



รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR  
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19  
ด้านการอาชีวศึกษา

รหัสสถานศึกษา ๑๓๙๐๐๓๖๑๐๑ วิทยาลัยเทคนิคจะนะ  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
ระดับชั้นที่เปิดสอน ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)  
และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ตั้งอยู่เลขที่ ๘๗ หมู่ ๘ ตำบลจะโหนด อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา รหัสไปรษณีย์ ๙๐๑๓๐  
โทรศัพท์ ๐๗๔-๕๓๖๐๗๗ โทรสาร ๐๗๔-๕๓๖๐๗๘  
E-mail: info@chanatc.ac.th Website: www.chanatc.ac.th

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา  
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
<b>๑.๑ จำนวนคนทั้งหมด</b>		
ผู้เรียน		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๖๕๕	
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๓๑๐	
- ผู้จบหลักสูตรระยะสั้น	-	
รวม	๙๖๕	
<b>๑.๒ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา</b>		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๑๙๖	
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๑๔๓	
- ผู้จบหลักสูตรระยะสั้น	-	
รวม	๓๓๙	
ผู้บริหารสถานศึกษา		
- ผู้บริหาร / ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ / รองผู้อำนวยการ / ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	๕	
ผู้สอน		
- ครูประจำ / ข้าราชการ / ครูเอกชนที่ได้รับการ บรรจุ / ผู้ที่ได้รับการรับรอง	๑๒	
- ข้าราชการพลเรือน	๐	
- พนักงานราชการ	๔๖	- พนักงานราชการครู ๒๙ - พนักงานราชการอื่นๆ ๑๗
- ครูอัตราจ้าง (ที่ทำสัญญาไม่น้อยกว่า ๙ เดือน)	๑๔	
- ครูพิเศษสอน	-	
รวม	๗๗	

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
บุคลากรสายสนับสนุน		
- เจ้าหน้าที่	๑๐	
- ลูกจ้างประจำ	-	
- ลูกจ้างชั่วคราว	๑๓	
รวม	๒๓	
<b>๑.๓ จำนวนห้อง</b>		
- อาคารเรียน	๑	
- อาคารปฏิบัติการ	๒	
- อาคารวิทยบริการ	๑	
- อาคารอเนกประสงค์	๒	
- อาคารอื่นๆ	๖	
รวม	๑๒	

## ๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ลำดับ ที่	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑	อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๗	
๒.๒	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา	๘๘.๗๔	จำนวนผู้จบเทียบกับจำนวน รับเข้า
๒.๓	จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน	๑๘๐	เทียบกับ จำนวน ๒๐๐ วัน
๒.๔	ร้อยละของผู้สอนที่มีวุฒิตามสาขาที่สอน	๙๖.๓๖	มีวุฒิตามสาขา ๕๓ คน
๒.๕	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น	๘๔.๗๐	ข้อมูล ๒.๕ + ๒.๖
๒.๖	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ/มีอาชีพ		

## ตอนที่ ๒

### ผลการประเมิน SAR มาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR  
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

จุดเน้น เก่ง ดี มีคุณธรรม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	<input type="checkbox"/> พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	<input checked="" type="checkbox"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

#### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

๑. สถานศึกษาควรเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งต่อไปควรควรจำแนกข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีศึกษาต่อ ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ และประกอบอาชีพอิสระ เพื่อใช้ประกอบการวางแผนพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะเหมาะสมตามที่แต่ละกลุ่มกำหนดเป้าหมายไว้

๒. สถานศึกษาควรระบุร่องรอยของโครงการหรือกิจกรรมที่ได้ดำเนินการตามตัวชี้วัดแต่ละประเด็นประเมิน ตามกระบวนการ PDCA รวมทั้งการนำผลการดำเนินการมาพัฒนาคุณภาพอย่างไร และนำเสนอผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้รับทราบอย่างไร

๓. สถานศึกษาควรระบุเป้าหมายให้มีความสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เช่น ด้านผู้สำเร็จการศึกษามีจุดเน้น เก่ง ดี มีคุณธรรม โดยควรระบุหรือยกตัวอย่างเรื่องที่เน้น

๔. สถานศึกษาควรระบุร่องรอยหลักฐานที่ชัดเจนให้ครบทุกตัวบ่งชี้ ในการพิจารณาตามมาตรฐานที่ ๑ และหลักฐานในระบบ V-e-Sar ควรได้รับการรับรองความถูกต้อง

๕. เมื่อสิ้นสุดโครงการ สถานศึกษาควรนำเสนอผลการดำเนินงาน ประชาสัมพันธ์ข้อมูลผ่านหลายช่องทาง เช่น ทางเว็บไซต์ หรือเฟซบุ๊กของสถานศึกษา หรือไลน์กลุ่มผู้ปกครอง

## มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

จุดเน้น ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่หลากหลาย ให้มีฝีมือควบคู่คุณธรรม ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่มาตรฐานสากล

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="checkbox"/> พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๒. มีการนำหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	<input checked="" type="checkbox"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติ	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้นไป

๑. สถานศึกษาควรเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งต่อไปควรแสดงให้เห็นกระบวนการที่สามารถเป็นแบบอย่าง หรือนำเสนอตัวอย่างที่ประสบผลสำเร็จ

๒. สถานศึกษาควรเขียนให้เห็นถึงการนำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดมาปฏิบัติให้ชัดเจน เช่น หน่วยงานต้นสังกัดมีนโยบาย โครงการที่สถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ผลการดำเนินงาน และการนำผลการดำเนินงานมาพัฒนาคุณภาพต่อไป โดยสรุปตามวงจร PDCA พร้อมทั้งแสดงหลักฐานที่แสดงถึงการดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

๓. สถานศึกษาควรเขียน SAR ครั้งต่อไปในมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา ให้เห็นว่ามีการบวนการที่สามารถเป็นแบบอย่าง หรือนำเสนอตัวอย่างที่ประสบผลสำเร็จ

๔. เมื่อสิ้นสุดโครงการ สถานศึกษาควรนำเสนอผลการดำเนินงาน ประชาสัมพันธ์ข้อมูลผ่านหลายช่องทาง เช่น ทางเว็บไซต์ หรือเฟซบุ๊กของสถานศึกษา หรือไลน์กลุ่มผู้ปกครอง

### มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเน้น เก่ง ดี มีคุณธรรม และบริการวิชาชีพสู่ชุมชน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="checkbox"/> พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

#### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

๑. สถานศึกษาควรเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งต่อไปควรระบุร่องรอยของโครงการหรือกิจกรรมที่ได้ดำเนินการและผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดแต่ละประเด็นประเมิน ตามกระบวนการ PDCA รวมทั้งการนำผลการดำเนินการไปพัฒนาคุณภาพต่อไป และนำเสนอผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้รับทราบอย่างไร

๒. สถานศึกษาควรนำข้อเสนอแนะจากผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามแผน ไปพัฒนาปรับปรุง หรือไปวางแผนในปีการศึกษาต่อไป เช่น การส่งเสริมการพัฒนาและสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ไปจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

๓. สถานศึกษาควรมีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนฯ แล้วนำเสนอผลการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ

๔. สถานศึกษาควรมีการรายงานผลตามแผนการดำเนินงาน เช่น สรุปการประชุมร่วมกับชุมชน การเข้าไปร่วมกิจกรรมในชุมชน หรือองค์กรหน่วยงานอื่นๆ แล้วนำเสนอให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ข้อมูลดังกล่าวเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง ทั้งการแจ้งในที่ประชุม การลงในเว็บไซต์ เป็นต้น


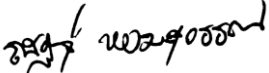

## ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

การเขียนรายงานประเมินตนเอง (SAR) และการนำเสนอรายละเอียดทั้ง ๕ ตัวชี้วัดของทั้ง ๓ มาตรฐาน  
นำเสนอไว้หลายส่วน สถานศึกษาควรนำเสนอตามแบบวงจรคุณภาพ PDCA เพื่อให้เห็นแนวทางการพัฒนา  
คุณภาพได้ชัดเจนยิ่งขึ้น



## คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายสัญญา ขยายวงศ์	
กรรมการ	นายณัฐ หอมสุวรรณ	
กรรมการและเลขานุการ	นายกมล ศรีสุวรรณ	

วันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

## การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ของคณะผู้ประเมิน เมื่อวันที่.....  
เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

- เห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ด้านการอาชีวศึกษา ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ
- เห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ด้านการอาชีวศึกษา ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และ  
ขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม

ลงนาม.....

  
(นายธีระพัฒน์ บุญพันธ์)  
(ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคคณะนระ)  
ผู้มีอำนาจลงนาม

ตำแหน่ง .....

วันที่ .....๕..... เดือน .....กรกฎาคม..... พ.ศ. ๒๕๖๔