



แผนพัฒนาการจัดการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

ระยะเวลา 5 ปี (2569 - 2573)



คำนำ

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2573 ของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในระยะ 5 ปี โดยมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตลอดจนความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงาน และบริบทการพัฒนาพื้นที่ในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตลอดจนการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง สถานประกอบการ และภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อร่วมกันกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และแนวทางการพัฒนาที่ชัดเจน สามารถนำไปสู่การ ปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เทคโนโลยี และเศรษฐกิจในอนาคต

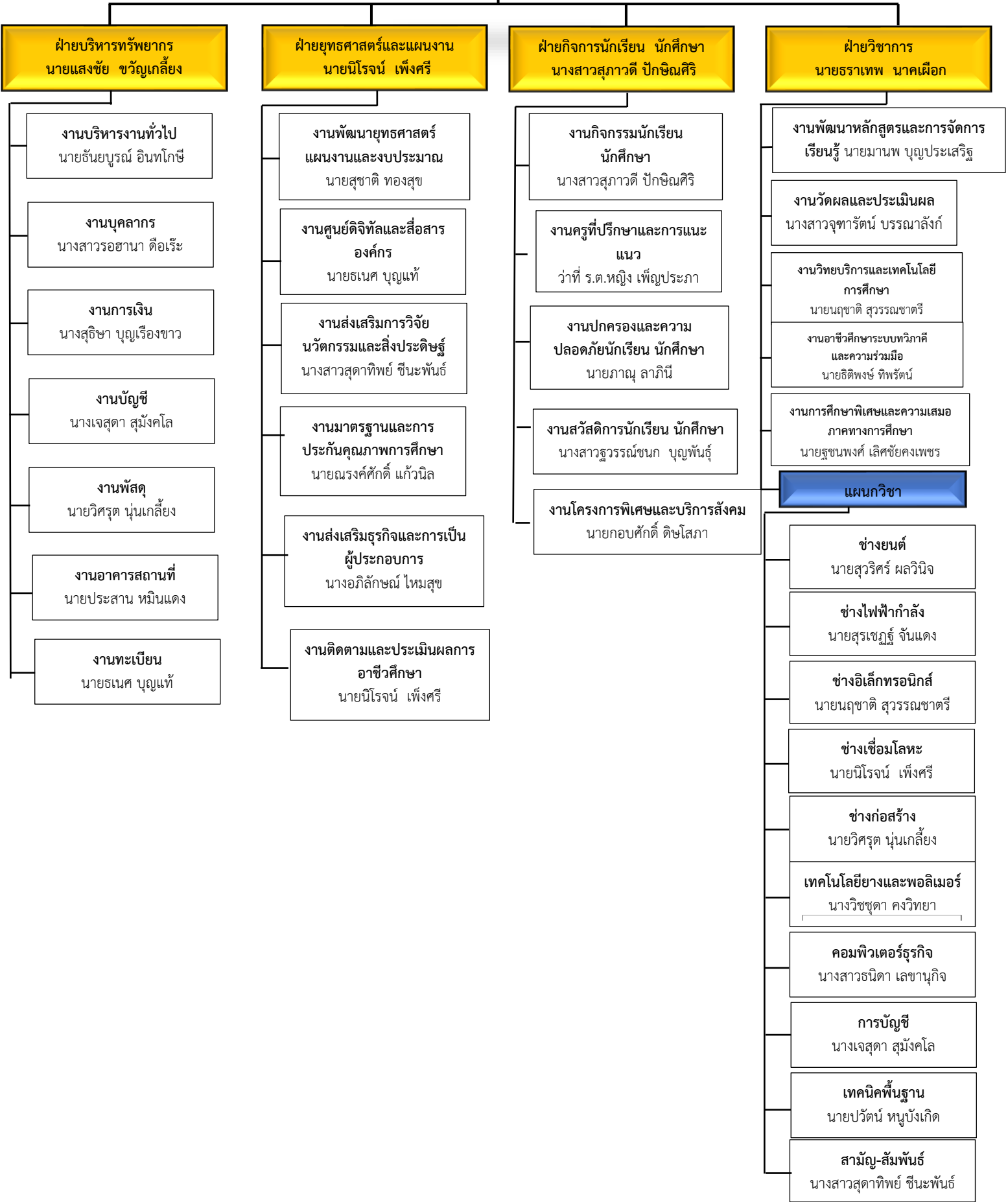
วิทยาลัยเทคนิคจะนะหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2573 ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ สามารถผลิตและพัฒนาากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะสูง มีคุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ อันจะนำไปสู่การ พัฒนาศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของสังคมต่อไป

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

สารบัญ

คำนำ		
สารบัญ		
บทที่ 1	กรอบแนวคิดการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา	1
	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	1
	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)	2
	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	3
	แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2569)	4
	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสงขลา (พ.ศ. 2566-2570)	5
	นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปี 2569	6
	การประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา	7
	การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น	8
บทที่ 2	ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานศึกษา	9
	สภาพปัจจุบัน	13
บทที่ 3	ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา	15
	ปรัชญา เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	15
	การวิเคราะห์สภาพการณ์ (SWOT Analysis)	16
	ยุทธศาสตร์	18
	กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	20
บทที่ 4	การนำแผนพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคจะนะสู่การปฏิบัติ	21
	พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ให้มีคุณภาพตรงตาม	22
	มาตรฐานวิชาชีพ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	
	พันธกิจที่ 2 ยกระดับครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง เท่าทันเทคโนโลยีและนวัตกรรม	28
	พันธกิจที่ 3 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	37
	พันธกิจที่ 4 ยกระดับและขยายความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษา	42
	พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ ที่ตอบ	47
	โจทย์ความต้องการ เพื่อสร้างมูลค่าให้ชุมชนท้องถิ่น	
	พันธกิจที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและหลักธรรมาภิบาล	54
บทที่ 5	บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา	59
	บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา	59
	บทบาทหน้าที่ของครูและบุคลากรในสถานศึกษา	61
ภาคผนวก		

แผนภูมิการบริหารวิทยาลัยเทคนิคจะนะ จังหวัดสงขลา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



บทที่ 1

กรอบแนวคิดการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569-2573) จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ 21 โดยมีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะ ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพในอนาคต

แผนฉบับนี้มุ่งเน้นการกำหนดทิศทาง การดำเนินงานของสถานศึกษาในระยะ 5 ปี อย่างเป็นระบบ โดยครอบคลุมด้านการบริหารจัดการ แนวทางการพัฒนาวิชาการ การส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนา บุคลากร เพื่อเตรียมความพร้อมในการเผชิญกับความท้าทายของโลกยุคใหม่ และใช้เป็นแนวทางในการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน การจัดทำแผนพัฒนาฉบับนี้ใช้กรอบแนวคิดเชิงระบบ ที่เชื่อมโยงการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และภายนอก (SWOT Analysis)การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ตลอดจนสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแผนยุทธศาสตร์ชาติ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

แผนการพัฒนาประเทศ ที่กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทย ที่ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็น ประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติ ว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ โดยที่รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักร ไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตาม หลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดพลัง ผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าวยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับ แรกของประเทศไทย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่ การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

เพื่อให้ประเทศสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาประเทศ จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่มุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

แผนพัฒนา ฉบับที่ 13 ได้กำหนดทิศทาง การพัฒนาบนพื้นฐานของหลักการแนวคิดที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิด Resilience เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs) และโมเดลเศรษฐกิจ BCG (Bio-Circular-Green Economy) เพื่อมุ่งสู่วัตถุประสงค์หลักของแผนพัฒนา คือการ “พลิกโฉม” ประเทศไทย สู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่าง ยั่งยืน” โดย สศช.ได้ถ่ายทอดวัตถุประสงค์หลักข้างต้นออกมาเป็นเป้าหมายหลัก 5 ประการ คือ

1. การปรับโครงสร้างสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม เพื่อยกระดับรายได้ประชาชาติต่อหัวเพิ่มขึ้น ไม่ต่ำกว่า 300,000 บาทต่อปี
2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ ให้ดัชนีความก้าวหน้าของคน (HAI) อยู่ในระดับสูง
3. มุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นรวม โดยความแตกต่างของความเป็นอยู่ ระหว่างกลุ่มประชากรต่ำกว่า 5 เท่า
4. เปลี่ยนผ่านการผลิตและการบริโภคไปสู่ความยั่งยืน โดยลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกไม่น้อยกว่า 20% เมื่อเทียบกับปริมาณปกติที่คาดว่าจะเกิดขึ้น
5. สร้างความสามารถในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงเพิ่มขึ้น ทั้งใน เรื่องโรคระบาด การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความก้าวหน้าทางดิจิทัล และประสิทธิภาพภาครัฐ



3. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579



เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่เกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัตเพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ 1) การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) 2) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) 3) คุณภาพการศึกษา (Quality) 4) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และ 5) ตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ



ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี, แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579



4. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2569)

วิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

“ผู้เรียน” หมายถึง เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ที่ได้รับบริการจากกระทรวงศึกษาธิการ

“มีความรู้คู่คุณธรรม” หมายถึง รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา แบ่งปัน ซึ่งเป็น ๒ เงื่อนไขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

“มีคุณภาพชีวิตที่ดี” หมายถึง มีอาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในการดำรงชีวิต

“มีความสุข” หมายถึง ความอยู่ดีมีสุข สามารถอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร มีความสามัคคีปรองดอง

“สังคม” หมายถึง สังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก

พันธกิจ

- ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
- เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
- พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนาากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

5. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสงขลา (พ.ศ. 2566-2570)

วิสัยทัศน์ (Vision)

“การบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เท้าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาให้สามารถเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ
2. การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนากำลังคนและการวิจัยให้สามารถแข่งขันได้ของประเทศ
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อให้ทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณ ภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategy Issue)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน และการวิจัยเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ส่วนที่ 3 สำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสงขลา (พ.ศ. 2566 – 2570)
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

6. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปี 2569

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

วิสัยทัศน์ “ผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนาากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนาวัตถกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวคิดในการจัดการอาชีวศึกษา

ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน

แนวทางการทำงาน

สานงานต่อ ก่อเริ่มงานใหม่ ด้วยหัวใจเดียวกัน “OVEC ONE Team”

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 วาระงานพัฒนาอาชีว (8 Agenda)

1. ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
2. พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
3. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
4. พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
5. พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
6. สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)
7. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
8. เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

7. การประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2561

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็น การติดตาม ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและ การประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตาม บทบาทหน้าที่ของตนเองตาม ระเบียบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีน้ำเงิน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละ หลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่ อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมายและนโยบายด้านความมั่นคงของจังหวัด ชัยแดนภาคใต้ โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัด การศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่ เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชน สู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

8. การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น และสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

แนวปฏิบัติว่าด้วยการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย กิจกรรมหลัก และการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ให้องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ จัดทำกิจกรรมและโครงการ เสริมการเรียนรู้การสอนวิชาชีพ ให้ได้ผลดีมีมาตรฐานสูงยิ่งขึ้น สามารถปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเจตคติ และคุณลักษณะที่พึง โดยการประเมินอยู่ ๓ ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปและการบริหารองค์การ

ตอนที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

เป้าหมายที่ 1 ว่าด้วยกิจกรรมการพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดีและมีความสุข” ประกอบด้วยแผนพัฒนา ๕ แผน ได้แก่

- 1.1 แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม
- 1.2 แผนเสริมสร้างสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ
- 1.3 แผนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- 1.4 แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
- 1.5 แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ 2 ว่าด้วยกิจกรรม การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่งและมีความสุข” ประกอบด้วยแผนพัฒนา 5 แผน ได้แก่

- 2.1 แผนพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2.2 แผนพัฒนาส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 2.3 แผนส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ
- 2.4 แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ
- 2.5 แผนพัฒนานักศึกษาให้มีมาตรฐานสู่สากล

ตอนที่ 3 คุณภาพการดำเนินกิจกรรมและการจัดนิทรรศการ

บทที่ 2

ภาพรวมของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา	:	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ
สถานที่ตั้งและที่อยู่	:	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ เลขที่ 8 ถนนสายหาดใหญ่-จะนะ ตำบลจะโหนด อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา รหัสไปรษณีย์ 90130
โทรศัพท์	:	074-536077
โทรสาร	:	074-536078
เว็บไซต์	:	http://www.chanatc.ac.th
E-mail address	:	info@chanatc.ac.th

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้จัดตั้งวิทยาลัยเทคนิคจะนะ อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา เป็นสถานศึกษาสังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2539 (ปัจจุบันสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา) เพื่อเป็นการขยายการอาชีวศึกษา ให้กว้างขวาง และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงาน ซึ่งจะเป็นการแก้ปัญหาการขาดแคลนกำลังคน มุ่งเสริมสร้าง และพัฒนากำลังคนของประเทศ ให้มีคุณภาพในการประกอบอาชีพ ตามนโยบายของรัฐบาล โดยใช้ที่ดินสาธารณะประโยชน์ "ทุ่งพันตัน" บนเนื้อที่ 98 ไร่ 2 งาน 7.10 ตารางวา

- ทิศเหนือ จรด ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 43
- ทิศใต้ จรด สวนยางพาราในที่ดินเอกชน
- ทิศตะวันออก จรด ที่ดินว่างเปล่าของเอกชน
- ทิศตะวันตก จรด สถาบันพัฒนาที่ดินจังหวัดสงขลา

สถานที่ตั้ง

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้จัดตั้งวิทยาลัยเทคนิคจะนะ อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา เป็นสถานศึกษา สังกัด กองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๓๙ เพื่อเป็นการขยายการ อาชีวศึกษา ให้กว้างขวางและสอดคล้อง กับความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงาน ซึ่งจะเป็นการแก้ปัญหาการขาด แคลนกำลังคน มุ่งเสริมสร้างและพัฒนากำลังคนของประเทศ ให้มีคุณภาพใน การประกอบอาชีพ ตามนโยบายของรัฐบาล โดยใช้ที่ดินสาธารณะประโยชน์ทุ่งพันตัน ตั้งอยู่เลขที่ ๘๗ หมู่ ๘ ถนนหาดใหญ่ – จะนะ ตำบลจะโหนด อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา รหัสไปรษณีย์ ๙๐๑๓๐ โดยใช้ที่ดิน สาธารณะ ประโยชน์ทุ่งพันตัน บนเนื้อที่ ๙๘ ไร่ ๒ งาน ๗.๑๐ ตารางวา

ดอกไม้ประจำสถานศึกษา

ดอกพันทัน ความน่าสนใจของไม้ต้นนี้ คือเป็นไม้ที่มีรูปทรงสวยงาม ให้ร่มเงาได้ดีในเวทกว้างไกล ตั้งแต่ภาคเหนือจรดภาคใต้ ภาคกลางจรดภาคตะวันออกและจรดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จึงสามารถปลูกได้กว้างขวางขึ้นได้ในดินทุกชนิด ที่เด่นมากคือออกดอกตลอดปี ออกดอกดกและมีกลิ่นหอม แรงมาก ยิ่งทรงพุ่มยอดมีกิ่งมากเท่าไรก็ออกดอกได้มากเท่านั้น เพราะว่าดอกออกตามปลายกิ่ง

ประวัติการพัฒนาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ เป็นสถานศึกษาภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จนถึงระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และหลักสูตรระยะสั้นซึ่งมีจุดมุ่งหมายในยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาทั้ง ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดยใช้การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาการประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และการประเมินระดับห้องเรียน ยกย่องระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริม การเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน มีหน้าที่และภารกิจในการพัฒนาคุณภาพของประชาชนตามนโยบายของรัฐบาล เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมและประเทศชาติ

การดำเนินการจัดอาชีวศึกษาดังนี้ ๑) เพื่อจัดการเรียนการสอน การฝึกงาน ให้นักเรียนนักศึกษาเป็นผู้มีความรู้และทักษะทางวิชาชีพ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม พณิชยกรรม ตรงตามหลักสูตรและตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ๒) เพื่อปลูกฝังค่านิยมและทัศนคติที่ดีในการประกอบอาชีพ โดยเฉพาะอาชีพอิสระเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ๓) เพื่อจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในหลักสูตรและกิจกรรมพิเศษ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ๔) เพื่อนำความรู้ด้านวิชาชีพแขนงต่าง ๆ ช่วยเหลือและบริการสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่ง โครงการพระราชดำริและโครงการพัฒนาในชนบท เพื่อยกระดับความเป็นอยู่ของประชาชนให้ดีขึ้น โดยมีประวัติการเปิดสาขาวิชาเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนดังนี้

วิทยาลัยเทคนิคจะนะมีการดำเนินการเปิดสอนสาขาวิชาดังต่อไปนี้

ปี พ.ศ.	การดำเนินงาน
พ.ศ. 2539	เริ่มดำเนินโครงการจัดตั้งวิทยาลัยเทคนิคจะนะ โดยการสำรวจหาพื้นที่
พ.ศ. 2540	เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 สาขาวิชา ประกอบด้วย ช่างไฟฟ้า ช่างก่อสร้าง ช่างเชื่อมโลหะ เนื่องจากอาคารเรียนยังสร้างไม่เสร็จ จึงฝากเรียนที่วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่
พ.ศ.2541	เปิดทำการเรียนการสอน โดยนำนักเรียน นักศึกษา ย้ายกลับมาเรียนที่วิทยาลัยเทคนิคจะนะ 3 สาขาวิชา ประกอบด้วย ช่างไฟฟ้า ช่างก่อสร้าง ช่างเชื่อมโลหะ
พ.ศ.2542	เปิดสอนหลักสูตรทวิภาคี แผนกช่างไฟฟ้า
พ.ศ.2543	เปิดสอนหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพิ่มเติม 3 สาขาวิชา ประกอบด้วย ช่างยนต์ ช่างอิเล็กทรอนิกส์ และบัญชี และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 2 สาขาวิชา ประกอบด้วย ช่างไฟฟ้า ช่างก่อสร้าง
พ.ศ.2545	เปิดสอนหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพิ่มเติม 1 สาขาวิชา ประกอบด้วย คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
พ.ศ.2548	เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 2 สาขาวิชา ประกอบด้วย สาขาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์, สาขาเทคนิคยานยนต์

พ.ศ.2549	เปิดสอนหลักสูตรเพิ่มเติมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระบบทวิภาคี ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการกับความร่วมมือระหว่างประเทศสหพันธ์รัฐพม่า ผู้รับผิดชอบการเรียนการสอนคือวิทยาลัยเทคนิคจะนะกับบริษัทเซฟสกิน
พ.ศ.2550	เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาโยธา
พ.ศ.2550	เปิดสอนหลักสูตรระบบเทียบโอนประสบการณ์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 3 สาขาวิชา ไฟฟ้ากำลัง การบัญชี และโยธา
พ.ศ. 2552	เปิดสอนหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ผลิตภัณฑ์ยาง
พ.ศ. 2553	เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ณ ศูนย์ฝึกอบรมอาชีพอำเภอสะเดา
พ.ศ. 2554	เปิดสอนหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาการบัญชี
พ.ศ. 2556	เปิดสอนหลักสูตร ทวิภาคี สาขาวิชาช่างยนต์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
พ.ศ. 2557	เปิดสอนหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ณ ศูนย์ฝึกอบรมอาชีพอำเภอสะเดา จำนวน 4 สาขาวิชา (การบัญชี คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ช่างยนต์ และช่างไฟฟ้ากำลัง)
พ.ศ. 2559	เปิดสอนหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคี แผนกเทคนิคโลหะ สาขาเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ
พ.ศ. 2561	เปิดสอนหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคี แผนกอิเล็กทรอนิกส์
พ.ศ. 2563	เปิดสอนหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคี แผนกเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
พ.ศ. 2564	เปิดสอนหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
พ.ศ. 2566	เปิดสอนหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาแมคคาทรอนิกส์
พ.ศ. 2569	เปิดสอนหลักสูตร ระยะสั้น

ทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิคจะนะ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง
1	นายสุธรรม เดชนครินทร์	พ.ศ.2538 - 2542
2	นายณรงค์ ดียิ่ง	พ.ศ.2542 - 2547
3	นายชาญทนต์ บุญรักษา	พ.ศ.2547 - 2550
4	นายมะณู คุ่มกล้า	พ.ศ.2550 - 2551
5	นายประจวบ จันทภาโส	พ.ศ.2551 - 2553
6	นายมนัสमान ชูเชิด	พ.ศ.2553 - 2558
7	นายธีระพัฒน์ บุญพันธุ์	พ.ศ.2558 - 2566
8	นายภาณุวัฒน์ บุญยรัตน์	พ.ศ.2566 - 2568
9	นางสาวสุภัคคณิศร รุ่งเรือง	พ.ศ.2568 - ปัจจุบัน

สีประจำ วิทยาลัยเทคนิคจะนะ



สีส้ม – สีขาว

แผนที่วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

1.2 สถาพชุมชน แผนผังวิทยาลัย

1.2.1 แผนที่แสดงที่ตั้งวิทยาลัยเทคนิคจะนะ



1.2.2 แผนผังอาคารภายในวิทยาลัยเทคนิคจะนะ



2. สภาพปัจจุบัน

2.1 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ในการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับที่เปิดสอน ดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา 2568		
ลำดับ	ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)
1	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	552
2	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	219
รวมทั้งสิ้น		741

ที่มา : งานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

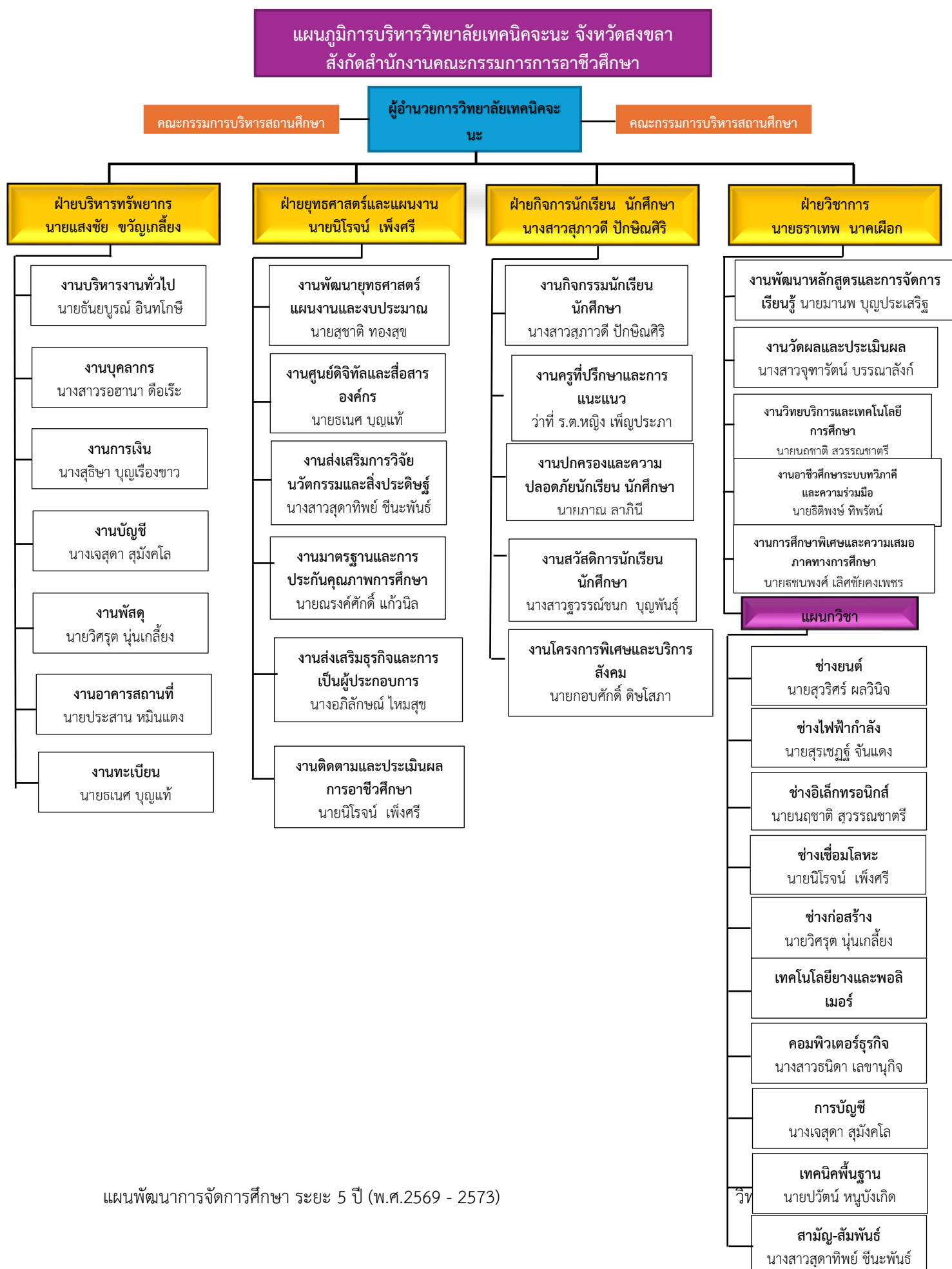
จากตารางที่ 1 แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียน นักศึกษา ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มีจำนวนทั้งหมด 741 คน

ตารางที่ 2 ข้อมูลผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน คน รายละเอียดดังนี้

ประเภท	จำนวน	ระดับการศึกษา			
		ต่ำกว่า ป.ตรี	ปตรี	ป.โท	ป.เอก
ผู้บริหาร	4			4	
ข้าราชการครู	15		12	3	
พนักงานราชการทั่วไป (ครู)	25		24	1	
พนักงานราชการทั่วไป (สายสนับสนุน)	17	8	9		
ลูกจ้างชั่วคราว (ครูพิเศษสอน)	15		15		
ลูกจ้างชั่วคราว (สายสนับสนุน)	7	7			
จ้างเหมาบริการ	13	11	2		

ที่มา : งานบุคลากร ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

2.2 โครงสร้างการบริหารวิทยาลัยเทคนิคจะนะ



บทที่ 3

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา

ปรัชญาของวิทยาลัย "คุณภาพเลิศ ประเสริฐคุณธรรม ก้าวหน้าวิชา พัฒนาสังคม"
 คติพจน์ของวิทยาลัย "สุ จี ปุ ลิ รู้จักฟัง รู้จักคิดค้นคว้า รู้จักถามตอบ รู้จักบันทึก"
 จุดยืนของสถานศึกษา "ถูกต้อง ประหยัด พัฒนาต่อเนื่อง"
 อัตลักษณ์ "เก่ง ดี มีคุณธรรม"

เก่ง คือ มีความรู้ ทักษะ ความสามารถ และประสบการณ์ด้านวิชาชีพของตนเอง
 ดี คือ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความตั้งใจจริงในการปฏิบัติงาน ความเป็นประชาธิปไตย
 มีจิตอาสา ให้บริการสังคม มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
 มีคุณธรรม คือ ความดีงามของจิตใจที่ทำให้บุคคลประพฤติดี ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา มีจิตอาสา
 เอกลักษณ์ “บริการวิชาชีพสู่ชุมชน”
 จุดเน้น นำความรู้ทักษะจากการเรียน มาปฏิบัติ
 จุดเด่น การนำความรู้จากการศึกษาวิชาชีพ บริการวิชาชีพชุมชน

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มุ่งมั่นจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการวิชาชีพ สู่ชุมชนอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

- พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ให้มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- พันธกิจที่ 2 ยกระดับครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง เท่าทันเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- พันธกิจที่ 3 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- พันธกิจที่ 4 ยกระดับและขยายความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์ความต้องการ เพื่อสร้างมูลค่าให้ชุมชนท้องถิ่น
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพ และตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
2. ครูและบุคลากรมีสมรรถนะด้านวิชาชีพ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
3. สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
4. เกิดเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชนอย่างเข้มแข็ง
5. มีผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
6. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการดิจิทัล โปร่งใส ตรวจสอบได้

การวิเคราะห์สภาพการณ์ (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strengths)

1. เป็นสถานศึกษาอาชีวศึกษาของรัฐในพื้นที่อำเภอจะนะ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2. มีการจัดการเรียนการสอนทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. รองรับการศึกษาต่อเนื่อง
3. มีหอพักนักเรียน นักศึกษา ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา
4. ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีการเดินทางเชื่อมต่อระหว่างอำเภอและจังหวัดได้สะดวก
5. บุคลากรมีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ สามารถให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชนได้
6. มีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน ผู้นำศาสนา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานภาครัฐ
7. มีศูนย์บริการวิชาชีพและกิจกรรมจิตอาสาที่ได้รับการยอมรับจากชุมชน
8. ผู้เรียนได้รับทุนการศึกษาจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชนอย่างต่อเนื่อง
9. สถานศึกษามีพื้นที่เพียงพอสำหรับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์ฝึกอาชีพ
10. มีการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทพหุวัฒนธรรมในพื้นที่

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. จำนวนนักเรียน นักศึกษายังไม่มาก ส่งผลต่อการจัดสรรงบประมาณบางด้าน
2. ครุภัณฑ์การเรียนการสอนบางสาขาวิชายังไม่ทันสมัยและไม่เพียงพอ
3. ระบบสาธารณูปโภคและโครงสร้างพื้นฐานบางส่วนต้องได้รับการปรับปรุง
4. บางสาขาวิชามีผู้เรียนจำนวนน้อยหรือไม่เป็นที่นิยม
5. ครูบางสาขามีภาระงานหลายด้าน ทำให้มีเวลาในการพัฒนานวัตกรรมการสอนไม่เพียงพอ
6. การประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์และผลงานของสถานศึกษายังไม่ทั่วถึง
7. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศบางส่วนยังไม่ครอบคลุมการบริหารจัดการทั้งองค์กร
8. งบประมาณในการพัฒนาสถานที่และครุภัณฑ์ยังมีข้อจำกัด
9. ผู้เรียนบางส่วนมีพื้นฐานทางวิชาการไม่เท่ากัน ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
10. อัตราการศึกษาต่อในบางสาขาวิชายังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

โอกาส (Opportunities)

1. ตั้งอยู่ใกล้นิคมอุตสาหกรรม โรงงาน และสถานประกอบการหลายแห่ง สามารถพัฒนาความร่วมมือด้านทวิภาคีได้
2. นโยบายของรัฐบาลและ สอศ. สนับสนุนการผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
3. การพัฒนาเขตเศรษฐกิจภาคใต้และโครงการพัฒนาพื้นที่ชายแดนสร้างความต้องการกำลังคนด้านวิชาชีพ
4. ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง พร้อมสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษา
5. พื้นที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม สามารถพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมสร้างอัตลักษณ์ผู้เรียนได้
6. สถานประกอบการมีความต้องการแรงงานฝีมือระดับ ปวช. และ ปวส. อย่างต่อเนื่อง

- จัดการ
7. เทคโนโลยีดิจิทัลและแพลตฟอร์มออนไลน์ช่วยขยายโอกาสการเรียนรู้และการบริหาร
8. มีโอกาสได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐ เอกชน และกองทุนต่าง ๆ
9. แนวโน้มการส่งเสริมผู้ประกอบการรายใหม่ (Startup/SMEs) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสร้างอาชีพได้
10. สามารถพัฒนาศูนย์บริการวิชาชีพเพื่อให้บริการประชาชนและสร้างรายได้แก่สถานศึกษา

อุปสรรค (Threats)

- ในเมือง
- สูงขึ้น
- ผู้ปกครอง
- บริหารงาน
1. ค่านิยมของผู้ปกครองและผู้เรียนบางส่วนยังนิยมศึกษาต่อในสถานศึกษาขนาดใหญ่
 2. การแข่งขันด้านการรับนักเรียนกับสถานศึกษาอาชีวศึกษาและสายสามัญในพื้นที่เพิ่ม
 3. อัตราการเกิดลดลง ส่งผลให้จำนวนนักเรียนเข้าสู่ระบบการศึกษาลดลง
 4. การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วทำให้ครุภัณฑ์ล้าสมัยเร็ว
 5. ภาวะเศรษฐกิจของครอบครัวผู้เรียนบางส่วนส่งผลต่อการคงอยู่ในระบบการศึกษา
 6. ระบบขนส่งสาธารณะยังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ ทำให้ผู้เรียนบางส่วนเดินทางลำบาก
 7. ความไม่สงบในบางพื้นที่ของจังหวัดชายแดนภาคใต้ อาจส่งผลต่อความเชื่อมั่นของ
 8. ปัญหาสังคมและพฤติกรรมเสี่ยงของเยาวชนส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน
 9. การเปลี่ยนแปลงนโยบายและงบประมาณภาครัฐอาจส่งผลต่อการดำเนินงาน
 10. ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉินอาจกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนและการ

ประเด็นเชิงยุทธศาสตร์ที่ควรนำไปพัฒนาต่อ

1. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะเชื่อมโยงสถานประกอบการในพื้นที่อุตสาหกรรมจะนะ
2. ยกระดับครุภัณฑ์และห้องปฏิบัติการให้ทันสมัย
3. เพิ่มจำนวนผู้เรียนและรักษาผู้เรียนให้สำเร็จการศึกษา
4. พัฒนาระบบทวิภาคีและเครือข่ายภาคอุตสาหกรรม
5. ส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์เพื่อชุมชน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการดิจิทัลและการบริการประชาชนแบบ One Stop Service
7. สร้างภาพลักษณ์ "วิทยาลัยเทคนิคจะนะ : ศูนย์กลางอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงเพื่อชุมชนและอุตสาหกรรมภาคใต้"

ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบฐานสมรรถนะสูง
- ยุทธศาสตร์ ที่ 2 พัฒนาศักยภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรด้านวิชาชีพ เท่าทันเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- ยุทธศาสตร์ ที่ 3 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ยุทธศาสตร์ ที่ 4 ขยายและเพิ่มประสิทธิภาพความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ ที่ 5 ผลิตงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ สู่สังคม ชุมชนท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ ที่ 6 ปฏิรูปการบริหารงานด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล และหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบฐานสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ 1.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ เทคโนโลยี และความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ 1.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Learning by Doing)

กลยุทธ์ 1.3 พัฒนาระบบทวิภาคีและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพร่วมกับสถานประกอบการอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ 1.4 บูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล สื่อการเรียนรู้อัจฉริยะ และแพลตฟอร์มออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ 1.5 พัฒนาระบบวัดและประเมินผลตามสมรรถนะผู้เรียนด้วยมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรด้านวิชาชีพ เท่าทันเทคโนโลยีและนวัตกรรม

กลยุทธ์ 2.1 ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ วิชาการ และวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ 2.2 พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และนวัตกรรมเพื่อการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ 2.3 สนับสนุนการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการและการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับภาคอุตสาหกรรม

กลยุทธ์ 2.4 พัฒนาระบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการจัดการความรู้ภายในองค์กร

กลยุทธ์ 2.5 ส่งเสริมการสร้างผลงานทางวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม และการได้รับมาตรฐานวิชาชีพของบุคลากร

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ 3.1 บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอนทุกสาขาวิชา

กลยุทธ์ 3.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายในสถานศึกษา

กลยุทธ์ 3.3 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม วินัย จิตอาสา และความรับผิดชอบต่อสังคมของผู้เรียน

กลยุทธ์ 3.4 สนับสนุนการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการลดต้นทุนการดำเนินงาน

กลยุทธ์ 3.5 ขยายผลการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชนและเครือข่ายความร่วมมือ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายและเพิ่มประสิทธิภาพความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ 4.1 พัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

กลยุทธ์ 4.2 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

กลยุทธ์ 4.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการ วิชาชีพ และการพัฒนากำลังคนในระดับพื้นที่และระดับประเทศ

กลยุทธ์ 4.4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และภาคีเครือข่ายในการพัฒนาสถานศึกษา

กลยุทธ์ 4.5 พัฒนาศูนย์บริการวิชาชีพและศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ให้เป็นกลไกบริการสังคมอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ผู้สังคม ชุมชนท้องถิ่น

กลยุทธ์ 5.1 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของครู บุคลากร และผู้เรียนที่ตอบโจทย์ชุมชนและสถานประกอบการ

กลยุทธ์ 5.2 พัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการของชุมชนท้องถิ่น

กลยุทธ์ 5.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรมกับภาครัฐ เอกชน และสถาบันการศึกษา

กลยุทธ์ 5.4 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และสาธารณะ

กลยุทธ์ 5.5 พัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาและการสร้างอาชีพด้วยนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปฏิรูปการบริหารงานด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล และหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ 6.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลแบบบูรณาการ (Digital College)

กลยุทธ์ 6.2 ยกระดับการให้บริการแก่ผู้เรียน บุคลากร และประชาชนด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Service)

กลยุทธ์ 6.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ 6.4 ส่งเสริมการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ความโปร่งใส และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ 6.5 พัฒนาระบบประกันคุณภาพ การบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบฐานสมรรถนะสูง

1. ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำหรือศึกษาต่อไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
3. หลักสูตรที่ปรับปรุงฐานสมรรถนะครบทุกสาขา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรด้านวิชาชีพ เท่าทันเทคโนโลยีและนวัตกรรม

1. ครูได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 100
2. ครูมี Digital Literacy ระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3. ครูผ่านการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. ทุกแผนกวิชาบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายและเพิ่มประสิทธิภาพความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษา

1. สถานประกอบการคู่ความร่วมมือเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 10 แห่งต่อปี
2. นักเรียนระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้นร้อยละ 10

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ สู่สังคม ชุมชนท้องถิ่น

1. ผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 20
2. ผลงานได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับภาค หรือระดับชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปฏิรูปการบริหารงานด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล และหลักธรรมาภิบาล

1. ระบบงานบริการออนไลน์ครอบคลุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ความพึงพอใจของผู้รับบริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

บทที่ 4

การนำแผนพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคจะนะสู่การปฏิบัติ

วิทยาลัยเทคนิคจะนะได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569–2573) เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาสถานศึกษา โดยเชื่อมโยงกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งสู่การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ควบคู่กับการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการศึกษาและการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

การนำแผนสู่การปฏิบัติยึดหลักการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ โดยนำผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) มาใช้กำหนดประเด็นการพัฒนา ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับศักยภาพของสถานศึกษาและบริบทของพื้นที่ ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ การยกระดับศักยภาพครูและบุคลากร การส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และหลักธรรมาภิบาล

ทั้งนี้ วิทยาลัยจะถ่ายทอดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์สู่แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ และกิจกรรมของทุกฝ่ายและทุกงาน พร้อมกำหนดตัวชี้วัด ผลสัมฤทธิ์ และติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพ และสามารถบรรลุวิสัยทัศน์ในการเป็นศูนย์กลางการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน ภาคอุตสาหกรรม และการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน



ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ให้มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
				2569	2570	2571	2572	2573	ฝบ	ฝยผ	ฝกก	ฝว
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนแบบ ฐานสมรรถนะสูง	1.1 พัฒนาและ ปรับปรุงหลักสูตรฐาน สมรรถนะให้ สอดคล้องกับ มาตรฐานวิชาชีพ เทคโนโลยี และความ ต้องการของ ตลาดแรงงาน	การพัฒนา หลักสูตรฐาน สมรรถนะร่วมกับ สถานประกอบการ	หลักสูตรได้รับ การปรับปรุง ร้อยละ 100	70	70	80	90	100	-	-	-	✓
		การเชิญผู้เชี่ยวชาญ มาให้ความรู้	จำนวนผู้เรียน ได้รับความรู้จาก ผู้เชี่ยวชาญ ร้อย ละ 80	70	70	80	90	100				✓
		การศึกษาทำงานใน สถานประกอบการ	ผู้เรียนเข้าร่วม ศึกษาทำงาน ร้อย ละ 100	70	70	80	90	100				✓

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ให้มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงาน/ โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
				2569	2570	2571	2572	2573	ฝบ	ฝยผ	ฝกก	ฝว
	กลยุทธ์ 1.2 ส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการเรียนรู้จาก การปฏิบัติจริง (Learning by Doing)	โครงการ พัฒนาการจัดการ เรียนรู้แบบ Active Learning	รายวิชาที่จัดการ เรียนรู้แบบ Active Learning ร้อย ละ 80 ขึ้นไป	70	70	80	90	100				✓
		โครงการศึกษาดู งานแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา	ผู้เรียนเข้าร่วม ศึกษาดูงาน ร้อย ละ 100	70	70	80	90	100				✓
		โครงการบูรณา การเรียนรู้กับ สถานประกอบการ	ผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์ การเรียนรู้ ร่วมกับสถาน ประกอบการร้อย ละ 80 ขึ้นไป	70	70	80	90	100				✓

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ให้มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงาน/ โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
				2569	2570	2571	2572	2573	ฝบ	ฝยผ	ฝกก	ฝว
	กลยุทธ์ 1.2 ส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการเรียนรู้จาก การปฏิบัติจริง (Learning by Doing)	โครงการพัฒนา นวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ของ ผู้เรียน โครงการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน	ผลงานนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ของผู้เรียน เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 ผลงานต่อปี ผู้เรียนเข้าร่วม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ร้อยละ 80 ขึ้น ไป	70	70	80	90	100		✓		
				70	70	80	90	100				✓

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ให้มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงาน/ โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
				2569	2570	2571	2572	2573	ฝบ	ฝยผ	ฝกก	ฝว
	กลยุทธ์ 1.3 พัฒนาระบบทวิ ภาคีและการฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพร่วมกับ สถานประกอบการ อย่างมีคุณภาพ	โครงการขยาย และยกระดับการ จัดการศึกษา ระบบทวิภาคี คุณภาพสูง	หลักสูตรทวิภาคี ที่ได้รับการ พัฒนา ร้อยละ 100	70	70	80	90	100				✓
		โครงการสร้าง เครือข่ายความ ร่วมมือกับสถาน ประกอบการ	สถาน ประกอบการเข้า ร่วมเครือข่าย เพิ่มขึ้น ร้อยละ 80 ขึ้นไป	70	70	80	90	100				✓
		โครงการฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพในสถาน ประกอบการ	ผู้เรียนผ่านการ ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	70	70	80	90	100				✓
		โครงการนิเทศ ติดตามการฝึกงาน	ผู้เรียนได้รับการ นิเทศติดตาม ร้อยละ 100	70	70	80	90	100				✓

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ให้มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงาน/ โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
				2569	2570	2571	2572	2573	ฝบ	ฝยผ	ฝกก	ฝว
	กลยุทธ์ 1.4 บูรณาการ เทคโนโลยีดิจิทัล สู่การเรียนรู้ อัจฉริยะ และ แพลตฟอร์ม ออนไลน์ในการ จัดการเรียนการ สอน	โครงการพัฒนาสื่อ การเรียนรู้ดิจิทัล	สื่อการเรียนรู้ ดิจิทัลได้รับการ พัฒนา ร้อยละ 100	70	70	80	90	100				✓
		โครงการส่งเสริม การใช้แพลตฟอร์ม ออนไลน์เพื่อการ เรียนรู้	ผู้เรียนใช้ แพลตฟอร์ม ออนไลน์ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	70	70	80	90	100				✓
		โครงการผลิตสื่อ การสอนออนไลน์	รายวิชาที่มีสื่อ การสอน ออนไลน์ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	70	70	80	90	100				✓
		โครงการพัฒนา ระบบวัดและ ประเมินผลฐาน สมรรถนะ	ร้อยละ 100 ของ สาขาวิชาที่มี ระบบวัดและ ประเมินผลตาม สมรรถนะ	70	70	80	90	100				✓

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ให้มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงาน/ โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
				2569	2570	2571	2572	2573	ฝบ	ฝยผ	ฝกก	ฝว
	กลยุทธ์ 1.5 พัฒนาระบบวัด และประเมินผล ตามสมรรถนะ ผู้เรียนด้วย มาตรฐานวิชาชีพ และ มาตรฐานสากล	โครงการพัฒนา ระบบวัดและ ประเมินผลฐาน สมรรถนะ	ร้อยละ 100 ของ สาขาวิชาที่มี ระบบวัดและ ประเมินผลตาม สมรรถนะ	70	70	80	90	100				✓
		โครงการอบรม การสร้าง เครื่องมือวัดผล ตามมาตรฐาน วิชาชีพ	ร้อยละ 90 ของ ครูผู้สอนเข้าร่วม การอบรม	70	70	80	90	100				✓
		กิจกรรมทดสอบ มาตรฐาน วิชาชีพผู้เรียน	ร้อยละ 100 ของ ผู้เรียน กลุ่มเป้าหมาย ได้รับการทดสอบ มาตรฐานวิชาชีพ	70	70	80	90	100				✓

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ

พันธกิจที่ 2 ยกระดับครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง เท้าทันเทคโนโลยีและนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงาน/ โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
				2569	2570	2571	2572	2573	ผบ	ผยผ	ผกก	ผว
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพ ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรด้าน วิชาชีพ เท้าทัน เทคโนโลยีและ นวัตกรรม	กลยุทธ์ 2.1 ส่งเสริมการ พัฒนา สมรรถนะ วิชาชีพ วิชาการ และวิชาชีพครู อย่างต่อเนื่อง	โครงการพัฒนา ศักยภาพครูและ บุคลากรด้าน เทคโนโลยีดิจิทัล และ AI	ร้อยละ 80 ของครูและ บุคลากรผ่าน การอบรมและ สามารถนำ เทคโนโลยี ดิจิทัลหรือ AI ไปใช้ในการ จัดการเรียน การสอนได้	70	70	80	90	100				✓
		โครงการส่งเสริม การพัฒนา วิชาชีพครูตาม มาตรฐาน วิชาชีพ	ร้อยละ 90 ของ ครูได้รับการ พัฒนาตาม แผนพัฒนา ตนเอง (ID Plan) อย่าง น้อยปีละ 1 ครั้ง	70	70	80	90	100				✓

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ

พันธกิจที่ 2 ยกระดับครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง เท้าทันเทคโนโลยีและนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงาน/ โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
				2569	2570	2571	2572	2573	ผบ	ผยผ	ผกก	ผว
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพ ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรด้าน วิชาชีพ เท้าทัน เทคโนโลยีและ นวัตกรรม	กลยุทธ์ 2.1 ส่งเสริมการ พัฒนา สมรรถนะ วิชาชีพ วิชาการ และวิชาชีพครู อย่างต่อเนื่อง	โครงการพัฒนา ศักยภาพครูและ บุคลากรด้าน เทคโนโลยีดิจิทัล และ AI	ร้อยละ 80 ของครูและ บุคลากรผ่าน การอบรมและ สามารถนำ เทคโนโลยี ดิจิทัลหรือ AI ไปใช้ในการ จัดการเรียน การสอนได้	70	70	80	90	100				✓
		โครงการส่งเสริม การพัฒนา วิชาชีพครูตาม มาตรฐาน วิชาชีพ	ร้อยละ 90 ของ ครูได้รับการ พัฒนาตาม แผนพัฒนา ตนเอง (ID Plan) อย่าง น้อยปีละ 1 ครั้ง	70	70	80	90	100	✓			

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ

พันธกิจที่ 2 ยกระดับครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง เท้าทันเทคโนโลยีและนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงาน/ โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
				2569	2570	2571	2572	2573	ผบ	ผยผ	ผกก	ผว
	กลยุทธ์ 2.1 ส่งเสริมการ พัฒนา สมรรถนะ วิชาชีพ วิชาการ และวิชาชีพครู อย่างต่อเนื่อง	โครงการพัฒนาครู สู่การเป็นนักวิจัย และสร้าง นวัตกรรม	จำนวน ผลงานวิจัยหรือ นวัตกรรมทาง การศึกษาของครู เพิ่มขึ้นไม่น้อย กว่าร้อยละ 10 ต่อปี	70	70	80	90	100				✓
		โครงการศึกษาดู งานและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับสถานศึกษา และสถาน ประกอบการ ต้นแบบ	ครูและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และมี รายงานผลการ นำความรู้ไป ประยุกต์ใช้	70	70	80	90	100	✓			

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ

พันธกิจที่ 2 ยกระดับครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง เท้าทันเทคโนโลยีและนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงาน/ โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
				2569	2570	2571	2572	2573	ผบ	ผยผ	ผกก	ผว
	กลยุทธ์ 2.2 พัฒนา ทักษะด้าน เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และนวัตกรรม เพื่อการจัด การศึกษา	โครงการอบรมการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 80 ของครูสามารถนำ AI ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนหรือการปฏิบัติงาน	70	70	80	90	100				✓
		โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับครูและบุคลากร	ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมผ่านการประเมินสมรรถนะดิจิทัลตามเกณฑ์ที่กำหนด	70	70	80	90	100	✓			
		โครงการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและสิ่งประดิษฐ์	มีผลงานนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการเผยแพร่หรือเข้าประกวดไม่น้อยกว่า 5 ผลงานต่อปี	70	70	80	90	100		✓		

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ

พันธกิจที่ 2 ยกระดับครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง เท้าทันเทคโนโลยีและนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงาน/ โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
				2569	2570	2571	2572	2573	ผบ	ผยผ	ผกก	ผว
	กลยุทธ์ 2.2 พัฒนา ทักษะด้าน เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และนวัตกรรม เพื่อการจัด การศึกษา	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลสถานศึกษา	มีระบบสารสนเทศที่สามารถใช้งานได้จริงและครอบคลุมงานหลักไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	70	70	80	90	100		✓		
		โครงการประกวดนวัตกรรมและสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา	มีผู้ส่งผลงานเข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของกลุ่มเป้าหมาย	70	70	80	90	100		✓		
		โครงการส่งเสริมความปลอดภัยทางไซเบอร์และการใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทัน	ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมมีความรู้ด้าน Cyber Security ผ่านเกณฑ์การประเมิน	70	70	80	90	100		✓		

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ

พันธกิจที่ 2 ยกระดับครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง เท้าทันเทคโนโลยีและนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงาน/ โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
				2569	2570	2571	2572	2573	ผบ	ผยผ	ผกก	ผว
	กลยุทธ์ 2.3 สนับสนุนการฝึก ประสบการณ์ใน สถานประกอบการ และการ แลกเปลี่ยนองค์ ความรู้กับ ภาคอุตสาหกรรม	โครงการพัฒนาครู นิเทศร่วมกับสถาน ประกอบการ	ร้อยละ 80 ของ ครูนิเทศได้รับ การพัฒนา ความรู้และ ทักษะด้านการ ฝึกอาชีพ	70	70	80	90	100				✓
		โครงการ แลกเปลี่ยนองค์ ความรู้ระหว่าง สถานศึกษาและ สถานประกอบการ	มีการจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนองค์ ความรู้อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	70	70	80	90	100				✓
		โครงการเชิญ ผู้เชี่ยวชาญจาก ภาคอุตสาหกรรม ถ่ายทอดความรู้	มีผู้เชี่ยวชาญเข้า ร่วมถ่ายทอด ความรู้ไม่น้อย กว่า 4 ครั้งต่อปี	70	70	80	90	100				✓

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ

พันธกิจที่ 2 ยกระดับครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง เท้าทันเทคโนโลยีและนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงาน/ โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
				2569	2570	2571	2572	2573	ผบ	ผยผ	ผกก	ผว
	กลยุทธ์ 2.3 สนับสนุนการฝึก ประสบการณ์ใน สถานประกอบการ และการ แลกเปลี่ยนองค์ ความรู้กับ ภาคอุตสาหกรรม	โครงการพัฒนา หลักสูตรร่วมกับ สถานประกอบการ (Co-Creation Curriculum)	หลักสูตรที่ พัฒนาร่วมกับ สถาน ประกอบการไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 ของหลักสูตร วิชาชีพ	70	70	80	90	100				✓
		โครงการสร้าง เครือข่ายความ ร่วมมือกับสถาน ประกอบการและ ภาคอุตสาหกรรม	จำนวนเครือข่าย ความร่วมมือ (MOU) เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า 5 แห่งต่อปี	70	70	80	90	100				✓

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ

พันธกิจที่ 2 ยกระดับครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง เท้าทันเทคโนโลยีและนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงาน/ โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
				2569	2570	2571	2572	2573	ผบ	ผยผ	ผกก	ผว
	กลยุทธ์ 2.4 พัฒนาระบบ ชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการ จัดการความรู้ ภายในองค์กร	โครงการพัฒนา ชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ทุกแผนกวิชาจัด กิจกรรม PLC อย่างน้อยภาค เรียนละ 1 ครั้ง	70	70	80	90	100				✓
		โครงการส่งเสริม การวิจัยในชั้น เรียนและการ เผยแพร่ผลงาน วิชาการ	จำนวน ผลงานวิจัยในชั้น เรียนหรือผลงาน วิชาการเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ต่อปี	70	70	80	90	100		✓		✓

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ

พันธกิจที่ 2 ยกระดับครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง เท้าทันเทคโนโลยีและนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงาน/ โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
				2569	2570	2571	2572	2573	ผบ	ผยผ	ผกก	ผว
	กลยุทธ์ 2.5 ส่งเสริมการสร้าง ผลงานทาง วิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม และ การได้รับ มาตรฐานวิชาชีพ ของบุคลากร	โครงการพัฒนา งานวิจัยในชั้น เรียนและงานวิจัย เพื่อพัฒนาการ เรียนการสอน	ร้อยละของครู และบุคลากรที่มี ผลงานวิจัยในชั้น เรียนหรือ งานวิจัยทาง การศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	70	70	80	90	100		✓		
		โครงการส่งเสริม การสร้าง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และ สื่อการเรียนรู้	จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรือ สื่อการเรียนรู้ที่ ได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่า 10 ผลงานต่อปี	70	70	80	90	100		✓		

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ

พันธกิจที่ 3 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงาน/ โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
				2569	2570	2571	2572	2573	ผบ	ผยผ	ผกก	ผว
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ขับเคลื่อนหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	3.1 บูรณาการ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียงใน หลักสูตรและ กิจกรรมการเรียน การสอนทุก สาขาวิชา	โครงการบูรณา การหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียงในการ จัดการเรียนการ สอน	ร้อยละของ รายวิชาที่มี การบูรณาการ หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	70	70	80	90	100				✓
		โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และ การดำเนินชีวิต ตามหลัก เศรษฐกิจ พอเพียง	ร้อยละของ ผู้เรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม	70	70	80	90	100				✓

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ

พันธกิจที่ 3 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงาน/ โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
				2569	2570	2571	2572	2573	ผบ	ผยผ	ผกก	ผว
	3.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายในสถานศึกษา	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และพื้นที่เรียนรู้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	70	70	80	90	100				✓
		โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายในสถานศึกษา	จำนวนแหล่งเรียนรู้/ฐานเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนา	70	70	80	90	100				✓

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ

พันธกิจที่ 3 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงาน/ โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
				2569	2570	2571	2572	2573	ผบ	ผยผ	ผกก	ผว
	3.3 ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม วินัย จิตอาสา และ ความรับผิดชอบต่อ สังคมของ ผู้เรียน	โครงการส่งเสริม วินัย ความ รับผิดชอบ และ ระเบียบวินัย นักเรียน นักศึกษา	ร้อยละของ ผู้เรียนที่มี พฤติกรรมตาม ระเบียบ สถานศึกษา	70	70	80	90	100			✓	
		โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของ ผู้เรียน	ร้อยละของ ผู้เรียนที่ผ่าน เกณฑ์คุณธรรม จริยธรรม และ วินัย	70	70	80	90	100			✓	

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ

พันธกิจที่ 3 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงาน/ โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
				2569	2570	2571	2572	2573	ผบ	ผยผ	ผกก	ผว
	3.4 สนับสนุน การใช้ทรัพยากร อย่างคุ้มค่า การ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และ การลดต้นทุนการ ดำเนินงาน	โครงการอนุรักษ์ พลังงานและ พัฒนา สถานศึกษาเป็น สถานศึกษา ประหยัด พลังงาน	ร้อยละของการ ลดค่าใช้จ่าย ด้านทรัพยากร	70	70	80	90	100	✓			
		โครงการพัฒนา พื้นที่สีเขียวและ สิ่งแวดล้อม ภายใน สถานศึกษา	จำนวนพื้นที่/ กิจกรรมที่ พัฒนาด้าน สิ่งแวดล้อม	70	70	80	90	100			✓	

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ

พันธกิจที่ 3 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงาน/ โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
				2569	2570	2571	2572	2573	ผบ	ผยผ	ผกก	ผว
	3.5 ขยายผลการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชนและเครือข่ายความร่วมมือ	โครงการส่งเสริมอาชีพและสร้างรายได้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	70	70	80	90	100		✓		
		โครงการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานและองค์ความรู้เศรษฐกิจพอเพียง	จำนวนช่องทางหรือกิจกรรมเผยแพร่ผลงาน	70	70	80	90	100		✓		

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ

พันธกิจที่ 4 ขยายและเพิ่มประสิทธิภาพความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงาน/ โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
				2569	2570	2571	2572	2573	ฝบ	ฝยผ	ฝกก	ฝว
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายและเพิ่ม ประสิทธิภาพ ความร่วมมือภาคี เครือข่ายในการ จัดการอาชีวศึกษา	4.1 พัฒนาความ ร่วมมือกับสถาน ประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น	โครงการลงนาม ความร่วมมือ (MOU) กับ สถาน ประกอบการ และภาคี เครือข่าย	จำนวนสถาน ประกอบการที่ ทำความร่วมมือ (แห่ง)	70	70	80	90	100				✓
		โครงการนิเทศ นักเรียน นักศึกษาฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ/ฝึก อาชีพร่วมกับ สถาน ประกอบการ	ร้อยละของ นักเรียน นักศึกษาที่ได้รับ การนิเทศตาม แผน	70	70	80	90	100				✓

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ

พันธกิจที่ 4 ขยายและเพิ่มประสิทธิภาพความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงาน/ โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
				2569	2570	2571	2572	2573	ผบ	ผยผ	ผกก	ผว
	4.2 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี (MOU)	จำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคี	70	70	80	90	100				✓
		โครงการนิเทศติดตาม และประเมินผลนักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการนิเทศตามเกณฑ์	70	70	80	90	100				✓
		โครงการเตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนออกฝึกอาชีพ	ร้อยละของผู้เรียนผ่านการเตรียมความพร้อมก่อนฝึกอาชีพ	70	70	80	90	100				✓

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ

พันธกิจที่ 4 ขยายและเพิ่มประสิทธิภาพความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงาน/ โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
				2569	2570	2571	2572	2573	ผบ	ผยผ	ผกก	ผว
	4.3 สร้าง เครือข่ายความ ร่วมมือด้าน วิชาการ วิชาชีพ และการพัฒนา กำลังคนในระดับ พื้นที่และ ระดับประเทศ	โครงการพัฒนา นวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ อาชีวศึกษา	จำนวนผลงาน นวัตกรรม/ สิ่งประดิษฐ์	70	70	80	90	100				✓
		โครงการ ยกระดับความ ร่วมมือกับสถาน ประกอบการ	ร้อยละของ นักเรียน นักศึกษาที่ได้รับ การนิเทศตาม เกณฑ์	70	70	80	90	100				✓
		โครงการพัฒนา ทักษะวิชาชีพ ผู้เรียนร่วมกับ สถาน ประกอบการ และหน่วยงาน ในพื้นที่	จำนวนกิจกรรม พัฒนาทักษะ วิชาชีพร่วมกับ เครือข่าย	70	70	80	90	100				✓

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ

พันธกิจที่ 4 ขยายและเพิ่มประสิทธิภาพความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงาน/ โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
				2569	2570	2571	2572	2573	ผบ	ผยผ	ผกก	ผว
	4.4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ชุมชน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และภาคี เครือข่ายในการ พัฒนาสถานศึกษา	โครงการสร้าง ความสัมพันธ์ ระหว่าง สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และศิษย์ เก่า	ร้อยละของ ผู้ปกครอง ชุมชน และศิษย์ เก่าที่เข้ามามี ส่วนร่วม	70	70	80	90	100				✓
		โครงการระดม ทรัพยากรและ การสนับสนุน จากภาคี เครือข่าย	จำนวน หน่วยงาน/ องค์กรที่ สนับสนุน ทรัพยากรแก่ สถานศึกษา	70	70	80	90	100		✓		
		โครงการ ประชาสัมพันธ์ และสร้าง ภาพลักษณ์ สถานศึกษา ร่วมกับชุมชน	จำนวนกิจกรรม ประชาสัมพันธ์ ร่วมกับภาคี เครือข่าย	70	70	80	90	100		✓		

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ

พันธกิจที่ 4 ขยายและเพิ่มประสิทธิภาพความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงาน/ โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
				2569	2570	2571	2572	2573	ฝบ	ฝยผ	ฝกก	ฝว
	4.5 พัฒนา ศูนย์บริการ วิชาชีพและศูนย์ ซ่อมสร้างเพื่อ ชุมชน (Fix it Center) ให้เป็น กลไกบริการสังคม อย่างยั่งยืน	โครงการพัฒนา ศูนย์บริการ วิชาชีพและศูนย์ ซ่อมสร้างเพื่อ ชุมชน (Fix it Center)	จำนวนครั้งของ การจัดกิจกรรม บริการซ่อม สร้างเพื่อชุมชน	70	70	80	90	100			✓	
		โครงการพัฒนา ทักษะนักเรียน นักศึกษาผ่าน การบริการ วิชาชีพจริง	ร้อยละของ ผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมบริการ วิชาชีพ	70	70	80	90	100			✓	

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ

พันธกิจที่ 5 ผลิตงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ สู่สังคม ชุมชนท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงาน/ โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
				2569	2570	2571	2572	2573	ผบ	ผยผ	ผกก	ผว
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ผลิตงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ สู่ สังคม ชุมชน ท้องถิ่น	5.1 ส่งเสริมการ วิจัยและพัฒนา นวัตกรรมของครู บุคลากร และ ผู้เรียนที่ตอบโจทย์ ชุมชนและสถาน ประกอบการ	โครงการส่งเสริม การจัดทำวิจัยใน ชั้นเรียนและวิจัย เพื่อพัฒนาการ เรียนการสอน	จำนวน ผลงานวิจัยของ ครูและบุคลากร	70	70	80	90	100				✓
		โครงการพัฒนา นวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ของ นักเรียน นักศึกษา	จำนวนผลงาน นวัตกรรม/ สิ่งประดิษฐ์ที่ ได้รับการ พัฒนา	70	70	80	90	100		✓		
		โครงการ ประกวด ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และ นวัตกรรม อาชีวศึกษา	จำนวนผลงานที่ เข้าร่วม ประกวดระดับ สถานศึกษา/ จังหวัด/ ประเทศ	70	70	80	90	100		✓		

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ

พันธกิจที่ 5 ผลิตงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ สู่สังคม ชุมชนท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงาน/ โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
				2569	2570	2571	2572	2573	ผบ	ผยผ	ผกก	ผว
	5.1 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมของครู บุคลากร และ ผู้เรียนที่ตอบโจทย์ ชุมชนและสถานประกอบการ	โครงการพัฒนา ศักยภาพครูและ บุคลากรด้านการวิจัยและ นวัตกรรม	ร้อยละของครู และบุคลากรที่ ได้รับการพัฒนา ด้านวิจัย	70	70	80	90	100		✓		

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ

พันธกิจที่ 5 ผลิตงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ สู่สังคม ชุมชนท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงาน/ โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
				2569	2570	2571	2572	2573	ผบ	ผยผ	ผกก	ผว
	5.2 พัฒนา สิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรมเพื่อเพิ่ม มูลค่าผลิตภัณฑ์ และบริการของ ชุมชนท้องถิ่น	โครงการพัฒนา สิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรม อาชีวศึกษาสู่ ชุมชน	จำนวนผลงาน สิ่งประดิษฐ์/ นวัตกรรมที่ ได้รับการพัฒนา	70	70	80	90	100		✓		
		โครงการ ประกวด สิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรมของ นักเรียน นักศึกษา	จำนวนผลงานที่ เข้าร่วมประกวด ระดับ สถานศึกษา/ จังหวัด/ ประเทศ	70	70	80	90	100		✓		
		โครงการพัฒนา ทักษะผู้เรียน ด้านการ ออกแบบ ผลิต และสร้าง นวัตกรรม	ร้อยละของ ผู้เรียนที่ได้รับ การพัฒนา ทักษะด้าน นวัตกรรม	70	70	80	90	100		✓		

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ

พันธกิจที่ 5 ผลิตงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ สู่สังคม ชุมชนท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงาน/ โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
				2569	2570	2571	2572	2573	ผบ	ผยผ	ผกก	ผว
	5.3 สร้าง เครือข่ายความ ร่วมมือด้านการ วิจัยและ นวัตกรรมกับ ภาครัฐ เอกชน และ สถาบันการศึกษา	โครงการสร้าง เครือข่ายความ ร่วมมือด้านวิจัย และนวัตกรรม กับหน่วยงาน ภายนอก	จำนวน หน่วยงาน/ องค์กรที่มีความ ร่วมมือด้านวิจัย และนวัตกรรม	70	70	80	90	100		✓		
		โครงการวิจัยและ พัฒนานวัตกรรม ร่วมกับสถาน ประกอบการและ ภาคอุตสาหกรรม	จำนวน โครงการวิจัยที่ ดำเนินการ ร่วมกับ ภาคเอกชน	70	70	80	90	100		✓		
		โครงการความ ร่วมมือทาง วิชาการด้านวิจัย กับมหาวิทยาลัย และ สถาบันการศึกษา	จำนวน กิจกรรม/ โครงการความ ร่วมมือทาง วิชาการ	70	70	80	90	100		✓		

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ

พันธกิจที่ 5 ผลิตงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ สู่สังคม ชุมชนท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงาน/ โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
				2569	2570	2571	2572	2573	ฝบ	ฝยผ	ฝกก	ฝว
	5.4 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และ นวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และสาธารณะ	โครงการประกวดและแข่งขัน ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และ นวัตกรรม	จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลหรือผ่านการคัดเลือก	70	70	80	90	100		✓		
		โครงการนำผลงานวิจัยและ นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในชุมชนและสถานประกอบการ	จำนวนผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์จริง	70	70	80	90	100		✓		

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ

พันธกิจที่ 5 ผลิตงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ สู่สังคม ชุมชนท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงาน/ โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
				2569	2570	2571	2572	2573	ผบ	ผยผ	ผกก	ผว
	5.5 พัฒนาศูนย์ บ่มเพาะ ผู้ประกอบการ อาชีวศึกษาและ การสร้างอาชีพ ด้วยนวัตกรรม	โครงการพัฒนา ศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา	ระดับ ความสำเร็จของ การดำเนินงาน ศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการ	70	70	80	90	100		✓		
		โครงการส่งเสริม การเป็น ผู้ประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษา	จำนวนผู้เรียนที่ ได้รับการพัฒนา ทักษะการเป็น ผู้ประกอบการ	70	70	80	90	100		✓		
		โครงการพัฒนา ธุรกิจและ ผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมของ ผู้เรียน	จำนวน ผลิตภัณฑ์/ ธุรกิจต้นแบบที่ ได้รับการพัฒนา	70	70	80	90	100	✓			

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ

พันธกิจที่ 5 ผลิตงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ สู่สังคม ชุมชนท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงาน/ โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
				2569	2570	2571	2572	2573	ผบ	ผยผ	ผกก	ผว
	5.5 พัฒนาศูนย์ บ่มเพาะ ผู้ประกอบการ อาชีวศึกษาและ การสร้างอาชีพ ด้วยนวัตกรรม	โครงการ ประกวดแผน ธุรกิจและ นวัตกรรม ผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา	จำนวนแผน ธุรกิจ/ผลงานที่ เข้าร่วม ประกวด	70	70	80	90	100		✓		
		โครงการส่งเสริม การนำผลงาน นวัตกรรมสู่การ สร้างรายได้และ อาชีพ	จำนวนผลงานที่ สามารถต่อยอด สร้างรายได้	70	70	80	90	100		✓		

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ

พันธกิจที่ 6 ขยายและเพิ่มประสิทธิภาพความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงาน/ โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
				2569	2570	2571	2572	2573	ผบ	ผยผ	ผกก	ผว
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปฏิรูปการ บริหารงานด้วย ระบบเทคโนโลยี ดิจิทัล และหลัก ธรรมาภิบาล	6.1 พัฒนาระบบ บริหารจัดการ สถานศึกษาด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล แบบบูรณาการ (Digital College)	โครงการพัฒนา ระบบฐานข้อมูล สารสนเทศเพื่อ การบริหาร สถานศึกษา	ร้อยละของ ระบบฐานข้อมูล ที่เชื่อมโยงและ ใช้งานได้	70	70	80	90	100	✓			
		โครงการพัฒนา ระบบงานสาร บรรณ อิเล็กทรอนิกส์ (e-Office)	ร้อยละของงาน เอกสารที่ ดำเนินการผ่าน ระบบดิจิทัล	70	70	80	90	100	✓			
		โครงการพัฒนา ทักษะดิจิทัล สำหรับครู บุคลากร และ นักเรียน นักศึกษา	ร้อยละของ บุคลากรและ ผู้เรียนที่ได้รับ การพัฒนา ทักษะดิจิทัล	70	70	80	90	100	✓			

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ

พันธกิจที่ 6 ขยายและเพิ่มประสิทธิภาพความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงาน/ โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
				2569	2570	2571	2572	2573	ผบ	ผยผ	ผกก	ผว
	6.2 ยกระดับการให้บริการแก่ผู้เรียน บุคลากร และประชาชน ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Service))	โครงการพัฒนาระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์ของสถานศึกษา (e-Service)	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบบริการออนไลน์	70	70	80	90	100	✓			
		โครงการพัฒนาระบบบริการข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้เรียนและผู้ปกครอง	ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการระบบออนไลน์	70	70	80	90	100	✓			
		โครงการประเมินคุณภาพการให้บริการด้วยระบบดิจิทัล	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	70	70	80	90	100	✓			

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ

พันธกิจที่ 6 ขยายและเพิ่มประสิทธิภาพความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงาน/ โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
				2569	2570	2571	2572	2573	ผบ	ผยผ	ผกก	ผว
	6.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	ระดับความสำเร็จของระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่ใช้งานได้	70	70	80	90	100	✓			
		โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการจัดการข้อมูลและสารสนเทศ	ร้อยละของบุคลากรที่มีทักษะการใช้ระบบสารสนเทศ	70	70	80	90	100	✓			

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ

พันธกิจที่ 6 ขยายและเพิ่มประสิทธิภาพความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงาน/ โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
				2569	2570	2571	2572	2573	ผบ	ผยผ	ผกก	ผว
	6.4 ส่งเสริมการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ความโปร่งใส และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา	ระดับความสำเร็จของการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	70	70	80	90	100	✓			
		โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA)	ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	70	70	80	90	100	✓			
		โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง	ระดับความสำเร็จของระบบควบคุมภายใน	70	70	80	90	100		✓		

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ

พันธกิจที่ 6 ขยายและเพิ่มประสิทธิภาพความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงาน/ โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
				2569	2570	2571	2572	2573	ผบ	ผยผ	ผกก	ผว
	6.5 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (IQA)	ระดับผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	70	70	80	90	100		✓		
		โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายในสถานศึกษา	ระดับความครบถ้วนของระบบควบคุมภายใน	70	70	80	90	100	✓			
		โครงการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐานอาชีวศึกษา	ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	70	70	80	90	100		✓		

บทที่ 5

บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

1. บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

1.1 บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการวิทยาลัย คณะกรรมการวิทยาลัย ทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมกิจการของสถานศึกษา

1.2 บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาวิทยาลัย เป็นรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้มีทุกสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาประกอบด้วยผู้แทนครูหรือคณาจารย์ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่าของวิทยาลัย ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ ผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่ และผู้ทรงคุณวุฒิ และ กำหนดให้มีการประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยมีหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือในการบริหาร สถานศึกษา โดยพิจารณาในความเห็น เสนอแนะเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

1. กำหนดเป้าหมาย นโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสถานศึกษา
2. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
3. กำหนดแผนการรับนักเรียน นักศึกษา การยุบ ขยายและเพิ่มประเภทวิชา สาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษา
4. เรื่องอื่น ๆ ที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
5. กำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

2. บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา

2.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นผู้บริหารสูงสุดของสถานศึกษา มีหน้าที่และความรับผิดชอบบังคับบัญชาบุคลากรในสถานศึกษา บริหารกิจการของสถานศึกษา การวางแผน การปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับดูแลเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไปงานอื่นที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติดังนี้คือ

1. บังคับบัญชาบุคลากรในสถานศึกษา มีอำนาจหน้าที่บริหารกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ นโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา
2. วางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมินและจัดทำรายงานเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษา
3. จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศ และการวัดและประเมินผล
4. ส่งเสริมและจัดการศึกษา ฝึกอบรมให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัย
5. จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา
6. บริหารงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สิน
7. วางแผนการบริหารงานบุคคล การสรรหา การบรรจุ แต่งตั้ง การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และร้องทุกข์

8. จัดทำมาตรฐานและภาระงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

9. ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

10. ประสานความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาและให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน

11. จัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา

12. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

13. เป็นผู้แทนของสถานศึกษาในกิจการทั่วไป รวมทั้งการจัดทำนิติกรรมสัญญาในราชการของสถานศึกษาตามวงเงินงบประมาณที่สถานศึกษาได้รับ ตามที่ได้รับมอบอำนาจ

14. ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย

2.2 รองผู้อำนวยการวิทยาลัย มีหน้าที่และความรับผิดชอบรองจากผู้อำนวยการวิทยาลัย โดยปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการวิทยาลัยในการช่วยบริหารกิจการของสถานศึกษา การวางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับดูแล เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไปและงานอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติรองจากผู้อำนวยการวิทยาลัย โดยช่วยปฏิบัติราชการในเรื่องต่อไปนี้คือ

1. บริหารกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

2. วางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมิน และรายงานผลการจัดการศึกษา

3. จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการกระบวนการเรียนรู้การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศ และการวัดผลประเมินผล

4. ส่งเสริมและจัดการศึกษา ฝึกอบรมให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

5. จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา

6. การบริหารการเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินอื่น

7. วางแผนการบริหารงานบุคคล การสรรหา การบรรจุ แต่งตั้ง การเสริมสร้าง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย และการออกจากราชการ

8. จัดทำมาตรฐานและภาระงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

9. ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

10. ประสานความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาและให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน

11. จัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา

12. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

13. ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย

3. บทบาทหน้าที่ของครูและบุคลากรในสถานศึกษา

3.1 ครูผู้ช่วย มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติงานทางวิชาการของสถานศึกษา และมีหน้าที่ในการเตรียมความพร้อมและพัฒนา อย่างเข้มก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติ ดังนี้คือ

1. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. จัดอบรมสั่งสอนและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. ปฏิบัติงานวิชาการของสถานศึกษา

4. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

5. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

3.2 ครู มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติงานทางวิชาการของสถานศึกษา พัฒนาตนเองและวิชาชีพ ประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง บุคคลในชุมชน และสถานประกอบการเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน การบริการสังคมด้านวิชาการ และด้าน วิชาชีพ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติดังนี้คือ

1. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วย วิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. จัดอบรมสั่งสอน และจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. ปฏิบัติงานวิชาการของสถานศึกษา

4. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนและสถานประกอบการเพื่อร่วมกัน พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

5. ทำนุบำรุง ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

6. ศึกษาวิเคราะห์วิจัย และประเมินพัฒนาการของผู้เรียนเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

7. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

3.3 พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว มีหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายให้ปฏิบัติ

3.4 บุคลากรทางการศึกษา หน้าที่และความรับผิดชอบของบุคลากรในสถานศึกษาที่มีได้กำหนดไว้ในระเบียบนี้ให้ปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง แบบแผนและขนบธรรมเนียมของทางราชการ

ส่วนที่ 1

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

ในหลวงรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - 1) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
 - 2) ยึดมั่นในศาสนา
 - 3) มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
 - 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและ ชุมชนของตน
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
 - 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ตี
 - 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
 - 3) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
 - 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
3. มีงานทำ – มีอาชีพ
 - 1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก และเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
 - 2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน ทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
 - 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัว
4. เป็นพลเมืองที่ดี
 - 1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
 - 2) ครอบครัว – สถานศึกษาและสถาน ประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี
 - 3) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะ ทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วย ความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

**ยุทธศาสตร์ชาติ /แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ /แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล /
กระทรวงศึกษาธิการ /สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา/วิทยาลัยเทคนิคจะนะ
ประจำปีงบประมาณ 2561 - 2580**

1. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข และตอบสนองต่อการบรรลุ ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนา คุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของ คนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและ เป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบ เศรษฐกิจประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ ๖ ข้อ

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

- 1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- 3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- 4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหความมั่นคงรูปแบบใหม่
- 5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- 6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม
- 7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนานมากขึ้น

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- 1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า
- 2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็งยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงาน และพัฒนา SMEs สู่สากล
- 4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ
- 5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัยและพัฒนา
- 6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา กับนานาชาติประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ ฯลฯ

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- 1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- 3) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- 4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- 5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

- 1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- 2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- 3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- 4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทunesทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน
- 5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 1) จัดระบบอนุรักษ์ พื้่นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ
- 2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการ
- 3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- 6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- 2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- 3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- 4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่างๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- 6) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- 7) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569)

- พลิกโฉมประเทศไทย สู่เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน (Transformation to Hi-Value and Sustainable Thailand)

การวางกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 มีจุดประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทย หรือ เปลี่ยนแปลงประเทศขนานใหญ่ (Thailand's Transformation) ภายใต้ แนวคิด “Resilience” ซึ่งมีจุดมุ่งหมายในการลดความเปราะบาง สร้างความพร้อมในการรับมือกับ การเปลี่ยนแปลง สามารถปรับตัวให้อยู่รอดได้ในสภาวะวิกฤติ โดยสร้างภูมิคุ้มกันทั้งในระยะสั้นและระยะยาว เพื่อให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างยั่งยืน โดยการพลิกโฉมประเทศไทยครอบคลุมตั้งแต่การเปลี่ยนแปลง ในระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก ในขณะเดียวกัน กรอบแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ยังมุ่งกำหนดทิศทาง การพัฒนาประเทศให้สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการสร้างสมดุลในการกระจาย ผลประโยชน์จากการพัฒนาแก่ทุกภาคส่วนเศรษฐกิจ และสังคมอย่างเป็นธรรม รวมทั้งการสร้างสมดุล ระหว่างความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศกับ ความสามารถในการพึ่งตนเอง พร้อมทั้งการปรับเปลี่ยน อนาคตพหุมิติต่าง ๆ ให้เท่าทันและสอดคล้องกับพลวัต และบริบทใหม่ของโลก โดยคำนึงถึงเงื่อนไขของ สถานการณ์และทรัพยากรของประเทศ นอกจากนี้ กรอบแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ยังให้ความสำคัญกับ เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของ ประชาชนทุกกลุ่ม และส่งต่อ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ และสอดคล้องกับแนวคิดการพัฒนาประเทศทั้งหมดตามที่กล่าวถึงข้างต้น การพลิกโฉมประเทศไทย (Thailand's Transformation) ในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมีเป้าหมายหลักเพื่อพลิกโฉมประเทศไปสู่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” หรือ “Hi-Value and Sustainable Thailand” โดยใช้องค์ความรู้ ความคิด สร้างสรรค์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการยกระดับ ศักยภาพและพัฒนาประเทศในทุก มิติ เพื่อสนับสนุน เสริมสร้างการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและขีด ความสามารถในการแข่งขัน และเพื่อส่งเสริม โอกาสและความเสมอภาคทางสังคมอย่างทั่วถึง ตลอดจนเพื่อให้ เกิดการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิตและการบริโภค ให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปในทิศทางที่ประเทศ สามารถปรับตัวและรองรับกับการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเท่า ทัน ตลอดจนสามารถอยู่รอดและเติบโตได้อย่าง ต่อเนื่องในระยะยาวไปพร้อมกับการรักษาความยั่งยืนของ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- องค์ประกอบหลักของการขับเคลื่อนประเทศสู่“เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่าง ยั่งยืน” (Hi-Value and Sustainable Thailand)

เนื่องด้วยเป้าประสงค์ที่ต้องการให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ทำหน้าที่ระบุ ทิศทางการ พัฒนาประเทศที่ควรมุ่งเน้นได้อย่างชัดเจน การกำหนดกรอบแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมุ่งเน้น คัดเลือกประเด็น การพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงในการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ Hi-Value and Sustainable Thailand ในองค์ [ประกอบสำคัญ 4 ประการ ได้แก่ 1) เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม (High Value-Added Economy) 2) สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค (High Opportunity Society) 3) วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-Friendly Living) และ 4) ปัจจัยสนับสนุน การพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation) โดยภายใต้ องค์ประกอบใน แต่ละด้าน ได้มีการกำหนด “หมุดหมาย” (Milestones) ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทย ปรารถนาจะ ‘เป็น’ มุ่งหวังจะ ‘มี’ หรือต้องการจะ ‘จัด’ ในช่วงระยะเวลา 5 ปี

3. แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ จากแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้จึงได้กำหนด

วิสัยทัศน์(Vision) ไว้ดังนี้ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ ๒๑”

วัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทปณิธานของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคม แห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผืนก้าพลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดัก ประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ ลดลง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

เป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มี คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและ คุณลักษณะต่อไปนี้

3Rs ได้แก่

การอ่านออก (Reading) การเขียนได้(Writing) การคิดเลขเป็น (Arithmetic)

8Cs ได้แก่

ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving)

ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)

ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding)

ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership)

ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy)

ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy)

ทักษะอาชีพ และทักษะ การเรียนรู้(Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

๒. เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

๑) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ ๖ - ๑๔ ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับ การพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่

เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงาน มีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๒) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับ การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ๑๕ ปี เป็นต้น

๓) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียน ร่วมกับนานาชาติ(Programmer for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ๑๕ ปีสูงขึ้น

๔) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

๕) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและ บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศด้านการศึกษาดี ขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และ จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ ๒๐๐ อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์จุดมุ่งหมาย และเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษา แห่งชาติ จึงได้กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการในแต่ละเป้าหมายและตัวชี้วัด เป็น ๕ ช่วง ดังนี้ระยะ เร่งด่วน ระยะ ๕ ปีแรกของแผน ระยะ ๕ ปีที่สองของแผน ระยะ ๕ ปีที่สามของแผน และระยะ ๕ ปีสุดท้ายของแผน

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ ในการพัฒนาการศึกษา ภายใต้อายุ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีเพื่อให้ แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตาม จุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

๑. การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง ของสังคมและ ประเทศชาติ

๒. การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีด ความสามารถในการ แข่งขัน ของประเทศ

๓. การพัฒนาศักยภาพ คนทุกช่วงวัยและ การสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้

๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความ เท่าเทียม ทางการศึกษา

๕. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. การพัฒนา ประสิทธิภาพ ของระบบ บริหารจัดการ

4. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2569)

วิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

“ผู้เรียน” หมายถึง เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ที่ได้รับบริการจากกระทรวงศึกษาธิการ

“มีความรู้คู่คุณธรรม” หมายถึง รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา แบ่งปัน ซึ่งเป็น ๒ เงื่อนไขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

“มีคุณภาพชีวิตที่ดี” หมายถึง มีอาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในการดำรงชีวิต

“มีความสุข” หมายถึง ความอยู่ดีมีสุข สามารถอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร มีความสามัคคี ประองดอง

“สังคม” หมายถึง สังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก

พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
๒. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

๑. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
๒. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
๓. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของ การพัฒนา

ประเทศ

๔. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
๕. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
๖. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

5. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสงขลา (พ.ศ. 2566-2570)

วิสัยทัศน์ (Vision)

“การบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้ผู้เรียนได้รับ การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เท้าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาให้สามารถเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ
2. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนและการวิจัยให้สามารถแข่งขันได้ของประเทศ
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อให้ทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ตาม ศักยภาพของผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณ ภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategy Issue)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน และการวิจัยเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสงขลา (พ.ศ. 2566 – 2570)
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

6. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปี 2569

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

วิสัยทัศน์ “ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวคิดในการจัดการอาชีวศึกษา

ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน

แนวทางการทำงาน

สานงานต่อ ก่อเริ่มงานใหม่ ด้วยหัวใจเดียวกัน “OVEC ONE Team”

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 วาระงานพัฒนาอาชีว (8 Agenda)

1. ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
2. พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
3. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
4. พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
5. พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
6. สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)
7. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
8. เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

7. การประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2561

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการติดตาม ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและ การประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐาน คุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษา เอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ ของตนเองตาม ระเบียบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการ จัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มี ความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถาน ประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็น ระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผล การเรียนของแต่ละ หลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมายและนโยบายด้านความมั่นคงของจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัด การศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชน สู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

8. การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น และสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

แนวปฏิบัติว่าด้วยการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย กิจกรรมหลัก และการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ให้องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ จัดทำกิจกรรมและโครงการ เสริมการเรียนรู้ การสอนวิชาชีพให้ได้ผลดีมีมาตรฐานสูงขึ้น สามารถปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเจตคติ และคุณลักษณะที่พึง โดยมีการประเมินอยู่ ๓ ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปและการบริหารองค์การ

ตอนที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

เป้าหมายที่ 1 ว่าด้วยกิจกรรมการพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดีและมีความสุข” ประกอบด้วยแผนพัฒนา ๕ แผน ได้แก่

- 1.1 แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม
- 1.2 แผนเสริมสร้างสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ
- 1.3 แผนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- 1.4 แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
- 1.5 แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ 2 ว่าด้วยกิจกรรม การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่งและมีความสุข” ประกอบด้วยแผนพัฒนา 5 แผน ได้แก่

- 2.1 แผนพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2.2 แผนพัฒนาส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 2.3 แผนส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ
- 2.4 แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ
- 2.5 แผนพัฒนานักศึกษาให้มีมาตรฐานสู่สากล

ตอนที่ 3 คุณภาพการดำเนินกิจกรรมและการจัดนิทรรศการ

ภาคผนวก

- บันทึกขออนุญาตดำเนินโครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569-2573)
- โครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569-2573)
- บันทึกข้อความขอเชิญเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2569-2573
- ใบลงทะเบียนกิจกรรมการทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 5 ปี
- ประมวลภาพการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569-2573)



บันทึกข้อความ

ฝ่ายบริหารทรัพยากร
รับที่ ๑๘๓๙/๒๕๖๘
วันที่ ๑๐ พ.ย. ๖๘
เวลา ๑๓.๕๕ น.

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคจະนะ จังหวัดสงขลา

ที่ ผงส.๖๒๔/๒๕๖๘

วันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติและอนุญาตดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษา สู่สถานศึกษาอาชีวศึกษารางวัลพระราชทาน และการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคจະนะ

เรื่องเดิม

ตามที่ วิทยาลัยเทคนิคจະนะ ได้อนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ วันจันทร์ที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๘ แล้วนั้น

ข้อเท็จจริง

ในการนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือจึงขออนุมัติและอนุญาตดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษา สู่สถานศึกษาอาชีวศึกษารางวัลพระราชทาน และการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานเกณฑ์การประเมินรางวัลพระราชทาน ทั้งด้านการบริหารจัดการ คุณธรรม และความเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต การจัดการเรียนรู้ และการบริหารสถานศึกษา พัฒนาระบบและกลไกการจัดทำ แผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน ที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และความต้องการของชุมชน สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย ในการพัฒนาคุณภาพและความยั่งยืนของสถานศึกษา เตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการเข้ารับการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษารางวัลพระราชทานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม ในระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมทุ่งพินตัน วิทยาลัยเทคนิคจະนะ ได้รับจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น ๕๓,๔๕๐ บาท (เงินห้าหมื่นสามพันสี่ร้อยห้าสิบบาทถ้วน) เอกสารรายละเอียดโครงการดังแนบ

ระเบียบ/กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

-ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วย การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารงานพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

-ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วย ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน การประชุมระหว่างประเทศ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕

/ข้อพิจารณา...

ข้อพิจารณา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๑. อนุมัติและอนุญาตดำเนินโครงการ
๒. ลงนามในโครงการ


(นางสาวอินทิรา ไกรเพชร)

พนักงานราชการ

ผู้เสนอโครงการ


(นายสุชาติ ทองสุข)

พนักงานราชการ ครู

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เรียน ผอ. วท.จะนะ
เพื่อโปรดพิจารณาโดยใช้งิน
☒ งบประมาณ. ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)
งบ.....๑๓๓๓๓'๒๕๖๕
ค่า.....
ลงชื่อ.....
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
วันที่.....

เรียน ผอ. วท.จะนะ
เพื่อโปรดพิจารณาโดยใช้งิน
☒ งบประมาณ. ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)
งบ.....๑๓๓๓๓'๒๕๖๕
ค่า.....
ลงชื่อ.....
รองฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วันที่ ๑๐ พ.ค. ๒๕๖๕

“เรียนดี มีคุณธรรม”

ทราบ/สั่งการ
๑. 
๒.
๓.
ลงชื่อ.....
วันที่ ๑๐, พ.ค., ๒๕

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของวิทยาลัยเทคนิคจระนะ

๑. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษารางวัลพระราชทาน และการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นายนิโรจน์ เฟ่งศรี ตำแหน่ง หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๒. นายสุชาติ ทองสุข ตำแหน่ง หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
๓. นางสาวอินทิรา ไกรเพชร ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

๒. ความสัมพันธ์หรือความสอดคล้องกับงานอื่น

๒.๑ ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา / ประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ เรื่อง

๒.๔.๓ สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย และนโยบายด้านความมั่นคงของจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๒.๔.๔ สถานศึกษามีการรายงานผลการดำเนินการตามแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมายและนโยบายด้านความมั่นคงของจังหวัดชายแดนภาคใต้

๒.๔.๕ สถานศึกษานำผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมายและนโยบายด้านความมั่นคงของจังหวัดชายแดนภาคใต้โดยกำหนดในแผนพัฒนาสถานศึกษาครั้งต่อไป

๒.๓ มาตรฐาน (สมศ.) มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ข้อที่ ๑ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทบทุน มีการตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และประชาสัมพันธ์หรือสื่อสารต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย

ข้อที่ ๒ ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำเชิงความคิดและเชิงกระบวนการในการจัดทำแผนโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและสร้างกระบวนการทำงานเป็นทีม

ข้อที่ ๓ มีการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงาน และสามารถเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงตามบริบทของสถานศึกษา

ข้อที่ ๔ มีการจัดสภาพแวดล้อมด้านอาคาร สถานที่ โรงฝึกงาน งานฟาร์ม พื้นที่การเรียนรู้และสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ให้มีความปลอดภัยถูกสุขลักษณะ

ข้อที่ ๕ มีแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาที่ให้บริการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ

ข้อที่ ๖ มีระบบคัดกรอง ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน และมีการกำหนดโครงการ กิจกรรม เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหรือคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนดและสอดคล้องกับวิถีประชาธิปไตย

ข้อที่ ๗ ครูและบุคลากรของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างครู บุคลากรภายในสถานศึกษาและสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง

ข้อที่ ๘ นำผลการประกันคุณภาพภายนอกไปใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็น รูปธรรม

ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ข้อที่ ๒ การจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course)

ข้อที่ ๓ การสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ และกำลังแรงงานในภาคเกษตร อุตสาหกรรม และบริการ การพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill และ New skill พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ

ข้อที่ ๔ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการหรือกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) หรือกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer)

ข้อที่ ๕ การขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ กรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน หรือมาตรฐานสากล หรือมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

ข้อที่ ๖ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาค เช่น อาชีวะอยู่ ประจํา อาชีวะสร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส อาชีวะเพื่อคนพิการ เป็นต้น

ข้อที่ ๗ การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม เช่นกิจกรรมจิตอาสา เป็นต้น

ข้อที่ ๘ นโยบายอื่น ๆ ที่สำคัญตามที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับ ดูแลสถานศึกษามอบหมาย หรืออื่น ๆ

๒.๔ สอดคล้องสถานศึกษาพระราชทานด้านที่ ๑-๖

๒.๕ ตรงตามแผนพัฒนาสถานศึกษา

พันธกิจ

๑. บริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. จัดการศึกษาวิชาชีพที่หลากหลาย มีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา สอดคล้องกับ ตลาดแรงงาน

๓. ผลิตกำลังคนเพื่อสนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

๔. ยกระดับ และพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนสู่ความเป็นเลิศ

๕. พัฒนาองค์ความรู้ การวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ของสังคม

แผนยุทธศาสตร์ (Strategic Plan) และกลยุทธ์การดำเนินงานของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘

แผนยุทธศาสตร์ ๕ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการส่งเสริมความร่วมมือด้านวิชาการและวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๖ ๘ Agenda พัฒนาอาชีวศึกษา ทำดี ทำได้ ทำทันที OVEC ONE TEAM”

ด้านที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๘.๑ ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๒ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๘.๓ พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงาน ที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

วิทยาลัยเทคนิคจะนะมีบทบาทสำคัญในการพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมถึงมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคม การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาให้มีมาตรฐานสูงสุดจึงเป็นภารกิจสำคัญ เพื่อมุ่งสู่การเป็น “สถานศึกษาอาชีวศึกษารางวัลพระราชทาน” ซึ่งเป็นรางวัลอันทรงเกียรติสูงสุดที่แสดงถึงความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการศึกษาอย่างรอบด้าน ทั้งในด้านวิชาการ คุณธรรม และการมีส่วนร่วมของชุมชน อย่างไรก็ตาม การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาให้ก้าวหน้าอย่างยั่งยืนจำเป็นต้องมี แผนพัฒนาสถานศึกษาที่ชัดเจน มีทิศทาง และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง โดยบูรณาการกับ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นแนวทางการพัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยยึดหลัก “พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน” พร้อมใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียนในการดำเนินชีวิตและการทำงาน การดำเนินโครงการนี้จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรและระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาที่มีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน สร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งความพอเพียง โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล เสริมสร้างความพร้อมของสถานศึกษาในการเข้ารับการประเมินรางวัลพระราชทาน ดังนั้น การจัดทำ “โครงการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษา สู่สถานศึกษาอาชีวศึกษารางวัลพระราชทาน และการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน โดยการมีส่วนร่วมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” จึงมีความจำเป็น เพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาให้เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเป็นองค์กรการเรียนรู้ที่มั่นคงและยั่งยืนต่อไป

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

๔.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานเกณฑ์การประเมินรางวัลพระราชทาน ทั้งด้านการบริหารจัดการ คุณธรรม และความเป็นเลิศทางวิชาการ

๔.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต การจัดการเรียนรู้ และการบริหารสถานศึกษา

๔.๓ เพื่อพัฒนาระบบและกลไกการจัดทำ แผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน ที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และความต้องการของชุมชน

๔.๔ เพื่อสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพและความยั่งยืนของสถานศึกษา

๔.๕ เพื่อเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการเข้ารับการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษารางวัลพระราชทานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม

๕. กลุ่มเป้าหมาย :

- เชิงปริมาณ

๑. บุคลากรวิทยาลัยเทคนิคจะนะ จำนวน ๙๖ คน
๒. วิทยากร จำนวน ๑ คน
๓. นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๒ คน
๔. บุคคลภายนอก ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้ไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย กับ วิทยาลัยฯ จำนวน ๑๕ คน

- เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามี ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลและ
เกณฑ์รางวัลพระราชทาน
๒. ครูและบุคลากรมี ความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ในการจัดการเรียนการสอน การบริหารงาน และการดำเนินชีวิตประจำวัน
๓. นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกสาธารณะ และทักษะอาชีพ ที่พร้อมตอบสนองความ
ต้องการของชุมชนและตลาดแรงงาน
๔. สถานศึกษามี แผนพัฒนาที่ชัดเจนและยั่งยืน สามารถนำไปปฏิบัติจริง และสอดคล้องกับการ
พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานรางวัลพระราชทาน
๕. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มี ส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างแท้จริง
สร้างความร่วมมือที่เข้มแข็งและเป็นรูปธรรม
๖. สถานศึกษามีภาพลักษณ์ที่ดีและเป็นแบบอย่างของการพัฒนาคุณภาพอาชีวศึกษาอย่างยั่งยืน

๒. วิธีดำเนินการ ขั้นตอนการดำเนินการ :

[illegible]

๗. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่ม 1 พฤศจิกายน 2568 ถึง 30 ธันวาคม 2568

๘. พื้นที่ดำเนินการ : วิทยาลัยเทคนิคจนะ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ วิทยาลัยเทคนิคจนะมีระบบบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และยั่งยืน แผนพัฒนาสถานศึกษามีความชัดเจน ครอบคลุม และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงเพิ่มความพร้อมในการเข้ารับการประเมินรางวัลพระราชทาน

๙.๒ ครูและบุคลากรครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการบริหาร การสอน และการดำเนินชีวิตพัฒนาศักยภาพและทักษะด้านการจัดการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนการสอน

๙.๓ นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกสาธารณะ และทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตและการเรียนรู้

๙.๔ ชุมชนและสังคมชุมชนและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสร้างความเชื่อมโยงระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ทำให้เกิดความร่วมมือและสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน

๙.๕ ส่งเสริมการเป็นแบบอย่างของสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพและยั่งยืนสร้างมาตรฐานสูงสุดด้านการบริหารจัดการศึกษาและคุณภาพผู้เรียนในระดับอาชีวศึกษา

๑๐. ผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome)

๑๐.๑ ผลผลิต (Output)

๑. แผนพัฒนาสถานศึกษา ๕ ปี ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกณฑ์รางวัลพระราชทาน
๒. รายงานผลการประเมินศักยภาพสถานศึกษาและ SWOT Analysis
๓. เอกสารคู่มือการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร
๔. โครงการหรือกิจกรรมย่อยสำหรับนักเรียนและชุมชน เช่น นวัตกรรม หรือโครงการเรียนรู้แบบพอเพียง
๕. การจัดอบรมและสัมมนาพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และผู้บริหาร

๑๐.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สถานศึกษามี ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และยั่งยืน
๒. ครูและบุคลากรมี ความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการบริหารและการเรียนการสอน
๓. นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ทักษะอาชีพ และจิตสำนึกสาธารณะ ที่พร้อมตอบสนองความต้องการของสังคมและชุมชน
๔. แผนพัฒนาสถานศึกษาถูกนำไปปฏิบัติจริง และมีผลต่อการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและมาตรฐานรางวัลพระราชทาน
๕. เกิดความ ร่วมมือและมีมีส่วนร่วมของชุมชน ในการสนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๖. สถานศึกษามี ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และยั่งยืน
๗. ครูและบุคลากรมี ความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการบริหารและการเรียนการสอน
๘. นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ทักษะอาชีพ และจิตสำนึกสาธารณะ ที่พร้อมตอบสนองความต้องการของสังคมและชุมชน

๙. แผนพัฒนาสถานศึกษาถูกนำไปปฏิบัติจริง และมีผลต่อการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและมาตรฐานรางวัลพระราชทาน

๑๐. เกิดความ ร่วมมือและมีมีส่วนร่วมของชุมชน ในการสนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๑๑. งบประมาณค่าใช้จ่าย

แหล่งเงิน	หมวดเงิน	จำนวนเงิน/บาท
งบอุดหนุน	☒ จัดการเรียนการสอน ☐ หนังสือเรียน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อุปกรณ์การเรียน ☐ เครื่องแบบ ☐ โครงการ.....	๕๓,๔๕๐.-
รายได้สถานศึกษา (บกศ.)	☒ ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ ☐ ค่าครุภัณฑ์	
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น		๕๓,๔๕๐.-

จำแนกรายละเอียดได้ดังนี้

หมวดงบรายจ่าย/รายการค่าใช้จ่าย	ตัวคูณค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน
● ค่าตอบแทน		
- ค่าตอบแทนวิทยากร	๑๒ ชั่วโมง* ๖๐๐ บาท	๗,๒๐๐.-
● ค่าใช้สอย		
- จัดจ้างทำสำเนาเอกสาร	๑๐๐ เล่ม * ๕๐ บาท	๕,๐๐๐.-
- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	๑๒๓ คน * ๓๐ บาท * ๔ มื้อ	๑๔,๗๖๐.-
- ค่าอาหารกลางวัน	๑๒๓ คน * ๖๐ บาท* ๒ มื้อ	๑๔,๗๖๐.-
● ค่าวัสดุ		
- กระดาษ A๔ ขนาด ๘๐ แกรม	๕ รีม * ๑๓๐ บาท	๖๕๐.-
- กระดาษปก สีขาว ขนาด ๑๕๐ แกรม	๕ รีม * ๒๐๐ บาท	๑,๐๐๐.-
- เยื่อขาว บาง กว้าง ๑ ซม.	๑๒ ม้วน * ๒๕ บาท	๓๐๐.-
- กรอบรูป ขนาด A๔	๒ อัน * ๑๕๐ บาท	๓๐๐.-
- ถังดำ ขนาด ๓๐*๓๔	๒ ห่อ * ๑๒๐ บาท	๒๔๐.-
- ซองถนอมเอกสาร	๑ ถัง * ๑,๗๐๐ บาท	๑,๗๐๐.-
- ปากกาลูกลื่น สีน้ำเงิน	๕๐ ด้าม * ๑๐ บาท	๕๐๐.-
- แฟ้มเสนอผลงาน ขนาด A๔	๘๘ อัน * ๘๐ บาท	๗,๐๔๐.-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๕๓,๔๕๐.-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๒. รูปแบบ/วิธีการประเมินผล:

๑๒.๑ แบบสอบถามความคิดเห็น

๑๒.๒ แบบสอบถามความพึงพอใจ

ลงชื่อ..... (นางสาวอินทิรา ไกรเพชร) ผู้นำเสนอโครงการ	ลงชื่อ..... (นายสุชาติ ทองสุข) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
ความเห็น..... ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นายนิโรจน์ เพ็งศรี) ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	
ตรวจสอบแล้ว (☒)โครงการในแผนปฏิบัติราชการ () โครงการเสนอเพิ่มเติมเร่งด่วน เพื่อปรับแผนปฏิบัติราชการ ลงชื่อ..... (นายสุชาติ ทองสุข) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	ความเห็น..... ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นายนิโรจน์ เพ็งศรี) ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ
ความเห็นผู้อำนวยการ..... ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ..... (นางสาวสุภัคคณิศร รุ่งเรือง) ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคจະนะ	



บันทึกข้อความ

ฝ่ายบริหารทรัพยากร
รับที่ ๑๘๖๖/๒๕๖๘
วันที่ ๑๒ พ.ค. ๖๘
เวลา ๑๑.๐๐ น.

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคจนะ จังหวัดสงขลา

ที่ ผงส. ๖๒๙ / ๒๕๖๘ วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุญาตแจ้งบุคลากรข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วม
โครงการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษา สู่สถานศึกษาอาชีวศึกษารางวัลพระราชทาน
และการจัดทำ แผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมสอดคล้อง
กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคจนะ

ด้วย งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษา สู่สถานศึกษาอาชีวศึกษารางวัลพระราชทาน และการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานเกณฑ์การประเมินรางวัลพระราชทาน ทั้งด้านการบริหารจัดการ คุณธรรม และความเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต การจัดการเรียนรู้ และการบริหารสถานศึกษา พัฒนาระบบและกลไกการจัดทำ แผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน ที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และความต้องการของชุมชน สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย ในการพัฒนาคุณภาพและความยั่งยืนของสถานศึกษา เตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการเข้ารับการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษารางวัลพระราชทาน อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมจึงกำหนดจัดโครงการในระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๐๐ -๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมทุ่งพินตัน อาคารอำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคจนะ ตามรายชื่อแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

เรียน ผอ. วท.จนะ

เพื่อ ☒ โปรดทราบ ☒ พิจารณาสั่งการ

ลงชื่อ.....

(นายนิโรจน์ เพ็งศรี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
ทำหน้าที่รองฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วันที่ ๑๒ พ.ค. ๖๘

(นางสาวอินทรี ไกรเพชร)

พนักงานราชการ

ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ

(นายสุชาติ ทองสุข)

พนักงานราชการ

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ทราบ/สั่งการ
๑. ผอ. วท.จนะ ร่วมประชุม
๒. ผอ. วท.จนะ ร่วมประชุม
๓.
ลงชื่อ.....
วันที่ ๑๒ พ.ค. ๖๘

“เรียนดี มีคุณธรรม”



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคจนะ

ที่ ๐๕๕ / ๒๕๖๘

เรื่อง มอบหมายให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วม
โครงการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษา สู่สถานศึกษาอาชีวศึกษารางวัลพระราชทาน
และการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมสอดคล้อง
กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคจนะ ได้ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษา
สู่สถานศึกษาอาชีวศึกษารางวัลพระราชทาน และการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน ด้วยกระบวนการ
มีส่วนร่วมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมีวัตถุประสงค์
เพื่อพัฒนาศักยภาพของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานเกณฑ์การประเมินรางวัลพระราชทาน ทั้งด้านการ
บริหารจัดการ คุณธรรม และความเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน
มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต การจัดการ
เรียนรู้ และการบริหารสถานศึกษา พัฒนาระบบและกลไกการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน
ที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และความต้องการของชุมชน
สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย ในการพัฒนา
คุณภาพและความยั่งยืนของสถานศึกษา และเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการเข้ารับการประเมิน
สถานศึกษาอาชีวศึกษารางวัลพระราชทานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม จึงกำหนด
จัดโครงการ ในระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมทุ่งพินันต์ วิทยาลัยเทคนิคจนะ นั้น
จึงมอบหมายให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมโครงการ ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. นางสาวสุภัคคณิศร	รุ่งเรือง	ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ
๒. นายธราเทพ	นาคเผือก	ตำแหน่ง	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ
๓. นายนิโรจน์	เพ็งศรี	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการพิเศษ
๔. นายมานพ	บุญประเสริฐ	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการพิเศษ
๕. นางสุธิษา	บุญเรืองขาว	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการพิเศษ
๖. นางเจสดา	สุมังคโล	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการพิเศษ
๗. นายธนศ	บุญแท้	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการ
๘. นายปวัฒน์	หนูบังเกิด	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการ
๙. นายฐชนพงษ์	เลิศชัยคงเพชร	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการ
๑๐. นางสาวสุภาวดี	ปักขิมศิริ	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการ
๑๑. นางสาวสุดาทิพย์	ชีนะพันธ์	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการ
๑๒. นางสาวอหานา	ดือเระ	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการ
๑๓. นายวิศรุต	นุ่นเกลี้ยง	ตำแหน่ง	ครู
๑๔. นายสุรเชษฐ์	จันแดง	ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย
๑๕. นายฉันทบุรณ์	อินทโกษี	ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย
๑๖. นายสุวิศรี	วินิจผล	ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย

/๑๗.นายณรงค์ศักดิ์...

๑๗. นายณรงค์ศักดิ์	แก้วนิล	ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย
๑๘. นายประสาน	หมื่นแดง	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ ครู
๑๙. นายกอบศักดิ์	ดิษฐ์โสภ	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ ครู
๒๐. นายพิงพันธ์	ทองปัญญา	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ ครู
๒๑. นายชาญศิลป์	พรเพชรแก้ว	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ ครู
๒๒. นายสมจิตร	ธีรธรรมโณ	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ ครู
๒๓. นางอภิสิทธิ์	ไหมสุข	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ ครู
๒๔. นายวัชร	สงวนอาสน์	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ ครู
๒๕. นางสาวธิดา	เลขานุกิจ	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ ครู
๒๖. นายธารรัตน์	สันตริตติ	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ ครู
๒๗. นายสุชาติ	ทองสุข	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ ครู
๒๘. นายนฤชาติ	สุวรรณชาติ	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ ครู
๒๙. นางวิชุดา	คงวิทยา	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ ครู
๓๐. นายธิติพงษ์	ทิพรัตน์	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ ครู
๓๑. นายณัฐพงศ์	ดินนพพะเนา	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ ครู
๓๒. นางอภาภรณ์	พลอยประเสริฐ	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ ครู
๓๓. นางสาวเพ็ญประภา	สุกสีทอง	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ ครู
๓๔. นายภาณุ	ลาภินี	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ ครู
๓๕. นางสาววรรณชนก	บุญพันธ์ุ	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ ครู
๓๖. นายธนากร	หนูแสง	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ ครู
๓๗. นางสาวจุฑารัตน์	บรรณาลังก์	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ ครู
๓๘. นางสาวธัญวรัตน์	ชูปัญญา	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ ครู
๓๙. นายนพวัฒน์	พจนฤทธิ์	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ ครู
๔๐. นายชนสรณ์	รัตนเดชา	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ ครู
๔๑. นายกฤติเดช	พินชนะ	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ ครู
๔๒. นางสาวอารียา	อุเจ๊ะ	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ ครู
๔๓. นางสาวจิตา	ดนาวรี	ตำแหน่ง	ครูพิเศษสอน
๔๔. นางสาวอรธิรา	พิทักษ์บุตร	ตำแหน่ง	ครูพิเศษสอน
๔๕. นางสาวญานิกา	บัวเกตุ	ตำแหน่ง	ครูพิเศษสอน
๔๖. นางกัญญาจัน	อินขัน	ตำแหน่ง	ครูพิเศษสอน
๔๗. นายฐิติพงศ์	ประกอบพันธุ์	ตำแหน่ง	ครูพิเศษสอน
๔๘. นางสาวสิริกร	ผลยฤทธิ์	ตำแหน่ง	ครูพิเศษสอน
๔๙. นางสาวเกตุวดี	ดิสสระ	ตำแหน่ง	ครูพิเศษสอน
๕๐. นางสาวสารีนา	ร่ำหนิ	ตำแหน่ง	ครูพิเศษสอน
๕๑. นายสิทธิกร	ทองเทพ	ตำแหน่ง	ครูพิเศษสอน
๕๒. นางสาวอริษา	จันทร์แดง	ตำแหน่ง	ครูพิเศษสอน
๕๓. นายอัสมี	มะแซ	ตำแหน่ง	ครูพิเศษสอน
๕๔. นายทวีทรัพย์	เชษฐศิริ	ตำแหน่ง	ครูพิเศษสอน
๕๕. นางสาวณิคมล	โพธิ์สุกุล	ตำแหน่ง	ครูพิเศษสอน

/๕๖. นางสาวอารียา...

๕๖.	นางสาวอารียา	หลังยานาย	ตำแหน่ง	ครูพิเศษสอน
๕๗.	นางสาวชาโฮนี	เจ๊ะมู	ตำแหน่ง	วิทยากรอิสลาม
๕๘.	นางสาวอินทรา	ไกรเพชร	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ
๕๙.	นางสาวจตุพร	ยอดศรี	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ
๖๐.	นางจุฑาพร	บัวหนู	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ
๖๑.	นางสาวนวลศรี	แก้วทอง	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ
๖๒.	นางลดาวัลย์	บุญประเสริฐ	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ
๖๓.	นางสาวนวรรดา	เทวรักษ์	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ
๖๔.	นางสุนิสา	กีสุ่น	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ
๖๕.	นางสาวสุภาวดี	พรหมแก้ว	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ
๖๖.	นางวินา	เจ๊ะแน	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ
๖๗.	นางสุรีย์วัลย์	เหล็มหัด	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ
๖๘.	นางสาวรุจิรา	กังซี่	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ
๖๙.	นายก้องเกียรติ	บุญโสดา	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ
๗๐.	นางเดือนเพ็ญ	วงศ์เกตุ	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ
๗๑.	นายธวัชชัย	รัตนนิมิตร	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ
๗๒.	นายประยูร	เพชรสุวรรณ	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ
๗๓.	นางสุกิจจา	เทพยา	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ
๗๔.	นางยศกร	หวัดเพ็ชร	ตำแหน่ง	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๗๕.	นางพิรุณรัตน์	แก้วพิบูลย์	ตำแหน่ง	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๗๖.	นางสาวกัญญาทิพย์	เฉิดฉิม	ตำแหน่ง	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๗๗.	นางสาวช่อทิพย์	สีสวนแก้ว	ตำแหน่ง	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๗๘.	นางสาวกนกวรรณ	ปานแก้ว	ตำแหน่ง	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๗๙.	นางสาวนิสรินนา	ดุหล้ายะแม	ตำแหน่ง	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๘๐.	นางบุปผา	แสงจันทร์	ตำแหน่ง	แม่บ้าน
๘๑.	นางสาวธนภรณ์	คำทองแก้ว	ตำแหน่ง	แม่บ้าน
๘๒.	นายสิทธิศักดิ์	มณีฉิม	ตำแหน่ง	นักการ
๘๓.	นายเสถียร	พรหมสอน	ตำแหน่ง	นักการ
๘๔.	นายมงคล	ชัยทอง	ตำแหน่ง	นักการ
๘๕.	นายอุดม	หมัดยะมา	ตำแหน่ง	พนักงานขับรถ
๘๖.	นางสาวกมลชนก	แดงเรือง	ตำแหน่ง	นักเรียน นักศึกษา
๘๗.	นางสาวศิริลักษณ์	พันธ์ดุง	ตำแหน่ง	นักเรียน นักศึกษา
๘๘.	นายธวัชศักดิ์	ณรงค์กุล	ตำแหน่ง	นักเรียน นักศึกษา
๘๙.	นายวันธร	เพชรสุวรรณ	ตำแหน่ง	นักเรียน นักศึกษา
๙๐.	นายธันวา	หมานสา	ตำแหน่ง	นักเรียน นักศึกษา
๙๑.	นายศุภกร	ทองอินทร์	ตำแหน่ง	นักเรียน นักศึกษา
๙๒.	นายอานาซิส	เหล็มเต๊ะ	ตำแหน่ง	นักเรียน นักศึกษา
๙๓.	นายอิสมาแอ	ซังคมณี	ตำแหน่ง	นักเรียน นักศึกษา

/๙๔. นางสาวชญาตุ่ม...

๙๔.	นางสาวชญาณุตม์	ช่างสัน	ตำแหน่ง	นักเรียน นักศึกษา
๙๕.	นายนพพล	ขุนสมาน	ตำแหน่ง	นักเรียน นักศึกษา
๙๖.	นางสาวเมษา	พิมพ์แพง	ตำแหน่ง	นักเรียน นักศึกษา
๙๗.	นายกิตติภูมิ	แซ่ฮั่ว	ตำแหน่ง	นักเรียน นักศึกษา
๙๘.	นายครองฟ้า	คำภีระ	ตำแหน่ง	นักเรียน นักศึกษา
๙๙.	นางสาวเยาวเรศ	หนองคล้า	ตำแหน่ง	นักเรียน นักศึกษา
๑๐๐.	นายกิตติศักดิ์	เทพรักษ์	ตำแหน่ง	นักเรียน นักศึกษา
๑๐๑.	นางสาวณิชากร	แก้วมรกต	ตำแหน่ง	นักเรียน นักศึกษา
๑๐๒.	นางสาวปิ่นมณี	เด็นหลี่	ตำแหน่ง	นักเรียน นักศึกษา
๑๐๓.	นางสาววื้อม	นิหะ	ตำแหน่ง	นักเรียน นักศึกษา
๑๐๔.	นายณัฐพล	หนูนวล	ตำแหน่ง	นักเรียน นักศึกษา
๑๐๕.	นายอติวิชญ์	คงหนู	ตำแหน่ง	นักเรียน นักศึกษา
๑๐๖.	นางสาวชาโมนา	หล้าหมีะ	ตำแหน่ง	นักเรียน นักศึกษา
๑๐๗.	นางสาวปัทมา	เกือสิดี	ตำแหน่ง	นักเรียน นักศึกษา
๑๐๘.	นายมุฮัมหมัด	ยีกับจี	ตำแหน่ง	นักเรียน นักศึกษา
๑๐๙.	นางสาวสุรนุช	แก้วมูข	ตำแหน่ง	นักเรียน นักศึกษา
๑๑๐.	นางสาวคันศนี	แก้วสุข	ตำแหน่ง	นักเรียน นักศึกษา
๑๑๑.	นางสาวรุจิรา	แก้วสุข	ตำแหน่ง	ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา
๑๑๒.	นางปรณพร	เชื้อโพธิ์	ตำแหน่ง	ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา
๑๑๓.	นางสาวสุภาวดี	ทินกร ณ อยุธยา	ตำแหน่ง	ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา
๑๑๔.	นางดวงกมล	ทองเพชร	ตำแหน่ง	ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา
๑๑๕.	นางสุวิมล	ขาวแก้ว	ตำแหน่ง	ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา
๑๑๖.	นายอดิสรณ์	ชุมทอง	ตำแหน่ง	ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา
๑๑๗.	นายสิงขร	ถนัดกิจ	ตำแหน่ง	ห้างหุ้นส่วนจำกัดวิศว์ดีเจริญกิจ
๑๑๘.	นางอุไร	ตะสโร	ตำแหน่ง	ห้างหุ้นส่วนจำกัดเอเอ็มวาย engineering
๑๑๙.	นายชนันท์	จันทวัฒน์	ตำแหน่ง	บริษัทโซติรัตน์แอนด์ ดิพี จำกัด
๑๒๐.	นายสุทธศักดิ์	คงรักษ์	ตำแหน่ง	บริษัท แซฟ heavy duty จำกัด
๑๒๑.	นายวงศ์ธร	มณีกาญจน์	ตำแหน่ง	ห้างหุ้นส่วนจำกัด 3K system service

ทั้งนี้ ขอให้ผู้มีรายชื่อดังกล่าว เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษา ราชภัฏพระราชนาน และการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมสอดคล้องกับ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางสาวสุภัคคณิศร รุ่งเรือง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคจนะ

“เรียนดี มีคุณธรรม”



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคจนะ

ที่ ๐๕๕๙ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษา สู่สถานศึกษาอาชีวศึกษารางวัลพระราชทาน

และการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่ วิทยาลัยเทคนิคจนะ ได้มอบหมายให้ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และงานวางแผนและงบประมาณ ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษา สู่สถานศึกษาอาชีวศึกษารางวัลพระราชทานและการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืนด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานเกณฑ์การประเมินรางวัลพระราชทาน ทั้งด้านการบริหารจัดการ คุณธรรม และความเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต การจัดการเรียนรู้ และการบริหารสถานศึกษา พัฒนาระบบและกลไกการจัดทำ แผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน ที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และความต้องการของชุมชน สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย ในการพัฒนาคุณภาพและความยั่งยืนของสถานศึกษา เตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการเข้ารับการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษารางวัลพระราชทาน อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม ในระหว่างวันที่ ๑๕-๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ วิทยาลัยเทคนิคจนะ นั้น

เพื่อให้การดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษาสู่สถานศึกษาอาชีวศึกษารางวัลพระราชทาน และการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ วิทยาลัยเทคนิคจนะ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกอบด้วยผู้มีรายชื่อต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ดูแล ช่วยเหลือแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานเพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑. นางสาวสุภัคคณิศร	รุ่งเรือง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	ประธานกรรมการ
๒. นายธราเทพ	นาคเผือก	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	กรรมการ
๓. นายมานพ	บุญประเสริฐ	ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	กรรมการ
๔. นางสาวสุภาวดี	ปึกษินศิริ	ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	กรรมการ
๕. นายนิโรจน์	เพ็งศรี	ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	กรรมการและเลขานุการ

/๒. คณะกรรมการ...

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน มีหน้าที่จัดทำกำหนดการโครงการติดต่อประสานงาน และอำนวยความสะดวกให้กับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ร่วมกำหนดแนวทางการดำเนินงานติดตามความคืบหน้า ในการดำเนินงานตลอดจนแก้ปัญหาและกำกับดูแลให้กิจกรรมต่างๆ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑.	นายนิโรจน์	เพ็งศรี	ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	กรรมการและเลขานุการ
๒.	นางสุธิษา	บุญเรืองขาว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.	นายธเนศ	บุญแท้	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.	นายวิศรุต	นุ่นเกลี้ยง	ครู	กรรมการ
๕.	นายณฤชชาติ	สุวรรณชาติ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๖.	นางสาวอารียา	อุเจ๊ะ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๗.	นายประสาน	หมื่นแดง	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๘.	นางอภิสิทธิ์	ไหมสุข	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๙.	นายกฤติเดช	พินชนะ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๑๐.	นางสาวอินทรา	ไกรเพชร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๑.	นายก่อเกียรติ	บุญโสดา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๒.	นางสาวสิริกร	ผลยฤทธิ์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๑๓.	นางสาวสารีนา	ราห์นิ	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๑๔.	นายอัสมี	มะแซ	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๑๕.	นางยศกร	หวัดเพ็ชร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๖.	นายสุชาติ	ทองสุข	พนักงานราชการ ครู	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดพิมพ์เอกสารและพิมพ์เกียรติบัตรประกอบการดำเนินโครงการ มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารในการดำเนินโครงการจัดพิมพ์เกียรติบัตร และอำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ประกอบด้วย

๑.	นายธเนศ	บุญแท้	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวอารียา	อุเจ๊ะ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๓.	นายอัสมี	มะแซ	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔.	นางสาวอินทรา	ไกรเพชร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕.	นายก่อเกียรติ	บุญโสดา	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ มีหน้าที่จัดเตรียมข้อมูลกำหนดการ พิธีกร คำกล่าวรายงานและ คำกล่าวเปิดโครงการฯ แนะนำการดำเนินงานของโครงการและดำเนินการพิธีเปิดและพิธีปิด ประกอบด้วย

๑.	นายนิโรจน์	เพ็งศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวอารียา	อุเจ๊ะ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๓.	นางสาวธัญวรัตน์	ชูปัญญา	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๔.	นายกฤติเดช	พินชนะ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายรับลงทะเบียน มีหน้าที่จัดเตรียมเอกสารแบบลงทะเบียน รับลงทะเบียน ผู้เข้าร่วมโครงการ และอำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วย

๑. นายธเนศ	บุญแท้	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนวลศรี	แก้วทอง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓. นางณรรดา	เทวรักษ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔. นางลดาวัลย์	บุญประเสริฐ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕. นางจตุพร	ยอดศรี	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

๖. คณะกรรมการฝ่ายบันทึกภาพนิ่ง วิดีโอ มีหน้าที่จัดเตรียมอุปกรณ์ การบันทึกภาพนิ่ง และวิดีโอ และรายงานข้อมูลให้วิทยาลัยฯ ทราบ ผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และวารสารของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ประกอบด้วย

๑. นางอภิสิทธิ์	ไหมสุข	พนักงานราชการ ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายอัสมี	มะแซ	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๓. นายก่อเกียรติ	บุญโสดา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔. นางสาวสุนิสา	กีสุ่น	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

๗. คณะกรรมการฝ่ายพัสดุ มีหน้าที่จัดเตรียม จัดหา และดำเนินการจัดซื้อ / จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ให้เป็นไปตามระเบียบงานพัสดุ ประกอบด้วย

๑. นายวิศรุต	นุ่นเกลี้ยง	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางพิรุณรัตน์	แก้วพิบูลย์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๓. นางวินา	เจ๊ะแน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔. นางสาวรุจิรา	กั้งซี	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

๘. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน มีหน้าที่ตรวจสอบเอกสาร การเบิกจ่าย ในการดำเนินโครงการเบิกจ่าย ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ ให้ถูกต้องตามระเบียบงานการเงิน ประกอบด้วย

๑. นางสาวสุธิชา	บุญเรืองขาว	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอินทิรา	ไกรเพชร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓. นางสาวสุนิสา	กีสุ่น	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔. นางสาวนวลศรี	แก้วทอง	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

๙. คณะกรรมการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม มีหน้าที่จัดเตรียมอาหารและเครื่องดื่ม ให้เพียงพอ กับจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วย

๑. นางสาวสุธิชา	บุญเรืองขาว	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจตุพร	ยอดศรี	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓. นางสาวลดาวัลย์	บุญประเสริฐ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔. นางจุฑาพร	บัวหนู	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕. นางสาวณรรดา	เทวรักษ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๖. นางสาวรุจิรา	กั้งซี	พนักงานราชการ	กรรมการ
๗. นางสาวสุกิจจา	เทพยา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๘. นางสาวเกตุวดี	ดิสสระ	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๙. นางบุปผา	แสงจันทร์	แม่บ้าน	กรรมการ
๑๐. นางสาวชนภรณ์	คำทองแก้ว	แม่บ้าน	กรรมการ
๑๑. นางยศกร	หวัดเพ็ชร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

๑๐. คณะกรรมการฝ่ายสื่อและเครื่องเสียง มีหน้าที่ติดตั้งเครื่องเสียง ไมโครโฟน เครื่องคอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก โปรเจคเตอร์ และจอภาพให้พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลาการอบรมตามโครงการ กำกับควบคุมดูแลและแก้ไขปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นระหว่างการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นายณัฐชาติ	สุวรรณชาติ	พนักงานราชการ	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายทวีทรัพย์	เชษฐศิริ	ครูพิเศษสอน		กรรมการ
๓. นางสาวเกตุวดี	ดิสสระ	ครูพิเศษสอน		กรรมการ
๔. นางสาวสิริกร	ผลยฤทธิ์	ครูพิเศษสอน		กรรมการ
๕. นางสาวณรรดา	เทวรักษ์	พนักงานราชการ		กรรมการและเลขานุการ

๑๑. คณะกรรมการฝ่ายยานพาหนะ มีหน้าที่จัดเตรียมความพร้อมของยานพาหนะ อำนวยความสะดวกในการบริการยานพาหนะ ประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โดยใช้รถยนต์ของวิทยาลัยฯ ประกอบด้วย

๑. นายวิศรุต	นุ่นเกลี้ยง	ครู		ประธานกรรมการ
๒. นายสุวิทย์	วินิจผล	ครูผู้ช่วย		กรรมการ
๓. นายประยูร	เพชรสุวรรณ	พนักงานราชการ		กรรมการ
๔. นายอุดม	หมัดยะมา	พนักงานขับรถ		กรรมการ
๕. นางวินา	เจ๊ะแน	พนักงานราชการ		กรรมการและเลขานุการ

๑๒. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ มีหน้าที่ ติดต่อประสานงานสถานที่ประชุม ในการจัด โต๊ะ เก้าอี้ เวที การติดป้ายโครงการ และตกแต่งสถานที่ให้มีความสวยงามมีความเหมาะสมสำหรับการดำเนินโครงการ ประกอบด้วย

๑. นายประสาน	หมื่นแดง	พนักงานราชการ	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายสุชาติ	ทองสุข	พนักงานราชการ	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวอารียา	อุเจ๊ะ	พนักงานราชการ	ครู	กรรมการ
๔. นายจิตติพงศ์	ประกอบพันธุ์	ครูพิเศษสอน		กรรมการ
๕. นายธวัชชัย	รัตนมิตร	พนักงานราชการ		กรรมการ
๖. นายประยูร	เพชรสุวรรณ	พนักงานราชการ		กรรมการ
๗. นายสิทธิศักดิ์	มณีฉิม	นักการ		กรรมการ
๘. นายเสถียร	พรหมสอน	นักการ		กรรมการ
๙. นายมงคล	ชัยทอง	นักการ		กรรมการ
๑๐. นางสุกิจจา	เทพยา	พนักงานราชการ		กรรมการ
๑๑. นางบุปผา	แสงจันทร์	แม่บ้าน		กรรมการ
๑๒. นางสาวธนภรณ์	คำทองแก้ว	แม่บ้าน		กรรมการ
๑๓. นางพิรุณรัตน์	แก้วพิบูลย์	เจ้าหน้าที่ธุรการ		กรรมการและเลขานุการ

๑๓. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลและสรุปรายงานผล มีหน้าที่จัดทำแบบประเมินผล และสรุป รายงานผลโครงการ ประกอบด้วย

๑. นายนิโรจน์	เพ็งศรี	ทำหน้าที่		ประธานกรรมการ
		รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ		
๒. นายสุรเชษฐ์	จันแดง	ครูผู้ช่วย		กรรมการ
๓. นายสุชาติ	ทองสุข	พนักงานราชการ	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวอินทิรา	ไกรเพชร	พนักงานราชการ		กรรมการ
๕. นางยศกร	หวัดเพ็ชร	เจ้าหน้าที่ธุรการ		กรรมการ
๖. นางสาวอารียา	อุเจ๊ะ	พนักงานราชการ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้เกิดความเรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘



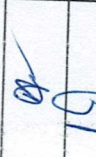
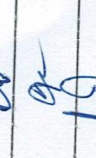
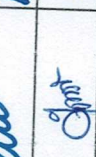
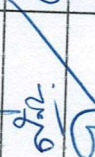
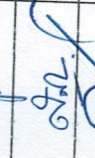
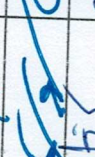
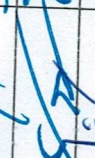
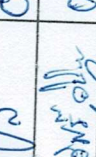
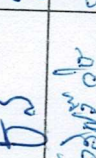
(นางสาวสุภัคคณิศร รุ่งเรือง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคจะนะ

ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ

โครงการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษาระวังพระราชนาน และการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน
ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

วันเสาร์ที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมทุ่งพินต้น วิทยาลัยเทคนิคจระเข้ม

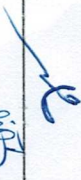
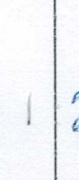
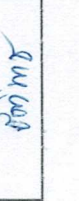
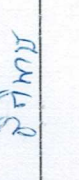
ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
๑	นางสาวสุภัคณิศา รุ่งเรือง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ		๐๗.๐๐		๑๖.๓๐	
๒	นายธราเทพ นาคเผือก	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๓	นายนิโรจน์ เพ็งศรี	ครูชำนาญการพิเศษ		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๔	นายมานพ บุญประเสริฐ	ครูชำนาญการพิเศษ		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๕	นางสุธิชา บุญเรืองขาว	ครูชำนาญการพิเศษ		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๖	นางเจสสุดา ส้มังโคไล	ครูชำนาญการพิเศษ		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๗	นายธเนศ บุญแท้	ครูชำนาญการ		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๘	นายปวิรัตน์ หนูบังเกิด	ครูชำนาญการ		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๙	นายฐชนพงศ์ เลิศชัยคงเพชร	ครูชำนาญการ		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๑๐	นางสาวสุภาวดี ปักษิณศิริ	ครูชำนาญการ		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๑๑	นางสาวสุดาทิพย์ ชินะพันธ์	ครูชำนาญการ		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๑๒	นางสาวอรธานา ตือระ	ครูชำนาญการ		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๑๓	นายวิศรุต หนุนเกลี้ยง	ครู		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๑๔	นายสุรเชษฐ์ จันแดง	ครูผู้ช่วย		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๑๕	นายธัญญ์ อินทโกษิ	ครูผู้ช่วย		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๑๖	นายสุวิตร วิจิตร	ครูผู้ช่วย		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๑๗	นายณรงคศักดิ์ แก้วนิล	ครูผู้ช่วย		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	

ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ

โครงการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษา คู่สถานศึกษาอาชีวศึกษารางวัลพระราชทาน และการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน
ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

วันเสาร์ที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมทุ่งพินต้น วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
๑๘	นายประสาน หมื่นแดง	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๑๙	นายเอกศักดิ์ ดิษโสภา	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๒๐	นายพิงพันธ์ ทองปัญญา	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๒๑	นายชาญศิลป์ พรุเพชรแก้ว	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๒๒	นายสมจิตร รัสวรรณโณ	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๒๓	นางอภิลักษณ์ ไหมสุข	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๒๔	นายวัชร สอนอานัน	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๒๕	นางสาวธนิดา เลขาณิก	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๒๖	นายธารัตน์ สันต์รัตติ	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๒๗	นายสุชาติ ทองสุข	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๒๘	นายณชาติ สุวรรณชาติ	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๒๙	นางวิชุดา คงวิทยา	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	7/21
๓๐	นายธิตินพงษ์ ทิพรัตน์	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	

ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ

โครงการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษารางวัลพระราชทาน และการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

วันเสาร์ที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมทุ่งพินันต์ วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
๓๑	นายณัฐพงศ์ ตีนวนพะเนา	พนักงานราชการ ครู		-	-	-	
๓๒	นางอภรณ์ พลอยประเสริฐ	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๓๓	นางสาวเพ็ญประภา สุกสีทอง	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๓๔	นายภาณุ ลาภินี	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๓๕	นางสาวฐาวรรณชนก บุญพันธุ์	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๓๖	นายธนกร หนูแสง	พนักงานราชการ ครู		-	-	-	
๓๗	นางสาวจุฑารัตน์ บรรณาลังก์	พนักงานราชการ ครู		-	-	-	
๓๘	นางสาวธัญวรัตน์ ชูปัญญา	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๓๙	นายพนวัฒน์ พจนฤทธิ์	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๔๐	นายชนสรณ์ รัตน์เดชา	พนักงานราชการ ครู		-	-	-	
๔๑	นายกฤติเดช พินชนะ	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๔๒	นางสาวอารียา อุ้ะ	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	

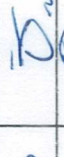
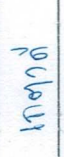
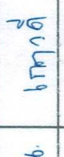
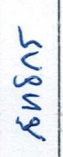
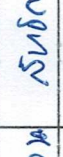
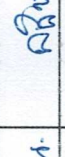
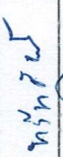
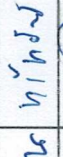
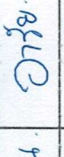
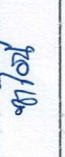
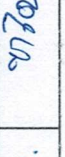
ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ

โครงการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษารางวัลพระราชทาน และการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

วันเสาร์ที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมทุ่งพินต้น วิทยาลัยเทคนิคจนะ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
๔๓	นางสาวธิดา ดนาริ	ครูพิเศษสอน		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๔๔	นางสาวอรธิรา พัทธกะบุตร	ครูพิเศษสอน		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๔๕	นางสาวยุานิกา บัวเกตุ	ครูพิเศษสอน		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๔๖	นางกิงกาญจน์ อินัน	ครูพิเศษสอน		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๔๗	นายฐิติพงศ์ ประกอบพันธุ์	ครูพิเศษสอน	-	-	-	-	
๔๘	นางสาวสิริกกร ผลยฤทธิ์	ครูพิเศษสอน		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๔๙	นางสาวเกตุดี ดิสสระ	ครูพิเศษสอน		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๕๐	นางสาวสารีนา ร่าหนี	ครูพิเศษสอน		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๕๑	นายสิทธิกร ทองเทพ	ครูพิเศษสอน		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๕๒	นางสาวอริษา จันทร์แดง	ครูพิเศษสอน		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๕๓	นายอัสมี มะแซ	ครูพิเศษสอน	-	-	-	-	
๕๔	นายทวีทรัพย์ เจริญศิริ	ครูพิเศษสอน		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๕๕	นางสาวณิชากร โพธิ์สุกุล	ครูพิเศษสอน		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๕๖	นางสาวอารียา หลังยาหน่าย	ครูพิเศษสอน		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๕๗	นางสาวชาฮ์นี เจ๊ะมู	วิทยากรอิสลาม		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	

ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ

โครงการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษา สู่สถานศึกษาอาชีพศึกษารางวัลพระราชทาน และการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน
ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

วันเสาร์ที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมทุ่งพินต้น วิทยาลัยเทคนิคจนะ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
๕๘	นางสาวอินทรา ไกรเพชร	พนักงานราชการ		๐๕.๐๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๕๙	นางสาวจตุพร ยอดศรี	พนักงานราชการ		๐๘.๐๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๖๐	นางจุฑาพร บัวหนู	พนักงานราชการ		๐๘.๐๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๖๑	นางสาวนวลศรี แก้วทอง	พนักงานราชการ		๐๘.๐๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๖๒	นางประเสริฐ บุญประเสริฐ	พนักงานราชการ		๐๘.๐๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๖๓	นางสาวนรดา เทวรักษ์	พนักงานราชการ		๐๘.๐๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๖๔	นางสุนิสา กี่สุน	พนักงานราชการ		๐๘.๐๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๖๕	นางสาวสุภาวดี พรหมแก้ว	พนักงานราชการ		๐๘.๐๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๖๖	นางวิภา เจ๊ะแน	พนักงานราชการ		๐๘.๐๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๖๗	นางสุรีย์วัลย์ เหม่มหัด	พนักงานราชการ		๐๘.๐๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๖๘	นางสาวรุจิรา กังซี	พนักงานราชการ		๐๘.๐๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๖๙	นายกองเกียรติ บุญโสดา	พนักงานราชการ		๐๘.๐๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๗๐	นางเตือนแผญ วงศ์เกตุ	พนักงานราชการ		๐๘.๐๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๗๑	นายธวัชชัย รัตนมิตร	พนักงานราชการ		๐๘.๐๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๗๒	นายประยูร เพ็ชรสุวรรณ	พนักงานราชการ		๐๘.๐๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๗๓	นางสุกิจจา เทพยา	พนักงานราชการ		๐๘.๐๐ น.		๑๖.๓๐ น.	

ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ

โครงการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษา สู่สถานศึกษาอาชีวศึกษารางวัลพระราชทาน และการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน
ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

วันเสาร์ที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมทุ่งพินต้น วิทยาลัยเทคนิคจະนะ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
๓๔	นางยศกร หวัดเพชร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ยศกร	๐๘.๐๐	ยศกร	16.30 น.	
๓๕	นางพิรุณรัตน์ แก้วพิบูลย์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	พิรุณรัตน์	๐๘.๐๐	พิรุณรัตน์	16.30 น.	
๓๖	นางสาวกัญญาทิพย์ เจริญ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กัญญา	๐๘.๐๐	กัญญา	16.30 น.	
๓๗	นางสาวช่อทิพย์ สีสวนแก้ว	เจ้าหน้าที่ธุรการ	สีสวน	๐๘.๐๐ น.	สีสวน	16.30 น.	
๓๘	นางสาวกนกวรรณ ปานแก้ว	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กนกวรรณ	๐๘.๐๐ น.	กนกวรรณ	16.30 น.	
๓๙	นางสาวนิสรินนา ดุหลายะแม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	นิสรินนา	๐๘.๐๐ น.	นิสรินนา	16.30 น.	
๔๐	นางบุปผา แสงจันทร์	แม่บ้าน	บุปผา	๐๘.๐๐ น.	บุปผา	16.30 น.	
๔๑	นางสาวธนาภรณ์ คำทองแก้ว	แม่บ้าน	ธนาภรณ์	๐๘.๐๐ น.	ธนาภรณ์	16.30 น.	
๔๒	นายสิทธิศักดิ์ มุณีนิม	นักการ	สิทธิศักดิ์	๘.๐๐	สิทธิศักดิ์	16.30 น.	
๔๓	นายเสถียร พรมสอน	นักการ	เสถียร	๐๘.๐๐ น.	เสถียร	16.30 น.	
๔๔	นายมงคล ชัยทอง	นักการ	มงคล	๐๘.๐๐ น.	มงคล	16.30 น.	
๔๕	นายอุดม หมัดยะมา	พนักงานขับรถ	อุดม	๐๘.๐๐ น.	อุดม	16.30 น.	

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบข้อมูล

(นายสุชาติ ทองสุข)

พนักงานราชการ ครู

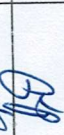
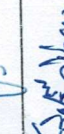
ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้างานวางแผนและพัฒนา

ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ

โครงการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษารางวัลพระราชทาน และการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน
ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

วันอาทิตย์ที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมทุ่งพັນธุ์ วิทยาลัยเทคนิคจันทนะ

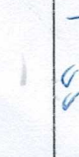
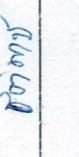
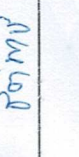
ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	เวลา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
๑	นางสาวสุวิมลคุณิธร รุ่งเรือง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ		๑๗.๐๐		๑๗.๓๐	
๒	นายธราเทพ นาคเผือก	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ		๑๗.๐๐		๑๗.๓๐	
๓	นายนิโรจน์ เพ็งศรี	ครูชำนาญการพิเศษ		๑๗.๐๐		๑๗.๓๐	
๔	นายประเสริฐ บุญประเสริฐ	ครูชำนาญการพิเศษ		๑๗.๐๐		๑๗.๓๐	
๕	นางสุธิชา บุญเรืองขาว	ครูชำนาญการพิเศษ		๑๗.๓๐		๑๗.๓๐	
๖	นางเจสสุดา สุ่มงค์	ครูชำนาญการพิเศษ		๑๗.๓๐		๑๗.๓๐	
๗	นายธเนศ บุญแท้	ครูชำนาญการ		๑๗.๓๐		๑๗.๓๐	
๘	นายปวัฒน์ หนูบังเกิด	ครูชำนาญการ		๑๗.๓๐		๑๗.๓๐	
๙	นายฐชนพงศ์ เลิศชัยคงเพชร	ครูชำนาญการ		๑๗.๓๐		๑๗.๓๐	
๑๐	นางสาวสุภาวดี ปักฉิมศิริ	ครูชำนาญการ		๑๗.๓๐		๑๗.๓๐	
๑๑	นางสาวสุดาทิพย์ ชินะพันธ์	ครูชำนาญการ		๑๗.๓๐		๑๗.๓๐	
๑๒	นางสาวอรอธามา ตือระ	ครูชำนาญการ		๑๗.๓๐		๑๗.๓๐	
๑๓	นายวิศรุต หนูเกลี้ยง	ครู		๑๗.๓๐		๑๗.๓๐	
๑๔	นายสุรเชษฐ์ จันแดง	ครูผู้ช่วย		๑๗.๓๐		๑๗.๓๐	
๑๕	นายธันยบูรณ์ อินทโกษี	ครูผู้ช่วย		๑๗.๓๐		๑๗.๓๐	
๑๖	นายสุวิทย์ วิจิตร	ครูผู้ช่วย		๑๗.๓๐		๑๗.๓๐	
๑๗	นายณรงศักดิ์ แก้วนิล	ครูผู้ช่วย		๑๗.๓๐		๑๗.๓๐	

ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ

โครงการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษารางวัลพระราชทาน และการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน
ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

วันอาทิตย์ที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมทุ่งพินต้น วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
๑๘	นายประสาน หมื่นแดง	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๑๙	นายเอกศักดิ์ ดิษโสภา	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๒๐	นายพิงพันธ์ ทองปัญญา	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๒๑	นายชาญศิลป์ พรเพชรแก้ว	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๒๒	นายสมจิตร รัสวรรณโณ	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๒๓	นางอภิลักษณ์ ไหมสุข	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๒๔	นายวัชร สอนอาสน์	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๒๕	นางสาวธนิดา เลขาณุกิจ	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๒๖	นายธารรัตน์ สันต์รัตติ	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๒๗	นายสุชาติ ทองสุข	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๒๘	นายณชาติ สุวรรณชาติ	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๒๙	นางวิชุดา คงวิทยา	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๓๐	นายธิตินพงษ์ ทิพรัตน์	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	

ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ

โครงการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษาสู่สถานศึกษาอาชีวศึกษารางวัลพระราชทาน และการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน
ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

วันอาทิตย์ที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมทุ่งพินต้น วิทยาลัยเทคนิคจະນະ

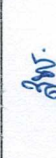
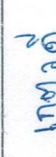
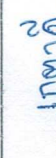
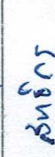
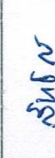
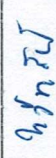
ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	เวลา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
๓๑	นายณัฐพงศ์ ดิโนนพะเนา	พนักงานราชการ ครู					
๓๒	นางอาภากรณีย์ พลอยประเสริฐ	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๓๓	นางสาวเพ็ญประภา สุกสีทอง	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๓๐		๑๖.๓๐	
๓๔	นายภาณุ สามี	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๓๐		๑๖.๓๐	
๓๕	นางสาววรรณ์ชนก บุญพันธุ์	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๓๐		๑๖.๓๐	
๓๖	นายธนกร หุ่นแสง	พนักงานราชการ ครู					
๓๗	นางสาวจุฑารัตน์ บรรณาลังก์	พนักงานราชการ ครู					12/๖
๓๘	นางสาวธัญญรัตน์ ชูปัญญา	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๓๙	นายณพัทธ์ พจนฤทธิ์	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๔๐	นายชนสรณ์ รัตนเดชา	พนักงานราชการ ครู					
๔๑	นายกฤติเดช ทินชนะ	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๔๒	นางสาวอารียา อุจ๊ะ	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	

ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ

โครงการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษา ผู้สถานศึกษาอาชีวศึกษารางวัลพระราชทาน และการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน
 ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

วันอาทิตย์ที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมทุ่งพินต้น วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
๔๓	นางสาวธิดา ดนารรี	ครูพิเศษสอน		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๔๔	นางสาวอรธิรา พัทธ์ชัยบุตร	ครูพิเศษสอน		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๔๕	นางสาวญานิกา บัวเกตุ	ครูพิเศษสอน		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๔๖	นางกิงกาญจน์ อินัน	ครูพิเศษสอน		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๔๗	นายฐิตินพงค์ ประกอบพันธุ์	ครูพิเศษสอน		-	-	-	
๔๘	นางสาวสิริกร ผลยฤทธิ์	ครูพิเศษสอน		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๔๙	นางสาวเกตุวดี ดิสสระ	ครูพิเศษสอน		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๕๐	นางสาวสารีนา ราห์นิ	ครูพิเศษสอน		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๕๑	นายสิทธิกร ทองเทพ	ครูพิเศษสอน		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๕๒	นางสาวอริษา จันทร์แดง	ครูพิเศษสอน		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๕๓	นายอัสมี มะแซ	ครูพิเศษสอน		-	-	-	ไม่มา
๕๔	นายทวิทรัพย์ เชมสุศิริ	ครูพิเศษสอน		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๕๕	นางสาวณิชากร พลธิสกุล	ครูพิเศษสอน		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๕๖	นางสาวอารียา หลังยาหน่าย	ครูพิเศษสอน		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๕๗	นางสาวซาเฮนี เจ๊ะมู	วิทยากรอิสลาม	-	-	-	-	

ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ

โครงการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษา ผู้สถานศึกษาอาชีวศึกษารางวัลพระราชทาน และการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน
ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

วันอาทิตย์ที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมทุ่งพินต้น วิทยาลัยเทคนิคจระเข้มะ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
๕๘	นางสาวอินทรา ไกรเพชร	พนักงานราชการ		๐๘.๐๐		16.30	
๕๙	นางสาวจตุพร ยอดศรี	พนักงานราชการ		๐๘.๐๐		16.30	
๖๐	นางจุฑาพร บัวหนู	พนักงานราชการ		๐๘.๐๐		16.30	
๖๑	นางสาวนวลศรี แก้วทอง	พนักงานราชการ		๐๘.๐๐		16.30	
๖๒	นางลดาวัลย์ บุญประเสริฐ	พนักงานราชการ		๐๘.๐๐		16.30	
๖๓	นางสาวฉวีรดา เทวรักษ์	พนักงานราชการ		๐๘.๐๐		16.30	
๖๔	นางสุนิสา กี่สุน	พนักงานราชการ		๐๘.๐๐		16.30	
๖๕	นางสาวสุภาวดี พรหมแก้ว	พนักงานราชการ		๐๘.๐๐		16.30	
๖๖	นางวินา เจ๊ะแน	พนักงานราชการ		๐๘.๐๐		16.30	
๖๗	นางสุรีย์วัลย์ เหลี่ยมทัด	พนักงานราชการ		๐๘.๐๐		16.30	
๖๘	นางสาวรุจิรา กังสี	พนักงานราชการ		๐๘.๐๐		16.30	
๖๙	นายก้องเกียรติ บุญโสดา	พนักงานราชการ		๐๘.๐๐		16.30	
๗๐	นางเตือนภัย วงศ์เกตุ	พนักงานราชการ		๐๘.๐๐		16.30	
๗๑	นายวัชรชัย รัตนนิมิตร	พนักงานราชการ		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๗๒	นายประยูร เพ็ชรสุวรรณ	พนักงานราชการ		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๗๓	นางสุกัญญา เทพยา	พนักงานราชการ		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	

ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ

โครงการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษา สู่สถานศึกษาอาชีวศึกษารางวัลพระราชทาน และการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน
ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

วันอาทิตย์ที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมทุ่งพินต้น วิทยาลัยเทคนิคจະนะ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
๗๔	นางยศกร หวัดเพชร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	๗๗๕	๐๘.๐๐ น.	๗๗๕	16.30 น.	
๗๕	นางพิรุณรัตน์ แก้วพิบูลย์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	๗๗๖ ๗๗๖	๐๘.๐๐ น.	๗๗๖ ๗๗๖	16.30 น.	
๗๖	นางสาวกัญญาทิพย์ เจริญ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	๗๗๖ ๗๗๖	๐๘.๐๐ น.	๗๗๖ ๗๗๖	16.30 น.	
๗๗	นางสาวช่อทิพย์ สีสวนแก้ว	เจ้าหน้าที่ธุรการ	๗๗๗	๐๘.๐๐ น.	๗๗๗	16.30 น.	
๗๘	นางสาวกนกวรรณ ปานแก้ว	เจ้าหน้าที่ธุรการ	๗๗๗	๐๘.๐๐ น.	๗๗๗	16.30 น.	
๗๙	นางสาวนิสรินนา ดุหลายะแม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	๗๗๗	๐๘.๐๐ น.	๗๗๗	16.30 น.	
๘๐	นางบุปผา แสงจันทร์	แม่บ้าน	๗๗๗	๐๘.๐๐ น.	๗๗๗	16.30 น.	
๘๑	นางสาวธนาภรณ์ คำทองแก้ว	แม่บ้าน	๗๗๗	๐๘.๐๐ น.	๗๗๗	16.30 น.	
๘๒	นายสิทธิศักดิ์ มุณีนิม	นักรการ	๗๗๗	๐๘.๐๐ น.	๗๗๗	16.30 น.	
๘๓	นายเสถียร พรหมสอน	นักรการ	๗๗๗	๐๘.๐๐ น.	๗๗๗	16.30 น.	
๘๔	นายมงคล ชัยทอง	นักรการ	๗๗๗	๐๘.๐๐ น.	๗๗๗	16.30 น.	
๘๕	นายอุดม หมัดยะมา	พนักงานขับรถ	๗๗๗	๐๘.๐๐ น.	๗๗๗	16.30 น.	

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบข้อมูล

(นายสุชาติ ทองสุข)

พนักงานราชการ ครู

ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้างานวางแผนและพัฒนา

ประมวลภาพกิจกรรม





วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

Chana Technical College

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา