

## ภาพประกอบการดำเนินงาน

โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2559



ขั้นตรวจสอบ  
การประเมินผลโครงการ

## บทนำ

### ความเป็นมา

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการประกอบการอาชีวศึกษาในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา และโครงการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ภายใต้นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามแผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในการสร้างผู้ประกอบการใหม่เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาและผู้สนใจประกอบธุรกิจในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และสร้างรายได้ให้กับนักเรียน นักศึกษาที่ยากจน พร้อมทั้งช่วยลดค่าใช้จ่ายให้กับผู้ปกครอง

ดังนั้น การประเมินผลการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยงานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคจะนะ จังหวัดสงขลา เป็นการประเมินในภาพรวมของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุงแก้ไข ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโอกาสต่อไปและรายงานเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดต่อไป

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินผลความพึงพอใจผู้เข้ารับบริการในภาพรวม ในการดำเนินโครงการส่งเสริมการประกอบการอาชีวศึกษาในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา และโครงการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษาที่ยากจน
2. เพื่อประเมินผลปัญหา ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม และข้อควรปรับปรุงแก้ไข ในการดำเนินโครงการส่งเสริมการประกอบการอาชีวศึกษาในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา และโครงการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษาที่ยากจน
3. เพื่อสรุปรายงานผล ในการดำเนินโครงการส่งเสริมการประกอบการอาชีวศึกษาในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา และโครงการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษาที่ยากจน
4. เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูล แนวทางในการพัฒนา ในการดำเนินโครงการส่งเสริมการประกอบการอาชีวศึกษาในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา และโครงการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษาที่ยากจน

### ขอบเขตของการประเมิน

๑. การประเมินผลครั้งนี้ เป็นการประเมินผลความพึงพอใจในภาพรวมของการดำเนินโครงการ จากความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมการประกอบการอาชีวศึกษาในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา และโครงการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษาที่ยากจน

โดยงานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคจะนะ จังหวัดสงขลา ในระหว่างเดือน กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๕๙

### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

๑. ประชากรที่ใช้ในการประเมินผลครั้งนี้ ได้แก่ ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคจะนะ จำนวน ๔๖ คน

๒. กลุ่มตัวอย่าง ได้จากกลุ่มประชากรที่เข้าร่วมกิจกรรม ตามโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา และโครงการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษาที่ยากจน ใช้วิธีสุ่มตัวอย่าง โดยการแจกแบบสอบถามในระหว่างเดือนสิงหาคม - กันยายน ๒๕๕๙



## เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

๑. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อประเมินผลในครั้งนี้ คือ แบบประเมินผลในการดำเนินโครงการส่งเสริมการประกอบการอาชีวศึกษาในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา โครงการหารายได้ระหว่างเรียน ของนักเรียน นักศึกษาที่ยากจน ในระหว่างกรกฎาคม - กันยายน ณ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา แบบครบวงจร วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ดังนี้

### ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. เป็นข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบประเมิน ชนิดเลือกตอบจำนวน ๒ ข้อ
๒. เป็นข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบประเมินว่ามีส่วนเกี่ยวข้องอย่างไรในการดำเนินการครั้งนี้ ชนิดเลือกตอบจำนวน ๓ ข้อ

### ตอนที่ ๒ ข้อมูลความคิดเห็นในการดำเนินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร

๑. เป็นข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นการเข้ารับบริการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร ภายใต้โครงการส่งเสริมการประกอบการอาชีวศึกษาในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา และโครงการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษาที่ยากจน โดยใช้แบบมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ จำนวน ๙ ข้อ

### ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๑. เป็นข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการจัดงานในครั้งต่อไป โดยใช้แบบปลายเปิดจำนวน ๑ ข้อ

สำหรับข้อมูลชนิดมาตราส่วนประมาณค่า จำแนกตามระดับคุณภาพความพึงพอใจแบ่งออกเป็น ๕ ระดับ โดยให้น้ำหนักคะแนน ดังนี้

ดีมาก	ระดับคะแนน	๕
ดี	ระดับคะแนน	๔
ปานกลาง	ระดับคะแนน	๓
น้อย	ระดับคะแนน	๒
น้อยที่สุด	ระดับคะแนน	๑

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ มีขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

๑. ประชุมคณะกรรมการประเมินผล เพื่อปรึกษาหารือเกี่ยวกับการสร้างและออกแบบประเมินผล วิธีการเก็บข้อมูล
๒. ดำเนินการเก็บข้อมูล โดยใช้คณะกรรมการประเมินผล แจกแบบประเมินผล นำแบบประเมินออกดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลได้รับแบบประเมินผลกลับมาทั้งหมด ๓๐ ฉบับ
๓. รวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินผล
๔. วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบประเมินผล วิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ และสรุปเขียนรายงาน
๕. นำเสนอข้อมูล และเผยแพร่ผู้ที่เกี่ยวข้อง

## การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลการจัดกิจกรรมการดำเนินโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพศึกษาในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา และโครงการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษาที่ยากจน ในครั้งดำเนินการโดยนำข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมแบบประเมินฉบับที่สมบูรณ์ มาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรม SPSS ค่าความค่าสถิติพื้นฐาน คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) โดยค่าเฉลี่ยสามารถแปลความหมายได้ดังนี้

- ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๔.๒๑ - ๕.๐๐ หมายถึงความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก
- ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๑ - ๔.๒๐ หมายถึงความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี
- ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๒.๖๑ - ๓.๔๐ หมายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ปานกลาง
- ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๑.๘๑ - ๒.๖๐ หมายถึงความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อย
- ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๘๐ หมายถึงความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

## ผลการดำเนินงาน

ในการดำเนินโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพศึกษาในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา และโครงการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษาที่ยากจน ในระหว่างเดือนกรกฎาคม - กันยายน ๒๕๕๙ ณ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร จัดขึ้นโดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ที่ให้การอนุเคราะห์สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการ ตลอดจนสถานที่การดำเนินโครงการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรม และนำข้อมูลที่ได้รับไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป ซึ่งในการประเมินผลการดำเนินงานในครั้งนี้ ได้เก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่างจากแบบประเมินผล โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

### วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

วิเคราะห์ผลการดำเนินงานจากข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบประเมิน โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ นำเสนอในรูปของตารางและแผนภูมิ ประกอบคำบรรยาย

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินจำแนกตามเพศของผู้ที่เข้าร่วมโครงการ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๒๔	๕๒.๑๘
หญิง	๑๕	๔๗.๘๒
รวม	๒๙	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๑๘ รองลงมาได้แก่ เพศหญิง จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๘๒

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินจำแนกตามอายุของผู้ที่เข้าร่วมโครงการ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
๒๐ - ๓๐ ปี	๔๐	๘๖.๙๕
๓๑ - ๔๐ ปี	๓	๖.๕๒
๔๑ - ๕๐ ปี	๒	๔.๓๕
๕๐ ปีขึ้นไป	๑	๒.๑๘
รวม	๒๙	๑๐๐.๐๐



จากตารางที่ ๒ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่ระหว่างอายุ ๒๐ - ๓๐ ปี จำนวน ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๙๕ รองลงมาได้แก่ อายุ ๓๐ - ๔๐ ปี จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๕๒ อายุ ๔๑ - ๕๐ ปี จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๓๕ และอายุ ๕๐ ปีขึ้นไป จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๑๘

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินจำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ที่เข้าร่วมโครงการ

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า ป.ตรี	๓๙	๘๔.๓๘
ป.ตรี	๗	๑๕.๒๒
ป.โท	-	-
ป.เอก	-	-
รวม	๔๖	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๓ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่ระดับการศึกษาต่ำกว่า ป.ตรี ๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๓๘ รองลงมา ระดับการศึกษา ป.ตรี จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๒๒

ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินจำแนกตามสถานะของผู้ที่เข้าร่วมโครงการ

สถานะ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้บริหาร	-	-
ครู	๗	๑๕.๒๒
บุคลากรสายสนับสนุน	-	-
นักเรียน นักศึกษา	๓๙	๘๔.๓๘
อื่นๆ ระบุ.....	-	-
รวม	๔๖	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นสถานะ นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๓๘ รองลงมาสถานะ ครู จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๒๒

ตารางที่ ๕ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินจำแนกตามแผนกวิชาของผู้ที่เข้าร่วมโครงการ

แผนกวิชา	จำนวน	ร้อยละ
การบัญชี	๕	๑๐.๘๗
คอมพิวเตอร์	๑๑	๒๓.๙๑
ช่างยนต์	๑	๒.๑๘
ช่างไฟฟ้า	๖	๑๓.๐๔
อิเล็กทรอนิกส์	-	-
ช่างเชื่อม	๑๖	๓๔.๓๘
ช่างก่อสร้าง	-	-
เทคโนโลยียาง	๗	๑๕.๒๒
รวม	๔๖	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๕ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นแผนกวิชา ช่างเชื่อม จำนวน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๗๘ รองลงมาแผนกวิชา คอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๙๑ แผนกวิชา เทคโนโลยียาง จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๒๒ แผนกวิชา ช่างไฟฟ้า จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๐๔ แผนกวิชา การบัญชี จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๘๗ และแผนกวิชา ช่างยนต์ จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๑๘

ตารางที่ ๖ แสดงจำนวนผู้ตอบแบบประเมินจำแนกตามระดับคุณภาพในภาพรวม

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)	ระดับความคิดเห็น	ลำดับ
๑. การอำนวยความสะดวกในการเข้าใช้บริการศูนย์ฯ	๔.๔๕	๐.๕๙	ดี	๑
๒. สภาพแวดล้อม บรรยากาศ สถานที่ มีความสะอาด สวยงาม	๔.๓๔	๐.๕๑	ดี	๔
๓. การจัดสถานที่ ร้านค้า และห้องศูนย์บ่มเพาะฯ	๔.๐๕	๐.๖๘	ดี	๗
๔. การให้การต้อนรับของผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียนนักศึกษา	๔.๐๑	๐.๘๒	ดี	๘
๕. การนำเสนอด้านสื่อและเทคโนโลยี	๓.๘๙	๐.๖๗	ดี	๙
๖. การนำเสนอของตัวแทน ครูผู้รับผิดชอบ	๔.๑๗	๐.๔๗	ดี	๖
๗. การนำเสนอของนักเรียน นักศึกษาเจ้าของธุรกิจ	๔.๔๑	๐.๕๓	ดี	๒
๘. มีแนวคิด ตัวอย่างร้านค้าธุรกิจที่นำสู่การปฏิบัติได้	๔.๓๙	๐.๕๐	ดี	๓
๙. ความรู้และข้อมูลที่ได้รับชัดเจน มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้	๔.๒๓	๐.๔๓	ดี	๕
รวม	๔.๒๒	๐.๕๘	ดี	

จากตารางที่ ๖ พบว่า ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณภาพตามการดำเนินงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับ ดี. ( $\bar{x} = ๔.๒๒$  ,  $S.D = ๐.๕๘$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การอำนวยความสะดวกในการเข้าใช้บริการศูนย์ฯ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{x} = ๔.๔๕$  ,  $S.D = ๐.๕๙$ ) รองลงมา การนำเสนอของนักเรียน นักศึกษาเจ้าของธุรกิจ ( $\bar{x} = ๔.๔๑$  ,  $S.D = ๐.๕๓$ ) มีแนวคิด ตัวอย่างร้านค้าธุรกิจที่นำสู่การปฏิบัติได้ ( $\bar{x} = ๔.๓๙$  ,  $S.D = ๐.๕๐$ ) สภาพแวดล้อม บรรยากาศ สถานที่ มีความสะอาด สวยงาม ( $\bar{x} = ๔.๓๔$  ,  $S.D = ๐.๕๑$ ) ความรู้และข้อมูลที่ได้รับชัดเจน มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ ( $\bar{x} = ๔.๒๓$  ,  $S.D = ๐.๔๓$ ) การนำเสนอของตัวแทน ครูผู้รับผิดชอบ ( $\bar{x} = ๔.๑๗$  ,  $S.D = ๐.๔๗$ ) การจัดสถานที่ ร้านค้า และห้องศูนย์บ่มเพาะฯ ( $\bar{x} = ๔.๐๕$  ,  $S.D = ๐.๖๘$ ) การให้การต้อนรับของผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียนนักศึกษา ( $\bar{x} = ๔.๐๑$  ,  $S.D = ๐.๘๒$ ) และการนำเสนอด้านสื่อและเทคโนโลยี ( $\bar{x} = ๓.๘๙$  ,  $S.D = ๐.๖๗$ )

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

๑. ควรจัดให้บริการอย่างต่อเนื่องทุกปี
๒. ควรมีเจ้าหน้าที่ประจำสำนักงาน เพื่อให้บริการผู้มาติดต่อตลอดเวลา

ชั้นปรับปรุง  
บันทึกรายงานสรุปผลโครงการ





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี

ที่ ๓๕๐ /๒๕๕๙ วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๕๙

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการ... ส่งเสริมการส่งเสริมอาชีพผู้เรียน อาชีวศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี

ตามที่ วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี จัดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ และได้อนุมัติจัดสรรงบประมาณให้ดำเนินโครงการ... 39,954.10 บาท นั้น

งาน / แผนก งานส่งเสริมพัฒนาสภาพภูมิปัญญาท้องถิ่น ขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการดังนี้

- ขออนุมัติโครงการ
- ขออนุญาตดำเนินงานตามโครงการ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ
- จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ (  มีรายงานการประชุม  ไม่มีรายงานการประชุม)
- จัดทำขออนุญาตจัดซื้อ จัดจ้าง (พ.๐๐๑ - พ.๐๐๒)
- ยังไม่ดำเนินโครงการ และจะดำเนินโครงการให้แล้วเสร็จ ในวันที่... (ไม่เกินวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๙)
- อยู่ระหว่างดำเนินโครงการ ระบุ.....

- ดำเนินโครงการเรียบร้อยแล้ว
- เบิกจ่ายงบประมาณแล้วทั้งสิ้นจำนวน 39,954.10 บาท
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ (เอกสารตั้งแบบ)
- สรุปรูปแบบรายงานผลการดำเนินงาน และประเมินผลโครงการ (เอกสารตั้งแบบ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

รับทราบ/ส่งมอบ ม.อ.  
ร. เกษมศักดิ์  
ร. วนิดา...  
ร. วนิดา...  
ร. วนิดา...

แจ้ง ผอ.วท.จ.แนะ

- เพื่อโปรดทราบ  
- เพื่อเตรียมพร้อมงานส่งเรื่อง

(นาย... ..) ตำแหน่ง... ..  
.....