แผนพัฒนาการจัดการศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ







คำนำ

การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2573 ของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในระยะ 5 ปี โดยมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตลอดจนความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงาน และบริบทการพัฒนาพื้นที่ในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตลอดจนการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง สถานประกอบการ และภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และแนวทางการพัฒนาที่ชัดเจน สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เทคโนโลยี และเศรษฐกิจในอนาคต

วิทยาลัยเทคนิคจะนะหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2573 ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ สามารถผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะสูง มีคุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ อันจะนำไปสู่การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของสังคมต่อไป

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

สารบัญ

คำนำ		
สารบัญ		
บทที่ 1	กรอบแนวคิดการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา	1
	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	1
	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)	2
	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	3
	แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2569)	4
	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสงขลา (พ.ศ. 2566-2570)	5
	เป้าหมายและเป้าประสงค์การพัฒนาที่ยั่งยืน(Sustainable Development Goals: SDGs)	5
บทที่ 2	ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานศึกษา	7
	สภาพปัจจุบัน	12
บทที่ 3	ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา	14
	ปรัชญา เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	14
	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)	15
	ยุทธศาสตร์	16
	กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	18
	มาตรฐานการศึกษา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากการประกันคุณภาพภายนอก	19
	การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น	22
บทที่ 4	การนำแผนพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคจะนะสู่การปฏิบัติ	23
	พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ให้มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	24
	พันธกิจที่ 2 ยกระดับครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง เท่าทันเทคโนโลยีและนวัตกรรม	30
	พันธกิจที่ 3 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	39
	พันธกิจที่ 4 ยกระดับและขยายความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษา	44
	พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์ความต้องการ เพื่อสร้างมูลค่าให้ชุมชนท้องถิ่น	49
	พันธกิจที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและหลักธรรมาภิบาล	56
บทที่ 5	บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวของกับการจัดการศึกษา	61
	บทบาทหน้าที่ของผูบริหารสถานศึกษา	61
	บทบาทหน้าที่ของครูและบุคลากรในสถานศึกษา	63
ภาคผนวก		

บทที่ 1
กรอบแนวคิดการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569-2573) จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับ บริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ 21 โดยมีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะ ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพในอนาคต

แผนฉบับนี้มุ่งเน้นการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษาในระยะ 5 ปี อย่างเป็นระบบ โดยครอบคลุมด้านการบริหารจัดการ แนวทางการพัฒนาวิชาการ การส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนา บุคลากร เพื่อเตรียมความพร้อมในการเผชิญกับความท้าทายของโลกยุคใหม่ และใช้เป็นแนวทางในการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถานศึกษา ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน การจัดทำแผนพัฒนาฉบับนี้ใช้กรอบแนวคิดเชิงระบบ ที่เชื่อมโยงการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และภายนอก (SWOT Analysis) การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตลอดจนสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแผนยุทธศาสตร์ชาติ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

แผนการพัฒนาประเทศที่กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทย ที่ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆให้สอดคคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าวยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

เพื่อให้ประเทศสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาประเทศจึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่มุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาบนพื้นฐานของหลักการแนวคิดที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิด Resilience เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs) และโมเดลเศรษฐกิจ BCG (Bio-Circular-Green Economy) เพื่อมุ่งสู่วัตถุประสงค์หลักของแผนพัฒนาฯ คือการ “พลิกโฉม” ประเทศไทย สู่ “สังคมก้าวหน้าเศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่าง ยั่งยืน” โดย สศช. ได้ถ่ายทอดวัตถุประสงค์หลักข้างต้นออกมาเป็นเป้าหมายหลัก 5 ประการ คือ

1. การปรับโครงสร้างสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม เพื่อยกระดับรายได้ประชาชาติต่อหัวเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่า 300,000 บาทต่อปี

2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ ให้ดัชนีความก้าวหน้าของคน (HAI) อยู่ในระดับสูง

3. มุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นรวม โดยลดความแตกต่างของความเป็นอยู่ ระหว่างกลุ่มประชากรต่ำกว่า 5 เท่า

4. เปลี่ยนผ่านการผลิตและการบริโภคไปสู่ความยั่งยืน โดยลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกไม่น้อยกว่า 20% เมื่อเทียบกับปริมาณปกติที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

5. สร้างความสามารถในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงเพิ่มขึ้น ทั้งในเรื่องโรคระบาด การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความก้าวหน้าทางดิจิทัล และประสิทธิภาพภาครัฐ



3. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579



เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่เกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลเมืองเพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ 1) การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) 2) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) 3) คุณภาพการศึกษา (Quality) 4) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และ 5) ตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ



ความสอดคลองของยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ป, แผนการศึกษาแหงชาติ พ.ศ. 2560-2579



4. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2569)

วิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

“ผู้เรียน” หมายถึง เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ที่ได้รับบริการจากกระทรวงศึกษาธิการ

“มีความรู้คู่คุณธรรม” หมายถึง รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา แบ่งปัน ซึ่งเป็น ๒ เงื่อนไขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

“มีคุณภาพชีวิตที่ดี” หมายถึง มีอาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในการดำรงชีวิต

“มีความสุข” หมายถึง ความอยู่ดีมีสุข สามารถอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร มีความสามัคคี ปรองดอง

“สังคม” หมายถึง สังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก

พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล

๒. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

๑. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

๒. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

๓. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

๔. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๕. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

๖. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

5. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสงขลา (พ.ศ. 2566-2570)

วิสัยทัศน (Vision)

"ศูนย์กลางการศึกษา เสริมสร้างโอกาสและความเทาเทียม พัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สอดคลองกับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ภายใตสังคมพหุวัฒนธรรม"

พันธกิจ (Mission)

1. สงเสริมโอกาสทางการศึกษาอย่างเทาเทียมและทั่วถึงทุกชวงวัย
2. สงเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้เทาทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. สงเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้สามารถเสริมสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยในสังคมพหุวัฒนธรรม
4. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดลอมอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategy Issue)

1. สร้างโอกาสและความเทาเทียมทางการศึกษา
2. พัฒนาทักษะ สมรรถนะ ที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ และยกระดับขีดความสามารถในการแขงขัน
3. พัฒนาการจัดการศึกษาภายใตสังคมพหุวัฒนธรรม เพื่อความมั่นคงและปลอดภัยในทุกมิติ
4. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดลอมอย่างยั่งยืน

6. เป้าหมายและเป้าประสงค์การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป็นกรอบการพัฒนาของสหประชาชาติที่ประเทศสมาชิก 193 ประเทศร่วมกันดำเนินการเพื่อบรรลุภายในปี พ.ศ. 2573 (ค.ศ. 2030) ประกอบด้วย 17 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

1. ขจัดความยากจน (No Poverty)
2. ขจัดความหิวโหย (Zero Hunger)
3. สุขภาพและความเป็นอยู่ทีดี (Good Health and Well-being)
4. การศึกษาที่มีคุณภาพ (Qualitwey Education)
5. ความเท่าเทียมทางเพศ (Gender Equality)
6. น้ำสะอาดและการสุขาภิบาล (Clean Water and Sanitation)
7. พลังงานสะอาดที่ทุกคนเข้าถึงได้ (Affordable and Clean Energy)
8. งานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ (Decent Work and Economic Growth)
9. อุตสาหกรรม นวัตกรรม และโครงสร้างพื้นฐาน (Industry, Innovation and Infrastructure)
10. ลดความเหลื่อมล้ำ (Reduced Inequalities)
11. เมืองและชุมชนที่ยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)
12. การผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)

13. การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Action)
14. การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน (Life Below Water)
15. การใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศทางบกอย่างยั่งยืน (Life on Land)
16. สันติภาพ ความยุติธรรม และสถาบันที่เข้มแข็ง (Peace, Justice and Strong Institutions)
17. ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)



บทที่ 2
ภาพรวมของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

สถานที่ตั้งและที่อยู่ : วิทยาลัยเทคนิคจะนะ เลขที่ 87 หมู่ที่ 8 ถนนสายหาดใหญ่-จะนะ ตำบลจะโหนง อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา รหัสไปรษณีย์ 90130

โทรศัพท์ : **074-536077**

โทรสาร : **074-536078**

เว็บไซต์ : **http://www.chanatc.ac.th**

E-mail address : **info@chanatc.ac.th**

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้จัดตั้งวิทยาลัยเทคนิคจะนะ อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา เป็นสถานศึกษาสังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2539 (ปัจจุบันสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา) เพื่อเป็นการขยายการอาชีวศึกษา ให้กว้างขวางและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงาน ซึ่งจะเป็นการแก้ปัญหาการขาดแคลนกำลังคน มุ่งเสริมสร้าง และพัฒนากำลังคนของประเทศ ให้มีคุณภาพในการประกอบอาชีพ ตามนโยบายของรัฐบาล โดยใช้ที่ดินสาธารณประโยชน์ "ทุ่งพันตัน" บนเนื้อที่ 98 ไร่ 2 งาน 7.10 ตารางวา

- ทิศเหนือ จรด ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 43
- ทิศใต้ จรด สวนยางพาราในที่ดินเอกชน
- ทิศตะวันออก จรด ที่ดินว่างเปล่าของเอกชน
- ทิศตะวันตก จรด สถาบันพัฒนาที่ดินจังหวัดสงขลา

สถานที่ตั้ง

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้จัดตั้งวิทยาลัยเทคนิคจะนะ อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา เป็นสถานศึกษาสังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๓๙ เพื่อเป็นการขยายการอาชีวศึกษา ให้กว้างขวางและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงาน ซึ่งจะเป็นการแก้ปัญหาการขาด แคลนกำลังคน มุ่งเสริมสร้างและพัฒนากำลังคนของประเทศ ให้มีคุณภาพในการประกอบอาชีพ ตามนโยบายของรัฐบาล โดยใช้ที่ดินสาธารณะประโยชน์ทุ่งพันตัน ตั้งอยู่เลขที่ ๘๗ หมู่ ๘ ถนนหาดใหญ่ – จะนะ ตำบลจะโหนง อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา รหัสไปรษณีย์ ๙๐๑๓๐ โดยใช้ที่ดินสาธารณะ ประโยชน์ทุ่งพันตัน บนเนื้อที่ ๙๘ ไร่ ๒ งาน ๗.๑๐ ตารางวา

ดอกไม้ประจำสถานศึกษา

ดอกพันตัน ความน่าสนใจของไม้ต้นนี้ คือเป็นไม้ที่มีรูปทรงสวยงาม ให้ร่มเงาได้ดีนิเวศกว้างไกลตั้งแต่ภาคเหนือจรดภาคใต้ ภาคกลางจรดภาคตะวันออกและจรดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จึงสามารถปลูกได้กว้างขวางขึ้นได้ในดินทุกชนิด ที่เด่นมากคือออกดอกตลอดปี ออกดอกดกและมีกลิ่นหอม แรงมาก ยิ่งทรงพุ่มยอดมีกิ่งมากเท่าไรก็ออกดอกได้มากเท่านั้น เพราะว่าดอกออกตามปลายกิ่ง

ลักษณะของดอก

- **รูปร่าง:** ออกเป็นดอกเดี่ยวตามง่ามใบ มี 5 กลีบ สีขาวหรือขาวนวล
- **ตรงกลาง:** มีเกสรเพศผู้สีเหลืองจำนวนมาก ดูคล้ายไข่ดาว
- **กลิ่น:** มีกลิ่นหอมชื่นใจ

สรรพคุณทางยา

- **ดอกแห้ง:** นำมาต้มหรือชงน้ำดื่ม ช่วยแก้ลมชัก แก้ลมบ้าหมู และใช้เป็นยาขับปัสสาวะสำหรับสตรีหลังคลอดบุตร
- **รากและใบอ่อน:** ใช้เป็นยาลดไข้



ประวัติการพัฒนาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ เป็นสถานศึกษาภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพจนถึงระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และหลักสูตรระยะสั้นซึ่งมีจุดมุ่งหมายในยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาทั้งระดับสถานศึกษาและระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดยใช้การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทางด้านอาชีวศึกษาการประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และการประเมินระดับห้องเรียน ยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน มีหน้าที่และภารกิจในการพัฒนาคุณภาพของประชาชนตามนโยบายของรัฐบาล เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมและประเทศชาติ

การดำเนินการจัดอาชีวศึกษาดังนี้ ๑) เพื่อจัดการเรียนการสอน การฝึกงาน ให้นักเรียนนักศึกษาเป็นผู้มีความรู้และทักษะทางวิชาชีพ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม พณิชยกรรม ตรงตามหลักสูตรและตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ๒) เพื่อปลูกฝังค่านิยมและทัศนคติที่ดีในการประกอบอาชีพโดยเฉพาะอาชีพอิสระเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ๓) เพื่อจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในหลักสูตรและกิจกรรมพิเศษเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ๔) เพื่อนำความรู้ด้านวิชาชีพแขนงต่าง ๆ ช่วยเหลือและบริการสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่ง โครงการพระราชดำริและโครงการพัฒนาในชนบท เพื่อยกระดับความเป็นอยู่ของประชาชนให้ดีขึ้น โดยมีประวัติการเปิดสาขาวิชาเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนดังนี้

วิทยาลัยเทคนิคจะนะมีการดำเนินการเปิดสอนสาขาวิชาดังต่อไปนี้

ปี พ.ศ.	การดำเนินงาน
พ.ศ. 2539	เริ่มดำเนินโครงการจัดตั้งวิทยาลัยเทคนิคจะนะ โดยการสำรวจหาพื้นที่
พ.ศ. 2540	เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 สาขาวิชา ประกอบด้วย ช่างไฟฟ้า ช่างก่อสร้าง ช่างเชื่อมโลหะ เนื่องจากอาคารเรียนยังสร้างไม่เสร็จ จึงฝากเรียนที่วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่
พ.ศ.2541	เปิดทำการเรียนการสอน โดยนำนักเรียน นักศึกษา ย้ายกลับมาเรียนที่วิทยาลัยเทคนิคจะนะ 3 สาขาวิชา ประกอบด้วย ช่างไฟฟ้า ช่างก่อสร้าง ช่างเชื่อมโลหะ
พ.ศ.2542	เปิดสอนหลักสูตรทวิภาคี แผนกช่างไฟฟ้า
พ.ศ.2543	เปิดสอนหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพิ่มเติม 3 สาขาวิชา ประกอบด้วย ช่างยนต์ ช่างอิเล็กทรอนิกส์ และบัญชี และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 2 สาขาวิชา ประกอบด้วย ช่างไฟฟ้า ช่างก่อสร้าง
พ.ศ.2545	เปิดสอนหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพิ่มเติม 1 สาขาวิชา ประกอบด้วย คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
พ.ศ.2548	เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 2 สาขาวิชา ประกอบด้วย สาขาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์, สาขาเทคนิคยานยนต์
พ.ศ.2549	เปิดสอนหลักสูตรเพิ่มเติมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระบบทวิภาคี ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการกับความร่วมมือระหว่างประเทศสหพันธรัฐพม่า ผู้รับผิดชอบการเรียนการสอนคือวิทยาลัยเทคนิคจะนะกับบริษัทเซฟสกิน
พ.ศ.2550	เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาโยธา
พ.ศ.2550	เปิดสอนหลักสูตรระบบเทียบโอนประสบการณ์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 3 สาขาวิชา ไฟฟ้ากำลัง การบัญชี และโยธา
พ.ศ. 2552	เปิดสอนหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ผลิตภัณฑ์ยาง
พ.ศ. 2553	เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ณ ศูนย์ฝึกอบรมอาชีพอำเภอสะเดา
พ.ศ. 2554	เปิดสอนหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาการบัญชี
พ.ศ. 2556	เปิดสอนหลักสูตร ทวิภาคี สาขาวิชาช่างยนต์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
พ.ศ. 2557	เปิดสอนหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ณ ศูนย์ฝึกอบรมอาชีพอำเภอสะเดา จำนวน 4 สาขาวิชา (การบัญชี คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ช่างยนต์ และช่างไฟฟ้ากำลัง)

พ.ศ. 2559	เปิดสอนหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคี แผนกเทคนิคโลหะ สาขาเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ
พ.ศ. 2561	เปิดสอนหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคี แผนกอิเล็กทรอนิกส์
พ.ศ. 2563	เปิดสอนหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคี แผนกเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
พ.ศ. 2564	เปิดสอนหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิตอล
พ.ศ. 2566	เปิดสอนหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาแมคคาทรอนิกส์
พ.ศ. 2569	เปิดสอนหลักสูตร ระยะสั้น

ทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิคจะนะ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง
1	นายสุธรรม เดชนครินทร์	พ.ศ.2538 - 2542
2	นายณรงค์ ดียิ่ง	พ.ศ.2542 - 2547
3	นายชาญทนงค์ บุญรักษา	พ.ศ.2547 - 2550
4	นายมะญู คุ้มกล่ำ	พ.ศ.2550 - 2551
5	นายประจวบ จันทภาโส	พ.ศ.2551 - 2553
6	นายมนัสฌาน์ ชูเชิด	พ.ศ.2553 - 2558
7	นายธีระพัฒน์ บุญพันธุ์	พ.ศ.2558 - 2566
8	นายภาณุวัฒน์ บุญยะรัตน์	พ.ศ.2566 - 2568
9	นางสาวสุภัคคณิศร รุ่งเรือง	พ.ศ.2568 - ปัจจุบัน

สีประจำ วิทยาลัยเทคนิคจะนะ



สีส้ม – สีขาว

แผนที่วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

1.2 สภาพชุมชน แผนผังวิทยาลัย

1.2.1 แผนที่แสดงที่ตั้งวิทยาลัยเทคนิคจะนะ



1.2.2 แผนผังอาคารภายในวิทยาลัยเทคนิคจะนะ



=

2. สภาพปจจุบัน

2.1 ขอมูลพื้นฐานทางการศึกษา

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ในปการศึกษา 2568 ภาคเรียนที 1 ปการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับที่เปิดสอน ดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปการศึกษา 2568

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา 2568		
ลำดับ	**ระดับการศึกษา**	**จำนวน (คน)**
1	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	552
2	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	219
รวมทั้งสิ้น		**741**

ที่มา : งานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

จากตารางที่ 1 แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียน นักศึกษา ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มีจำนวนทั้งหมด 741 คน

ตารางที่ 2 ข้อมูลผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน คน รายละเอียดดังนี้

ประเภท	**จำนวน**	**ระดับการศึกษา**			
		ต่ำกว่า ป.ตรี	**ป.ตรี**	**ป.โท**	**ป.เอก**
ผู้บริหาร	4			4	
ข้าราชการครู	15		12	3	
พนักงานราชการทั่วไป (ครู)	25		24	1	
พนักงานราชการทั่วไป (สายสนับสนุน)	17	8	9		
ลูกจ้างชั่วคราว (ครูพิเศษสอน)	15		15		
ลูกจ้าชั่วคราว (สายสนับสนุน)	7	7			
จ้างเหมาบริการ	13	11	2		

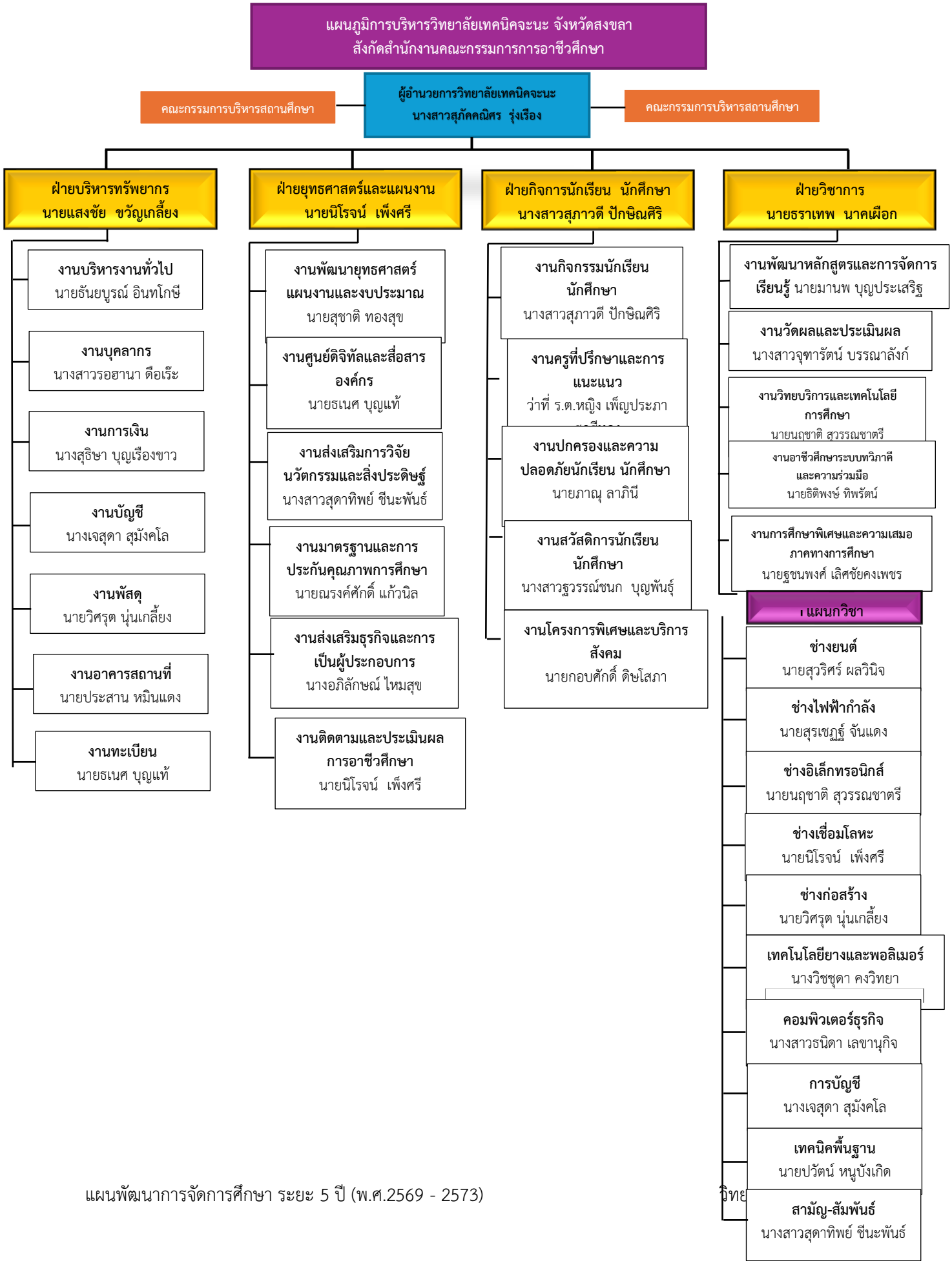
ที่มา : งานบุคลากร ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ตารางที่ 3 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่มีงานทำและศึกษาต่อภายใน ๑ ปี

ปีการศึกษา	**ระดับชั้น**	**จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา**	**ศึกษาต่อ**		**ทำงาน**		**รวม**		**จำนวนผู้ว่างงานและติดตามไม่ได้ (คน)**
			จำนวน	**ร้อยละ**	**จำนวน**	**ร้อยละ**	**จำนวน**	**ร้อยละ**	
๒๕๖๗	ปวช.	๑๘๒	๑๓๙	๗๖.๓๗	๓๕	๑๙.๒๓	๑๗๔	๙๕.๖๐	๘
๒๕๖๗	ปวส.	๑๕๒	๓๕	๒๓.๐๓	๑๐๗	๗๐.๓๙	๑๔๒	๙๓.๔๒	๑๐
รวม		**๓๓๔**	**๑๗๔**	**๕๒.๑๐**	**๑๔๒**	**๔๒.๕๑**	**๓๑๖**	**๙๔.๖๑**	**๑๘**

ที่มา : งานแนะแนว ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

2.2 โครงสร้างการบริหารวิทยาลัยเทคนิคจะนะ



บทที่ 3
ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา

ปรัชญาของวิทยาลัย "คุณภาพเลิศ ประเสริฐคุณธรรม ก้าวนำวิชา พัฒนาสังคม"
คติพจน์ของวิทยาลัย "สุ จิ ปุ ลิ รู้จักฟัง รู้จักคิดค้นคว้า รู้จักถามตอบ รู้จักบันทึก"
จุดยืนของสถานศึกษา "ถูกต้อง ประหยัด พัฒนาต่อเนื่อง"
อัตลักษณ์ "เก่ง ดี มีคุณธรรม"

เก่ง คือ มีความรู้ ทักษะ ความสามารถ และประสบการณ์ด้านวิชาชีพของตนเอง

ดี คือ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความตั้งใจจริงในการปฏิบัติงาน มีความเป็นประชาธิปไตย มีจิตอาสา ให้บริการสังคม มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

มีคุณธรรม คือ ความดีงามของจิตใจที่ทำให้บุคคลประพฤติดี ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา มีจิตอาสา

เอกลักษณ์ "บริการวิชาชีพสู่ชุมชน"

จุดเน้น นำความรู้ทักษะจากการเรียน มาปฏิบัติ

จุดเด่น การนำความรู้จากการศึกษาวิชาชีพ บริการวิชาชีพชุมชน

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงให้มีมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการวิชาชีพ สู่ชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ให้มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
พันธกิจที่ 2 ยกระดับครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง เท่าทันเทคโนโลยีและนวัตกรรม
พันธกิจที่ 3 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
พันธกิจที่ 4 ยกระดับและขยายความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษา
พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์ความต้องการเพื่อสร้างมูลค่าให้ชุมชนท้องถิ่น
พันธกิจที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพ และตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
2. ครูและบุคลากรมีสมรรถนะด้านวิชาชีพ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
3. สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
4. มีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชนอย่างเข้มแข็ง
5. มีผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
6. ส่งเสริมระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล

การวิเคราะห์สภาพการณ์ (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strengths)

1. มีการจัดการเรียนการสอนทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. รองรับการศึกษาต่อเนื่อง
2. มีหอพักนักเรียน นักศึกษา ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา
3. ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีการเดินทางเชื่อมต่อระหว่างอำเภอและจังหวัดได้สะดวก
4. บุคลากรมีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ สามารถให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชนได้
5. มีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน ผู้นำศาสนา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานภาครัฐ
6. มีศูนย์บริการวิชาชีพและกิจกรรมจิตอาสาที่ได้รับการยอมรับจากชุมชน
7. ผู้เรียนได้รับทุนการศึกษาจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชนอย่างต่อเนื่อง
8. สถานศึกษามีพื้นที่เพียงพอสำหรับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์ฝึกอาชีพ
9. มีการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทพหุวัฒนธรรมในพื้นที่

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. ครุภัณฑ์การเรียนการสอนบางสาขาวิชายังไม่ทันสมัยและไม่เพียงพอ
2. ระบบสาธารณูปโภคและโครงสร้างพื้นฐานบางส่วนต้องได้รับการปรับปรุง
3. บางสาขาวิชามีผู้เรียนจำนวนน้อยหรือไม่เป็นที่นิยม
4. ครูบางสาขามีภาระงานหลายด้าน ทำให้มีเวลาในการพัฒนานวัตกรรมการสอนไม่เพียงพอ
5. การประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์และผลงานของสถานศึกษายังไม่ทั่วถึง
6. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศบางส่วนยังไม่ครอบคลุมการบริหารจัดการทั้งองค์กร
7. งบประมาณในการพัฒนาสถานที่และครุภัณฑ์ยังมีข้อจำกัด
8. อัตราการศึกษาต่อในบางสาขาวิชายังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

โอกาส (Opportunities)

1. ตั้งอยู่ใกล้นิคมอุตสาหกรรม โรงงาน และสถานประกอบการหลายแห่ง สามารถพัฒนาความร่วมมือด้านทวิภาคีได้
2. นโยบายของรัฐบาลและ สอศ. สนับสนุนการผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
3. การพัฒนาเขตเศรษฐกิจภาคใต้และโครงการพัฒนาพื้นที่ชายแดนสร้างความต้องการกำลังคนด้านวิชาชีพ
4. ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง พร้อมสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษา
5. พื้นที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม สามารถพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมสร้างอัตลักษณ์ผู้เรียนได้
6. สถานประกอบการมีความต้องการแรงงานฝีมือระดับ ปวช. และ ปวส. อย่างต่อเนื่อง
7. เทคโนโลยีดิจิทัลและแพลตฟอร์มออนไลน์ช่วยขยายโอกาสการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
8. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณผู้เรียนจากกองทุนการไฟฟ้าอย่างต่อเนื่อง
9. แนวโน้มการส่งเสริมผู้ประกอบการรายใหม่ (Startup/SMEs) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสร้างอาชีพได้
10. สามารถพัฒนาศูนย์บริการวิชาชีพเพื่อให้บริการประชาชนและสร้างรายได้แก่สถานศึกษา

อุปสรรค (Threats)

1. ค่านิยมของผู้ปกครองและผู้เรียนบางส่วนยังนิยมศึกษาต่อในสถานศึกษาขนาดใหญ่ในเมือง
2. การแข่งขันด้านการรับนักเรียนกับสถานศึกษาอาชีวศึกษาและสายสามัญในพื้นที่เพิ่มสูงขึ้น
3. อัตราการเกิดลดลง ส่งผลให้จำนวนนักเรียนเข้าสู่ระบบการศึกษาลดลง
4. การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วทำให้ครุภัณฑ์ล้าสมัยเร็ว
5. ภาวะเศรษฐกิจของครอบครัวผู้เรียนบางส่วนส่งผลต่อการคงอยู่ในระบบการศึกษา
6. ระบบขนส่งสาธารณะยังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ ทำให้ผู้เรียนบางส่วนเดินทางลำบาก
7. ความไม่สงบในบางพื้นที่ของจังหวัดชายแดนภาคใต้ อาจส่งผลต่อความเชื่อมั่นของผู้ปกครอง
8. การเปลี่ยนแปลงนโยบายและงบประมาณภาครัฐอาจส่งผลต่อการดำเนินงาน
9. ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉินอาจกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงาน

ประเด็นเชิงยุทธศาสตร์ที่ควรนำไปพัฒนาต่อ

1. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะเชื่อมโยงสถานประกอบการในพื้นที่อุตสาหกรรมจะนะ
2. ยกระดับครุภัณฑ์และห้องปฏิบัติการให้ทันสมัย
3. เพิ่มจำนวนผู้เรียนและรักษาผู้เรียนให้สำเร็จการศึกษา
4. พัฒนาระบบทวิภาคีและเครือข่ายภาคอุตสาหกรรม
5. ส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และสิ่งประดิษฐ์เพื่อชุมชน
6. พัฒนาระบบบริหารด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและการบริการประชาชน
7. สร้างภาพลักษณ์ "วิทยาลัยเทคนิคจะนะ : ศูนย์กลางอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงเพื่อชุมชนและอุตสาหกรรมภาคใต้"

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบฐานสมรรถนะสูง

ยุทธศาสตร์ ที่ 2 พัฒนาศักยภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะด้านวิชาชีพ เท่าทันเทคโนโลยี และนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ ที่ 3 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ ที่ 4 ขยายและเพิ่มประสิทธิภาพความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ ที่ 5 ผลิตงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ สู่สังคม ชุมชนท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ ที่ 6 การบริหารงานด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล และหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบฐานสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ 1.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ เทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ 1.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Learning by Doing)

กลยุทธ์ 1.3 พัฒนาระบบทวิภาคีและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพร่วมกับสถานประกอบการอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ 1.4 บูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล สื่อการเรียนรู้อัจฉริยะ และแพลตฟอร์มออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ 1.5 พัฒนาระบบวัดและประเมินผลตามสมรรถนะผู้เรียนด้วยมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะด้านวิชาชีพ เท่าทันเทคโนโลยีและนวัตกรรม

กลยุทธ์ 2.1 ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ วิชาการ และวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ 2.2 พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และนวัตกรรมเพื่อการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ 2.3 สนับสนุนการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการและการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับเครือข่ายการเรียนรู้ทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ 2.4 พัฒนาระบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการนิเทศภายในอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ 2.5 ส่งเสริมการเรียนรู้ อบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ 2.6 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ 3.1 บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในหลักสูตรรายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน
ทุกสาขาวิชา

กลยุทธ์ 3.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายในสถานศึกษา

กลยุทธ์ 3.3 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม วินัย จิตอาสา และความรับผิดชอบต่อสังคมของผู้เรียน

กลยุทธ์ 3.4 สนับสนุนการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการลดต้นทุนการดำเนินงาน

กลยุทธ์ 3.5 ขยายผลการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันชุมชนและเครือข่าย

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายและเพิ่มประสิทธิภาพความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ 4.1 ขยายความร่วมมือการจัดการศึกษากับสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

กลยุทธ์ 4.2 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

กลยุทธ์ 4.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการ วิชาชีพ และการพัฒนากำลังคนในระดับพื้นที่และระดับประเทศ

กลยุทธ์ 4.4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และภาคีเครือข่ายในการพัฒนาสถานศึกษา

กลยุทธ์ 4.5 พัฒนาศูนย์บริการวิชาชีพและศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ให้เป็นกลไกบริการสังคมอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ผลิตงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ สู่สังคม ชุมชนท้องถิ่น

กลยุทธ์ 5.1 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของครู บุคลากร และผู้เรียนที่ตอบโจทย์ชุมชนและสถานประกอบการ

กลยุทธ์ 5.2 พัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการของชุมชนท้องถิ่น

กลยุทธ์ 5.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรมกับภาครัฐ เอกชน และสถาบันการศึกษา

กลยุทธ์ 5.4 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และสาธารณะ

กลยุทธ์ 5.5 พัฒนาบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาและการสร้างอาชีพด้วยการผลิตผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สู่การมีรายได้

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารงานด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล และหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ 6.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลแบบบูรณาการ

กลยุทธ์ 6.2 ยกระดับการให้บริการแก่ผู้เรียน บุคลากร และประชาชนด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

กลยุทธ์ 6.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ 6.4 ส่งเสริมการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ 6.5 พัฒนาระบบประกันคุณภาพ การบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบฐานสมรรถนะสูง

1. ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำหรือศึกษาต่อไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3. หลักสูตรที่ปรับปรุงฐานสมรรถนะครบทุกสาขา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรด้านวิชาชีพ เท่าทันเทคโนโลยีและนวัตกรรม

1. ครูได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. ครูมี Digital Literacy ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3. ครูผ่านการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. ทุกแผนกวิชาบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายและเพิ่มประสิทธิภาพความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษา

1. ความร่วมมือกับหน่วยงาน สถานประกอบการ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 5 แห่งต่อปี
2. นักเรียนระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้นร้อยละ 10

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ผลิตงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ สู่สังคม ชุมชนท้องถิ่น

1. ผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 20
2. ผลงานได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับภาค หรือระดับชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปฏิรูปการบริหารงานด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล และหลักธรรมาภิบาล

1. ระบบงานบริการออนไลน์ครอบคลุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ความพึงพอใจของผู้รับบริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

มาตรฐานการอาชีวศึกษา

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการติดตาม ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและ การประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะทีจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยดี ภูมิใจและรักษา เอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานด้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร

มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละ หลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบล้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่ อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมายและนโยบายด้านความมั่นคงของจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัด การศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่ เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชน สู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. สถานศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุน จูงใจให้ผู้สำเร็จการศึกษาเข้ารับทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เพื่อทดสอบความรู้และประเมินความพร้อมของผู้สำเร็จการศึกษาในการเข้าสู่โลกอาชีพ และเป็น ประโยชน์ต่อสถานศึกษานำผลการทดสอบใช้เป็นข้อมูลเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน

2. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษาเข้ารับการทดสอบเกณฑ์มาตรฐานในการประเมินทักษะภาษาอังกฤษ (English Competency) จากสถาบันภายนอกอื่นที่เป็นที่ยอมรับ ทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

3. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษาเข้ารับการทดสอบเกณฑ์มาตรฐานในการประเมินทักษะการใช้ ดิจิทัล (Digital literacy) จากสถาบันภายนอกอื่นที่เป็นที่ยอมรับ ทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

4. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานสาขาอาชีพจาก หน่วยงานภายนอกอื่นที่เป็นที่ยอมรับ เช่น สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน สถาบันทดสอบทาง การศึกษาแห่งชาติ (สทศ.)

5. ควรประเมินคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม โดย เน้นที่พฤติกรรมการแสดงออกและผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม มากกว่าการนับจำนวนครั้งหรือร้อยละของการเข้าร่วม กิจกรรมเพียงอย่างเดียว เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สะท้อนถึงการปลูกฝังคุณลักษณะอย่างแท้จริง และนำไปสู่การพัฒนา

6. ควรวิเคราะห์หาสาเหตุของการออกกลางคันซึ่งอาจมาจากหลายปัจจัยเพื่อแก้ปัญหาให้ตรงจุด เช่น ปัญหา ด้านเศรษฐกิจ ปัญหาครอบครัว แรงกดดันทางการเรียน หรือขาดแรงจูงใจในการศึกษา เป็นต้น สถานศึกษาควรจัด โครงการติดตามและช่วยเหลือนักศึกษาเพื่อลดอัตราการออกกลางคันโดยจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเชิงรุก พร้อมทั้ง จัดหาทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษากลุ่มเสี่ยง ขยายโครงการความร่วมมือกับภาคเอกชนเพื่อให้ทุนการศึกษาแก่ นักศึกษาที่ยากจน

7. แบบประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา สถานศึกษาควรออกแบบการเก็บ ข้อมูลความพึงพอใจแยกตามสมรรถนะของสาขาวิชาให้ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะการประยุกต์ใช้ และคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดีของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อนำผลการประเมินมาใช้เป็นข้อมูล ปรับปรุงการเรียนการสอนและออกแบบหลักสูตร

8. สถานศึกษาควรมีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชา ใหม่ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ ควรมีการบันทึกรายละเอียดข้อเสนอแนะในสาระการเรียนรู้ที่ต้องการให้เกิดการเปลี่ยนแปลงแยกในแต่ละสาขาวิชา เพื่อเป็นข้อพัฒนาในเชิง ปริมาณและคุณภาพ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายสามารถเป็นแบบอย่างที่ดี

9. สถานศึกษาควรมีการยกระดับกระบวนการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ให้มีความเข้มแข็งมากขึ้น ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้เป็นไป ตามผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละระดับชั้นที่สาขาวิชาต่างๆ ระบุไว้ โดยมีความร่วมมือกับสถานประกอบการในการดำเนิน โครงการต่างๆ ตามกระบวนการ PDCA มีเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิงอย่างชัดเจน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายสามารถเป็น แบบอย่างที่ดี

10. สถานศึกษาควรมีการวางแผนและดำเนินโครงการต่างๆ ตามภารกิจของการบริหารจัดการสถานศึกษาให้ ครบถ้วนและระบุเป้าหมายให้ชัดเจน มีการประเมินความพึงพอใจจากผู้รับบริการในการบริหารจัดการสถานศึกษาทุกๆ ด้าน และเพิ่มช่องทางการเผยแพร่ผลการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการ ให้ทุกภาคส่วนทราบความก้าวหน้าใน กิจกรรมที่ดำเนินการโดยเฉพาะกิจกรรมด้านการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพด้านผู้เรียน เพื่อยกระดับให้ บรรลุวัตถุประสงค์สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี

11. การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สถานศึกษาควรวางแผนงานระยะยาวบรรจุในแผนยุทธศาสตร์ ของสถานศึกษาว่า ในอีก ๓ - ๕ ปีการศึกษา จะเพิ่มหลักสูตรสาขาวิชาใดในการดำเนินงานเพิ่มหลักสูตรทวิภาคี

12. สถานศึกษาควรส่งเสริมผู้เรียนและนำไปดำเนินธุรกิจได้จริงอย่างยั่งยืนและต่อเนื่อง

13. โครงการ FIX IT จิตอาสา ในการออกหน่วยบริการประชาชน สถานศึกษาควรส่งเสริมหัวข้อการฝึกอบรม อาชีพให้มีความเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ผู้เรียนควรมีการบันทึกรายการซ่อมบำรุงทุกชิ้นและบันทึกแนะนำให้ความรู้เบื้องต้นกับประชาชนในการ บำรุงรักษาสิ่งที่นำมาซ่อมบำรุง

14. งานวิจัยในชั้นเรียนของครูควรส่งเสริมให้มีคณะกรรมการร่วมจากภายนอกในการประเมินคุณภาพงานวิจัยและสนับสนุนการส่งผลงานวิจัยไปประกวดและนำเสนอผลงานวิจัยในระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ

15. การกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพและการออกแบบเครื่องมือการประเมินในโครงการส่งเสริมความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ควรสอดคล้องกับหลักการและเหตุผลและวัตถุประสงค์ของโครงการ และวัดค่าผลการดำเนินงานเป็นตัวเลขที่ชัดเจน

16. การดำเนินโครงการฝึกอาชีพให้กับชุมชนหรือสถานศึกษา ควรส่งเสริมการฝึกอาชีพให้ตรงกับสาขาวิชาที่ สถานศึกษาเปิดสอนในทุกโครงการให้มากยิ่งขึ้น

การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น และสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

แนวปฏิบัติว่าด้วยการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย กิจกรรมหลัก และการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชำชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ให้องค์การนักวิชำชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ จัดทำกิจกรรมและโครงการ เสริมการเรียนการ สอนวิชาชีพให้ได้ผลดีมีมาตรฐานสูงยิ่งขึ้น สามารถปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเจตคติ และคุณลักษณะที่พึง โดยมีการประเมินอยู่ ๓ ตอนดั้งนี้

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปและการบริหารองค์การ

ตอนที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

เป้าหมายที่ 1 ว่าด้วยกิจกรรมการพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดีและมีความสุข” ประกอบด้วยแผนพัฒนา ๕ แผน ได้แก่

1.1 แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม

1.2 แผนเสริมสร้างสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ

1.3 แผนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

1.4 แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

1.5 แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ 2 ว่าด้วยกิจกรรม การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่งและมีความสุข” ประกอบด้วยแผนพัฒนา 5 แผน ได้แก่

2.1 แผนพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.2 แผนพัฒนาส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

2.3 แผนส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ

2.4 แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ

2.5 แผนพัฒนานักศึกษาให้มีมาตรฐานสู่สากล

ตอนที่ 3 คุณภาพการดำเนินกิจกรรมและการจัดนิทรรศการ

บทที่ 4
การนำแผนพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคจะนะสู่การปฏิบัติ

วิทยาลัยเทคนิคจะนะได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569–2573) เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาสถานศึกษา โดยเชื่อมโยงกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งสู่การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ควบคู่กับการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการศึกษาและการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

การนำแผนสู่การปฏิบัติยึดหลักการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ โดยนำผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) มาใช้กำหนดประเด็นการพัฒนา ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับศักยภาพของสถานศึกษาและบริบทของพื้นที่ ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ การยกระดับศักยภาพครูและบุคลากร การส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและหลักธรรมาภิบาล

ทั้งนี้ วิทยาลัยจะถ่ายทอดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์สู่แผนปฏิบัติราชการประจำปี โครงการ และกิจกรรมของทุกฝ่ายและทุกงาน พร้อมกำหนดตัวชี้วัด ผลสัมฤทธิ์ และติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพ และสามารถบรรลุวิสัยทัศน์ในการเป็นศูนย์กลางการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน ภาคอุตสาหกรรม และการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน



ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ให้มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (พ.ศ.)				
			2569	2570	2571	2572	2573
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบฐานสมรรถนะสูง	กลยุทธ์ 1.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ เทคโนโลยี และความต้องการของตลาดแรงงาน	ร้อยละการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ เทคโนโลยี และความต้องการของตลาดแรงงาน	80	85	90	95	100
		ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางทั้งหมด)	80	85	90	95	100
		ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทั้งหมด)	80	85	90	95	100
		ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือประเมินทั้งหมด)	30	35	40	45	50

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ให้มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)				
			2569	2570	2571	2572	2573
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบฐานสมรรถนะสูง	กลยุทธ์ 1.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Learning by Doing)	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพทั้งหมด)	80	85	90	95	100
		ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้เข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด)	25	30	35	40	50
		ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด)	70	75	80	85	90
		ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือประเมินทั้งหมด)	40	45	45	50	50

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ให้มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)				
			2569	2570	2571	2572	2573
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบฐานสมรรถนะสูง	กลยุทธ์ 1.3 พัฒนาระบบทวิภาคีและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพร่วมกับสถานประกอบการอย่างมีคุณภาพ	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อภายใน 1 ปี (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด)	80	85	90	95	100
		ร้อยละของผู้เรียนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	70	75	80	90	100
		ร้อยละของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ที่มีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ดี ขึ้นไป (เทียบกับหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ที่ให้ข้อมูลทั้งหมด)	80	85	90	95	100
		ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ (เทียบกับสาขาวิชาหรือสาขางานทั้งหมด)	85	90	90	95	100
		ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจจากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป (เทียบกับผู้เรียนที่ให้ข้อมูลทั้งหมด)	70	75	80	90	100

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ให้มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)				
			2569	2570	2571	2572	2573
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบฐานสมรรถนะสูง	กลยุทธ์ 1.4 บูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล สื่อการเรียนรู้อัจฉริยะ และแพลตฟอร์มออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด)	80	85	90	95	100
		ร้อยละของผู้บริหารและบุคลากรที่ใช้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศในการวางแผน ตัดสินใจ และประเมินผลการดำเนินงาน (เทียบกับผู้บริหารและบุคลากรทั้งหมด)	80	85	90	95	100
		ร้อยละสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลได้รับการพัฒนาร้อยละ 100	80	85	90	95	100

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ให้มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)				
			2569	2570	2571	2572	2573
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบฐานสมรรถนะสูง	กลยุทธ์ 1.5 พัฒนาระบบวัดและประเมินผลตามสมรรถนะผู้เรียนด้วยมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานสากล	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือประเมินทั้งหมด)	40	45	50	55	60
		ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนดในระดับ ดี ขึ้นไป (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด)	80	85	90	95	100

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ

พันธกิจที่ 2 ยกระดับครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง เท่าทันเทคโนโลยีและนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)				
			2569	2570	2571	2572	2573
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรด้านวิชาชีพ เท่าทันเทคโนโลยีและนวัตกรรม	กลยุทธ์ 2.1 ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ วิชาการ และวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรผ่านการอบรมและสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลหรือ AI ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้	70	70	80	90	100
		ร้อยละ 90 ของครูได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	80	85	90	95	100
		ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และนำผลที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการยกระดับการจัดการเรียนการสอน (เทียบครูผู้สอนทั้งหมด)	85	85	90	95	100

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ

พันธกิจที่ 2 ยกระดับครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง เท่าทันเทคโนโลยีและนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)				
			2569	2570	2571	2572	2573
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรด้านวิชาชีพเท่าทันเทคโนโลยีและนวัตกรรม	กลยุทธ์ 2.2 พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และนวัตกรรมเพื่อการจัดการศึกษา	ร้อยละ 80 ของครูสามารถนำ AI ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนหรือการปฏิบัติงาน	70	70	80	90	100
		ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และนำผลที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการยกระดับการจัดการเรียนการสอน (เทียบครูผู้สอนทั้งหมด)	85	85	90	95	100
		ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด)	80	80	85	90	100

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ

พันธกิจที่ 2 ยกระดับครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง เท่าทันเทคโนโลยีและนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)				
			2569	2570	2571	2572	2573
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรด้านวิชาชีพเท่าทันเทคโนโลยีและนวัตกรรม	กลยุทธ์ 2.3 สนับสนุนการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการและการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับภาคอุตสาหกรรม	ร้อยละ 80 ของครูนิเทศได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะด้านการฝึกอาชีพ	80	85	90	90	100
		ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ (เทียบกับสาขาวิชาหรือสาขางานทั้งมด)	85	85	90	90	100

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ

พันธกิจที่ 2 ยกระดับครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง เท่าทันเทคโนโลยีและนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)				
			2569	2570	2571	2572	2573
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรด้านวิชาชีพ เท่าทันเทคโนโลยีและนวัตกรรม	กลยุทธ์ 2.4 พัฒนาระบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการจัดการความรู้ภายในองค์กร	ทุกแผนกวิชาจัดกิจกรรม PLC อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	70	70	80	90	100
		จำนวนผลงานวิจัยในชั้นเรียนหรือผลงานวิชาการเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ต่อปี	70	70	80	90	100
		ร้อยละของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน (เทียบกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยทั้งหมด)	70	70	80	90	100

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ

พันธกิจที่ 2 ยกระดับครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง เท่าทันเทคโนโลยีและนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)				
			2569	2570	2571	2572	2573
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรด้านวิชาชีพเท่าทันเทคโนโลยีและนวัตกรรม	กลยุทธ์ 2.5 ส่งเสริมการสร้างผลงานทางวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม และการได้รับมาตรฐานวิชาชีพของบุคลากร	ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีผลงานวิจัยในชั้นเรียนหรืองานวิจัยทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	80	85	90	95	100
		จำนวนผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรือสื่อการเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่า 10 ผลงานต่อปี	80	85	90	95	100
		ร้อยละของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน (เทียบกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยทั้งหมด)	70	75	80	90	100

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ

พันธกิจที่ 3 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)				
			2569	2570	2571	2572	2573
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กลยุทธ์ 3.1 บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอนทุกสาขาวิชา	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอนทุกสาขาวิชา	80	80	85	90	100
		ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางทั้งหมด)	80	85	90	95	100
		ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพทั้งหมด)	80	85	90	95	100

