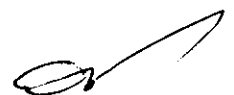


รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ



สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

87 ถนนสายหาดใหญ่—จะนะ หมู่ 8 ตำบลจะโหนด

อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา

พ.ศ. 2548

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตั้งอยู่เลขที่ 87 ถนนสายหาดใหญ่ – ฉะเชิงเทรา หมู่ที่ 8 ตำบลจะโพนง อำเภอฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา

โทรศัพท์ 0-7447-7292 และ 0-7431-8428

โทรสาร 0-7447-7292

www.svso.in.th/Chana

E-mail Chanatec @ hotmail.Com.

วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทราจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ. 2539 โดยใช้ที่ดินสาธารณประโยชน์ “ทุ่งพันต้น” เนื้อที่ประมาณ 98 ไร่ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมในสาขางานก่อสร้าง สาขางานไฟฟ้ากำลัง สาขางานเชื่อมโลหะ สาขางานยานยนต์ และสาขางานอิเล็กทรอนิกส์ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ได้แก่ สาขางานการบัญชี และสาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ได้แก่ สาขางานก่อสร้าง สาขางานไฟฟ้ากำลัง และสาขางานเชื่อมโลหะ ในปีการศึกษา 2546 มีจำนวนนักศึกษา 554 คน มีบุคลากรทั้งหมด 56 คน งบประมาณดำเนินงาน 12,574,307 บาท สถานศึกษาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของคุณภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการเพื่อให้เป็นที่ยอมรับของสังคมด้วยการจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยใช้มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผลการประเมินตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก

1. ด้านผู้จบการศึกษา ผู้จบการศึกษาทุกคนจะต้องผ่านการสอบข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยใช้ข้อสอบของวิทยาลัยเอง และผ่านเกณฑ์ร้อยละ 76.50 จากการติดตามผู้จบการศึกษา ปรากฏว่ามีงานทำร้อยละ 9.04 ส่วนใหญ่จะศึกษาต่อ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนมีความพึงพอใจในระดับมากกับนักศึกษาที่จบออกไปทำงาน

2. ด้านการเรียนรู้ นักศึกษาของวิทยาลัยทุกคนได้ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ ทั้งของสถานศึกษาเอง และหน่วยงานภายนอกที่นักศึกษาออกไปฝึกงาน เพื่อฝึกทักษะเป็นไปตามหลักสูตรที่กำหนด โดยมีชั่วโมงปฏิบัติระดับ ปวช. 1,240 ชั่วโมง ระดับ ปวส. 1,800 ชั่วโมง และมีชั่วโมงฝึกงานในสถานประกอบการระดับ ปวช. 480 ชั่วโมง ระดับ ปวส. 350 ชั่วโมง ส่วนความพึงพอใจในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์และสื่อการสอน ทั้งอาจารย์และนักศึกษายูอยู่ในเกณฑ์ปานกลางถึงค่อนข้างมาก แต่ทั้งเครื่องมือและอุปกรณ์ ค่อนข้างล้าสมัยและมีจำนวนน้อย

3. ด้านการสนับสนุนการเรียนรู้ สถานศึกษามีนักศึกษาต่ออาจารย์ประจำ ในอัตรา 17.31 : 1 และอาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพต่อนักศึกษา 1:24.1 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่ดี แต่ควรส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับการเพิ่มพูนความรู้ด้านวิชาชีพให้มากขึ้นกว่าเดิม มีครู – อาจารย์อบรมความรู้วิธีการสอนตาม พรบ. การศึกษา ร้อยละ 40.63 และด้านวิชาชีพเพียงร้อยละ 21.87 ควรเชิญผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านวิชาชีพมาให้

ความรู้เพิ่มแก่นักศึกษา โดยเฉพาะสายวิชาชีพมีเพียง 13 คน - ชั่วโมง มีงบประมาณดำเนินการ 33,466.54 บาท ต่อ นักศึกษา 1 คน ค่าวัสดุฝึกเพียงร้อยละ 3.69 ต่อ งบประมาณ ซึ่งค่อนข้างน้อย และมีค่าใช้จ่าย ในศูนย์วิทยบริการ เพียง 85.11 บาท ต่อ นักศึกษา 1 คน ซึ่งค่อนข้างน้อยมาก

4. ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ สถานศึกษาให้การสนับสนุนการสร้างผลงาน นวัตกรรม และโครงการ รวม 41 ชิ้น ผลงานที่ออกมาเกิดจากความร่วมมือของอาจารย์และนักศึกษาเพียงไม่กี่คน แต่ผลงานที่ออกมามีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ได้ถึง 12 ชิ้น และบางชิ้นงานได้นำมาผลิตและจำหน่ายได้ มีอีกหลายชิ้นงานหากได้รับการพัฒนาเพิ่ม สามารถนำไปแข่งขันในเชิงธุรกิจได้ แต่จำนวนเงินสนับสนุนค่อนข้างน้อยเฉลี่ยเพียง 2,187.50 บาท ต่อ คน

5. ด้านการบริการวิชา การให้บริการวิชาการได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากทั้งอาจารย์และนักศึกษา แม้จะมีจำนวนการให้บริการน้อยเพียง 2 โครงการ แต่ผลงานเป็นที่พอใจของผู้รับบริการ งบประมาณในการดำเนินงานส่วนใหญ่ ผู้รับบริการเป็นผู้จัดหาโดยได้รับเงินสนับสนุนโครงการเพียง 30,000 บาท เท่ากับ ร้อยละ 0.24 ต่อ งบประมาณ

6. ด้านกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมครบทุกด้านทั้งด้านกีฬา บำเพ็ญประโยชน์ นันทนาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมรวม 22 กิจกรรม การประชาสัมพันธ์เพื่อให้นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมยังไม่ทั่วถึงทำให้บางกิจกรรมนักศึกษาเข้าร่วมน้อย และยังไม่มีการจัดสรรงบประมาณให้แก่กิจกรรม ต่าง ๆ อย่างชัดเจน โดยภาพรวมได้รับเงินจัดสรรเพียง 82,005 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.006 ต่อ งบประมาณ

7. ด้านการบริหารจัดการ ผู้บริหารมีภาวะความเป็นผู้นำ มีวิสัยทัศน์ มีความสามารถในการบริหารจัดการอยู่ในระดับปานกลาง และได้รับความร่วมมือจากบุคลากรอย่างดี การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส สามารถ ตรวจสอบได้ การควบคุมครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้างยังไม่มีทะเบียนคุมที่ชัดเจน มีการบริหารเงินเดือนทุกประเภทคิดเป็น ร้อยละ 34.01 ต่อ งบประมาณ มีบุคลากรสายสนับสนุนต่อนักศึกษา 1:29.16 นับว่าอยู่ในเกณฑ์ดี งบประมาณ บริหารจัดการส่วนกลางร้อยละ 3.33 ต่อ งบประมาณ มีค่าเสื่อมราคาต่อนักศึกษาเท่ากับ 10,769.23 บาท ต่อ คน นอกจากนี้ยังจัดงบประมาณซ่อมบำรุงต่อนักศึกษา 170 บาท ต่อ คน และมีเงินเหลือจ่ายสุทธิร้อยละ 3.13 ต่อ งบประมาณ

8. ด้านระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายใน ปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง และเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด 12 มาตรฐาน 54 ตัวบ่งชี้ มีการตรวจติดตามและประเมินผลในแต่ละตัวบ่งชี้ และ นำผลของการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

จุดเด่นของสถานศึกษา

1. ความรู้ ความสามารถและความรับผิดชอบของนักศึกษาเป็นที่พอใจของผู้ประกอบการ และหน่วยงานที่ นักศึกษาออกไปทำงาน
2. อาจารย์ประจำ และอาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพ มีจำนวนที่เหมาะสม
3. มีระบบการประกันคุณภาพภายในและมีการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

4. ผู้บริหารมีภาวะความเป็นผู้นำ มีวิสัยทัศน์ บริหารงานด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
5. มีผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอน และบางชิ้นงานสามารถนำไปผลิตจำหน่ายในเชิงธุรกิจได้

จุดที่สถานศึกษาควรพัฒนา

1. ควรนำระบบ 5 ส มาใช้เพื่อให้สถานที่ดูสะอาดขึ้น
2. การให้บริการวิชาการแก่ชุมชนสังคมควรจัดกิจกรรมให้มากขึ้น และให้ครอบคลุมทุกสาขางานที่มีการเรียนการสอน
3. ควรมีการประชาสัมพันธ์ในเรื่องการให้บริการวิชาการ และกิจกรรมด้านนักศึกษาให้กว้างขวาง
4. จัดทำทะเบียนครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้างให้เป็นไปตามมาตรฐานของกรมบัญชีกลาง

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโดยเร่งด่วน (ภายในระยะเวลา 1 ปี)

1. สร้างข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ (Competency Profile)
2. เชิญผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้มีปณิธานต้องถิ่นมาช่วยในการเรียนการสอน
3. ส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ด้านวิชาชีพให้มากขึ้น และสนับสนุนการทำงานวิจัยและผลงานวิชาการ
4. จัดหาครุภัณฑ์ อุปกรณ์ที่ทันสมัย และให้มีปริมาณมากขึ้น
5. จัดทำแผนปฏิบัติงานการให้บริการวิชาการ และแผนปฏิบัติงานด้านกิจการนักศึกษา
6. สร้างขวัญกำลังใจให้อาจารย์จ้างสอน เพื่อเกิดความมั่นคงในการทำงานด้วยการบรรจุให้เป็นพนักงานของรัฐ

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาในระยะเวลา 3-5 ปี

1. ควรมีศูนย์วิทยบริการโดยเฉพาะให้มีพร้อมทั้งห้องสมุด ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง ศูนย์ข้อมูลเพื่อให้นักศึกษาสืบหาข้อมูล
2. ส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำมาพัฒนาอาชีพของชุมชนในท้องถิ่น
3. ควรนำระบบ 5 ส มาใช้ในวิทยาลัย เพื่อความเป็นระเบียบและสะอาด
4. ส่งเสริมให้นักศึกษาให้คุณค่าของประเพณีและวัฒนธรรม และความรักชาติด้วยการจัดกิจกรรมด้านนักศึกษา
5. ปรับปรุงห้องปฏิบัติงานของนักศึกษาสายช่างอุตสาหกรรมให้มีความพร้อม

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาในอนาคต

1. สนับสนุนให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อให้ตรงกับวิชาชีพที่สอน
2. เปิดสอนในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับเศรษฐกิจของภาคใต้ตอนล่าง
3. เปิดสอนในระดับที่สูงขึ้นในสาขาที่มีความพร้อม และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
บทที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานศึกษา	6
บทที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา	11
บทที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา	27
ด้านประสิทธิผลของสถานศึกษา	27
ด้านคุณภาพการเรียนการสอน	28
ด้านการบริหารจัดการ	29
ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	30
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาในอนาคต	31
ภาคผนวก	32
กำหนดการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา	33
แบบสรุปข้อมูลประกอบการประเมินคุณภาพสถานศึกษา	35

บทที่ 1

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานศึกษา

1.1 ประวัติและสภาพทั่วไป

วิทยาลัยเทคนิคจระเข้มะ สังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ 87 ถนนสายหาดใหญ่-จระเข้มะ หมู่ 8 ตำบลจะโพนง อำเภอจระเข้มะ จังหวัดสงขลา

โทรศัพท์ 0-7447-7292 และ 0-7431-8428

โทรสาร 0-7447-7292

www.srso.in.th/Chana

E-mail Chanatec @ hotmail.Com.

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยเทคนิคจระเข้มะขึ้นเมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2539 โดยใช้ที่ดินสาธารณประโยชน์ “ทุ่งพินตัน” เนื้อที่ 98 ไร่ 2 งาน 7.10 ตารางวา เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม และประเภทวิชาพาณิชยกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2546 มีนักศึกษา 554 คน บุคลากร 56 คน งบประมาณดำเนินการ 12,574,307 บาท อาคารเรียน และอาคารประกอบจำนวน 5 หลัง อาคารชั่วคราว 3 หลัง

1.2 หลักสูตรที่เปิดสอน

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม เปิดสอน 5 สาขาวิชา ได้แก่

- สาขางานก่อสร้าง
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง
- สาขางานเชื่อมโลหะ
- สาขางานยานยนต์
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม เปิดสอน 2 สาขาวิชา ได้แก่

- สาขางานการบัญชี
- สาขางานคอมพิวเตอร์

2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม เปิดสอน 3 สาขาวิชา ได้แก่

- สาขางานก่อสร้าง
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง
- สาขางานเชื่อมโลหะ

1.3 จำนวนบุคลากร

ในปีการศึกษา 2546 มีจำนวนบุคลากรรวมทั้งสิ้น 56 คน จำแนกได้ดังนี้

ประเภทบุคลากร		จำนวน (คน)
1. ผู้บริหารสถานศึกษา	ผู้อำนวยการ	1
	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	4
2. อาจารย์	อาจารย์ประจำ	9
	อาจารย์พิเศษ	24
3. บุคลากรสายสนับสนุน (Non-academic)	เจ้าหน้าที่ เจ้าหน้าที่บรรณารักษ์ เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ เจ้าหน้าที่ธุรการ	} 9
	ลูกจ้าง แม่บ้าน-นักการภารโรง คนขับรถ เวรยาม	
รวมทั้งสิ้น		56

1.4 จำนวนนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2546 มีจำนวนนักศึกษารวมทั้งสิ้น 554 คน จำแนกได้ดังนี้

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ระดับ ปวช.	ระดับ ปวส.	รวม
ประเภทวิชา อุตสาหกรรม			
- สาขางานก่อสร้าง	43	-	43
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	132	15	147
- สาขางานเชื่อมโลหะ	84	-	84
- สาขางานยานยนต์	131	-	131
- สาขาอิเล็กทรอนิกส์	72	-	72
รวม	462	15	477
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม			
- สาขางานการบัญชี	32	-	32
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	45	-	45
รวม	77	0	77
รวมทั้งสิ้น	539	15	554

1.5 งบประมาณดำเนินการประจำปี

ปีการศึกษา 2546 วิทยาลัยมีงบประมาณดำเนินการ ดังนี้

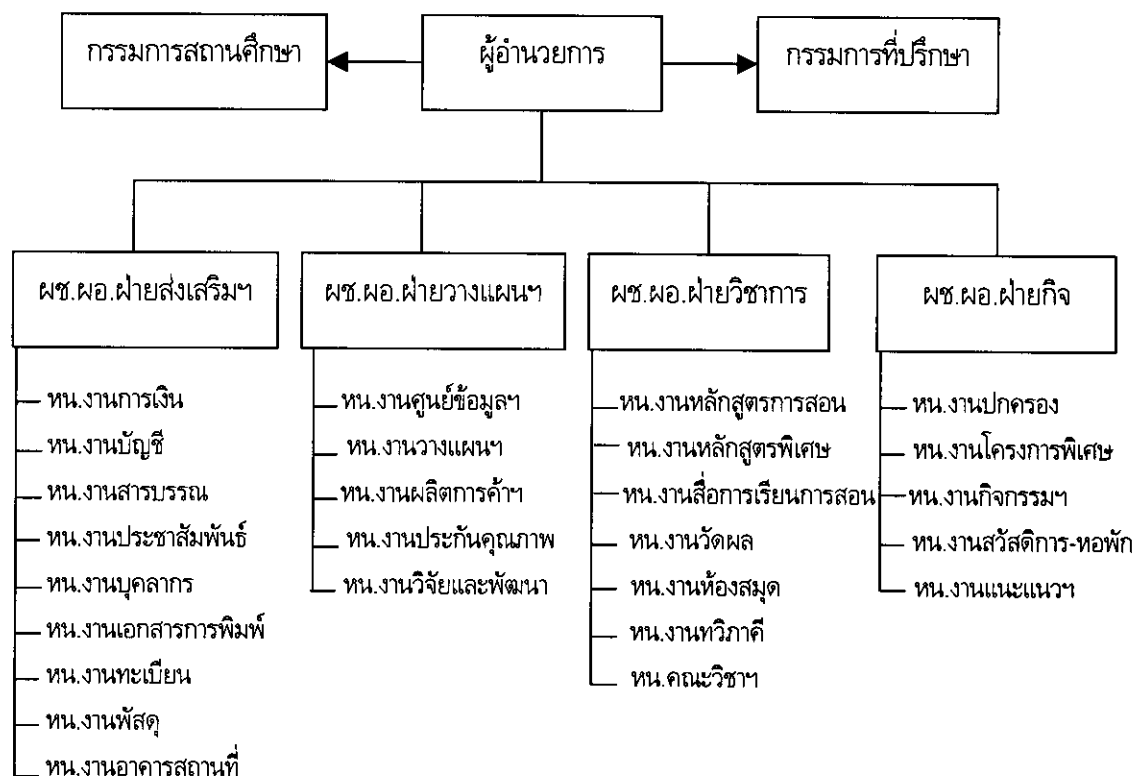
งบประมาณที่เป็นรายรับ

1. เงินงบประมาณ	9,673,850 บาท
2. เงินบำรุงการศึกษา	328,637 บาท
3. เงินอุดหนุน	2,571,820 บาท
รวม	<u>12,574,307</u> บาท

งบประมาณที่เป็นรายจ่าย

1. เงินงบประมาณ	9,421,674 บาท
2. เงินบำรุงการศึกษา	187,845 บาท
3. เงินอุดหนุน	2,574,745 บาท
รวม	<u>12,181,264</u> บาท
เงินเหลือจ่ายสุทธิ	393,043 บาท

1.6 โครงสร้างการบริหารงาน



1.7 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญา คุณภาพเลิศ ประเสริฐคุณธรรม ก้าวหน้าวิชา พัฒนาสังคม

วิสัยทัศน์ มุ่งมั่นจัดการอาชีวศึกษาโดยประสานประโยชน์ของชุมชนและสังคม ส่งเสริมการพัฒนา การวิจัย ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อผลิตกำลังคนด้านอาชีพ และทรัพยากรสิ่งแวดล้อมสู่ มาตรฐานสากล

- พันธกิจ
1. ส่งเสริมการฝึกอบรมวิชาชีพ ระดับช่างกึ่งฝีมือ ช่างเทคนิคและเทคโนโลยี
 2. ส่งเสริมการพัฒนา การวิจัยร่วมกับองค์กร ชุมชน สังคม เพื่อผลิตกำลังคนด้าน อาชีพ
 3. ส่งเสริมการจัดการและผลิตหลักสูตรอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล
 4. ผลิตบุคลากรด้านอาชีวศึกษาเพื่ออยู่ร่วมกัน และบริการสังคมอย่างมีความสุข

1.8 ระบบการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย 12 มาตรฐาน 54 ตัวบ่งชี้ มีการกำหนดไว้ในแผนงานประจำปี มีการแต่งตั้งกรรมการเพื่อกำหนดมาตรการดำเนินงาน และเกณฑ์การประเมินทุกตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐาน จากการตรวจประเมินปรากฏมีตัวบ่งชี้บางตัวไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ซึ่งสถานศึกษาได้นำผลมาปรับปรุงแก้ไข และเพื่อรองรับการตรวจประเมินสถานศึกษา จากผู้ประเมินภายนอก สถานศึกษาได้จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินตาม สมศ. ไว้เพื่อการตรวจสอบด้วย

บทที่ 2

ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านผู้จบการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ (Competency Profile)

วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

การสัมภาษณ์ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ หัวหน้างานหลักสูตร หัวหน้างานวัดและประเมินผล คณาจารย์
ข้อสอบ จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ และผลการสอบ และนำข้อมูลมาวิเคราะห์

ผลการประเมิน

สถานศึกษามีความตระหนักถึงผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกัน
คุณภาพภายในตามมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.2 โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินการสอบผ่านข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ
ไว้ร้อยละ 50 โดยสถานศึกษาได้ใช้ข้อสอบของวิทยาลัยตนเอง และของวิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ ผลการสอบ
นักศึกษาผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ถึงร้อยละ 76.50

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละการได้งานภายใน 1 ปี รวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระของผู้จบการศึกษา

วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

การสัมภาษณ์ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ หัวหน้างานแนะแนว หัวหน้าศูนย์ข้อมูล การศึกษาเอกสาร
ไปรษณียบัตร แบบสอบถาม และนำมาคำนวณหาค่าร้อยละ

ผลการประเมิน

สถานศึกษามีความตระหนักเห็นความสำคัญของการติดตามนักศึกษาที่จบการศึกษาก่อสู่ตลาดแรงงาน
โดยมีการวางแผนและมอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินการ ซึ่งปรากฏผลสัมฤทธิ์คือ จากจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จ
การศึกษาในปี 2546 ทั้งระดับ ปวช. และปวส. 166 คน มีงานทำ 15 คน คิดเป็นร้อยละ 9.04 ศึกษาต่อ 108 คน
คิดเป็นร้อยละ 65.06 ว่างาน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.60 และติดตามไม่ได้ 42 คน คิดเป็นร้อยละ 25.30

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการ/หน่วยงานที่ผู้จบการศึกษาก่อไปทำงาน

วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

การสังเกต การสัมภาษณ์ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ หัวหน้างานแนะแนว หัวหน้างานทวิภาคี และ
ผู้ประกอบการ การศึกษาเอกสาร การสอบถาม และวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการประเมิน

สถานศึกษามีความตระหนักที่จะให้นักศึกษาที่จบการศึกษาออกไปทำงานเป็นที่พอใจของผู้ประกอบการและหน่วยงาน และให้เป็นไปตามการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐาน 1 ตัวบ่งชี้ 1.4 โดยการสอบถามผู้ประกอบการ / หน่วยงานที่นักศึกษาออกไปทำงาน รวมทั้งได้นำข้อเสนอแนะที่ได้รับมาปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อให้เป็นไปตามที่ผู้ประกอบการต้องการ จากการประเมินความพึงพอใจ ผลปรากฏว่าสถานประกอบการ/หน่วยงานที่นักศึกษาออกไปทำงานมีความพอใจในระดับมาก

สรุปผลการประเมินมาตรฐานด้านผู้จบการศึกษา

1. ผู้จบการศึกษาทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ผ่านการสอบข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ ทั้งที่เป็นข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพของสถานศึกษาเองและของวิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่
2. จากการติดตามผู้จบการศึกษาทั้งระดับ ปวช. และปวส. ในปีการศึกษา 2546 มีผู้สำเร็จการศึกษา รวม 166 คน มีงานทำ 15 คน ไม่มีการประกอบอาชีพอิสระ
3. ผู้จบการศึกษาที่ออกไปทำงานเป็นที่พึงพอใจของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 จำนวนชั่วโมงวิชาปฏิบัติตลอดหลักสูตร

วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

การสัมภาษณ์ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ หัวหน้างานหลักสูตรและประเมินผล การศึกษาโครงสร้างหลักสูตร แผนการเรียน

ผลการประเมิน

สถานศึกษามีความตระหนักในการเรียนภาคปฏิบัติ เพื่อให้นักศึกษาได้เกิดทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พร้อมสู่ตลาดแรงงาน โดยโครงสร้างหลักสูตรกำหนดชั่วโมงปฏิบัติไว้ดังนี้

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 1,412 ชั่วโมง

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 1,800 ชั่วโมง

ผลสัมฤทธิ์ตามตัวบ่งชี้นี้ ปรากฏว่านักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจนเกิดความชำนาญในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อัตราการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์และสื่อการสอนอย่างคุ้มค่า

วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

การสังเกตการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์และสื่อการสอน การสัมภาษณ์อาจารย์และนักศึกษา

ผลการประเมิน

สถานศึกษามีความตระหนักที่จะให้มีการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์และสื่อการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุด เห็นได้จากการจัดทำแผนการซื้อ การเบิกใช้ การบำรุงรักษา เพื่อให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน จากการรวบรวมข้อมูลพบว่า อัตราการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์และสื่อการสอน

ระดับปวช. 470 ชั่วโมงต่อปี

ระดับ ปวส. 900 ชั่วโมงต่อปี

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ ทั้งอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการใช้เครื่องมืออุปกรณ์และสื่อการสอน

วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

การสัมภาษณ์หัวหน้าสาขางาน อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา และการศึกษาแบบสอบถาม และการประเมินผล

ผลการประเมิน

สถานศึกษามีความตระหนักและพยายามส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ และนักศึกษาได้ใช้เครื่องมือ อุปกรณ์และสื่อการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุด และจากการสัมภาษณ์พบว่า อาจารย์ผู้สอนมีความพึงพอใจในระดับปานกลางถึงค่อนข้างมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 3.75 ส่วนนักศึกษามีความพึงพอใจในระดับปานกลางค่าเฉลี่ยประมาณ 3.10 จากค่าระดับ 5 ระดับ และจากการสัมภาษณ์อาจารย์และนักศึกษาบางสาขางานพบว่า เครื่องมือ อุปกรณ์ค่อนข้างล้าสมัย และมีจำนวนน้อย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จำนวนชั่วโมงที่นักศึกษาฝึกงานในสถานประกอบการที่มีข้อตกลงความร่วมมืออย่างชัดเจน ตลอดหลักสูตร

วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

การสัมภาษณ์ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ หัวหน้างานหลักสูตรและงานทวิภาคี การศึกษาโครงสร้างหลักสูตร เอกสารส่งนักศึกษาฝึกงาน

ผลการประเมิน

สถานศึกษามีความตระหนักและความพยายามที่จะให้นักศึกษาได้ประสบการณ์จริงก่อนออกไปประกอบอาชีพตามสาขางานที่เรียน และจากการจัดโครงสร้างหลักสูตร พบว่า

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีชั่วโมงฝึกงาน 480 ชั่วโมง

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีชั่วโมงฝึกงาน 350 ชั่วโมง

ผลสัมฤทธิ์ตามตัวบ่งชี้คือนักศึกษาทุกคนได้ไปฝึกงานในสถานประกอบการตามที่กำหนดไว้ทุกคน

สรุปผลการประเมินมาตรฐานด้านการเรียนรู้

1. นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติตามชั่วโมงที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
2. อัตราการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ และสื่อการสอนเป็นไปตามชั่วโมงปฏิบัติ
3. จากการประเมินความพึงพอใจในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ และสื่อการสอนของอาจารย์และนักศึกษามีความพึงพอใจในระดับค่อนข้างมาก แต่เครื่องมือ อุปกรณ์ค่อนข้างล้าสมัย และมีจำนวนน้อย
4. การฝึกงานในสถานประกอบการครบถ้วนตามหลักสูตรและสามารถทำงานได้ดี

มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านการสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 สัดส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด

วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

ศึกษาเอกสารรายงานการประเมินตนเอง การสัมภาษณ์ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยฝ่ายวางแผน ผู้ช่วยฝ่ายส่งเสริมการศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลโดยการคำนวณสัดส่วน

ผลการประเมิน

สถานศึกษามีร่องรอยของความตระหนัก โดยกำหนดไว้ในแผนดำเนินงานประจำปีและเป็นไปตามระบบประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ 4.1 โดยพยายามจัดหาอาจารย์ให้มีจำนวนเหมาะสมกับนักศึกษา ด้วยการจัดจ้างอาจารย์สายช่างอุตสาหกรรม และด้านวิชาพื้นฐาน โดยมีผลสัมฤทธิ์ตามตัวบ่งชี้นี้ คิดเป็นสัดส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์ประจำ 17.31 : 1 ซึ่งนับเป็นสัดส่วนที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 งบประมาณดำเนินการต่อนักศึกษา

วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

ศึกษารายงานการประเมินตนเอง การสัมภาษณ์ผู้ช่วยฝ่ายวางแผนและพัฒนา เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ข้อมูลและคำนวณอัตราส่วน

ผลการประเมิน

สถานศึกษามีความตระหนักในการบริหารงบประมาณ โดยกำหนดไว้ในแผนดำเนินงานที่มุ่งประสิทธิผล และตรวจสอบได้ มีความพยายามในการใช้งบประมาณดำเนินการเพื่อให้การเรียนการสอนมีคุณภาพ สำหรับค่าเล่าเรียนของทรัพย์สิน มีราคาค่อนข้างสูง เนื่องจากเป็นสถานศึกษาเพิ่งจัดตั้ง ในปี 2546 มีงบประมาณดำเนินการรวมค่าเล่าเรียนมีจำนวน 18,540,461 บาท จำนวนนักศึกษา 554 คน ผลสัมฤทธิ์ตามตัวบ่งชี้จึงเท่ากับ 33,466.54 บาทต่อคน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ร้อยละของงบประมาณด้านวัสดุฝึกอบรมดำเนินการ

วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษาเอกสาร การสังเกต และการสัมภาษณ์ผู้ช่วยฝ่ายวางแผนและพัฒนา บุคลากรที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ข้อมูล และคำนวณค่า

ผลการประเมิน

สถานศึกษามีความตระหนักในเรื่องการจัดสรรงบประมาณด้านวัสดุฝึก เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติให้เกิดทักษะที่พร้อมออกไปประกอบอาชีพ โดยมีการกำหนดไว้ในแผนดำเนินงานอย่างชัดเจน อีกทั้งพยายามจัดสรรงบประมาณให้กระจายไปยังสาขางานต่าง ๆ ให้เพียงพอและเหมาะสม ซึ่งในปีการศึกษา 2546 มีการจัดงบประมาณวัสดุฝึกเป็นเงิน 685,744 บาท เมื่อเทียบกับงบประมาณดำเนินการ 12,574,307 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.69

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพต่อนักศึกษาในแต่ละสาขา

วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

ศึกษาเอกสารรายงานประเมินตนเอง การสัมภาษณ์ผู้ช่วยฝ่ายวางแผนและพัฒนา การวิเคราะห์ข้อมูล และคำนวณสัดส่วน

ผลการประเมิน

สถานศึกษามีร่องรอยของความตระหนักในการจัดผู้สอนให้ตรงกับคุณวุฒิและประสบการณ์ โดยกำหนดไว้ในแผนดำเนินงานประจำปีให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ 4.1 โดยพยายามสรรหาอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงกับสาขาที่สอน จนมีสัมฤทธิ์ตามตัวบ่งชี้นี้ มีสัดส่วนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพต่อนักศึกษาในแต่ละสาขา โดยเฉลี่ย 1 : 24

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้เฉพาะสาขา/วิชาชีพ และวิธีการสอนที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

ศึกษารายงานการประเมินตนเอง เอกสารหลักฐานที่ขอเพิ่มเติม การสัมภาษณ์ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ อาจารย์ผู้สอน การวิเคราะห์ข้อมูล คำนวณค่าร้อยละ

ผลการประเมิน

สถานศึกษามีร่องรอยของความตระหนักในการที่จะพัฒนาความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน ทั้งการอบรมความรู้เฉพาะสาขาและวิธีการสอน โดยมีการกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงานประจำปี มีร่องรอยของความพยายามในการส่งครู-อาจารย์เข้ารับการอบรมด้านวิชาชีพจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 21.87 และอบรมวิธีการสอนจำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 40.63 ผลสัมฤทธิ์ตามตัวบ่งชี้นี้ยังน้อยมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในศูนย์วิทยบริการ (Resource Center) ต่อนักศึกษา

วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

ศึกษาเอกสารรายงานการประเมินตนเอง และเอกสารอื่น ๆ ที่ขอเพิ่ม การสังเกต การสัมภาษณ์ผู้ช่วยฝ่ายวางแผนและพัฒนา ผู้ช่วยฝ่ายส่งเสริมการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง

ผลการประเมิน

สถานศึกษามีร่องรอยของความตระหนักโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงานประจำปีที่จัดสรรงบประมาณเพื่อหาสื่อการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ค้นคว้าแต่ไม่ได้รับรู้ไว้อย่างชัดเจน มีความพยายามที่จะใช้จ่ายงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือ อุปกรณ์ด้านคอมพิวเตอร์ โดยมีค่าใช้จ่ายทั้งหมดในปี 2546 จำนวน 47,149 บาท คิดเฉลี่ยต่อนักศึกษา 85.11 บาท/คน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 จำนวนคนชั่วโมง (Man-hour) ของผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคธุรกิจหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น

วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

ศึกษารายงานการประเมินตนเอง หนังสือตอบรับการเป็นวิทยากร และหนังสือขอบคุณ การสัมภาษณ์ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ อาจารย์ และนักศึกษา

ผลการประเมิน

สถานศึกษามีร่องรอยของความตระหนักในการสรรหาผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ 4.4 และในปีการศึกษา 2546 ได้เชิญวิทยากรมาบรรยาย 5 คน โดยใช้เวลารวมทั้งสิ้น 13 ชั่วโมง ในเรื่องทั่ว ๆ ไปให้กับนักศึกษาทุกสาขาได้ฟัง แต่ยังไม่ปรากฏผลสัมฤทธิ์โดยตรง เนื่องจากยังไม่ได้เชิญวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านวิชาชีพ

สรุปผลการประเมินมาตรฐานด้านการสนับสนุนการเรียนรู้

1. สัดส่วนอาจารย์ประจำและสัดส่วนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพต่อนักศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดีคือ 1 : 17.31 และ 1 : 24.08
2. การจัดสรรงบประมาณด้านวัสดุฝึกยังน้อย ซึ่งจะเป็นผลต่อฝึกปฏิบัติของนักศึกษา
3. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้ด้านวิชาชีพยังมีน้อย
4. ควรเพิ่มงบประมาณให้กับศูนย์วิทยบริการ
5. ควรเชิญผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านวิชาชีพมาให้ความรู้แก่นักศึกษาให้มากขึ้น

มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 จำนวนผลงานนวัตกรรม โครงการ งานวิจัยประยุกต์/วิจัยเชิงปฏิบัติการและบทความวิชาการของ อาจารย์/นักศึกษา

วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

ศึกษารายงานประเมินตนเอง และเอกสารที่ขอเพิ่ม การสังเกต การสัมภาษณ์ ผู้ช่วยฝ่ายวางแผนและพัฒนา ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ อาจารย์และนักศึกษา

ผลการประเมิน

สถานศึกษามีความตระหนักที่จะให้นักศึกษาและอาจารย์ได้จัดทำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และบทความวิชาการ โดยมีการกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงาน ซึ่งสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ 7.1 มีความพยายามทำสิ่งประดิษฐ์ในทุกสาขาช่วงอุตสาหกรรมของนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ ส่วนงานวิจัยและบทความวิชาการยังไม่ปรากฏ ผลสัมฤทธิ์ตามตัวบ่งชี้มีสิ่งประดิษฐ์รวมกันได้ถึง 41 ชิ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 จำนวนผลงานนวัตกรรม โครงการ งานวิจัยประยุกต์/วิจัยเชิงปฏิบัติการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนหรือในวงการธุรกิจอุตสาหกรรมหรือการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและประเทศ

วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

ศึกษาเอกสารหลักฐานต่าง ๆ สังเกตผลงาน การสัมภาษณ์บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสิ่งประดิษฐ์

ผลการประเมิน

สถานศึกษามีร่องรอยของความตระหนักที่จะนำผลงานสิ่งประดิษฐ์ออกเผยแพร่ และนำไปใช้ในวงการธุรกิจอุตสาหกรรม พัฒนาสถานศึกษา ชุมชนและท้องถิ่นซึ่งสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในมาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ 7.2 ด้านความพยายาม สถานศึกษาได้นำสิ่งประดิษฐ์ไปใช้งาน และส่งเข้าประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์บางชิ้นได้ทำการผลิตและขายได้ ผลสัมฤทธิ์ตามตัวบ่งชี้ มีสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ได้ถึง 12 ชิ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 จำนวนเงินสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม โครงการ งานวิจัยประยุกต์/วิจัยเชิงปฏิบัติการและผลงานวิชาการต่ออาจารย์ทั้งหมด

วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

ศึกษารายงานประเมินตนเอง เอกสารเกี่ยวกับการเบิก-จ่าย สัมภาษณ์ผู้ช่วยฝ่ายวางแผนและพัฒนา

ผลการประเมิน

สถานศึกษามีร่องรอยของความตระหนักในการจัดหาแหล่งเงินทุน เพื่อสนับสนุนการสร้างสรรค์ผลงาน มีความพยายามในการจัดหาเงินสนับสนุนทั้งงบประมาณแผ่นดิน และเงินสนับสนุนจากภาคเอกชนจนเพียงพอ ผลสัมฤทธิ์ตามตัวบ่งชี้ได้รับเงินสนับสนุนทั้งหมด 70,000 บาท หรือประมาณ 2,187.50 บาท/คน

สรุปผลการประเมินมาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์

สถานศึกษามีผลงานนวัตกรรม โครงการที่อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันทำถึง 41 ชิ้น แต่ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้เพียง 12 ชิ้น จากผลงานทั้งหมดนั้นมีอาจารย์ที่ทำเพียงจำนวนไม่กี่คน และจำนวนเงินสนับสนุนการสร้างผลงานยังน้อย สถานศึกษาควรส่งเสริมอาจารย์และนักศึกษาร่วมกันสร้างผลงานนวัตกรรมให้มากขึ้นพร้อมสนับสนุนงบประมาณให้เพียงพอ

มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการทางวิชาการต่อชุมชน/สังคม

วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

ศึกษารายงานการประเมินตนเอง และเอกสารที่เกี่ยวข้อง การสัมภาษณ์ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ หัวหน้างานหลักสูตรพิเศษ และเจ้าหน้าที่งานหลักสูตรพิเศษ

ผลการประเมิน

สถานศึกษามีร่องรอยของความตระหนักที่จะให้อาจารย์-นักศึกษาได้นำความรู้และทักษะทางวิชาชีพออกไปให้บริการวิชาการต่อชุมชน/สังคม ซึ่งสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ 8.2 ปีการศึกษา 2546 สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมบริการวิชาการ 2 กิจกรรม คือ โครงการในพระดำริสมเด็จพระเทพฯ ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และโครงการอาชีพศึกษาพร้อมด้วยช่วยประชาชน ทั้ง 2 โครงการสำเร็จด้วยดี บรรลุวัตถุประสงค์ แต่ผลสัมฤทธิ์ยังน้อย เนื่องจากโครงการบริการวิชาการยังไม่ครอบคลุมทุกสาขางาน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ร้อยละของงบประมาณทั้งหมดที่ใช้ในกิจกรรมและโครงการที่ให้บริการวิชาการต่อชุมชน สังคม ต่อปี

วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

ศึกษารายงานประเมินตนเอง สัมภาษณ์ผู้ช่วยฝ่ายวางแผนและพัฒนา หัวหน้างานหลักสูตรพิเศษและหัวหน้างานการเงิน

ผลการประเมิน

สถานศึกษามีร่องรอยของความตระหนักที่จะจัดสรรงบประมาณเพื่อให้การบริการวิชาการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ แต่ยังไม่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงานประจำปี โครงการในพระราชดำริสมเด็จพระเทพฯ ได้รับเงินอุดหนุนพิเศษจำนวน 30,000 บาท ส่วนโครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน ผู้บริหารเป็นผู้ออกค่าใช้จ่าย ผลสัมฤทธิ์ตามตัวบ่งชี้ยังไม่ปรากฏชัด เนื่องจากไม่ได้ทำแผนจัดสรรงบประมาณและแผนปฏิบัติงาน

สรุปผลการประเมินมาตรฐานด้านการบริการวิชาการ

การให้บริการวิชาการยังมีน้อย และไม่ครอบคลุมที่สาขางานที่ทำการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2546 มีบริการวิชาเพียง 2 โครงการ ทั้ง 2 โครงการบรรลุวัตถุประสงค์ด้วยดี

วิทยาลัยควรจัดทำแผนปฏิบัติงานด้านการบริการวิชาการ พร้อมการจัดสรรงบประมาณสนับสนุน ให้อาจารย์-นักศึกษาได้นำความรู้ความสามารถช่วยเหลือชุมชนสังคม เพื่อแสดงถึงศักยภาพของวิทยาลัย

มาตรฐานที่ 6 มาตรฐานด้านกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 จำนวนกิจกรรมและจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

สัมภาษณ์ผู้ช่วยฝ่ายกิจการนักศึกษา หัวหน้างานกิจกรรม เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม และการศึกษาเอกสาร

ผลการประเมิน

สถานศึกษามีร่องรอยของความตระหนักที่จะให้นักศึกษาทำกิจกรรมเพื่อให้เป็นไปตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และการประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.5 โดยตั้งเกณฑ์การประเมินการร่วมกิจกรรมของนักศึกษาไว้ร้อยละ 80 ในปีการศึกษา 2546 มีจำนวนกิจกรรมทั้งหมด 22 กิจกรรม ประกอบด้วย

ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	9 กิจกรรม	นักศึกษาเข้าร่วม	2,154 คน
บำเพ็ญประโยชน์	2 กิจกรรม	นักศึกษาเข้าร่วม	124 คน
ดนตรีและนันทนาการ	2 กิจกรรม	นักศึกษาเข้าร่วม	826 คน
อื่น ๆ	9 กิจกรรม	นักศึกษาเข้าร่วม	1,179 คน

ผลสัมฤทธิ์ตามตัวบ่งชี้อยู่ในเกณฑ์ดี แต่ควรมีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ร้อยละของงบประมาณทั้งหมดที่ใช้ในกิจการนักศึกษา

วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

ศึกษารายงานประเมินตนเองและเอกสารหลักฐานที่ขอเพิ่ม การสัมภาษณ์ผู้ช่วยฝ่ายวางแผนและพัฒนา หัวหน้างานการเงินและเจ้าหน้าที่งานกิจกรรม

ผลการประเมิน

สถานศึกษามีร่องรอยของความตระหนักที่จะส่งเสริมการทำกิจกรรมของนักศึกษาให้ครบทุกด้าน แต่ยังไม่มีการจัดทำแผนจัดสรรงบประมาณให้กับกิจกรรมนักศึกษา แต่มีความพยายามจัดสรรเงินในการจัดทำกิจกรรมให้ทั้งหมดเป็นเงิน 82,005 บาท เมื่อเทียบกับงบประมาณดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 1.006 ซึ่งผลสัมฤทธิ์ตามตัวบ่งชี้ยังไม่ปรากฏชัด

สรุปผลการประเมินมาตรฐานด้านกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ในปีการศึกษา 2546 วิทยาลัยได้มีการจัดกิจกรรมด้านนักศึกษาครบทุกด้าน โดยเฉพาะการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมีจำนวนถึง 9 กิจกรรม แสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามีความตระหนักในอันที่จะสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาได้เห็นถึงคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมของไทย แต่การประชาสัมพันธ์เพื่อให้นักศึกษาเข้าร่วมยังไม่ทั่วถึง จึงทำให้กิจกรรมบางกิจกรรมนักศึกษาเข้าร่วมน้อย ด้านงบประมาณเพื่อสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ยังมีจำนวนไม่มากนักที่จะทำให้กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ อีกทั้งยังไม่มีมีการจัดทำแผนปฏิบัติงานด้านกิจการนักศึกษาอย่างชัดเจน

มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการและมีระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพ (Good Governance)

วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษารายงานการประเมินตนเองและเอกสารหลักฐานที่ขอเพิ่ม สัมภาษณ์ผู้บริหาร บุคลากรระดับหัวหน้า การกรอกแบบประเมิน และนำมาหาค่าเฉลี่ย

ผลการประเมิน

สถานศึกษามีความตระหนักในการบริหารจัดการ โดยมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตรวจสอบได้ เน้นการมีส่วนร่วม ผู้บริหารมีความพยายามจัดการบริหารงานทั้งด้านอาคารสถานที่ งบประมาณ บุคลากร และการจัดการเรียนการสอน มีการกำหนดมาตรการในการทำงาน และติดตามค่อนข้างชัดเจน ผลสัมฤทธิ์ตามตัวบ่งชี้ ผู้บริหารมีภาวะความเป็นผู้นำ เป็นผู้บริหารที่ดีอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยประมาณ 2.83

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ร้อยละของเงินเดือนบุคลากรทุกประเภทต้องบดำเนินการทั้งหมด

วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

ศึกษารายงานการประเมินตนเอง และเอกสารหลักฐานที่ขอเพิ่ม สัมภาษณ์ผู้ช่วยฝ่ายวางแผนและพัฒนา หัวหน้างานการเงิน

ผลการประเมิน

สถานศึกษามีความตระหนักที่จะบริหารงบประมาณที่ได้รับให้เกิดประโยชน์สูงสุด แต่ยังไม่มีการจัดสรรงบประมาณ แยกตามลักษณะงาน จากการเอกสารหลักฐานพบว่าในปีการศึกษา 2546 มีเงินเดือนบุคลากรทุกประเภทที่ได้จ่ายไปดังนี้

เงินเดือนข้าราชการ	1,732,840 บาท
ครูจ้างสอนรายเดือน	1,046,926 บาท
ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	1,488,000 บาท
รวม	<u>4,267,766 บาท</u>

ผลสัมฤทธิ์ของตัวบ่งชี้เมื่อเทียบกับงบประมาณดำเนินการ 12,547,307 บาท คิดเป็นร้อยละ 34.01

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 สัดส่วนบุคลากรสายสนับสนุน (Non-academic) ต่อนักศึกษา

วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

ศึกษารายงานการประเมินตนเอง สัมภาษณ์ผู้ช่วยฝ่ายวางแผนและพัฒนา หัวหน้างานบุคลากร

ผลการประเมิน

สถานศึกษามีความตระหนักที่จะจัดหามูลค่าบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อให้บริการในด้านการเรียนการสอน และงานบริการทั่วไป แต่ไม่ได้กำหนดไว้ในแผนการปฏิบัติงานประจำปี จากการตรวจสอบและสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องพบว่าในปี 2546 วิทยาลัยมีบุคลากรสายสนับสนุน 19 คน เมื่อเทียบกับนักศึกษาจำนวน 554 คน ผลสัมฤทธิ์ตามตัวบ่งชี้ที่มีสัดส่วนบุคลากรสายสนับสนุนต่อนักศึกษาเท่ากับ 1 : 29.16 นับว่าอยู่ในเกณฑ์ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ร้อยละของค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการของส่วนกลางต้องบดำเนินการทั้งหมด

วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

ศึกษารายงานการประเมินตนเอง และเอกสารที่ขอเพิ่ม การสัมภาษณ์ผู้ช่วยฝ่ายวางแผนและพัฒนา และหัวหน้างานการเงิน

ผลการประเมิน

สถานศึกษามีความตระหนักที่จะจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้เพียงพอกับการปฏิบัติในแต่ละส่วนงาน จากการศึกษาเอกสารพบว่าในปี 2546 มีการจัดสรรงบประมาณให้กับฝ่ายต่าง ๆ ดังนี้

ฝ่ายวิชาการ	84,804 บาท	คิดเป็นร้อยละต้องบดำเนินการ	0.68
ฝ่ายกิจการนักศึกษา	107,157 บาท	คิดเป็นร้อยละต้องบดำเนินการ	0.85
ฝ่ายวางแผนและพัฒนา	40,402 บาท	คิดเป็นร้อยละต้องบดำเนินการ	0.32
ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา	185,389 บาท	คิดเป็นร้อยละต้องบดำเนินการ	1.48
<u>417,752 บาท</u>			

ผลสัมฤทธิ์ตามตัวบ่งชี้นี้คิดเป็นร้อยละ 3.33

ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 ค่าเสื่อมราคาต่อนักศึกษา

วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

ศึกษารายงานการประเมินตนเองและข้อมูลที่ขอเพิ่ม การสัมภาษณ์ผู้ช่วยฝ่ายส่งเสริมการศึกษา ผู้ช่วยฝ่ายวางแผนและพัฒนา และหัวหน้างานพัสดุ

ผลการประเมิน

สถานศึกษามีความตระหนักที่จะใช้ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ และสิ่งปลูกสร้างให้เกิดประโยชน์มากที่สุด แต่ยังไม่ได้มีการจัดทำทะเบียนครุภัณฑ์ อุปกรณ์และสิ่งปลูกสร้างเพื่อให้เกิดความสะดวกในการคิดค่าเสื่อมราคาตามหลักเกณฑ์ของกรมบัญชีกลาง จากการศึกษาคเอกสารที่เกี่ยวข้องกับพัสดุ พบว่าในปีการศึกษา 2546 มีค่าเสื่อมราคาทั้งสิ้น 5,966,154 บาท ซึ่งประกอบด้วยค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ 1,873,216 บาท และค่าเสื่อมราคาส่งปลูกสร้าง 4,092,937 บาท

ผลสัมฤทธิ์ตามตัวบ่งชี้นี้ค่าเสื่อมราคาต่อนักศึกษาเท่ากับ 10,769.23 บาท/คน

ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 งบประมาณบำรุงต่อนักศึกษา

วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

ศึกษารายงานการประเมินตนเอง และข้อมูลที่ขอเพิ่ม สัมภาษณ์ผู้ช่วยฝ่ายวางแผนและพัฒนา หัวหน้างานพัสดุ และหัวหน้างานการเงิน

ผลการประเมิน

สถานศึกษามีความตระหนักที่จะดูแลและบำรุงรักษาให้ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ และสิ่งปลูกสร้างอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานด้วยการซ่อมบำรุงรักษา พบว่าในปีการศึกษา 2546 มีเงินที่จ่ายไปเพื่อเป็นค่าซ่อมบำรุงรักษาเป็นเงิน 94,179 บาท เมื่อเทียบกับนักศึกษาจำนวน 554 คน ผลสัมฤทธิ์จึงเท่ากับ 170 บาท/คน การที่งบประมาณบำรุงต่อนักศึกษาต่ำ เนื่องจากวิทยาลัยเพิ่งจัดตั้งครุภัณฑ์ อุปกรณ์ และสิ่งปลูกสร้างยังอยู่ในสภาพดี

ตัวบ่งชี้ที่ 7.7 ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องดำเนินการ

วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

ศึกษารายงานการประเมินตนเอง และข้อมูลที่ขอเพิ่ม การสัมภาษณ์ผู้ช่วยฝ่ายวางแผนและพัฒนา และหัวหน้างานการเงิน

ผลการประเมิน

สถานศึกษามีความตระหนักที่จะจัดสรรงบประมาณตามความจำเป็น และในการจัดจ้างจัดซื้อพยายามต่อรองราคาเพื่อให้เกิดการประหยัด พบว่าในปี 2546 วิทยาลัยได้รับและจ่ายเงินไปดังนี้

ประเภท	รับ	จ่าย	เหลือ
เงินอุดหนุน	2,571,820	2,571,745	75
เงินบำรุงการศึกษา	328,637	187,845	140,792
เงินงบประมาณ	5,245,750	5,220,629	25,121
เงินลงทุน	4,428,100	4,201,045	227,055
รวม	<u>12,574,307</u>	<u>12,181,264</u>	<u>393,043</u>

ผลสัมฤทธิ์ตามตัวบ่งชี้นี้มีเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องดำเนินการเท่ากับร้อยละ 3.13

สรุปผลการประเมินมาตรฐานด้านการบริหารจัดการ

ด้านการจัดการ : ผู้บริหารมีภาวะความเป็นผู้นำ สามารถนำพองค์กรไปได้ดี บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตรวจสอบได้

ด้านงบประมาณ : สามารถบริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด จนทำให้มีเงินเหลือเพื่อนำไปพัฒนาสถานศึกษาในด้านอื่น ๆ ได้

มาตรฐานที่ 8 มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

ศึกษาเอกสารรายงานการประเมินตนเอง การสังเกตและการสัมภาษณ์ผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

ผลการประเมิน

สถานศึกษามีร่องรอยของความตระหนักในด้านระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงานประจำปีอย่างต่อเนื่อง มีความพยายามในการประกันคุณภาพภายใน พบร่องรอยการแต่งตั้งกรรมการ กำหนดมาตรการดำเนินงานและการติดตามผลทุกตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐาน จนสามารถรวบรวมข้อมูลและประเมินผลในแต่ละปี สรุปและเผยแพร่ มีผลสัมฤทธิ์ มีระบบกลไกในการประกันคุณภาพภายใน 12 มาตรฐาน 54 ตัวบ่งชี้ และสามารถสรุปผลการประเมินเสนอผู้ประเมินภายนอกได้ครบถ้วน

ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน

วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

ศึกษารายงานการประเมินตนเอง การสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง

ผลการประเมิน

สถานศึกษามีร่องรอยเกี่ยวกับประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดไว้ทั้ง 12 มาตรฐาน 54 ตัวบ่งชี้ มีความพยายามเก็บข้อมูลในแต่ละตัวบ่งชี้ แล้วนำมาคำนวณหาค่าเปอร์เซ็นต์ เพื่อเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยได้ดำเนินการไปแล้ว 51 ตัวบ่งชี้ ผลสัมฤทธิ์ตามตัวบ่งชี้ที่พบว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน 36 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 66.67 ส่วนอีก 18 ตัวบ่งชี้ ยังไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคิดเป็นร้อยละ 33.33

สรุปผลการประเมินมาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายใน และมีแผนการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พร้อมกำหนดเกณฑ์การประเมินของแต่ละตัวบ่งชี้ มีการตรวจติดตามผลการประเมินเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข จนเกิดผลสัมฤทธิ์ในบางตัวบ่งชี้ มีการแต่งตั้งหัวหน้างานการประกันคุณภาพ แต่ยังไม่มีการตั้งสำนักงานอย่างชัดเจน

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา

ด้านประสิทธิผลของสถานศึกษา

จุดเด่นของสถานศึกษา

1. นักศึกษาทั้งระดับปวช. และปวส. ที่สำเร็จการศึกษาทุกคนสอบผ่านข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ และผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
2. นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาทั้งระดับปวช. และปวส. ที่ไปศึกษาต่อสามารถสอบเข้าเรียนในสถานศึกษาอื่นได้ทุกคน
3. นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา และออกไปทำงาน สามารถทำงานได้ดีเป็นที่ต้องการของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

จุดที่สถานศึกษาควรพัฒนา

1. เปิดการสอนในระดับที่สูงขึ้นในสาขางานที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน
2. การติดตามผู้จบการศึกษาควรทำในหลายรูปแบบเพื่อสามารถติดตามผู้จบการศึกษาได้ครบทุกคน

ข้อเสนอแนะ

1. จัดทำข้อมาตรฐานวิชาชีพให้ครบทุกสาขางานที่ทำการเรียนการสอน
2. การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาควรแยกให้ชัดเจนว่าเป็นผู้จบการศึกษาจากประเภทวิชาอะไร และระดับอะไร
3. การประเมินความพึงพอใจจากสถานประกอบการควรแยกเป็นประเภทวิชาและระดับการศึกษา

ด้านคุณภาพการเรียนการสอน

จุดเด่นของสถานศึกษา

สถานศึกษาได้ให้ความสำคัญในการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะการฝึกปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษาเกิดความชำนาญในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ ควบคุมชั่วโมงการปฏิบัติงานทั้งในสถานศึกษาและสถานประกอบการ อย่างเข้มงวด จนนักศึกษาที่จบการศึกษาเป็นที่ต้องการของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ประกอบกับสถานศึกษามีอาจารย์สาขาวิชาชีพอย่างเพียงพอที่ทำการสอนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ พร้อมกันนี้สถานศึกษายังสนับสนุนให้อาจารย์และนักศึกษาได้จัดทำโครงการและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้งานได้จริง และสามารถนำไปพัฒนา เพื่อแข่งขันในเชิงธุรกิจได้

จุดที่สถานศึกษาควรพัฒนา

1. ศูนย์วิทยบริการที่จะให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูลยังไม่สมบูรณ์ แหล่งความรู้ต่าง ๆ ยังกระจาย กระจาย ควรที่จะมีอาคารเฉพาะ และจัดทางงบประมาณส่งเสริมให้มาก
2. การเชิญผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความรู้ และประสบการณ์ด้านวิชาชีพ เพื่อให้ความรู้แก่นักศึกษายังมีน้อย
3. ควรจัดหาครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ในบางสาขางานที่ทันต่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้มีจำนวนเพียงพอ
4. ส่งเสริมอาจารย์ – นักศึกษาให้จัดทำนวัตกรรม โครงการและสิ่งประดิษฐ์ให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะ

1. ศูนย์วิทยบริการ ควรมีศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง ห้องสมุด และศูนย์ระบบสารสนเทศในอาคารเดียวกัน
2. นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่จัดทำแล้วควรมีการพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้นกว่าเดิม
3. จัดบริการวิชาการให้ครบทุกสาขา และจัดจำนวนกิจกรรมบริการวิชาการให้มากขึ้น
4. กิจกรรมนักศึกษาพยายามจัดให้ครบทุกด้าน แต่ละด้านควรมีหลายกิจกรรม มีการติดตามและประเมินผล
5. ควรจัดสรรงบประมาณด้านวัสดุฝึกให้มากเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติให้เกิดความชำนาญ

ด้านการบริหารจัดการ

จุดเด่นของสถานศึกษา

ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์การบริหารจัดการได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่าย มีการนำระบบการประกันคุณภาพภายในมาใช้เป็นไปตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดเกณฑ์การประเมินติดตามและนำผลของการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข ในด้านงบประมาณสามารถบริหารเงินงบประมาณที่ได้รับอย่างมีประสิทธิภาพจนทำให้มีเงินเหลือจ่ายสุทธิที่สามารถนำไปพัฒนาสถานศึกษาในด้านอื่น ๆ ได้

จุดที่สถานศึกษาควรพัฒนา

1. ควรสร้างขวัญกำลังใจให้บุคลากรสายสนับสนุนที่ส่วนใหญ่เป็นลูกจ้างชั่วคราวให้ได้รับการบรรจุให้เป็นพนักงานของรัฐ
2. ควรมีแผนการบำรุงรักษาครุภัณฑ์เพื่อให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
3. นำระบบ 5 ส มาใช้เพื่อสนับสนุนระบบการประกันคุณภาพภายในและสภาพแวดล้อม

ข้อเสนอแนะ

1. จัดทำทะเบียนครุภัณฑ์ และสิ่งปลูกสร้าง แสดงวันเดือนปีที่ได้มาพร้อมหลักเกณฑ์การคิดค่าเสื่อมราคา
2. ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการของส่วนกลาง ควรจัดทำเป็นแผนการปฏิบัติ ระบุจำนวนเงินของแต่ละฝ่ายให้ชัดเจน

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโดยเร่งด่วน (ภายในระยะเวลา 1 ปี)

1. จัดทำข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพให้ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน
2. ควรจัดการทดสอบสมรรถนะหลักของสายช่างอุตสาหกรรม ด้วยข้อสอบมาตรฐาน
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ด้านวิชาชีพได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้ หรือการศึกษาต่อ
4. เชิญผู้เชี่ยวชาญผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านวิชาชีพมาให้ความรู้แก่นักศึกษา
5. นำระบบ 5 ส มาใช้ในทุกพื้นที่

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาในระยะเวลา 3-5 ปี

1. จัดตั้งสำนักงานประกันคุณภาพภายใน
2. เปิดสอนในสาขางานที่ตลาดแรงงานต้องการในระดับที่สูงขึ้น
3. ส่งเสริมให้อาจารย์ — นักศึกษา คิดสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถพัฒนาอาชีพของชุมชนในท้องถิ่นให้ดีขึ้น
4. จัดตั้งศูนย์วิทยบริการ

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาในอนาคต

1. จัดการศึกษาตามหลักสูตร และเป็นไปตามแบบการศึกษาของชาติ โดยให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นในทุกด้าน
2. จัดการฝึกอบรมระยะสั้นและหลักสูตรพิเศษให้กับนักเรียน นักศึกษา และชุมชนในท้องถิ่น
3. จัดบริการวิชาการแก่ชุมชนสังคมในทุกสาขางานที่มีการเรียนการสอน
4. ประสานกับองค์กรในท้องถิ่นเพื่อให้ให้นักศึกษาได้ออกไปฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือที่ทันสมัย
5. จัดหาครุภัณฑ์ อุปกรณ์ และสื่อการสอนที่ทันสมัยและมีปริมาณเพียงพอแก่นักศึกษา

ภาคผนวก

กำหนดการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

วันที่ 15-17 ธันวาคม 2547

วันพุธที่ 15 ธันวาคม 2547

08.30 – 09.30 น.	กิจกรรม	การชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน
	ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ผู้บริหาร ครูอาจารย์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้บริหาร และครูอาจารย์ เข้าใจวัตถุประสงค์ของการประเมิน
10.00-11.00 น.	กิจกรรม	เยี่ยมชมสถานที่ต่าง ๆ ของสถานศึกษา
	ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ผู้บริหาร ครูอาจารย์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	เห็นสภาพทั่วไปโดยรวมของสถานศึกษา
11.00-12.00 น.	กิจกรรม	ศึกษาข้อมูลตามมาตรฐานที่ได้รับมอบหมาย
	ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ครูอาจารย์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ข้อมูลตามสภาพจริง
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00-16.00 น.	กิจกรรม	ศึกษาเอกสารข้อมูล (ต่อ) และดูสภาพห้องต่าง ๆ
	ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ครูอาจารย์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ข้อมูลตามสภาพจริง

วันพฤหัสบดีที่ 16 ธันวาคม 2547

08.00 – 08.30 น.	กิจกรรม	ดูกิจกรรมหน้าเสาธง
	ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ผู้บริหาร ครูอาจารย์ และนักศึกษา
	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สังเกตดูความเป็นระเบียบ วินัยและความร่วมมือ
08.30-12.00 น.	กิจกรรม	สัมภาษณ์ ตัวแทนกรรมการสถานศึกษา ตัวแทนสถานประกอบการ อาจารย์ และนักศึกษา
	ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ผู้บริหาร ครูอาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ได้ข้อมูลเกี่ยวกับแผนการสอน การใช้ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน และความร่วมมือจากชุมชนตามสภาพจริง

12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00-16.00 น.	กิจกรรม	ศึกษาเอกสารข้อมูล (ต่อ)
	ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ครูอาจารย์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ได้รับข้อมูลตามสภาพจริง

วันศุกร์ที่ 17 ธันวาคม 2547

08.00-12.00 น.	กิจกรรม	ศึกษาเอกสารข้อมูล (ต่อ)
	ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ครูอาจารย์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ได้รับข้อมูลตามสภาพจริง
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00-15.00 น.	กิจกรรม	ประชุมกลุ่มผู้ประเมิน
	ผู้ที่เกี่ยวข้อง	คณะผู้ประเมิน
	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สรุปผลการประเมินเพื่อรายงานสถานศึกษา
15.00 - 16.00 น.	กิจกรรม	การกล่าวรายงานผลการประเมินสถานศึกษาด้วยวาจา
	ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ผู้บริหาร ครูอาจารย์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สถานศึกษาได้รับทราบผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในอนาคต และสามารถโต้แย้งหากไม่เห็นด้วยกับผลการประเมินในบางประเด็น

แบบสรุปข้อมูลประกอบการประเมินคุณภาพสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านผู้จบการศึกษา

ข้อมูล	ผู้จบการศึกษา (คน)	นักศึกษาที่สอบผ่าน ข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ (%)	ศึกษาต่อ (%)	ได้งานทำ (%)	ประกอบ อาชีพอิสระ (%)	การได้งานทั้งหมด ประกอบอาชีพอิสระ (%)	ระดับความพึงพอใจ ของผู้ประกอบการ (ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ เต็ม 5)
ประเภทวิชา อุตสาหกรรม							
ปวช.	130	69.13	6.54	8.46	-	8.46	ระดับความพึงพอใจในภาพรวมทั้ง ปวช. และ
ปวส.	16	7.37	68.75	18.75	-	18.75	ปวส. อยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 4
ประเภทวิชา พาณิชยกรรม							
ปวช.	20	69.13	85	5	-	5	
ปวส.							
ประเภทวิชา.....							
ปวช.							
ปวส.							
รวม/เฉลี่ยระดับสถาบัน							
ปวช.	150	69.13	65.06	9.04	-	9.04	
ปวส.	16	7.37					
หมายเหตุ	การประเมินความพึงพอใจของผู้ประกอบการไม่สามารถประเมินแยกเป็นระดับปวช. และปวส. ได้						

มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการเรียนรู้

ข้อมูล	ชั่วโมงเรียน ทั้งหมด (ชั่วโมง)	ชั่วโมงเรียน ในรายวิชาปฏิบัติ		ชั่วโมงฝึกงาน ในสถานประกอบการ		อัตราการใช้ เครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อฯ		ความพึงพอใจของผู้ใช้เครื่องมือฯ (ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ เต็ม 5)	
		(ชั่วโมง)	(%)	(ชั่วโมง)	(%)	(ชั่วโมงต่อปี)	(ครั้งต่อปี)	อาจารย์	นักศึกษา
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ปวช. ปวส.	3,820	1,412	36.96	480	12.57	470	15	ความพึงพอใจเฉลี่ยในภาพรวม อาจารย์ระดับ 4 นักศึกษาระดับ 3	
	3,380	1,800	53.25	350	10.35	900	28		
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ปวช. ปวส.	3,210	360	11.22	480	12.57	470	15		
ประเภทวิชา..... ปวช. ปวส.									
รวม/เฉลี่ยระดับสถาบัน ปวช. ปวส.	3,515	1,240	35.28	480	12.57				
	3,380	1,800	53.25	350	10.35				
หมายเหตุ	อัตราการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ และสื่อทุกสาขาวิชารวมกัน								

มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านการสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อมูล	จำนวน นักศึกษา (คน)	จำนวน อาจารย์ประจำ (คน)	สัดส่วนนักศึกษา ต่ออาจารย์ประจำ (: 1)	อาจารย์ประจำที่ มีคุณวุฒิวิชาชีพ (คน)	สัดส่วนอาจารย์ประจำที่มี คุณวุฒิวิชาชีพต่อนักศึกษา (1 :)	อาจารย์ที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้				ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ภูมิปัญญา จากภายนอก (คน-ชั่วโมง)
						วิธีสอนตาม พรบ.		วิชาชีพ		
						(คน)	(%)	(คน)	(%)	
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	462	32	17.31:1	18	01:26.5	13	40.63	7	21.88	เชิญมา 5 คน ใช้เวลา 13 ชั่วโมง
ปวช.	15									
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	77			5	01:15.4					
ปวช.	-									
ประเภทวิชา.....										
ปวช.										
ปวส.										
รวม/เฉลี่ยระดับสถาบัน	539	32	17.31 : 1	23	01:24.1	13	40.63	7	21.88	13 คน ต่อ ชั่วโมง
ปวช.	15									
หมายเหตุ										

มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านการสนับสนุนการเรียนรู้ (ต่อ)

ข้อมูล	งบประมาณ ดำเนินการทั้งหมด (บาท)	งบประมาณดำเนินการ ต่อเนื่องศึกษา (บาท : คน)	งบประมาณด้านวัสดุฝึก		ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในศูนย์วิทยบริการฯ		
			จำนวน (บาท)	ต่องบดำเนินการ (%)	จำนวน (บาท)	ต่องบดำเนินการ (%)	ต่อเนื่องศึกษา (บาท : คน)
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ปวช. ปวส.	18,540,460	33,466.54 บาท	685,744 บาท	3.69	47,149 บาท	0.37	85.11 บาท
ประเภทวิชา พณิชยกรรม ปวช. ปวส.							
ประเภทวิชา.....							
ปวช. ปวส.							
รวม/เฉลี่ยระดับสถาบัน ปวช. ปวส.							
หมายเหตุ	รวมค่าเสื่อมราคา		งบดำเนินการไม่รวมค่าเสื่อมราคา				

มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์

ข้อมูล	ผลงานอาจารย์				ผลงานนักศึกษา				นวัตกรรม โครงการ ที่นำไปใช้ประโยชน์	งานวิจัย ที่นำไปใช้ประโยชน์	เงินสนับสนุน ผลงานวิชาการ (บาท)	เงินสนับสนุน ผลงานวิชาการ ต่ออาจารย์ (บาท : คน)
	นวัตกรรม โครงการ (ชิ้น)	งานวิจัย (ชิ้น)	บทความ (ชิ้น)	รวม (ชิ้น)	นวัตกรรม โครงการ (ชิ้น)	งานวิจัย (ชิ้น)	บทความ (ชิ้น)	รวม (ชิ้น)				
ประเภทวิทยุสื่อสาร												
ปวช.	41	-	-	41	นักศึกษา ร่วมกับ อาจารย์	-	-	-	12	-	70,000	2,187.50 บาท/คน
ปวส.	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-
ประเภทวิทยุสื่อสาร												
ปวช.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ปวส.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประเภทวิชา.....												
ปวช.												
ปวส.												
รวม/เฉลี่ยระดับสถาบัน	41	-	-	41					12	-	70,000	2,187.50 บาท/คน
ปวช.	-											
ปวส.												
หมายเหตุ												

มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ

ข้อมูล	จำนวนกิจกรรม/โครงการ ที่ให้บริการแก่ชุมชนและสังคม (กิจกรรม/โครงการ)	งบประมาณทั้งหมดที่ใช้ ในกิจกรรมโครงการ ที่ให้บริการวิชาการ (บาท)	งบประมาณทั้งหมดที่ใช้ ในโครงการที่ให้บริการวิชาการ ต่องบดำเนินงาน (%)
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	2	30,000 บาท	0.24
ประเภทวิชา.....			
ประเภทวิชา.....			
รวม/เฉลี่ยระดับสถาบัน	2	30,000 บาท	0.24
หมายเหตุ			

มาตรฐานที่ 6 มาตรฐานด้านกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ข้อมูล	จำนวนกิจกรรมนักศึกษา (กิจกรรม/โครงการ)	จำนวนนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมนักศึกษา (คน)	งบประมาณทั้งหมดที่ใช้ ในกิจการนักศึกษา (บาท)	งบประมาณทั้งหมดที่ใช้ ในกิจการนักศึกษา ต่องบดำเนินงาน (%)
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	22 กิจกรรม	4,089 คน	82,005 บาท	0.65
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม				
ประเภทวิชา.....				
รวม/เฉลี่ยระดับสถาบัน	22 กิจกรรม	4,089 คน	82,005 บาท	0.65
หมายเหตุ				

มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ

ข้อมูล	งบประมาณ ดำเนินการทั้งหมด (บาท)	เงินเดือนบุคลากรทุกประเภท		ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการส่วนกลาง			ค่าเสื่อมราคา	
		จำนวน (บาท)	ต้องบดําเนินการฯ (%)	จำนวน (บาท)	ต้องบดําเนินการฯ (%)	จำนวน (บาท)	ต้องบดําเนินการฯ (%)	ต่อนักศึกษา (บาทต่อคน)
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	12,547,307	4,267,766	34.01	417,752	3.33	5,966,154	47.55	10,769.23 บาท
ประเภทวิชาชีพเกษตรกรรม								
ประเภทวิชา.....								
ประเภทวิชา								
รวม/เฉลี่ยระดับสถาบัน	12,547,307	4,267,766	34.01	417,752	3.33	5,966,154	47.55	10,769.23 บาท
หมายเหตุ								

ข้อมูล	งบประมาณ		เงินเหลือจ่ายสุทธิ		บุคลากรสายสนับสนุน	
	จำนวน (บาท)	ต่อนักศึกษา (บาทต่อคน)	จำนวน (บาท)	ต้องบดําเนินการฯ (%)	จำนวน (คน)	ต่อนักศึกษา (1 :)
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	94,179.50	170 : 1	393,043 บาท	3.13	19	01:29.2
ประเภทวิชาเกษตรกรรม						
ประเภทวิชา.....						
ประเภทวิชา						
รวม/เฉลี่ยระดับสถาบัน	94,179.50	170 : 1	393,043 บาท	3.13	19	01:29.2
หมายเหตุ						

รายนามคณะผู้ประเมินภายนอก

คณะผู้ประเมินได้เดินทางมาตรวจเยี่ยม วิทยาลัยเทคนิคจนะ
ตำบล จะโทม อำเภอ จนะ จังหวัด สงขลา เมื่อวันที่ 15 - 17 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2547
โดยคณะผู้ประเมินภายนอกสถานศึกษาอาชีวศึกษา มีรายนามดังนี้

1. รองศาสตราจารย์สมพันธ์ อำพวัน ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกศินี อำพันสุข กรรมการ
3. นายเปรม ปล้องแก้ว กรรมการ
4. นางสาวสุกิจจา ลรรพรัตน์ กรรมการและเลขานุการ

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์สมพันธ์ อำพวัน)

ประธานกรรมการผู้ประเมินภายนอก

วันที่ 30 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2548



ที่ ศธ 0641.11/325

วิทยาลัยเทคนิคจະนะ

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2

ถนนสายหาดใหญ่ - จະนะ

ต.จะโพนง อ.จະนะ จ.สงขลา 90130

25 มีนาคม 2548

เรื่อง รับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก

เรียน ประธานคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพภายนอก

ตามที่สำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) โดยคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพภายนอก ได้ทำการตรวจเยี่ยมและประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคจະนะ เมื่อวันที่ 15 - 17 ธันวาคม 2547 ซึ่งมีผลการตรวจเยี่ยมและผลการประเมินตามรายละเอียดในร่างรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกที่คณะผู้ประเมินได้จัดส่งมายังวิทยาลัยเทคนิคจະนะ เพื่อพิจารณานั้น

บัดนี้ วิทยาลัยเทคนิคจະนะ ได้พิจารณาตรวจสอบร่างรายงานการประเมินฉบับดังกล่าวแล้วมีความเห็นตามผลการตรวจเยี่ยมและผลการประเมินของคณะผู้ประเมินคุณภาพภายนอกทุกประการ จึงขอรับรองการตรวจเยี่ยมและผลการประเมินพร้อมทั้งจะดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของวิทยาลัยเทคนิคจະนะ ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ชาญทงค์ บุญรักษา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสมเด็จเจ้าพะโคะ
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคจະนะ

ฝ่ายวางแผนและพัฒนา

โทรศัพท์ 0-7447-7292 / 0-7431-8428

โทรสาร 0-7447-7292 / 0-7431-842



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคจะนะ

ที่ 055 / 2547

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการบริการประชาชนตามโครงการ
“อาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน”

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มอบหมายให้สถานศึกษาในสังกัด จัดตั้งหน่วย
บริการประชาชนที่เดินทางสัญจรไปมาในระหว่างวันที่ 7 - 16 เมษายน 2547 นั้น วิทยาลัยเทคนิคจะนะ กำหนด
พื้นที่จัดตั้งศูนย์บริการบริเวณป้อมขามหน้าวิทยาลัยฯ ทั้งนี้ เพื่อให้โครงการดังกล่าวสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์
วิทยาลัยฯ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการฯ เพื่อปฏิบัติหน้าที่

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน ให้คำปรึกษา
แนะนำ และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเรียบร้อย ประกอบด้วย

1. นายชาอุทนต์	บุญรักษา	ประธานกรรมการ
2. นายกระจำ	พูลศิลป์	รองประธานกรรมการ
3. นายสุนิตย์	ธรรมประพัทธ์	กรรมการ
4. นางพันทิพา	สมจิตต์	กรรมการ
5. นาย ธ. ธง	พลเพ็ชร	กรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการการดำเนินการ มีหน้าที่ต้อนรับ ให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนบริการ
รถยนต์ รถจักรยานยนต์ สถานที่พักผ่อน รวมไปถึงอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ ประกอบด้วย

1. นายสุนิตย์	ธรรมประพัทธ์	ประธานกรรมการ	
2. นายสมชาย	เชื่องมงคล	รองประธานกรรมการ	
3. นายสุทธิเดช	มีสัจจานนท์	กรรมการ	
4. นายชรินทร์	นวลละออง	กรรมการ	
5. นายบุญส่ง	หลิมะรี	กรรมการ	(11,12,13 เม.ย. 47)
6. นายอำนาจ	เกื้อสกุล	กรรมการ	(11,12,13 เม.ย. 47)
7. นายเสถียร	พรมสอน	กรรมการ	(10,13,14 เม.ย. 47)
8. นายประเทือง	นาคเผือก	กรรมการ	(15 เม.ย. 47)
9. นายนิโรจน์	เพ็งศรี	กรรมการ	(15 เม.ย. 47)
10. นายศราวุธ	ชุมภูราช	กรรมการ	(8,9,16 เม.ย. 47)
11. นายกุศล	ชูตัน	กรรมการ	(8,9 เม.ย. 47)

12. นายเสรี	ภักดี	กรรมการ	(8,9,10 เม.ย. 47)
13. นายภิญโญ	ถิอเถียน	กรรมการ	(10,15,16 เม.ย. 47)
14. นายรัชชัย	รัตนนิมิตร	กรรมการ	(8,9,16 เม.ย. 47)
15. นายสมชาย	ชูรัตน์	กรรมการ	(14,15,16 เม.ย. 47)
16. นางสาวกฤษณี	สุวรรณตังษ์	กรรมการ	(14,15,16 เม.ย. 47)
17. นางสมภิต	ทองเต็ม	กรรมการ	(10,13,15 เม.ย. 47)
18. นางสาวอินทิรา	ไกรเพชร	กรรมการ	(10,13,14 เม.ย. 47)
19. นักศึกษาสาขางานยานยนต์ ระดับ ปวช. 2		กรรมการ	
20. นาย ธ. ธง	พลเพชร	กรรมการและเลขานุการ	

3. คณะกรรมการฝ่ายจัดหาวัสดุ - อุปกรณ์ มีหน้าที่ จัดเตรียมวัสดุที่จำเป็นขั้นพื้นฐาน อุปกรณ์อำนวยความสะดวก ตลอดจนอาหารว่างและเครื่องดื่ม ประกอบด้วย

1. นางพันทิพา	สมจิตต์	ประธานกรรมการ
2. นายสุทธิเดช	มีสังจามนธ์	รองประธานกรรมการ
3. นางสมพร	ไชยบุญแก้ว	กรรมการ
4. นางสมภิต	ทองเต็ม	กรรมการ
5. นางสาวอินทิรา	ไกรเพชร	กรรมการและเลขานุการ

4. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ มีหน้าที่ติดตั้งเดินที่ โต๊ะเก้าอี้ ระบบไฟฟ้า เขียนป้ายโฆษณา และติดตั้งป้ายโฆษณาประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย

1. นายกระจำ	พุดศิลป์	ประธานกรรมการ
2. นายวเชย	ศรเพชรทอง	รองประธานกรรมการ
3. นายกุศล	ชูตัน	กรรมการ
4. นายเสถียร	พรมสอน	กรรมการ
5. นายภญญู	ถอเถียน	กรรมการ
6. นายสุพจน์	รัตนกุล	กรรมการ
7. นายรัชชัย	รัตนนิมิตร	กรรมการ
8. นายสมชาย	ชูรัตน์	กรรมการ
9. นายอำนาจ	เกื้อสกุล	กรรมการ
10. นายบุญส่ง	หลิขะรี	กรรมการ
11. นายประสาน	หมื่นแดง	กรรมการและเลขานุการ

ภาพประกอบกิจกรรม

โครงการ

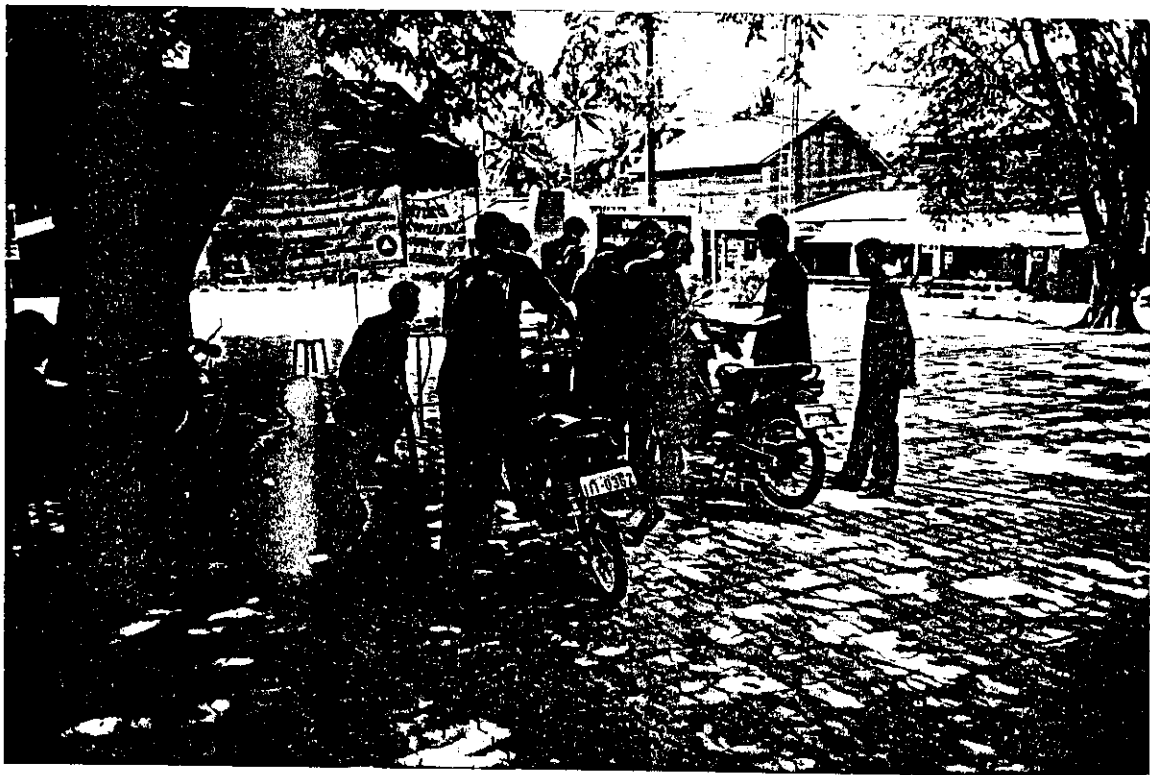
อาชีพศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน

วิทยาลัยเทคนิคจันทะ

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ จังหวัดสงขลา
ภาพประกอบกิจกรรมอาชีพศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน



บรรยาย ครู - อาจารย์ และนักศึกษา ออกบริการประชาชนนอกสถานที่ ณ ลานประตู ตำบลคลองเปียง



บรรยาย ครู - อาจารย์ และนักศึกษา ช่วยกันซ่อมแซมรถจักรยานยนต์ของประชาชน ที่นำมาใช้บริการ

โดย วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ จังหวัดสงขลา
ภาพประกอบกิจกรรมอาชีพศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน



บรรยาย ครู - อาจารย์ นักเรียน - นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคจะนะ นำขบวนรถเคลื่อนที่บริการประชาชน



บรรยาย ครู - อาจารย์ และนักศึกษา ช่วยกันซ่อมแซมรถจักรยานยนต์ของประชาชน ที่นำมาใช้บริการ

โดย วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

ออกบริการประชาชนในพื้นที่รับผิดชอบตามโครงการ “อาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน”

คณะครู-อาจารย์ และ นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ออกบริการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า และบริการตรวจซ่อมรถจักรยานยนต์ บริเวณสถานีรถไฟนาหม่อม อำเภอนาหม่อม จังหวัดสงขลา



คณะครู-อาจารย์ และ นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ออกบริการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า และบริการ
ตรวจซ่อมรถจักรยานยนต์ บริเวณบริเวณสถานีรถไฟ อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา



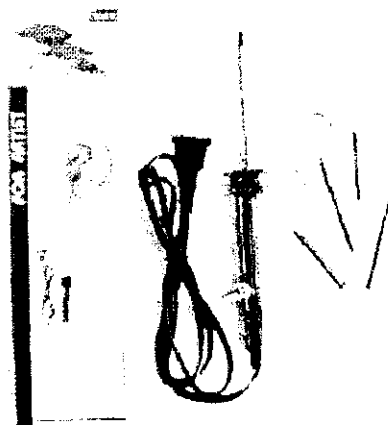
สิ่งประดิษฐ์ที่ไม่ใช่

สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่

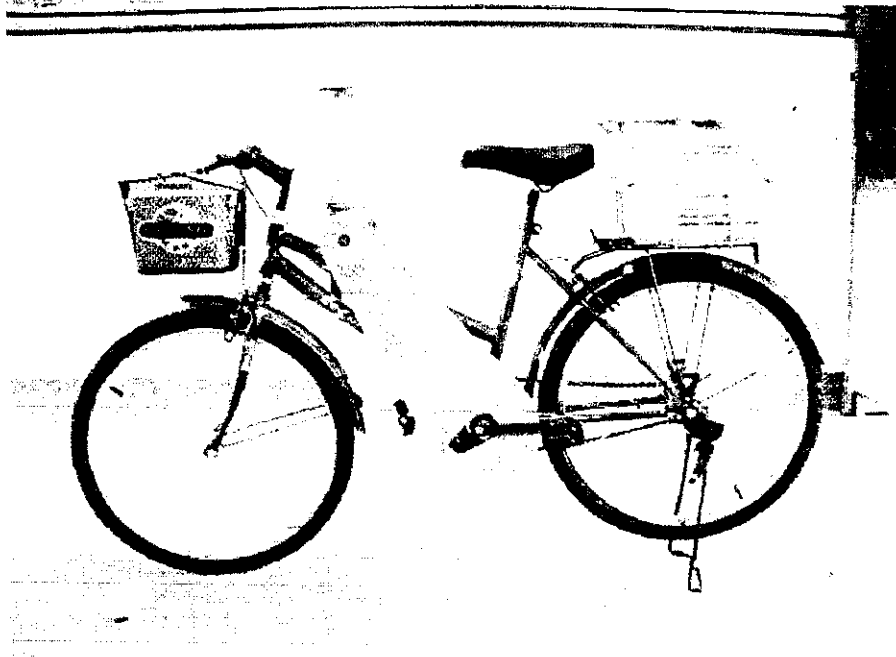
เตียงปลูกคนพิการทางหู



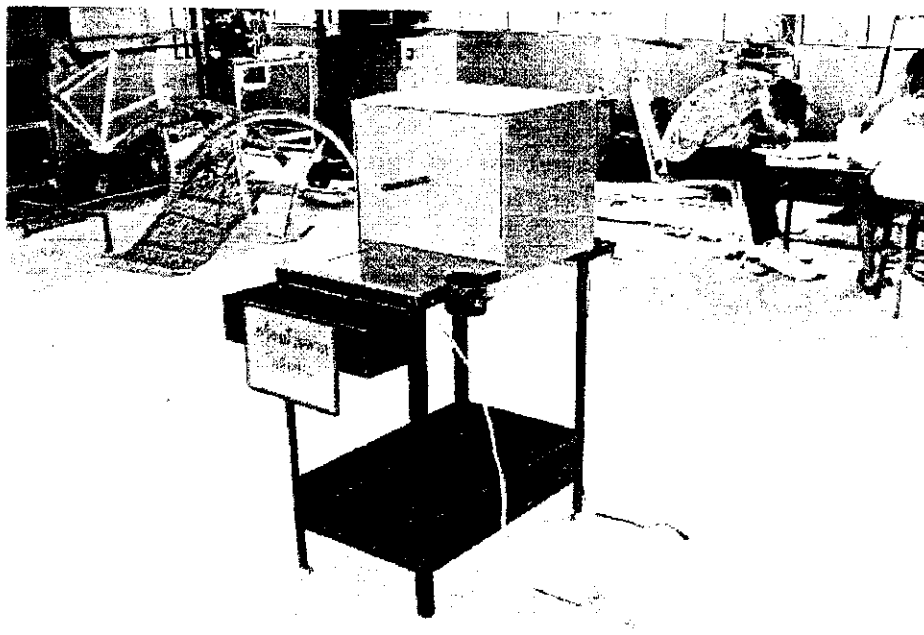
ปากกาตัดไฟ



จักรยานปั่นน้ำผลไม้

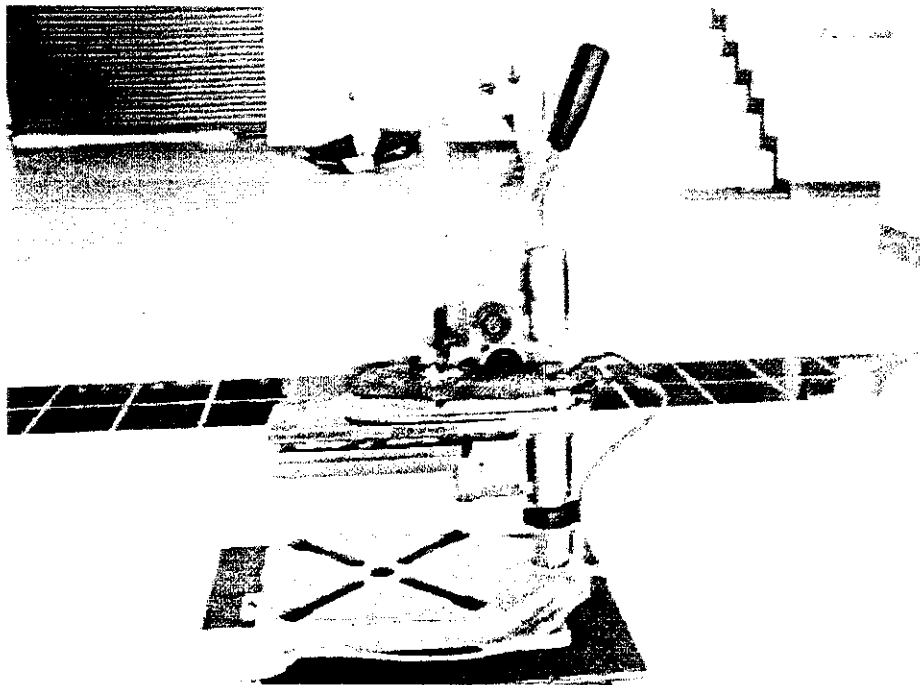


เครื่องมือวัดแรงกดต้นยาง

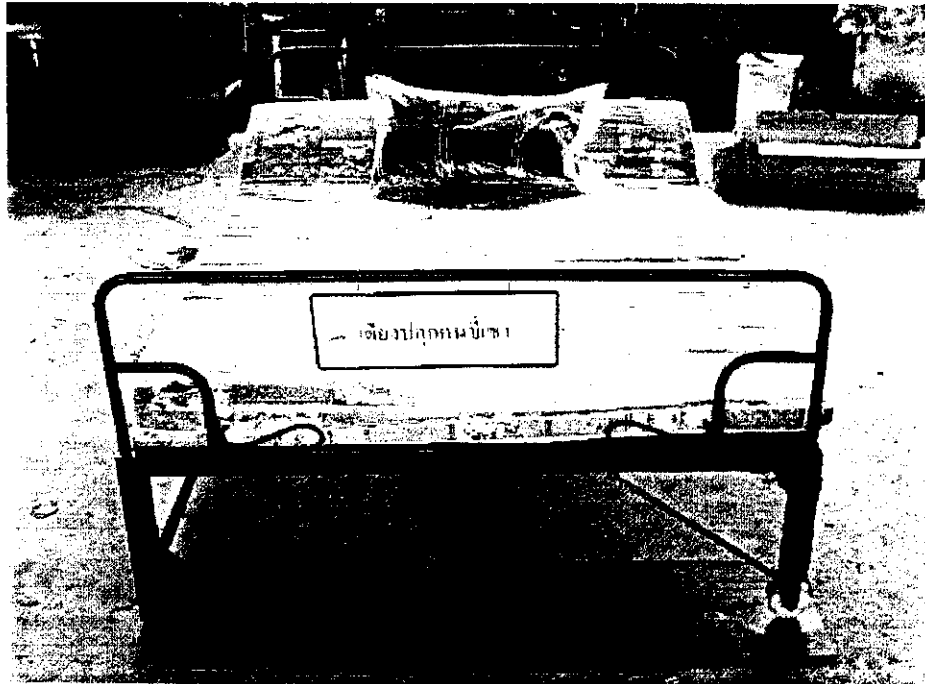


เครื่องตรวจสอบรีโมท

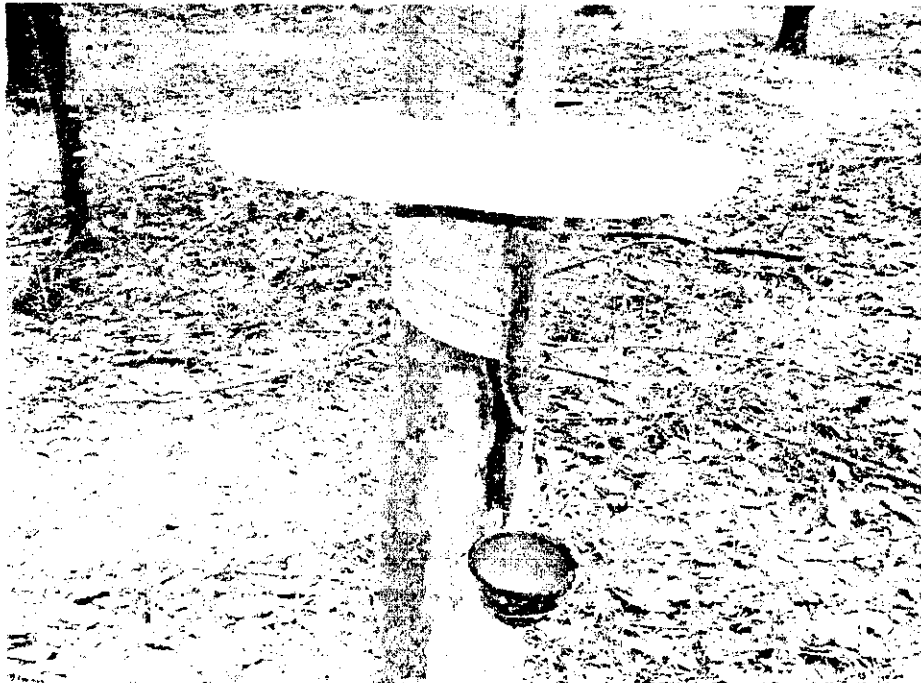
เครื่องปะยางไฟฟ้าอัตโนมัติ



เตียงปลูกคนไข้



หมวกหน้ายาง



เครื่องไล่แมลงวัน



ประตูดนตรี



เครื่องชาร์จแบตเตอรี่มือถือ



เครื่องออกกำลังกายไถ่ชน



