยาลัยเทคนิคจะนะ

## ๔) ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

### ๑. การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี

#### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้ดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๕๗ เรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึง ได้จัดทำแนวทางปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับและพัฒนา คุณภาพสถานศึกษาและส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานเทคนิคยานยนต์ และสาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อม โครงสร้างโลหะ

## ๒. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

### ผลการดำเนินงาน

๑. วิทยาลัยเทคนิคจะนะมีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังนี้

- โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับการพัฒนาเครือข่ายอาชีวศึกษาระดับตำบล ประจำปี ๒๕๖๑

- โครงการพัฒนากำลังคนรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจในพื้นที่พัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ ประจำปี ๒๕๖๑

- โครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมและนวัตกรรมการเรียนรู้กับประเทศเพื่อนบ้าน (ไทย-มาเลเซีย)

- โครงการสร้างเครือข่ายพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ เอกชนอำเภอจะนะ

- โครงการพัฒนาและจัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา จังหวัดชายแดนใต้(สงขลา)

- โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

- โครงการทุนนักเรียนเรียนดี อาชีวศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้

- โครงการอาชีวศึกษาประชารัฐ

- โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

- โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ในสาขางาน

- โครงการ Fix it center

- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน และครุภัณฑ์การศึกษา

- โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา

- โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน นักศึกษา

- โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

- โครงการสร้างอาชีพเพื่อชุมชน

- โครงการปรับปรุงพื้นที่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ประจำแผนกวิชาช่างยนต์

- โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาฝึกงานกับศูนย์บริการ HINO

- โครงการจัดซื้อเก้าอี้สำหรับห้องเรียน แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง และแผนก

คอมพิวเตอร์

- โครงการจัดซื้อชุดเครื่องขยายเสียง

- โครงการจัดทำโต๊ะรองรับแม่พิมพ์จากเครื่องอัดขึ้นรูปยาง

๒. วิทยาลัยเทคนิคจะนะมีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและครูฝึกในสถานประกอบการ ดังนี้

- องค์การบริหารส่วนตำบลจะโหนด

- องค์การบริหารส่วนตำบลป่าชิง

- องค์การบริหารส่วนตำบลน้ำขาว

- องค์การบริหารส่วนตำบลแค

- องค์การบริหารส่วนตำบลท่าโพธิ์
- สมาคมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคจะนะ
- ศิษย์เก่าวิทยาลัยเทคนิคจะนะ
- สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน จังหวัดสงขลา
- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่
- วิทยาลัยบัณฑิตลันจิง จากประเทศมาเลเซีย
- บริษัท โตโยต้าสงขลา จำกัด,
- บริษัท หาดใหญ่มอเตอร์ จำกัด,
- บริษัท อีซูซุหาดใหญ่ จำกัด,
- บริษัท พิธานพาณิชย์,
- หจก.สุรชัยรวมช่าง
- ร้านดีดีการช่าง

๓. วิทยาลัยเทคนิคจะนะมีการจัดให้ครูพิเศษ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนสาขางานที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน ดังนี้

**- ระดับปวช.**

- สาขางานการบัญชี
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- สาขางานก่อสร้าง
- สาขางานยานยนต์
- สาขางานเชื่อมโลหะ
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
- สาขางานอุตสาหกรรมยาง

**- ระดับปวส.**

- สาขางานการบัญชี
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- สาขางานโยธา
- สาขางานเทคนิคยานยนต์
- สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ
- สาขางานติดตั้งไฟฟ้า
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
- สาขางานเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์

๔. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา เช่น งบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ปรากฏผลการพัฒนาตาม วัตถุประสงค์ของการระดมทรัพยากรอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้



## - ทุนการศึกษา

- ทุนอาชีวศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๑๔๖ ทุน
- ทุนเฉลิมราชกุมารี ๑ ทุน
- ทุนการศึกษาเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ๒ ทุน
- ทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ ๑ ทุน
- ทุนการศึกษาไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย โรงไฟฟ้าจะนะ ๔ ทุน
- ทุนอาชีวศึกษาพระราชัฐ ๒๕ ทุน
- ทุนร้านค้าสหการวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ๑๓ ทุน
- สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน จังหวัดสงขลา สนับสนุน วัสดุ เครื่องมือ สถานที่ ในการฝึกอบรมวิชา เครื่องไฟฟ้าปรับอากาศและงานซ่อมบำรุง พร้อมวิทยากรการฝึกอบรม
- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ สนับสนุน วัสดุ เครื่องมือ สถานที่ ในการฝึกอบรมวิชาช่างและพอลิเมอร์ พร้อมวิทยากรการฝึกอบรม
- การจัดซื้อครุภัณฑ์การศึกษา และ ครุภัณฑ์สำนักงาน ของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

๕. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จำนวน ๒๑ โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ และดำเนินโครงการต่อเนื่องในปีงบประมาณ ๒๕๖๒

### ๓. การบริการชุมชนและจิตอาสา

ผลการดำเนินงาน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีนวัตกรรมบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ จิตอาสา ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ดังโครงการต่อไปนี้

- โครงการ Fix it center
- โครงการอาชีวบริการ
- โครงการอาชีวอาสาช่วงเทศกาล
- โครงการพัฒนาศาสนาสถาน
- โครงการพัฒนามัสยิด
- โครงการบริการวิชาชีพ วิชาชีพ ของแผนกวิชา ๘ แผนก
- โครงการจิตอาสาเฉลิมพระเกียรติ ฯ
- โครงการปลูกป่าชายเลน
- โครงการพัฒนาภายในสถานศึกษา และ นอกสถานศึกษา
- โครงการศูนย์ดิจิทัลเพื่อชุมชน

## ๔. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

### ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียน นักศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคจะนะ สามารถใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ในการค้นหาข้อมูลจากการเรียนการสอน และ การปฏิบัติงานอื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. คณะครู นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้เข้าใจถึงวิธี ขั้นตอนการใช้งาน เพื่อลดการกระทำผิด ตาม พ.ร.บ. ว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ พ.ศ. ๒๕๖๐ และผู้ดูแลระบบ สามารถที่จะเข้าดูข้อมูลการจราจรคอมพิวเตอร์ (Log server ) ย้อนหลังไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน

๓. คณะครู นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคจะนะ สามารถใช้งานระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต ในการปฏิบัติงาน และค้นคว้าหาข้อมูล ความรู้ต่างๆ ครอบคลุมทุกอาคาร

๔. คณะครูวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้ใช้ประโยชน์จากการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อ การบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา (RMS) ในด้านจัดการเรียนการสอน ในส่วนของบุคลากรทาง การศึกษา ได้ใช้ประโยชน์จากการรับ-ส่งหนังสือราชการ ทำให้สามารถดำเนินงานได้อย่างสะดวกรวดเร็วและมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ลดระยะเวลาและขั้นตอนการสืบค้นข้อมูลต่างๆ ทำให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและรวดเร็ว ลดจำนวนเอกสารในการจัดเก็บข้อมูล และจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพช่องทางในการติดต่อสื่อสารภายใน สถานศึกษา

๕. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีเว็บไซต์ที่สามารถเชื่อมโยงไปยังหน่วยงานภายนอก เช่น เชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์กระทรวงศึกษาธิการ เว็บไซต์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เว็บไซต์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัดสงขลา ทำให้ง่าย และสะดวกต่อการเข้าถึงเว็บไซต์ต่างๆ

## ๕. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

### ผลการดำเนินงาน

- คณะครูวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ใช้ระบบอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอน การ สืบค้นข้อมูล และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้เต็มศักยภาพ และมีระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในวิทยาลัยเทคนิคจะนะ

### ๔.๒.๒ จุดเด่น

๑. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้มีความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพที่ตนเองได้ศึกษาอยู่ นักเรียน และได้ ประสบการณ์จริงจากสถานประกอบการ

๒. สร้างความเข้าใจให้กับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๓. ฝึกให้นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้จริง มีจิตอาสา มีประสบการณ์ในการทำงาน

๔. มีระบบอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกพื้นที่

### ๔.๒.๓ จุดที่ควรพัฒนา

๑. ครูผู้สอนควรนำหลักสูตรที่พัฒนาไปใช้ในกิจกรรมการเรียน การสอนและประเมินผลการใช้

๒. การสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อช่วยเพิ่มผลผลิตของผลิตภัณฑ์ในชุมชน

### ๔.๒.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. การมีส่วนร่วมในการบูรณาการของแต่ละภาคส่วนในการจัดกิจกรรม โครงการร่วมกัน ระดับ อำเภอ และท้องถิ่น

## ๔.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

### ๔.๓.๑ ผลสัมฤทธิ์

#### ๑) ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

##### ๑. การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

###### ผลการดำเนินงาน

- จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด ๕๔ คน
- จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ ๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมง ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๐๘
- จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๓๐
- จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๓๐
- ผลการประเมินในภาพรวม เทียบกับจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด อยู่ที่ร้อยละ ๗๓.๓๔

##### ๒. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

###### ผลการดำเนินงาน

- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ พ.ศ. ๒๕๖๑ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาและยุทธศาสตร์ การดำเนินงาน ระยะเวลา ๔ ปี (๒๕๖๐-๒๕๖๓) ประกาศใช้แผนพัฒนาฯ วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๐ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดย ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา สถานประกอบการ ผู้นำชุมชน มีส่วนร่วมในการดำเนินการ

##### ๓. การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

###### ผลการดำเนินงาน

๑. มีการเผยแพร่ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ ผ่านทางเว็บไซต์วิทยาลัย เป็นปัจจุบัน และสรุปรายงานผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกเดือน เพื่อให้ผู้ที่สนใจ บุคคลภายนอกได้รับทราบข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่วิทยาลัยฯ

๒. คณะครูได้ใช้ประโยชน์จากการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา (RMS) ในด้านจัดการเรียนการสอน ในส่วนของบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้ประโยชน์จากการรับ-ส่งหนังสือราชการ ทำให้สามารถดำเนินงานได้อย่างสะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ลดระยะเวลาและขั้นตอนการสืบค้นข้อมูลต่างๆ ทำให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและรวดเร็ว ลดจำนวนเอกสารในการจัดเก็บข้อมูล และจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพช่องทางในการติดต่อสื่อสารภายในสถานศึกษา

๓. นักเรียน นักศึกษา สามารถเข้าดูผลการเรียนออนไลน์ ผ่านทางระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา (RMS) และสามารถติดตามข้อมูลข่าวสารผ่านทางเว็บไซต์วิทยาลัยฯ

๔. งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ได้จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจออนไลน์ โดยใช้ Google Form เพื่อลดการใช้กระดาษของสถานศึกษา และมีความความสะดวก รวดเร็วต่อการสรุปผลการประเมิน

๕. งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ สรุปรายงานผลการประเมินความพึงพอใจเว็บไซต์วิทยาลัยฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยใช้โปรแกรม Microsoft Excel ๒๐๑๖ ในการหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า S.D. เพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์ แกไขจุดบกพร่อง และดำเนินการพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

#### ๔. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

##### ผลการดำเนินงาน

๑. วิทยาลัยเทคนิคจะนะมีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังนี้

- โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับการพัฒนาเครือข่ายอาชีวศึกษาระดับตำบล ประจำปี ๒๕๖๑

- โครงการพัฒนากำลังคนรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจในพื้นที่พัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ ประจำปี ๒๕๖๑

- โครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมและนวัตกรรมการเรียนรู้กับประเทศเพื่อนบ้าน (ไทย-มาเลเซีย)

- โครงการสร้างเครือข่ายพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ เอกชนอำเภอจะนะ

- โครงการพัฒนาและจัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา จังหวัดชายแดนใต้(สงขลา)

- โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

- โครงการทุนนักเรียนเรียนดี อาชีวศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้

- โครงการอาชีวศึกษาประชารัฐ

- โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

- โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ในสาขางาน

- โครงการ Fix it center

- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน และครุภัณฑ์การศึกษา

- โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา

- โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน นักศึกษา

- โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

- โครงการสร้างอาชีพเพื่อชุมชน

- โครงการปรับปรุงพื้นที่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ประจำแผนกวิชาช่างยนต์

- โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาฝึกงานกับศูนย์บริการ HINO

- โครงการจัดซื้อเก้าอี้สำหรับห้องเรียน แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง และแผนก

คอมพิวเตอร์

- โครงการจัดซื้อชุดเครื่องขยายเสียง
- โครงการจัดทำโต๊ะรองรับแม่พิมพ์จากเครื่องอัดขึ้นรูปยาง

๒. วิทยาลัยเทคนิคจะนะมีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและครูฝึกในสถานประกอบการ ดังนี้

- องค์กรบริหารส่วนตำบลจะโหนด
- องค์กรบริหารส่วนตำบลป่าชิง
- องค์กรบริหารส่วนตำบลน้ำขาว
- องค์กรบริหารส่วนตำบลแค
- องค์กรบริหารส่วนตำบลท่าโพธิ์
- สมาคมผู้ประกอบการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคจะนะ
- ศิษย์เก่าวิทยาลัยเทคนิคจะนะ
- สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน จังหวัดสงขลา
- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่
- วิทยาลัยบัณฑิตลันจิง จากประเทศมาเลเซีย
- บริษัท โตโยต้าสงขลา จำกัด,
- บริษัท หาดใหญ่มอเตอร์ จำกัด,
- บริษัท อีซูซุหาดใหญ่ จำกัด,
- บริษัท พิธานพาณิชย์,
- หจก.สุรชัยรวมช่าง
- ร้านดีดีการช่าง

๓. วิทยาลัยเทคนิคจะนะมีการจัดให้ครูพิเศษ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนสาขางานที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน ดังนี้

- **ระดับปวช.**

- สาขางานการบัญชี
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- สาขางานก่อสร้าง
- สาขางานยานยนต์
- สาขางานเชื่อมโลหะ
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
- สาขางานอุตสาหกรรมยาง

- **ระดับปวส.**

- สาขางานการบัญชี
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- สาขางานโยธา

- สาขางานเทคนิคยานยนต์
- สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ
- สาขางานติดตั้งไฟฟ้า
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
- สาขางานเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์

๔. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น งบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ปรากฏผลการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ของการระดมทรัพยากรอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

- ทุนการศึกษา

- ทุนอาชีวศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน	๑๔๖	ทุน
- ทุนเฉลิมราชกุมารี	๑	ทุน
- ทุนการศึกษาเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ ฯ	๒	ทุน
- ทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ	๑	ทุน
- ทุนการศึกษาไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย โรงไฟฟ้าจะนะ	๔	ทุน
- ทุนอาชีวศึกษาพระราชรัฐ	๒๕	ทุน
- ทุนร้านค้าสหกรณ์วิทยาลัยเทคนิคจะนะ	๑๓	ทุน
- สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน จังหวัดสงขลา สนับสนุน วัสดุ เครื่องมือ สถานที่ ในการฝึกอบรมวิชา เครื่องไฟฟ้าปรับอากาศและงานซ่อมบำรุง พร้อมวิทยากรการฝึกอบรม		
- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ สนับสนุน วัสดุ เครื่องมือ สถานที่ ในการฝึกอบรมวิชาช่างและพอลิเมอร์ พร้อมวิทยากรการฝึกอบรม		
- การจัดซื้อครุภัณฑ์การศึกษา และ ครุภัณฑ์สำนักงาน ของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		

๕. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จำนวน ๒๑ โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ และดำเนินโครงการต่อเนื่องในปีงบประมาณ ๒๕๖๒

#### ๕. การบริการชุมชนและจิตอาสา

ผลการดำเนินงาน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีนวัตกรรมการบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ จิตอาสา ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ดังโครงการต่อไปนี้

- โครงการ Fix it center
- โครงการอาชีวบริการ
- โครงการอาชีวอาสาช่วงเทศกาล
- โครงการพัฒนาศาสนาสถาน
- โครงการพัฒนามัสยิด
- โครงการบริการวิชาชีพ วิชาชีพ ของแผนกวิชา ๘ แผนก
- โครงการจิตอาสาเฉลิมพระเกียรติ ฯ

- โครงการปลูกป่าชายเลน
- โครงการพัฒนาภายในสถานศึกษา และ นอกสถานศึกษา
- โครงการศูนย์ดิจิทัลเพื่อชุมชน

## ๒) ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

### ๑. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

#### ผลการดำเนินงาน

- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการจัดการประกวดสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ภายในสถานศึกษา เพื่อคัดเลือกเข้าแข่งขันในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา จำนวนทั้งหมด ๑๓ ชิ้น
- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการจัดการประกวดโครงงานวิชาชีพ ภายในสถานศึกษา เพื่อคัดเลือกเข้าแข่งขันในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา ระดับ ปวช. จำนวน ๑๓๒ ชิ้น และ ระดับ ปวส. จำนวน ๖๘ ชิ้น รวมทั้งสิ้น ๒๐๐ ชิ้น
- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการนำผลงานสิ่งประดิษฐ์ไปใช้ในระดับสถานศึกษา จำนวน ๑ ชิ้น ระดับ ชุมชน ๓ ชิ้น ระดับจังหวัด ๔ ชิ้น
- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้รับรางวัลในระดับจังหวัด จำนวน ๖ ชิ้น

### ๒. การจัดการเรียนการสอน

#### ผลการดำเนินงาน

- จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด ๕๔ คน
- จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน ๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- จำนวนครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๘๖
- จำนวนครูผู้สอนที่ได้จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- จำนวนครูผู้สอนที่ใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๖๓
- จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ ๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๙
- ผลการประเมินในภาพรวม เทียบกับจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด อยู่ที่ร้อยละ ๘๔.๐๘

#### ๔.๓.๒ จุดเด่น

๑. ฝึกให้นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้จริง มีจิตอาสา มีประสบการณ์ในการทำงาน

#### ๔.๓.๓ จุดที่ควรพัฒนา

๑. ส่งเสริมสนับสนุนการทำสิ่งประดิษฐ์โดยให้แต่ละแผนกวิชาร่วมกันจัดทำสิ่งประดิษฐ์
๒. ให้มีการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ เพื่อให้ผ่านเข้าไปในระดับภาค ระดับชาติ ต่อไป
๓. การสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อช่วยเพิ่มผลผลิตของผลิตภัณฑ์ในชุมชน

#### ๔.๓.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ให้ครูผู้สอนสร้างแรงจูงใจให้กับนักเรียนนักศึกษาในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ เช่น การเปิดให้นักเรียน นักศึกษา ดูยูทูปการทำนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่สอดคล้องและใกล้เคียงกับแผนกวิชาของนักเรียน นักศึกษา
2. การมีส่วนร่วมในการบูรณาการของแต่ละภาคส่วนในการจัดกิจกรรม โครงการร่วมกันระดับอำเภอ และท้องถิ่น

#### ตารางที่ ๔.๑ สรุปคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	คะแนนที่ได้
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๘๙.๐๔
ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้	๘๘.๗๕
ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๘๘.๗๕
ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๘๙.๖๒
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการศึกษา	๙๑.๔๘
ประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๑๐๐.๐๐
ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๘๔.๐๐
ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๙๓.๓๓
ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๘๘.๕๗
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๘๓.๗๕
ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๙๗.๕๐
ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๗๐.๐๐
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๘๘.๐๙
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)	



## ส่วนที่ ๕

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน ๕ ด้าน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

#### ๕.๑ ผลการประเมินรายด้านและภาพรวม

สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และ หรือการฝึกอบรมวิชาชีพ รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๕ ด้าน ๒๕ ข้อการประเมิน ดังนี้

##### ๕.๑.๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

การประเมินสมรรถนะผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ที่เป็นผลมาจากการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ ทักษะและการประยุกต์ใช้ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปรากฏผลดังตารางที่ ๕.๑

#### ตารางที่ ๕.๑ ผลการประเมินด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ค่าน้ำหนัก (๕๐)	คะแนนที่ได้จากการประเมิน (ค่าน้ำหนักXค่าคะแนน)
		คะแนน	ระดับคุณภาพ		
๑	การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	๓	ดี	๒	๖
๒	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๕	ยอดเยี่ยม	๒	๑๐
๓	ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	๔	ดีเลิศ	๓	๑๒
๔	ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	๑	กำลังพัฒนา	๓	๓
๕	ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	๔	ดีเลิศ	๒	๘
๖	ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๕	ยอดเยี่ยม	๒๐	๑๐๐
๗	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	๓	ดี	๓	๙

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ค่าน้ำหนัก (๕๐)	คะแนนที่ได้จากการประเมิน (ค่าน้ำหนักXค่าคะแนน)
		คะแนน	ระดับคุณภาพ		
๘	การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	๕	ยอดเยี่ยม	๑๕	๗๕
ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมิน					๒๒๓
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๒๕๐					๘๙.๒
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา					
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙)					
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)					

#### ๕.๑.๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษามีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม และมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ปรากฏผลดังตารางที่ ๕.๒

ตารางที่ ๕.๒ ผลการประเมินด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ค่าน้ำหนัก (๑๐)	คะแนนที่ได้จากการประเมิน (ค่าน้ำหนักXค่าคะแนน)
		คะแนน	ระดับคุณภาพ		
๑. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ					
๑.๑	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	๕	ยอดเยี่ยม	๒	๑๐
๑.๒	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	๕	ยอดเยี่ยม	๓	๑๕
๒. การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
๒.๑	คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	๕	ยอดเยี่ยม	๒	๑๐

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ค่าน้ำหนัก (๑๐)	คะแนนที่ได้จากการประเมิน (ค่าน้ำหนักXค่าคะแนน)
		คะแนน	ระดับคุณภาพ		
๒.๒	การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน	๕	ยอดเยี่ยม	๓	๑๕
ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมิน					๕๐
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๕๐					๑๐๐
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน					
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)					

#### ๕.๑.๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานตำแหน่ง สายงานครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษามีทักษะในการบริหาร จัดการศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายที่กำหนดไว้ ปรากฏผลดังตารางที่ ๕.๓

#### ตารางที่ ๕.๓ ผลการประเมินด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ค่าน้ำหนัก (๒๐)	คะแนนที่ได้จากการประเมิน (ค่าน้ำหนักXค่าคะแนน)
		คะแนน	ระดับคุณภาพ		
๑. ครูผู้สอน				๑๐	
๑.๑	การจัดการเรียนการสอน	๕	ยอดเยี่ยม	๕	๒๕
๑.๒	การบริหารจัดการชั้นเรียน	๕	ยอดเยี่ยม	๓	๑๕
๑.๓	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๔	ดีเลิศ	๒	๘
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา				๑๐	
๒.๑	การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๕	ยอดเยี่ยม	๕	๒๕
๒.๒	การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	๕	ยอดเยี่ยม	๕	๒๕
ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมิน					๙๘
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๑๐๐					๙๘
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา					
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)					

#### ๕.๑.๔ ด้านการมีส่วนร่วม

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ปรากฏผลดังตารางที่ ๕.๔

ตารางที่ ๕.๔ ผลการประเมินด้านการมีส่วนร่วมโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ค่าน้ำหนัก (๑๐)	คะแนนที่ได้จากการประเมิน (ค่าน้ำหนักXค่าคะแนน)
		คะแนน	ระดับคุณภาพ		
๑	การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๕	ยอดเยี่ยม	๖	๓๐
๒	การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	๕	ยอดเยี่ยม	๒	๑๐
๓	การบริการชุมชนและจิตอาสา	๕	ยอดเยี่ยม	๒	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมิน					๕๐
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ ๔ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๕๐					๑๐๐
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม					
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙)					
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)					

#### ๕.๑.๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ปรากฏผลดังตารางที่ ๕.๕

ตารางที่ ๕.๕ ผลการประเมินด้านปัจจัยพื้นฐานโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ค่าน้ำหนัก (๑๐)	คะแนนที่ได้จากการประเมิน (ค่าน้ำหนักXค่าคะแนน)
		คะแนน	ระดับคุณภาพ		
๑	อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	๕	ยอดเยี่ยม	๒	๑๐
๒	ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	๕	ยอดเยี่ยม	๒	๑๐
๓	แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	๕	ยอดเยี่ยม	๒	๑๐
๔	ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	๕	ยอดเยี่ยม	๒	๑๐

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ค่าน้ำหนัก (๑๐)	คะแนนที่ได้จากการประเมิน (ค่าน้ำหนักXค่าคะแนน)
		คะแนน	ระดับคุณภาพ		
๕	การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	๑	กำลังพัฒนา	๒	๒
ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมิน					๔๒
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ ๕ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๕๐					๘๔
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน					
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙)					
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)					

๕.๑.๖ ผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษาทั้ง ๕ ด้าน ปรากฏผลดังตารางที่ ๕.๖

ตารางที่ ๕.๖ ผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษาจำแนกเป็นรายด้าน

ข้อที่	ด้านการประเมิน	ค่าน้ำหนัก (๑๐๐)	คะแนนที่ได้จากการประเมินแต่ละด้าน	ร้อยละของคะแนนที่ได้จากการประเมิน (ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมินของด้าน X น้ำหนักคะแนนของด้าน) / คะแนนรวมของด้าน
๑	ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	๕๐	๒๒๓	$(๒๒๓ \times ๕๐) / ๒๕๐ = ๔๔.๖๐$
๒	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	๑๐	๕๐	$(๕๐ \times ๑๐) / ๕๐ = ๑๐.๐๐$
๓	ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา	๒๐	๙๘	$(๙๘ \times ๒๐) / ๑๐๐ = ๑๙.๖๐$
๔	การมีส่วนร่วม	๑๐	๕๐	$(๕๐ \times ๑๐) / ๕๐ = ๑๐.๐๐$
๕	ปัจจัยพื้นฐาน	๑๐	๔๒	$(๔๒ \times ๑๐) / ๕๐ = ๘.๔๐$
ร้อยละคะแนนที่ได้จากการประเมินในภาพรวม			๔๖๓	๙๒.๖๐
สรุป ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา				
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙)				
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)				

ส่วนที่ ๖

แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ประเด็นการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
<p>กลยุทธ์ (Strategy) วิทยาลัยเทคนิคจะนะ กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจไว้ดังนี้</p> <p>พันธกิจ ๑ จัดการศึกษาวิชาชีพที่หลากหลาย มีคุณภาพควบคุมคุณธรรม สอดคล้องกับตลาดแรงงาน</p> <p>กลยุทธ์ ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทางด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ ตามหลักสูตรที่กำหนดเพื่อเข้าสู่มาตรฐานสากล</p> <p>๑.๒ เสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการในสถานศึกษา</p> <p>๑.๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานอาชีวศึกษา</p> <p>๑.๔ สร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ</p> <p>๑.๕ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในด้านวิชาชีพ</p> <p>๒.๑ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับสภาพสังคม</p> <p>๒.๒ การพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะรายวิชา</p> <p>๒.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒.๔ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐาน</p> <p>๒.๕ จัดกระบวนการเรียนรู้ทางด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ สถานประกอบการ</p> <p>๒.๖ จัดระบบการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี</p> <p>พันธกิจ ๒ นำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารจัดการการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ ๓.๑ การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา</p> <p>๓.๒ การบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา</p> <p>๓.๓ การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา</p> <p>๓.๔ การบริหารความเสี่ยง</p>	<p>การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ</p> <p>พันธกิจที่ ๑ จัดการศึกษาวิชาชีพที่หลากหลาย มีคุณภาพควบคุมคุณธรรม สอดคล้องกับตลาดแรงงาน เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทางด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ ตามหลักสูตรที่กำหนดเพื่อเข้าสู่มาตรฐานสากล แผนงาน โครงการ</p> <p>๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๒ กิจกรรมวิชาการโครงการงานวิชาชีพ</p> <p>๓ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ/วิชาชีพพื้นฐาน</p> <p>๔ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>๕ ส่งเสริมผู้สำเร็จการศึกษาให้มียานทำ</p> <p>๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีจิตอาสาออกบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน วัตถุประสงค์ - เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทางด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ ตามหลักสูตรที่กำหนดเพื่อเข้าสู่มาตรฐานสากล เป้าหมาย - นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคจะนะระดับปวช. และปวส. ทุกสาขาวิชา</p> <p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. ผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรที่กำหนด</p> <p>๒. ผู้สำเร็จการศึกษา มียานทำภายใน ๑ ปี</p> <p>๓. ได้รับการยอมรับจากชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงานต่าง ๆ</p> <p>พันธกิจที่ ๑ จัดการศึกษาวิชาชีพที่หลากหลาย มีคุณภาพควบคุมคุณธรรม สอดคล้องกับตลาดแรงงาน</p>

<p>๓.๕ การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>๓.๖ การบริหารตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>พันธกิจ ๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน</p> <p>กลยุทธ์ ๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ</p> <p>๔.๒ สร้างความร่วมมือกับเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา</p> <p>๔.๓ สร้างความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ</p> <p>พันธกิจ ๔ พัฒนาองค์ความรู้ การวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีสู่สากล</p> <p>กลยุทธ์ ๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย</p> <p>๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการเผยแพร่องค์ความรู้ การวิจัยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และเทคโนโลยี</p> <p>๕.๓ ส่งเสริมการนำความรู้ เทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาอาชีพ</p>	<p>เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑.๒ เสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการในสถานศึกษา แผนงาน โครงการ</p> <p>๑ ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์บ่มเพาะภายในสถานศึกษา</p> <p>๒ ส่งเสริมสนับสนุนการหารายได้ระหว่างเรียน</p> <p>๓ ส่งเสริมการจัดทำแผนธุรกิจ</p> <p>๔ การส่งเสริมผลิตผลการค้า</p> <p>๕ การส่งเสริมการฝึกประกอบอาชีพอิสระของผู้เรียน</p> <p>๖ ส่งเสริมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภายในสถานศึกษา และภายนอกสถานศึกษา วัตถุประสงค์ - เพื่อเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการในสถานศึกษา เป้าหมาย - นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ระดับปวช. และปวส. ทุกสาขาวิชา</p> <p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑.นักเรียน นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>๒. ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการยอมรับให้ทำงาน และก้าวหน้าในระดับหัวหน้างานหรือเป็นเจ้าของกิจการ</p> <p>พันธกิจที่ ๑ จัดการศึกษาวิชาชีพที่หลากหลาย มีคุณภาพควบคุมคุณธรรม สอดคล้องกับตลาดแรงงาน</p> <p>เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา แผนงาน โครงการ</p> <p>๑ การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและการมีงานทำ</p> <p>๒ การพัฒนาภาษาสู่โลกอาเซียน</p> <p>๓ ทดสอบความสามารถตามมาตรฐานกับสถาบันฝีมือแรงงาน</p>
--	---

	<p>๔ การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขา</p> <p>๕ ส่งเสริมสนับสนุน การสอบ V – NET</p> <p>๖ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>๗ จัดตั้งหน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วัตถุประสงค์ - เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา เป้าหมาย - นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ระดับปวช. และปวส. ทุกสาขาวิชา</p> <p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. ผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรที่กำหนด</p> <p>๒. ผู้สำเร็จการศึกษา มีงานทำภายใน ๑ ปี</p> <p>๓. ได้รับการยอมรับจากชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงานต่าง ๆ</p> <p>พันธกิจที่ ๑ จัดการศึกษาวิชาชีพที่หลากหลาย มีคุณภาพควบคุมคุณธรรม สอดคล้องกับตลาดแรงงาน เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑.๔ สร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ แผนงาน โครงการ</p> <p>๑ การสร้างแรงจูงใจเรียนสายอาชีพ</p> <p>๒ การเชิดชูเกียรตินักเรียน นักศึกษาที่มีผลการเรียนดีเด่น</p> <p>๓ การเผยแพร่ข่าวสาร จุลสาร แผ่นพับ ประชาสัมพันธ์</p> <p>๔ การดำเนินโครงการอาชีพจิตอาสา</p> <p>๕ การสร้างภาพลักษณ์ที่ดี</p> <p>๖ การจัดนิทรรศการ การจัดการเรียน (Open House)</p> <p>๗ การจัดให้มีการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>๘ การจัดการศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงาน</p> <p>๙ การสนับสนุนให้มีการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน วัตถุประสงค์ - เพื่อสร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ</p>
--	--



	<p>เป้าหมาย ๑. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. และ ปวส. ทุกสาขาวิชา</p> <p>๒. นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น , มัธยมศึกษา ตอนปลาย หรือเทียบเท่า</p> <p>๓. ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตัวชี้วัดความสำเร็จ - การเพิ่มปริมาณผู้เรียนระดับ อาชีวศึกษา</p> <p>พันธกิจที่ ๑ จัดการศึกษาวิชาชีพที่หลากหลาย มี คุณภาพควบคุมคุณธรรม สอดคล้องกับตลาดแรงงาน เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บน พื้นฐานความเป็นไทย</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑.๕ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในด้าน วิชาชีพ แผนงาน โครงการ</p> <p>๑ การส่งเสริมการจัดทำสื่อการเรียนการสอน</p> <p>๒ การส่งเสริมให้มีการจัดทำ โครงการงาน โครงการ โครงการวิทยาศาสตร์ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และ หุ่นยนต์</p> <p>๓ การรณรงค์ให้ผู้เรียน ได้ปรับปรุงข้อมูลผ่าน เครือข่าย Internet</p> <p>๔ การปรับปรุง พัฒนา โครงข่ายสัญญาณ Internet ภายในสถานศึกษา วัตถุประสงค์ - เพื่อส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีในด้านวิชาชีพ</p> <p>เป้าหมาย ๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๒. นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ</p> <p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา มีผลงานการจัดทำสื่อการเรียนการสอน และ การนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า</p> <p>๒. นักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชา มีผลงานการจัดทำ โครงการงานวิชาชีพ โครงการงานวิทยาศาสตร์ สิ่งประดิษฐ์</p> <p>พันธกิจที่ ๑ จัดการศึกษาวิชาชีพที่หลากหลาย มี คุณภาพควบคุมคุณธรรม สอดคล้องกับตลาดแรงงาน เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐาน</p>
--	---

	<p>การศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บน พื้นฐานความเป็นไทย</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒.๑ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ตาม หลักสูตรที่เหมาะสมกับสภาพสังคม แผนงาน โครงการ</p> <p>๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดทำแผนการเรียนรู้ ของแผนกวิชา</p> <p>๒ การอบรมพัฒนาศักยภาพการจัดทำแผนการเรียนรู้ รายวิชาของครูผู้สอน</p> <p>๓ การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะ วัฒนธรรม การพัฒนา สุนทรียภาพ</p> <p>๔ การพัฒนาองค์การวิชาชีพฯ</p> <p>๕ การบูรณาการและสอดแทรกหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง พร้อมบรรจุลงในแผนการจัดการ เรียนรู้ และโครงการ โครงการ วัตถุประสงค์ - เพื่อ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่เหมาะสม กับสภาพสังคม</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๒.นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ</p> <p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</p> <p>๑. แผนการเรียนรู้ ทุกสาขา วิชาเป็นไปตามหลักสูตร ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา</p> <p>๒. แผนการเรียนรู้รายวิชาของครูผู้สอนครบถ้วนตาม เนื้อหารายวิชา และครบทุกรายวิชา ใน ๑ ปี การศึกษา</p> <p>๓. แผนการเรียนรู้มีการบูรณาการสอดแทรกหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชา</p> <p>๔. ผ่านการประเมินองค์การวิชาชีพฯ ทุกปีการศึกษา</p> <p>พันธกิจที่ ๑ จัดการศึกษาวิชาชีพที่หลากหลาย มี คุณภาพควบคู่คุณธรรม สอดคล้องกับตลาดแรงงาน เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้</p>
--	---

	<p>ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒.๒ การพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะรายวิชา ที่ แผนงาน โครงการ</p> <p>๑ การสำรวจความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ และโรงงานอุตสาหกรรมในพื้นที่</p> <p>๒ การอบรมพัฒนาบุคลากร ในการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ</p> <p>๓ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการ วัตถุประสงค์ - เพื่อส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะรายวิชา เป้าหมาย - ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานประกอบการ ตัวชี้วัดความสำเร็จ - หลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นหลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาหรือมาตรฐานองค์การวิชาชีพ</p> <p>พันธกิจที่ ๑ จัดการศึกษาวิชาชีพที่หลากหลาย มีคุณภาพควบคุมคุณธรรม สอดคล้องกับตลาดแรงงาน เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ที่ แผนงาน โครงการ</p> <p>๑ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล</p> <p>๒ พัฒนาแผนกวิชาและห้องปฏิบัติการ</p> <p>๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๔ การนิเทศ การจัดการเรียนการสอน</p> <p>๕ ส่งเสริมครูผู้สอนให้พัฒนารูปแบบการวัดผลประเมินที่หลากหลาย ตามสภาพจริง</p> <p>๖ สนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ให้ทันสมัยและเพียงพอ</p> <p>๗ การปรับปรุงห้องเรียน อาคารปฏิบัติการ และโรง</p>
--	---

ฝึกงาน วัตถุประสงค์ - เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ระดับ ปวช. และปวส. ทุกสาขาวิชา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผลการเรียนรู้เฉลี่ยของนักเรียน ระดับปวช. อยู่ใน ระดับ ดีขึ้นไป จากปีที่ผ่านมา ๒. ผลการเรียนรู้เฉลี่ยของ นักเรียน ระดับปวส. อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป จากปีที่ผ่านมา

พันธกิจที่ ๑ จัดการศึกษาวิชาชีพที่หลากหลาย มี คุณภาพควบคู่คุณธรรม สอดคล้องกับตลาดแรงงาน เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บน พื้นฐานความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ ๒.๔ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐาน ที่ แผนงาน โครงการ

๑ การส่งเสริมการสอนซ่อมเสริม

๒ การพัฒนาห้องสมุดให้สมบูรณ์ครบถ้วน

๓ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

๔ การประสานความร่วมมือ ชุมชน สถาน ประกอบการ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายนอก

๕ การส่งเสริมสนับสนุนการแข่งขันทักษะวิชาชีพ วัตถุประสงค์ - เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้ มาตรฐาน

เป้าหมาย

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ระดับ ปวช. และปวส. ทุกสาขาวิชา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรที่กำหนด

๒. ได้รับการยอมรับจากชุมชน ท้องถิ่น และ

	<p>หน่วยงานต่าง ๆ</p> <p>๓. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา</p> <p>พันธกิจที่ ๑ จัดการศึกษาวิชาชีพที่หลากหลาย มีคุณภาพควบคุมคุณธรรม สอดคล้องกับตลาดแรงงาน เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒.๕ จัดกระบวนการเรียนรู้ทางด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการที่ แผนงาน โครงการ</p> <p>๑ การศึกษาดูงานในสถานประกอบการสำหรับนักเรียน นักศึกษา</p> <p>๒ การเชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ตามสาขางาน</p> <p>๓ การฝึกงานประสบการณ์ในสถานประกอบการ</p> <p>๔ การสำรวจความต้องการ สถานประกอบการ และชุมชนในการจัดการศึกษา</p> <p>๕ การสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัย วัตถุประสงค์ - เพื่อส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ทางด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>๑.นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ระดับ ปวช. และปวส. ทุกสาขาวิชา</p> <p>๒.สถานประกอบการ</p> <p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</p> <p>๑. ผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรที่กำหนด</p> <p>๒. ได้รับการยอมรับจากชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงานต่าง ๆ</p> <p>๓. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา</p> <p>๔.ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำภายใน ๑ ปี</p> <p>พันธกิจที่ ๑ จัดการศึกษาวิชาชีพที่หลากหลาย มี</p>
--	--

	<p>คุณภาพควบคุมคุณธรรม สอดคล้องกับตลาดแรงงาน เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บน พื้นฐานความเป็นไทย</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒.๖ จัดระบบการเรียนการสอนในระบบทวิ ภาคี แผนงาน โครงการ</p> <p>๑ สร้างความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการกับ สถานศึกษา</p> <p>๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบ ทวิภาคี วิทยุประสงค์ - เพื่อจัดระบบการเรียนการสอนใน ระบบทวิภาคี</p> <p>เป้าหมาย - ครู นักศึกษา ระดับ ปวส. สาขาวิชาช่าง ยนต์ และ สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ - นักศึกษาได้รับการยอมรับจากสถาน ประกอบการ และได้รับบรรจุเข้าทำงานในสถาน ประกอบการที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสถาน ประกอบการอื่น ๆ หลังจากสำเร็จการศึกษา</p> <p>พันธกิจที่ ๒ นำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาบริหารจัดการการศึกษา เป้าประสงค์ สถานศึกษาพอเพียง</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อสนับสนุน การจัดการศึกษา ที่ แผนงาน โครงการ</p> <p>๑ การจัดการสิ่งแวดล้อม</p> <p>๒ การจัดกิจกรรม ๕ ส.</p> <p>๓ ซ่อมแซมปรับปรุงอาคารสถานที่ภายในสถานศึกษา</p> <p>๔ การจัดการขยะ</p> <p>๕ การจัดทำค่าของบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง</p> <p>๖ การจัดการระบบสาธารณูปโภค วิทยุประสงค์ - เพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการจัด การศึกษา</p> <p>เป้าหมาย - วิทยาลัยเทคนิคจะนะ</p>
--	---

	<p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ - สถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)</p> <p>พันธกิจที่ ๒ นำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารจัดการการศึกษา เป้าประสงค์สถานศึกษาพอเพียง</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓.๒ การบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา แผนงาน โครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"><li>๑ พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตภายในสถานศึกษา</li><li>๒ พัฒนาเว็บไซต์ของสถานศึกษา</li><li>๓ ส่งเสริมการใช้ RMS ในสถานศึกษา วัตถุประสงค์ - เพื่อส่งเสริม การบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา เป้าหมาย - วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ตัวชี้วัดความสำเร็จ - สถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)</li></ol> <p>พันธกิจที่ ๒ นำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารจัดการการศึกษา เป้าประสงค์สถานศึกษาพอเพียง</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓.๓ การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา แผนงาน โครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"><li>๑ จัดหาครุภัณฑ์ทางการศึกษา</li><li>๒ จัดหาครุภัณฑ์สำนักงาน</li><li>๓ พัฒนาห้องสมุด</li><li>๔ พัฒนาห้องสำนักงานฝ่ายต่าง ๆ</li><li>๕ แผนปฏิบัติการประจำปี</li><li>๖ การติดตามผลการดำเนินงานและสรุปแผนปฏิบัติการราชการ</li><li>๗ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๔ ปี</li><li>๘ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และภายนอก</li><li>๙ การพัฒนาศักยภาพ ครูและ บุคลากรทางการศึกษา</li><li>๑๐ แผนงานการรับนักเรียน นักศึกษา</li></ol>
--	--

	<p>๑๑ สถานศึกษาพอเพียง วัตถุประสงค์ - เพื่อส่งเสริมการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา</p> <p>เป้าหมาย - วิทยาลัยเทคนิคจะนะ</p> <p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ - สถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)</p> <p>พันธกิจที่ ๒ นำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารจัดการการศึกษา เป้าประสงค์ สถานศึกษาพอเพียง</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓.๔ การบริหารความเสี่ยง แผนงานโครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"><li>๑ พัฒนาศักยภาพงานการเงินบัญชี</li><li>๒ พัฒนาศักยภาพงานพัสดุ</li><li>๓ การควบคุมภายใน</li><li>๔ การควบคุมความเสี่ยงด้านนักเรียน นักศึกษา (๕ องค์ประกอบ)</li><li>๕ การตรวจสอบ และเตรียมความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ด้านความปลอดภัย</li></ol> <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"><li>๑. เพื่อการบริหารความเสี่ยง ของการดำเนินงานภายในสถานศึกษา</li><li>๒. เพื่อควบคุมความเสี่ยงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน นักศึกษา</li></ol> <p>เป้าหมาย - วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ตัวชี้วัดความสำเร็จ</p> <ol style="list-style-type: none"><li>๑. สถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)</li><li>๒. การจัดทำรายงานการควบคุมภายใน</li><li>๓. การรายงานความเสี่ยงที่ลดลงจากปีที่ผ่านมา</li></ol> <p>พันธกิจที่ ๒ นำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารจัดการการศึกษา เป้าประสงค์ สถานศึกษาพอเพียง</p>
--	---



	<p>กลยุทธ์ที่ ๓.๕ การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล แผนงาน โครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"><li>๑ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ครู และ บุคลากรทางการศึกษา</li><li>๒ การประชุมคณะกรรมการวิทยาลัย</li><li>๓ การประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา</li><li>๔ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคี ๔ ฝ่าย</li><li>๕ การแต่งตั้งคณะทำงาน และ คณะกรรมการ ต่าง ๆ</li></ol> <p>วัตถุประสงค์ - เพื่อการบริหารจัดการตาม หลักธรรมาภิบาล เป้าหมาย - ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรภายนอก และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตัวชี้วัดความสำเร็จ - สถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)</p> <p>พันธกิจที่ ๒ นำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารจัดการการศึกษา เป้าประสงค์ สถานศึกษาพอเพียง</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓.๖ การบริหารตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แผนงาน โครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"><li>๑ การส่งเสริมการแต่งกายด้วยผ้าไทย ผ้าพื้นเมือง</li><li>๒ การบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li><li>๓ การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง เพื่อรับการประเมินสถานศึกษาพอเพียง</li><li>๔ การประกาศสรรหา บุคลากรภายนอกเป็น คณะกรรมการประเมินสถานศึกษาพอเพียง</li><li>๕ การเตรียมรับการประเมิน สู่การเป็นสถานศึกษาพอเพียง</li><li>๖ การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำเนินโครงการและกิจกรรมของวิทยาลัยฯ</li></ol> <p>วัตถุประสงค์ - เพื่อการบริหารตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เป้าหมาย - วิทยาลัยเทคนิคจະนะ</p> <p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ - สถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)</p>
--	--

	<p>พันธกิจที่ ๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เป้าประสงค์ ชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แผนงาน โครงการ</p> <p>๑ ส่งเสริมการบริการวิชาชีพเพื่อชุมชน</p> <p>๒ แผนงานการพัฒนาอาชีวศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ วัตถุประสงค์ - เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>เป้าหมาย - ศูนย์ฝึกอบรบวิชาชีพอำเภอสะเตาะ</p> <p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. ผลการดำเนินงานศูนย์ฝึกอบรบวิชาชีพอำเภอสะเตาะเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาอยู่ในระดับดีขึ้น ๒. ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาอาชีวศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้</p> <p>พันธกิจที่ ๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เป้าประสงค์ ชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔.๒ สร้างความร่วมมือกับเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา สู่ชุมชน แผนงาน โครงการ</p> <p>๑ ลงนามความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนด้านการจัดการอาชีวศึกษาวิชาชีพ</p> <p>๒ ฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นกับภาครัฐและเอกชน</p> <p>๓ การระดมทรัพยากร และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ วัตถุประสงค์ - เพื่อสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา สู่ชุมชน</p> <p>เป้าหมาย - ชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่าย และสถานประกอบการ</p> <p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ - ชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่าย และสถานประกอบการ ให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา กับ สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>
--	---

	<p>พันธกิจที่ ๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เป้าประสงค์ ชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔.๓ สร้างความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ แผนงาน โครงการ</p> <p>๑ การแลกเปลี่ยนการเรียนรู้กับกลุ่มสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ วัตถุประสงค์ - เพื่อสร้างความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ</p> <p>เป้าหมาย - สถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ ภาคเอกชน ทั้งภายในและภายนอกประเทศ</p> <p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ - กิจกรรมทางด้านการศึกษาที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาวิชาชีพ</p> <p>พันธกิจที่ ๔ พัฒนาองค์ความรู้ การวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีสู่สากล เป้าประสงค์ พัฒนาองค์ความรู้ การวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีสู่สากลเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียน นักศึกษา ใช้ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย แผนงาน โครงการ</p> <p>๑ ส่งเสริมการจัดนิทรรศการ การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์</p> <p>๒ ส่งเสริมนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่</p> <p>๓ ส่งเสริมการจัดทำวิจัย</p> <p>๔ สนับสนุน การคิดค้น พัฒนาหุ่นยนต์ และ โดรน</p> <p>๕ การสำรวจความต้องการ และปัญหา เพื่อการคิดค้น นวัตกรรมทางด้านการศึกษา และหุ่นยนต์ วัตถุประสงค์ - เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย</p> <p>เป้าหมาย - ครู นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น และทุกสาขาวิชา</p> <p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ - ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย</p>
--	---

	<p>พันธกิจที่ ๔ พัฒนาศักยภาพ การวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีสู่สากล เป้าประสงค์ พัฒนาศักยภาพ การวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีสู่สากลเพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูและนักเรียน นักศึกษา ใช้ในการ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการเผยแพร่องค์ ความรู้การวิจัยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และเทคโนโลยี แผนงาน โครงการ</p> <p>๑ การเผยแพร่ผลงาน (สิ่งประดิษฐ์ /งานวิจัย/ วิชาการ)</p> <p>๒ การนำเสนอผลงาน(สิ่งประดิษฐ์/งานวิจัย/วิชาการ) วัตถุประสงค์ - เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเผยแพร่องค์ ความรู้การวิจัยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และเทคโนโลยี เป้าหมาย - ครู นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น และ ทุกสาขาวิชา</p> <p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ - ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ที่เผยแพร่ อย่างต่อเนื่อง</p> <p>พันธกิจที่ ๔ พัฒนาศักยภาพ การวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีสู่สากล เป้าประสงค์ พัฒนาศักยภาพ การวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีสู่สากลเพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูและนักเรียน นักศึกษา ใช้ในการ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕.๓ ส่งเสริมการนำความรู้ เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาอาชีพ แผนงาน โครงการ</p> <p>๑ การนำผลงานที่ได้ไปต่อยอดในการพัฒนาอาชีพ</p> <p>๒ ส่งเสริมสนับสนุนการนำผลงานไปใช้ในการพัฒนา ชุมชน และสังคม วัตถุประสงค์ - เพื่อส่งเสริมการนำ ความรู้ เทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมไปใช้ในการ พัฒนาอาชีพ เป้าหมาย - ครู นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น และทุกสาขาวิชา ตัวชี้วัดความสำเร็จ - ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ที่มีการต่อยอดในการพัฒนาอาชีพ</p>
--	---