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ

พันธกิจที่ 3 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)				
			2569	2570	2571	2572	2573
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายในสถานศึกษา	ร้อยละของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มได้รับการพัฒนาให้เพียงพอและปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ (เทียบกับอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์มทั้งหมด)	60	65	65	70	70
		ร้อยละของแหล่งเรียนรู้และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ได้รับการพัฒนาและพร้อมใช้งาน	65	70	75	75	80

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ

พันธกิจที่ 3 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)				
			2569	2570	2571	2572	2573
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กลยุทธ์ 3.3 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม วินัย จิตอาสา และความรับผิดชอบต่อสังคมของผู้เรียน	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด)	80	80	85	90	95
		ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนดในระดับ ดี ขึ้นไป (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด)	80	85	85	90	100
		ร้อยละของโครงการ กิจกรรมบริการชุมชน หรือ จิตอาสา ที่มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (เทียบกับโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสาทั้งหมด)	70	75	80	85	90

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ

พันธกิจที่ 3 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)				
			2569	2570	2571	2572	2573
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กลยุทธ์ 3.4 สนับสนุนการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการลดต้นทุนการดำเนินงาน	ร้อยละของการลดค่าใช้จ่ายด้านทรัพยากร	70	70	80	90	100
		ร้อยละจำนวนพื้นที่/กิจกรรมที่พัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม	70	70	80	90	100

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ

พันธกิจที่ 3 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)				
			2569	2570	2571	2572	2573
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กลยุทธ์ 3.5 ขยายผลการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชนและเครือข่ายความร่วมมือ	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจจากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป (เทียบกับผู้เรียนที่ให้ข้อมูลทั้งหมด)	70	70	80	90	100
		จำนวนภาคีเครือข่ายความร่วมมือด้านการส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	70	70	80	90	100

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ

พันธกิจที่ 4 ขยายและเพิ่มประสิทธิภาพความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)				
			2569	2570	2571	2572	2573
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายและเพิ่มประสิทธิภาพความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษา	กลยุทธ์ 4.1 พัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการนิเทศตามแผน	70	70	80	90	100
		ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ (เทียบกับสาขาวิชาหรือสาขางานทั้งหมด)	85	85	90	95	100
		ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจจากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป (เทียบกับผู้เรียนที่ให้ข้อมูลทั้งหมด)	70	70	80	90	100

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ

พันธกิจที่ 4 ขยายและเพิ่มประสิทธิภาพความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)				
			2569	2570	2571	2572	2573
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายและเพิ่มประสิทธิภาพความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษา	กลยุทธ์ 4.2 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ (เทียบกับสาขาวิชาหรือสาขางานทั้งหมด)	85	85	90	95	100
		ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจจากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป (เทียบกับผู้เรียนที่ให้ข้อมูลทั้งหมด)	70	70	80	90	100

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ

พันธกิจที่ 4 ขยายและเพิ่มประสิทธิภาพความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)				
			2569	2570	2571	2572	2573
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายและเพิ่มประสิทธิภาพความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษา	กลยุทธ์ 4.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการ วิชาชีพ และการพัฒนากำลังคนในระดับพื้นที่และระดับประเทศ	ร้อยละของโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา ที่มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (เทียบกับโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสาทั้งหมด)	70	75	80	90	100
		ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจจากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป (เทียบกับผู้เรียนที่ให้ข้อมูลทั้งหมด)	70	75	80	90	100
		ร้อยละของสาขาวิชาที่ได้รับการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (เทียบกับสาขาวิชาทั้งหมด)	50	55	60	65	70

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ

พันธกิจที่ 4 ขยายและเพิ่มประสิทธิภาพความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)				
			2569	2570	2571	2572	2573
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายและเพิ่มประสิทธิภาพความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษา	กลยุทธ์ 4.4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และภาคีเครือข่ายในการพัฒนาสถานศึกษา	ร้อยละของสาขาวิชาที่ได้รับการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (เทียบกับสาขาวิชาทั้งหมด)	50	55	60	65	70

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ

พันธกิจที่ 4 ขยายและเพิ่มประสิทธิภาพความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)				
			2569	2570	2571	2572	2573
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายและเพิ่มประสิทธิภาพความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษา	กลยุทธ์ 4.5 พัฒนาศูนย์บริการวิชาชีพและศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ให้เป็นกลไกบริการสังคมอย่างยั่งยืน	ร้อยละของโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา ที่มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (เทียบกับโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสาทั้งหมด)	70	70	80	90	100
		ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจจากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป (เทียบกับผู้เรียนที่ให้ข้อมูลทั้งหมด)	70	70	80	90	100

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ

พันธกิจที่ 5 ผลิตงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ สู่สังคม ชุมชนท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)				
			2569	2570	2571	2572	2573
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ผลิตงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ สู่สังคม ชุมชนท้องถิ่น	กลยุทธ์ 5.1 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของครู บุคลากร และผู้เรียนที่ตอบโจทย์ชุมชนและสถานประกอบการ	จำนวนผลงานวิจัยของครูและบุคลากร	70	70	80	90	100
		จำนวนผลงานนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการพัฒนา	70	70	80	90	100
		จำนวนผลงานที่เข้าร่วมประกวดระดับสถานศึกษา/จังหวัด/ประเทศ	70	70	80	90	100
		ร้อยละของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน (เทียบกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยทั้งหมด)	70	70	80	85	90

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ

พันธกิจที่ 5 ผลิตงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ สู่สังคม ชุมชนท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)				
			2569	2570	2571	2572	2573
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ผลิตงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ สู่สังคม ชุมชนท้องถิ่น	กลยุทธ์ 5.2 พัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการของชุมชนท้องถิ่น	ร้อยละของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน (เทียบกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ งานวิจัยทั้งหมด)	70	70	80	85	90

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ

พันธกิจที่ 5 ผลิตงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ สู่สังคม ชุมชนท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)				
			2569	2570	2571	2572	2573
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ผลิตงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ สู่สังคม ชุมชนท้องถิ่น	กลยุทธ์ 5.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรมกับภาครัฐ เอกชน และสถาบันการศึกษา	ร้อยละของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน (เทียบกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยทั้งหมด)	70	70	80	85	90
		ร้อยละของสาขาวิชาที่ได้รับการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (เทียบกับสาขาวิชาทั้งหมด)	50	55	60	65	70

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ

พันธกิจที่ 5 ผลิตงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ สู่สังคม ชุมชนท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)				
			2569	2570	2571	2572	2573
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ผลิตงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ สู่สังคมชุมชนท้องถิ่น	กลยุทธ์ 5.4 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และสาธารณะ	ร้อยละของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน (เทียบกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยทั้งหมด)	70	70	80	85	90

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ

พันธกิจที่ 5 ผลิตงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ สู่สังคม ชุมชนท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)				
			2569	2570	2571	2572	2573
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ผลิตงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ สู่สังคม ชุมชนท้องถิ่น	กลยุทธ์ 5.5 พัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาและการสร้างอาชีพด้วยนวัตกรรม	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด)	70	75	80	85	90
		จำนวนผลงานที่สามารถต่อยอดสร้างรายได้	70	70	80	90	100
		ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ	80	85	90	95	100
		จำนวนผลิตภัณฑ์/ธุรกิจที่ได้รับการพัฒนา	70	75	80	90	95

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ

พันธกิจที่ 6 ขยายและเพิ่มประสิทธิภาพความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)				
			2569	2570	2571	2572	2573
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปฏิรูปการบริหารงานด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและหลักธรรมาภิบาล	กลยุทธ์ 6.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลแบบบูรณาการ (Digital College)	ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด)	80	85	90	95	100
		ร้อยละของผู้บริหารและบุคลากรที่ใช้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศในการวางแผน ตัดสินใจและประเมินผลการดำเนินงาน (เทียบกับผู้บริหารและบุคลากรทั้งหมด)	80	85	90	95	100

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ

พันธกิจที่ 6 ขยายและเพิ่มประสิทธิภาพความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)				
			2569	2570	2571	2572	2573
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปฏิรูปการบริหารงานด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและหลักธรรมาภิบาล	กลยุทธ์ 6.2 ยกระดับการให้บริการแก่ผู้เรียน บุคลากร และประชาชนด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Service)	ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด)	80	85	90	95	100
		ร้อยละของผู้บริหารและบุคลากรที่ใช้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศในการวางแผน ตัดสินใจ และประเมินผลการดำเนินงาน (เทียบกับผู้บริหารและบุคลากรทั้งหมด)	80	85	90	95	100
		ร้อยละของครู บุคลากร และผู้เรียน ที่พึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการในระดับ ดีขึ้นไป (เทียบกับครู บุคลากร และผู้เรียน ที่ให้ข้อมูลทั้งหมด)	70	75	80	85	90

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ

พันธกิจที่ 6 ขยายและเพิ่มประสิทธิภาพความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)				
			2569	2570	2571	2572	2573
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปฏิรูปการบริหารงานด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและหลักธรรมาภิบาล	กลยุทธ์ 6.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของผู้บริหารและบุคลากรที่ใช้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศในการวางแผน ตัดสินใจและประเมินผลการดำเนินงาน (เทียบกับผู้บริหารและบุคลากรทั้งหมด)	80	85	90	95	100
		ร้อยละของฐานข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน	80	85	90	95	100

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ

พันธกิจที่ 6 ขยายและเพิ่มประสิทธิภาพความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)				
			2569	2570	2571	2572	2573
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปฏิรูปการบริหารงานด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและหลักธรรมาภิบาล	กลยุทธ์ 6.4 ส่งเสริมการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ความโปร่งใสและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา (เทียบกับคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทั้งหมดของสถานศึกษา)	80	85	90	95	100

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สู่เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ

พันธกิจที่ 6 ขยายและเพิ่มประสิทธิภาพความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)				
			2569	2570	2571	2572	2573
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปฏิรูปการบริหารงานด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและหลักธรรมาภิบาล	กลยุทธ์ 6.5 พัฒนาระบบประกันคุณภาพ การบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ร้อยละของแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องจากการนำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) มากำหนดเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและมีผลการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (เทียบกับแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องทั้งหมด)	60	65	70	75	80

บทที่ 5
บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวของกับการจัดการศึกษา

1. บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวของกับการจัดการศึกษา

1.1 บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการวิทยาลัย คณะกรรมการวิทยาลัย ทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมกิจการของสถานศึกษา

1.2 บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาวิทยาลัยเป็นรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้มีทุกสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาประกอบด้วยผู้แทนครูหรือคณาจารย์ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองสวนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เกาของวิทยาลัย ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ ผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่ และผู้ทรงคุณวุฒิ และกำหนดให้มีการประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยมีหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือในการบริหาร สถานศึกษา โดยพิจารณาให้ความเห็น เสนอแนะเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

1. กำหนดเป้าหมาย นโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสถานศึกษา
2. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติราชการประจำปี
3. กำหนดแผนการรับนักเรียน นักศึกษา การยุบ ขยายและเพิ่มประเภทวิชา สาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษา
4. เรื่องอื่น ๆ ที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
5. กำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

2. บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา

2.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นผู้บริหารสูงสุดของสถานศึกษา มีหน้าที่และความรับผิดชอบบังคับบัญชาบุคลากรในสถานศึกษา บริหารกิจการของสถานศึกษา การวางแผน การปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับดูแลเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไปงานอื่นที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติดังนี้คือ

1. บังคับบัญชาบุคลากรในสถานศึกษา มีอำนาจหน้าที่บริหารกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ นโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา
2. วางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมินและจัดทำรายงานเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษา
3. จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศ และการวัดและประเมินผล
4. ส่งเสริมและจัดการศึกษา ฝึกอบรมให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
5. จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา
6. บริหารงบประมาณ การเงิน และทรัพยสิน
7. วางแผนการบริหารงานบุคคล การสรรหา การบรรจุ แต่งตั้ง การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และรองทุกข์

8. จัดทำมาตรฐานและภาระงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

9. ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

10. ประสานความ ร่วมมือกับชุมชนและท่องถิ่นในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาและให้บริการวิชาชีพแกชุมชน

11. จัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา

12. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

13. เป็นผู้แทนของสถานศึกษาในกิจการทั่วไป รวมทั้งการจัดทำนิติกรรมสัญญาในราชการของสถานศึกษาตามวงเงินงบประมาณที่สถานศึกษาได้รับ ตามที่ได้รับมอบอำนาจ

14. ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวของและที่ได้รับมอบหมาย

2.2 รองผู้อำนวยการวิทยาลัย มีหน้าที่และความรับผิดชอบรองจากผู้อำนวยการวิทยาลัย โดยปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการวิทยาลัยในการช่วยบริหารกิจการของสถานศึกษา การวางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับดูแล เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไปและงานอื่นที่เกี่ยวของ โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติรองจากผู้อำนวยการวิทยาลัย โดยช่วยปฏิบัติราชการในเรื่องตอไปนี้คือ

1. บริหารกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายและวัตถุประสงคของสถานศึกษา

2. วางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมิน และรายงานผลการจัดการศึกษา

3. จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรูการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศ และการวัดผลประเมินผล

4. ส่งเสริมและจัดการศึกษา ฝึกอบรมให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย

5. จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา

6. การบริหารการเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินอื่น

7. วางแผนการบริหารงานบุคคล การสรรหา การบรรจุ แต่งตั้ง การเสริมสร้าง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย และการออกจากราชการ

8. จัดทำมาตรฐานและภาระงานของขาราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของขาราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

9. สงเสริมสนับสนุนบุคลากรในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

10. ประสานความร่วมมือกับชุมชนและท่องถิ่นในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาและใหบริการวิชาชีพแกชุมชน

11. จัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา

12. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

13. ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวของและที่ได้รับมอบหมาย

3. บทบาทหน้าที่ของครูและบคุลากรในสถานศึกษา

3.1 ครูผู้ช่วย มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติงานทางวิชาการของสถานศึกษา และมีหน้าที่ในการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มก่อนแต่งตั้งใหดำรงตำแหน่งครู และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติดังนี้คือ

1. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. จัดอบรมสั่งสอนและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึ่งประสงค์

3. ปฏิบัติงานวิชาการของสถานศึกษา

4. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

5. ปฏิบัติหนาที่อื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

3.2 ครู มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติงานทางวิชาการของสถานศึกษา พัฒนาตนเองและวิชาชีพ ประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง บุคคลในชุมชน และสถานประกอบการเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน การบริการสังคมด้านวิชาการ และด้านวิชาชีพ และปฏิบัติหนาที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติดังนี้คือ

1. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และสงเสริมการเรียนรูของผู้เรียนด้วย วิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. จัดอบรมสั่งสอน และจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนใหมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. ปฏิบัติงานวิชาการของสถานศึกษา

4. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนและสถานประกอบการเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

5. ทำนุบำรุง ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม แหล่งเรียนรูและภูมปัญญาทองถิ่น

6. ศึกษาวิเคราะห์วิจัย และประเมินพัฒนาการของผู้เรียนเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

7. ปฏิบัติหนาที่อื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

3.3 พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว มีหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่ผู้บังคับ บัญชามอบหมายให้ปฏิบัติ

3.4 บุคลากรทางการศึกษา หน้าที่และความรับผิดชอบของบุคลากรในสถานศึกษาที่มิได้กำหนดไว้ในระเบียบนี้ให้ปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง แบบแผนและขนมธรรมเนียมของทางราชการ

ภาคผนวก

- บันทึกขออนุญาตดำเนินโครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569-2573)
- โครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569-2573)
- บันทึกข้อความขอเชิญเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2569-2573
- ใบลงทะเบียนกิจกรรมการทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 5 ปี
- ประมวลภาพการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569-2573)

ฝ่ายบริหารทรัพยากร
รับที่ ๑๘๓๕/๒๕๖๘
วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕
เวลา ๑๓.๔๕ น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคจะนะ จังหวัดสงขลา

ที่ ผงส.๖๒๔/๒๕๖๘ **วันที่** ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติและอนุญาตดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษา สู่สถานศึกษาอาชีวศึกษารางวัลพระราชทาน และการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคจะนะ

เรื่องเดิม

ตามที่ วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้อนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ วันจันทร์ที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๘ แล้วนั้น

ข้อเท็จจริง

ในการนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือจึงขออนุมัติและอนุญาตดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษา สู่สถานศึกษาอาชีวศึกษารางวัลพระราชทาน และการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานเกณฑ์การประเมินรางวัลพระราชทาน ทั้งด้านการบริหารจัดการ คุณธรรม และความเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต การจัดการเรียนรู้ และการบริหารสถานศึกษา พัฒนาระบบและกลไกการจัดทำ แผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน ที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และความต้องการของชุมชน สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย ในการพัฒนาคุณภาพและความยั่งยืนของสถานศึกษา เตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการเข้ารับการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษารางวัลพระราชทานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม ในระหว่างวันที่ ๑๕ – ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมทุ่งพันตัน วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้รับจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น ๕๓,๔๕๐ บาท (เงินห้าหมื่น-สามพันสี่ร้อยห้าสิบบาทถ้วน) เอกสารรายละเอียดโครงการดังแนบ

ระเบียบ/กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

-ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วย การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารงานพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

-ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วย ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน การประชุมระหว่างประเทศ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕

/ข้อพิจารณา...

ข้อพิจารณา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๑. อนุมัติและอนุญาตดำเนินโครงการ

๒. ลงนามในโครงการ

(นางสาวอินทิรา ไกรเพชร)
พนักงานราชการ
ผู้เสนอโครงการ

(นายสุชาติ ทองสุข)
พนักงานราชการ ครู
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เรียน ผอ. วท.จะนะ
เพื่อโปรดพิจารณาโดยใช้เงิน
☑ งปม. ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)
งบ...อาหาร '๒๕๖๙.....
ค่า.....
ลงชื่อ.....
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
วันที่.....

เรียน ผอ. วท.จะนะ
เพื่อโปรดพิจารณาโดยใช้เงิน
☑ งปม. ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)
งบ...อาหาร ๒๕๖๙.....
ค่า.....
ลงชื่อ.....
รองฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๐

ทราบ/สั่งการ
๑. ดำเนินการตามเสนอ
๒.....
๓.....
ลงชื่อ.....
วันที่ ๑๐ พ.ย. ๖๘

"เรียนดี มีคุณธรรม"

โครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ

๑. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษา สู่สถานศึกษาอาชีวศึกษารางวัลพระราชทาน และการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นายนิโรจน์ เพ็งศรี ตำแหน่ง หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๒. นายสุชาติ ทองสุข ตำแหน่ง หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

๓. นางสาวอินทิรา ไกรเพชร ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

๒. ความสัมพันธ์หรือความสอดคล้องกับงานอื่น

๒.๑ ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

๒.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา / ประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมิน ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ เรื่อง

๒.๔.๓ สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมายและนโยบายด้านความมั่นคงของจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๒.๔.๔ สถานศึกษามีการรายงานผลการดำเนินการตามแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมายและนโยบายด้านความมั่นคงของจังหวัดชายแดนภาคใต้

๒.๔.๕ สถานศึกษานำผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ / กิจกรรมตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่ทำกับดูแลสถานศึกษามอบหมายและนโยบายด้านความมั่นคงของจังหวัดชายแดนภาคใต้โดยกำหนดในแผนพัฒนาสถานศึกษาครั้งต่อไป

๒.๓ มาตรฐาน (สมศ.) มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ข้อที่ ๑ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทบทวน มีการตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และประชาสัมพันธ์หรือสื่อสารต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย

ข้อที่ ๒ ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำเชิงความคิดและเชิงกระบวนการในการจัดทำแผนโดยใช้หลักธรรมภิบาลและสร้างกระบวนการทำงานเป็นทีม

ข้อที่ ๓ มีการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงาน และสามารถเข้าถึงระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงตามบริบทของสถานศึกษา

ข้อที่ ๔ มีการจัดสภาพแวดล้อมด้านอาคาร สถานที่ โรงฝึกงาน งานฟาร์ม พื้นที่การเรียนรู้และสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ให้มีความปลอดภัยถูกสุขลักษณะ

ข้อที่ ๕ มีแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาที่ให้บริการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ

ข้อที่ ๖ มีระบบคัดกรอง ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน และมีการกำหนดโครงการ กิจกรรม เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหรือคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดและสอดคล้องกับวิถีประชาธิปไตย

ข้อที่ ๗ ครูและบุคลากรของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างคณู บุคลากรภายในสถานศึกษาและสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง

ข้อที่ ๘ นำผลการประกันคุณภาพภายนอกไปใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ข้อที่ ๒ การจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course)

ข้อที่ ๓ การสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ และกำลังแรงงานในภาคเกษตร อุตสาหกรรม และบริการ การพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill และ New skill พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ

ข้อที่ ๔ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการหรือกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) หรือกลุ่มยุวเกษตรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer)

ข้อที่ ๕ การขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ หรือกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน หรือมาตรฐานสากล หรือมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

ข้อที่ ๖ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาค เช่น อาชีวะอยู่ประจำ อาชีวะสร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส อาชีวะเพื่อคนพิการ เป็นต้น

ข้อที่ ๗ การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม เช่นกิจกรรมจิตอาสา เป็นต้น

ข้อที่ ๘ นโยบายอื่น ๆ ที่สำคัญตามที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย หรืออื่น ๆ

๒.๔ สอดคล้องสถานศึกษาพระราชทานด้านที่ ๑-๖

๒.๕ ตรงตามแผนพัฒนาสถานศึกษา

พันธกิจ

๑. บริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. จัดการศึกษาวิชาชีพที่หลากหลาย มีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา สอดคล้องกับตลาดแรงงาน

๓. ผลิตกำลังคนเพื่อสนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

๔. ยกระดับ และพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนสู่ความเป็นเลิศ

๕. พัฒนาองค์ความรู้ การวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ของสังคม

แผนยุทธศาสตร์ (Strategic Plan) และกลยุทธ์การดำเนินงานของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘

แผนยุทธศาสตร์ ๕ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการส่งเสริมความร่วมมือด้านวิชาการและวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๖ ๘ Agenda พัฒนาอาชีวศึกษา ทำดี ทำได้ ทำทันที OVEC ONE TEAM"

ด้านที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๘.๑ ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๒ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๘.๓ พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงาน ที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

วิทยาลัยเทคนิคจะนะมีบทบาทสำคัญในการพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมถึงมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคม การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาให้มีมาตรฐานสูงสุดจึงเป็นภารกิจสำคัญ เพื่อมุ่งสู่การเป็น **"สถานศึกษาอาชีวศึกษารางวัลพระราชทาน"** ซึ่งเป็นรางวัลอันทรงเกียรติสูงสุดที่แสดงถึงความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการศึกษาอย่างรอบด้าน ทั้งในด้านวิชาการ คุณธรรม และการมีส่วนร่วมของชุมชน อย่างไรก็ตาม การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาให้ก้าวหน้าอย่างยั่งยืนจำเป็นต้องมี **แผนพัฒนาสถานศึกษา** ที่ชัดเจน มีทิศทาง และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง โดยบูรณาการกับ **หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** ซึ่งเป็นแนวทางการพัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยยึดหลัก "พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน" พร้อมใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียนในการดำเนินชีวิตและการทำงาน การดำเนินโครงการนี้จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรและระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาที่มีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน สร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งความพอเพียง โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล เสริมสร้างความพร้อมของสถานศึกษาในการเข้ารับการประเมินรางวัลพระราชทาน ดังนั้น การจัดทำ "โครงการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษา สู่สถานศึกษาอาชีวศึกษารางวัลพระราชทาน และการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน โดยการมีส่วนร่วมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" จึงมีความจำเป็น เพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาให้เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเป็นองค์กรการเรียนรู้ที่มั่นคงและยั่งยืนต่อไป

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

๔.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานเกณฑ์การประเมินรางวัลพระราชทาน ทั้งด้านการบริหารจัดการ คุณธรรม และความเป็นเลิศทางวิชาการ

๔.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต การจัดการเรียนรู้ และการบริหารสถานศึกษา

๔.๓ เพื่อพัฒนาระบบและกลไกการจัดทำ แผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน ที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และความต้องการของชุมชน

๔.๔ เพื่อสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพและความยั่งยืนของสถานศึกษา

๔.๕ เพื่อเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการเข้ารับการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษารางวัลพระราชทานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม

๕. กลุ่มเป้าหมาย :

- เชิงปริมาณ

๑. บุคลากรวิทยาลัยเทคนิคจะนะ จำนวน ๙๖ คน

๒. วิทยากร จำนวน ๑ คน

๓. นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๒ คน

๔. บุคคลภายนอก ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้ไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย กับ วิทยาลัยฯ จำนวน ๑๕ คน

- เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามี ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลและเกณฑ์รางวัลพระราชทาน

๒. ครูและบุคลากรมี ความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนการสอน การบริหารงาน และการดำเนินชีวิตประจำวัน

๓. นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกสาธารณะ และทักษะอาชีพ ที่พร้อมตอบสนองความต้องการของชุมชนและตลาดแรงงาน

๔. สถานศึกษามี แผนพัฒนาที่ชัดเจนและยั่งยืน สามารถนำไปปฏิบัติจริง และสอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานรางวัลพระราชทาน

๕. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มี ส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างแท้จริง สร้างความร่วมมือที่เข้มแข็งและเป็นรูปธรรม

๖. สถานศึกษามีภาพลักษณ์ที่ดีและเป็นแบบอย่างของการพัฒนาคุณภาพอาชีวศึกษาอย่างยั่งยืน

๖. วิธีดำเนินการ ขั้นตอนการดำเนินการ :

ที่	กิจกรรม	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	ขออนุมัติโครงการ		✓										
๒.	ขออนุญาตดำเนินโครงการ		✓										
๓.	จัดทำคำสั่งดำเนินโครงกร		✓										
๔.	เชิญประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ		✓										
๕.	กระบวนการจัดซื้อ/จัดจ้าง		✓										
๖.	ดำเนินการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ		✓										
๗.	รายงานความก้าวหน้าของโครงการ		✓										
๘.	ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ		✓										
๙.	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ			✓									

๗. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่ม 1 พฤศจิกายน 2568 ถึง 30 ธันวาคม 2568

๘. พื้นที่ดำเนินการ : วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ วิทยาลัยเทคนิคจะนะมีระบบบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และยั่งยืนแผนพัฒนาสถานศึกษามีความชัดเจน ครอบคลุม และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงเพิ่มความพร้อมในการเข้ารับการประเมินรางวัลพระราชทาน

๙.๒ ครูและบุคลากรครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการบริหาร การสอน และการดำเนินชีวิตพัฒนาศักยภาพและทักษะด้านการจัดการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนการสอน

๙.๓ นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกสาธารณะ และทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตและการเรียนรู้

๙.๔ ชุมชนและสังคมชุมชนและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสร้างความเชื่อมโยงระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ทำให้เกิดความร่วมมือและสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน

๙.๕ ส่งเสริมการเป็นแบบอย่างของสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพและยั่งยืนสร้างมาตรฐานสูงสุดด้านการบริหารจัดการศึกษาและคุณภาพผู้เรียนในระดับอาชีวศึกษา

๑๐. ผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome)

๑๐.๑ ผลผลิต (Output)

๑. แผนพัฒนาสถานศึกษา ๕ ปี ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกณฑ์รางวัลพระราชทาน
๒. รายงานผลการประเมินศักยภาพสถานศึกษาและ SWOT Analysis
๓. เอกสารคู่มือการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร
๔. โครงการหรือกิจกรรมย่อยสำหรับนักเรียนและชุมชน เช่น นวัตกรรม หรือโครงการเรียนรู้แบบพอเพียง
๕. การจัดอบรมและสัมมนาพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และผู้บริหาร

๑๐.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สถานศึกษามี ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และยั่งยืน
๒. ครูและบุคลากรมี ความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการบริหารและการเรียนการสอน
๓. นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ทักษะอาชีพ และจิตสำนึกสาธารณะ ที่พร้อมตอบสนองความต้องการของสังคมและชุมชน
๔. แผนพัฒนาสถานศึกษาถูกนำไปปฏิบัติจริง และมีผลต่อการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและมาตรฐานรางวัลพระราชทาน
๕. เกิดความ ร่วมมือและมีส่วนร่วมของชุมชน ในการสนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๖. สถานศึกษามี ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และยั่งยืน
๗. ครูและบุคลากรมี ความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการบริหารและการเรียนการสอน
๘. นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ทักษะอาชีพ และจิตสำนึกสาธารณะ ที่พร้อมตอบสนองความต้องการของสังคมและชุมชน

๙. แผนพัฒนาสถานศึกษาถูกนำไปปฏิบัติจริง และมีผลต่อการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและมาตรฐานรางวัลพระราชทาน

๑๐. เกิดความ ร่วมมือและมีส่วนร่วมของชุมชน ในการสนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๑๑. งบประมาณค่าใช้จ่าย

แหล่งเงิน	หมวดเงิน	จำนวนเงิน/บาท
งบอุดหนุน	☑ จัดการเรียนการสอน ☐ หนังสือเรียน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อุปกรณ์การเรียน ☐ เครื่องแบบ ☐ โครงการ.....	๕๓,๔๕๐.-
รายได้สถานศึกษา (บกศ.)	☑ ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ ☐ ค่าครุภัณฑ์	
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น		**๕๓,๔๕๐.-**

จำแนกรายละเอียดได้ดังนี้

หมวดงบรายจ่าย/รายการค่าใช้จ่าย	ตัวคูณค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน
● ค่าตอบแทน		
- ค่าตอบแทนวิทยากร	๑๒ ชั่วโมง* ๖๐๐ บาท	๗,๒๐๐ .-
● ค่าใช้สอย		
- จัดจ้างทำสำเนาเอกสาร	๑๐๐ เล่ม * ๕๐ บาท	๕,๐๐๐.-
- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	๑๒๓ คน * ๓๐ บาท * ๔ มื้อ	๑๔,๗๖๐.-
- ค่าอาหารกลางวัน	๑๒๓ คน * ๖๐ บาท* ๒ มื้อ	๑๔,๗๖๐.-
● ค่าวัสดุ		
- กระดาษ A๔ ขนาด ๘๐ แกรม	๕ รีม * ๑๓๐ บาท	๖๕๐.-
- กระดาษปก สีขาว ขนาด ๑๕๐ แกรม	๕ รีม * ๒๐๐ บาท	๑,๐๐๐.-
- เยื่อกาว บาง กว้าง ๑ ซม.	๑๒ ม้วน * ๒๕ บาท	๓๐๐.-
- กรอบรูป ขนาด A๔	๒ อัน * ๑๕๐ บาท	๓๐๐.-
- ถุงดำ ขนาด ๓๐*๓๔	๒ ห่อ * ๑๒๐ บาท	๒๔๐.-
- ซองถนอมเอกสาร	๑ ลัง *๑,๗๐๐ บาท	๑,๗๐๐.-
- ปากกาลูกลื่น สีน้ำเงิน	๕๐ ด้าม * ๑๐ บาท	๕๐๐.-
- แฟ้มเสนอผลงาน ขนาด A๔	๘๘ อัน * ๘๐ บาท	๗,๐๔๐.-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**๕๓,๔๕๐.-**

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๒. รูปแบบ/วิธีการประเมินผล:

๑๒.๑ แบบสอบถามความคิดเห็น

๑๒.๒ แบบสอบถามความพึงพอใจ

ลงชื่อ..... (นางสาวอินทิรา ไกรเพชร) ผู้นำเสนอโครงการ	ลงชื่อ..... (นายสุชาติ ทองสุข) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
ความเห็น..... ..... ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายนิโรจน์ เพ็งศรี) ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	
ตรวจสอบแล้ว (✓) โครงการในแผนปฏิบัติราชการ ( ) โครงการเสนอเพิ่มเติมเร่งด่วน เพื่อปรับแผนปฏิบัติราชการ ลงชื่อ..... (นายสุชาติ ทองสุข) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	ความเห็น..... ..... ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายนิโรจน์ เพ็งศรี) ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ
ความเห็นผู้อำนวยการ..... ..... ☑ **อนุมัติ** ☐ **ไม่อนุมัติ** **ลงชื่อ**.....**ผู้อนุมัติโครงการ** (นางสาวสุภัคคณิศร รุ่งเรือง) **ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคจะนะ**	

ฝ่ายบริหารทรัพยากร
รับที่ ๑๕๖๖/๒๕๖๕
วันที่ ๑๒ พ.ย. ๖๕
เวลา ๑๑.๐๐ น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคจะนะ จังหวัดสงขลา

ที่ ผงส. ๖๒๙ / ๒๕๖๘ **วันที่** ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุญาตแจ้งบุคลากรข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษา สู่สถานศึกษาอาชีวศึกษารางวัลพระราชทาน และการจัดทำ แผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคจะนะ

ด้วย งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษา สู่สถานศึกษาอาชีวศึกษารางวัลพระราชทาน และการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานเกณฑ์การประเมินรางวัลพระราชทาน ทั้งด้านการบริหารจัดการ คุณธรรม และความเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต การจัดการเรียนรู้ และการบริหารสถานศึกษา พัฒนาระบบและกลไกการจัดทำ แผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน ที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และความต้องการของชุมชน สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย ในการพัฒนาคุณภาพและความยั่งยืนของสถานศึกษา เตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการเข้ารับการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษารางวัลพระราชทาน อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมจึงกำหนดจัดโครงการในระหว่างวันที่ ๑๕ – ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๐๐ -๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมทุ่งพันตัน อาคารอำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ตามรายชื่อดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

(นางสาวอินทิรา ไกรเพชร)
พนักงานราชการ
ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ

(นายสุชาติ ทองสุข)
พนักงานราชการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เรียน ผอ. วท.จะนะ
เพื่อ ☑ โปรดทราบ ☑ พิจารณาสั่งการ
.....
.....
.....
ลงชื่อ.....
(นายนิโรจน์ เพ็งศรี)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ
ทำหน้าที่รองฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วันที่ ๑๒ พ.ย. ๖๕

ทราบ/สั่งการ
๑.....
๒.....
๓.....
ลงชื่อ.....
วันที่ ๑๔ / พ.ย. / ๖๕

"เรียนดี มีคุณธรรม"



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคจะนะ

ที่ ๐๕๕๔ / ๒๕๖๘

เรื่อง มอบหมายให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษา สู่สถานศึกษาอาชีวศึกษารางวัลพระราชทาน และการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

.....

