



# รายงานผลการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report : SAR)



ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

วิทยาลัยเทคนิคจະนะ จังหวัดสงขลา

อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report : SAR)  
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ  
อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

การประกันคุณภาพการศึกษา จัดทำขึ้นตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้น สังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก โดยใช้หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา ในการ จัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณลักษณะของผู้เรียน อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา และมาตรฐานที่ ๓ ด้านการสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้ มีเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ จำนวน ๕ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ๒) ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ๓) ด้าน ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ๔) ด้านการมีส่วนร่วม และ ๕) ด้านปัจจัยพื้นฐาน นั้น

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ จังหวัดสงขลา ได้ดำเนินการจัดการศึกษาและประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ต่อสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำรายงาน ผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มา ณ โอกาสนี้

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

มิถุนายน ๒๕๖๔

## คำชี้แจง

รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ฉบับนี้ ประกอบด้วยบทสรุปผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษามีหน้าที่โดยตรงในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยนำหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา ผลการจัดการศึกษาบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด และประกันคุณภาพภายนอก อีกทั้งการจัดการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

มิถุนายน ๒๕๖๔

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
สารบัญ (ตาราง)	ง
สารบัญ (แผนภูมิ/แผนภาพ)	จ
ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑
๑.๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๑
๑.๒ การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๓
๑.๓ การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด	๔
๑.๔ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)	๕
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑๑
๒.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา	๑๑
๒.๒ แผนภูมิบริหารของสถานศึกษา	๑๖
๒.๓ ข้อมูลของสถานศึกษา	๑๗
๒.๔ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	๑๘
๒.๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๒๐
๒.๖ เกียรติประวัติของสถานศึกษา	๒๒
ส่วนที่ ๓ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๓๘
ส่วนที่ ๔ รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๔๑
๔.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๔๑
๔.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๔๗
๔.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๖๐
ส่วนที่ ๕ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	๖๖
๕.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๖๖
๕.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๖๗
๕.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๖๘
๕.๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม	๗๐
ส่วนที่ ๖ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม	๗๑
ส่วนที่ ๗ แผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๗๒
ภาคผนวก	๗๕
- เอกสารอ้างอิง	

## สารบัญ (ตาราง)

ตารางที่	หน้า
๑.๑ ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑
๒.๑ ตารางแสดงการเปิดสอนของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ	๑๒
๒.๒ ตารางแสดงข้อมูลผู้เรียน ระดับ ปวช. และปวส.	๑๗
๒.๓ ตารางแสดงข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑๘
๒.๔ ตารางแสดงข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๘
๒.๕ ตารางแสดงข้อมูลบุคลากร	๑๘
๒.๖ ตารางแสดงข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน	๑๙
๒.๗ ตารางแสดงข้อมูลอาคารสถานที่	๑๙
๒.๘ ตารางแสดงข้อมูลงบประมาณ	๑๙
๒.๙ ตารางแสดงรางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๒๒
๒.๑๐ ตารางแสดงรางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๒๒
๒.๑๑ ตารางแสดงรางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๓๑
๕.๑ ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ในแต่ละประเด็นการประเมิน	๖๖
๕.๒ ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ ในแต่ละประเด็นการประเมิน	๖๗
๕.๓ ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓ ในแต่ละประเด็นการประเมิน	๖๙
๕.๔ ตารางแสดงสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม	๗๐
๖.๑ ตารางแสดงแผนพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๗๒

## สารบัญ (แผนภูมิ/แผนภาพ)

แผนภูมิ/แผนภาพที่	หน้า
ภาพที่ ๒.๑ ภาพแสดงพื้นที่และอาคารวิทยาลัยเทคนิคจะนะ	๑๖
ภาพที่ ๒.๒ ภาพแสดงแผนภูมิการบริหารของสถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิคจะนะ	๑๓

## ส่วนที่ ๑

### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

#### ๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคจະนะ จังหวัดสงขลา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานของสถานศึกษา จำนวน ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็น และตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ สามารถสรุปผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

ตารางที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน				รวม	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
	๑	๒	๓	๔			
๑	๑๐๐	๖๐	๙๓.๖๘		๒๕๓.๖๘	๙๒.๗๓	ยอดเยี่ยม
๒	๙๒	๙๒.๙๔	๑๐๐	๑๐๐	๓๘๔.๙๔	๙๖.๑๐	ยอดเยี่ยม
๓	๑๐๐	๔๐			๑๔๐	๘๕.๐๐	ยอดเยี่ยม
รวมคะแนน						๙๓.๒๐	ยอดเยี่ยม

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ๑.๑ ด้านความรู้ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๑๐๐
  - ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดี ร้อยละ ๖๐
  - ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๓.๖๘
- ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๒.๗๓

#### มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๒
  - ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๒.๙๔
  - ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๑๐๐
  - ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๑๐๐
- ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๖.๑๐



## มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๔๐

ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๘๕**

**สรุป** ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ภาพรวมของสถานศึกษา **มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๓.๒๐**

### ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์

#### ๑.๑.๑ ผลผลิต (Output)

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีความตระหนัก และเพียรพยายามในการพัฒนา ยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จนส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๑๔๘ คน และในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๑๓๕ คน

#### ๑.๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำเนินชีวิตและการทำงาน ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๒๘๓ คน

#### ๑.๑.๓ ผลสะท้อน (Impact)

สถานศึกษา ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติจากหน่วยงานของรัฐและหน่วยงานเอกชน ในการสร้างคุณงามความดี การประกวด การแสดง การแข่งขัน รวมถึงการบริการวิชาการ และวิชาชีพ จากผลการพัฒนาสถานศึกษา และการจัดการเรียน การสอน ส่งผลให้วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ผ่านการประเมินเป็นตัวแทนระดับจังหวัดและผ่านการประเมินในระดับเขตความรับผิดชอบที่ ๑๑ เพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับอาชีวศึกษา ขนาดกลาง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และรางวัลองค์การมาตรฐานวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับกลุ่มจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้น

### ๑.๒ จุดเด่น

สถานศึกษาได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งกำหนดเป้าหมายและแนวทางในการบริหาร จัดการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ที่มุ่งให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข มีความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำเนินชีวิตและการศึกษา ครูผู้สอนจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียนอย่างเป็นปัจจุบันสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนและโรงฝึกงานที่เอื้อต่อการเรียนรู้และฝึกทักษะ มีการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เป็นไปตามมาตรการป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)

ซึ่งผู้เรียนมีโอกาสได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและปลอดภัย มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงทุกแผนกวิชา และกลุ่มทักษะวิชาชีพ ทำให้ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพ ความรู้ความสามารถอย่างดีส่งผลให้ผู้เรียนสามารถบริการ วิชาชีพสู่ชุมชนได้เป็นอย่างดี สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี บุคลากรได้พัฒนาตนเองทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และงานวิจัย จำนวน ๙๗ รายการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อเพื่อพัฒนาตนเองในระดับที่สูงขึ้น จำนวน ๓ ราย และสามารถสอบเป็น ข้าราชการตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๖ คน และข้าราชการทหาร ๑ คนควบคู่ไปกับการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ทั้งรูปแบบ On Line และ On Site

### ๑.๓ จุดที่ควรพัฒนา

การเพิ่มปริมาณผู้เรียน และสาขาวิชา ในจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคีแบบเข้มข้น สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียน การสอน ตั้งแต่การทำหลักสูตร แผนการเรียน ร่วม ทุนพัฒนาผู้สอน สนับสนุนเครื่องมือ เครื่องจักร ครุภัณฑ์ รับผู้เรียนเข้ารับการศึกษาฝึกประสบการณ์ และรับผู้เรียนที่ สำเร็จการศึกษา เข้าทำงานในสถานประกอบการที่ฝึกฝึกประสบการณ์ผู้เรียนมา และพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีต่อไป

### ๑.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. การประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการ โรงงานอุตสาหกรรมในพื้นที่ใกล้เคียง ในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ให้หลากหลายสาขาวิชาตามความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ และ โรงงานอุตสาหกรรม

๒. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษาควรสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กร ต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การ บริการ ทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการ เรียนรู้

### ๒. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ เป็นสถานศึกษาที่นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูล ทำให้มีศักยภาพ ในการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการบริการเครือข่ายสัญญาณ อินเทอร์เน็ต สำหรับการสืบค้นของนักเรียน นักศึกษา ครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในสถานศึกษาตอบสนองความ ต้องการในการจัดการเรียนการสอนทั้งแบบ On Line และ On Site ของครูและผู้เรียน ทั้งนี้สถานศึกษา กำหนด นโยบาย การบริหารสถานศึกษาสอดคล้องและเป็นไปตามข้อมูลที่ได้รับจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถาน ประกอบการ ดังนี้

๑) สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ สอดคล้องกับสภาพชุมชน ที่ว่า “มุ่งมั่นจัด การศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการ อาชีวศึกษาและความต้องการของตลาดแรงงาน ตอบสนองยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี” สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษาและความต้องการของสถานประกอบการ

๒) แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้องและดำเนินการอย่างเป็นระบบ

๓) ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๔) สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริการและการจัดการศึกษาที่เหมาะสม

### ๓. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ บริหาร จัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี ซึ่งมุ่งปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนและกระบวนการจัดอาชีวศึกษาให้เกิดคุณภาพ ทั้งในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑) ด้านการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และดำเนินการตามภาระกิจหลักของสถานศึกษา โดยการพัฒนาผู้เรียนและประชาชน ด้วยดำเนินการเสริมสร้างทักษะเดิมที่มีอยู่ให้ยังสามารถใช้กับโลกปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Up Skill) การปรับทักษะเดิมโดยนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาใช้ประกอบในการทำงานให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพมากขึ้น (Re Skill) และ ความเป็นเลิศเฉพาะทางของสถานศึกษา (Excellent)

๒) ให้ความสำคัญกับครู และผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จ โดยมุ่งเพิ่มพูน ชีตความสามารถของครูในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพเช่น การส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทั้งตนเองและวิชาชีพ จนสามารถพัฒนาตนเองจนมีความก้าวหน้าสามารถยกระดับตนเองจากครูจ้างเป็นพนักงานราชการ จากพนักงานราชการ เป็นข้าราชการ จากครูเป็นเป็นรองผู้อำนวยการ จาครองผู้อำนวยการเป็นผู้อำนวยการ ซึ่งหมายรวมถึงการไปปฏิบัติงานในตำแหน่งใหม่ในสถานศึกษาอื่น ๆ ด้วย และการดึงคนเก่งจากสถานประกอบการมาเป็นผู้สอนซึ่งเป็นการพัฒนาระบบทวิภาคีแบบเข้มข้น รวมถึงการสร้างคนเก่งขึ้นมาเอง ภายใต้โครงการสำหรับการพัฒนาบุคลากรที่หลากหลาย

๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับสถานประกอบการ โดยเน้นความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี และการฝึกงาน เช่น การพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน และหลักสูตรฐานสมรรถนะ ตามที่สถานประกอบการและชุมชนมีความต้องการ โดยให้สถานประกอบการและชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและแผนจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคีแบบเข้มข้น สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียน การสอน ตั้งแต่การทำหลักสูตร แผนการเรียน ร่วมทุนพัฒนาผู้สอน สนับสนุนเครื่องมือ เครื่องจักร ครุภัณฑ์ รับผู้เรียนเข้ารับการฝึกประสบการณ์ และรับผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา เข้าทำงานในสถานประกอบการที่ฝึกฝึกประสบการณ์ผู้เรียนมา

๔) เตรียมความพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและความต้องการของตลาดแรงงาน ตอบสนองยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี การเพิ่มขีดความสามารถทางภาษา และสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานในระดับสากล รวมถึงการอบรมพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศที่สอดคล้องและจำเป็นให้กับครูและนักเรียน นักศึกษา ภายใต้วิกฤตของการระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-๑๙) ด้วยโครงการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นต้น

#### ๔. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้แก่ การพัฒนาสถานศึกษาโดยใช้เกณฑ์สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

##### ๔.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ

การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษารางวัลพระราชทานนี้เกิดขึ้น จากการเสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดงานแสดงศิลปหัตถกรรม นักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๐๖ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชการที่ ๙ ด้วยวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล ทรงเห็นความสำคัญในการส่งเสริมการศึกษาของชาติ ประกอบกับน้ำพระทัยที่เปี่ยมด้วยพระเมตตา พระองค์ทรงมีพระราชปรารภแก่ ฯพณฯ รัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ ในขณะนั้นคือ ม.ล. ปิ่น มาลากุล ว่า “มีนักเรียนจำนวนมากซึ่งมีความประพฤติดีและมีความมานะพยายามศึกษาเล่าเรียนได้ผลดี รวมทั้งมีโรงเรียน ซึ่งจัดการศึกษาดีจนนักเรียนได้รับการเรียนดีเป็นส่วนรวมนักเรียนและโรงเรียนที่มีคุณสมบัติดังกล่าวสมควรจะได้รับรางวัลพระราชทานและทรงยินดีจะพระราชทานรางวัลให้ด้วย” และในปี ๒๕๐๖ ได้พระราชทานรางวัลแก่โรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลาม ซึ่งจัดการศึกษาดีเด่น

ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๔๑ มีนักเรียน นักศึกษา ได้รับรางวัลพระราชทานไปแล้วมากกว่า ๒,๐๐๐ แห่ง เนื่องจากได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ให้มีการปรับโครงสร้างการบริหารและส่วนราชการของกระทรวงศึกษาธิการขึ้นใหม่ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ออกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๔๗ เป็นต้นไปและได้มอบให้สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รับผิดชอบดำเนินการในฐานะเลขานุการโครงการและมอบให้องค์กรหลักที่มีสถานศึกษาในสังกัดได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อรับรางวัลพระราชทานและได้มีการแก้ไขปรับปรุงระเบียบกระทรวง ศึกษาธิการ ว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาให้เหมาะสมยิ่งขึ้น ในปี ๒๕๔๘ โดยให้ใช้ระเบียบตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๘ เป็นต้นมา

เนื่องจากรางวัลพระราชทานซึ่งถือเป็นรางวัลสูงสุดของสถานศึกษาที่มีคุณภาพที่ผู้ได้รับรู้สึกรักภาคภูมิใจและถือเป็นสิริมงคลแก่ชีวิต สถานศึกษาจึงมีหน้าที่สร้างและพัฒนาให้ไปสู่เป้าหมายและวิสัยทัศน์ที่สถานศึกษาและชุมชนต้องการ เพราะฉะนั้นเพื่อให้การพัฒนาและจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ สามารถดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่องจึงอาศัยแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาโดยใช้เกณฑ์การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ซึ่งประกอบด้วยการพัฒนา ๖ ด้าน คือ ๑)ด้านคุณภาพนักเรียน นักศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒)ด้านการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ เป็นการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลการเรียน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา แหล่งการเรียนรู้ การค้นคว้า การวิจัย รวมไปถึงการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา ๓)ด้านการบริหารจัดการ เป็นการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ๔)ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน ๕)ด้านบุคลากรและการบริหารงานบุคลากร และ ๖)ด้านความดีเด่นของสถานศึกษา จึงได้กำหนดนโยบาย แนวคิด แนวปฏิบัติพื้นฐานสำหรับครูและบุคลากรเข้ากับกิจกรรมการจัดการเรียน การสอนและการบริหารจัดการของ

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ เพื่อให้เกิดการยกระดับคุณภาพของสถานศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาของชาติ และคุณภาพของสังคมไทยในอนาคตต่อไป

#### ๔.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน และผู้สำเร็จการศึกษาให้เป็นผู้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
๒. เพื่อเตรียมความพร้อมด้านปัจจัย กระบวนการ และผลผลิตรองรับการประเมินสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

#### ๔.๓ กรอบแนวคิด

#### ๔.๔ วิธีการดำเนินงาน

เนื่องจากรางวัลพระราชทานซึ่งถือเป็นรางวัลสูงสุดของสถานศึกษาที่มีคุณภาพที่ผู้ได้รับรู้สึกรักภาคภูมิใจและถือเป็นสิริมงคลแก่ชีวิต สถานศึกษาจึงมีหน้าที่สร้างและพัฒนาให้ไปสู่เป้าหมายและวิสัยทัศน์ที่สถานศึกษาและชุมชนต้องการ เพราะฉะนั้นเพื่อให้การพัฒนาและจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ สามารถดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่องจึงอาศัยแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาโดยใช้เกณฑ์การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ซึ่งประกอบด้วยการพัฒนา ๖ ด้าน คือ ๑)ด้านคุณภาพนักเรียน นักศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒)ด้านการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ เป็นการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลการเรียน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา แหล่งการเรียนรู้ การค้นคว้า การวิจัย รวมไปถึงการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา ๓)ด้านการบริหารจัดการ เป็นการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ๔)ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน ๕)ด้านบุคลากรและการบริหารงานบุคลากร และ ๖)ด้านความดีเด่นของสถานศึกษา จึงได้กำหนดนโยบาย แนวคิด แนวปฏิบัติพื้นฐานสำหรับครูและบุคลากร ดังนี้

##### ๑. นโยบาย ๑๐ ข้อ วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

- ๑) ส่งเสริม สนับสนุน จัดการศึกษา โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ด้านวิชาการ ด้านทักษะฝีมือ และด้านคุณธรรม ตามปรัชญาของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ อำเภोजจะนะ จังหวัดสงขลา “คุณภาพเลิศ ประเสริฐคุณธรรม ก้าวหน้าวิชา พัฒนาสังคม”
- ๒) ด้านการจัดการเรียนการสอนครูผู้สอน “ตรงเวลา เต็มเวลา และเต็มความสามารถ” ประธานแจ้งที่ประชุมเพิ่มเติม ครูผู้สอนควรใช้หลักการบูรณาการ การเรียนการสอนให้ตรงเวลา
- ๓) ด้านครูที่ปรึกษา ครูที่ปรึกษา “รู้และเข้าใจนักเรียน นักศึกษา ติดตามและแก้ปัญหาเป็นรายบุคคล”
- ๔) ประสานสัมพันธ์ให้บริการชุมชน เพื่อสร้างความเข้าใจและเกิดภาพลักษณ์ที่ดี ให้มีความสำคัญกับผู้เรียนของอาชีวศึกษาและชื่อเสียงของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) เป็นสโลแกนของนายกรัฐมนตรีนุชา จันทร์โอชา ผู้เรียนอาชีวศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณค่า
- ๕) เพิ่มคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้มีความเหมาะสมกับความพร้อมด้านครู บุคลากร ครูภัณฑ์ และสถานที่ของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ
- ๖) ส่งเสริมเทคโนโลยีนวัตกรรมงานวิจัย และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

๗) ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสร้างความรัก ความสามัคคีให้เกิดขึ้นในแผนกวิชา และวิทยาลัยฯ ขอให้ครูและบุคลากรทุกคนรักและสามัคคีต่อกัน

๘) สร้างขวัญกำลังใจในการทำงานและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๙) สนองนโยบายหน่วยงานระดับสูง ในระดับจังหวัดและจังหวัดชายแดนใต้ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) กระทรวงศึกษาธิการอย่างเคร่งครัด

๑๐) ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพอำเภอสะเดา ให้พัฒนาไปสู่วิทยาลัยเทคนิคสะเดา

## ๒. แนวปฏิบัติพื้นฐานสำหรับครูและบุคลากร

๑) ครู- อาจารย์มีหน้าที่สำคัญเกี่ยวกับศิษย์ ๓ ประการ

- ให้ความรู้และประสบการณ์ที่มีคุณค่าแก่ลูกศิษย์

- ให้ทักษะจนเพียงพอแก่การประกอบอาชีพได้ด้วยตนเอง

- ปลูกฝังเจตคติและคุณธรรมความคิด เพื่อให้ศิษย์เป็นคนที่มีความค่าต่อสังคม  
หน้าที่ทั้ง ๓ ประการนี้มีความสำคัญไม่ยิ่งหย่อนกว่ากัน จะต้องได้รับการเอาใจใส่ดูแลทั้ง ๓ ประการ อย่างเท่าเทียมกัน

๒) แนวปฏิบัติเพื่อเป็นตัวอย่างที่ดี เพื่อเพิ่มอำนาจในการบริหารงานทุกระดับและเพื่อให้พลังในการเป็นตัวอย่างแก่ศิษย์เข้มแข็งยิ่งขึ้น ครู- อาจารย์จะต้องพร้อมใจกัน

- แต่งกายสุภาพเหมาะสมที่จะทำหน้าที่ครู มีสติในการยับยั้งชั่งใจในเรื่องนี้อยู่เสมอ

- ไม่สูบบุหรี่หรือเสพของมีนเมาขณะสอนอบรมเด็ก หรืออยู่ในสถานศึกษา  
- ตรงต่อเวลาในทุกเรื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งเกี่ยวกับการเรียนการสอน การอบรมการจัดกิจกรรม

- ครองตนให้เหมาะสมกับที่เป็นครู และเป็นตัวอย่างแก่ศิษย์ที่ดี  
- มีส่วนช่วยรักษาความสะอาดความเป็นระเบียบของวิทยาลัยฯ อยู่เสมอ โดยถือความสะอาดและความเป็นระเบียบเป็นลักษณะเด่นเฉพาะของวิทยาลัยฯ และเป็นลักษณะเด่นของชุมชนที่พัฒนาแล้ว

๓) ตระหนักว่าผู้มีอาชีพครูจะต้องทำหน้าที่ครูแบบมืออาชีพ คือมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม เตรียมการสอน จัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลโดยใช้หลักค้นคว้าหาความรู้ โดยใช้หลักวิชาและเทคโนโลยีต่าง ๆ เข้าช่วย เพื่อให้อาชีพครูมีค่าควรแก่การยกย่องนับถือจากคนทั่วไป

๔) หากต้องการให้สังคมไทยเป็นอย่างไร จะต้องจำลองสังคมนั้นมาไว้ในวิทยาลัยฯ แล้วให้ศิษย์ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมนั้นจนเป็นนิสัย เพราะถ้าวิทยาลัยฯ ซึ่งเป็นแหล่งฝึกคน ไม่สามารถจำลองสังคมที่พึงประสงค์ไว้ได้แล้ว การจะพัฒนาสังคมไทยให้ได้นั้น ย่อมเป็นอันสิ้นหวัง

๕) การให้การศึกษา จะต้องส่งผลให้เกิดความเจริญงอกงามที่ตัวเด็ก จนมองเห็นได้เช่นนี้จึงกำหนดเกณฑ์เกี่ยวกับความเจริญงอกงามที่พึงประสงค์ไว้ให้ชัดเจน แล้วหมั่นสังเกต แก้ไข และส่งเสริมประคับประคองให้มีความเจริญงอกงามอย่างต่อเนื่อง

๖) เชื่อว่าสิ่งแวดล้อมมีอิทธิพลอย่างยิ่งต่อมนุษย์ ฉะนั้นหากจัดให้ทุกส่วนทุกมุมในวิทยาลัยฯ สะอาดสวยงามและเป็นระเบียบได้ดีจริง ๆ แล้วพฤติกรรมของเด็กจะดีขึ้นเอง ทั้งนี้โดยวางเป็นเกณฑ์ไว้ว่า

- จะจัดห้องเรียนห้องปฏิบัติการงานอุปกรณ์การเรียนการสอนต่าง ๆ รวมทั้งตัวผู้เรียนเองให้อยู่ในสภาพสะอาดเรียบร้อย มีระบบ ก่อนที่จะทำการสอนทุกครั้ง และเมื่อสอนเสร็จจะจัดให้สะอาดเป็นระเบียบอีกครั้ง

- สำหรับโรงฝึกงานและการสอนภาคปฏิบัติ จะยึดหลักการร่วมกันดังนี้

ก) สำรวจโรงฝึกงานทั้งภายนอกภายในอยู่เสมอ หากมีสิ่งสกปรกไม่เรียบร้อยหรือชำรุด จะจัดการแก้ไขให้อยู่ในสภาพเรียบร้อยทันที ไม่ปล่อยทิ้งไว้

ข) จัดบริเวณฝึกปฏิบัติ รวมทั้งตัวผู้เรียนให้มีสภาพเรียบร้อย มีระบบก่อนที่จะทำการเรียนและฝึก หากมีเศษวัสดุทิ้งอยู่ในบริเวณฝึก ก็ขอให้เป็นวัสดุอันเกิดจากการฝึกงานคราวนั้นเท่านั้น และเมื่อฝึกเสร็จจะจัดให้สะอาดเรียบร้อยจริง ๆ อีกครั้ง

ค) สำรวจเครื่องมือเครื่องจักรอยู่เสมอ หากมีชำรุดจะเร่งซ่อมให้มีสภาพดีโดยเร็วจะไม่ให้ชำรุดอยู่เกิน ๓ วัน

๗) เชื่อมั่นในคุณความดีและผลของความดี ถ้ามั่นทำความดีและได้ใคร่ครวญอย่างถี่ถ้วนแล้วว่า ดีแต่ยังไม่ได้รับผลของความดีดังที่หวัง จักต้องคิดว่ายังทำความดีไม่เพียงพอ ต้องเพิ่มปริมาณการทำความดีให้มากขึ้นไปอีก โดยไม่คิดโกรธโทษใคร

๘) งานราชการที่ปฏิบัติอยู่ทุกวันนี้ประโยชน์จะตกแก่แผ่นดิน มิได้ตกอยู่กับผู้ใดโดยเฉพาะ ฉะนั้นผู้ปฏิบัติงานราชการจึงมีโอกาสที่จะทำสิ่งอันเป็นบุญเป็นกุศลอยู่ทุกนาที ถ้าได้ทุ่มเทเสียสละลงไป ผลที่ได้ย่อมเป็นคุณความดีเป็นบุญเป็นกุศลแต่ในทางตรงกันข้ามหากไม่ทุ่มเทไม่เสียสละหรือเอาเปรียบเบียดเบียนแผ่นดินเป็นบาปแน่นอน ปกติบุญหรือบาปมักปรากฏให้เห็นได้เป็นรูปธรรมโดยทั่วไป หากใช้ความคิดพิจารณาถ่องแท้

๙) ปัญหาที่เกิดขึ้นภายในสถานศึกษา ส่วนหนึ่งมักเกิดจากความเข้าใจผิด เพราะได้ข้อมูลผิด ๆ ซึ่งสามารถแก้ไขได้โดย

- การมองกันในแง่ดี
- เชื่อมั่นในความเป็นคนชั้นครู
- พยายามติดต่อประสานงานกันและกันโดยตรง
- หลีกเลี้ยงการติดต่อผ่านบุคคลที่ ๓ ให้มากเท่าที่จะมากได้ หากจำเป็นต้อง

มั่นใจจริง ๆ ว่า ข้อมูลหรือข่าวสารที่ฝากผ่านบุคคลที่ ๓ มา ก็ต้องคิดไว้ก่อนว่า ข้อมูลที่ได้รับอาจคลาดเคลื่อนได้ ซึ่งเป็นธรรมดาของการถ่ายทอดเช่นนี้ การพยายามหาโอกาสพบปะพูดคุยจากกันโดยตรงจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่ง

๑๐) ความซื่อสัตย์ สุจริต ยังมีความจำเป็นและเป็นสิ่งที่สำคัญและถูกต้องที่สุด

### ๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคจะนะกำหนดยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา โดยใช้เกณฑ์สถานศึกษาอาชีวศึกษารางวัลพระราชทาน ๖ ด้านต่อไปนี้

๑) คุณภาพนักเรียน นักศึกษา

- นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะพื้นฐานที่จำเป็น
- นักเรียน นักศึกษามีบุคลิกภาพดี มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และมี

สุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

๒) การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

- การพัฒนาหลักสูตร
- การพัฒนาการเรียนการสอน
- การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียน
- การพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา
- การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้
- การค้นคว้า วิจัย การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

#### ๓) การบริหารจัดการ

- การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ
- การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- การบริหารงบประมาณและการบริการ
- การบริหารงานอาคารสถานที่
- การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน

#### ๔) ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน

- การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนต่อการจัดการศึกษา
- ความร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

#### ๕) บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร

- คุณลักษณะของผู้บริหาร
- คุณลักษณะของครู
- คุณลักษณะของบุคลากรฝ่ายสนับสนุน
- การบริหารงานและการพัฒนาบุคลากร

#### ๖) ความดีเด่นของสถานศึกษา

- ผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัยของครู และนักเรียน นักศึกษา
- อัตราการมีงานทำและความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ

### ๔.๕ ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียน นักศึกษาเป็นคนดี แสดงออกทั้งด้านจิตใจและพฤติกรรม โดยเฉพาะความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองเต็มศักยภาพ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก วิพากษ์วิจารณ์ได้อย่างสร้างสรรค์ ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาที่เรียน มีทักษะการสื่อสารและการวิจัยจนสามารถจบหลักสูตรได้ภายในเวลาที่กำหนด และนำความรู้และเทคโนโลยี ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือผลิตผลงานได้อย่างสร้างสรรค์ เป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี แสดงออกทางสุขภาพกายและจิตในทางที่ดี แต่งกายสะอาดเรียบร้อย ถูกต้องตามกฎระเบียบ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ควบคุมตนเองได้ ไม่มีปัญหาพฤติกรรมทางเพศ มีมนุษยสัมพันธ์ดี ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ห่างไกลสารเสพติดและอบายมุขทั้งปวง และมีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรี กีฬา และศิลปะด้วยความเต็มใจและสร้างสรรค์

๒. สถานศึกษามีการวิเคราะห์และวางแผนเปิดสอนรายวิชาต่าง ๆ ตามโครงสร้างหลักสูตรได้อย่างหลากหลาย จัดกิจกรรมเรียนรู้ได้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และเป้าหมายของสถานศึกษา มีการกำกับติดตาม



และประเมินการใช้หลักสูตร โดยนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงหลักสูตร ได้หลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นหลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์ สร้างความรู้ได้ด้วยตนเองตามศักยภาพและความถนัด ให้ลงมือปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ มีการส่งเสริมการวิจัยเชิงลึกในสาขาวิชาที่เปิดสอน นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้หรือสอดแทรก ในการสอน มีการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีแหล่งสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัย เช่น อินเทอร์เน็ต ห้องสมุด หรือศูนย์วิทยบริการที่มีปริมาณสื่อ เทคโนโลยีเพียงพอ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษารักการใฝ่หาความรู้ มีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ครบถ้วน

๓. สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการภารกิจของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จนบังเกิดประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนด โดยสถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติงานประจำปีสอดคล้องกับเป้าหมายและนโยบาย การจัดการศึกษา ตลอดจนสภาพของท้องถิ่นและสถานศึกษา มีการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้สถานศึกษามีโครงสร้างพื้นฐาน อาคารเรียน บริเวณทุกแห่งสะอาด ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย อาคาร มีความมั่นคง แข็งแรง และจัดสถานที่ให้นักเรียน นักศึกษาทำกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมทั้งเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกประจำอาคารเพียงพอ มีระบบการซ่อมบำรุงที่เหมาะสมและทันต่อเหตุการณ์ มีระบบสาธารณูปโภค เช่น ไฟฟ้า น้ำประปา รวมถึงมีระบบการป้องกันอันตรายที่เตรียมพร้อมนำมาใช้การได้ตลอดเวลา

๔. ผู้บริหารของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ ในงานวิชาการ และการบริหารจัดการสถานศึกษา มีวิสัยทัศน์และความเป็นผู้นำ มีความเป็นประชาธิปไตย ยึดหลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม และมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา และครูผู้สอนหรือครูที่ปรึกษาเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร จิตวิทยาพัฒนาการและเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถนำความรู้ความเข้าใจมาส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน นักศึกษาเป็นรายบุคคล มีทักษะในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนตามความสามารถของนักเรียน นักศึกษา มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อนักเรียน นักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน และรับผิดชอบในหน้าที่ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รวมถึงบุคลากรฝ่ายสนับสนุน ก็เป็นบุคคลที่เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตน และปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้ความร่วมมือกับสถานศึกษา ตระหนักในการเป็นแบบอย่างที่ดี มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการจัดการศึกษา

#### ๔.๖ ประโยชน์ที่ได้รับ

การพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคจะนะโดยใช้เกณฑ์สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ช่วยให้การบริหารจัดการทั้งด้านคุณภาพผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา กระบวนการจัดการศึกษา การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงสภาพทั่วไป อาคารสถานที่ และระบบสาธารณูปโภค เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ราบรื่น ส่งผลให้มีความพร้อมรับการประเมินเพื่อรับผ่านการประเมินเป็นตัวแทนระดับจังหวัดและผ่านการประเมินในระดับเขตความรับผิดชอบที่ ๑๑ เพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับอาชีวศึกษานานาชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในที่สุด

## ส่วนที่ ๒

### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

#### ๒.๑ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

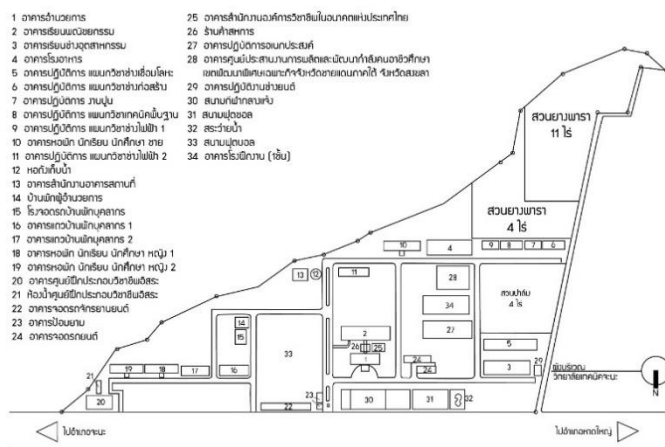
##### ๒.๑.๑ ที่อยู่

๘๗ หมู่ที่ ๘ ตำบลจะโหนอง อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา รหัสไปรษณีย์ ๙๐๑๓๐  
โทรศัพท์ ๐๗๔-๕๓๖๐๗๗  
โทรสาร ๐๗๔-๕๓๖๐๗๘  
E-mail info@chanatc.ac.th  
Website www.chanatc.ac.th

##### ๒.๑.๒ ประวัติสถานศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้จัดตั้ง วิทยาลัยเทคนิคจะนะ อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา เป็นสถานศึกษาสังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๓๙ เพื่อเป็นการขยายการอาชีวศึกษา ให้กว้างขวางและสอดคล้อง กับความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงาน ซึ่งจะเป็นการแก้ปัญหาการขาดแคลนกำลังคน มุ่งเสริมสร้าง และพัฒนากำลังคนของประเทศ ให้มีคุณภาพในการประกอบอาชีพ ตามนโยบายของรัฐบาล โดยใช้ที่ดินสาธารณะประโยชน์ "ทุ่งพันตัน" บนเนื้อที่ ๙๘ ไร่ ๒ งาน ๐๗.๑๐ ตารางวา

- ทิศเหนือ จรด ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๔๓
- ทิศใต้ จรด สวนยางพาราในที่ดินเอกชน
- ทิศตะวันออก จรด ที่ดินว่างเปล่าของเอกชน
- ทิศตะวันตก จรด สถาบันพัฒนาที่ดินจังหวัดสงขลา



ภาพที่ ๒.๑ ภาพแสดงพื้นที่และอาคารวิทยาลัยเทคนิคจะนะ

## วิทยาลัยเทคนิคจะนะมีการดำเนินการเปิดสอนสาขาวิชาดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๒.๑ ตารางแสดงการเปิดสอนของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ

ปี พ.ศ.	การดำเนินงาน
พ.ศ.๒๕๓๙	เริ่มดำเนินโครงการจัดตั้งวิทยาลัยเทคนิคจะนะ โดยการสำรวจหาพื้นที่
พ.ศ.๒๕๔๐	เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๓ สาขาวิชา ประกอบด้วย ช่างไฟฟ้า ช่างก่อสร้าง ช่างเชื่อมโลหะ เนื่องจากอาคารเรียนยังสร้างไม่เสร็จ จึงฝากเรียนที่วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่
พ.ศ.๒๕๔๑	เปิดทำการเรียนการสอน โดยนำนักเรียน นักศึกษา ย้ายกลับมาเรียนที่วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ๓ สาขาวิชา ประกอบด้วย ช่างไฟฟ้า ช่างก่อสร้าง ช่างเชื่อมโลหะ
พ.ศ.๒๕๔๒	เปิดสอนหลักสูตรทวิภาคี แผนกช่างไฟฟ้า
พ.ศ.๒๕๔๓	เปิดสอนหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพิ่มเติม ๓ สาขาวิชา ประกอบด้วย ช่างยนต์ ช่างอิเล็กทรอนิกส์ และบัญชี และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ๒ สาขาวิชา ประกอบด้วย ช่างไฟฟ้า ช่างก่อสร้าง
พ.ศ.๒๕๔๕	เปิดสอนหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพิ่มเติม ๑ สาขาวิชา ประกอบด้วย คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
พ.ศ.๒๕๔๘	เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ๒ สาขาวิชา ประกอบด้วย สาขาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์, สาขาเทคนิคยานยนต์
พ.ศ.๒๕๔๙	เปิดสอนหลักสูตรเพิ่มเติม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระบบทวิภาคี ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการกับความร่วมมือระหว่างประเทศสหพันธ์รัฐพม่า ผู้รับผิดชอบการเรียนการสอน คือวิทยาลัยเทคนิคจะนะกับบริษัทเซฟสกิน
พ.ศ.๒๕๕๐	เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาโยธา
พ.ศ.๒๕๕๐	เปิดสอนหลักสูตรระบบเทียบโอนประสบการณ์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๓ สาขาวิชา ไฟฟ้ากำลัง การบัญชี และโยธา
พ.ศ.๒๕๕๒	เปิดสอนหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ผลิตภัณฑ์ยาง
พ.ศ.๒๕๕๓	เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ณ ศูนย์ฝึกอบรมอาชีพอำเภอสะเดา
พ.ศ.๒๕๕๔	เปิดสอนหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาการบัญชี
พ.ศ.๒๕๕๖	เปิดสอนหลักสูตร ทวิภาคี สาขาวิชาช่างยนต์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
พ.ศ.๒๕๕๗	เปิดสอนหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ณ ศูนย์ฝึกอบรมอาชีพอำเภอสะเดา จำนวน ๔ สาขาวิชา (การบัญชี คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ช่างยนต์ และช่างไฟฟ้ากำลัง)
พ.ศ.๒๕๕๙	เปิดสอนหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคี สาขาวิชาเทคนิคโลหะ สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ
พ.ศ.๒๕๖๑	เปิดสอนหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกอิเล็กทรอนิกส์
พ.ศ.๒๕๖๓	เปิดสอนหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
พ.ศ.๒๕๖๓	เปิดสอนหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคี สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์

### ๒.๑.๓ การจัดการศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่และภารกิจในการพัฒนาคุณภาพของประชาชนตามนโยบายของรัฐบาล เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมและประเทศชาติให้เป็นผู้ที่มีความรู้ มีทักษะวิชาชีพ ตลอดจนอบรมสั่งสอน ให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเหมาะสมที่จะเป็นพลเมืองดีของชาติวิทยาลัยฯ จึงกำหนดวัตถุประสงค์ในการ ดำเนินการจัดอาชีวศึกษาดังนี้

๑. เพื่อจัดการเรียนการสอน การฝึกงาน ให้นักเรียนนักศึกษาเป็นผู้มีความรู้และทักษะทาง วิชาชีพประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม พณิชยกรรม ตรงตามหลักสูตรและความต้องการของตลาดแรงงาน

๒. เพื่อปลูกฝังค่านิยมและทัศนคติที่ดีในการประกอบอาชีพ โดยเฉพาะอาชีพอิสระเพื่อ พัฒนาตนเอง และสังคม

๓. เพื่อจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในหลักสูตรและกิจกรรมพิเศษ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

๔. เพื่อนำความรู้ด้านวิชาชีพแขนงต่าง ๆ ช่วยเหลือและบริการสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่ง โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน โครงการพระราชดำริและโครงการพัฒนาในชนบท เพื่อยกระดับความเป็นอยู่ ของประชาชนให้ดีขึ้น

### ๒.๑.๔ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ

#### จุดเด่น

๑. ทำเลที่ตั้งอยู่ติดถนนใหญ่ สะดวกต่อการคมนาคม
๒. เป็นสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาแห่งเดียวในอำเภอจะนะ
๓. บุคลากรส่วนใหญ่เป็นคนรุ่นใหม่ ง่ายต่อการเปลี่ยนแปลงและให้ความร่วมมือ
๔. สภาพแวดล้อมภายในมีความร่มรื่น บรรยากาศดี เป็นธรรมชาติ มีพื้นที่มาก (๙๘ ไร่)
๕. ครูผู้สอนมีวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชา
๖. จัดการศึกษาวิชาชีพที่หลากหลายตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น
๗. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากโครงการพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจชายแดนภาคใต้
๘. เป็นสถานศึกษาที่อยู่ใกล้กับโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยม) โรงเรียนสอนศาสนา และโรงงานอุตสาหกรรม

#### จุดด้อย

๑. จำนวนนักเรียน นักศึกษา ในบางแผนกยังมีปริมาณที่น้อย
๒. สถานศึกษาห่างไกลจากตัวเมือง
๓. มีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรบ่อย เพื่อความมั่นคงในอาชีพ
๔. การบริหารจัดการไม่คล่องตัวเนื่องจากขาดอัตรากำลัง
๕. บุคลากรมีประสบการณ์น้อย ขาดทักษะในการปฏิบัติงาน
๖. ขาดครุภัณฑ์ที่ทันสมัย และไม่เพียงพอ

๗. บุคลากรขาดความตระหนักในการนำระบบสารสนเทศมาใช้กันอย่างจริงจัง
๘. ด้านพฤติกรรมธรรมส่งผลให้ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเรียนทางด้านศาสนา

### โอกาส

๑. อยู่ใกล้แหล่งโรงงานอุตสาหกรรม
๒. มีศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพ ตั้งอยู่บนพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ
๓. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน และส่วนราชการให้ความร่วมมือ
๔. สถานประกอบการมีมากเพียงพอต่อการฝึกงานของนักเรียน นักศึกษา
๕. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจชายแดนใต้
๖. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากโรงเรียนสังกัด สพฐ. และโรงเรียนสอนศาสนา ทำให้จัดหลักสูตรวิชาชีพได้หลากหลาย
๗. มีการตรวจสอบติดตามผลคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก
๘. ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษาที่หลากหลาย

### อุปสรรค

๑. ความแตกต่างทางความคิด/ศาสนา ประเพณีวัฒนธรรมและภาษา
๒. ผู้ปกครองบางส่วนไม่ยอมรับความเป็นจริงของปัญหาผู้เรียนที่เกิดขึ้น
๓. ผู้เรียนขาดความพร้อมด้านทุนทรัพย์และปัญหาทางครอบครัว
๔. การจัดสรรตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในระบบราชการไม่ทั่วถึง
๕. ผู้เรียนให้ความสนใจกับวิทยาลัยฯ ที่อยู่ในตัวเมือง
๖. ไม่สามารถคัดคุณภาพนักเรียนนักศึกษาที่มาสมัครเข้าเรียนได้
๗. การเปิดการศึกษาที่เสร็จส่งผลให้มีสถานศึกษาภาคเอกชนเปิดสาขาวิชาชีพที่คล้ายกัน

## ๒.๑.๔ สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคมของสถานศึกษา

### ๑) สภาพชุมชน

ชุมชนเข้มแข็ง เน้นการพัฒนากระบวนการชุมชนเข้มแข็งให้เป็นรากฐานที่มั่นคงของสังคม มีการรวมพลังแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนแบบมีส่วนร่วม

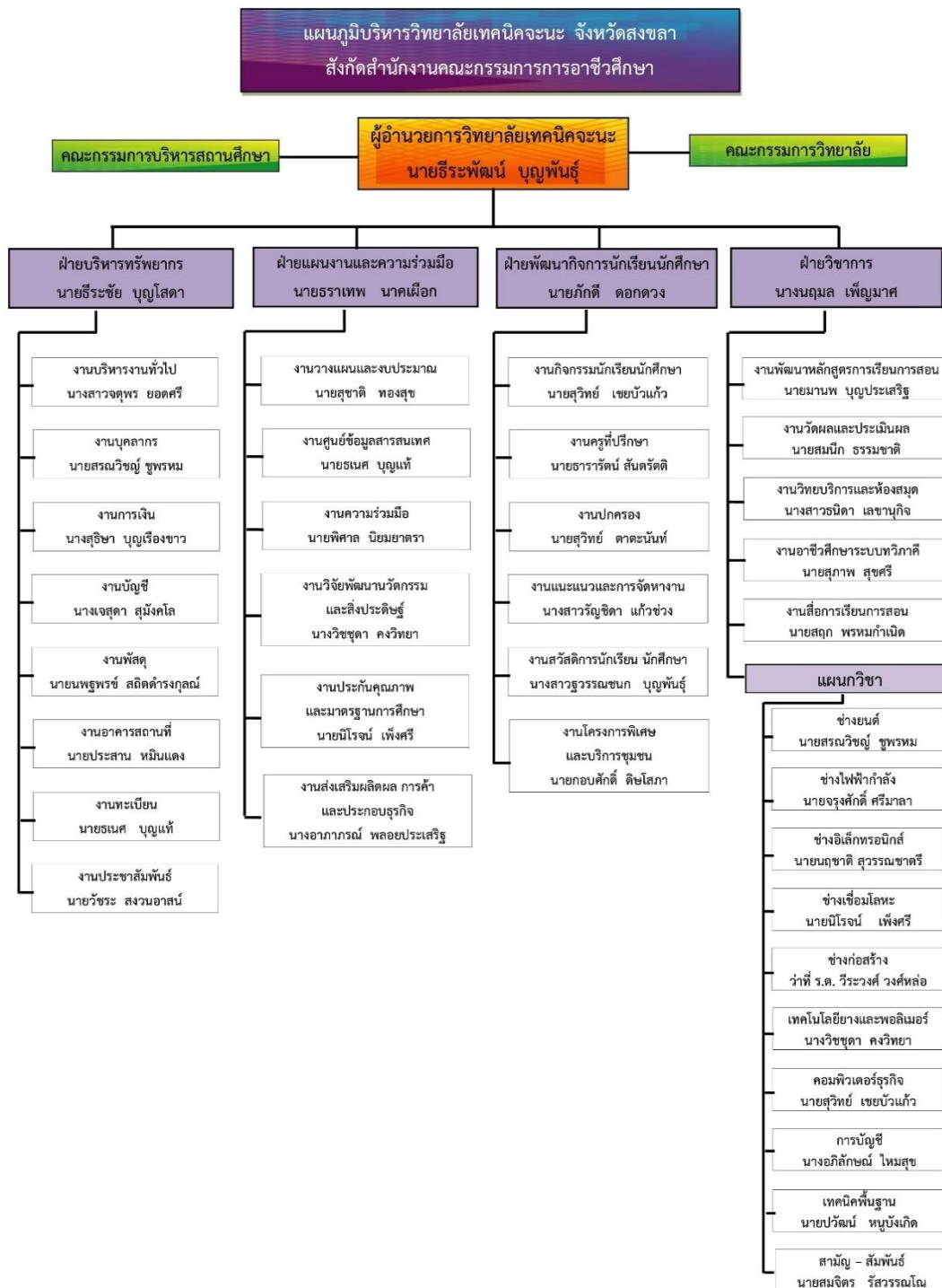
### ๒) สภาพเศรษฐกิจ

เศรษฐกิจก้าวหน้า ประชาชนทุกกลุ่มอาชีพได้รับการส่งเสริมให้มีการรวมตัวกันเพื่อผลิตและจำหน่ายผลผลิตโดยใช้เทคโนโลยีและวิชาการเพิ่มผลผลิต ประชาชนมีงานทำและมีรายได้เพิ่มขึ้นจากอาชีพหลักและอาชีพเสริม ส่งเสริมการตลาดและการค้าในพื้นที่ สนับสนุนกลุ่มอาชีพที่มีอยู่แล้ว ให้ความเข้มแข็งยิ่งขึ้น และสนับสนุนกลุ่มอาชีพที่เกิดขึ้นใหม่

### ๓) สภาพสังคม

สังคมคุณภาพ เป็นเมืองที่มีประชากรเพิ่มขึ้นในอัตราที่เหมาะสม ประชาชนได้รับการศึกษาทั้งภาคบังคับและนอกโรงเรียน มีศูนย์บริการสาธารณสุขครอบคลุมทุกครัวเรือน เด็ก สตรี เยาวชน และคนชรา คนพิการได้รับการสงเคราะห์ เน้นหนักให้ประชาชนพัฒนาระดับจิตใจคนในสังคมเกื้อกูลกัน มีการนำหลักธรรมทางศาสนามาใช้ในการดำรงชีวิตและแก้ไขปัญหาในสังคมหมู่บ้านได้ด้วยตนเอง

๒.๒ แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



ภาพที่ ๒.๒ แผนภูมิการบริหารของวิทยาลัยเทคนิคคณะ

## ๒.๓ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

## ๒.๓.๑ ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

## ๑) ข้อมูลผู้เรียน

ตารางที่ ๒.๒ ตารางแสดงข้อมูลผู้เรียนระดับชั้นปวช. และ ปวส.

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี						รวม
	๑		๒		๓		
	ปกติ	ทวีภาคี	ปกติ	ทวีภาคี	ปกติ	ทวีภาคี	
<b>ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)</b>							
สาขาบัญชี	๓๖	-	๑๕	-	๓๒	-	๘๓
สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓๔	-	๓๐	-	๔๑	-	๑๐๕
สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง	๔๘	-	๔๙	-	๓๖	-	๑๓๓
สาขางานยานยนต์	๙๔	-	๘๑	-	๗๑	-	๒๔๖
สาขาอุตสาหกรรมยาง	-	-	-	-	๗	-	๗
สาขาก่อสร้าง	๑๔	-	๖	-	๕	-	๒๕
สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๑๗	-	๑๔	-	๑๐	-	๔๑
สาขาช่างเชื่อมโลหะ	๒๘	-	๑๑	-	๑๑	-	๕๐
<b>รวมปวช.</b>	<b>๒๗๑</b>	<b>-</b>	<b>๒๐๖</b>	<b>-</b>	<b>๒๑๓</b>	<b>-</b>	<b>๖๙๐</b>
<b>ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)</b>							
สาขาบัญชี	๒๘	-	๒๒	-			๕๐
สาขาเทคโนโลยีดิจิทัล	๒๗	-	๑๑	-			๓๘
สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง	๒๑	-	๒๔	-			๔๕
สาขางานเทคนิคเครื่องกล	-	๓๔	-	๔๐			๗๔
สาขาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	-	๙	๒	-			๑๑
สาขางานโยธา	๑๘	-	๑๓	-			๓๑
สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	๑๓	-	๑๗	-			๓๐
สาขางานเทคนิคโลหะ	-	๒๑	-	๒๕			๔๖
<b>รวมระดับ ปวส.</b>	<b>๑๐๗</b>	<b>๖๔</b>	<b>๘๙</b>	<b>๖๕</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๓๒๕</b>
<b>รวมระดับ ปวช. และ ปวส.</b>	<b>๓๗๘</b>	<b>๖๔</b>	<b>๒๙๕</b>	<b>๖๕</b>	<b>๒๑๓</b>	<b>-</b>	<b>๑,๐๑๕</b>

(ข้อมูล ณ วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๓)

งานทะเบียน



## ๒) ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางที่ ๒.๓ ตารางแสดงข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๒๒๘	๑๙๖	๘๕.๙๖
ปวส.๒	๑๕๔	๑๔๓	๙๒.๘๖
รวม	๓๘๒	๓๓๙	๘๘.๗๔

ตารางที่ ๒.๔ ตารางแสดงข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๒๖๖	๑๔๘	๕๕.๖๔
ปวส.๒	๑๖๒	๑๓๕	๘๓.๓๓
รวม	๔๒๘	๒๘๓	๖๖.๑๒

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔  
งานทะเบียน

## ๒.๓.๒ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

ตารางที่ ๒.๕ ตารางแสดงข้อมูลบุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรง สาขา(คน)
๑. ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รอง ผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	๕	๕	-
๒. ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการ การรับรอง	๑๑	๑๑	๑๑
๓. ข้าราชการพลเรือน	๐	-	-
๔. พนักงานราชการครู	๒๙	๒๘	๒๙
๕. พนักงานราชการ (อื่น)	๑๖	-	-
๖. ครูพิเศษสอน	๑๕	๑๑	๑๕
๗. เจ้าหน้าที่	๘	-	-
๘. บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	๑๖	-	-
รวม ครู	๕๕	๕๐	๕๕
รวมทั้งสิ้น	๑๐๐	๕๐	๕๕

งานบุคลากร

### ๒.๓.๓ ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ตารางที่ ๒.๖ ตารางแสดงข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	๖	๖	๑๒
พาณิชยกรรม	๒	๒	๔
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๘</b>	<b>๘</b>	<b>๑๖</b>

### ๒.๓.๔ ข้อมูลอาคารสถานที่

ตารางที่ ๒.๗ ตารางแสดงข้อมูลอาคาร สถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน (หลัง)
อาคารเรียน	๑
อาคารปฏิบัติการ	๒
อาคารวิทยบริการ	๑
อาคารอเนกประสงค์	๒
อาคารอื่น ๆ	๖
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๒</b>

### ๒.๓.๕ ข้อมูลงบประมาณ

ตารางที่ ๒.๘ ตารางแสดงข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน (บาท)
งบบุคลากร	๒๑,๗๙๙,๕๗๗.๙๓
งบดำเนินงาน	๙,๔๘๗,๓๕๗.๙๘
งบลงทุน	๙๔๘,๖๐๐.๐๐
งบเงินอุดหนุน	๗,๙๕๑,๗๙๘.๐๐
งบรายจ่ายอื่น	๑,๒๖๗,๕๖๓.๐๐
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๔๑,๔๕๔,๗๙๖.๙๑</b>

## ๒.๔ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

### ๒.๔.๑ ปรัชญา

คุณภาพเลิศ ประเสริฐคุณธรรม ก้าวนำวิชา พัฒนาสังคม

### ๒.๔.๒ อัตลักษณ์

เก่ง ดี มีคุณธรรม

### ๒.๔.๓ เอกลักษณ์

บริการวิชาชีพสู่ชุมชน

## ๒.๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

### ๒.๕.๑ วิสัยทัศน์

มุ่งจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่หลากหลาย ให้มีฝีมือควบคุมคุณธรรม ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่มาตรฐานสากล

### ๒.๕.๒ พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาวิชาชีพที่หลากหลาย มีคุณภาพควบคุมคุณธรรม สอดคล้องกับตลาดแรงงาน
๒. นำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารจัดการการศึกษา
๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน
๔. พัฒนาองค์ความรู้ การวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีสู่สากล

### ๒.๕.๓ เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย

๒. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเป็นสถานศึกษาพอเพียง

๓. ชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔. พัฒนาองค์ความรู้ การวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีสู่สากลเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียน นักศึกษา ใช้ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

### ๒.๕.๔ ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการส่งเสริมความร่วมมือด้านวิชาการและวิชาชีพ

### ๒.๕.๖ กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

กลยุทธ์ที่

๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทางด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพตามหลักสูตรที่กำหนด เพื่อเข้าสู่มาตรฐานสากล

๑.๒ เสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการในสถานศึกษา

๑.๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานอาชีวศึกษา

๑.๔ สร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ

๑.๕ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในด้านวิชาชีพ

## ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

### กลยุทธ์ที่

- ๒.๑ การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับสภาพสังคม
- ๒.๒ การพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะรายวิชา
- ๒.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐาน
- ๒.๕ จัดกระบวนการเรียนรู้ทางด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของ

สถานประกอบการ

- ๒.๖ จัดระบบการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี

## ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

### กลยุทธ์ที่

- ๓.๑ การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
- ๓.๒ การบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา
- ๓.๓ การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา
- ๓.๔ การบริหารความเสี่ยง
- ๓.๕ การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- ๓.๖ การบริหารตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และเทคโนโลยี

### กลยุทธ์ที่

- ๔.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย
- ๔.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการเผยแพร่องค์ความรู้การวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และ
- ๔.๓ ส่งเสริมการนำความรู้ เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมไปใช้ในการ

เทคโนโลยี

พัฒนาอาชีพ

## ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการส่งเสริมความร่วมมือด้านวิชาการและวิชาชีพ

### กลยุทธ์ที่

- ๕.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ
- ๕.๒ สร้างความร่วมมือกับเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสู่ชุมชน
- ๕.๓ สร้างความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ

## ๒.๖ เกียรติประวัติของสถานศึกษา

## ๒.๖.๑ รางวัลและผลงานของสถานศึกษา

ตารางที่ ๒.๙ ตารางแสดงข้อมูลรางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๑.	องค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับกลุ่มจังหวัด สถานศึกษาขนาดกลาง	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

## ๒.๖.๒ รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตารางที่ ๒.๑๐ ตารางแสดงข้อมูลรางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๑	นายสุก พรหมกำเนิด การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ Smart Farm For Home ฟาร์มเกษตรอัจฉริยะในบ้าน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๒	นายณัฐชาติ สุวรรณชาติ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ Smart Farm For Home ฟาร์มเกษตรอัจฉริยะในบ้าน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๓	นายสมนึก ธรรมชาติ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ Smart Farm For Home ฟาร์มเกษตรอัจฉริยะในบ้าน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๔	นางสาวสุภาวดี ปักฉินศิริ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ Smart Farm For Home ฟาร์มเกษตรอัจฉริยะในบ้าน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๕	นายวัชร สงวนอาสน์ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ Smart Farm For Home ฟาร์มเกษตรอัจฉริยะในบ้าน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๖	นายธรรรัตน์ สันตรัตติ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ แผ่นชีวภาพ ขยายพันธุ์พืชสวน ด้วยพลาสติก ชนิด PLA	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๗	นายสรณวิชัย ชูพรหม การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ แผ่นชีวภาพ ขยายพันธุ์พืชสวน ด้วยพลาสติก ชนิด PLA	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๘	นางสาวรัชดาภรณ์ จิตตารมย์ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ แผ่นชีวภาพ ขยายพันธุ์พืชสวน ด้วยพลาสติก ชนิด PLA	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี

ที่	ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๙	นางวิชชุดา คงวิทยา การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ แผ่นชีวภาพ ขยายพันธุ์พืชสวน ด้วยพลาสติก ชนิด PLA	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๑๐	นายธิตินพงษ์ ทิพรรัตน์ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ แผ่นชีวภาพ ขยายพันธุ์พืชสวน ด้วยพลาสติก ชนิด PLA	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๑๑	นายณัฐชาติ สุวรรณชาติ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ กล่องฉีดพ่น แอลกอฮอล์ฆ่าเชื้อโรคบริเวณมืออัตโนมัติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๑๒	นายวัชร สงวนอาสน์ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ กล่องฉีดพ่น แอลกอฮอล์ฆ่าเชื้อโรคบริเวณมืออัตโนมัติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๑๓	นายสฤก พรหมกำเนิด การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ กล่องฉีดพ่น แอลกอฮอล์ฆ่าเชื้อโรคบริเวณมืออัตโนมัติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๑๔	นางสาวสุภาวดี ปักชินศิริ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ กล่องฉีดพ่น แอลกอฮอล์ฆ่าเชื้อโรคบริเวณมืออัตโนมัติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๑๕	นางสาวรัชดาภรณ์ จิตตารมย์ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สังข์หมดมุก หนีบ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๑๖	นางวิชชุดา คงวิทยา การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สังข์หมดมุก หนีบ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๑๗	นายธิตินพงษ์ ทิพรรัตน์ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สังข์หมดมุก หนีบ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๑๘	นายธนศ บัญแท้ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สังข์หมดมุก หนีบ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๑๙	นางสาวพรชนิตย์ อภัยรัตน์ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ข้าวเกรียบ สมุนไพรจากหญ้าไต้ใบ Thai herbs crackers.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี

ที่	ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๒๐	นางสาวชุตินา อินณมาน การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ข้าวเกรียบ สมุนไพรจากหญ้าไต้ใบ Thai herbs crackers.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๒๑	นางสาวฐวรรณ์ชนก บุญพันธ์ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ข้าวเกรียบ สมุนไพรจากหญ้าไต้ใบ Thai herbs crackers.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๒๒	นายสุวิทย์ ตาตะนันท์ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ เครื่องดื่มสมุนไพร B- blossom	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๒๓	นางสาวธนิดา เลขานุกิจ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ เครื่องดื่มสมุนไพร B- blossom	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๒๔	นางอาภาภรณ์ พลอยประเสริฐ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ เครื่องดื่มสมุนไพร B- blossom	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๒๕	นางยศกร หวัดเพชร การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ เครื่องดื่มสมุนไพร B- blossom	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๒๖	นายสุวิทย์ เขยบัวแก้ว การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ เครื่องดื่มสมุนไพร B- blossom	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๒๗	นายภักดี ดอกดวง กรรมการและเลขานุการ การประเมิน และ คัดเลือกนักเรียน นักศึกษา เพื่อรับรางวัล พระราชทาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
๒๘	นายมานพ บุญประเสริฐ คณะกรรมการตัดสินการประกวดผลงานสะเต็ม ศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
๒๙	นายมานพ บุญประเสริฐ ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
๓๐	นางนฤมล เพ็ญมาศ การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำผลงานทาง วิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์พัฒนาการศึกษาเขต พัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัด ชายแดนภาคใต้

ที่	ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๓๑	นายมานพ บุญประเสริฐ การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำผลงานทาง วิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์พัฒนาการศึกษาเขต พัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัด ชายแดนภาคใต้
๓๒	นายสุวิทย์ เขยบัวแก้ว การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำผลงานทาง วิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์พัฒนาการศึกษาเขต พัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัด ชายแดนภาคใต้
๓๓	นายสรณวิชญ์ ชูพรหม การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำผลงานทาง วิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์พัฒนาการศึกษาเขต พัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัด ชายแดนภาคใต้
๓๔	นายนพฐพรพ์ สติตดำรงกุลณ์ การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำผลงานทาง วิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์พัฒนาการศึกษาเขต พัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัด ชายแดนภาคใต้
๓๕	นายธนีสร บัวฝ้าย กรรมการฝ่ายจัดทำสูจิบัตรและเอกสารการพิมพ์ กองอำนวยการกลาง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๓๖	นางสาวอินทิรา ไกรเพชร กรรมการฝ่ายจัดทำสูจิบัตรและเอกสารการพิมพ์ กองอำนวยการกลาง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๓๗	นางวิชชุดา คงวิทยา กรรมการฝ่ายจัดทำสูจิบัตรและเอกสารการพิมพ์ กองอำนวยการกลาง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๓๘	นางยศกร หวัดเพ็ชร กรรมการฝ่ายจัดทำสูจิบัตรและเอกสารการพิมพ์ กองอำนวยการกลาง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี



ที่	ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๓๙	นายก้องเกียรติ บุญโสดา กรรมการฝ่ายจัดทำสูจิบัตรและเอกสารการพิมพ์ กองอำนวยการกลาง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๔๐	นายธนีสร บัวฝ้าย กรรมการฝ่ายประมวลผลตัดสินการประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๔๑	นางสาวอินทิรา ไกรเพชร กรรมการฝ่ายประมวลผลตัดสินการประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๔๒	นางวิชชุดา คงวิทยา กรรมการฝ่ายประมวลผลตัดสินการประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๔๓	นางยศกร หวัดเพชร กรรมการฝ่ายประมวลผลตัดสินการประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๔๔	นายก้องเกียรติ บุญโสดา กรรมการฝ่ายประมวลผลตัดสินการประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๔๕	นายนิโรจน์ เพ็งศรี ได้รับการคัดเลือกเป็น " คนสงขลาคนต้นแบบ " อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดสงขลา
๔๖	นายนิโรจน์ เพ็งศรี กรรมการ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๕	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๔๗	นายนิโรจน์ เพ็งศรี การนำเสนอผลการดำเนินงานของสถานศึกษาวิชา ทหารตามโครงการศูนย์ฝึกแข่งขัน สถานศึกษา ร่วมใจมุ่งไปสู่มาตรฐานเดียวกัน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์การฝึกนักศึกษาวิชา ทหาร มณฑลทหารบกที่ ๔๒
๔๘	นายสุภาพ สุขศรี กรรมการ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๒	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี

ที่	ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๔๙	นางเจสดา สุ่มังคโกล การอบรมหลักสูตร กลยุทธ์ในการวางแผนการ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน อาชีวศึกษา ระดับกลาง จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่
๕๐	นายสอแหละ เจะแอ ผ่านการประเมินความรู้ความสามารถตาม พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ.๒๕๔๕ ในสาขาอาชีพช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๒ สงขลา
๕๑	นายสอแหละ เจะแอ กรรมการดำเนินงานทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและ ควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
๕๒	นายสอแหละ เจะแอ กรรมการตัดสินการแข่งขันทักษะการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
๕๓	นายสอแหละ เจะแอ การแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
๕๔	นางสาวสุภาวดี ปักชินศิริ คณะกรรมการดำเนินงาน การแข่งขันทักษะพัฒนา มัลติมีเดียแบบหลายมิติ ปวช. หรือ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
๕๕	นายสรศักดิ์ อินทรคง การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ชั้นความรู้ เบื้องต้น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพปัตตานี
๕๖	นางสาวฐวรรณ์ชนก บุญพันธ์ุ คณะกรรมการจัดการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ประเภท การประกวดดนตรีไทย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
๕๗	นางสุริษา บุญเรืองขาว กรรมการตัดสินการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๔	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๕๘	นางสุริษา บุญเรืองขาว การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำผลงานทาง วิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์พัฒนาการศึกษาเขต พัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัด ชายแดนภาคใต้

ที่	ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๕๙	นายธเนศ บุญแท้ กรรมการตัดสินการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๙	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๖๐	นายสรศักดิ์ อินทรคง การนำเสนอผลการดำเนินงานของสถานศึกษาวิชาทหารตามโครงการศูนย์ฝึกแข่งขัน สถานศึกษา ร่วมใจมุ่งไปสู่มาตรฐานเดียวกัน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ ๔๒
๖๑	นางสาวเจนจิรา ตรีรัฐเพชร การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ชั้นความรู้ เบื้องต้น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพปัตตานี
๖๒	นางสาวปรีดา แซ่ลอยเลื่อน การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ชั้นความรู้ เบื้องต้น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพปัตตานี
๖๓	นางสาวกันทิมา ใบตะเห การแข่งขันทักษะการพัฒนาระบบพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
๖๔	นายสุวิทย์ เขยบัวแก้ว การนำเสนอผลการดำเนินงานของสถานศึกษาวิชา ทหารตามโครงการศูนย์ฝึกแข่งขัน สถานศึกษา ร่วมใจมุ่งไปสู่มาตรฐานเดียวกัน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ ๔๒
๖๕	นายสุวิทย์ เขยบัวแก้ว คณะกรรมการจัดการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ประเภท การประกวดดนตรีไทย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
๖๖	นายสุวิทย์ เขยบัวแก้ว คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการจัดการประชุม วิชาการฯ และดำเนินการจัดเลือกตั้ง คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพฯ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
๖๗	นายสุวิทย์ เขยบัวแก้ว วิทยาการลูกเสือวิสามัญ พิธีเข้าประจำกองลูกเสือ วิสามัญ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๖๘	นางสาวเพ็ญประภา สุกสีทอง การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ชั้นความรู้ เบื้องต้น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพปัตตานี

ที่	ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๖๘	นางสาวเพ็ญประภา สุขสีทอง การแข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวดรักการอ่าน (ภาษาไทย)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
๗๐	นางสาวเพ็ญประภา สุขสีทอง การแข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวดสุนทรพจน์ ภาษาไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
๗๑	นายพิศาล นิยมยาตรา กรรมการตัดสินการแข่งขันทักษะการติดตั้งและ ควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
๗๒	นายมานพ บุญประเสริฐ การแข่งขันทักษะสะเต็มศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาการ อาชีวศึกษา
๗๓	นางสาวสุภาวดี ปักจินศิริ กรรมการตัดสินการแข่งขัน ทักษะงานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาการ อาชีวศึกษาภาคใต้
๗๔	นายภักดี ดอกดวง กรรมการและเลขานุการ ประเมินองค์การ มาตรฐานดีเด่นและสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้ การนิเทศ ระดับจังหวัด สถานศึกษาขนาดเล็ก	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
๗๕	นางสาวสุภาวดี ปักจินศิริ การทดสอบเรื่อง การใช้งาน Google slides	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สถาบันการอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร
๗๖	นางสาวสุภาวดี ปักจินศิริ การทดสอบด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิคมินบุรี
๗๗	นางสาวสุภาวดี ปักจินศิริ การอบรมหลักสูตรที่ได้รับรองจากสำนักงาน ก.ค.ศ. การพัฒนาทักษะดิจิทัลเบื้องต้นสำหรับ กำลังคนยุคใหม่ จำนวน ๖ ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและ บุคลากรอาชีวศึกษา
๗๘	นางสาวสุภาวดี ปักจินศิริ การอบรมหลักสูตรที่ได้รับรองจากสำนักงาน ก.ค.ศ. หลักสูตรโครงการอบรมพัฒนาทักษะครู อาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ จำนวน ๓๐ ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและ บุคลากรอาชีวศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๗๙	นายพิชชา ศรีบัณฑิต การอบรมหลักสูตรที่ได้รับรองจากสำนักงาน ก.ค.ศ. หลักสูตรโครงการอบรมพัฒนาทักษะครู อาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ จำนวน ๓๐ ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและ บุคลากรอาชีวศึกษา
๘๐	นายลูกมาน ตาเดอิน การอบรมหลักสูตรที่ได้รับรองจากสำนักงาน ก.ค.ศ. หลักสูตรโครงการอบรมพัฒนาทักษะครู อาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ จำนวน ๓๐ ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและ บุคลากรอาชีวศึกษา
๘๑	นางสาวกัณทิมา ไบตะเห การอบรมหลักสูตรที่ได้รับรองจากสำนักงาน ก.ค.ศ. หลักสูตรโครงการอบรมพัฒนาทักษะครู อาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ จำนวน ๓๐ ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและ บุคลากรอาชีวศึกษา
๘๒	นายสุวิทย์ เขยบัวแก้ว การอบรมหลักสูตรที่ได้รับรองจากสำนักงาน ก.ค.ศ. หลักสูตรหลักการจัดการเรียนรู้แบบ โครงการเป็นฐาน จำนวน ๑๔ ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	หน่วยศึกษานิเทศก์
๘๓	นางสาวพิชชา พงษ์พันธ์ การอบรมหลักสูตรที่ได้รับรองจากสำนักงาน ก.ค.ศ. หลักสูตรโครงการอบรมพัฒนาทักษะครู อาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ จำนวน ๓๐ ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและ บุคลากรอาชีวศึกษา
๘๔	นายธนีสร บัวฝ้าย โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความ ร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด เกี่ยวกับแนวทาง การประเมินคุณภาพภายนอก ภายใต้สถานการณ์ การแพร่ระบาดของ Covid-๑๙	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์การมหาชน)
๘๕	นายธนีสร บัวฝ้าย แนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ภายใต้ สถานการณ์การแพร่ระบาดของ Covid-๑๙	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์การมหาชน)
๘๖	นายธนีสร บัวฝ้าย กิจกรรมทางวิชาการเนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ ๖๕ พ.ศ.๒๕๖๔ (รูปแบบออนไลน์)	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

ที่	ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๘๗	นายธราเทพ นาคเผือก ผ่านการพัฒนาตามหลักสูตร การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

### ๒.๖.๓ รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตารางที่ ๒.๑๑ ตารางแสดงข้อมูลรางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๑	นางสาวจุฑามาศ จุฬิวรรณสิทธิ์ การแข่งขันทักษะการประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
๒	นายธนวีร์ หล้าเป็นหมุด การแข่งขันทักษะการประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
๓	นายอัษฎาภูมิ จุฬามณี การแข่งขันทักษะการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
๔	นายโชคชัย ชูเชิด การแข่งขันทักษะการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
๕	นายธนกฤต ไชยสุวรรณ การแข่งขันทักษะการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
๖	นายอัพนันท์ บาเหม การแข่งขันทักษะการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
๗	นายพลภูมิ ชูเชียว การแข่งขันทักษะการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
๘	นายสวนันท์ ไชยรัตน์ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ Smart Farm For Home ฟาร์มเกษตรอัจฉริยะในบ้าน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี

ที่	ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๙	นายปรกฏ หนูมาก การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ Smart Farm For Home ฟาร์มเกษตรอัจฉริยะในบ้าน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๑๐	นายขจรศักดิ์ รัตนวรรณ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ Smart Farm For Home ฟาร์มเกษตรอัจฉริยะในบ้าน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๑๑	นางสาวสุจิรัตน์ รัตนปฐม การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ Smart Farm For Home ฟาร์มเกษตรอัจฉริยะในบ้าน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๑๒	นายณัฐพงศ์ ทิมเกาะ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ Smart Farm For Home ฟาร์มเกษตรอัจฉริยะในบ้าน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๑๓	นายสรยุทธ โพธิ์เทพ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ Smart Farm For Home ฟาร์มเกษตรอัจฉริยะในบ้าน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๑๔	นายรัชกฤต ปัญญาธีราทร การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ Smart Farm For Home ฟาร์มเกษตรอัจฉริยะในบ้าน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๑๕	นายอัสรี โต๊ะเส้น การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ แผ่นชีวภาพขยายพันธุ์พืชสวน ด้วยพลาสติก ชนิด PLA	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๑๖	นายเอกรินทร์ เกี้ยวมาน การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ แผ่นชีวภาพขยายพันธุ์พืชสวน ด้วยพลาสติก ชนิด PLA	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๑๗	นายปีลาต ตูวันร่าเหม การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ แผ่นชีวภาพขยายพันธุ์พืชสวน ด้วยพลาสติก ชนิด PLA	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๑๘	นายประเสริฐ เหลี่ยมเอียด การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ แผ่นชีวภาพขยายพันธุ์พืชสวน ด้วยพลาสติก ชนิด PLA	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๑๙	นางสาววิญญา ชูรัตน์ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ แผ่นชีวภาพขยายพันธุ์พืชสวน ด้วยพลาสติก ชนิด PLA	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี

ที่	ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๒๐	นางสาวยานี สาหมัด การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ แผ่นชีวภาพ ขยายพันธุ์พืชสวน ด้วยพลาสติก ชนิด PLA	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๒๑	นางสาวชัยดา ชุ่มชื่น การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ แผ่นชีวภาพ ขยายพันธุ์พืชสวน ด้วยพลาสติก ชนิด PLA	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๒๒	นายเก่งกล้า พลันสังเกตุ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ แผ่นชีวภาพ ขยายพันธุ์พืชสวน ด้วยพลาสติก ชนิด PLA	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๒๓	นายดิชมากร บทจร การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ กล่องฉีดพ่น แอลกอฮอล์ฆ่าเชื้อโรคบริเวณมืออัตโนมัติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๒๔	นางสาวนาวิรัตน์ หมัดเห การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ กล่องฉีดพ่น แอลกอฮอล์ฆ่าเชื้อโรคบริเวณมืออัตโนมัติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๒๕	นายธนายุทธ ดุลยามาลัย การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ กล่องฉีดพ่น แอลกอฮอล์ฆ่าเชื้อโรคบริเวณมืออัตโนมัติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๒๖	นายพัฒนา บัวทอง การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ กล่องฉีดพ่น แอลกอฮอล์ฆ่าเชื้อโรคบริเวณมืออัตโนมัติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๒๗	นายกิตตินันท์ จินดา การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ กล่องฉีดพ่น แอลกอฮอล์ฆ่าเชื้อโรคบริเวณมืออัตโนมัติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๒๘	นายกิตติพงษ์ เมาะอะ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ กล่องฉีดพ่น แอลกอฮอล์ฆ่าเชื้อโรคบริเวณมืออัตโนมัติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๒๙	นายเก่งกล้า พลันสังเกตุ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สังข์หมดมุก หนีบ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๓๐	นางสาวสุกัญญา โทธิ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สังข์หมดมุก หนีบ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี



ที่	ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๓๑	นางสาวสุไภยะ ดุหมั่น การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สังก์หมดมุก หนึบ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๓๒	นางสาวนาตาชา พรหมสุวรรณ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สังก์หมดมุก หนึบ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๓๓	นายพรชัย หนอบัว การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สังก์หมดมุก หนึบ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๓๔	นางสาวอรอุมา พรหมขวัญ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สังก์หมดมุก หนึบ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๓๕	นายอชชาน สนยาแหล การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ข้าวเกรียบ สมุนไพรจากหญ้าไต้ใบ Thai herbs crackers.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๓๖	นางสาวนุริต้า ฤทธิเดช การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ข้าวเกรียบ สมุนไพรจากหญ้าไต้ใบ Thai herbs crackers.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๓๗	นางสาวสโรชา หมดโสีะ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ข้าวเกรียบ สมุนไพรจากหญ้าไต้ใบ Thai herbs crackers.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๓๘	นางสาวอาริษา เตะ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ข้าวเกรียบ สมุนไพรจากหญ้าไต้ใบ Thai herbs crackers.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๓๙	นางสาวธีรดา ไบหมุด การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ข้าวเกรียบ สมุนไพรจากหญ้าไต้ใบ Thai herbs crackers.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๔๐	นายณัฐวุฒิ แหลโอด การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ข้าวเกรียบ สมุนไพรจากหญ้าไต้ใบ Thai herbs crackers.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๔๑	นางสาวรุจิรา สันเจริญ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ข้าวเกรียบ สมุนไพรจากหญ้าไต้ใบ Thai herbs crackers.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี

ที่	ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๔๒	นายเซง ฮาว เลี้ยว การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ข้าวเกรียบ สมุนไพรจากหญ้าไต้ใบ Thai herbs crackers.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๔๓	นางสาวอารีญา หมัดสมัน การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ เครื่องดื่มสมุนไพร B- blossom	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๔๔	นางสาวนาตาชา ชุนนิทาน การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ เครื่องดื่มสมุนไพร B- blossom	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๔๕	นางสาวอัจฉรา บรรสาร การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ เครื่องดื่มสมุนไพร B- blossom	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๔๖	นางสาวโรสนา ทลีแสะ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ เครื่องดื่มสมุนไพร B- blossom	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๔๗	นายอามีน สะอะ การแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
๔๘	นางสาวปิยธิดา ปัตระวรรณ การแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
๔๙	นายพัฒนัย ทองเจือเพชร การแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุม โปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
๕๐	นายรอมฎอล เอสเอ การแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุม โปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
๕๑	นายปรินทร์ หวัดเพชร การแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุม โปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
๕๒	นายกิตติศักดิ์ ละแม การแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุม โปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
๕๓	นายพงศกร เหลี่ยมเสริม การแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุม โปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา

ที่	ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๕๔	นายชอฟารีย์ เหมรินทร์ การแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุม โปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
๕๕	นายณัฐวุฒิ เกื้อก่อบุญ การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
๕๖	นายธีรวิทย์ ละแม การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
๕๗	นายหม่อมหมัดลุดดี เจะราแม การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
๕๘	นายสุรเกียรติ์ วงศ์มณี การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
๕๙	นายจิราวัฒน์ วาระหัส การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
๖๐	นายอรุพาน มะกา การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
๖๑	นายภูวดล มะเด็น การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
๖๒	นายณัฐวุฒิ เกื้อก่อบุญ การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รอง ชนะเลิศ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาการ อาชีวศึกษาภาคใต้
๖๓	นายธีรวิทย์ ละแม การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รอง ชนะเลิศ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาการ อาชีวศึกษาภาคใต้
๖๔	นายหม่อมหมัดลุดดี เจะราแม การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รอง ชนะเลิศ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาการ อาชีวศึกษาภาคใต้
๖๕	นายสุรเกียรติ์ วงศ์มณี การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รอง ชนะเลิศ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาการ อาชีวศึกษาภาคใต้
๖๖	นายจิราวัฒน์ วาระหัส การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	รอง ชนะเลิศ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาการ อาชีวศึกษาภาคใต้
๖๗	นายอรุพาน มะกา การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	รอง ชนะเลิศ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาการ อาชีวศึกษาภาคใต้
๖๘	นายภูวดล มะเด็น การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	รอง ชนะเลิศ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาการ อาชีวศึกษาภาคใต้
๖๙	นายพลภูมิ ชูเขียว การแข่งขันทักษะสะเต็มศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาการ อาชีวศึกษาภาคใต้
๗๐	นายโชคชัย ชูเชิด การแข่งขันทักษะสะเต็มศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาการ อาชีวศึกษาภาคใต้

ที่	ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๗๑	นายธนกฤต ไชยสุวรรณ การแข่งขันทักษะสะเต็มศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาการ อาชีวศึกษาภาคใต้
๗๒	นายอัพนันท์ บาเหม การแข่งขันทักษะสะเต็มศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาการ อาชีวศึกษาภาคใต้
๗๓	นายอัษฎาวุฒิ จุฬามณี การแข่งขันทักษะสะเต็มศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาการ อาชีวศึกษาภาคใต้
๗๔	นางสาวอัสรีนา อุนทรีจันทร์ การแข่งขันจักรยานประเภทถนน ชิงแชมป์ ประเทศไทย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมกีฬาจักรยานแห่งประเทศไทย ในพระบรม ราชูปถัมภ์

## ส่วนที่ ๓

### มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

##### ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

## มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

### ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

### มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

#### ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

## ส่วนที่ ๔

### รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### ๔.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

**๔.๑.๑ ด้านความรู้** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

##### ๑) ผลสัมฤทธิ์

##### ๑.๑) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

วิทยาลัยเทคนิคจนะ มีโครงการส่งเสริมผู้เรียนเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและมาตรฐานให้มีสมรรถนะและความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน มีกิจกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.๓ และปวส.๒ เห็นความสำคัญของการเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โดยให้ครูผู้สอนบูรณาการการสอนในวิชาตามตารางเรียน เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐานมีสมรรถนะและความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน มีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพปรากฏผล ดังนี้

##### ๑.๑.๑) เชิงปริมาณ :

๑) จำนวนผู้เรียนระดับปวช.๓ ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก  
จำนวน ๑๖๓ คน

๒) จำนวนผู้เรียนระดับปวส.๒ ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก  
จำนวน ๑๓๘ คน

##### ๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ :

๑) ร้อยละของผู้เรียนระดับปวช.๓ ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก  
คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๓๒

๒) ร้อยละของผู้เรียนระดับปวส.๒ ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก  
คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

##### ๑.๑.๓) ผลสะท้อน :

ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ผู้นำชุมชน/ท้องถิ่น หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องให้วิทยาลัยเทคนิคจนะเป็นสถานศึกษาที่มีผู้เรียนมาตรฐานวิชาชีพ



### ๑.๒) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้สร้างความตระหนักและให้ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.๓ และปวส.๒ เห็นความสำคัญของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) โดยได้มีส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการดำเนิน กิจกรรมเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนระดับชั้น ปวช. ๓ และปวส. ๒ เพื่อทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) แก่ผู้เรียนในทุกสาขาวิชา มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ดังนี้

#### ๑.๒.๑) เสิ้งปริมาณ :

๑) จำนวนผู้เรียนระดับชั้นปวช.๓ ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จำนวน ๕ คน

๒) จำนวนผู้เรียนระดับชั้นปวส.๒ ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จำนวน - คน

#### ๑.๒.๒) เสิ้งคุณภาพ :

๑) ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้น ปวช. ๓ ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) คิดเป็นร้อยละ ๒.๙๒

๒) ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้น ปวส. ๒ ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) คิดเป็นร้อยละ -

#### ๑.๒.๓) ผลสะท้อน :

ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ผู้นำชุมชน/ท้องถิ่น หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่อง วิทยาลัยเทคนิคจะนะ เป็นสถานศึกษาที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

**๔.๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

#### ๑) ผลสัมฤทธิ์

##### ๑.๑) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีกระบวนการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด มีผลการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ผลการประเมิน ดังนี้

#### ๑.๑.๑) เสิ้งปริมาณ :

๑. จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๔๐ คน

๒. จำนวนผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๒ คน และมีแผนธุรกิจ จำนวน ๒ ธุรกิจ ดังนี้

(๑) ธุรกิจ ขนมปังไส้ทะลัก

(๒) ธุรกิจ นมเหนียว

**๑.๑.๒) เจริญคุณภาพ :**

วิทยาลัยฯ มีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา การประเมินตนเองในระดับสถานศึกษา ๓ ดาว ระดับจังหวัด ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินมีค่าคะแนน ๓ คะแนน ระดับคุณภาพ ดี

**๑.๑.๓) ผลสะท้อน :**

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่อง สถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

**๑.๒) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ**

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ปรากฏผลจากการเข้าร่วมการประกวด แข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนด วิทยาลัยฯ มีผลการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพ ปรากฏผลสัมฤทธิ์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ดังนี้

**๑.๒.๑) เจริญปริมาณ :**

- ๑) จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด จำนวน ๒๒ คน
- ๒) จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ ภาคใต้ จำนวน ๗ คน
- ๓) จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ ชาติ จำนวน - คน

**๑.๒.๒) เจริญคุณภาพ :**

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับจังหวัด ภาคใต้ และ ชาติ ดังนี้

- ๑) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
  - รางวัลชนะเลิศ จำนวน ๑๕ คน
    - (๑) การประกวดสะสมศึกษา จำนวน ๕ คน
    - (๒) การแข่งขันการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC จำนวน ๓ คน
    - (๓) การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน จำนวน ๔ คน
    - (๔) การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล จำนวน ๓ คน
  - รางวัลรองชนะเลิศ จำนวน ๕ คน
    - (๑) การแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ จำนวน ๒ คน
    - (๒) การแข่งขันการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC จำนวน ๓ คน

- รางวัลอื่น ๆ จำนวน ๒ คน

(๑) การแข่งขันทักษะการประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ จำนวน

๑ คน

(๒) การแข่งขันทักษะการประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ

จำนวน ๑ คน

๒) ระดับภาคใต้

- รางวัลชนะเลิศ จำนวน - คน

- รางวัลรองชนะเลิศ จำนวน ๗ คน

(๑) การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน จำนวน ๔ คน

(๒) การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล จำนวน ๓ คน

- รางวัลอื่น ๆ (ชมเชย) จำนวน - คน

๓) ระดับชาติ

- รางวัลชนะเลิศ จำนวน - คน

- รางวัลรองชนะเลิศ จำนวน - คน

- รางวัลอื่น ๆ จำนวน - คน

#### ๑.๒.๓) ผลสะท้อน :

ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น องค์กร หน่วยงานภาครัฐและเอกชน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีผลงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพในทุกระดับ

**๔.๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

#### ๑) ผลสัมฤทธิ์

##### ๑.๑) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน (ข้อมูลวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔)

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการจัดระบบดูแลผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ปัญหาการออกกลางคันอย่างต่อเนื่อง โดยมีการวางแผนดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการดูแลและแนะแนวผู้เรียน มีระบบการจัดทำข้อมูลผู้เรียนและระบบดูแลผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ มีการดำเนินงานตามแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ เพื่อให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาให้มากที่สุด ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เรียนแรกเข้าในภาพรวมของวิทยาลัยฯ ปรากฏผลสัมฤทธิ์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ดังนี้

##### ๑.๑.๑) เชิงปริมาณ :

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๒๘๓ คน ดังนี้

๑) จำนวนผู้เรียนแรกเข้า ระดับ ปวช. จำนวน ๒๖๖ คน ผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวน ๑๔๘ คน

๒) จำนวนผู้เรียนแรกเข้า ระดับ ปวส. จำนวน ๑๖๒ คน ผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวน ๑๓๕ คน

**๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ :**

ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๑๒ ดังนี้

๑) ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๖๔

๒) ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวส. คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓๓

**๑.๑.๓) ผลสะท้อน :**

ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ท้องถิ่น ชุมชน องค์กร หน่วยงานภาครัฐและเอกชน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

**๑.๒) ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นคนดี มีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการเสียสละเพื่อส่วนรวมมีความเป็นประชาธิปไตย รู้จักการทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่นและเป็นคนดีของสังคม ผลการประเมินในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ดังนี้

**๑.๒.๑) เชิงปริมาณ :**

ผู้เรียนที่มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตยทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวน ๙๑๓ คน จากจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๑,๐๑๕ คน

**๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ :**

ผู้เรียนร้อยละ ๘๙.๙๕ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวมมีความเป็นประชาธิปไตยทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินมีค่าคะแนน ๔ คะแนน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

วิทยาลัยฯ มีผลการประเมินองค์การนักศึกษาวชิพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ได้รับผลการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับกลุ่มจังหวัด

**๑.๒.๓) ผลสะท้อน :**

ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ท้องถิ่น ชุมชน องค์กร หน่วยงานภาครัฐและเอกชน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาในการดูแลผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ของอาชีวศึกษา

**๑.๓) การมีงานทำ และศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา**

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการดำเนินงานโครงการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง ทั้งด้านความรู้ ความสามารถและด้านคุณธรรม จริยธรรม ส่งผลให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์คุณธรรมของสถานศึกษา ดังนี้

**๑.๓.๑) เเขิงปริมาณ :**

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช. และปวส. ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๓๓๙ คน ดังนี้

๑) ระดับ ปวช. มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๑๙๖ คน ผู้สำเร็จการศึกษาที่มี การศึกษาต่อ มีงานทำ และประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๑๙๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒) ระดับ ปวส. มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๑๔๓ คน ผู้สำเร็จการศึกษาที่มี การศึกษาต่อ มีงานทำ และประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๑๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๖๐

**๑.๓.๒) เเขิงคุณภาพ :**

ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๓๓๙ คน มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๔๑

**๑.๓.๓) ผลสะท้อน :**

ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา สถานประกอบการ องค์กร หน่วยงานภาครัฐและ เอกชน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษา ให้มี งานทำประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

**๒) จุดเด่น**

๑. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้รับองค์การมาตรฐานดีเด่นระดับกลุ่มจังหวัด ระดับสถานศึกษา ขนาดกลาง

๒. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาชีพแผนกวิชาช่างยนต์ ในระดับ จังหวัด และระดับภาคใต้ เป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

๓. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการบริหารจัดการด้านการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบ ออนไลน์ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรน่า (Covid-๑๙)

**๓) จุดที่ควรพัฒนา**

๑. การส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนให้มีทักษะวิชาชีพตรงตามสาขางาน/แผนกวิชา

๒. การส่งเสริมให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการบ่มเพาะสู่การเป็นผู้ประกอบการ

**๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

๑. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ต้องดำเนินการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา พร้อมกับส่งนักเรียน นักศึกษาเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพให้ครบในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ภาค และชาติ และทุก สาขางาน/แผนกวิชา

๒. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ต้องสนับสนุน และสร้างกลไกในการขับเคลื่อนศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

## ๔.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

**๔.๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

### ๑) ผลสัมฤทธิ์

#### ๑.๑) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานครอบคลุมทุกสาขาวิชา และจัดทำรายงานสรุปผลความต้องการของตลาดแรงงานให้สถานศึกษาทราบ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีการประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

๑) สถานศึกษามีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร

๒) สถานศึกษามีการประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร

๓) สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาหรือรายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

๔) สถานศึกษามีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา มีผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ดังนี้

#### ๑.๑.๑) เชิงปริมาณ :

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีสาขาวิชาที่มีผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตาม กระบวนการและขั้นตอนของการพัฒนาอย่างเป็นระบบโดยมีผลการประเมินตามข้อ ๑) สำรวจความต้องการของ ตลาดแรงงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ๒) มีการประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่องในการพัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตร ๓) มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาหรือรายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการ และ ๔) มีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้รับการพัฒนา ที่ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๘ สาขาวิชา จากจำนวนสาขาวิชาทั้งสิ้น ๘ สาขาวิชา และ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๘ สาขาวิชา จากจำนวนสาขาวิชาทั้งสิ้น ๘ สาขาวิชา

วิทยาลัยฯ มีประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

#### ๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ :

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการดำเนินการตามการประเมินที่กำหนดและมีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔ เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินมีค่าคะแนน ๔ คะแนน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

#### ๑.๑.๓) ผลสะท้อน :

นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน รวมทั้ง มีหลักสูตรฐานสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน มีความทันสมัย เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานที่ตลาดแรงงานกำหนด และได้รับการยอมรับและยกย่องจากสถานประกอบการ

## ๑.๒) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงานในทุกสาขาวิชา มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ผลการประเมิน ดังนี้

### ๑.๒.๑) เชิงปริมาณ :

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ จัดการเรียนการสอน ๒ ประเภทวิชา ได้แก่ ประเภทวิชาพาณิชยกรรมและอุตสาหกรรม รวม ๑๖ สาขาวิชา มีจำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๒ ประเภทวิชา ๑๖ สาขางาน

๑) ระดับ ปวช. จำนวน ๘ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาบัญชี สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขางานยานยนต์ สาขาอุตสาหกรรมยาง สาขาก่อสร้าง สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาช่างเชื่อมโลหะ

๒) ระดับ ปวส. จำนวน ๘ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาบัญชี สาขาเทคโนโลยีดิจิทัล สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขางานเทคนิคยานยนต์ สาขาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ สาขางานโยธา สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์ และสาขางานเชื่อมโครงสร้างโลหะ

### ๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ :

ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ในระดับ ปวช. ร้อยละ ๑๐๐ และ ในระดับ ปวส. ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนสาขาทั้งหมดเมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมิน มีค่าคะแนน ๕ คะแนน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

### ๑.๒.๓) ผลสะท้อน :

นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน รวมทั้งเป็นการสร้างความร่วมมือด้านการจัดการอาชีวศึกษา

**๔.๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

#### ๑) ผลสัมฤทธิ์

##### ๑.๑) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีกระบวนการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ผลการประเมินดังนี้

##### ๑.๑.๑) เชิงปริมาณ :

ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑) จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ทั้งหมด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน

๓๑๐ แผน

๒) จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๓๑๐ แผน

#### ๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ :

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพโดยมีผลการประเมินตามข้อ ๑) ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ ๒) ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓) ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น PjBL Active Learning STEM Education เป็นต้น ๔) ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และ ๕) ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลายเมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินมีค่าคะแนน ๕ คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

#### ๑.๑.๓) ผลสะท้อน :

นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ และทักษะวิชาชีพตามแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติตามสภาพจริง

### ๑.๒) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ผลการประเมิน ดังนี้

#### ๑.๒.๑) เชิงปริมาณ :

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวนทั้งสิ้น ๕๕ คน โดยมีครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๕๕ คน

#### ๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ :

ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินมีค่าคะแนน ๕ คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

#### ๑.๒.๓) ผลสะท้อน :

นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ และทักษะวิชาชีพตามแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมถึงการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มีคุณภาพเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการและศักยภาพของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษา สังคม ชุมชน นโยบายของรัฐ และสภาพแวดล้อม

### ๑.๓) การจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานตำแหน่ง สายงานครูผู้สอน ประกอบด้วย การจัดการเรียนการสอนการบริหารจัดการชั้นเรียน และการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ผลการประเมิน ดังนี้



**๑.๓.๑) เชิงปริมาณ :**

๑. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวนทั้งสิ้น ๕๕ คน
๒. ครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน จำนวน ๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๓. ครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๓๖
๔. ครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน ๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๕. ครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๖. จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๒๗

**๑.๓.๒) เชิงคุณภาพ :**

ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหการจัดการเรียนรู้ ครูมีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๘๔.๗๒ ของจำนวนครูทั้งหมด เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินมีค่าคะแนน ๕ คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

**๑.๓.๓) ผลสะท้อน :**

นักเรียน นักศึกษา ได้รับการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามลักษณะอันพึงประสงค์ตามโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาที่สถานศึกษากำหนด

**๑.๔) การบริหารจัดการชั้นเรียน**

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอน นำเอาหลักการในการบริหารจัดการชั้นเรียน พัฒนาผู้เรียนให้มีการพัฒนาตนเองและเกิดแรงบันดาลใจเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีความมุ่งมั่นตั้งใจและมีความสุขในการเรียน โดยให้ครูผู้สอนทุกคนดำเนินการจัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลในทุกรายวิชาที่สอนและหรือผู้เรียนที่ปรึกษาเพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศในการออกแบบจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูใช้เทคนิคและการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะและเกิดองค์ความรู้ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้วิธีการเสริมแรงที่ทำให้ผู้เรียนเกิดแรงบันดาลใจมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้านการเรียนและด้านอื่นให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ผลการประเมิน ดังนี้

**๑.๔.๑) เชิงปริมาณ :**

๑. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวนทั้งสิ้น ๕๕ คน
๒. ครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน ๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. ครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน จำนวน ๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. ครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน ๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕. ครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้กับผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน จำนวน ๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๖. ครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ จำนวน ๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

#### ๑.๔.๒) แข็งคุณภาพ :

ครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินมีค่าคะแนน ๕ คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

#### ๑.๔.๓) ผลสะท้อน :

นักเรียน นักศึกษา ได้รับการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามลักษณะอันพึงประสงค์โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีความสุข เกิดกระบวนการคิดและทักษะการดำเนินชีวิตและมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนประจำวิชา หน่วยงานองค์กรภายนอกยอมรับในการบริหารจัดการชั้นเรียนที่มีคุณภาพของครู

#### ๑.๕) การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ พัฒนาตามแผนพัฒนาตนเองและกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ นำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ผลงาน หรือนวัตกรรม ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ ผลการประเมิน ดังนี้

##### ๑.๕.๑) แข็งปริมาณ :

๑. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวนทั้งสิ้น ๕๕ คน

๒. ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน ๔๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๐๙

๓. ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี จำนวน ๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๗๓

๔. ครูผู้สอนที่นำผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๘๒

๕. ครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๔๕

๖. ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ จำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๘๒

**๑.๕.๒) เซึ่งคุณภาพ :**

สถานศึกษามีครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๑๘ เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินมีค่าคะแนน ๔ คะแนน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

**๑.๕.๓) ผลสะท้อน :**

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีครูผู้สอนที่นำผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพ

**๑.๖) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน**

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา ให้สามารถใช้งานได้ครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในสถานศึกษา ดังนี้

๑) มีจุดปล่อยสัญญาณไปยังทุกอาคาร ทำให้ครูและนักเรียนสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอนได้สะดวก มีข้อมูลที่ทันสมัย ส่งเสริมทักษะและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนโดยได้จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ติดตั้งจอยโรเจคเตอร์ ไว้ประจำห้องเรียนเพื่อความสะดวกในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตเพื่อการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ

๓) มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้สมาร์ทโฟน เชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ตในการเข้าถึงข้อมูลเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะหน้ากรณีที่เครื่องคอมพิวเตอร์ขัดข้องและจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์

๔) มีการประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการจัดการเรียนการสอน มีผลการประเมิน ดังนี้

**๑.๖.๑) เซึ่งปริมาณ :**

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีจำนวนห้องเรียน จำนวน ๓๖ ห้อง ห้องปฏิบัติการ จำนวน ๔๖ ห้อง และห้องอื่น ๆ จำนวน ๑๕ ห้อง โดยมีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน ๘๓ ห้อง จากห้องเรียนทั้งหมด

**๑.๖.๒) เซึ่งคุณภาพ :**

วิทยาลัยฯ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๕๖ เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินมีค่าคะแนน ๕ คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

**๑.๖.๓) ผลสะท้อน :**

นักเรียน นักศึกษา สามารถเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาทักษะด้านอื่น ๆ

**๔.๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

**๑) ผลสัมฤทธิ์**

**๑.๑) การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา**

วิทยาลัยฯ มีการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ดังนี้

๑) มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา ๙ ด้าน ได้แก่

- (๑) ข้อมูลทั่วไป
- (๒) ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา
- (๓) ข้อมูลตลาดแรงงาน
- (๔) ข้อมูลบุคลากร
- (๕) ข้อมูลงบประมาณ และการเงิน
- (๖) ข้อมูลครุภัณฑ์
- (๗) ข้อมูลอาคารสถานที่
- (๘) ข้อมูลหลักสูตรและการสอน
- (๙) ข้อมูลพื้นฐานของจังหวัดสงขลา

๒) มีระบบสารสนเทศสำหรับการบริหารงานตามโครงสร้าง ของสำนักงาน

คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓) มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจในการบริหารจัดการ ในการจัดการเรียนการสอน และเกิดประโยชน์คุ้มค่า โดยมีการใช้บริการ อินเทอร์เน็ตจาก Uninet และ TOT

๔) มีการประเมินประสิทธิภาพระบบรวบรวมข้อมูลผลการเข้าใช้บริการระบบ สารสนเทศ

๕) ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำผลจากการประเมินไปใช้พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

๖) มีการดำเนินงานโครงการพัฒนาสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนการสอน

๗) มีการดำเนินงานโครงการพัฒนาส่วนขยายระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหาร จัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา RMS

๘) มีระบบการดูแล บริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล โดยผู้รับผิดชอบ มีผล การประเมิน ดังนี้

**๑.๑.๑) เซึ่งปริมาณ :**

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการบริหารจัดการ สถานศึกษาภายในสถานศึกษา จาก Uninet และ TOT และสามารถเข้าใช้งานอินเทอร์เน็ตได้ครบทุกฝ่ายอย่างมี ประสิทธิภาพ

**๑.๑.๒) เซึ่งคุณภาพ :**

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาตามข้อ ๑) ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา ๒) ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ๓) ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ๔) ผู้บริหารสถานศึกษามีการประเมินประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ๕) ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำผลจากการประเมินไปใช้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินมีค่าคะแนน ๕ คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

**๑.๑.๓) ผลสะท้อน :**

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัย และเป็นปัจจุบันมีการใช้ข้อมูลและสารสนเทศเป็นฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในการบริหารจัดการศึกษาเกิดประโยชน์คุ้มค่า สะดวกและรวดเร็ว ทันเวลา

**๑.๒) อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม**

วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการแหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ผลการประเมิน ดังนี้

**๑.๒.๑) เซึ่งปริมาณ :**

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน จำนวนทั้งหมด ๘๗ ห้อง และมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๘๓ ห้อง คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๕๖ ดังนี้

๑) อาคารเรียน ๑ หลัง ได้แก่ อาคารพณิชยกรรม สาขาการบัญชี คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ และห้องโสตทัศนูปกรณ์

๒) อาคารปฏิบัติการ ๒ หลัง ได้แก่ ๑) อาคารเรียนอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างไฟฟ้ากำลัง การยางและเทคโนโลยียาง และช่างยนต์ ๒) อาคารเรียนอุตสาหกรรม สาขาวิชาก่อสร้าง และช่างเชื่อมโลหะ

๓) อาคารอเนกประสงค์ ๓ หลัง ได้แก่ อาคารศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา อาคารปฏิบัติการฝึกงาน และอาคารโรงอาหาร

๔) อาคารอื่น ๆ ๖ หลัง ได้แก่ โรงอาหาร อาคารฝึกงาน หอพักชาย และหอพักหญิง

**๑.๒.๒) เซึ่งคุณภาพ :**

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีผลการประเมินตามการประเมินข้อ ๑,๒,๓,๔,๕ ข้อ ๑) สถานศึกษามีอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มและสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ และมีการพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๒) สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียน ๓) สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่

ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกตามแผนงาน โครงการที่กำหนด

๔) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๕) สถานศึกษาปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ โรงฝึกงาน และมีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมและเพียงพอต่อความต้องการใช้งานของผู้เรียน เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินมีค่าคะแนน ๕ คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

### ๑.๒.๓) ผลสะท้อน :

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในระดับ ปวช. และปวส. และพร้อมให้บริการแก่บุคคล ชุมชนท้องถิ่น หน่วยงานภายนอก สถานศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน

### ๑.๓) ระบบสาธารณูปโภค

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบสื่อสาร รวมทั้งจัดระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับให้บริการทางการศึกษาแก่บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือผู้ใช้บริการในสถานศึกษา ดังนี้

#### ๑) มีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพที่ใช้งานในสถานศึกษา ได้แก่

(๑) ระบบส่งกำลัง วิทยาลัยฯ มีระบบส่งกำลังไฟฟ้าหล่อเลี้ยงภายในวิทยาลัยเทคนิคจะนะ โดยส่งผ่านหม้อแปลงไฟฟ้าของวิทยาลัยฯ ได้รับการตรวจสอบสภาพของสายไฟฟ้า หม้อแปลงไฟฟ้า จากการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอจะนะ อย่างสม่ำเสมอ ทำให้ระบบไฟฟ้าภายในวิทยาลัยฯ อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา

(๒) ระบบควบคุมในแต่ละอาคารเรียน อาคารปฏิบัติการ จะมีตู้ควบคุมระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ในการจ่ายไฟฟ้าภายในอาคารเรียน อาคารปฏิบัติการและควบคุมระบบไฟฟ้าให้อยู่ในระดับมาตรฐานที่กำหนด มีแผนการจัดระบบซ่อมบำรุงเหมาะสม

(๓) ระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ควบคุมการจ่ายไฟฟ้าเข้าตัวอาคารโดยมีระบบตู้ควบคุมไฟฟ้าภายในอาคาร และได้รับการตรวจเช็คจากผู้รับผิดชอบที่ได้รับมอบหมายในวิทยาลัยฯ ที่มีความชำนาญทางด้านไฟฟ้าอย่างสม่ำเสมอ ปรับปรุงและซ่อมระบบไฟถนนที่เชื่อมต่อระหว่างอาคารให้มีแสงสว่างเพียงพอเพื่อสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

(๔) สภาพวัสดุ อุปกรณ์ของระบบไฟฟ้าอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและปลอดภัย มีการจัดทำแผนการซ่อม มีการสำรวจและตรวจเช็ค บันทึกการซ่อม มีการเปลี่ยนวัสดุอุปกรณ์ไฟฟ้าโดยการนำหลอดประหยัดไฟ LED มาใช้ทดแทนหลอดไฟเดิมที่เสื่อมสภาพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้พลังงาน

๒) สถานศึกษามีระบบประปาหรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีระบบประปา มีน้ำดื่มที่ถูกลงลักษณะรับรองความปลอดภัยและเพียงพอต่อความต้องการ

๓) สถานศึกษามีถนน ช่องทางเดินหรือระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวกปลอดภัย มีระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีช่องทางเดินเท้าที่ปลอดภัยตั้งแต่ประตูทางเข้าวิทยาลัยฯ มีช่องทางเดินระหว่างอาคารเรียนที่สะดวก การสัญจร

ภายในอาคารเรียนที่เป็นระเบียบ มีการตัดแต่งต้นไม้ริมทางเดินให้สวยงาม ระบบคมนาคมภายในวิทยาลัยฯ มีการจัดระเบียบการเดินทางที่จอดรถที่มีความสะดวกและปลอดภัย กว้างขวางต่อการสัญจรไปมา เช่น ทาสีเครื่องหมายตามกฎข้อบังคับจราจร มีการตรวจสอบชุดล็อกท่อระบายน้ำโดยคนงานอย่างสม่ำเสมอและบูรณาการกับกิจกรรมจิตอาสาสำหรับผู้เรียนที่ไม่ผ่านกิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธง วิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญกับการจัดการขยะที่มีระบบมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ในการคัดแยกขยะที่ถูกวิธี มีการจัดถังขยะแยกประเภทไว้ในจุดต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ เพื่อความสะดวก มีการกำหนดนโยบายให้ครู บุคลากรและผู้เรียนปฏิเสธการใช้ถุงพลาสติก โดยหันมาใช้ถุงผ้าแทน

๔) สถานศึกษามีระบบการสื่อสารภายในและภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว มีการสร้างไลน์กลุ่ม “ประชาสัมพันธ์วิทยาลัยเทคนิคจนะ” เพื่อความสะดวกในการติดต่อสื่อสารของผู้บริหาร ครู บุคลากร ในการแจ้งข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ และกลุ่มไลน์อื่น ๆ เพื่อติดต่อสื่อสารแจ้งข้อมูลข่าวสารแก่ชั้นเรียนต่าง ๆ ในการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ โดยวิทยาลัยฯ ได้พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้สามารถใช้งานได้ทุกจุด มีระบบโทรศัพท์ภายใน มีระบบการสื่อสารภายนอกที่ทันสมัยด้วยการใช้โทรศัพท์ โทรศัพท์เคลื่อนที่ โทรสาร สารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์สถานศึกษา เพื่อให้การติดต่อสื่อสารเป็นไปด้วยความสะดวก รวดเร็ว ทันเวลา

๕) สถานศึกษามีระบบรักษาความปลอดภัย วิทยาลัยเทคนิคจนะ มีระบบรักษาความปลอดภัย โดยมียามรักษาการณ์อยู่ประจำตลอด ๒๔ ชั่วโมง ตรวจสอบบุคคลเข้า-ออก ภายในวิทยาลัยฯ มีคำสั่งแต่งตั้งครู และบุคลากรอยู่เวรรักษาการณ์และผู้ตรวจเวรกลางวัน กลางคืนทุกวัน มีแบบบันทึกการปฏิบัติงานของยามรักษาการณ์ ครูเวรและผู้ตรวจเวร เพื่อรายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นต่อไป มีการติดตั้งถังดับเพลิงทุกอาคาร มีการติดตั้งกล้องวงจรปิดตามจุดต่าง ๆ ภายในวิทยาลัยฯ เพื่อความปลอดภัยและสามารถตรวจสอบเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้ง่าย

๖) มีการประเมินการตรวจสอบบำรุงรักษาอาคาร อุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการ ในด้านการตรวจสอบบำรุงรักษาอาคารความมั่นคงแข็งแรงของอาคาร การตรวจสอบบำรุงรักษาระบบและอุปกรณ์ต่าง ๆ ด้านการตรวจสอบระบบการบริหารจัดการ

๗) มีการดำเนินโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาทุกปี มีผลการประเมิน ดังนี้

#### ๑.๓.๑) เชิงปริมาณ :

วิทยาลัยเทคนิคจนะ มีระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร รวมทั้งการจัดระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพเพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับให้บริการทางการศึกษาแก่บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนหรือผู้ใช้บริการในสถานศึกษา ดังนี้

๑) มีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษาได้แก่ ระบบส่งกำลัง ระบบควบคุม ระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม สภาพวัสดุอุปกรณ์ของระบบไฟฟ้าอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และปลอดภัย

๒) มีระบบประปา (น้ำบาดาล) หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ

๓) ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

๔) มีระบบการสื่อสารภายใน และภายนอก (ระบบโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต) ที่

ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว

๕) สถานศึกษามีระบบรักษาความปลอดภัย (กล้องวงจรปิดและยามรักษาความปลอดภัย) ที่ได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

#### ๑.๓.๒) แข็งคุณภาพ :

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการดำเนินการและมีผลการประเมินตามการประเมิน ๕ ข้อ มีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพการใช้งาน มีระบบประปา น้ำดื่มเพียงพอต่อความต้องการ มีถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมในวิทยาลัยฯ ที่สะดวก ปลอดภัย มีระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินมีค่าคะแนน ๕ คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

#### ๑.๓.๓) ผลสะท้อน :

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการในระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ภายในวิทยาลัยฯ ดังนี้

- ๑) จำนวนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคจะนะ จำนวน ๑,๑๑๔ คน
- ๒) ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๘๐ คน
- ๓) ค่าเฉลี่ย ๔.๔๘
- ๔) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ๐.๕๒
- ๕) ระดับความพึงพอใจ ในระดับ ดี

#### ๑.๔) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการสำหรับผู้เรียนและบุคลากรได้ค้นคว้าที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ ใช้บริการหาความรู้ เพื่อส่งเสริมความรู้ มีการปรับปรุงและสร้างบรรยากาศแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษา ค้นคว้า ของครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน หรือผู้สนใจผลการประเมิน ดังนี้

##### ๑.๔.๑) แข็งปริมาณ :

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีห้องสมุด เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีการจัดบรรยากาศ การตกแต่งที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการค้นคว้าข้อมูล โดยให้มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่อำนวยความสะดวกโดยเชื่อมต่อกับระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง มีการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการค้นคว้าหาความรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ มีจำนวนผู้เรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๘๘๘ คน เข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ จากจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๑,๐๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๔๘

##### ๑.๔.๒) แข็งคุณภาพ :

วิทยาลัยเทคนิคจะนะมีแผนงานในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง ห้องสมุดมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการการศึกษาค้นคว้า ของครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนโดยสามารถสืบค้นเนื้อหา ความรู้ ที่ทันสมัยเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี มีหนังสือ ตำรา เอกสารทางวิชาการที่ทันสมัย สำหรับ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และมีระบบสืบค้นด้วยตนเองที่สะดวก รวดเร็ว มีผู้เรียนเข้าใช้บริการ คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๔๘ มีระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็ว สะดวกในการสืบค้นข้อมูล ของครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา และผู้สนใจ เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินมีค่าคะแนน ๕ คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม.



**๑.๔.๓) ผลสะท้อน :**

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์  
วิทยบริการ ดังนี้

- ๑) จำนวนบุคลากรและนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ จำนวน ๑,๑๑๔ คน
- ๒) ผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน ๕๐๐ คน
- ๓) ค่าเฉลี่ย ๓.๙๕
- ๔) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ๐.๙๗
- ๕) ระดับความพึงพอใจ ในระดับ ดี

**๑.๕) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา**

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการวางแผนการใช้งานด้านสารสนเทศโดยเชื่อมโยงกับระบบ  
อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อความมีประสิทธิภาพของการใช้สารสนเทศในการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา ดังนี้

- ๑) มีการดำเนินการเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตจากบริษัท ทีโอที จำกัด เพื่อความสะดวกและ  
ความมีประสิทธิภาพในการใช้งานด้านสารสนเทศ
- ๒) มีการแต่งตั้งคำสั่งมอบหมายผู้รับผิดชอบงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ และกำหนดหน้าที่  
ความรับผิดชอบไว้ชัดเจน โดยเฉพาะการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของวิทยาลัยฯ ให้สามารถเชื่อมโยงกับ  
หน่วยงานภายในและภายนอกสถานศึกษาได้
- ๓) มีการดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการ  
เรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ และดำเนินการสำรวจความพึงพอใจจากครูและบุคลากรทางการ  
ศึกษา เพื่อให้มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานในทุกพื้นที่ และสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูล  
สารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน รวดเร็ว ทันเวลาและมีประสิทธิภาพ
- ๔) มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศ เพื่อการ  
ตัดสินใจในการบริหารจัดการ ในการจัดการเรียนการสอน และเกิดประโยชน์คุ้มค่า เพื่อให้ผู้บริหารใช้ในการบริหาร  
จัดการสถานศึกษา ผลการประเมิน ดังนี้

**๑.๕.๑) แข็งปริมาณ :**

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต จำนวน ๔๓๐ Mbps  
ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานและพื้นที่ในสถานศึกษา

**๑.๕.๒) แข็งคุณภาพ :**

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับ  
การใช้งาน มีความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูล ระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บและใช้ข้อมูล ครอบคลุมพื้นที่ใช้  
งานภายในสถานศึกษา สามารถเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษากับข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ  
สามารถนำข้อมูลมาใช้ได้อย่างรวดเร็ว ทันสมัย ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ซึ่งเมื่อเทียบกับเกณฑ์ การ  
ประเมินมีค่าคะแนน ๕ คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

**๑.๕.๓) ผลสะท้อน :**

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ต  
ความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา ดังนี้

๑) จำนวนบุคลากรและนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ จำนวน ๑,๑๑๔ คน

๒) ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๗๕๐ คน

๓) ค่าเฉลี่ย ๔.๒๔

๔) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ๐.๗๓

๕) ระดับความพึงพอใจ ในระดับ ดี

**๔.๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

#### ๑) ผลสัมฤทธิ์

##### ๑.๑) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการส่งเสริมสนับสนุนให้สาขาวิชาจัดการศึกษาระบบทวิภาคี โดยการมีส่วนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ซึ่งได้ดำเนินการตามแนวทางการปฏิบัติตามแนวทางปฏิบัติการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ได้จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๓ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ สาขาวิชางานเชื่อมโครงสร้างโลหะ และสาขาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์

##### ๑.๑.๑) เชิงปริมาณ :

๑. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ จัดการเรียนการสอนระดับปวส. ในระบบทวิภาคี จำนวน ๓ สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๗๕ ของสาขาวิชาทั้งหมด

๒. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑,๐๑๕ คน โดยมีผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี จำนวน ๑๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๗๑ ของนักเรียนทั้งหมด

##### ๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ :

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีผลการประเมินตามแนวปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคีที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพครบถ้วนทั้ง ๑,๒,๓,๔,๕ ชั้นที่ ๑ ชั้นเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาศึกษาระบบทวิภาคี ชั้นที่ ๒ ชั้นวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาศึกษาระบบทวิภาคี ชั้นที่ ๓ ชั้นจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ชั้นที่ ๔ ชั้นติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และ ชั้นที่ ๕ ชั้นสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมิน มีค่าคะแนน ๕ คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

##### ๑.๑.๓) ผลสะท้อน :

นักศึกษา มีทักษะวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน และเมื่อสำเร็จการศึกษาผู้เรียนได้รับโอกาสในการเข้าเป็นพนักงานของสถานประกอบการที่ร่วมการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

## ๒) จุดเด่น

๑. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ผ่านการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อรับรางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา และเข้ารับการประเมินในระดับเขต กลุ่มจังหวัดที่ ๑๑
๒. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีสถานประกอบการให้ความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของแรงงานในสถานประกอบการ
๓. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัย และเป็นปัจจุบันต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

## ๓) จุดที่ควรพัฒนา

๑. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและปรับปรุงรายวิชาอย่างเป็นระบบ
๒. สาขาวิชาที่เปิดการเรียน ในระบบทวิภาคี

## ๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. วิทยาลัยต้องส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและรายวิชาอย่างต่อเนื่อง
๒. วิทยาลัยความสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพให้ครบทุกรายวิชาที่สอน
๓. วิทยาลัยควรวิเคราะห์ พัฒนาสาขาวิชาในระดับ ปวส. ให้เป็นระบบทวิภาคี เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ
๔. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ อย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ

### ๔.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

#### ๑) ผลสัมฤทธิ์

##### ๑.๑) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ผู้บริหารสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีนโยบายในการดำเนินการบริหารด้านงบประมาณ ด้านบุคคล ด้านแผนงานโครงการ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกำหนดมาตรฐานการศึกษา มีการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๔ โดยส่งเสริมให้ครูและบุคลากรนำแนวคิด สภาพปัญหาวิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนงานโครงการ/กิจกรรม และกำหนดการวางแผนกำหนดงบประมาณ ให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และตรงตามบริบทของสถานศึกษา นำเสนอมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและแผนพัฒนาสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบ และสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ครูและบุคลากรทำให้อวิทยาลัย มีแผนปฏิบัติราชการที่สามารถดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายให้กรรมการบริหารสถานศึกษาและกรรมการวิทยาลัย มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาตาม

บทบาทหน้าที่ที่กำหนด เช่น การพิจารณาให้ความเห็นชอบมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนพัฒนาสถานศึกษา การจัดกิจกรรมที่สำคัญๆ ของสถานศึกษาโดยจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ภายใต้โครงการพัฒนารูปแบบการบริหารงบประมาณที่เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และโครงการพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น

#### ๑.๑.๑) เชิงปริมาณ :

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีคณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๗๖

#### ๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ :

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีผลการประเมินตามการประเมินข้อ ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี ๔) คณะกรรมการสถานศึกษาหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินมี ค่าคะแนน ๕ คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

#### ๑.๑.๓) ผลสะท้อน :

วิทยาลัยเทคนิคจะนะได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกสถานศึกษา หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการร่วมกันบริหารจัดการอาชีวศึกษาแบบมีส่วนร่วม

### ๑.๒) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการศึกษา ดังนี้

- (๑) สร้างเครือข่ายพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ เอกชนอำเภอจะนะ
- (๒) พัฒนาเครือข่ายอาชีวศึกษาระดับตำบล
- (๓) โครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพกำลังคนวิชาชีพชายแดน (ทักษะฝีมือและทักษะภาษาต่างประเทศ)
- (๔) ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี
- (๕) โครงการอาชีวศึกษาประชารัฐ
- (๖) ทุนอาชีวศึกษาจังหวัดชายแดนใต้ ระดับ ปวส.
- (๗) โครงการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- (๘) โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน
- (๙) โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
- (๑๐) โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ในสาขางาน
- (๑๑) โครงการทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการ
- (๑๒) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน และครุภัณฑ์การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
- (๑๓) จัดซื้อเครื่องมือประจำตัวผู้เรียน
- (๑๔) ส่งเสริมการสอนอิสลามศึกษา

ดังนี้

(๑๕) โครงการพัฒนาศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพอำเภอสะเดา ให้ได้มาตรฐาน มีผลการประเมิน

#### ๑.๒.๑) เชิงปริมาณ :

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในด้านครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง โดยมีสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๖ สาขาวิชาหรือสาขางาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จากสาขาวิชาหรือสาขางานทั้งหมด

#### ๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ :

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีผลการประเมินตามการประเมิน ข้อ ๑) สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ ๒) สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและครูฝึก ในสถานประกอบการ ๓) สถานศึกษามีการจัดให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการ ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนสาขางานที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน ๔) สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น งบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ปรากฏผลการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ของการระดมทรัพยากรอย่างเป็นรูปธรรม ๕) สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินมีค่าคะแนน ๕ คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

#### ๑.๒.๓) ผลสะท้อน :

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ รวมถึงบุคคลภายนอก หน่วยงานรัฐ/เอกชน ให้การสนับสนุนทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา (งบประมาณ ครุภัณฑ์ ทางการศึกษา สถานที่ วิทยากร และทุนการศึกษา) เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

### ๑.๓) การบริการชุมชนและจิตอาสา

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพและจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม ผลการประเมิน ดังนี้

#### ๑.๓.๑) เชิงปริมาณ :

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีจำนวนกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน ๑๐ กิจกรรม ดังนี้

๑) มีจำนวนกิจกรรมบริการชุมชน บริการวิชาการ บริการวิชาชีพ และกิจกรรมจิตอาสาทั้งหมด ๑๐ กิจกรรม

๒) มีผู้บริหารสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน กิจกรรมบริการวิชาการ กิจกรรมบริการวิชาชีพ และจิตอาสา จำนวน ๕ คน จากจำนวน ๕ คน

๓) มีครูเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน จำนวน ๒๓ คน กิจกรรมบริการวิชาการ จำนวน ๗ คน กิจกรรมบริการวิชาชีพ จำนวน ๑๑ คน และจิตอาสา จำนวน ๕๕ คน

๔) มีบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ จำนวน ๒ คน กิจกรรมบริการวิชาชีพ จำนวน ๒ คน กิจกรรมบริการชุมชน จำนวน ๑๐ คน และจิตอาสา จำนวน ๓๙ คน

๕) ผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน จำนวน ๖๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๖๐ เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๖ เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาชีพ จำนวน ๓๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๓๑ และเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา จำนวน ๕๙๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๘๑ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

#### ๑.๓.๒) เชิงคุณภาพ :

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ

- ๑) สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน
- ๒) สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ
- ๓) สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาชีพ
- ๔) สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา
- ๕) สถานศึกษามีนวัตกรรมบริการชุมชน วิชาการวิชาชีพและจิตอาสาของภาควิชาเมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินมีค่าคะแนน ๕ คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

#### ๑.๓.๓) ผลสะท้อน :

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้รับการยอมรับในการให้บริการชุมชนและจิตอาสาจากนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานรัฐ/เอกชน ทำให้มีจำนวนนักเรียน นักศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

**๔.๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

#### ๑) ผลสัมฤทธิ์

##### ๑.๑) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ผลงานของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดหรือเข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น หรือมีการนำมาใช้ประโยชน์ได้จริงในระดับจังหวัด ภาค ชาติ โดยวิทยาลัยเทคนิคจะนะมีการดำเนินงานโครงการวิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษาเพื่อสร้างองค์ความรู้กระบวนการจัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ กิจกรรมเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ของครูทั้งในและนอกสถานศึกษา ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม เทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และโครงการวิทยาศาสตร์ สนับสนุนส่งเสริมจัดทำผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เข้าร่วมประกวดระดับจังหวัด ภาค และชาติ และกิจกรรมส่งเสริมการทำโครงการวิทยาศาสตร์ มีผลการประเมิน ดังนี้

**๑.๑.๑) เชิงปริมาณ :**

- ๑) จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ๑๒ ชิ้น
- ๒) จำนวนงานสร้างสรรค์ ๑๓๗ ชิ้น ได้แก่
  - (๑) โครงการวิชาชีพ ระดับ ปวช.๓ จำนวน ๖๖ ชิ้น
  - (๒) โครงการวิชาชีพ ระดับ ปวส.๒ จำนวน ๗๑ ชิ้น
  - (๓) โครงการวิทยาศาสตร์ - ชิ้น
- ๓) จำนวนงานวิจัย ๙๗ ชิ้น (วิจัยในชั้นเรียน)

**๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ :**

วิทยาลัยเทคนิคจนะ มีผลงานหรือรางวัลที่ได้รับจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

- ๑) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
  - ชนะเลิศ จำนวน ๑ ชิ้น (สิ่งประดิษฐ์ - ชิ้น/โครงการวิทย - ชิ้น/สเต็มศึกษา ๑ ชิ้น)
    - (๑) การประกวดสเต็มศึกษา จำนวน ๕ คน
    - รองชนะเลิศ จำนวน ๖ ชิ้น (สิ่งประดิษฐ์ ๖ ชิ้น/โครงการวิทย - ชิ้น/สเต็มศึกษา - ชิ้น)
  - (๑) สิ่งประดิษฐ์ Smart Farm Home ฟาร์มเกษตรอัจฉริยะในบ้าน  
จำนวน ๘ คน
  - (๒) สิ่งประดิษฐ์ แผ่นชีวภาพขยายพันธุ์พืชสวน ด้วยพลาสติก ชนิด PLA จำนวน ๘ คน
  - (๓) สิ่งประดิษฐ์ กล่องฉีดพ่นแอลกอฮอล์ฆ่าเชื้อโรคบริเวณมืออัตโนมัติ  
จำนวน ๖ คน
  - (๔) สิ่งประดิษฐ์ สัมผัสหยุดมุกหนีบ จำนวน ๗ คน
  - (๕) สิ่งประดิษฐ์ เครื่องต้มสมุนไพร B-blossom จำนวน ๔ คน
  - (๖) สิ่งประดิษฐ์ ข้าวเกรียบสมุนไพร จากหญ้าไต้ใบ จำนวน ๙ คน
  - ชมเชย จำนวน - ชิ้น
- ๒) ระดับภาคใต้
 

ชนะเลิศ	จำนวน - ชิ้น
รองชนะเลิศ	จำนวน - ชิ้น
ชมเชย	จำนวน - ชิ้น
- ๓) ระดับชาติ
 

ชนะเลิศ	จำนวน - ชิ้น
รองชนะเลิศ	จำนวน - ชิ้น
ชมเชย	จำนวน - ชิ้น

### ๑.๑.๓) ผลสะท้อน :

ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน องค์กร หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษานำผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียนไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่ให้กับชุมชน สถานประกอบการ และสามารถผลิตนำไปจำหน่ายในชุมชนได้

### ๒) จุดเด่น

๑. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้จริง มีจิตอาสา และบริการชุมชน โดยได้รับการยอมรับจากชุมชนในเขตพื้นที่อำเภอจะนะ และอำเภอใกล้เคียงอย่างต่อเนื่อง

๒. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้รับความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน ทั้งจากต้นสังกัด หน่วยงานรัฐและเอกชน กลุ่มบุคคล รวมถึงการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.) เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ทางการศึกษาและครุภัณฑ์สำนักงานเพื่อให้วิทยาลัยเทคนิคจะนะมีศักยภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาในทุกๆ ด้านอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

### ๓) จุดที่ควรพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการทำสิ่งประดิษฐ์โดยให้แต่ละแผนกวิชาการร่วมกันจัดทำสิ่งประดิษฐ์
๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ เพื่อให้ผ่านเข้าไปในระดับภาค และระดับชาติ ต่อไป
๓. การสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อช่วยเพิ่มผลผลิตของผลิตภัณฑ์ในชุมชน

### ๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. สนับสนุนให้ครูผู้สอนสร้างแรงจูงใจให้กับนักเรียนนักศึกษาในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ เช่น การเปิดให้นักเรียน นักศึกษา ศึกษาข้อมูลจากสื่อออนไลน์ การทำนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่สอดคล้องและใกล้เคียงกับแผนกวิชาของนักเรียน นักศึกษา
๒. สถานศึกษาสนับสนุน ส่งเสริม ให้มีการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ เพื่อให้ผ่านเข้าไปในระดับอาชีวศึกษา ภาค และชาติ อย่างต่อเนื่อง



## ส่วนที่ ๕

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๓ มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

#### ๕.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ ๕.๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่า คะแนน)
๑.๑ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๒๐	๕	๑๐๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๐๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๑๐๐			๑๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙)			
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่า คะแนน)
๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือ การประกอบอาชีพอิสระ	๓	๓	๙
๒.๒ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	๒	๓	๖
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๒๕			๖๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) <input checked="" type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙)			
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๓.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	๒	๓	๖
๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒	๔	๘
๓.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	๑๕	๕	๗๕
ผลรวมคะแนนที่ได้			๘๙
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๙๕			๙๓.๖๘
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙)			
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

## ๕.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ ๕.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	๒	๔	๘
๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	๓	๕	๑๕
ผลรวมคะแนนที่ได้			๒๓
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๒๕			๙๒.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙)			
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	๒	๕	๑๐
๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๓	๕	๑๕
๒.๓ การจัดการเรียนการสอน	๕	๕	๒๕
๒.๔ การบริหารจัดการชั้นเรียน	๓	๕	๑๕
๒.๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๒	๒	๔
๒.๖ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๗๙
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๘๕			๙๒.๙๔
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๓.๑ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	๕	๕	๒๕
๓.๒ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	๒	๕	๑๐
๓.๓ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	๒	๕	๑๐
๓.๔ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	๒	๕	๑๐
๓.๕ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๖๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๖๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๖	๕	๓๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๓๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๔ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๓๐			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙)			
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

### ๕.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ ๕.๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๑.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๕	๕	๒๕
๑.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	๒	๕	๑๐
๑.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๔๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๔๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙)			
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๒.๑ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	๓	๒	๖
ผลรวมคะแนนที่ได้			๖
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๑๕			๔๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙)			
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input checked="" type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

#### ๕.๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ ๕.๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	ร้อยละ
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</b>	<b>๙๒.๗๓</b>
ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้	๑๐๐
ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๖๐
ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๙๓.๖๘
<b>มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา</b>	<b>๙๖.๑</b>
ประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๙๒
ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๙๒.๙๔
ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑๐๐
ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑๐๐
<b>มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>	<b>๘๕</b>
ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐๐
ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๔๐
<b>สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</b>	<b>๙๓.๒๐</b>
<b>ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</b> <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)	

## ส่วนที่ ๖

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบท ของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

---

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ  
สถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

- สถานศึกษาไม่มีการกำหนดเพิ่มเติม -

## ส่วนที่ ๗

### แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษาวิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

ตารางที่ ๗.๑ ตารางแสดงแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</b>	
๑.๑ ด้านความรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขา</li> <li>๒. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการสอบ V-NET</li> <li>๓. โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</li> <li>๔. โครงการโครงงานวิชาชีพ</li> <li>๕. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ</li> </ol>
๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การส่งเสริมสนับสนุนศูนย์บ่มเพาะภายในสถานศึกษา</li> <li>๒. การส่งเสริมสนับสนุนการหารายได้ระหว่างเรียน</li> <li>๓. การส่งเสริมการจัดทำแผนธุรกิจ</li> <li>๔. การส่งเสริมผลิตผลทางการค้า</li> <li>๕. การส่งเสริมการฝึกประกอบอาชีพอิสระของผู้เรียน</li> <li>๖. การแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา</li> <li>๗. การแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ภาค และชาติ</li> </ol>
๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและมีงานทำ</li> <li>๒. ลดปัญหาการออกกลางคัน</li> <li>๓. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีจิตอาสาออกบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน</li> <li>๔. กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ</li> <li>๕. กิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</li> <li>๖. กิจกรรมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย</li> <li>๗. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</li> <li>๘. โครงการอาชีวะจิตอาสา</li> <li>๙. โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)</li> </ol>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
<b>มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา</b>	
๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช. และปวส. ครบทุกแผนก/รายวิชา</li> <li>๒. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ</li> <li>๓. การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง</li> <li>๔. การประกวดโครงงานวิชาชีพ</li> </ol>
๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การนิเทศครูผู้สอนภายในสถานศึกษา</li> <li>๒. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา</li> <li>๓. การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง</li> <li>๔. โครงงานวิทยาศาสตร์</li> <li>๕. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำสื่อการเรียนการสอน</li> <li>๖. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>๗. การประชุมครูที่ปรึกษา</li> <li>๘. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ</li> </ol>
๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา</li> <li>๒. พัฒนาศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา (V-cop)</li> <li>๓. การจัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศ</li> <li>๔. การปรับปรุงระบบประปาภายในสถานศึกษา</li> <li>๕. การปรับปรุงระบบการสื่อสารภายในสถานศึกษา</li> <li>๖. การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ</li> <li>๗. การพัฒนาศักยภาพระบบอินเทอร์เน็ตภายในสถานศึกษา</li> </ol>
๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การติดตาม นิเทศ นักเรียน นักศึกษา ในการฝึกงานวิชาชีพ</li> <li>๒. การปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษา ก่อนไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</li> <li>๓. การสัมมนาหลังการฝึกวิชาชีพ</li> <li>๔. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาทวิภาคี</li> <li>๕. การเพิ่มทักษะการมีงานทำ</li> </ol>



มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
<b>มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>	
๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา</li> <li>๒. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๕ ปี</li> <li>๓. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>๔. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาประจำปี</li> <li>๕. การประชุม คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา</li> <li>๖. การขับเคลื่อนการดำเนินงานสะพานเชื่อมโยงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับการจัดการอาชีวศึกษา (MOU)</li> <li>๗. การพัฒนาเครือข่ายอาชีวศึกษาระดับตำบล</li> <li>๘. โครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านวิชาชีพ บริเวณชายแดน</li> <li>๙. ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี/ทุนอาชีวศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้</li> <li>๑๐. โครงการอาชีวศึกษาประชารัฐ</li> <li>๑๑. โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน</li> <li>๑๒. โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล</li> <li>๑๓. โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ในสาขางาน</li> <li>๑๔. โครงการทัศนศึกษาในสถานประกอบการ</li> <li>๑๕. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานและครุภัณฑ์ทางการศึกษา</li> <li>๑๖. จัดซื้อเครื่องมือประจำตัวผู้เรียน</li> <li>๑๗. ส่งเสริมการสอนอิสลามศึกษา</li> <li>๑๘. พัฒนาศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพอำเภอสะเดา</li> <li>๑๙. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ( Fix it Center )</li> <li>๒๐. โครงการอาชีวะบริการ</li> <li>๒๑. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกสถานที่</li> <li>๒๒. โครงการจัดตั้งกลุ่ม/ฝึกอาชีพ ในสถาบันศึกษาปอเนาะ และโรงเรียนสอนศาสนาเอกชน</li> <li>๒๓. โครงการอาชีวะพัฒนา</li> <li>๒๔. โครงการบริการวิชาชีพวิทยาลัยเทคนิคจนะ</li> <li>๒๕. โครงการจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ</li> </ol>
๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ในระดับสถานศึกษา</li> <li>๒. การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ภาค และชาติ</li> </ol>

# ภาคผนวก



## บันทึกข้อความ

ฝ่ายบริหารทรัพยากร  
รับที่.....๐๘๓๓/๐๕๕๔  
วันที่.....๗ ก.ค.๕๔  
เวลา.....๑๕.๐๓๖

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคจະนะ จังหวัดสงขลา

ที่ ผงส. ๒๗๘/ ๒๕๖๔

วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ฉบับสมบูรณ์)

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคจະนะ

ตามที่ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ผ่านระบบการประเมินตนเองออนไลน์ ( www.vesar.org ) ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน นั้น

ในการนี้ งานประกันคุณภาพฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของวิทยาลัยเทคนิคจະนะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ตามมาตรฐานและประเด็นข้อประเมิน ดังนี้

### มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ๑.๑ ด้านความรู้ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๑๐๐
- ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดี ร้อยละ ๖๐
- ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๓.๖๘

ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๒.๗๓

### มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยมร้อยละ ๙๒
- ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๒.๙๔

- ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๑๐๐
- ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๑๐๐

ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๖.๑๐

/มาตรฐานที่ ๓ ...

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ผลการประเมินอยู่ในระดับ  
คุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ผลการประเมินอยู่ในระดับ  
คุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๔๐

ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๘๕

สรุป ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓  
ภาพรวมของสถานศึกษา มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๓.๒๐ (ข้อมูล ณ วันที่ ๗ กรกฎาคม  
๒๕๖๔)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นายณิศร บัวฝ้าย)  
เจ้าหน้าที่ธุรการ

(นายนิโรจน์ เพ็งศรี)  
หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ

เรียน ผอ. สอ. ผอ.

1. เพื่อทราบ

2. เพื่อพิจารณา

3. เพื่อพิจารณาให้คิดค้น

โครงการ ร้อยละ ๑๐๐ ต่อปี เป็นต้นไป

11/๗/๖๓ ๒๑/๗/๖๓ ๑๑/๗/๖๓

๗ ก.ค. ๖๔

เรียน สอ. ผอ.  
เพื่อโปรดทราบ  
เพื่อโปรดพิจารณาถึงการ

ลงชื่อ

รองผู้อำนวยการ

วันที่ ๗ / ๑๑ / ๖๔

ทราบ/สั่งการ

๑.....

๒.....

๓.....

ลงชื่อ

วันที่ ๗ / ๑๑ / ๖๔



# บันทึกข้อความ

ฝ่ายบริหารทรัพยากร  
รับที่ ๐๕๖๓/๒๕๖๔  
วันที่ ๑๓ มิ.ย. ๒๕๖๔  
เวลา ๑๖.๐๐ น.

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคจະนะ จังหวัดสงขลา

ที่ ผงส. ๒๕๖๒ / ๒๕๖๔

วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคจະนะ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาจากระบบออนไลน์ จำนวน ๑ ชุด
- ๒. ผลการประเมินคุณภาพฯ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ผ่านระบบการประเมินตนเองออนไลน์ (www.vesar.org) ตามประเด็นข้อประเมินทั้ง ๕ ด้าน ๒๕ ข้อประเมิน และได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ในการนี้ งานประกันคุณภาพฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงขอรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยผลการประเมินคุณภาพฯ อยู่ที่คะแนน ๙๓.๒๐ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม (ตามเอกสาร đínhแนบ) เพื่อพิจารณาตรวจสอบและทบทวนโดยคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นายชินสร บัวฝ้าย)  
เจ้าหน้าที่ธุรการ

(นายนิโรจน์ เพ็งศรี)  
หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ

- เรื่อง ผอ.อ.จ. ๑๖๒
1. เพื่อทราบ
  2. ตามข้อ ๓ และ ๔ ของระเบียบ  
วิธีปฏิบัติราชการของข้าราชการ  
๓. เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง  
ได้ติดต่อ ร้อยรอน ทวีทรัพย์ เพื่อติดต่อ  
ไปยังกรมชชช. ตามข้อ ๓๐ ของ  
ประกาศ/ส.แจ้ง ๖๖๖๖/๖๖๖๖

16 มิ.ย. ๖๔

โปรดพิจารณาครั้งการ

ที่รับเรื่อง	๑๖๒ / ๒๐๖ ๖๐
ที่ปรึกษา	๑๖๒ / ๒๐๖ ๖๐
ที่ดำเนินการ	๑๖๒ / ๒๐๖ ๖๐
ที่ดำเนินการ	๑๖๒ / ๒๐๖ ๖๐

๑๓ มิ.ย. ๖๔



# บันทึกข้อความ

ผู้... วิชา...  
01/01/64  
มท.ค.ร.  
อ.ร.ค.

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคจະนะ จังหวัดสงขลา

ที่ ผงส. ๒๔๐ / ๒๕๖๔

วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานผลความก้าวหน้างานการประเมินตนเองของสถานศึกษาผ่านระบบออนไลน์ (ครั้งที่ ๒) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคจະนะ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาจากระบบออนไลน์ จำนวน ๑ ชุด
- ๒. ผลการประเมินคุณภาพฯ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ผ่านระบบการประเมินตนเองออนไลน์ ( www.vesar.org ) ตามประเด็นข้อประเมินทั้ง ๕ ด้าน ๒๕ ข้อประเมิน ให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนด นั้น

ในการนี้ งานประกันคุณภาพฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงขอรายงานผลการบันทึกข้อมูลผ่านระบบออนไลน์ (www.vesar.org) ขณะนี้มีผลการประเมินคุณภาพฯ อยู่ที่คะแนน ๙๓.๒๐ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔) และได้แนบเอกสารมาพร้อมหนังสือฉบับนี้ด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นายธนีสร์ บัวฝ้าย)  
เจ้าหน้าที่ธุรการ

(นายนิโรจน์ เพ็งศรี)  
หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ

15/05/2021

1. เสร็จไปลงนาม
2. เก็บเอกสารในตู้แฟ้มเอกสาร  
ในแฟ้ม ๑. เสร็จแล้ว  
๒. เสร็จแล้ว  
๓. เสร็จแล้ว  
๔. เสร็จแล้ว  
๕. เสร็จแล้ว

เรียน เสนอ ผอ.  
เพื่อโปรดทราบ  
เพื่อ...  
.....  
.....  
.....

ทราบ/สั่งการ  
.....  
.....  
.....  
.....



# บันทึกข้อความ

ฝ่ายบริหารทรัพยากร  
จัดที่ ๐๖๕๖/๖๕๖๔  
วันที่ ๒๕ พ.ค. ๖๔  
เวลา ๑๕.๓๖

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคจระเข้มะ จังหวัดสงขลา

ที่ ผงส. ๒๓๒ / ๒๕๖๔ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานผลความก้าวหน้างานการประเมินตนเองของสถานศึกษาผ่านระบบออนไลน์ (ครั้งที่ ๑) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคจระเข้มะ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาจากระบบออนไลน์ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ผ่านระบบการประเมินตนเองออนไลน์ ( www.vesar.org ) ตามประเด็นข้อประเมินทั้ง ๕ ด้าน ๒๕ ข้อประเมิน ให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนด นั้น

ในการนี้ งานประกันคุณภาพฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงขอรายงานผลการบันทึกข้อมูลผ่านระบบออนไลน์ ( www.vesar.org ) ขณะนี้มีผลการประเมินคุณภาพ อยู่ที่คะแนน ๗๑.๒๐ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔) และได้แนบเอกสารมาพร้อมหนังสือฉบับนี้ด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นายธนีสร์ บัวฝ้าย)  
เจ้าหน้าที่ธุรการ

(นายนิโรจน์ เท็งศรี)  
หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ

1๕๐๖.๒๕.๐๓.๖๒๖

1. เพื่อโปรดทราบ

2. สืบติดแจ้งแก่ทุกคน

ถึงคุณวิภา - วันที่ 19 พ.ค. ๖๔

- ส่งให้ ผอ.มทจระเข้มะ V-net

- ส่งให้ ผอ.วิทยาลัยฯ 11-๓๖๖

11๖๖๖๖๖๖ ๓๐๓ ๓๐๓ ๒๓๓

24 พ.ค. ๖๔

เรียน ผอ. มทจ. เพื่อโปรดทราบ เพื่อแจ้ง ผอ. วิทยาลัยฯ
--

รับ/ส่ง ๑. ผอ. / นาย ๒๕ พ.ค. ๖๔ ๒. ๑๕/๒๕๖๔ ๓. ๔. ๕. ๒๕ พ.ค. ๖๔.
--



ฝ่ายบริหารทรัพยากร  
รับที่ ๐๘๙๙/๒๕๖๔  
วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน  
เวลา ๑๕:๑๐ น.

### บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคจະนะ จังหวัดสงขลา

ที่ ผงส. ๒๑๕ / ๒๕๖๔ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อบันทึกเข้าระบบออนไลน์  
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคจະนะ

ตามที่ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ได้มอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินการ  
ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (คำสั่งวิทยาลัยที่ ๐๓๗๙/๒๕๖๓ ลงวันที่  
๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓) และเนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ๑๙ จึงไม่สามารถ  
จัดการประชุมได้ ทางงานประกันคุณภาพฯ จึงได้จัดทำแบบเก็บข้อมูลการประกันคุณภาพฯ ประจำปีการศึกษา  
๒๕๖๓ เพื่อให้ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการให้แล้วเสร็จ และงานประกันคุณภาพฯ จะได้นำข้อมูลบันทึกเข้าสู่ระบบ  
ออนไลน์ (Vesar.org) นั้น

ในการนี้ งานประกันคุณภาพฯ จึงขออนุญาตจัดเก็บข้อมูล ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยใช้แบบ  
จัดเก็บข้อมูลการประกันคุณภาพฯ (รายละเอียดดังแนบ) โดยมีแนวทางให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการ ดังนี้

๑. ผู้รับผิดชอบกรอกข้อมูลให้ครบถ้วน ตามแบบจัดเก็บข้อมูลการประกันคุณภาพฯ
๒. ผู้รับผิดชอบแนบเอกสาร / ร่องรอยหลักฐาน ในทุกประเด็นข้อประเมิน ในรูปแบบไฟล์ PDF

และอัปโหลดไฟล์ไปยังโฟลเดอร์ใน Google Drive



<https://drive.google.com/drive/folders/๑KS๔AW๖NVemP๔yK๔SBbwD๔๑LLM๓EVVY?usp=sharing>

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ใบมอบหมายงาน

นางสาว นิตยา นิ่มน้อย

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคจະนะ

นางสาว นิตยา นิ่มน้อย (๑๐/๑๖)

ผู้อำนวยการฝ่ายประกันคุณภาพฯ

๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔

๑๕พ.ค.๒๕๖๔

(นายธนิตร์ บัวฝ้าย)  
เจ้าหน้าที่ธุรการ

1. ไปทบทวนข้อมูล
  2. มคอ.๖พ.๑๕๓ คพ.๑
- ติดต่อ โทร ๐๗๖ ๖๓๖ ๖๓๖๖๖๖

๑๕

12 พ.ค.๒๕๖๔

(นายนิโรจน์ เฟิงศรี)  
หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ

ใบมอบหมายงาน

นางสาว นิตยา นิ่มน้อย

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคจະนะ

นางสาว นิตยา นิ่มน้อย (๑๐/๑๖)

ผู้อำนวยการฝ่ายประกันคุณภาพฯ

๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔





# บันทึกข้อความ

0644/6454  
๒๑.๓.๖๔  
๑๕๐๐๘

ส่วนราชการ งานประกันฯ / ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคจະนะ จังหวัดสงขลา

ที่ ผงส. ๐๓๒ / ๒๕๖๔

วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุญาตเผยแพร่แนวทางการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับบุคคล (SAR : ๒๕๖๓)

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคจະนะ


ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการกำหนดกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศ นั้น

ในการนี้ งานประกันคุณภาพฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้เผยแพร่แนวทางการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับบุคคล (SAR:๒๕๖๓) ฉบับปรับปรุง โดยสามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มคู่มือการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับบุคคลโดยการแสกน QR Code หรือไฟล์จากแผ่น CD ข้อมูล พร้อมทั้งให้ครูผู้สอนดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองและจัดส่งมายังงานประกันคุณภาพฯ ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๔ เพื่องานประกันฯ จะได้รวบรวมและจัดทำรายงานการประเมินตนเองในระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตและพิจารณาในส่วนที่เกี่ยวข้อง

  
(นายชินสร บัวฝ้าย)  
เจ้าหน้าที่ธุรการ

เรื่อง ผงส. ๐๓๒ / ๒๕๖๔


  
(นายนิโรจน์ เพ็งศรี)  
หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ

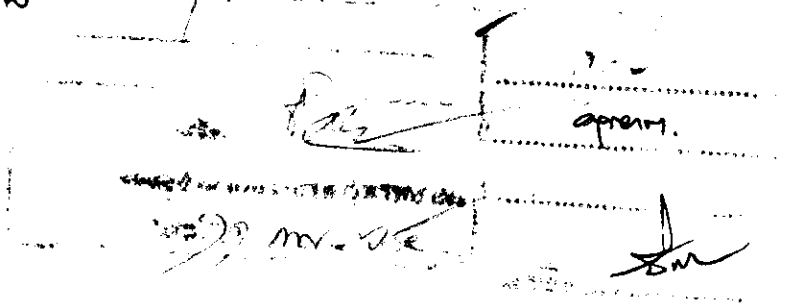
- น.ส.พรพิมล งามกุล

- น.ส.วราพร ปรกติมา

นางสาว เสน่ห์ ๒๐๓๖/๓๓๓๖๖ เพื่อไปโรงเรียนสงขลา

๓๓๓ ๓๓๓ ๓๓๓ ๓๓๓

  
๑๐ ก.พ. ๖๔





# บันทึกข้อความ

06 กรกฎาคม ๒๕๖๔  
๑๑ ก.พ. ๖๔  
๖๕:๑๐๔  
เวลา.....

ส่วนราชการ งานประกันฯ / ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคจະนะ จังหวัดสงขลา

ที่ ผงส. ๐๗๓ / ๒๕๖๔

วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุญาตเผยแพร่แนวทางการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับแผนกวิชา (SAR : ๒๕๖๓)

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคจະนะ

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการกำหนดกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศ นั้น

ในการนี้ งานประกันคุณภาพฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้เผยแพร่แนวทางการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับแผนกวิชา (SAR:๒๕๖๓) ฉบับปรับปรุง โดยสามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มคู่มือการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับแผนกวิชาโดยการแสกน QR Code หรือไฟล์จากแผ่น CD ข้อมูล พร้อมทั้งให้ครูผู้สอนดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองและจัดส่งมายังงานประกันคุณภาพฯ ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๔ เพื่องานประกันฯ จะได้รวบรวมและจัดทำรายงานการประเมินตนเองในระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตและพิจารณาในส่วนที่เกี่ยวข้อง

(นายธนิสร บัวฝ้าย)

เจ้าหน้าที่ธุรการ

(นายนิโรจน์ เพ็งศรี)

160 ม. พ. ๑๗.๑๒๓

- น.ส. อ. ย. ๑๗.๑๒๓

- น.ส. อ. ย. ๑๗.๑๒๓

๑๗.๑๒๓ ๑๗.๑๒๓

๑๗.๑๒๓ ๑๗.๑๒๓

10 ก.พ. ๖๔

หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ  
เพื่อโปรดทราบ  
จึงขอพิจารณาแจ้งทราบ  
๑๑ ก.พ. ๖๔



# บันทึกข้อความ

ฝ่ายบริหารมหาวิทยาลัย  
จัดที่ ๐๑๓/พ.๖๕๖๔  
จัดที่ ๐๑๓/๒๕๖๔  
เวลา ๑๕.๐๐ น.

ส่วนราชการ งานประกันฯ / ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคจະนะ จังหวัดสงขลา

ที่ ผงส. ๐๒๕ / ๒๕๖๔ วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง แจ้งปฏิทินการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคจະนะ

ตามที่ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และมีคำสั่งมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการประกันคุณภาพตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ทั้ง ๕ ด้าน ๒๕ ข้อประเมิน เพื่อจัดเก็บรวบรวมเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการดำเนินงาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามคำสั่งวิทยาลัยที่ ๐๓๙๙/๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ นั้น

ในการนี้ งานประกันคุณภาพฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้กำหนดและจัดทำปฏิทินดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อให้ผู้รับผิดชอบข้อประเมินได้ดำเนินการติดตามเอกสาร ร่องรอย หลักฐานการดำเนินงานตามข้อประเมินที่ได้รับมอบหมาย ดังกล่าวให้แล้วเสร็จในวันและเวลาที่กำหนด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาในส่วนที่เกี่ยวข้อง

(นายธนีสร์ บัวฝ้าย)  
เจ้าหน้าที่ธุรการ

(นายนิโรจน์ เฟิงศรี)

หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ

1. ผอ.วิทยาลัยเทคนิคจະนะ

2. ผอ.วิทยาลัยเทคนิคจະนะ

3. ผอ.วิทยาลัยเทคนิคจະนะ

และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๑๐ ม.ค. ๖๔

เรียน ผอ.วิทยาลัยเทคนิคจະนะ

เพื่อโปรดทราบ

เพื่อไปทูลเกล้าฯ

กิตติคุณฯ ผู้ฝึกสอนฯ

นาย/ส่งกรม

๒๐/๑๕

๑๐ ม.ค. ๖๔

๒๒ ม.ค. ๖๔



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคจะนะ  
ที่ ๐๓๗/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ด้วยมีการออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ที่กำหนดว่า “ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้” นั้น เพื่อให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์และจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคจะนะ จึงอาศัยอำนาจตามระเบียบ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อ ๔๒ (๑) ลงวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๕๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

๑. นายธีระพัฒน์	บุญพันธุ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	ประธานกรรมการ
๒. นายธีระชัย	บุญโสดา	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	กรรมการ
๓. นางนฤมล	เพ็ญมาศ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	กรรมการ
๔. นายภักดี	ดอกดวง	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	กรรมการ
๕. นายธราเทพ	นาคเผือก	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

- กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนพัฒนา ดำเนินงาน เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
- เสนอแนวทางในการวางระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานในการประกัน คุณภาพภายใน
- กำกับติดตาม และให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน
- สนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพ การตรวจ ติดตามคุณภาพและประเมินตนเองโดยถือว่าการ ประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. คณะกรรมการ...

## ๒. คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑.	นายธราเทพ	นาคเผือก	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	ประธานกรรมการ
๒.	นางสุธิษา	บุญเรืองขาว	ครู คศ. ๒	กรรมการ
๓.	นายมานพ	บุญประเสริฐ	ครู คศ. ๒	กรรมการ
๔.	นายสรณวิชัย	ชูพรหม	ครู คศ. ๒	กรรมการ
๕.	นายสุวิทย์	เชยบัวแก้ว	ครู คศ. ๒	กรรมการ
๖.	นายสุชาติ	ทองสุข	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๗.	นายสอแหละ	เจอะแอะ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๘.	นายสมนึก	ธรรมชาติ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๙.	นางสาวพรชนิตย์	อภัยรัตน์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๑๐.	นางสาวพิชชา	พงษ์พันธ์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๑๑.	นางสาวจตุพร	ยอดศรี	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๒.	นางสาวอินทิรา	ไกรเพชร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๓.	นางเดือนเพ็ญ	วงศ์เกตุ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๔.	นางสาวสุภาวดี	พรหมแก้ว	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๕.	นายก้องเกียรติ	บุญโสดา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๖.	นางสุรีย์วัลย์	เหล็มหัด	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๗.	นางจิตาภา	ดิษฐ์โสภา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๘.	นางพิรุณรัตน์	แก้วพิบูลย์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๙.	นางยศกร	หวัดเพชร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๒๐.	นางสาววิไลวรรณ	พรายแก้ว	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๒๑.	นางสาวกัญญาทิพย์	เฉิดฉิม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๒๒.	นายธนีสร	บัวฝ้าย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๒๓.	นายนิโรจน์	เพ็งศรี	ครู คศ. ๒	กรรมการและเลขานุการ

### มีหน้าที่

๑. จัดทำแนวทาง และวิธีการประกันคุณภาพภายในด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การติดตาม และการประเมินคุณภาพการศึกษา
๒. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน เพื่อใช้กำกับ ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพและภายใต้กรอบนโยบายและหลักการ
๓. ดำเนินการให้มีการให้มีการจัดทำมาตรฐาน ประเด็นการประเมินคุณภาพการศึกษา ในการพัฒนา คุณภาพตามพันธกิจของสถานศึกษาให้ครบถ้วนตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และ มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคจะนะ พ.ศ. ๒๕๖๑
๔. ดำเนินการให้มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
๕. พิจารณา ทบทวน ตรวจสอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อเสนอต่อ คณะกรรมการอำนวยการ

๖. ดำเนินการ...

๖. ดำเนินการให้มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด เป็นประจำทุกปี (ภายใน วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔)
๗. ดำเนินการให้มีการเผยแพร่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้หน่วยงานทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา
๘. กำหนดมาตรฐาน การพัฒนาคุณภาพ การตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ

**๓. คณะกรรมการตรวจสอบ ติดตาม ทบทวนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการดำเนินงานการประกันคุณภาพของสถานศึกษา ประกอบด้วย**

๑. นายธีระชัย	บุญโสภา	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	ประธานกรรมการ
๒. นางนฤมล	เพ็ญมาศ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	กรรมการ
๓. นายภักดี	ดอกดวง	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	กรรมการ
๔. นายนิโรจน์	เพ็งศรี	ครู คศ. ๒	กรรมการ
๕. นายสุชาติ	ทองสุข	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๖. นายธราเทพ	นาคเผือก	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่**

๑. กำหนดประเด็นในการประกันคุณภาพการศึกษาของงาน ฝ่าย และแผนกวิชา กิจกรรมหรือ โครงการที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับมาตรฐานและประเด็นการประเมินคุณภาพการศึกษา
๒. วางแผนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของกลุ่มงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. ติดตามทบทวนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของงาน ฝ่าย และแผนกวิชา
๔. เตรียมเอกสารและหลักฐานต่าง ๆ รวมถึงการเตรียมบุคลากร เพื่อรับการติดตามและประเมิน คุณภาพทั้งภายในและภายนอก
๕. จัดทำแนวประเมินของงาน ฝ่าย และแผนกวิชา กิจกรรมหรือโครงการที่ดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริม ควบคุมและประเมินคุณภาพการศึกษาเมื่อสิ้นภาคเรียน ของปีการศึกษา
๖. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ วิธีการปรับปรุงคุณภาพการศึกษา
๗. จัดทำปฏิทิน กำหนดระยะเวลาและแนวทางการตรวจสอบ
๘. ประเมินสภาพของสถานศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษา หลังจากปฏิบัติงานไปได้ระยะเวลา หนึ่งจัดทำสารสนเทศแสดงผลการปฏิบัติงานตามประเด็นการประเมินและเกณฑ์มาตรฐาน คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
๙. พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
๑๐. ปรับปรุง แก้ไขการปฏิบัติงานที่ไม่เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๑๑. ติดตาม ตรวจสอบการแก้ไข ปรับปรุงการปฏิบัติงานที่ไม่เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา  
 ๑๒. สรุปผลการตรวจสอบ จัดทำสารสนเทศ ข้อมูลพื้นฐาน และรายงานการตรวจสอบการประกัน  
 คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา  
 ๑๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา

#### ๔. คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ระดับแผนกวิชา

##### ๔.๑ คณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในระดับแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

###### ประกอบด้วย

๑.	นางนฤมล	เพ็ญมาศ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	ประธานกรรมการ
๒.	นายธเนศ	บุญแท้	ครู คศ. ๒	กรรมการ
๓.	นางธนิตา	เลขานุกิจ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๔.	นายสมนึก	ธรรมชาติ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๕.	นายสุกมาน	ตาตะอิน	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๖.	นางสาวกัณทิมา	ใบตะเห	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๗.	นายสุวิทย์	เซยบัวแก้ว	ครู คศ. ๒	กรรมการและเลขานุการ

##### ๔.๒ คณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในระดับแผนกวิชาบัญชี ประกอบด้วย

๑.	นางนฤมล	เพ็ญมาศ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	ประธานกรรมการ
๒.	นางสุริษา	บุญเรืองขาว	ครู คศ. ๒	กรรมการ
๓.	นางนภาพร	โกศกศรี	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๔.	นางสาวพรชนิต์	อภัยรัตน์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๕.	นางสาวชุติมา	อินณมาน	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๖.	นางสาวธรรณชนก	บุญพันธุ์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๗.	นางอภิลักษณ์	ไหมสุข	พนักงานราชการ ครู	กรรมการและเลขานุการ

##### ๔.๓ คณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในระดับแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

###### ประกอบด้วย

๑.	นางนฤมล	เพ็ญมาศ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวสุภาวดี	ปักฉิมศิริ	ครู คศ. ๑	กรรมการ
๓.	นายวัชร	สงวนอาสน์	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๔.	นายสุก	พรหมกำเนิด	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๕.	นายนฤชาติ	สุวรรณชาติ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการและเลขานุการ

## ๔.๔ คณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในระดับแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

## ประกอบด้วย

๑.	นางนฤมล	เพ็ญมาศ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	ประธานกรรมการ
๒.	นายกอบศักดิ์	ดิษฐ์โสภาก	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๓.	นายพิศาล	นิยมยาตรา	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๔.	นางสาวพิชชา	พงษ์พันธ์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๕.	นายพิชชา	ศรีบัณฑิต	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๖.	นายจรงค์ศักดิ์	ศรีมาลา	ครู คศ. ๒	กรรมการและเลขานุการ

## ๔.๕ คณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในระดับแผนกวิชาการยางและพอลิ

## เมอร์ ประกอบด้วย

๑.	นางนฤมล	เพ็ญมาศ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	ประธานกรรมการ
๒.	นายธิตีพงษ์	ทิพรัตน์	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๓.	นางสาวรัชดาภรณ์	จิตตารมย์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔.	นางวิชชุดา	คงวิทยา	พนักงานราชการ ครู	กรรมการและเลขานุการ

## ๔.๖ คณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในระดับแผนกวิชาช่างยนต์

## ประกอบด้วย

๑.	นางนฤมล	เพ็ญมาศ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	ประธานกรรมการ
๒.	นายนพฐพรช	สถิตดำรงกุลณ์	ครู คศ. ๒	กรรมการ
๓.	นายสุภาพ	สุขศรี	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๔.	นายธารรัตน์	สันตรัตติ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๕.	นายชาญศิลป์	พรเพชรแก้ว	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๖.	นายสุชาติ	ทองสุข	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๗.	นายพิงพันธ์	ทองปัญญา	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๘.	นายณัฐพงศ์	ตินวลพะเนา	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๙.	ว่าที่ ร.ต.นันทพงษ์	สิงห์พรหม	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๑๐.	นายธนกร	หनुแสง	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๑๑.	นายสรณวิชัย	ชูพรหม	ครู คศ. ๒	กรรมการและเลขานุการ

## ๔.๗ คณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในระดับแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ

## ประกอบด้วย

๑.	นางนฤมล	เพ็ญมาศ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	ประธานกรรมการ
๒.	นายประสาน	หมินแดง	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๓.	นายสรศักดิ์	อินทรคง	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔.	นางสาวธิดา	คนวาริ	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๕.	นายนิโรจน์	เพ็งศรี	ครู คศ. ๒	กรรมการและเลขานุการ



#### ๔.๘ คณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในระดับแผนกวิชาช่างก่อสร้าง

##### ประกอบด้วย

๑.	นางนฤมล	เพ็ญมาศ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวรัญชิตา	แก้วช่วง	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๓.	นายวศโคม	จุลิวรรณสิทธิ์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔.	ว่าที่ รต.วีระวงศ์	วงศ์หล่อ	ครู คศ. ๓	กรรมการและเลขานุการ

#### ๔.๙ คณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในระดับแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

##### ประกอบด้วย

๑.	นางนฤมล	เพ็ญมาศ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	ประธานกรรมการ
๒.	นายมานพ	บุญประเสริฐ	ครู คศ. ๒	กรรมการ
๓.	นางสาวอาภาภรณ์	พลอยประเสริฐ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๔.	นางสาวอรทัย	แข่งชิว	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๕.	นางสาวสิริภัทร	บิลละเต๊ะ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๖.	นางสาวเพ็ญประภา	สุกสีทอง	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๗.	นางสาวเจนจิรา	ตรีรัญเพชร	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๘.	นางสาวปรีดา	แข่งลอยเลื่อน	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๙.	นายสมจิตร์	รัสวรรณโณ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการและเลขานุการ

#### ๔.๑๐ คณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในระดับแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

##### ประกอบด้วย

๑.	นางนฤมล	เพ็ญมาศ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	ประธานกรรมการ
๒.	นายสุวิทย์	ตาตะนันท์	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๓.	นางสาวอนิศา	รัตนกิจ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๔.	นายปวิวัฒน์	หนูบังเกิด	ครู คศ. ๑	กรรมการและเลขานุการ

#### มีหน้าที่

๑. วางแผนการดำเนินงานในแผนกวิชา ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน
๒. จัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และกิจกรรมอื่น ๆ ให้มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ที่กำหนด และพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นตามลำดับ
๓. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา ให้มีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพ
๔. รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานหลักฐาน เอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติงานตามเครื่องมือประเมินคุณภาพที่กำหนด
๕. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับบุคคลและแผนกวิชา ให้สมบูรณ์ครบถ้วนตามมาตรฐานที่บุคคลและแผนกวิชาจัดทำได้

/๖. วิเคราะห์จุดอ่อน...

๖. วิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็งของผลการดำเนินงานแต่ละประเด็นการประเมิน และกำหนดแนวทางการพัฒนาเพื่อนำไปปฏิบัติในปีต่อไป
๗. ประสานงานและให้ความร่วมมือกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพเกิดประโยชน์สูงสุด
๘. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

**๕. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบตามประเด็นการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วย**

**ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา**

**๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน**

๑.	นายธเนศ บุญแท้	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๒.	นางอภิลักษณ์ ไหมสุข	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๓.	นางสาวลดาวัลย์ ภูมิพัฒน์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔.	นางสาวพรรณธมย์ เทวรักษ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕.	นางสาวกัญญาทิพย์ เฉ็ดฉิม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๖.	นางสาวรัญชิตา แก้วช่วง	พนักงานราชการ ครู	กรรมการและเลขานุการ

**๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

๑.	นายสุวิทย์ เขยบัวแก้ว	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๒.	นายสุวิทย์ ตาตะนันท์	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๓.	นางสาวรัชดาภรณ์ จิตตารมย์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔.	นางเดือนเพ็ญ วงศ์เกตุ	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

**๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ**

๑.	นางสาวอาภาภรณ์ พลอยประเสริฐ	พนักงานราชการ ครู	ประธานกรรมการ
๒.	นางเจสสุดา สุ่มังคโล	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.	นางสาวอนिता เลขานุกิจ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๔.	นางยศกร หวัดเพชร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

**๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย**

๑.	นางวิษชุดา คงวิทยา	พนักงานราชการ ครู	ประธานกรรมการ
๒.	นายสุภาพ สุขศรี	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๓.	นางสาวรัชดาภรณ์ จิตตารมย์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔.	นางยศกร หวัดเพชร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

/๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะ...

**๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ**

๑.	นายมานพ	บุญประเสริฐ	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวสุภาวดี	ปักษิณศิริ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.	นางสาวสิริภัทร	บิลละเต๊ะ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๔.	นางสุรีย์วัลย์	เหล็มหัด	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

**๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ**

๑.	นายสมนึก	ธรรมชาติ	พนักงานราชการ ครู	ประธานกรรมการ
๒.	นางอาภาภรณ์	พลอยประเสริฐ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๓.	นางสาวฐรรณชนก	บุญพันธุ์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔.	นางสาวสารีนา	ร่าหนี	วิทยากรอิสลาม	กรรมการ
๕.	นางจิตาภา	ดิษฐ์โสภา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

**๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)**

๑.	นายสมนึก	ธรรมชาติ	พนักงานราชการ ครู	ประธานกรรมการ
๒.	นางอาภาภรณ์	พลอยประเสริฐ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๓.	นางสาวฐรรณชนก	บุญพันธุ์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔.	นางสาวสารีนา	ร่าหนี	วิทยากรอิสลาม	กรรมการ
๕.	นางจิตาภา	ดิษฐ์โสภา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

**๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา**

๑.	นางสาวรัฐชิตา	แก้วช่วง	พนักงานราชการ ครู	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวกัณทิมา	ไบตะเห	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๓.	นางสาวกัญญาทิพย์	เฉิดฉิม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

**ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน****๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ****๒.๑.๑) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ**

๑.	นายมานพ	บุญประเสริฐ	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวสุภาวดี	ปักษิณศิริ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.	นางสาวสิริภัทร	บิลละเต๊ะ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๔.	นางสุรีย์วัลย์	เหล็มหัด	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

/๒.๑.๒) การพัฒนา...

**๒.๑.๒) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม**

๑.	นายมานพ บุญประเสริฐ	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวสุภาวดี ปักฉิมศิริ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.	นางสาวสิริภัทร บิลละเต๊ะ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๔.	นางสุรีย์วัลย์ เหลี่ยมหัด	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

**๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ**

๑.	นายมานพ บุญประเสริฐ	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวสุภาวดี ปักฉิมศิริ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.	นางสาวสิริภัทร บิลละเต๊ะ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๔.	นางสุรีย์วัลย์ เหลี่ยมหัด	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

**๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน**

๑.	นายมานพ บุญประเสริฐ	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวสุภาวดี ปักฉิมศิริ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.	นางสาวสิริภัทร บิลละเต๊ะ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๔.	นางสุรีย์วัลย์ เหลี่ยมหัด	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

**ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา**

**๓.๑ ครูผู้สอน**

**๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน**

๑.	นายสรณวิชญ์ ชูพรหม	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวสุภาวดี ปักฉิมศิริ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.	นางสาวสิริภัทร บิลละเต๊ะ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๔.	นางวิษชุดา คงวิทยา	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๕.	นายนฤชาติ สุวรรณชาติ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๖.	นายศฤก พรหมกำเนิด	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๗.	นางสาวสุภาวดี พรหมแก้ว	พนักงานราชการ	กรรมการ
๘.	นางสาวพรรณนรมย์ เทวรักษ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๙.	นางยศกร หวัดเพชร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๐.	นางสุรีย์วัลย์ เหลี่ยมหัด	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

/๓.๑๒. การบริหาร...

## ๓.๑.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน

๑.	นายสรณวิชญ์	ชูพรหม	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวสุภาวดี	ปักฉิมศิริ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.	นางสาวสิริภัทร	บิลละเต๊ะ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๔.	นายธรรารัตน์	สันตรัตติ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๕.	นางสาวรัฐชิตา	แก้วช่วง	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๖.	นางสาวกัญทิมา	ไบตะเห	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๗.	นางสาวกัญญาทิพย์	เฉิดฉิม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๘.	นางสุรีย์วัลย์	เหล็มหัด	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

## ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๑.	นายสรณวิชญ์	ชูพรหม	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวสุภาวดี	ปักฉิมศิริ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.	นางสาวสิริภัทร	บิลละเต๊ะ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๔.	นางสาวธนิศา	รัตนกิจ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๕.	นางสาวสุภาวดี	พรหมแก้ว	พนักงานราชการ	กรรมการ
๖.	นางสุรีย์วัลย์	เหล็มหัด	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

## ๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา

## ๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๑.	นายนิโรจน์	เพ็งศรี	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๒.	นายสรณวิชญ์	ชูพรหม	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.	นางสาวธนิศา	รัตนกิจ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๔.	นางสาวอินทิรา	ไกรเพชร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕.	นางสาวสุภาวดี	พรหมแก้ว	พนักงานราชการ	กรรมการ
๖.	นายก้องเกียรติ	บุญโสดา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๗.	นายธนิสร	บัวฝ้าย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๘.	นายสุชาติ	ทองสุข	พนักงานราชการ ครู	กรรมการและเลขานุการ

## ๓.๒.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

## สถานศึกษา

๑.	นายธเนศ	บุญแท้	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวกัญทิมา	ไบตะเห	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๓.	นายพิชชา	ศรีบัณฑิต	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔.	นายก้องเกียรติ	บุญโสดา	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

## ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

### ๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑.	นายสุภาพ	สุขศรี	พนักงานราชการ ครู	ประธานกรรมการ
๒.	นายนิโรจน์	เพ็งศรี	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.	นายสุชาติ	ทองสุข	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๔.	นายธารัตน์	สันต์รัตติ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๕.	นางวิชชุดา	คงวิทยา	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๖.	นางจิตภา	ดิษโสภา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

### ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๑.	นายสุชาติ	ทองสุข	พนักงานราชการ ครู	ประธานกรรมการ
๒.	นางสุธิษา	บุญเรืองขาว	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.	นายนพพรพรณ์	สถิตดำรงกุลณ์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔.	นายมานพ	บุญประเสริฐ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕.	นายปวัฒน์	หนูบังเกิด	ครู คศ.๑	กรรมการ
๖.	นางสาวสุภาวดี	ปักฉิมศิริ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๗.	นางอภิสิทธิ์	ไหมสุข	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๘.	นายสุภาพ	สุขศรี	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๙.	นางสาวรัญชิตา	แก้วช่วง	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๑๐.	นางวิชชุดา	คงวิทยา	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๑๑.	นางสาวอินทิรา	ไกรเพชร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๒.	นางสาวนวลศรี	แก้วทอง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๓.	นางวินา	เจ๊ะแน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๔.	นางสุรีย์วัลย์	เหลิมหัด	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๕.	นางจิตภา	ดิษโสภา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๖.	นางสาวรุจิรา	กังซี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๗.	นางสาวกัญญาทิพย์	เจ็ดฉิม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๘.	นายธนิต	บัวฝ้าย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๙.	นายพิศาล	นิยมยาตรา	พนักงานราชการ ครู	กรรมการและเลขานุการ

### ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๑.	นายกอบศักดิ์	ดิษโสภา	พนักงานราชการ ครู	ประธานกรรมการ
๒.	นายนิโรจน์	เพ็งศรี	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.	นายสุชาติ	ทองสุข	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๔.	ว่าที่ ร.ต.นันทพงศ์	สิงห์พรหม	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๕.	นางสาววิไลวรรณ	พรายแก้ว	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

### ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

#### ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๑.	นายประสาน	หมิ่นแดง	พนักงานราชการ ครู	ประธานกรรมการ
๒.	ว่าที่ร.ต.วีระวงศ์	วงศ์หล่อ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓.	นายจรงค์ศักดิ์	ศรีมาลา	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔.	นายนิโรจน์	เพ็งศรี	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕.	นายสรณวิชัย	ชูพรหม	ครู คศ.๒	กรรมการ
๖.	นายสุวิทย์	เชยบัวแก้ว	ครู คศ.๒	กรรมการ
๗.	นายปวิวัฒน์	หนูบังเกิด	ครู คศ.๑	กรรมการ
๘.	นางอภิสิทธิ์	ไหมสุข	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๙.	นายสมจิตร	ธีสรธรรมโณ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๑๐.	นายนฤชาติ	สุวรรณชาติ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๑๑.	นางวิชุดา	คงวิทยา	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๑๒.	นายวศโตม	จตุรธรรมสิทธิ์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๑๓.	นางพิรุณรัตน์	แก้วพิบูลย์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

#### ๕.๒ ระบบสาธารณสุขบุคคลพื้นฐาน

๑.	นายประสาน	หมิ่นแดง	พนักงานราชการ ครู	ประธานกรรมการ
๒.	นายธเนศ	บุญแท้	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.	นายวัชร	สงวนอาสน์	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๔.	นายวศโตม	จตุรธรรมสิทธิ์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๕.	นางสุนิสา	กีส์ัน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๖.	นายก้องเกียรติ	บุญโสดา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๗.	นางพิรุณรัตน์	แก้วพิบูลย์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

#### ๕.๓ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๑.	นางธนิดา	เลขานุกิจ	พนักงานราชการ ครู	ประธานกรรมการ
๒.	นายจรงค์ศักดิ์	ศรีมาลา	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.	นายธเนศ	บุญแท้	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔.	นายสรณวิชัย	ชูพรหม	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕.	นายสุวิทย์	เชยบัวแก้ว	ครู คศ.๒	กรรมการ
๖.	นายปวิวัฒน์	หนูบังเกิด	ครู คศ.๑	กรรมการ
๗.	นางอภิสิทธิ์	ไหมสุข	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๘.	นางสาวรัญชิตา	แก้วช่วง	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๙.	นางสาวกณทิมา	ใบตะเห	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๑๐.	นางสาวเพ็ญประภา	สุกสีทอง	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๑๑.	นายก้องเกียรติ	บุญโสดา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๒.	นางสาวพรรณมย์	เทวรักษ์	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

/๕.๔ ระบบ...

### ๕.๔ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายใน

#### สถานศึกษา

๑. นายธเนศ	บุญแท้	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๒. นายสมนึก	ธรรมชาติ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๓. นางสาวกัญทิมา	ไบตะเห	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๔. นายก้องเกียรติ	บุญโสภา	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

### ๕.๕ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้น

#### เรียน

๑. นายธเนศ	บุญแท้	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๒. นายสมนึก	ธรรมชาติ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๓. นางสาวกัญทิมา	ไบตะเห	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๔. นายก้องเกียรติ	บุญโสภา	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

#### มีหน้าที่

๑. ดำเนินการให้มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ พร้อมเก็บหลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานให้ครบถ้วนตามประเด็นการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ภายในสถานศึกษา
๒. รายงานและสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
๓. พิจารณา ทบทวน ตรวจสอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อให้มีข้อมูลรายงานผลย้อนกลับในการนำไปใช้เพื่อการพัฒนาต่อไป

### ๖. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำรูปเล่มรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา

#### ๒๕๖๓ ประกอบด้วย

๑. นายธราเทพ	นาคเผือก	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	ประธานกรรมการ
๒. นายสุชาติ	ทองสุข	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๓. นางสาวอินทิรา	ไกรเพชร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔. นายฉนิสร	บัวฝ้าย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๕. นายนิโรจน์	เพ็งศรี	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

#### มีหน้าที่

๑. ดำเนินการให้มีรายงานผลการประเมินตนเองระดับสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้ครบถ้วนตามประเด็นการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ภายในสถานศึกษา
๒. ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาและอักขระ ข้อความ การจัดรูปแบบเอกสาร ประกอบด้วย รายงานและสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

/๓. ดำเนินการ...



๓. ดำเนินการรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ Vesar.org ตาม  
ประเด็นการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ทั้ง ๓ มาตรฐาน ๙ ข้อ  
ประเมิน ให้แล้วเสร็จภายใน ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔

ทั้งนี้ ขอให้ผู้มีรายชื่อเป็นคณะทำงานดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์  
อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นผลดีต่อทางราชการอย่างสูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓



(นายธีระพัฒน์ บุญพันธุ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคจະนะ



ที่ ศธ ๐๖๔๑.๑๑/ว ๐๐๖๓

วิทยาลัยเทคนิคจະนะ  
ถนนสายหาดใหญ่-จະนะ  
อำเภอจະนะ จังหวัดสงขลา ๙๐๑๓๐

๑๗ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง เผยแพร่มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคจະนะ พ.ศ. ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. หนังสือตอบรับการเผยแพร่	จำนวน	๑ ฉบับ
	๒. มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคจະนะ	จำนวน	๑ ชุด

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติราชการและขับเคลื่อนการปฏิรูปอาชีวศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยเทคนิคจະนะ จังหวัดสงขลา ได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอเผยแพร่ต่อหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผู้ที่สนใจ โดยสามารถดาวน์โหลดเอกสารดังกล่าวได้ที่เว็บไซต์ [www.chanatc.ac.th](http://www.chanatc.ac.th) หรือจากเอกสารดังแนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายธีระพัฒน์ บุญพันธ์)  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคจະนะ

งานประกันคุณภาพฯ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โทรศัพท์ ๐๗๔-๕๓๖๐๗๗ / ๐๗๔-๕๓๖๐๗๘

E-mail: [planningtct@gmail.com](mailto:planningtct@gmail.com)

[www.chanatc.ac.th](http://www.chanatc.ac.th)

สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ AMS E-Office วิทยาลัยเทคนิคจະนะ



ประกาศวิทยาลัยเทคนิคจนะ  
เรื่อง ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคจนะ  
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

.....  
เนื่องด้วยมีการออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ โดยยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงสมควรปรับปรุงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และมาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ที่กำหนดว่า “ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้”

วิทยาลัยเทคนิคจนะ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคจนะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาใหม่ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และส่งเสริมกำกับดูแล ตรวจสอบ ประเมินผล ซึ่งได้รับการพิจารณาและเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายยึดถือเป็นแนวทางการปฏิบัติโดยเคร่งครัด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นไป จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ ๓๐ วันที่ ตุลาคม ๒๕๖๓

(นายธีระพัฒน์ บุญพันธ์)  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคจนะ



# บันทึกข้อความ

รับพยากร  
๐๙๓๔/๖๕๖๓  
๓๐๓๑๕๓  
๑๓.๐๐๕

ส่วนราชการ งานประกันคุณภาพฯ / ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคจະนะ

ที่ ผงส. ๕๐๘ / ๒๕๖๓

วันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขออนุมัติใช้มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคจະนะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคจະนะ

ตามที่ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และจัดทำมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคจະนะ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะทำงานประกันคุณภาพและคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคจະนะ แล้วนั้น

บัดนี้ งานประกันคุณภาพฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคจະนะ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขออนุมัติใช้มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคจະนะ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ต่อไป เอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นายณิศร บัวฝ้าย)  
เจ้าหน้าที่ธุรการ

เรียน ผอ. ท. ๖๒๒

๑. เพื่อโปรดทราบ

๒. เพื่อบริหารงาน

๒๘ ต.ค. ๖๓

(นายนิโรจน์ พึ่งศรี)  
หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ

<input checked="" type="checkbox"/> รับทราบ <input checked="" type="checkbox"/> เพื่อโปรดทราบ <input checked="" type="checkbox"/> เพื่อโปรดพิจารณาสั่งการ
 ๓๐ ต.ค. ๖๓

<input checked="" type="checkbox"/> รับทราบ/สั่งการ ๓๐ ต.ค. ๖๓
 ๓๐ ต.ค. ๖๓

เกณฑ์การดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษา  
วิทยาลัยเทคนิคจະนะ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

มาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๔ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

**มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและ การประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

**๑.๑ ด้านความรู้**

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

**๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้**

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

**๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกณินสัยที่ดี ภูมิใจและรักษา เอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสິงแวดล้อม

**มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา**

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล สถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

**๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา**

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละ หลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

## ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่ อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

## ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมายและนโยบายด้านความมั่นคงของจังหวัด ชายแดนภาคใต้ โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน

## มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัด การศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่ เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชน สู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคจະนะ

ที่ ๐๓๒๕ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคจະนะ  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

.....

ด้วยกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง  
จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ  
และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดพร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจ้ด  
การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการ  
ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนา  
สถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองพร้อมแผนพัฒนาการ  
จัดการศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา นั้น

สถานศึกษา จึงมีหน้าที่โดยตรงในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา  
โดยนำหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการประกัน  
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และ  
กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๑ ดังนั้นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว วิทยาลัย  
เทคนิคจະนะ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคจະนะ ดังนี้

**๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา และคำแนะนำ ในการจัดทำมาตรฐาน  
การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ประกอบด้วย**

๑. นายธีระพัฒน์	บุญพันธ์ุ	ประธานกรรมการ
๒. นายธีระชัย	บุญไสดา	กรรมการ
๓. นางนฤมล	เพ็ญมาศ	กรรมการ
๔. นายภักดี	ดอกดวง	กรรมการ
๕. ว่าที่รต. วีระวงศ์	วงศ์หล่อ	กรรมการ
๖. นางสุวิษา	บุญเรืองขาว	กรรมการ
๗. นายสุวิทย์	เชยบัวแก้ว	กรรมการ
๘. นายมานพ	บุญประเสริฐ	กรรมการ
๙. นายสรณวิชญ์	ชูพรหม	กรรมการ
๑๐. นายนพฐพรค์	สถิตดำรงกุลณ์	กรรมการ
๑๑. นายนิโรจน์	เพ็งศรี	กรรมการ
๑๒. นายประสาน	หมื่นแดง	กรรมการ
๑๓. นายกอบศักดิ์	ดิษโสภာ	กรรมการ
๑๔. นายสมนึก	ธรรมชาติ	กรรมการ
๑๕. นายธราเทพ	นาคเผือก	กรรมการและเลขานุการ

/๒. คณะกรรมการ...

**๒. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหาอุปสรรค ควบคุมดูแล การปฏิบัติงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย**

๑. นายธีระพัฒน์	บุญพันธุ์	ประธานกรรมการ
๒. นายธีระชัย	บุญโสภา	กรรมการ
๓. นางนฤมล	เพ็ญมาศ	กรรมการ
๔. นายภักดี	ตยทวง	กรรมการ
๕. นายธราเทพ	นาคเมือก	กรรมการและเลขานุการ

**๓. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินโครงการ จัดทำมาตรฐาน การศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ประกอบด้วย**

๑. นายธราเทพ	นาคเมือก	ประธานกรรมการ
๒. นายธีระชัย	บุญโสภา	กรรมการ
๓. นางนฤมล	เพ็ญมาศ	กรรมการ
๔. นายภักดี	ตยทวง	กรรมการ
๕. นายสรณวิชญ์	ชูพรหม	กรรมการ
๖. นายสุภาพ	สุขศรี	กรรมการ
๗. นายสุชาติ	ทองสุข	กรรมการ
๘. นางสาวพิชชา	พงษ์พันธ์	กรรมการ
๙. นางสาวอินทิรา	ไกรเพชร	กรรมการ
๑๐. นายธนีสร	บัวฝ้าย	กรรมการ
๑๑. นายนิโรจน์	เพ็งศรี	กรรมการและเลขานุการ

**๔. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีหน้าที่ ดำเนินการ จัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ประกอบด้วย**

**๔.๑ ตัวแทนคณะกรรมการวิทยาลัย ประกอบด้วย**

๑. นายธีระชัย	บุญโสภา	ประธานกรรมการ
๒. นายเสถียร	ประทุมมณี	กรรมการ
๓. ว่าที่ รต.วีระวงศ์	วงศ์หล่อ	กรรมการ
๔. นายนิยม	แก้ววิชิต	กรรมการ
๕. นายอภิสิทธิ์	ดิสงวโสภา	กรรมการ
๖. นายอนุพงศ์	สุวรรณเวหา	กรรมการ
๗. นายสรณวิชญ์	ชูพรหม	กรรมการและเลขานุการ



**๔.๒ หัวหน้าครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ประกอบด้วย**

๑. นายธราเทพ	นาคเผือก	ประธานกรรมการ
๒. นายธีระชัย	บุญโสดา	กรรมการ
๓. นางนฤมล	เพ็ญมาศ	กรรมการ
๔. นายภักดี	ดอกดวง	กรรมการ
๕. ว่าที่ร.ต.วีระวงศ์	วงศ์หล่อ	กรรมการ
๖. นายจรงค์ศักดิ์	ศรีมาลา	กรรมการ
๗. นายมานพ	บุญประเสริฐ	กรรมการ
๘. นายสรณวิษณุ	ชูพรหม	กรรมการ
๙. นายสุวิทย์	เชยบัวแก้ว	กรรมการ
๑๐. นายสุวิทย์	ตาตะนันท์	กรรมการ
๑๑. นายสมจิตร	รัสรวรรณโณ	กรรมการ
๑๒. นายนฤชาติ	สุวรรณชาติรี	กรรมการ
๑๓. นางอภิลักษณ์	โหมสุข	กรรมการ
๑๔. นางวิษชุดา	คงวิทยา	กรรมการ
๑๕. นางสาวจตุพร	ยอดศรี	กรรมการ
๑๖. นางสาวอินทิรา	ไกรเพชร	กรรมการ
๑๗. นางเดือนเพ็ญ	วงศ์เกต	กรรมการ
๑๘. นางสาวจิตาภา	ดิษโสภา	กรรมการ
๑๙. นางสาวสุรีย์วัลย์	เหล็มหัด	กรรมการ
๒๐. นายธนีสร	บัวฝ้าย	กรรมการ
๒๑. นายนิโรจน์	เพ็งศรี	กรรมการและเลขานุการ

**๔.๓ หัวหน้านักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ประกอบด้วย**

๑. นายสุวิทย์	เชยบัวแก้ว	ประธานกรรมการ
๒. นายเอกราช	อรุณศักดิ์	กรรมการ
๓. นายอาเขต	หล้าหมีะ	กรรมการ
๔. นางสาวกัณณิกา	วงศ์เกต	กรรมการ
๕. นายเก่งกล้า	พลันสังเกต	กรรมการ
๖. นางสาวสุรีย์ญา	หวังหลี่	กรรมการ
๗. นางสาวรัชดาภรณ์	จิตตารมย์	กรรมการและเลขานุการ

**๕. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำรูปเล่มมาตรฐานการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีหน้าที่**  
ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาและอักษรข้อย่อ การจัดรูปแบบเอกสาร ของมาตรฐานการศึกษาของ  
วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ประกอบด้วย

๑. นายธราเทพ	นาคเผือก	ประธานกรรมการ
๒. นายสรณวิษณุ	ชูพรหม	กรรมการ
๓. นายสุภาพ	สุขศรี	กรรมการ

/๕. นายสุชาติ...

๔. นายสุชาติ	ทองสุข	กรรมการ
๕. นางสาวอินทิรา	ไกรเพชร	กรรมการ
๖. นางสาวพิชชา	พงษ์พันธ์	กรรมการ
๗. นายธนิสร	บัวฝ้าย	กรรมการ
๘. นายนิโรจน์	เพ็งศรี	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ขอให้ผู้ที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์  
อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นผลดีต่อทางราชการอย่างสูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๓

(นายธีระพัฒน์ บุญพันธุ์)  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคจะนะ



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคจนะ

ที่ ๐๓๘๖ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ ในหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและระบบการประกันคุณภาพภายนอก นั้น เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และจุดมุ่งหมายของการวัดการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคจนะ จึงอาศัยอำนาจตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อ ๔๒ (๑) ลงวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๕๒ และคำสั่งวิทยาลัยเทคนิคจนะ ลงวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๓ แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา ดังนี้

๑.	นายธราเทพ	นาคเผือก	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	ประธานคณะกรรมการ
๒.	นายสรณวิชญ์	ชูพรหม	ผู้ช่วยงานประกันคุณภาพฯ	คณะกรรมการ
๓.	นางสุริษา	บุญเรืองขาว	ตัวแทนฝ่ายบริหารทรัพยากร	คณะกรรมการ
๔.	นายมานพ	บุญประเสริฐ	ตัวแทนฝ่ายวิชาการ	คณะกรรมการ
๕.	นายสุชาติ	ทองสุข	ตัวแทนฝ่ายแผนงานฯ	คณะกรรมการ
๖.	นายสุวิทย์	เชยบัวแก้ว	ตัวแทนฝ่ายพัฒนาการกิจการ	คณะกรรมการ
๗.	นางสาวอินทิรา	ไกรเพชร	เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนงานฯ	คณะกรรมการ
๘.	นางเดือนเพ็ญ	วงศ์เกต	เจ้าหน้าที่ฝ่ายพัฒนาการกิจการ	คณะกรรมการ
๙.	นางสุรีย์วัลย์	เหล็มหัต	เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ	คณะกรรมการ
๑๐.	นางพิรุณรัตน์	แก้วพิบูลย์	เจ้าหน้าที่ฝ่ายบริหารทรัพยากร	คณะกรรมการ
๑๑.	นายสอแหละ	จะแอ	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ	คณะกรรมการ
๑๒.	นางสาวพรชนิตย์	อภัยรัตน์	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ	คณะกรรมการ
๑๓.	นายสมนึก	ธรรมชาติ	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ	คณะกรรมการ
๑๔.	นางสาวพิชชา	พงษ์พันธ์	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ	คณะกรรมการ
๑๕.	นายธนสร	บัวฝ้าย	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ	คณะกรรมการ
๑๖.	นายนิโรจน์	เท็งศรี	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	คณะกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

- กำหนดให้การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาเป็นแผนงาน โครงการ กิจกรรม ครอบคลุมภารกิจของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง
- สร้างความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาแก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

/๓) วางระบบ...

๓) วางระบบการปฏิบัติงานและมอบหมายภารกิจการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดรายละเอียดและจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด

๔) ปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานตามปฏิทินปฏิบัติงาน รวมทั้งดำเนินการแก้ไข ปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน

๕) รวบรวมร่องรอย หลักฐานการดำเนินงานและผลการตรวจสอบมาปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมาย

๖) ดำเนินการติดตามตรวจสอบ รวบรวมข้อมูล ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานทั้งหมดในภาพรวมของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำรายงานสรุปการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา เสนอคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อดำเนินการกำหนดมาตรการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ ขอให้ผู้มีรายชื่อเป็นคณะทำงานดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นผลดีต่อทางราชการอย่างสูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๐๔ ตุลาคม ๒๕๖๓



(นายธีระพัฒน์ บุญพันธ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคจະนะ



วิทยาลัยเทคนิคจະนะ  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓



ปรัชญาวิทยาลัย  
คุณภาพเลิศ ประเสริฐคุณธรรม  
ก้าวหน้าวิชา พัฒนาสังคม

โดย งานประกันคุณภาพ  
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ  
วิทยาลัยเทคนิคจະนะ  
ออกแบบโดย ธนีสร์ บัวฝ้าย