

ข้อกำหนด กติกา และเกณฑ์มาตรฐานการให้คะแนน “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวด
สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560
ปีพุทธศักราช 2560 - 2561
.....

ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป

1. คำจำกัดความ :

ผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป

หมายถึง สิ่งประดิษฐ์ ที่ทำขึ้นไว้เสร็จเรียบร้อยแล้วพร้อมใช้งานแต่ไม่ใช่อาหาร
ที่มนุษย์ใช้รับประทาน

สิ่งประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป

หมายถึง ผลิตภัณฑ์สำเร็จรูปพร้อมบรรจุภัณฑ์ที่คิดค้นขึ้นใหม่ หรือพัฒนาให้ดีขึ้น
จากเดิม สามารถแสดงขั้นตอนการประดิษฐ์ หรือวิธีการใช้งานของ
ผลิตภัณฑ์สำเร็จรูปได้อย่างชัดเจน มีประโยชน์ใช้สอย มีความประณีต
ความปลอดภัย ราคาเหมาะสม ตรงตามความต้องการของตลาด และกลุ่ม
ลูกค้าเป้าหมาย

2. เจตนารมณ์ : เพื่อให้เกิดผลงานสิ่งประดิษฐ์ประเภทผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป พร้อมบรรจุภัณฑ์ ด้านอุตสาหกรรม
พาณิชยกรรม เกษตรกรรม คหกรรม ศิลปกรรม ของนักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาสังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทั้งรัฐและเอกชน ซึ่งนำไปสู่การใช้ประโยชน์ และเพิ่ม
มูลค่าในเชิงพาณิชย์ หรืออุตสาหกรรม

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการอาชีวศึกษาของชาติ
- 3.2 เพื่อส่งเสริมการวิจัย และพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา
- 3.3 เพื่อพัฒนากระบวนการผลิตสู่เชิงพาณิชย์ และอุตสาหกรรม
- 3.4 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ และทักษะในกระบวนการประดิษฐ์คิดค้น พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี ประเภทผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป
- 3.5 เพื่อนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ในกระบวนการผลิต หรือพัฒนาผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป
- 3.6 เพื่อเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป
- 3.7 เพื่อสนับสนุนการนำผลงานเข้ารับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา

4. ข้อกำหนดทั่วไป

- 4.1 เป็นผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูปที่คิดค้นขึ้นใหม่ หรือพัฒนาให้ดีขึ้นจากเดิม และเหมาะสมกับการใช้งาน มีความปลอดภัย ปราศจากผลกระทบต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยนักเรียน นักศึกษา เป็นผู้ประดิษฐ์
- 4.2 เป็นผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป ที่สามารถพัฒนากระบวนการผลิตสู่เชิงพาณิชย์และหรืออุตสาหกรรม
- 4.3 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ ที่ส่งเข้าร่วมการประกวดประเภทที่ 3 จากสถานศึกษาเดียวกัน ต้องไม่ซ้ำกับผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ ประเภทอื่น ๆ อาทิเช่น ชื่อ รูปร่าง คุณลักษณะ และกระบวนการทำงาน ฯลฯ
- 4.4 เป็นผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป ที่มีแผนการตลาดรองรับ แนบไว้ในภาคผนวกของแบบรายงานการวิจัย (แบบ ว-สอศ-3)
- 4.5 เป็นผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป ที่มีกระบวนการผลิตสามารถนำเสนอตามรูปแบบของงานวิจัยได้ และสามารถสาธิต หรือทดลองการใช้งานจริงตามวัตถุประสงค์ของสิ่งประดิษฐ์นั้น ๆ
- 4.6 มีเอกสารแบบนำเสนอโครงการวิจัยสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ (แบบ ว-สอศ-2) แบบรายงานการวิจัย (แบบ ว-สอศ-3) **คู่มือประกอบการใช้งานภาษาไทย คู่มือประกอบการใช้งานภาษาอังกฤษ** แบบรับรองการนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์ไปใช้งานจริง ประจำปีการศึกษา 2560 แบบคุณลักษณะของผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ และแผนการตลาด จำนวน 2 เล่ม เอกสารจะต้องอยู่ภายในเล่มเดียวกัน หากไม่อยู่ภายในเล่มเดียวกัน
คณะกรรมการจะไม่พิจารณาตรวจให้คะแนนจะมีผลคะแนนเป็นศูนย์
- 4.7 แบบคุณลักษณะของผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ ที่เข้าร่วมการประกวดให้เป็นไปตามแบบที่สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา กำหนด จำนวน 3 แผ่น (อยู่ในเล่ม ๆ ละ จำนวน 1 แผ่น และแยกส่งตอนลงทะเบียน จำนวน 1 แผ่น)
- 4.8 ให้บันทึกข้อมูลเนื้อหาทั้งหมดลงแฟ้มข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (*.doc และ *.pdf) ลงแผ่น CD หรือ DVD ตามลำดับ พร้อมระบุรายละเอียด ชื่อผลงาน ชื่อสถานศึกษา จำนวน 3 แผ่น และบรรจุลงในซองติดไว้ที่ด้านในปกหลังของเอกสารประกอบการ นำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ ทั้ง 2 เล่ม ๆ ละ จำนวน 1 แผ่น และอีกจำนวน 1 แผ่นให้นำส่งในวันลงทะเบียนพร้อมแบบคุณลักษณะฯ ตามข้อ 4.7
- 4.9 เป็นนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. ในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาระบบทวิภาคี (ยกเว้นหลักสูตรระยะสั้น) ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวนไม่เกิน 10 คน และที่ปรึกษาจำนวนไม่เกิน 5 คน

5. หลักเกณฑ์การพิจารณาผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ

- 5.1 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ ที่ส่งเข้าประกวดจะต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อกำหนดทั่วไป ของผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ ประเภทที่ 3 ทุกประการ จึงจะเข้าร่วมการประกวดได้
- 5.2 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ ที่ส่งเข้าประกวด จะต้องลงทะเบียนและติดตั้งผลงานตามวันและเวลาที่กำหนดหาก ไม่ลงทะเบียนและติดตั้งตามวันและเวลาที่กำหนด ไม่อนุญาตให้เข้าร่วมการประกวดแต่อนุญาตให้จัดแสดงผลงานได้
- 5.3 การเปลี่ยนแปลงชื่อ หรือประเภทผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ ในการส่งเข้าประกวด สามารถเปลี่ยนแปลงได้ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเท่านั้น และต้องแจ้งล่วงหน้าก่อนการประกวด ไม่น้อยกว่า 7 วัน ส่วนการประกวดในระดับภาคและระดับชาติ ไม่อนุญาตให้เปลี่ยนแปลงชื่อ หรือประเภทผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ
- 5.4 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ ที่ส่งเข้าประกวด หากคณะกรรมการตรวจสอบพบว่า มีการลอกเลียนแบบ หรือส่งประกวดมากกว่า 1 ประเภท จะถูกตัดสิทธิ์การเข้าประกวด
- 5.5 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ ที่ส่งประกวดและได้รับรางวัล หากคณะกรรมการตรวจพบภายหลังว่ามีการลอกเลียนผลงาน หรือส่งประกวดมากกว่า 1 ประเภท จะถูกถอดถอนรางวัล และเลื่อนลำดับรางวัลถัดไปขึ้นมาแทน
- 5.6 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ ที่มีการซื้อขายในท้องตลาด แล้วนำมาปรับปรุง หรือดัดแปลงเพียงเล็กน้อย เพื่อส่งเข้าประกวดจะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการ
- 5.7 กรณีที่เป็นการนำสินค้า หรือผลิตภัณฑ์ที่มีจำหน่ายมาพัฒนาต่อยอด ต้องสามารถ แสดงให้เห็นว่าได้มีการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพดีขึ้นกว่าเดิมอย่างไร โดยจะต้องไม่ลอกเลียนแบบและไม่ละเมิดอนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตรของผู้อื่น
- 5.8 กรณีเกิดปัญหาในการดำเนินงานให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการกลางเป็นผู้ชี้ขาด

6. เอกสารประกอบการนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ และแบบรายงานการวิจัย

ให้จัดส่งเอกสารประกอบการนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ และแบบรายงานการวิจัยในวันลงทะเบียนตามกำหนดเวลาที่คณะกรรมการกำหนด **จำนวน 2 เล่ม** จัดเรียงตามลำดับ ดังนี้

1. แบบเสนอโครงการวิจัยสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ปีพุทธศักราช 2560-2561 (แบบ ว-สอศ-2)
2. แบบรายงานการวิจัย (แบบ ว-สอศ-3) ตัดข้อ 16 ภาคผนวกในส่วน of แบบ (แบบ ว-สอศ-2)
3. ภาคผนวก
 - 3.1 คู่มือการใช้งาน
 - 3.2 แบบรับรองการนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์ไปใช้งานจริง ประจำปีการศึกษา 2560
 - 3.3 แบบคุณลักษณะผลงานสิ่งประดิษฐ์
 - 3.4 แผนการตลาด

4. แผ่น CD หรือ DVD ที่มีข้อมูลทั้งหมดในรูปแบบไฟล์นามสกุล (*.doc และ *.pdf) และบรรจุลงในซองติดไว้ที่ด้านในปกหลังของเอกสารประกอบการนำเสนอ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ ทั้ง 2 เล่ม ๆ ละ จำนวน 1 แผ่น และอีกจำนวน 1 แผ่น ให้ส่งพร้อมแบบคุณลักษณะผลงานประดิษฐ์ฯ ในวันลงทะเบียน

7. การพิมพ์แบบเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ และแบบรายงานการวิจัย

7.1 รูปแบบตัวอักษร (Font) แบบ TH Sarabun PSK

7.2 ขนาดตัวอักษร แบบปกติ ขนาด 16 point และหัวข้อ ขนาด 18 point

8. หลักเกณฑ์การพิจารณาผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ ประเภทที่ 3

จุดให้คะแนนสิ่งประดิษฐ์ฯ	ระดับคะแนน			
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1. เอกสารประกอบการนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ และคู่มือประกอบการใช้งาน (รวม 16 คะแนน)				
1.1 แบบเสนอโครงการวิจัยสิ่งประดิษฐ์ฯ (แบบ ว-สอศ-2) (2 คะแนน)				
ความชัดเจนถูกต้องของข้อมูล / รายละเอียด	2	1.5	1	0
1.2 แบบรายงานการวิจัย (แบบ ว-สอศ-3) (9 คะแนน)				
1.2.1 รูปแบบงานวิจัยถูกต้อง (1.5 คะแนน)	1.5	1	0.5	0
1.2.2 การเขียนบทนำ (1.5 คะแนน)	1.5	1	0.5	0
1.2.3 แนวความคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (1.5 คะแนน)	1.5	1	0.5	0
1.2.4 วิธีดำเนินการวิจัย (1.5 คะแนน)	1.5	1	0.5	0
1.2.5 ผลการวิจัย (1.5 คะแนน)	1.5	1	0.5	0
1.2.6 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ (1.5 คะแนน)	1.5	1	0.5	0
1.3 คู่มือประกอบการใช้งาน (3 คะแนน)				
1.3.1 ชัดเจนถูกต้อง / รายละเอียดภาษาไทย (1.5 คะแนน)	1.5	1	0.5	0
1.3.2 ชัดเจนถูกต้อง / รายละเอียดภาษาอังกฤษ (1.5 คะแนน)	1.5	1	0.5	0
1.4 แบบคุณลักษณะของผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ (1 คะแนน)	1	0.5	0	0
1.5 CD/DVD บันทึกข้อมูลครบถ้วนตามข้อกำหนดในข้อ 4.8 (1 คะแนน)	1	0.5	0	0
2. ข้อกำหนด/ คุณสมบัติของผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ (รวม 35 คะแนน)				
2.1 ประดิษฐ์ หรือพัฒนาขึ้นใหม่ (6 คะแนน)	6	4	2	1
2.2 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (6 คะแนน)	6	4	2	1

จุดให้คะแนนสิ่งประดิษฐ์ฯ	ระดับคะแนน			
	ดีมาก	ดี	พอ ใช้	ปรับปรุง
2.3 การออกแบบผลิตภัณฑ์ (8 คะแนน)	8	6	4	2
2.4 การเลือกใช้วัสดุ (6 คะแนน)	6	4	2	1
2.5 ความน่าสนใจของผลิตภัณฑ์ฯ (5 คะแนน)	5	4	3	2
2.6 ความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์ฯ (4 คะแนน)	4	3	2	0
3. การนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ (รวม 10 คะแนน)				
3.1 การนำเสนอผลงานและการสาธิตภาษาไทย (1.5 คะแนน)	1.5	1	0.5	0
3.2 บุคลิกภาพของผู้นำเสนอผลงานภาษาไทย (1.5 คะแนน)	1.5	1	0.5	0
3.3 ความชัดเจนในการนำเสนอผลงานภาษาไทย (2 คะแนน)	2	1.5	1	0
3.4 การนำเสนอผลงานและการสาธิตภาคภาษาอังกฤษ (1.5 คะแนน)คะแนน)	1.5	1	0.5	0
3.5 บุคลิกภาพของผู้นำเสนอผลงานภาคภาษาอังกฤษ (1.5 คะแนน)	1.5	1	0.5	0
3.6 ความชัดเจนในการนำเสนอผลงานภาคภาษาอังกฤษ (2 คะแนน)	2	1.5	1	0
4. บรรจุภัณฑ์ (รวม 25 คะแนน)				
4.1 การออกแบบบรรจุภัณฑ์ (6 คะแนน)	6	4	2	1
4.2 การเลือกใช้วัสดุ (5 คะแนน)	5	4	3	1
4.3 บรรจุภัณฑ์เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ฯ (5 คะแนน)	5	4	3	1
4.4 รายละเอียดข้อมูลผลิตภัณฑ์ฯ และบรรจุภัณฑ์ (5 คะแนน)	5	4	3	1
4.5 ความปลอดภัยของบรรจุภัณฑ์ (4 คะแนน)	4	3	2	0
5. การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ (รวม 14 คะแนน)				
5.1 ต้นทุนการผลิตของผลิตภัณฑ์ฯ พร้อมบรรจุภัณฑ์ (4 คะแนน)	4	3	2	1
5.2 กลุ่มลูกค้าเป้าหมาย และการส่งเสริมการตลาด (4 คะแนน)	4	3	2	1
5.3 ราคาขายของผลิตภัณฑ์ฯ พร้อมบรรจุภัณฑ์ (3 คะแนน)	3	2	1	0
5.4 ประมาณการรายรับจากการขาย (3 คะแนน)	3	2	1	0
รวม	100 คะแนน			

9. ข้อพิจารณาการให้คะแนนผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ ประเภทที่ 3

1. เอกสารประกอบการนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ และคู่มือประกอบการใช้งาน (รวม 16 คะแนน)		
จุดให้คะแนนสิ่งประดิษฐ์	ข้อพิจารณา	
1.1 แบบเสนอโครงการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ฯ (แบบ ว-สอศ-2) ความชัดเจนถูกต้องของข้อมูล/ รายละเอียด (2 คะแนน)	ดีมาก = (2)	ข้อมูลและรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแบบเสนอโครงการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ฯ ทั้ง 27 ข้อ <u>มีความสมบูรณ์ครบถ้วน</u> ทั้งในด้าน เนื้อหา ภาพประกอบ <u>มีความประณีตถูกต้องของรูปแบบ</u> ในการ พิมพ์ การจัดทำปก การจัดทำรูปเล่ม เหมาะสมที่จะเก็บไว้เป็น เอกสารอ้างอิงได้
	ดี = (1.5)	ข้อมูลและรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแบบเสนอโครงการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ฯ ทั้ง 27 ข้อ <u>มีความสมบูรณ์ครบถ้วน</u> ทั้งในด้าน เนื้อหา ภาพประกอบ <u>แต่ไม่มีความประณีตถูกต้องของรูปแบบ</u> ใน การพิมพ์ การจัดทำปก การจัดทำรูปเล่ม
	พอใช้ = (1)	ข้อมูลและรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแบบเสนอโครงการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ฯ ทั้ง 27 ข้อ <u>ไม่ครบถ้วน</u> ทั้งในด้านเนื้อหา ภาพประกอบ <u>ไม่มีความประณีตถูกต้องของรูปแบบ</u> ในการพิมพ์ การจัดทำปก การจัดทำรูปเล่ม
	ปรับปรุง = (0)	<u>ไม่นำส่งแบบเสนอโครงการวิจัยสิ่งประดิษฐ์ฯ</u>
1.2 แบบรายงานการวิจัย (แบบ ว-สอศ-3) (9 คะแนน) 1.2.1 รูปแบบงานวิจัยถูกต้อง 1.1 (1.5 คะแนน)	ดีมาก = (1.5)	ข้อมูลและรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแบบรายงานการวิจัย (ว-สอศ-3) <u>มีความสมบูรณ์ครบถ้วน</u> ทั้งในด้านเนื้อหา <u>มี</u> <u>ความประณีตถูกต้องของรูปแบบ</u> ในการพิมพ์ การจัดทำปก การจัดทำรูปเล่ม
	ดี = (1)	ข้อมูลและรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแบบรายงานการวิจัย (ว-สอศ-3) <u>มีความสมบูรณ์ครบถ้วน</u> ทั้งในด้านเนื้อหา <u>แต่ไม่</u> <u>มีความประณีตถูกต้องของรูปแบบ</u> ในการพิมพ์ การจัดทำ ปก การจัดทำรูปเล่ม
	พอใช้ = (0.5)	ข้อมูลและรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแบบรายงานการวิจัย (ว-สอศ-3) <u>ไม่ครบถ้วนทั้งในด้านเนื้อหา ไม่มีความประณีต</u> <u>ถูกต้องของรูปแบบ</u> ในการพิมพ์ การจัดทำปก การจัดทำ รูปเล่ม
	ปรับปรุง = (0)	<u>ไม่นำส่งแบบรายงานการวิจัย</u>
1.2.2 การเขียนบทนำ (1.5 คะแนน)	ดีมาก = (1.5)	ความเป็นมา และความสำคัญของปัญหาสอดคล้อง กับ วัตถุประสงค์และทุกหัวข้อที่กำหนดตามแบบ (ว-สอศ-3)
	ดี = (1)	ความเป็นมา และความสำคัญของปัญหาสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ทุกหัวข้อ <u>แต่ไม่ครบถ้วน</u> ตามหัวข้อที่กำหนด ตามแบบ (ว-สอศ-3)

จุดให้คะแนนสิ่งประดิษฐ์	ข้อพิจารณา	
	พอใช้ = (0.5)	ความเป็นมา และความสำคัญของปัญหาไม่สอดคล้อง และไม่ครบถ้วนทุกหัวข้อที่กำหนด ตามแบบ (ว-สอศ-3)
	ปรับปรุง= (0)	ไม่มีความเป็นมา และความสำคัญของปัญหาวัตถุประสงค์ และสภาพปัญหาไม่มีหัวข้อที่กำหนดตามแบบ (ว-สอศ-3)
1.2.3 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (1.5 คะแนน)	ดีมาก = (1.5)	<u>นำแนวคิด ทฤษฎี</u> องค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ และมี งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มาสนับสนุนการวิจัย <u>ถูกต้องครบถ้วน</u>
	ดี = (1)	<u>นำแนวคิด ทฤษฎี</u> องค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ และมี งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มาสนับสนุนการวิจัย <u>ถูกต้องแต่ไม่ครบถ้วน</u>
	พอใช้ = (0.5)	<u>นำแนวคิด ทฤษฎี</u> องค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ และมี งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มาสนับสนุนการวิจัย <u>ไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน</u>
	ปรับปรุง= (0)	ไม่มีการ <u>นำแนวคิด ทฤษฎี</u> องค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ และไม่ มีงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มาสนับสนุนการวิจัย
1.2.4 วิธีดำเนินการวิจัย (1.5 คะแนน)	ดีมาก = (1.5)	ความเหมาะสมของเครื่องมือ เทคนิค วิธีการ ในการศึกษา ทดลอง การเก็บรวบรวมข้อมูล และวิธีการที่ใช้ตอบปัญหา การวิจัย <u>ถูกต้องครบถ้วน</u>
	ดี = (1)	ความเหมาะสมของเครื่องมือ เทคนิค วิธีการ ในการศึกษา ทดลอง การเก็บรวบรวมข้อมูล และวิธีการที่ใช้ตอบปัญหา การวิจัย <u>แต่มีข้อผิดพลาดเล็กน้อย</u>
	พอใช้ = (0.5)	ความเหมาะสมของเครื่องมือ เทคนิค วิธีการ ในการศึกษา ทดลอง การเก็บรวบรวมข้อมูล และวิธีการที่ใช้ตอบปัญหา การวิจัย <u>แต่มีข้อผิดพลาดมาก</u>
	ปรับปรุง = (0)	ไม่มีความเหมาะสมของเครื่องมือ เทคนิค วิธีการ ใน การศึกษาทดลอง การเก็บรวบรวมข้อมูล และวิธีการที่ใช้ ตอบปัญหาการวิจัย
1.2.5 ผลการวิจัย (1.5 คะแนน)	ดีมาก = (1.5)	การวิเคราะห์ข้อมูลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย และ <u>มีวิธีการนำเสนอผลการวิจัยถูกต้อง และครบถ้วนตาม ระเบียบวิธีวิจัย</u>
	ดี = (1)	การวิเคราะห์ข้อมูลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ การวิจัย <u>บางข้อ</u> และ <u>มีวิธีการนำเสนอผลการวิจัย</u> ตามระเบียบวิธีวิจัย <u>มีข้อผิดพลาดน้อย</u>
	พอใช้ = (0.5)	การวิเคราะห์ข้อมูลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ การวิจัย <u>บางข้อ</u> และ <u>มีวิธีการนำเสนอผลการวิจัย</u> ตาม ระเบียบวิธีวิจัย <u>มีข้อผิดพลาดมาก</u>

จุดให้คะแนนสิ่งประดิษฐ์	ข้อพิจารณา	
	ปรับปรุง = (0)	การวิเคราะห์ข้อมูลไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย และไม่มีวิธีการนำเสนอผลการวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัย
1.2.6 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ (1.5 คะแนน)	ดีมาก = (1.5)	มีการสรุปผล อภิปรายผล ตามวัตถุประสงค์การวิจัยตรงประเด็น และมีข้อเสนอแนะในการนำไปใช้ประโยชน์ หรือการพัฒนาต่อยอดถูกต้องครบถ้วน
	ดี = (1)	มีการสรุปผล อภิปรายผล ตามวัตถุประสงค์การวิจัยตรงประเด็น และมีข้อเสนอแนะในการนำไปใช้ประโยชน์ หรือการพัฒนาต่อยอดถูกต้อง แต่มีข้อผิดพลาดเล็กน้อย
	พอใช้ = (0.5)	มีการสรุปผล อภิปรายผล ตามวัตถุประสงค์การวิจัยตรงประเด็น และมีข้อเสนอแนะในการนำไปใช้ประโยชน์ หรือการพัฒนาต่อยอดถูกต้อง แต่มีข้อผิดพลาดมาก
	ปรับปรุง = (0)	ไม่มีการสรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะการวิจัย
1.3 คู่มือประกอบการใช้งานฯ (3 คะแนน) 1.3.1 ชัดเจนถูกต้อง/ รายละเอียดภาษาไทย (1.5) 1.3.2 ชัดเจนถูกต้อง/ รายละเอียดภาษาอังกฤษ (1.5)	ดีมาก = (1.5)	1. รายละเอียดของส่วนประกอบ 2. วิธีการใช้ 3. วิธีการเก็บรักษา 4. วัน เดือน ปี ที่ผลิต หรือหมดอายุ 5. ที่อยู่ของผู้ผลิตที่สามารถติดต่อได้ ปฏิบัติได้ 5 ข้อ
	ดี = (1)	1. รายละเอียดของส่วนประกอบ 2. วิธีการใช้ 3. วิธีการเก็บรักษา 4. วัน เดือน ปี ที่ผลิต หรือหมดอายุ 5. ที่อยู่ของผู้ผลิตที่สามารถติดต่อได้ ปฏิบัติได้ 4 ข้อ
	พอใช้ = (0.5)	1. รายละเอียดของส่วนประกอบ 2. วิธีการใช้ 3. วิธีการเก็บรักษา 4. วัน เดือน ปี ที่ผลิต หรือหมดอายุ 5. ที่อยู่ของผู้ผลิตที่สามารถติดต่อได้ ปฏิบัติได้ 3 ข้อ
	ปรับปรุง = (0)	1. รายละเอียดของส่วนประกอบ 2. วิธีการใช้ 3. วิธีการเก็บรักษา 4. วัน เดือน ปี ที่ผลิต หรือหมดอายุ 5. ที่อยู่ของผู้ผลิตที่สามารถติดต่อได้ ปฏิบัติได้น้อยกว่า 3 ข้อ
1.4 แบบคุณลักษณะของผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ (1 คะแนน)	ดีมาก = (1)	ข้อมูลและรายละเอียดมีความสมบูรณ์ครบถ้วนตามแบบคุณลักษณะฯ เหมาะสมที่จะเก็บไว้เป็นเอกสารอ้างอิงได้
	ดี = (0.5)	ข้อมูลและรายละเอียดมีความสมบูรณ์ ตามแบบคุณลักษณะฯ แต่มีข้อบกพร่องบางส่วนเหมาะสมที่จะเก็บไว้เป็นเอกสารอ้างอิงได้

จุดให้คะแนนสิ่งประดิษฐ์	ข้อพิจารณา	
	พอใช้ = (0)	ข้อมูลและรายละเอียดไม่สมบูรณ์ครบถ้วน ตามแบบคุณลักษณะฯ มีข้อบกพร่องมาก ไม่เหมาะสมที่จะเก็บไว้เป็นเอกสารอ้างอิงได้
	ปรับปรุง = (0)	ข้อมูลและรายละเอียดไม่มีความถูกต้อง ตามแบบคุณลักษณะฯ ไม่เหมาะสมที่จะเก็บไว้เป็นเอกสารอ้างอิงได้
1.5 CD/DVD บันทึกข้อมูลครบถ้วน ตามข้อกำหนดในข้อ 4.8 (1 คะแนน)	ดีมาก = (1)	มีข้อมูลครบถ้วนทั้ง 5 ส่วน
	ดี = (0.5)	มีข้อมูลครบถ้วนเพียง 4 ส่วน
	พอใช้ = (0)	มีข้อมูลครบถ้วนเพียง 3 ส่วน
	ปรับปรุง = (0)	มีข้อมูลครบถ้วนน้อยกว่า 3 ส่วน
2. ข้อกำหนด / คุณสมบัติของผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ (รวม 35 คะแนน)		
จุดให้คะแนนผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ	ข้อพิจารณา	
2.1 ประดิษฐ์ หรือพัฒนาขึ้นใหม่ (6 คะแนน)	ดีมาก = (6)	คิดค้นและพัฒนาขึ้นใหม่ มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
	ดี = (4)	พัฒนาปรับปรุงขึ้นใหม่และมีประสิทธิภาพสูงขึ้นอย่าง ชัดเจน
	พอใช้ = (2)	พัฒนาปรับปรุงขึ้นใหม่ แต่ไม่ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพ
	ปรับปรุง = (1)	ไม่คิดค้น หรือไม่พัฒนาขึ้นมาใหม่
2.2 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (6 คะแนน)	ดีมาก = (6)	มีความคิดใหม่ แนวทางใหม่ในการพัฒนาอย่างสร้างสรรค์ทั้ง ผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์
	ดี = (4)	มีความคิดใหม่ แนวทางใหม่ในการพัฒนาอย่างสร้างสรรค์ เฉพาะผลิตภัณฑ์หรือบรรจุภัณฑ์
	พอใช้ = (2)	มีความคิดใหม่ แนวทางใหม่ในการพัฒนาแต่ไม่สร้างสรรค์ทั้ง ผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์
	ปรับปรุง = (1)	ไม่มีความคิดใหม่ แนวทางใหม่ในการพัฒนาทั้งผลิตภัณฑ์ และบรรจุภัณฑ์

จุดให้คะแนนสิ่งประดิษฐ์	ข้อพิจารณา	
2.3 การออกแบบผลิตภัณฑ์ฯ (8 คะแนน)	ดีมาก = (8)	การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ฯ 1. ออกแบบตรงกับวัตถุประสงค์ในการใช้งาน 2. มีขนาด รูปทรง สี สัน ดึงดูดความสนใจ 3. สื่อให้รู้ถึงชนิดของผลิตภัณฑ์ฯ 4. สะดวกต่อการนำไปใช้ <u>ปฏิบัติได้ 4 ข้อ</u>
	ดี = (6)	การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ฯ 1. ออกแบบตรงกับวัตถุประสงค์ในการใช้งาน 2. มีขนาด รูปทรง สี สัน ดึงดูดความสนใจ 3. สื่อให้รู้ถึงชนิดของผลิตภัณฑ์ฯ 4. สะดวกต่อการนำไปใช้ <u>ปฏิบัติได้ 3 ข้อ</u>
	พอใช้ = (4)	การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ฯ 1. ออกแบบตรงกับวัตถุประสงค์ในการใช้งาน 2. มีขนาด รูปทรง สี สัน ดึงดูดความสนใจ 3. สื่อให้รู้ถึงชนิดของผลิตภัณฑ์ฯ 4. สะดวกต่อการนำไปใช้ <u>ปฏิบัติได้ 2 ข้อ</u>
	ปรับปรุง = (1)	ไม่มีความคิดใหม่ แนวทางใหม่ในการพัฒนาทั้งผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์
2.4 การเลือกใช้วัสดุ (6 คะแนน)	ดีมาก = (6)	1. ใช้วัสดุเหมาะสม 2. คำนวณ 3. ปลอดภัย กับผลิตภัณฑ์ <u>ปฏิบัติได้ 3 ข้อ</u>
	ดี = (4)	1. ใช้วัสดุเหมาะสม 2. คำนวณ 3. ปลอดภัย กับผลิตภัณฑ์ <u>ปฏิบัติได้ 2 ข้อ</u>
	พอใช้ = (2)	1. ใช้วัสดุเหมาะสม 2. คำนวณ 3. ปลอดภัย กับผลิตภัณฑ์ <u>ปฏิบัติได้ 1 ข้อ</u>
	ปรับปรุง = (1)	ใช้วัสดุไม่เหมาะสม ไม่คำนวณ ไม่ปลอดภัย

จุดให้คะแนนผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ	ข้อพิจารณา	
2.5 ความน่าสนใจของผลิตภัณฑ์ฯ (5 คะแนน)	ดีมาก = (5)	1. ดึงดูดความสนใจ 2. มีความทันสมัย 3. มีประโยชน์ใช้สอยตรงต่อกลุ่มลูกค้าเป้าหมายทางการตลาด <u>ปฏิบัติได้ 3 ข้อ</u>
	ดี = (4)	1. ดึงดูดความสนใจ 2. มีความทันสมัย 3. มีประโยชน์ใช้สอยตรงต่อกลุ่มลูกค้าเป้าหมายทางการตลาด <u>ปฏิบัติได้ 2 ข้อ</u>
	พอใช้ = (3)	1. ดึงดูดความสนใจ 2. มีความทันสมัย 3. มีประโยชน์ใช้สอยตรงต่อกลุ่มลูกค้าเป้าหมายทางการตลาด <u>ปฏิบัติได้ 1 ข้อ</u>
	ปรับปรุง = (2)	เป็นผลิตภัณฑ์ฯ ไม่ดึงดูดความสนใจ ไม่มีความทันสมัย และประโยชน์การใช้สอยไม่คุ้มค่า
2.6 ความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์ฯ (4 คะแนน)	ดีมาก = (4)	มีความปลอดภัยต่อผู้บริโภค ปราศจากผลกระทบต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
	ดี = (3)	มีความปลอดภัยต่อผู้บริโภค มีผลกระทบต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
	พอใช้ = (2)	มีผลกระทบต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
	ปรับปรุง = (0)	ไม่มีความปลอดภัยต่อผู้บริโภค และมีผลกระทบต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. การนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ (รวม 10 คะแนน)		
จุดให้คะแนนผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ	ข้อพิจารณา	
3.1 การนำเสนอผลงานและการสาธิต ภาษาไทย (1.5 คะแนน)	ดีมาก = (1.5)	มีการเตรียมการในด้านการนำเสนอผลงาน ใช้วัสดุอุปกรณ์ประกอบในการอธิบาย สาธิตทดลอง ตลอดจนเอกสาร ในการเผยแพร่ผลงาน อย่างครบถ้วนและเหมาะสม
	ดี = (1)	มีการเตรียมการในด้านการนำเสนอผลงาน ใช้วัสดุอุปกรณ์ประกอบในการอธิบาย สาธิตทดลอง ตลอดจนเอกสาร ในการเผยแพร่ผลงาน แต่มีข้อบกพร่องบางส่วน
	พอใช้ = (0.5)	มีการเตรียมการในด้านการนำเสนอผลงาน ใช้วัสดุอุปกรณ์ประกอบในการอธิบายสาธิตทดลอง ตลอดจนเอกสาร ในการเผยแพร่ผลงาน แต่มีข้อบกพร่องมาก
	ปรับปรุง = (0)	ไม่มีความพร้อมในการนำเสนอผลงาน
3.2 บุคลิกภาพของผู้นำเสนอผลงาน ภาษาไทย (1.5 คะแนน)	ดีมาก = (1.5)	การแต่งกาย การใช้คำพูด กิริยามารยาทของผู้นำเสนอ <u>เหมาะสมทั้ง 3 ด้าน</u>
	ดี = (1)	การแต่งกาย การใช้คำพูด กิริยามารยาทของผู้นำเสนอ <u>เหมาะสม 2 ด้าน</u>
	พอใช้ = (0.5)	การแต่งกาย การใช้คำพูด กิริยามารยาทของผู้นำเสนอ <u>เหมาะสม 1 ด้าน</u>
	ปรับปรุง = (0)	การแต่งกาย การใช้คำพูด กิริยามารยาทของผู้นำเสนอ <u>ไม่เหมาะสม</u>
3.3 ความชัดเจนในการนำเสนอผลงานภาษาไทย (2 คะแนน)	ดีมาก = (2)	อธิบายประกอบการสาธิต หรือทดลองผลงาน สิ่งประดิษฐ์ฯ เพื่อให้เกิดความเข้าใจ และเห็นจริงในด้านแนวความคิดการประดิษฐ์ ด้านประโยชน์ใช้สอย ด้านประสิทธิภาพ และวิธีการทำงานของผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ <u>ได้ถูกต้องทั้ง 4 ด้าน</u>
	ดี = (1.5)	อธิบายประกอบการสาธิต หรือทดลองผลงาน สิ่งประดิษฐ์ฯ เพื่อให้เกิดความเข้าใจและเห็นจริงในด้านแนวความคิดการประดิษฐ์ ด้านประโยชน์ใช้สอย ด้านประสิทธิภาพและวิธีการทำงานของผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ <u>ได้ถูกต้อง 3 ด้าน</u>

จุดให้คะแนนผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ	ข้อพิจารณา	
	พอใช้ = (1)	อธิบายประกอบการสาธิต หรือทดลองผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ เพื่อให้เกิดความเข้าใจและเห็นจริงในด้านแนวความคิดการประดิษฐ์ด้านประโยชน์ใช้สอย ด้านประสิทธิภาพ และวิธีการทำงานของผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯได้ถูกต้อง 2 ด้าน
	ปรับปรุง= (0)	ไม่สามารถอธิบายประกอบการสาธิต หรือทดลองได้
3.4 การนำเสนอผลงานและการ สาธิตภาคภาษาอังกฤษ (1.5 คะแนน)	ดีมาก = (1.5)	มีการเตรียมการในด้านการนำเสนอผลงาน ใช้วัสดุอุปกรณ์ประกอบในการอธิบายสาธิตทดลอง ตลอดจนเอกสาร ในการเผยแพร่ผลงาน <u>อย่างครบถ้วน และเหมาะสม</u>
	ดี = (1)	มีการเตรียมการในด้านการนำเสนอผลงาน ใช้วัสดุอุปกรณ์ประกอบในการอธิบายสาธิตทดลอง ตลอดจนเอกสาร ในการเผยแพร่ผลงาน <u>แต่มี ข้อบกพร่องบางส่วน</u>
	พอใช้ = (0.5)	มีการเตรียมการในด้านการนำเสนอผลงาน ใช้วัสดุอุปกรณ์ประกอบในการอธิบาย สาธิตทดลอง ตลอดจนเอกสาร ในการเผยแพร่ผลงาน <u>แต่มีข้อบกพร่องมาก</u>
	ปรับปรุง= (0)	ไม่มีความพร้อมในการนำเสนอผลงาน
3.5 บุคลิกภาพของผู้นำเสนอผลงาน ภาคภาษาอังกฤษ (1.5. คะแนน)	ดีมาก = (1.5)	การแต่งกาย การใช้คำพูด กิริยามารยาท ของผู้นำเสนอ <u>เหมาะสมทั้ง 3 ด้าน</u>
	ดี = (1)	การแต่งกาย การใช้คำพูด กิริยา มารยาท ของผู้นำเสนอ <u>เหมาะสม 2 ด้าน</u>
	พอใช้ = (0.5)	การแต่งกาย การใช้คำพูด กิริยา มารยาท ของผู้นำเสนอ <u>เหมาะสม 1 ด้าน</u>
	ปรับปรุง= (0)	การแต่งกาย การใช้คำพูด กิริยา มารยาท ของผู้นำเสนอ <u>ไม่เหมาะสม</u>

จุดให้คะแนนผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ	ข้อพิจารณา	
3.6 ความชัดเจนในการนำเสนอผลงานภาคภาษาอังกฤษ (2 คะแนน)	ดีมาก = (2)	อธิบายประกอบการสาธิต หรือทดลองผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ เพื่อให้เกิดความเข้าใจและเห็นจริงในด้านแนวความคิดการประดิษฐ์ ด้านประโยชน์ใช้สอย ด้านประสิทธิภาพ และวิธีการทำงานของผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ ได้ถูกต้องทั้ง 4 ด้าน
	ดี = (1.5)	อธิบายประกอบการสาธิต หรือทดลองผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ เพื่อให้เกิดความเข้าใจและเห็นจริงในด้านแนวความคิดการประดิษฐ์ ด้านประโยชน์ใช้สอย ด้านประสิทธิภาพ และวิธีการทำงานของผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ ได้ถูกต้อง 3 ด้าน
	พอใช้ = (1)	อธิบายประกอบการสาธิต หรือทดลองผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ เพื่อให้เกิดความเข้าใจและเห็นจริงในด้านแนวความคิดการประดิษฐ์ด้านประโยชน์ใช้สอย ด้านประสิทธิภาพ และวิธีการทำงานของผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ ได้ถูกต้อง 2 ด้าน
	ปรับปรุง = (0)	ไม่สามารถอธิบายประกอบการสาธิต หรือทดลองได้

4. บรรจุภัณฑ์ (รวม 25 คะแนน)		
จุดให้คะแนนผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ	ข้อพิจารณา	
4.1 การออกแบบบรรจุภัณฑ์ (6 คะแนน)	ดีมาก = (6)	การออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ 1. ออกแบบตรงกับวัตถุประสงค์ในการใช้งาน มีขนาด รูปทรง สี สัน เหมาะสม 2. ดึงดูดความสนใจ สื่อให้รู้ถึงชนิดของผลิตภัณฑ์ฯ 3. สะดวกต่อการนำไปใช้ <u>ปฏิบัติได้ 3 ข้อ</u>
	ดี = (4)	การออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ 1. ออกแบบตรงกับวัตถุประสงค์ในการใช้งาน มีขนาด รูปทรง สี สัน เหมาะสม 2. ดึงดูดความสนใจ สื่อให้รู้ถึงชนิดของผลิตภัณฑ์ฯ 3. สะดวกต่อการนำไปใช้ <u>ปฏิบัติได้ 2 ข้อ</u>
	พอใช้ = (2)	การออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ 1. ออกแบบตรงกับวัตถุประสงค์ในการใช้งาน มีขนาด รูปทรง สี สัน เหมาะสม 2. ดึงดูดความสนใจ สื่อให้รู้ถึงชนิดของผลิตภัณฑ์ฯ 3. สะดวกต่อการนำไปใช้ <u>ปฏิบัติได้ 1 ข้อ</u>
	ปรับปรุง = (1)	ไม่มีการออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์
4.2 การเลือกใช้วัสดุ (5 คะแนน)	ดีมาก = (5)	วัสดุเหมาะสมกับชนิดของบรรจุภัณฑ์ ป้องกันผลิตภัณฑ์ และเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ฯ
	ดี = (4)	วัสดุเหมาะสมกับชนิดของบรรจุภัณฑ์ ป้องกันผลิตภัณฑ์ แต่ไม่เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ฯ
	พอใช้ = (3)	วัสดุเหมาะสมกับชนิดของบรรจุภัณฑ์ <u>ไม่</u> ป้องกันผลิตภัณฑ์ และ <u>ไม่</u> เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ฯ
	ปรับปรุง = (1)	วัสดุ <u>ไม่</u> เหมาะสม กับชนิดของบรรจุภัณฑ์

จุดให้คะแนนผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ	ข้อพิจารณา	
4.3 บรรจุภัณฑ์เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ (5 คะแนน)	ดีมาก = (5)	1. รูปทรงสวยงาม 2. ขนาด และน้ำหนัก เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ 3. คงทน แข็งแรง <u>ปฏิบัติได้ 3 ข้อ</u>
	ดี = (4)	1. รูปทรงสวยงาม 2. ขนาด และน้ำหนัก เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ 3. คงทน แข็งแรง <u>ปฏิบัติได้ 2 ข้อ</u>
	พอใช้ = (3)	1. รูปทรงสวยงาม 2. ขนาด และน้ำหนัก เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ 3. คงทน แข็งแรง <u>ปฏิบัติได้ 1 ข้อ</u>
	ปรับปรุง=(1)	บรรจุภัณฑ์ มีรูปทรง ความคงทน ขนาด และน้ำหนัก <u>ไม่เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป</u>
4.4 รายละเอียดข้อมูลผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ (5 คะแนน)	ดีมาก = (5)	มีรายละเอียดข้อมูลผลิตภัณฑ์ที่จำเป็นแสดงไว้ที่บรรจุภัณฑ์ ได้แก่ ชื่อผลิตภัณฑ์ ผู้ผลิต สถานที่ผลิต วัน เดือน ปี ที่ผลิต และ หรือ หวดอายุ น้ำหนัก หรือ ปริมาตร ส่วนประกอบ ที่สำคัญโดยประมาณ <u>ครบถ้วน</u>
	ดี = (4)	มีรายละเอียดข้อมูลผลิตภัณฑ์ที่จำเป็นแสดงไว้ที่บรรจุภัณฑ์ ได้แก่ ชื่อผลิตภัณฑ์ ผู้ผลิต สถานที่ผลิต วัน เดือน ปี ที่ผลิต และ หรือ หวดอายุ น้ำหนัก หรือ ปริมาตร ส่วนประกอบ ที่สำคัญโดยประมาณ <u>ครบถ้วน แต่บางส่วนไม่ถูกต้อง</u>
	พอใช้ = (3)	มีรายละเอียดข้อมูลผลิตภัณฑ์ที่จำเป็นแสดงไว้ที่บรรจุภัณฑ์ ได้แก่ ชื่อผลิตภัณฑ์ ผู้ผลิต สถานที่ผลิต วัน เดือน ปี ที่ผลิต และ หรือ หวดอายุ น้ำหนัก หรือ ปริมาตร ส่วนประกอบ ที่สำคัญโดยประมาณ <u>ไม่ครบถ้วน และไม่ถูกต้อง</u>
	ปรับปรุง=(1)	<u>ไม่มี</u> รายละเอียดข้อมูลผลิตภัณฑ์อาหารที่จำเป็นแสดงไว้ที่บรรจุภัณฑ์

จุดให้คะแนนผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ	ข้อพิจารณา	
4.5 ความปลอดภัยของบรรจุภัณฑ์ (4 คะแนน)	ดีมาก = (4)	1. มีความปลอดภัยต่อผู้บริโภค 2. ไม่มีผลกระทบต่อผลิตภัณฑ์ฯ 3. ช่วยป้องกันการเสื่อมสภาพของผลิตภัณฑ์ฯ 4. ไม่มีผลกระทบต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม <u>ปฏิบัติได้ 4 ข้อ</u>
	ดี = (3)	1. มีความปลอดภัยต่อผู้บริโภค 2. ไม่มีผลกระทบต่อผลิตภัณฑ์ฯ 3. ช่วยป้องกันการเสื่อมสภาพของผลิตภัณฑ์ฯ 4. ไม่มีผลกระทบต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม <u>ปฏิบัติได้ 3 ข้อ</u>
	พอใช้ = (2)	1. มีความปลอดภัยต่อผู้บริโภค 2. ไม่มีผลกระทบต่อผลิตภัณฑ์ฯ 3. ช่วยป้องกันการเสื่อมสภาพของผลิตภัณฑ์ฯ 4. ไม่มีผลกระทบต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม <u>ปฏิบัติได้ 2 ข้อ</u>
	ปรับปรุง = (0)	1. มีความปลอดภัยต่อผู้บริโภค 2. ไม่มีผลกระทบต่อผลิตภัณฑ์ฯ 3. ช่วยป้องกันการเสื่อมสภาพของผลิตภัณฑ์ฯ 4. ไม่มีผลกระทบต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม <u>ปฏิบัติได้ 1 ข้อ</u>
5. การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ (รวม 14 คะแนน)		
จุดให้คะแนนผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ	ข้อพิจารณา	
5.1 ต้นทุนการผลิตของผลิตภัณฑ์ฯ พร้อมบรรจุภัณฑ์ (4 คะแนน)	ดีมาก = (4)	แสดงรายการประมาณการค่าใช้จ่าย จำนวน และระยะเวลาการผลิต <u>ได้ถูกต้อง และเหมาะสม</u>
	ดี = (3)	แสดงรายการประมาณการค่าใช้จ่าย จำนวน และระยะเวลาการผลิตได้ถูกต้อง <u>แต่ไม่เหมาะสม</u> เหมาะสม
	พอใช้ = (2)	แสดงรายการประมาณการค่าใช้จ่าย จำนวน และระยะเวลาการผลิตได้ <u>แต่ไม่ถูกต้องและไม่เหมาะสม</u>
	ปรับปรุง = (1)	<u>ไม่แสดงรายการประมาณการค่าใช้จ่าย จำนวน</u> และระยะเวลาการผลิต

จุดให้คะแนนผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ	ข้อพิจารณา	
5.2 กลุ่มลูกค้าเป้าหมาย และการส่งเสริมการตลาด (4 คะแนน)	ดีมาก = (4)	แสดงถึงกลุ่มลูกค้าเป้าหมาย และส่งเสริมการตลาดที่ <u>ต้องการขายผลิตภัณฑ์ ที่ถูกต้องและเหมาะสม</u>
	ดี = (3)	แสดงถึงกลุ่มลูกค้าเป้าหมายและส่งเสริมการตลาดที่ <u>ต้องการขายผลิตภัณฑ์ที่ถูกต้องแต่ไม่เหมาะสม</u>
	พอใช้ = (2)	แสดงถึงกลุ่มลูกค้าเป้าหมายและส่งเสริมการตลาดที่ <u>ต้องการขายผลิตภัณฑ์ ไม่ถูกต้องและไม่เหมาะสม</u>
	ปรับปรุง=(1)	ไม่แสดงถึงกลุ่มลูกค้าเป้าหมาย และไม่ส่งเสริมการตลาดที่ <u>ต้องการขายผลิตภัณฑ์</u>
5.3 ราคาขายของผลิตภัณฑ์ฯ พร้อมบรรจุภัณฑ์ (3 คะแนน)	ดีมาก = (3)	การกำหนดราคาขายต่อหน่วยเทียบกับต้นทุน ได้อย่าง <u>ถูกต้อง และเหมาะสม</u>
	ดี = (2)	การกำหนดราคาขายต่อหน่วยเทียบกับต้นทุน ได้อย่าง <u>ถูกต้อง แต่ไม่เหมาะสม</u>
	พอใช้ = (1)	การกำหนดราคาขายต่อหน่วยเทียบกับต้นทุน ได้อย่าง <u>ไม่ถูกต้อง และไม่เหมาะสม</u>
	ปรับปรุง=(0)	ไม่มีการกำหนดราคาขายต่อหน่วยเทียบกับต้นทุน
5.4 ประเมินการรายรับจากการขาย (3คะแนน)	ดีมาก = (3)	แสดงการประมาณการรายรับจากการขายผลิตภัณฑ์/ ราคาขายต่อหน่วยกับกลุ่มเป้าหมายในอนาคต <u>ได้อย่าง</u> <u>ถูกต้องและเหมาะสม</u>
	ดี = (2)	แสดงการประมาณการรายรับจากการขายผลิตภัณฑ์/ ราคาขายต่อหน่วยกับกลุ่มเป้าหมายในอนาคต <u>ได้อย่าง</u> <u>ถูกต้อง แต่ไม่เหมาะสม</u>
	พอใช้ = (1)	แสดงการประมาณการรายรับจากการขายผลิตภัณฑ์/ราคา ขายต่อหน่วยกับกลุ่มเป้าหมายในอนาคต <u>ไม่ถูกต้อง และไม่</u> <u>เหมาะสม</u>
	ปรับปรุง=(0)	<u>ไม่มีการแสดง</u> ประมาณการรายรับจากการขายผลิตภัณฑ์/ ราคาขายต่อหน่วยกับกลุ่มเป้าหมายในอนาคต

หมายเหตุ หากคะแนนรวมของผลงานมีคะแนนเท่ากัน ให้พิจารณาจากจุดให้คะแนนด้านคุณค่าว่ามีผลคะแนนต่างกันหรือไม่ โดยพิจารณาตามลำดับจุดให้คะแนนที่มากไปหาน้อย

ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป

แผนการตลาด ประกอบด้วยหัวข้อดังต่อไปนี้

1. ต้นทุนการผลิต
2. กลุ่มลูกค้าเป้าหมาย
3. การกำหนดราคา
4. กลุ่มลูกค้าเป้าหมายในอนาคต และการส่งเสริมการตลาด

(นางสาวรัตนภรณ์ แสงกุล)

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพองครักษ์ รักษาการในตำแหน่ง

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา

กรรมการและเลขานุการจัดทำข้อกำหนด

ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป

(นายบุญเลิศ สัสสี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์

ประธานคณะกรรมการบริหารจัดการนวัตกรรมการ

และเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา ระดับชาติ

(นายมงคลชัย สมอุดร)

ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา รักษาการในตำแหน่ง

ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาเกษตรกรรมและประมง

ประธานคณะกรรมการบริหารจัดการนวัตกรรมการอาชีวศึกษา