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษาสู่สถานศึกษาอาชีวศึกษารางวัลพระราชทาน และการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานเกณฑ์การประเมินรางวัลพระราชทาน ทั้งด้านการบริหารจัดการ คุณธรรม และความเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต การจัดการเรียนรู้ และการบริหารสถานศึกษา พัฒนาระบบและกลไกการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืนที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และความต้องการของชุมชน สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย ในการพัฒนาคุณภาพและความยั่งยืนของสถานศึกษา และเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการเข้ารับการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษารางวัลพระราชทานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม จึงกำหนดจัดโครงการ ในระหว่างวันที่ ๑๕ – ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมทุ่งพันตัน วิทยาลัยเทคนิคจะนะ นั้น จึงมอบหมายให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมโครงการ ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑.	นางสาวสุภัคคณิศร	รุ่งเรือง	ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ
๒.	นายธราเทพ	นาคเผือก	ตำแหน่ง	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ
๓.	นายนิโรจน์	เพ็งศรี	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการพิเศษ
๔.	นายมานพ	บุญประเสริฐ	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการพิเศษ
๕.	นางสุธิษา	บุญเรืองขาว	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการพิเศษ
๖.	นางเจสุดา	สุมังคโล	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการพิเศษ
๗.	นายธเนศ	บุญแท้	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการ
๘.	นายปวัตน์	หนูบังเกิด	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการ
๙.	นายฐชนพงศ์	เลิศชัยคงเพชร	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการ
๑๐.	นางสาวสุภาวดี	ปักษิณศิริ	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการ
๑๑.	นางสาวสุดาทิพย์	ชีนะพันธ์	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการ
๑๒.	นางสาวรอฮานา	ดือเร๊ะ	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการ
๑๓.	นายวิศรุต	นุ่นเกลี้ยง	ตำแหน่ง	ครู
๑๔.	นายสุรเชฏฐ์	จันแดง	ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย
๑๕.	นายธันยบูรณ์	อินทโกษี	ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย
๑๖.	นายสุวริศร์	วินิจผล	ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย

/๑๗.นายณรงค์ศักดิ์...

๑๗.	นายณรงค์ศักดิ์	แก้วนิล	ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย
๑๘.	นายประสาน	หมินแดง	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ ครู
๑๙.	นายกอบศักดิ์	ดิษโสภา	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ ครู
๒๐.	นายพิงพันธ์	ทองปัญจะ	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ ครู
๒๑.	นายชาญศิลป์	พรุเพชรแก้ว	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ ครู
๒๒.	นายสมจิตร	รัสวรรณโณ	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ ครู
๒๓.	นางอภิลักษณ์	ไหมสุข	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ ครู
๒๔.	นายวัชระ	สงวนอาสน์	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ ครู
๒๕.	นางสาวธนิดา	เลขานุกิจ	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ ครู
๒๖.	นายธารารัตน์	สันตรัตติ	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ ครู
๒๗.	นายสุชาติ	ทองสุข	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ ครู
๒๘.	นายนฤชาติ	สุวรรณชาตรี	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ ครู
๒๙.	นางวิชชุดา	คงวิทยา	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ ครู
๓๐.	นายธิติพงษ์	ทิพรัตน์	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ ครู
๓๑.	นายณัฐพงศ์	ดีนวนพะเนา	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ ครู
๓๒.	นางอาภาภรณ์	พลอยประเสริฐ	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ ครู
๓๓.	นางสาวเพ็ญประภา	สุกสีทอง	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ ครู
๓๔.	นายภาณุ	ลาภินี	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ ครู
๓๕.	นางสาวฐวรรณ์ชนก	บุญพันธุ์	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ ครู
๓๖.	นายธนกร	หนูแสง	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ ครู
๓๗.	นางสาวจุฑารัตน์	บรรณาลังก์	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ ครู
๓๘.	นางสาวธัญวรัตน์	ชูปัญญา	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ ครู
๓๙.	นายนพวัฒน์	พจนฤทธิ์	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ ครู
๔๐.	นายชนสรณ์	รัตนเดชา	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ ครู
๔๑.	นายกฤติเดช	พินชนะ	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ ครู
๔๒.	นางสาวอารียา	อุเจ๊ะ	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ ครู
๔๓.	นางสาวฐิตา	ดนวารี	ตำแหน่ง	ครูพิเศษสอน
๔๔.	นางสาวอรธิรา	พิทักษ์บุตร	ตำแหน่ง	ครูพิเศษสอน
๔๕.	นางสาวญานิกา	บัวเกตุ	ตำแหน่ง	ครูพิเศษสอน
๔๖.	นางกิ่งกาญจน์	อินขัน	ตำแหน่ง	ครูพิเศษสอน
๔๗.	นายฐิติพงศ์	ประกอบพันธุ์	ตำแหน่ง	ครูพิเศษสอน
๔๘.	นางสาวสิริกร	ผลยฤทธิ์	ตำแหน่ง	ครูพิเศษสอน
๔๙.	นางสาวเกตุวดี	ดิสสระ	ตำแหน่ง	ครูพิเศษสอน
๕๐.	นางสาวสารีนา	ร่าหนิ	ตำแหน่ง	ครูพิเศษสอน
๕๑.	นายสิทธิกร	ทองเทพ	ตำแหน่ง	ครูพิเศษสอน
๕๒.	นางสาวอธิชา	จันทร์แดง	ตำแหน่ง	ครูพิเศษสอน
๕๓.	นายอัสมี	มะแซ	ตำแหน่ง	ครูพิเศษสอน
๕๔.	นายทวีทรัพย์	เชรษฐศิริ	ตำแหน่ง	ครูพิเศษสอน
๕๕.	นางสาวณิชกมล	โพธิสุกุล	ตำแหน่ง	ครูพิเศษสอน

/๕๖. นางสาวอารียา...

๕๖.	นางสาวอารียา	หลังยาหน่าย	ตำแหน่ง	ครูพิเศษสอน
๕๗.	นางสาวซาไฮนี	เจ๊ะมุ	ตำแหน่ง	วิทยากรอิสลาม
๕๘.	นางสาวอินทิรา	ไกรเพชร	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ
๕๙.	นางสาวจตุพร	ยอดศรี	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ
๖๐.	นางจุฑาพร	บัวหนู	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ
๖๑.	นางสาวนวลศรี	แก้วทอง	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ
๖๒.	นางลดาวัลย์	บุญประเสริฐ	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ
๖๓.	นางสาวณวรดา	เทวรักษ์	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ
๖๔.	นางสุนิสา	กี่สุ้น	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ
๖๕.	นางสาวสุภาวดี	พรหมแก้ว	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ
๖๖.	นางวินา	เจ๊ะแน	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ
๖๗.	นางสุรีย์วัลย์	เหล็มหัด	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ
๖๘.	นางสาวรุจิรา	กังซี	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ
๖๙.	นายก้องเกียรติ	บุญโสดา	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ
๗๐.	นางเดือนเพ็ญ	วงศ์เกตุ	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ
๗๑.	นายธวัชชัย	รัตนนิมิตร	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ
๗๒.	นายประยูร	เพ็ชรสุวรรณ	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ
๗๓.	นางสุกิจจา	เทพยา	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ
๗๔.	นางยศกร	หวัดเพ็ชร์	ตำแหน่ง	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๗๕.	นางพิรุณรัตน์	แก้วพิบูลย์	ตำแหน่ง	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๗๖.	นางสาวกัญญาทิพย์	เฉิดฉิ้ม	ตำแหน่ง	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๗๗.	นางสาวช่อทิพย์	สีสวนแก้ว	ตำแหน่ง	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๗๘.	นางสาวกนกวรรณ	ปานแก้ว	ตำแหน่ง	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๗๙.	นางสาวนิสรีนนา	ดุหลำยะแม	ตำแหน่ง	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๘๐.	นางบุปผา	แสงจันทร์	ตำแหน่ง	แม่บ้าน
๘๑.	นางสาวธนภรณ์	คำทองแก้ว	ตำแหน่ง	แม่บ้าน
๘๒.	นายสิทธิ์ศักดิ์	มุณีฉิม	ตำแหน่ง	นักการ
๘๓.	นายเสถียร	พรมสอน	ตำแหน่ง	นักการ
๘๔.	นายมงคล	ชัยทอง	ตำแหน่ง	นักการ
๘๕.	นายอุดม	หมัดยะมา	ตำแหน่ง	พนักงานขับรถ
๘๖.	นางสาวกมลชนก	แดงเรือง	ตำแหน่ง	นักเรียน นักศึกษา
๘๗.	นางสาวศิริลักษณ์	พันธ์ดุง	ตำแหน่ง	นักเรียน นักศึกษา
๘๘.	นายธวีศักดิ์	ณรงค์กูล	ตำแหน่ง	นักเรียน นักศึกษา
๘๙.	นายวรันธร	เพชรสุวรรณ	ตำแหน่ง	นักเรียน นักศึกษา
๙๐.	นายธันวา	หมานสา	ตำแหน่ง	นักเรียน นักศึกษา
๙๑.	นายศุภกร	ทองอินทร์	ตำแหน่ง	นักเรียน นักศึกษา
๙๒.	นายอานาซิส	เหล็มเต๊ะ	ตำแหน่ง	นักเรียน นักศึกษา
๙๓.	นายอิสมาแอ	ฆังคมณี	ตำแหน่ง	นักเรียน นักศึกษา

/๙๔. นางสาวชญานุตม์...

๙๔.	นางสาวชญานุตม์	ช่างสัน	ตำแหน่ง	นักเรียน นักศึกษา
๙๕.	นายนวพล	ขุนสมาน	ตำแหน่ง	นักเรียน นักศึกษา
๙๖.	นางสาวเมษา	พิมพ์แพง	ตำแหน่ง	นักเรียน นักศึกษา
๙๗.	นายกิตติภูมิ	แซ่อึ้ว	ตำแหน่ง	นักเรียน นักศึกษา
๙๘.	นายครองฟ้า	คำภีระ	ตำแหน่ง	นักเรียน นักศึกษา
๙๙.	นางสาวเยาวเรศ	หนองคล้า	ตำแหน่ง	นักเรียน นักศึกษา
๑๐๐.	นายกิตติศักดิ์	เทพรักษ์	ตำแหน่ง	นักเรียน นักศึกษา
๑๐๑.	นางสาวณิชากร	แก้วมรกต	ตำแหน่ง	นักเรียน นักศึกษา
๑๐๒.	นางสาวปิ่นมณี	เด็นหลี	ตำแหน่ง	นักเรียน นักศึกษา
๑๐๓.	นาวสาววีอาม	นิหะ	ตำแหน่ง	นักเรียน นักศึกษา
๑๐๔.	นายณัฐพล	หนูนวล	ตำแหน่ง	นักเรียน นักศึกษา
๑๐๕.	นายอติวิชญ์	คงหนู	ตำแหน่ง	นักเรียน นักศึกษา
๑๐๖.	นางสาวซาโมน่า	หลำหมัะ	ตำแหน่ง	นักเรียน นักศึกษา
๑๐๗.	นางสาวปัตมา	เกือสิตี	ตำแหน่ง	นักเรียน นักศึกษา
๑๐๘.	นายมูฮัมหมัด	ยีกับจี	ตำแหน่ง	นักเรียน นักศึกษา
๑๐๙.	นางสาวสุรนุช	แก้วมุข	ตำแหน่ง	นักเรียน นักศึกษา
๑๑๐.	นางสาวศันศนีย์	แก้วสุข	ตำแหน่ง	นักเรียน นักศึกษา
๑๑๑.	นางสาวรุจิรา	แก้วสุข	ตำแหน่ง	ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา
๑๑๒.	นางปธณพร	เชื้อโพธิ์	ตำแหน่ง	ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา
๑๑๓.	นางสาวสุภาวดี	ทินกร ณ อยุธยา	ตำแหน่ง	ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา
๑๑๔.	นางดวงกมล	ทองเพชร	ตำแหน่ง	ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา
๑๑๕.	นางสุวิมล	ขาวแก้ว	ตำแหน่ง	ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา
๑๑๖.	นายอดิสรณ์	ชุมทอง	ตำแหน่ง	ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา
๑๑๗.	นายสิงขร	ถนัดกิจ	ตำแหน่ง	ห้างหุ้นส่วนจำกัดทวีศักดิ์เจริญกิจ
๑๑๘.	นางอุไร	ตะสโร	ตำแหน่ง	ห้างหุ้นส่วนจำกัดเอเอ็มวาย engineering
๑๑๙.	นายชนันท์	จันทวัฒนะ	ตำแหน่ง	บริษัทโชติรัตน์แอนด์ ดิพซี จำกัด
๑๒๐.	นายสุทธิศักดิ์	คงรักษ์	ตำแหน่ง	บริษัท แซ๊ฟ heavy duty จำกัด
๑๒๑.	นายวงศธร	มณีกาญจน์	ตำแหน่ง	ห้างหุ้นส่วนจำกัด 3K system service

ทั้งนี้ ขอให้ผู้มีรายชื่อดังกล่าว เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษา สู่สถานศึกษาอาชีวศึกษารางวัลพระราชทาน และการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางสาวสุภัคคณิศร รุ่งเรือง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคจะนะ

“เรียนดี มีคุณธรรม”



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคจะนะ
ที่ ๐๘๖๗/ ๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษา สู่สถานศึกษาอาชีวศึกษารางวัลพระราชทาน
และการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม
สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

.....

ตามที่ วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้มอบหมายให้ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และงานวางแผนและงบประมาณ ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษา สู่สถานศึกษาอาชีวศึกษารางวัลพระราชทานและการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืนด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานเกณฑ์การประเมินรางวัลพระราชทาน ทั้งด้านการบริหารจัดการ คุณธรรม และความเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต การจัดการเรียนรู้ และการบริหารสถานศึกษา พัฒนาระบบและกลไกการจัดทำ แผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน ที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และความต้องการของชุมชน สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย ในการพัฒนาคุณภาพและความยั่งยืนของสถานศึกษา เตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการเข้ารับการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษารางวัลพระราชทานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม ในระหว่างวันที่ ๑๕-๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ วิทยาลัยเทคนิคจะนะ นั้น

เพื่อให้การดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษาสู่สถานศึกษาอาชีวศึกษารางวัลพระราชทาน และการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ วิทยาลัยเทคนิคจะนะ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกอบด้วยผู้มีรายชื่อดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ดูแล ช่วยเหลือแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานเพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑.	นางสาวสุภัคคณิศร	รุ่งเรือง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	ประธานกรรมการ
๒.	นายธราเทพ	นาคเผือก	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	กรรมการ
๓.	นายมานพ	บุญประเสริฐ	ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	กรรมการ
๔.	นางสาวสุภาวดี	ปักษิณศิริ	ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	กรรมการ
๕.	นายนิโรจน์	เพ็งศรี	ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	กรรมการและเลขานุการ

/๒. คณะกรรมการ...

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน มีหน้าที่จัดทำกำหนดการโครงการติดต่อประสานงานและอำนวยความสะดวกให้กับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ร่วมกำหนดแนวทางการดำเนินงานติดตามความคืบหน้าในการดำเนินงานตลอดจนแก้ปัญหาและกำกับดูแลให้กิจกรรมต่างๆ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑.	นายนิโรจน์	เพ็งศรี	ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	กรรมการและเลขานุการ
๒.	นางสุธิษา	บุญเรืองขาว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.	นายธเนศ	บุญแท้	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.	นายวิศรุต	นุ่นเกลี้ยง	ครู	กรรมการ
๕.	นายนฤชาติ	สุวรรณชาตรี	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๖.	นางสาวอารียา	อุเจ๊ะ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๗.	นายประสาน	หมินแดง	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๘.	นางอภิลักษณ์	ไหมสุข	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๙.	นายกฤติเดช	พินชนะ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๑๐.	นางสาวอินทิรา	ไกรเพชร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๑.	นายก้องเกียรติ	บุญโสดา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๒.	นางสาวสิริกร	ผลยฤทธิ์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๑๓.	นางสาวสารีนา	ร่าหนิ	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๑๔.	นายอัสมี	มะแซ	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๑๕.	นางยศกร	หวัดเพ็ชร์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๖.	นายสุชาติ	ทองสุข	พนักงานราชการ ครู	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดพิมพ์เอกสารและพิมพ์เกียรติบัตรประกอบการดำเนินโครงการ มีหน้าที่จัดเตรียมเอกสารในการดำเนินโครงการจัดพิมพ์เกียรติบัตร และอำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ประกอบด้วย

๑.	นายธเนศ	บุญแท้	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวอารียา	อุเจ๊ะ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๓.	นายอัสมี	มะแซ	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔.	นางสาวอินทิรา	ไกรเพชร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕.	นายก้องเกียรติ	บุญโสดา	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ มีหน้าที่จัดเตรียมข้อมูลกำหนดการ พิธีกร คำกล่าวรายงานและคำกล่าวเปิดโครงการฯ แนะนำการดำเนินงานของโครงการและดำเนินการพิธีเปิดและพิธีปิด ประกอบด้วย

๑.	นายนิโรจน์	เพ็งศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวอารียา	อุเจ๊ะ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๓.	นางสาวธัญวรัตน์	ชูปัญญา	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๔.	นายกฤติเดช	พินชนะ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการและเลขานุการ

/๕. คณะกรรมการ...

๕. คณะกรรมการฝ่ายรับลงทะเบียน มีหน้าที่จัดเตรียมเอกสารแบบลงทะเบียน รับลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ และอำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วย

๑.	นายธเนศ	บุญแท้	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวนวลศรี	แก้วทอง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.	นางณวรดา	เทวรักษ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔.	นางลดาวัลย์	บุญประเสริฐ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕.	นางจตุพร	ยอดศรี	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

๖. คณะกรรมการฝ่ายบันทึกภาพนิ่ง วิดีโอ มีหน้าที่จัดเตรียมอุปกรณ์ การบันทึกภาพนิ่ง และวิดีโอและรายงานข้อมูลให้วิทยาลัยฯ ทราบ ผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และวารสารของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ประกอบด้วย

๑.	นางอภิลักษณ์	ไหมสุข	พนักงานราชการ ครู	ประธานกรรมการ
๒.	นายอัสมี	มะแซ	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๓.	นายก้องเกียรติ	บุญโสดา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔.	นางสุนิสา	กี่สุ้น	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

๗. คณะกรรมการฝ่ายพัสดุ มีหน้าที่จัดเตรียม จัดหา และดำเนินการจัดซื้อ / จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ให้เป็นไปตามระเบียบงานพัสดุ ประกอบด้วย

๑.	นายวิศรุต	นุ่นเกลี้ยง	ครู	ประธานกรรมการ
๒.	นางพิรุณรัตน์	แก้วพิบูลย์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๓.	นางวินา	เจ๊ะแน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔.	นางสาวรุจิรา	กังซี	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

๘. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน มีหน้าที่ตรวจสอบเอกสาร การเบิกจ่าย ในการดำเนินโครงการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ ให้ถูกต้องตามระเบียบงานการเงิน ประกอบด้วย

๑.	นางสุธิษา	บุญเรืองขาว	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวอินทิรา	ไกรเพชร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.	นางสุนิสา	กี่สุ้น	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔.	นางสาวนวลศรี	แก้วทอง	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

๙. คณะกรรมการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม มีหน้าที่จัดเตรียมอาหารและเครื่องดื่ม ให้เพียงพอกับจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วย

๑.	นางสุธิษา	บุญเรืองขาว	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวจตุพร	ยอดศรี	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.	นางลดาวัลย์	บุญประเสริฐ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔.	นางจุฑาพร	บัวหนู	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕.	นางสาวณวรดา	เทวรักษ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๖.	นางสาวรุจิรา	กังซี	พนักงานราชการ	กรรมการ
๗.	นางสุกิจจา	เทพยา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๘.	นางสาวเกตุวดี	ดิสสระ	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๙.	นางบุปผา	แสงจันทร์	แม่บ้าน	กรรมการ
๑๐.	นางสาวธนภรณ์	คำทองแก้ว	แม่บ้าน	กรรมการ
๑๑.	นางยศกร	หวัดเพ็ชร์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

/๑๐. คณะกรรมการ...

๑๐. คณะกรรมการฝ่ายสื่อและเครื่องเสียง มีหน้าที่ติดตั้งเครื่องเสียง ไมโครโฟน เครื่องคอมพิวเตอร์ โน๊ตบุ๊ค โปรเจคเตอร์ และจอภาพให้พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลาการอบรมตามโครงการ กำกับควบคุมดูแลและแก้ไขปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นระหว่างการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑.	นายนฤชาติ	สุวรรณชาตรี	พนักงานราชการ ครู	ประธานกรรมการ
๒.	นายทวีทรัพย์	เชรษฐศิริ	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๓.	นางสาวเกตุวดี	ดิสสระ	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔.	นางสาวสิริกร	ผลยฤทธิ์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๕.	นางสาวณวรดา	เทวรักษ์	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

๑๑. คณะกรรมการฝ่ายยานพาหนะ มีหน้าที่จัดเตรียมความพร้อมของยานพาหนะ อำนวยความสะดวกในการบริการยานพาหนะ ประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โดยใช้รถยนต์ของวิทยาลัยฯ ประกอบด้วย

๑.	นายวิศรุต	นุ่นเกลี้ยง	ครู	ประธานกรรมการ
๒.	นายสุวริศร์	วินิจผล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.	นายประยูร	เพชรสุวรรณ	พนักานราชการ	กรรมการ
๔.	นายอุดม	หมัดยะมา	พนักงานขับรถ	กรรมการ
๕.	นางวินา	เจ๊ะแน	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

๑๒. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ มีหน้าที่ ติดต่อประสานงานสถานที่ในประชุม ในการจัด โต๊ะ เก้าอี้ เวที การติดป้ายโครงการ และตกแต่งสถานที่ให้มีความสวยงามมีความเหมาะสมสำหรับการดำเนินโครงการ ประกอบด้วย

๑.	นายประสาน	หมินแดง	พนักงานราชการ ครู	ประธานกรรมการ
๒.	นายสุชาติ	ทองสุข	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๓.	นางสาวอารียา	อุเจ๊ะ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๔.	นายฐิติพงศ์	ประกอบพันธุ์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๕.	นายธวัชชัย	รัตนนิมิตร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๖.	นายประยูร	เพชรสุวรรณ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๗.	นายสิทธิ์ศักดิ์	มุณีฉิม	นักการ	กรรมการ
๘.	นายเสถียร	พรมสอน	นักการ	กรรมการ
๙.	นายมงคล	ชัยทอง	นักการ	กรรมการ
๑๐.	นางสุกิจจา	เทพยา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๑.	นางบุปผา	แสงจันทร์	แม่บ้าน	กรรมการ
๑๒.	นางสาวธนภรณ์	คำทองแก้ว	แม่บ้าน	กรรมการ
๑๓.	นางพิรุณรัตน์	แก้วพิบูลย์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

๑๓. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลและสรุปรายงานผล มีหน้าที่จัดทำแบบประเมินผล และสรุปรายงานผลโครงการ ประกอบด้วย

๑.	นายนิโรจน์	เพ็งศรี	ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	ประธานกรรมการ
๒.	นายสุรเชฏฐ์	จันแดง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.	นายสุชาติ	ทองสุข	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๔.	นางสาวอินทิรา	ไกรเพชร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕.	นางยศกร	หวัดเพ็ชร์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๖.	นางสาวอารียา	อุเจ๊ะ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการและเลขานุการ

/ทั้งนี้...

ทั้งนี้ ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้เกิดความเรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางสาวสุภัคคณิศร รุ่งเรือง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคจะนะ

ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ

โครงการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษา สู่สถานศึกษาอาชีวศึกษารางวัลพระราชทาน และการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน
ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

วันเสาร์ที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมทุ่งพันตัน วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

ที่	ชื่อ -สกุล		ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
๑	นางสาวสุภัคคณิศร	รุ่งเรือง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ		๐๙.๐๐		๑๖.๓๐	
๒	นายธราเทพ	นาคเผือก	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ		๐๘.๐๐		๑๕.๓๐	
๓	นายนิโรจน์	เพ็งศรี	ครูชำนาญการพิเศษ		๐๙.๐๐		๑๖.๓๐	
๔	นายมานพ	บุญประเสริฐ	ครูชำนาญการพิเศษ		๐๙.๑๐		๑๖.๓๐	
๕	นางสุธิษา	บุญเรืองขาว	ครูชำนาญการพิเศษ		๐๘:๐๐		๑๖.๓๐	
๖	นางเจสุดา	สุมังคโล	ครูชำนาญการพิเศษ		๐๙.๐๐		๑๖.๓๐	
๗	นายธเนศ	บุญแท้	ครูชำนาญการ		๐๙.๐๐		๑๖.๐๐	
๘	นายปวัตน์	หนูบังเกิด	ครูชำนาญการ		๐๙.๐๐		๑๖.๓๐	
๙	นายฐชนพงศ์	เลิศชัยคงเพชร	ครูชำนาญการ		๙.๐๐		๑๖.๓๐	
๑๐	นางสาวสุภาวดี	ปักษิณศิริ	ครูชำนาญการ		๐๙.๐๐		๑๖.๓๐	
๑๑	นางสาวสุดาทิพย์	ชีนะพันธ์	ครูชำนาญการ		๐๙.๐๐		๑๖.๓๐	
๑๒	นางสาวรอฮานา	ดือเร๊ะ	ครูชำนาญการ		๐๙.๐๐		๑๖.๓๐	
๑๓	นายวิศรุต	นุ่นเกลี้ยง	ครู		๐๙.๐๐		๑๖.๓๐	
๑๔	นายสุรเชฏฐ์	จันแดง	ครูผู้ช่วย		๐๙.๐๐		๑๖.๓๐	
๑๕	นายธันยบูรณ์	อินทโกษี	ครูผู้ช่วย		๐๙.๐๐		๑๖.๓๐	
๑๖	นายสุวริศร์	วินิจผล	ครูผู้ช่วย		๐๙.๐๐		๑๖.๓๐	
๑๗	นายณรงค์ศักดิ์	แก้วนิล	ครูผู้ช่วย		๐๙.๐๐		๑๖.๓๐	

ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ

โครงการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษา สู่สถานศึกษาอาชีวศึกษารางวัลพระราชทาน และการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

วันเสาร์ที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมทุ่งพันตัน วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

ที่	ชื่อ -สกุล		ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
๑๘	นายประสาน	หมินแดง	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๑๙	นายกอบศักดิ์	ดิษโสภา	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๒๐	นายพิงพันธ์	ทองปัญจะ	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๒๑	นายชาญศิลป์	พรุเพชรแก้ว	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๒๒	นายสมจิตร	รัสวรรณโณ	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๒๓	นางอภิลักษณ์	ไหมสุข	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๒๔	นายวัชระ	สงวนอาสน์	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๒๕	นางสาวธนิดา	เลขานุกิจ	พนักงานราชการ ครู		๐๘๐๐		๑๖.๓๐	
๒๖	นายธารารัตน์	สันตรัตติ	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๒๗	นายสุชาติ	ทองสุข	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๒๘	นายนฤชาติ	สุวรรณชาตรี	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๒๙	นางวิชชุดา	คงวิทยา	พนักงานราชการ ครู	-	-	-	-	ไม่มา
๓๐	นายธิติพงษ์	ทิพรัตน์	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	

ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ

โครงการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษา สู่สถานศึกษาอาชีวศึกษารางวัลพระราชทาน และการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน
ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

วันเสาร์ที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมทุ่งพันตัน วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

ที่	ชื่อ -สกุล		ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
๓๑	นายณัฐพงศ์	ดีนวนพะเนา	พนักงานราชการ ครู	-	-	-	-	
๓๒	นางอาภาภรณ์	พลอยประเสริฐ	พนักงานราชการ ครู		๐๗.๐๐		๑๖.๓๐	
๓๓	นางสาวเพ็ญประภา	สุกสีทอง	พนักงานราชการ ครู		๐๗.๐๐		๑๖.๓๐	
๓๔	นายภาณุ	ลาภินี	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๓๐		๑๖.๓๐	
๓๕	นางสาวฐวรรณ์ชนก	บุญพันธุ์	พนักงานราชการ ครู		๐๗.๐๐		๑๖.๓๐	
๓๖	นายธนกร	หนูแสง	พนักงานราชการ ครู	-	-	-	-	
๓๗	นางสาวจุฑารัตน์	บรรณาลังก์	พนักงานราชการ ครู	-	-	-	-	ลาป่วย
๓๘	นางสาวธัญวรัตน์	ชูปัญญา	พนักงานราชการ ครู		๐๗.๐๐น.		๑๖.๓๐น.	
๓๙	นายนพวัฒน์	พจนฤทธิ์	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๐๐น.		๑๖.๓๐น.	
๔๐	นายชนสรณ์	รัตนเดชา	พนักงานราชการ ครู	-	-	-	-	
๔๑	นายกฤติเดช	พินชนะ	พนักงานราชการ ครู		๐๗.๐๐น.		๑๖.๓๐.	
๔๒	นางสาวอารียา	อุเจ๊ะ	พนักงานราชการ ครู		๐๗.๐๐น.		๑๖.๓๐	

ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ

โครงการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษา สู่สถานศึกษาอาชีวศึกษารางวัลพระราชทาน และการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

วันเสาร์ที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมทุ่งพันตัน วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

ที่	ชื่อ -สกุล		ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
๔๓	นางสาวฐิตา	ดนวารี	ครูพิเศษสอน		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๔๔	นางสาวอรธิรา	พิทักษ์บุตร	ครูพิเศษสอน		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๔๕	นางสาวญานิกา	บัวเกตุ	ครูพิเศษสอน		๐๘.๐๐น.		๑๖.๓๐	
๔๖	นางกิ่งกาญจน์	อินขัน	ครูพิเศษสอน		๐๘.๐๐น.		๑๖.๓๐	
๔๗	นายฐิติพงศ์	ประกอบพันธุ์	ครูพิเศษสอน	-	-	-	-	
๔๘	นางสาวสิริกร	ผลยฤทธิ์	ครูพิเศษสอน		๐๘.๐๐ น.		๑๖.๓๐น.	
๔๙	นางสาวเกตุวดี	ดิสสระ	ครูพิเศษสอน		๐๘.๐๐น.		๑๖.๓๐น.	
๕๐	นางสาวสารีนา	ร่าหนิ	ครูพิเศษสอน		๐๘.๐๐น		๑๖.๓๐น.	
๕๑	นายสิทธิกร	ทองเทพ	ครูพิเศษสอน		๐๘.๐๐น		๑๖.๓๐น.	
๕๒	นางสาวอธิชา	จันทร์แดง	ครูพิเศษสอน		๐๘.๐๐น.		๑๖ .๓๐น	
๕๓	นายอัสมี	มะแซ	ครูพิเศษสอน	-	-	-	-	
๕๔	นายทวีทรัพย์	เชรษฐศิริ	ครูพิเศษสอน		๐๘.๐๐น		๑๖ .๓๐น.	
๕๕	นางสาวณิชกมล	โพธิสุกุล	ครูพิเศษสอน		๐๘.๐๐น.		๑๖.๓๐น.	
๕๖	นางสาวอารียา	หลังยาหน่าย	ครูพิเศษสอน		๐๘.๐๐น.		๑๖.๓๐น.	
๕๗	นางสาวซาไฮนี	เจ๊ะมุ	วิทยากรอิสลาม		๐๘.๐๐น.		๑๖.๓๐น.	

ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ

โครงการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษา สู่สถานศึกษาอาชีวศึกษารางวัลพระราชทาน และการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

วันเสาร์ที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมทุ่งพันตัน วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

ที่	ชื่อ -สกุล		ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
๕๘	นางสาวอินทิรา	ไกรเพชร	พนักงานราชการ		๐๕.๐๐น.		๑๖.๓๐น.	
๕๙	นางสาวจตุพร	ยอดศรี	พนักงานราชการ		๐๘.๐๐น		16.30น	
๖๐	นางจุฑาพร	บัวหนู	พนักงานราชการ		๐๘.๐๐น		16.30น.	
๖๑	นางสาวนวลศรี	แก้วทอง	พนักงานราชการ		๐๘.๐๐ น		๑๖.๓๐ น	
๖๒	นางลดาวัลย์	บุญประเสริฐ	พนักงานราชการ		๐๘.๐๐ น		๑๖.๓๐ น	
๖๓	นางสาวณวรดา	เทวรักษ์	พนักงานราชการ		๐๙.๐๐น.		๑๖.๓๐น.	
๖๔	นางสุนิสา	กี่สุ้น	พนักงานราชการ		๐๙.๐๐น		๑๖.๓๐น	
๖๕	นางสาวสุภาวดี	พรหมแก้ว	พนักงานราชการ		๐๘.๐๐น		๑๖.๓๐น	
๖๖	นางวินา	เจ๊ะแน	พนักงานราชการ		๐๙.๐๐น		๑๖.๓๐น	
๖๗	นางสุรีย์วัลย์	เหล็มหัด	พนักงานราชการ		๐๘.๐๐น		๑๖.๓๐น.	
๖๘	นางสาวรุจิรา	กังชี	พนักงานราชการ		๐๘.๐๐น		๑๖.๓๐น.	
๖๙	นายก้องเกียรติ	บุญโสดา	พนักงานราชการ		๐๘.๐๐น		๑๖.๓๐น.	
๗๐	นางเดือนเพ็ญ	วงศ์เกตุ	พนักงานราชการ		๐๘.๐๐น		๑๖.๓๐น	
๗๑	นายธวัชชัย	รัตนนิมิตร	พนักงานราชการ		๐๙.๐๐น.		๑๖.๓๐น.	
๗๒	นายประยูร	เพ็ชรสุวรรณ	พนักงานราชการ		๐๙.๐๐น		๑๖.๓๐น.	
๗๓	นางสุกิจจา	เทพยา	พนักงานราชการ		๐๙.๐๐น.		๑๖.๓๐น.	

16.

ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ

โครงการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษา สู่สถานศึกษาอาชีวศึกษารางวัลพระราชทาน และการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน
ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วันเสาร์ที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมทุ่งพันตัน วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

ที่	ชื่อ -สกุล		ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
๗๔	นางยศกร	หวัดเพ็ชร์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ยศกร	๐๘.๐๐	ยศกร	16.30น	-
๗๕	นางพิรุณรัตน์	แก้วพิบูลย์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	พิรุณรัตน์	๐๘.๐๐	พิรุณรัตน์	16.30น	-
๗๖	นางสาวกัญญาทิพย์	เฉิดฉิ้ม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กัญญา	๐๘.๐๐	กัญญา	16.30น	-
๗๗	นางสาวช่อทิพย์	สีสวนแก้ว	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ช่อทิพย์	๐๘.๐๐ น.	ช่อทิพย์	16.30 น.	-
๗๘	นางสาวกนกวรรณ	ปานแก้ว	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กนกวรรณ	๐๘.๐๐ น.	กนกวรรณ	16.30น.	-
๗๙	นางสาวนิสรีนนา	ดุหลำยะแม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	นิสรีนนา	๐๘.๐๐ น.	นิสรีนนา	16.30 น.	-
๘๐	นางบุปผา	แสงจันทร์	แม่บ้าน	บุปผา	๐๘.๐๐ น	บุปผา	16.30 น	-
๘๑	นางสาวธนภรณ์	คำทองแก้ว	แม่บ้าน	ธนภรณ์	๐๘.๐๐น	ธนภรณ์	16.30น	-
๘๒	นายสิทธิ์ศักดิ์	มุณีฉิม	นักการ	สิทธิ์ศักดิ์	๘.๐๐	สิทธิ์ศักดิ์	16.30 น.	-
๘๓	นายเสถียร	พรมสอน	นักการ	เสถียร	๐๘.๐๐น.	เสถียร	16.30น.	-
๘๔	นายมงคล	ชัยทอง	นักการ	มงคล	๐๘.๐๐น	มงคล	16.30น	-
๘๕	นายอุดม	หมัดยะมา	พนักงานขับรถ	อุดม	๐๘.๐๐น	อุดม	16.30น.	-

12

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบข้อมูล
(นายสุชาติ ทองสุข)
พนักงานราชการ ครู
ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้างานวางแผนและพัฒนา

ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ

โครงการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษา สู่สถานศึกษาอาชีวศึกษารางวัลพระราชทาน และการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน
ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วันอาทิตย์ที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมทุ่งพันตัน วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

ที่	ชื่อ -สกุล		ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
๑	นางสาวสุภัคคณิศร	รุ่งเรือง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ		๐๙.๐๐		๑๖.๓๐น	
๒	นายธราเทพ	นาคเผือก	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ		๐๙.๐๐		๑๕.๓๐	
๓	นายนิโรจน์	เพ็งศรี	ครูชำนาญการพิเศษ		๐๙.๑๐		๑๖.๓๙.	
๔	นายมานพ	บุญประเสริฐ	ครูชำนาญการพิเศษ		๐๙.๓๐		๑๖. ๓๐น.	
๕	นางสุธิษา	บุญเรืองขาว	ครูชำนาญการพิเศษ		๐๙.๓๐น		๑๖.๓๐น.	
๖	นางเจสุดา	สุมังคโล	ครูชำนาญการพิเศษ		๐๙.๓๐ น.		๑๖.๓๐น-	
๗	นายธเนศ	บุญแท้	ครูชำนาญการ		๐๙.๐๐ น.		๑๖.๓๐น.	
๘	นายปวัตน์	หนูบังเกิด	ครูชำนาญการ		๐๙.๑๐		๑๕.๓๐	
๙	นายฐชนพงศ์	เลิศชัยคงเพชร	ครูชำนาญการ		น.		๑๖.๓๐	
๑๐	นางสาวสุภาวดี	ปักษิณศิริ	ครูชำนาญการ		๐๙.๐๐น		๑๖.๓๐น.	
๑๑	นางสาวสุดาทิพย์	ชีนะพันธ์	ครูชำนาญการ		๐๙.๐๐น.		๑๖.๓๐ น	
๑๒	นางสาวรอฮานา	ดือเร๊ะ	ครูชำนาญการ		๐๙.๐๐น		๑๖.๓๐น	
๑๓	นายวิศรุต	นุ่นเกลี้ยง	ครู		๐๙.๐๐น.		๑๖.๓๐น.	
๑๔	นายสุรเชฏฐ์	จันแดง	ครูผู้ช่วย		๐๙.๐๐		๑๖.๓๐	
๑๕	นายธันยบูรณ์	อินทโกษี	ครูผู้ช่วย		๐๙.๐๐น		๑๖.๓๐น.	
๑๖	นายสุวริศร์	วินิจผล	ครูผู้ช่วย		๐๙.๓๐ น.		๑๖.๓๐น	
๑๗	นายณรงค์ศักดิ์	แก้วนิล	ครูผู้ช่วย		๐๙.๐๐ น.		๑๖.๓๐น.	

17

ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ

โครงการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษา สู่สถานศึกษาอาชีวศึกษารางวัลพระราชทาน และการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

วันอาทิตย์ที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมทุ่งพันตัน วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

ที่	ชื่อ -สกุล		ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
๑๘	นายประสาน	หมินแดง	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๑๙	นายกอบศักดิ์	ดิษโสภา	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๒๐	นายพิงพันธ์	ทองปัญจะ	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๐๑		๑๖.๓๐	
๒๑	นายชาญศิลป์	พรุเพชรแก้ว	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๒๒	นายสมจิตร	รัสวรรณโณ	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๒๓	นางอภิลักษณ์	ไหมสุข	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๐๐น.		๑๖.๓๐น.	
๒๔	นายวัชระ	สงวนอาสน์	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๐๐ น.		๑๖.๐๐น.	
๒๕	นางสาวธนิดา	เลขานุกิจ	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๒๖	นายธารารัตน์	สันตรัตติ	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๒๗	นายสุชาติ	ทองสุข	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๐๐น.		๑๖.๓๐น.	
๒๘	นายนฤชาติ	สุวรรณชาตรี	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๐๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๒๙	นางวิชชุดา	คงวิทยา	พนักงานราชการ ครู	-	-	-	-	ไม่มา
๓๐	นายธิติพงษ์	ทิพรัตน์	พนักงานราชการ ครู		๐๘๑๐๐ น.		๑๖.๓๐ น.	

ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ

โครงการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษา สู่สถานศึกษาอาชีวศึกษารางวัลพระราชทาน และการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

วันอาทิตย์ที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมทุ่งพันตัน วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

ที่	ชื่อ -สกุล		ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
๓๑	นายณัฐพงศ์	ดีนวนพะเนา	พนักงานราชการ ครู	-	-	-	-	
๓๒	นางอาภาภรณ์	พลอยประเสริฐ	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๐๐		๑๗.๑๐	
๓๓	นางสาวเพ็ญประภา	สุกสีทอง	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๓๐		๑๖.๓๐	
๓๔	นายภาณุ	ลาภินี	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๓๐		๑๖.๓๐	
๓๕	นางสาวฐวรรณ์ชนก	บุญพันธุ์	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๓๐		๑๖.๓๐	
๓๖	นายธนกร	หนูแสง	พนักงานราชการ ครู	-	-	-	-	
๓๗	นางสาวจุฑารัตน์	บรรณาลังก์	พนักงานราชการ ครู	-	-	-	-	ไม่มา
๓๘	นางสาวธัญวรัตน์	ชูปัญญา	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๐๐		๑๗.๓๐	
๓๙	นายนพวัฒน์	พจนฤทธิ์	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๐๐		๑๓.๓๐น.	
๔๐	นายชนสรณ์	รัตนเดชา	พนักงานราชการ ครู	-	-	-	-	
๔๑	นายกฤติเดช	พินชนะ	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๐๐		๑๗.๓๐	
๔๒	นางสาวอารียา	อุเจ๊ะ	พนักงานราชการ ครู		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	

ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ

โครงการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษา สู่สถานศึกษาอาชีวศึกษารางวัลพระราชทาน และการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

วันอาทิตย์ที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมทุ่งพันตัน วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

ที่	ชื่อ -สกุล		ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
๔๓	นางสาวฐิตา	ดนวารี	ครูพิเศษสอน		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๔๔	นางสาวอรธิรา	พิทักษ์บุตร	ครูพิเศษสอน		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๔๕	นางสาวญานิกา	บัวเกตุ	ครูพิเศษสอน		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๔๖	นางกิ่งกาญจน์	อินขัน	ครูพิเศษสอน		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๔๗	นายฐิติพงศ์	ประกอบพันธุ์	ครูพิเศษสอน	—	—	—	—	
๔๘	นางสาวสิริกร	ผลยฤทธิ์	ครูพิเศษสอน		๐๘.๐๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๔๙	นางสาวเกตุวดี	ดิสสระ	ครูพิเศษสอน		๐๘.๐๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๕๐	นางสาวสารีนา	ร่าหนิ	ครูพิเศษสอน		๐๘.๐๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๕๑	นายสิทธิกร	ทองเทพ	ครูพิเศษสอน		๐๘.๐๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๕๒	นางสาวอธิชา	จันทร์แดง	ครูพิเศษสอน		๐๘.๐๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๕๓	นายอัสมี	มะแซ	ครูพิเศษสอน	—	—	—	—	ไม่มา
๕๔	นายทวีทรัพย์	เชรษฐศิริ	ครูพิเศษสอน		๐๘.๐๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๕๕	นางสาวณิชกมล	โพธิสุกุล	ครูพิเศษสอน		๐๘.๐๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๕๖	นางสาวอารียา	หลังยาหน่าย	ครูพิเศษสอน		๐๘.๐๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๕๗	นางสาวซาไฮนี	เจ๊ะมุ	วิทยากรอิสลาม	—	—	—	—	

12

ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ

โครงการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษา สู่สถานศึกษาอาชีวศึกษารางวัลพระราชทาน และการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

วันอาทิตย์ที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมทุ่งพันตัน วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

ที่	ชื่อ -สกุล		ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
๕๘	นางสาวอินทิรา	ไกรเพชร	พนักงานราชการ		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐	
๕๙	นางสาวจตุพร	ยอดศรี	พนักงานราชการ		๐๘๐๐		๑๖๓๐	
๖๐	นางจุฑาพร	บัวหนู	พนักงานราชการ		๐๘-๐๐น.		๑๖.๓๐น.	
๖๑	นางสาวนวลศรี	แก้วทอง	พนักงานราชการ		๐๘.๐๐ น		๑๖.๓๐ น.	
๖๒	นางลดาวัลย์	บุญประเสริฐ	พนักงานราชการ		๐๘.๐๐ น		๑๖.๓๐น.	
๖๓	นางสาวณวรดา	เทวรักษ์	พนักงานราชการ		๐๘๐๐น.		๑๖.๓๐น.	
๖๔	นางสุนิสา	กี่สุ้น	พนักงานราชการ		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐น	
๖๕	นางสาวสุภาวดี	พรหมแก้ว	พนักงานราชการ		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐น	
๖๖	นางวินา	เจ๊ะแน	พนักงานราชการ		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐น.	
๖๗	นางสุรีย์วัลย์	เหล็มหัด	พนักงานราชการ		๐๘.๐๐น.		๑๖.๓๐ น.	
๖๘	นางสาวรุจิรา	กังซี	พนักงานราชการ		๐๘.๐๐น.		๑๖.๓๐น.	
๖๙	นายก้องเกียรติ	บุญโสดา	พนักงานราชการ		๐๘๐๐น.		๑๖.๓๐น.	
๗๐	นางเดือนเพ็ญ	วงศ์เกตุ	พนักงานราชการ		๐๘.๐๐น		๑๖.๓๐น.	
๗๑	นายธวัชชัย	รัตนนิมิตร	พนักงานราชการ		๐๘-๐๐น.		๑๖-๓๐น.	
๗๒	นายประยูร	เพ็ชรสุวรรณ	พนักงานราชการ		๐๘.๐๐		๑๖.๓๐น.	
๗๓	นางสุกิจจา	เทพยา	พนักงานราชการ		๐๘.๐๐น.		๑๖.๓๐น.	

16

ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ

โครงการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษา สู่สถานศึกษาอาชีวศึกษารางวัลพระราชทาน และการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน
ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วันอาทิตย์ที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมทุ่งพันตัน วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

ที่	ชื่อ -สกุล		ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
๗๔	นางยศกร	หวัดเพ็ชร์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ยศกร	08.00น.	ยศกร	16.30น.	
๗๕	นางพิรุณรัตน์	แก้วพิบูลย์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	พิรุณรัตน์	08.00น.	พิรุณรัตน์	16.30น.	
๗๖	นางสาวกัญญาทิพย์	เฉิดฉิ้ม	เจ้าหน้าที่ธุรการ		08.00 น		16.30น	
๗๗	นางสาวช่อทิพย์	สีสวนแก้ว	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ช่อทิพย์	08.00 น.	ช่อทิพย์	16.30 น.	
๗๘	นางสาวกนกวรรณ	ปานแก้ว	เจ้าหน้าที่ธุรการ		08.00 น.		16.30 น.	
๗๙	นางสาวนิสรีนนา	ดุหลำยะแม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	นิสรีนนา	08.00น.	นิสรีนนา	16.30น.	
๘๐	นางบุปผา	แสงจันทร์	แม่บ้าน	บุปผา	08.00 น	บุปผา	16.30 น.	
๘๑	นางสาวธนภรณ์	คำทองแก้ว	แม่บ้าน	ธนภรณ์	08.00น	ธนภรณ์	16.30น	
๘๒	นายสิทธิ์ศักดิ์	มุณีฉิม	นักการ	สิทธิ์ศักดิ์	08.00 น.	สิทธิ์ศักดิ์	16.30น.	
๘๓	นายเสถียร	พรมสอน	นักการ		08.00น.		16.30น.	
๘๔	นายมงคล	ชัยทอง	นักการ	มงคล	08.00	มงคล	16.30น	
๘๕	นายอุดม	หมัดยะมา	พนักงานขับรถ	อุดม	08.00น	อุดม	16.30น.	

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบข้อมูล
(นายสุชาติ ทองสุข)
พนักงานราชการ ครู
ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้างานวางแผนและพัฒนา

ประมวลภาพกิจกรรม









วิทยาลัยเทคนิคจะนะ
Chana Technical College
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา