



# แผนพัฒนาการจัดการศึกษา

และ

ยุทธศาสตร์ การดำเนินงาน  
ระยะเวลา ๕ ปี พุทธศักราช ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘

วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี  
อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



## คำนำ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓ เน้นให้มีการปฏิบัติอย่างเป็นระบบและดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยส่งเสริมให้หน่วยปฏิบัติ คือ สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาที่ยึดสภาพปัญหา ความต้องการ และให้ความสำคัญกับการใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจัยหลักในการวางแผนร่วมกันระหว่างบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่มีส่วนเกี่ยวข้อง สถานศึกษาจะต้องมีการระดมสมองในการวิเคราะห์สภาพภายในและภายนอก เพื่อให้ได้ข้อสรุปในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่ตอบสนองความต้องการของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่เป็นผู้ให้บริการและสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรับบริการทางการศึกษา

ทั้งนี้ สถานศึกษาจะต้องมีการแต่งตั้งคณะกรรมการที่ประกอบด้วยบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาสถานศึกษา ได้แก่ ผู้แทนของครูผู้สอน ผู้แทนของกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนของผู้ปกครองผู้เรียน ผู้แทนขององค์กร หน่วยงานและสถาบัน ตลอดจนสถานประกอบการต่าง ๆ ในชุมชน ให้เข้ามาร่วมคิดร่วมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อช่วยกันกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย เจเนอซีและภาพแห่งความสำเร็จให้ครอบคลุมภารกิจและความรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาดังกล่าว จะต้องมุ่งเน้นกระบวนการสร้างคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด และนำบทสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาในรอบที่ผ่านมาของสถานศึกษาประกอบกันเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษา

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จึงเป็นแผนระยะยาวที่สถานศึกษาจะต้องใช้เป็นแนวทางสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ในการกำหนดโครงการพัฒนาในแต่ละด้านที่ตรงกับความต้องการยกระดับคุณภาพของการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป และจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการในแต่ละงาน กิจกรรม โครงการ และแต่ละแผนงานอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ชัดเจน เหมาะสม และถูกต้องตามหลักวิชาการ เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่ได้วางไว้ร่วมกันในทุกประการ

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

## สารบัญ

| เรื่อง                                                                  | หน้า |
|-------------------------------------------------------------------------|------|
| ๑ คำนำ.....                                                             | ก    |
| ๒ สารบัญ.....                                                           | ข    |
| ๓ พระบรมราโชวาท.....                                                    | ค    |
| ๔ ส่วนที่ ๑.....                                                        | ๑    |
| ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐).....                        | ๑    |
| แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔).....     | ๓    |
| แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙).....                       | ๓    |
| แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔).....            | ๕    |
| ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)..... | ๑๑   |
| การประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับ        |      |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๑..... | ๑๔   |
| การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น และสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ     |      |
| องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย.....                              | ๑๖   |
| บทสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา(พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓)         |      |
| และแนวทางการพัฒนาในอนาคตของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ.....                      | ๑๗   |
| ๕ ส่วนที่ ๒.....                                                        | ๒๐   |
| ข้อมูลทั่วไปสถานศึกษา.....                                              | ๒๐   |
| วัตถุประสงค์สถานศึกษา.....                                              | ๒๒   |
| ปรัชญา คติพจน์ จุดยืนของสถานศึกษา ฯลฯ.....                              | ๒๒   |
| วิสัยทัศน์ วิทยาลัยเทคนิคจะนะ.....                                      | ๒๓   |
| พันธกิจ.....                                                            | ๒๓   |
| การวิเคราะห์ swot .....                                                 | ๒๓   |
| แผนยุทธศาสตร์ (Strategic Plan) และกลยุทธ์การดำเนินงานของวิทยาลัยเทคนิค  |      |
| จะนะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘.....                              | ๒๔   |
| ๖ ส่วนที่ ๓.....                                                        | ๒๖   |
| แผนการดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา.....                | ๒๗   |
| เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา ปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘.....                      | ๔๖   |
| เป้าหมายบุคลากร ปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘.....                                     | ๔๖   |
| แผนการได้รับจัดสรรงบประมาณ ปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘.....                          | ๔๗   |
| ๗ ภาคผนวก.....                                                          | ๔๘   |

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา  
สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร  
ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
  - ๑) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
  - ๒) ยึดมั่นในศาสนา
  - ๓) มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
  - ๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและ ชุมชนของตน
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
  - ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด – ชอบ / ชั่ว – ดี
  - ๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
  - ๓) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว
  - ๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
๓. มีงานทำ – มีอาชีพ
  - ๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก และเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
  - ๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน ทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
  - ๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัว
๔. เป็นพลเมืองที่ดี
  - ๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
  - ๒) ครอบครัว – สถานศึกษาและสถาน ประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี
  - ๓) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะ ทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วย ความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

## ส่วนที่ ๑

๑. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)
๒. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)
๓. แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)
๔. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)
๕. ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)
๖. การประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๑
๗. การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น และสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
๘. บทสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) และแนวทางการพัฒนาในอนาคตของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ

### ๑. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข และตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนา คุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของ คนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและ เป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ ประกอบด้วย

#### ยุทธศาสตร์ ๖ ข้อ

๑. ด้านความมั่นคง
๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม
๕. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

#### ๑. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่น ในกระบวนการยุติธรรม

๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

๔) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาดุลยภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการฝึกกำลังป้องกันประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม

๗) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวดิ่งสู่แนวนอนมากขึ้น

## ๒. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติดการค้า

๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็งยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพแรงงาน และพัฒนา SMEs สู่สากล

๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ

๕) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัยและพัฒนา

๖) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนากับนานาชาติ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ ฯลฯ

## ๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

๓) ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพที่ดี

๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

## ๔. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

๑) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

๒) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ

๓) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย

๔) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทนทานวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน

๕) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

## ๕. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑) จัดระบบอนุรักษ์ พ้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

๒) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบ การบริหารจัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ

๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๖) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

## ๖. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๑) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม

๒) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ

- ๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- ๔) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๕) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่างๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- ๖) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- ๗) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

## ๒. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ มีทั้งหมด ๑๐ ยุทธศาสตร์ โดยมี ๖ ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีและอีก ๔ ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน ดังนี้

๑. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
๒. ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
๓. ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
๔. ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
๕. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน
๖. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และ ธรรมมาภิบาลในสังคมไทย
๗. ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
๘. ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
๙. ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
๑๐. ยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

## ๓. แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ จากแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้จึงได้กำหนด

วิสัยทัศน์(Vision)ไว้ดังนี้ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ ๒๑”

วัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคม แห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดัก ประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

เป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มี คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs) ประกอบด้วย ทักษะและ คุณลักษณะต่อไปนี้

๓Rs ได้แก่

การอ่านออก (Reading)

การเขียนได้ (Writing)

การคิดเลขเป็น (Arithmetic)

๔Cs ได้แก่

ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving)

ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)

ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding)

ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership)

ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy)

ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy)

ทักษะอาชีพ และทักษะ การเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

๒. เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

๑) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ ๖ - ๑๔ ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพึงการได้รับ การพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงาน มีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๒) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ๑๕ ปี เป็นต้น

๓) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ ๑๕ ปีสูงขึ้น เป็นต้น

๔) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

๕) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและ บริบท

ที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศด้าน การศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และ จำนวนสถาบันอุดมศึกษา ที่ติดอันดับ ๒๐๐ อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์จุดมุ่งหมาย และเป้าหมายดังกล่าว ข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ จึงได้กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการในแต่ละเป้าหมายและตัวชี้วัด เป็น ๕ ช่วง ดังนี้ระยะ เร่งด่วน ระยะ ๕ ปีแรกของแผน ระยะ ๕ ปีที่สองของแผน ระยะ ๕ ปีที่สามของแผน และระยะ ๕ ปีสุดท้ายของแผน

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ ในการพัฒนา การศึกษาภายใต้ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีเพื่อให้ แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุ เป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวทางการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

๑. การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง ของสังคมและ ประเทศชาติ
๒. การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีด ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ
๓. การพัฒนาศักยภาพ คนทุกช่วงวัยและ การสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้
๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความ เท่าเทียม ทางการศึกษา
๕. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนา ประสิทธิภาพ ของระบบ บริหารจัดการ

#### ๔. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

วิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

“ผู้เรียน” หมายถึง เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ที่ได้รับบริการจาก กระทรวงศึกษาธิการ

“มีความรู้คู่คุณธรรม” หมายถึง รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา แบ่งปัน ซึ่งเป็น ๒ เงื่อนไขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

“มีคุณภาพชีวิตที่ดี” หมายถึง มีอาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในการดำรงชีวิต

“มีความสุข” หมายถึง ความอยู่ดีมีสุข สามารถอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร มีความสามัคคี ประองดอง

“สังคม” หมายถึง สังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก

#### พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
๒. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

#### ยุทธศาสตร์

๑. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
๒. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
๓. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนาากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของ การพัฒนาประเทศ
๔. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอด

## ชีวิต

๕. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

๖. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) มียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๕ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑** ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ประกอบด้วยกลยุทธ์ ดังนี้

๑.๑ พัฒนาระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๒ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา ให้ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

๑.๓ ส่งเสริมการพัฒนาเนื้อหาสาระที่ทันสมัยในทุกระดับ/ประเภทการศึกษา เพื่อการผลิตสื่อการเรียนการสอน ตำราเรียนที่มีคุณภาพ รวมทั้งตำราเรียนอิเล็กทรอนิกส์

๑.๔ ปรับปรุงระบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

๑.๕ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพลโลก ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒** ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วยกลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ วางแผนการผลิต และพัฒนาครู คณาจารย์ อย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา

๒.๒ ปรับระบบการผลิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒.๓ เร่งรัดพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งครูประจำการที่สอนไม่ตรงวุฒิ ครูที่สอนคละชั้น และครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน

๒.๔ สร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

๒.๕ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔** ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ประกอบด้วยกลยุทธ์ ดังนี้

๔.๑ ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ ครอบคลุมถึงคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ

๔.๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบ และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจ และวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

๔.๓ เร่งสร้างความเข้มแข็งของระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็น

รูปธรรมอย่างกว้างขวาง

๔.๔ จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา

๔.๕ เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพมีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

**ยุทธศาสตร์ที่ ๕** ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาประกอบด้วย กลยุทธ์ ดังนี้

๕.๑ พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัยและไม่ซ้ำซ้อน ให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

๕.๒ พัฒนาระบบการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ ระบบ การรายงานผล ของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน

๕.๓ ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

๕.๔ จัดหาอุปกรณ์ /ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

**ยุทธศาสตร์ที่ ๖** ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ประกอบด้วยกลยุทธ์ ดังนี้

๖.๑ ปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้าน คุณธรรม ความโปร่งใส ทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด

๖.๒ พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ/การเงินให้มีประสิทธิภาพ

๖.๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาตอบสนองการสร้างอาชีพและเพิ่มคุณภาพชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความสมานฉันท์ และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๖.๔ เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา รวมทั้งสนับสนุน ทรัพยากรเพื่อการศึกษา

๖.๕ เสริมสร้างภาพลักษณ์หน่วยงานให้เกิดความร่วมมือ และสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคี หุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ

๖.๖ ส่งเสริมและขยายผลให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความพร้อม พัฒนาเป็น สถานศึกษานิตินุคคลในกำกับ

**นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕**

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนา ศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วง การตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึง การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

## หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. ปลดล็อก ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคน โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการบริหารงานและการจัดการศึกษา

๒. ปรับเปลี่ยน ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษาที่กำลังสอง (Thailand Education Eco - System : TE๒S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครอบคลุม ร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

### การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑. ICT (Information and Communication Technologies) เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ประกอบด้วย ๗ เรื่องย่อย ได้แก่ (๑) Data Center ศูนย์ข้อมูลกลาง (๒) Big Data ข้อมูลขนาดใหญ่ (คลังข้อมูล การนำข้อมูลมารวมกัน) (๓) Platform (e-library e-learning และ Teaching Resource Platform) (๔) e-book (๕) e-office e-mail และ document (๖) ระบบบริหารจัดการห้องเรียน School และ Classroom Management และ (๗) โครงสร้างพื้นฐาน Infrastructure (Internet)

๒. การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น เน้นพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้าน Digital Literacy สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันตามระดับและประเภทของการจัดการศึกษา เช่น STEM Coding เป็นต้น

๓. การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ พัฒนา ๓ ทักษะหลัก ได้แก่ โลภทัศน์อาชีพ การเสริมทักษะใหม่ (Up Skill) และการเพิ่มทักษะใหม่ที่จำเป็น (Re-Skills) ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย (๑) ผู้อยู่ในระบบการศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา) (๒) ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา (๓) วัยแรงงาน และ (๔) ผู้สูงอายุ เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากเทคโนโลยีดิจิทัลและอาชีพที่เกิดขึ้นใหม่ (Digital Disruption) โดยเน้นเพิ่มบทบาทของ กศน.ในการ Re-Skills ด้านอาชีวศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๔. การต่างประเทศ เน้นภารกิจที่ต้องใช้ความร่วมมือระดับนานาชาติในการจัดหาครูชาวต่างชาติให้แก่สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อจัดการศึกษาในสถานศึกษา ๒ ด้านหลัก ๆ ได้แก่ (๑) ด้านภาษาต่างประเทศ และ (๒) ด้านวิชาการ โดยเฉพาะอาชีวศึกษา

๕. กฎหมายและระเบียบ เน้นแผนงาน ๒ เรื่อง ที่บรรจุอยู่ในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประกอบด้วย

เรื่องที่ ๑ : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง มีประเด็นปฏิรูป ๕ ประเด็น ได้แก่

- การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไข และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา

- การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- การทบทวนและปรับปรุงแผนการศึกษาแห่งชาติ

- การจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ

เรื่องที่ ๒ การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา ประกอบด้วยประเด็นปฏิรูป ๓ ประเด็น ได้แก่

- สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา

- พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

- การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

๖. ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร โดยรวบรวมหลักสูตรวิชาการของแต่ละหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการจัดฝึกอบรมให้แก่กลุ่มเป้าหมาย และใช้ประโยชน์จากสถาบันพัฒนาที่มีอยู่แล้ว เช่น สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นหน่วยงานกลางในการจัดฝึกอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะให้แก่บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ (ผู้บริหารหน่วยงานทุกระดับ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ครู อาจารย์ และบุคลากรอื่น ๆ) รวมทั้งพัฒนาระดับให้เป็นสถาบันฝึกอบรมระดับนานาชาติ

๗. การประชาสัมพันธ์ โดยจัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการผลิตสื่อและจัดทำเนื้อหา (Content) เพื่อเผยแพร่ผลงาน กิจกรรมและการเข้าร่วมงานต่าง ๆ ของทุกหน่วยงานในภาพรวมของ กระทรวงศึกษาธิการ

๘. การพัฒนาเด็กปฐมวัย ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

๙. การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยการส่งเสริมโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๐. การรับเรื่องราวร้องทุกข์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น การยกระดับตอบรับอัตโนมัติเพื่อแก้ไขปัญหาเบื้องต้น (Call Center ด้านกฎหมาย) การวางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการรับเรื่องราวร้องทุกข์ในภาพรวมของ กระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. การปฏิรูปองค์การและโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ

๑๒. การพัฒนาครู ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้มีมาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น

### ๑๓. การศึกษายกกำลังสอง โดย

- พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ <http://www.deep.go.th> โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)

- ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP)

- จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น

### การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๑. มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำด้วยคุณภาพ โดยสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา และเติมเต็มช่องว่างระหว่างทักษะ (Full fill Skill Gaps) โดยขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน เน้นร่วมมือกับสถานประกอบการชั้นนำ (Tailor-made Curriculum) ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนสู่มาตรฐานนานาชาติ

๒. มุ่งเน้น Re-Skills, Up Skill และ New Skill การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น รวมทั้งผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศและสถานประกอบการ

๓. มุ่งเน้นพัฒนาศูนย์ประสานงานกลางการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (TVET Excellence Center) สู่มาตรฐานสากล ผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่ รวมถึงการนำนวัตกรรม Digital เพื่อมุ่งสู่การอาชีวศึกษาดิจิทัล (Digital College)

๔. มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้เป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (Technical Vocational Education and Training : TVET, Student Skill Set) รวมทั้งให้ความร่วมมือในการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศและการแข่งขันในเวทีระดับนานาชาติ

๕. มุ่งเน้นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในหลักสูตรอาชีวศึกษา สร้างภาพลักษณ์สถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อดึงดูดให้ผู้สนใจเข้ามาเรียน

๖. สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัย

### การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๑. ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ยุติการศึกษา ทั้งก่อนและหลังสำเร็จการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาภาคบังคับ

### การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑. เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๒. ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพและสร้างรายได้

๓. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคงเฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

### **การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ**

ปฏิรูปองค์การเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความเป็นเอกภาพของหน่วยงาน ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวมยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

### **การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ**

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อน เมื่อรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นอกเหนือจากที่กำหนดหากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป ประกาศ ณ วันที่ ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓ นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

## **๕. ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)**

โดยเฉพาะก้าวไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ ยึดคุณภาพ คุณธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณ วิชาชีพ ทักษะ ความเป็นมืออาชีพ เพื่อไปสู่อาชีพะสาทุก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้จัดทำยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา ระยะ ๒๐ ปี ตั้งแต่ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) โดยมี ๗ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพและเพียงพอกับความต้องการพัฒนาประเทศ

๒. พัฒนาขีดความสามารถกำลังคนด้านวิชาชีพในทุกช่วงวัย

๓. ส่งเสริมความร่วมมือภาครัฐและเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษา
๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล
๕. เพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยี
๖. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา
๗. ผลิตและพัฒนาครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทความเปลี่ยนแปลง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้จัดทำยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา ระยะ ๒๐ ปี ตั้งแต่ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) โดยมี ๕ พันธกิจ ประกอบด้วย

๑. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

๒. ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย
๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
๔. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
๕. พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ

#### วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๔

วิสัยทัศน์ “สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ W

#### พันธกิจ

๑. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ

๒. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล

๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม

๔. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ

๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ

๖. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน

๗. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

#### ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

๒. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๓. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๕. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๖. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

## นโยบาย จุดเน้นและทิศทางการขับเคลื่อนการจัดอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาการศึกษาสร้างคน อาชีวสร้างชาติ “เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑”

๑. เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ ๕๐ : ๕๐ สายสามัญ)
  - ๑) เปิดสาขาใหม่/สาขาขาดแคลน
  - ๒) เพิ่มห้องเรียน (วท./วอศ.)
  - ๓) ปรับหลักสูตรให้ยืดหยุ่น ดึงผู้เรียนกลับเข้าสู่ระบบ
  - ๔) แฉะแนวสื่อสารทุกกลุ่มเป้าหมายทุกพื้นที่
  - ๕) สร้างภาพลักษณ์ (Re-Branding)
  - ๖) จัดสวัสดิการตามบริบท (หอพัก/รถรับ-ส่ง)
๒. ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
  - ๑) พัฒนากำลังคนรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย (๑๐+๒+๑) (๑๐ + ๒ อุตสาหกรรมเป้าหมาย + ๑ โครงสร้างพื้นฐานของประเทศ)
  - ๒) จัดการศึกษารองรับการพัฒนากำลังคนในเขตพัฒนาพิเศษ (EEC/SEC/SEZ)
  - ๓) พัฒนาความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน
  - ๔) พัฒนาทักษะทางวิชาชีพและภาษา (อังกฤษ จีน และภาษาในอาเซียน)
  - ๕) อาชีวะฐานวิทย์ฯ/มาตรฐาน KOSEN
๓. Re-Skills, Up-Skills, New-Skills
  - ๑) ยกระดับศักยภาพและพัฒนาทักษะกำลังคน (โดยวิทยาลัยสารพัดช่างและวิทยาลัยการอาชีพทั่วประเทศ)
  - ๒) เตรียมความพร้อมกำลังคนเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ
  - ๓) หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น (Short Course Training)
  - ๔) หลักสูตรฝึกอาชีพฐานสมรรถนะ (Education To Employment)
  - ๕) Startup/Business online
๔. ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
  - ๑) ปฏิรูปประสิทธิภาพการบริหารงาน
  - ๒) พัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพ ดิจิทัล และภาษาอังกฤษ
  - ๓) แก้ไขปัญหาการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
  - ๔) สร้างระบบแรงจูงใจ เพิ่มค่าตอบแทน และส่งเสริมระบบสวัสดิการ/สวัสดิภาพ
๕. ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
  - ๑) อาชีวศึกษาทวิภาคี ๓ รูปแบบ
  - ๒) บูรณาการการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล และภาษาอังกฤษกับการจัดการเรียนการสอน
    - ๓) Fix it Center/จิตอาสาอาชีวะ
    - ๔) สร้างค่านิยม “การศึกษาสร้างคน อาชีวะสร้างชาติ”

### ข้อบัญญัติสู่ความสำเร็จ

๑. ใช้เวลาส่วนใหญ่ในสถานศึกษา
๒. พัฒนาครูและองค์กร
๓. เน้นสอนระบบทวิภาคี

๔. นำสิ่งดีไปสู่สังคม
๕. เร่งระดมเรื่องภาพลักษณ์
๖. สร้างคุณภาพเชิงประจักษ์สู่นักศึกษา
๗. พัฒนาโดยใช้(นวัตกรรม)เทคโนโลยี
๘. ต้องมีหลักธรรมาภิบาล
๙. เน้นทำงานประสานชุมชน
๑๐. เร่งรณรงค์สร้างเครือข่ายความร่วมมือ

**คำขวัญของผู้บริหารสถานศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาการศึกษาสร้างคน  
อาชีวสร้างชาติ “เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑”**

|                                 |                            |
|---------------------------------|----------------------------|
| "ยึดหลักธรรมาภิบาล              | บริหารงานประจำ             |
| นำภาพลักษณ์ที่ดี                | ใช้เทคโนโลยีบริหาร         |
| ประสานเครือข่าย                 | ขยายทวิภาคี                |
| ยึดหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น      | หมั่นพัฒนาสมรรถนะอาชีพ     |
| เยี่ยมห้องเรียนสม่ำเสมอทั่วหน้า | พัฒนาบุคลากรสู่ความสำเร็จ" |

**นโยบาย จุดเน้นและทิศทางการขับเคลื่อนการจัดอาชีวศึกษาของเลขาธิการงานคณะกรรมการ  
การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔**

เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ นายสุเทพ แก่งสันเทียะ รักษาการเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (กอศ.) กล่าวภารกิจการพัฒนางานอาชีวศึกษา ว่า เรื่องที่จะเร่งขับเคลื่อน คือ การแปลงนโยบายการศึกษายกกำลังสองของ นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ รรมว.ศึกษาธิการ มาสู่การปฏิบัติ เพิ่มคุณภาพสถานศึกษา เพื่อเพิ่มจำนวนผู้เรียนสายอาชีพโดยจะเน้นการพัฒนาสถานศึกษาใน ๔ กรอบ ได้แก่

๑. ใช้สถานศึกษาในการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นให้แก่ประชาชน
๒. การจัดการศึกษาเพื่อรองรับผู้ที่ความประสงค์จะเรียนสายอาชีพทั่วประเทศ เน้นว่าต้องเรียนจบแล้วมีงานทำ สามารถประกอบอาชีพในท้องถิ่นของตนเองได้
๓. พัฒนาสถานศึกษาอาชีวะให้มีศูนย์ความเป็นเลิศการอาชีวศึกษา ตามกลุ่มอาชีพใหม่ที่ตลาดแรงงานต้องการ
๔. สร้างความเข้มแข็งให้สถาบันการอาชีวศึกษาทั้ง ๒๓ แห่งทั่วประเทศ

**การดำเนินการพัฒนาสถานศึกษา ๔ กรอบจะสามารถประสบความสำเร็จได้ ต้องเร่งดำเนินการตามนโยบาย ๓ ป. ของ รรมว.ศึกษาธิการ คือ**

๑. ปลดล็อก หลักเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรค เช่น ระเบียบหลักเกณฑ์ที่เป็นอุปสรรคในการเข้ามามีส่วนร่วมจัดการศึกษาของเอกชน
๒. ปรับเปลี่ยน พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยยิ่งขึ้น
๓. เปิดกว้าง เรื่องการจัดการเรียนการสอนที่ให้สถานประกอบการหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพนั้น ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนได้

**๖. การประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๑**

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการติดตาม ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์  
การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและ การประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### ๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

#### ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

#### ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักชาติ เอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีงแวดล้อม

### มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

#### ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละ หลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

#### ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่ อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

## ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมายและนโยบายด้านความมั่นคงของจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัด การศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่ เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชน สู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

## ๗. การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น และสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

แนวปฏิบัติว่าด้วยการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย กิจกรรมหลัก และการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ให้องค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ จัดทำกิจกรรมและโครงการ เสริมการเรียนรู้ การสอนวิชาชีพ ให้ได้ผลดีมีมาตรฐานสูงยิ่งขึ้น สามารถปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเจตคติ และคุณลักษณะที่พึง โดยมีการประเมินอยู่ ๓ ตอนดังนี้

ตอนที่ ๑ สภาพทั่วไปและการบริหารองค์การ

ตอนที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

เป้าหมายที่ ๑ ว่าด้วยกิจกรรมการพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดีและมีความสุข” ประกอบด้วยแผนพัฒนา ๕ แผน ได้แก่

๑.๑ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม

๑.๒ แผนเสริมสร้างสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ

๑.๓ แผนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

๑.๔ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

๑.๕ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ ๒ ว่าด้วยกิจกรรม การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่งและมีความสุข” ประกอบด้วยแผนพัฒนา ๕ แผน ได้แก่

๒.๑ แผนพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒.๒ แผนพัฒนาส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

- ๒.๓ แผนส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ
  - ๒.๔ แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ
  - ๒.๕ แผนพัฒนานักศึกษาให้มีมาตรฐานสู่สากล
- ตอนที่ ๓ คุณภาพการดำเนินงานกิจกรรมและการจัดนิทรรศการ

## ๘. บทสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา(พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓) และแนวทางการพัฒนาในอนาคตของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และยุทธศาสตร์ การดำเนินงาน ระยะเวลา ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓) ของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ในส่วนนี้ จะเป็นการนำเสนอบทสรุปผลการดำเนินงานโดยเทียบกับพันธกิจของแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และยุทธศาสตร์ การดำเนินงาน ระยะเวลา ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓) และการศึกษาแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในอนาคตซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

พันธกิจที่ ๑. จัดการศึกษาวิชาชีพที่หลากหลาย มีคุณภาพควบคู่คุณธรรม สอดคล้องกับตลาดแรงงาน จากการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และยุทธศาสตร์ การดำเนินงาน ระยะเวลา ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓) ของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ส่งผลให้แต่พันธกิจสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมตามห้วงเวลาที่กำหนดเช่น รางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทานปีการศึกษา และ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้รับรางวัลพระราชทาน ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

พันธกิจที่ ๒. นำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารจัดการการศึกษา จากการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และยุทธศาสตร์ การดำเนินงาน ระยะเวลา ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓) ของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ส่งผลให้แต่พันธกิจสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมตามห้วงเวลาที่กำหนดเช่น รางวัลสถานศึกษาแบบอย่าง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง ๒๕๖๑)

พันธกิจที่ ๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน จากการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และยุทธศาสตร์ การดำเนินงาน ระยะเวลา ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓) ของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ส่งผลให้แต่พันธกิจสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมตามห้วงเวลาที่กำหนดเช่น สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ยืนยันด้วยผลสำเร็จของการพัฒนาเครือข่ายอาชีวศึกษาระดับตำบล ทั้ง ๖ อำเภอรวมทั้งสิ้น ๑๒ ตำบลที่ได้ลงดำเนินการสร้างความร่วมมือให้พัฒนาการอาชีวศึกษา โดยอาศัยศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ชุมชนของครู ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ในการ ปักหมุด กำหนดเป้าหมายในเบื้องต้น ดำเนินการนัดหมาย ร่วมดื่มน้ำชา กินอาหารว่างร่วมกัน ในลำดับที่สอง การติดป้ายยืนยันการเครือข่ายและเปิดช่องทางการแสดงความคิดเห็น ข้อมูล ข่าวสารทั้งสองทาง เพื่อการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันเป็นขั้นตอนที่สาม ซึ่งเครือข่ายทั้งหมดได้รับธำรงค์รักษา สานสัมพันธ์สืบเนื่องในทุก ๆ โอกาส

พันธกิจที่ ๔. พัฒนาองค์ความรู้ การวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีสู่สากล จากการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และยุทธศาสตร์ การดำเนินงาน ระยะเวลา ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓) ของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ส่งผลให้แต่พันธกิจสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมตามห้วงเวลาที่กำหนดเช่น พัฒนาองค์ความรู้ การวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีสู่สากลยืนยันได้ด้วยผลงานวิจัยของวิทยาลัยเทคนิคจะนะที่ได้นำไปเสนอบนเวทีระดับชาติ ไม่น้อยกว่า ๗ เรื่อง ประกอบด้วย ๑) การประเมินตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรมของพนักงานราชการและลูกจ้างวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ๒) การพัฒนารูปแบบการบริหารงานในฝ่ายแผนงานและความร่วมมือตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ จังหวัดสงขลา๓) การสร้างและ

ประเมินคู่มือการใช้รูปแบบการบริหารงานในฝ่ายแผนงานและความร่วมมือตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ จังหวัดสงขลา ๔) การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนารูปแบบการบริหารงานในฝ่ายแผนงานและความร่วมมือตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ จังหวัดสงขลา ๕) การสร้างและประเมินรูปแบบการบริหารงานในฝ่ายแผนงานและความร่วมมือตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ จังหวัดสงขลา และ๖) การทดลองใช้และประเมินรูปแบบการบริหารงานในฝ่ายแผนงานและความร่วมมือตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ จังหวัดสงขลา

### ทิศทางการดำเนินงานในอนาคต

จากรายงานผลการดำเนินงานแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และยุทธศาสตร์ การดำเนินงานระยะเวลา ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓) ของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ทำให้ทราบถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในแต่ละยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ได้รวมถึงปัญหา อุปสรรค ได้เป็นอย่างดี ทำให้สามารถใช้เป็นแนวทางในการกำหนดทิศทางการบริหารจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ในรอบถัดไปได้ ซึ่งจะต้องอาศัยการวิเคราะห์สภาพบริบทของสถานศึกษา และการดำเนินงานตามปรัชญาการบริหารอาชีวศึกษายกกำลังสอง สร้างคุณภาพ นำปริมาณ นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ในหลักการ ๕ ข้อ คือ ๑) มุ่งขับเคลื่อนอาชีวศึกษาตามกรอบนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ คือ ปลดล็อก หลักเกณฑ์ต่างๆ ว่าเป็นอุปสรรค ปรับเปลี่ยนหลักสูตรและการจัดการเรียน การสอนให้มีความทันสมัย เปิดกว้างให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียน การสอนโดยที่มีผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ ๒) พัฒนาคุณภาพอาชีวศึกษายกกำลังสอง ภายใต้ ๕ กรอบสำคัญคือ กรอบการสร้างอาชีพใหม่ให้กับประชาชน กรอบการเปิดโอกาสให้กับผู้เรียน เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้นในทุกภูมิภาค ด้วยห้องเรียนอาชีพในสถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรอบการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็น Excellence Center กรอบการพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็ง และกรอบการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน ๓) จัดการอาชีวศึกษาเพื่อการมีงานทำ ๑๐๐ % และ ๔) ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามหลักการด้วยวงจรอาชีวศึกษาคุณภาพ ซึ่งมุ่งปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนและกระบวนการจัดอาชีวศึกษาให้เกิดคุณภาพ ทั้งในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑. การพัฒนาสถานศึกษาให้มีศักยภาพตามนโยบายจะต้องมีการดำเนินการเสริมสร้างทักษะเดิมที่มีอยู่ ให้ยังสามารถใช้กับโลกปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Up Skill) การปรับทักษะเดิมโดยนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาใช้ประกอบในการทำงานให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพมากขึ้น (Re Skill) และ ความเป็นเลิศเฉพาะทางของสถานศึกษา (Excellent) และการรับนักเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยเทคนิค วิทยาลัยการอาชีพ วิทยาลัยสารพัดช่าง และวิทยาลัยเทคโนโลยีการจัดการ ให้ตรงตามภารกิจ หน้าที่และบริบทการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาแต่ละระดับ

๒. ให้ความสำคัญกับครู และผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จ โดยมุ่งเพิ่มพูน ชีตความสามารถของครูในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทั้งตนเองและวิชาชีพ จนสามารถพัฒนาตนเองจนมีความก้าวหน้าสามารถยกระดับตนเองจากครูจ้างเป็นพนักงานราชการ จากพนักงานราชการ เป็นข้าราชการ จากครูเป็นเป็นรองผู้อำนวยการ จากรองผู้อำนวยการเป็นผู้อำนวยการ ซึ่งหมายรวมถึงการไปปฏิบัติงานในตำแหน่งใหม่ในสถานศึกษาอื่น ๆ ด้วย ในความก้าวหน้าที่เกิดจากการให้ความสำคัญดังกล่าวบุคลากรฝ่ายส่งเสริม ก็มีการพัฒนาตนเองจนมีความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่เช่นกัน

๓. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับสถานประกอบการโดยเน้นความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี และการฝึกงาน เช่น การพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน และหลักสูตรฐานสมรรถนะ ตามที่สถานประกอบการและชุมชนมีความต้องการ โดยให้สถานประกอบการและชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและแผนจัดการเรียนรู้ รวมถึงการส่งนักเรียนเข้าศึกษา เรียนรู้ใน สถานประกอบการทั้งการฝึกงาน และการเรียนในระบบทวิภาคี

๔. เตรียมความพร้อมกำลังคนรองรับการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในส่วนของ การตั้งรับและเชิงรุก ส่งเสริมขีดความสามารถทางภาษา และสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานในระดับสากล รวมถึงการอบรมพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศ ที่สอดคล้องและจำเป็นให้กับครูและนักเรียน นักศึกษา ภายใต้โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านวิชาชีพบริเวณชายแดนเพื่อรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ ณ ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพอำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา และการทำความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษากับประเทศมาเลเซีย อินโดนีเซีย

#### **แนวทางการพัฒนาในอนาคต**

๑. สนับสนุนให้มีการทำวิจัยควบคู่กับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๒. ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู และการสอนแบบบูรณาการ และการใช้แผนการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม
๓. พัฒนาระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน
๔. พัฒนาครูในรูปแบบที่หลากหลาย ตามสภาพความต้องการ จำเป็น ของวิทยาลัยและความต้องการของครูอย่างต่อเนื่อง
๕. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย ICT เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๖. สนับสนุนการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่วิถีชีวิตของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาให้มากขึ้น

#### **ความต้องการการช่วยเหลือ**

๑. วิทยาลัยเทคนิคจะนะมีความต้องการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัยและมีจำนวนมากขึ้น เพื่อจะได้นำมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. การประสานความร่วมมือกับวิทยากรท้องถิ่นในการให้ความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นให้นักเรียน
๓. การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถด้านการวิจัยในชั้นเรียน
๔. การส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองเพื่อให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้นควบคู่ไปกับการพัฒนาผู้เรียน

## ส่วนที่ ๒

๑. ข้อมูลทั่วไปสถานศึกษา
๒. วัตถุประสงค์สถานศึกษา
๓. ปรัชญา คติพจน์ จุดยืนของสถานศึกษา
๔. วิสัยทัศน์
๕. พันธกิจ
๖. SWOT
๗. แผนยุทธศาสตร์สถานศึกษา
๘. แผนกลยุทธ์สถานศึกษา

### ๑. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานศึกษา

|                       |   |                                                                                                                     |
|-----------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อสถานศึกษา         | : | วิทยาลัยเทคนิคจะนะ                                                                                                  |
| สถานที่ตั้งและที่อยู่ | : | วิทยาลัยเทคนิคจะนะ เลขที่ ๘๗ หมู่ที่ ๘ ถ.สายหาดใหญ่-จะนะ<br>ตำบลจะโหนด อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา<br>รหัสไปรษณีย์ ๙๐๑๓๐ |
| โทรศัพท์              | : | ๐๗๔-๕๓๖๐๗๗                                                                                                          |
| โทรสาร                | : | ๐๗๔-๕๓๖๐๗๘                                                                                                          |
| เว็บไซต์              | : | <a href="http://www.chanatc.ac.th">http://www.chanatc.ac.th</a>                                                     |
| E-mail address        | : | info@chanatc.ac.th                                                                                                  |

### สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้จัดตั้งวิทยาลัยเทคนิคจะนะ อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลาเป็นสถานศึกษาสังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๓๙ (ปัจจุบันสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา) เพื่อเป็นการขยายการอาชีวศึกษาให้กว้างขวางและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงาน ซึ่งจะเป็นการแก้ปัญหาการขาดแคลนกำลังคนมุ่งเสริมสร้าง และพัฒนากำลังคนของประเทศ ให้มีคุณภาพในการประกอบอาชีพ ตามนโยบายของรัฐบาล โดยใช้ที่ดินสาธารณประโยชน์ "ทุ่งพันต้น" บนเนื้อที่ ๙๘ ไร่ ๒ งาน ๗.๑๐ ตารางวา

- ทิศเหนือ จรด ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๔๓
- ทิศใต้ จรด สวนยางพาราในที่ดินเอกชน
- ทิศตะวันออก จรด ที่ดินว่างเปล่าของเอกชน
- ทิศตะวันตก จรด สถาบันพัฒนาที่ดินจังหวัดสงขลา

วิทยาลัยเทคนิคจะนะจะมีการดำเนินการเปิดสอนสาขาวิชาดังต่อไปนี้

| ปี พ.ศ.   | การดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| พ.ศ. ๒๕๓๙ | เริ่มดำเนินโครงการจัดตั้งวิทยาลัยเทคนิคจะนะ โดยการสำรวจหาพื้นที่                                                                                                                                              |
| พ.ศ. ๒๕๔๐ | เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๓ สาขาวิชา ประกอบด้วย ช่างไฟฟ้า ช่างก่อสร้าง ช่างเชื่อมโลหะ เนื่องจากอาคารเรียนยังสร้างไม่เสร็จ จึงฝากเรียนที่วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่                                       |
| พ.ศ. ๒๕๔๑ | เปิดทำการเรียนการสอน โดยนำนักเรียน นักศึกษา ย้ายกลับมาเรียนที่วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ๓ สาขาวิชา ประกอบด้วย ช่างไฟฟ้า ช่างก่อสร้าง ช่างเชื่อมโลหะ                                                                  |
| พ.ศ. ๒๕๔๒ | เปิดสอนหลักสูตรทวิภาคี แผนกช่างไฟฟ้า                                                                                                                                                                          |
| พ.ศ. ๒๕๔๓ | เปิดสอนหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพิ่มเติม ๓ สาขาวิชา ประกอบด้วย ช่างยนต์ ช่างอิเล็กทรอนิกส์ และบัญชี และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ๒ สาขาวิชา ประกอบด้วย ช่างไฟฟ้า ช่างก่อสร้าง |
| พ.ศ. ๒๕๔๕ | เปิดสอนหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพิ่มเติม ๑ สาขาวิชา คือ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ                                                                                                                   |
| พ.ศ. ๒๕๔๘ | เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ๒ สาขาวิชา ประกอบด้วย สาขาเทคโนโลยียาง และพอลิเมอร์, สาขาเทคนิคยานยนต์                                                                                         |
| พ.ศ. ๒๕๔๙ | เปิดสอนหลักสูตรเพิ่มเติม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระบบทวิภาคี ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการกับความร่วมมือระหว่างประเทศสหพันธ์รัฐพม่า ผู้รับผิดชอบการเรียนการสอนคือวิทยาลัยเทคนิคจะนะกับบริษัทเซฟสกิน     |
| พ.ศ. ๒๕๕๐ | เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาโยธา                                                                                                                                                       |
| พ.ศ. ๒๕๕๐ | เปิดสอนหลักสูตรระบบเทียบโอนประสบการณ์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๓ สาขาวิชา ไฟฟ้ากำลัง การบัญชี และโยธา                                                |
| พ.ศ. ๒๕๕๒ | เปิดสอนหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาผลิตภัณฑ์ยาง                                                                                                                                         |
| พ.ศ. ๒๕๕๓ | เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ณ ศูนย์ฝึกอบรมอาชีพอำเภอสะเดา                                                                                                            |
| พ.ศ. ๒๕๕๔ | เปิดสอนหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาการบัญชี                                                                                                                    |
| พ.ศ. ๒๕๕๖ | เปิดสอนระบบทวิภาคี สาขาวิชาช่างยนต์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)                                                                                               |
| พ.ศ. ๒๕๕๗ | เปิดสอนหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ณ ศูนย์ฝึกอบรมอาชีพอำเภอสะเดา จำนวน ๔ สาขาวิชา (การบัญชี คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ช่างยนต์ และช่างไฟฟ้ากำลัง)                                                       |
| พ.ศ. ๒๕๕๙ | เปิดสอนหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคี แผนกเทคนิคโลหะ สาขาเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ                                                                                        |
| พ.ศ. ๒๕๖๑ | เปิดสอนหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคี แผนกอิเล็กทรอนิกส์                                                                                                                        |
| พ.ศ. ๒๕๖๓ | เปิดสอนหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคี แผนกเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์                                                                                                              |
| พ.ศ. ๒๕๖๔ | เปิดสอนหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล                                                                                                                         |

## ๒. วัตถุประสงค์สถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่และภารกิจในการพัฒนาคุณภาพของประชาชนตามนโยบายของรัฐบาล เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมและประเทศชาติให้เป็นผู้ที่มีความรู้ มีทักษะวิชาชีพ ตลอดจนอบรมสั่งสอนให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเหมาะสมที่จะเป็นพลเมืองดีของชาติวิทยาลัยฯ จึงกำหนดวัตถุประสงค์ในการดำเนินการจัดอาชีวศึกษาดังนี้

๑. เพื่อจัดการเรียนการสอน การฝึกงาน ให้นักเรียนนักศึกษาเป็นผู้มีความรู้และทักษะทางวิชาชีพ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม พณิชยกรรม ตรงตามหลักสูตรและตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๒. เพื่อปลูกฝังค่านิยมและทัศนคติที่ดีในการประกอบอาชีพ โดยเฉพาะอาชีพอิสระเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม

๓. เพื่อจัดกิจกรรมต่างๆ ทั้งในหลักสูตรและกิจกรรมพิเศษ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

๔. เพื่อนำความรู้ด้านวิชาชีพแขนงต่างๆ ช่วยเหลือและบริการสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่ง โครงการพระราชดำริและโครงการพัฒนาในชนบท เพื่อยกระดับความเป็นอยู่ของประชาชนให้ดีขึ้น

## ๓. ปรัชญา คติพจน์ จุดยืนของสถานศึกษา ฯลฯ

ปรัชญาของวิทยาลัย "คุณภาพเลิศ ประเสริฐคุณธรรม ก้าวหน้าวิชา พัฒนาสังคม"  
คติพจน์ของวิทยาลัย "สุ จิ ปุ ลิ รู้จักฟัง รู้จักคิดค้นคว้า รู้จักถามตอบ รู้จักบันทึก"  
จุดยืนของสถานศึกษา "ถูกต้อง ประหยัด พัฒนาต่อเนื่อง"

อัตลักษณ์ "เก่ง ดี มีคุณธรรม"

เก่ง คือ มีความรู้ ทักษะ ความสามารถ และประสบการณ์ด้านวิชาชีพของตนเอง

ดี คือ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความตั้งใจจริงในการปฏิบัติงาน มีความเป็นประชาธิปไตยมีจิตอาสาให้บริการสังคม มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

มีคุณธรรม คือ ความดีงามของจิตใจที่ทำให้บุคคลประพฤติ ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา มีจิตอาสา

เอกลักษณ์ "บริการวิชาชีพสู่ชุมชน"

จุดเน้น นำความรู้ทักษะจากการเรียน มาปฏิบัติ

จุดเด่น การนำความรู้จากการศึกษาวิชาชีพ บริการวิชาชีพชุมชน

ดอกไม้ประจำวิทยาลัย คือดอกพันตัน ความน่าสนใจของไม้ต้นนี้ คือเป็นไม้ที่มีรูปทรงสวยงาม ให้ร่มเงาได้ดี นิเวศกว้างไกล ตั้งแต่ภาคเหนือจรดภาคใต้ ภาคกลางจรดภาคตะวันออกและจรดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จึงสามารถปลูกได้กว้างขวางขึ้นได้ในดินทุกชนิด ที่เด่นมากคือออกดอกตลอดปี ออกดอกดกและมีกลิ่นหอมแรงมาก ยิ่งทรงพุ่มยอดมีกิ่งมากเท่าไรก็ออกดอกได้มากเท่านั้น เพราะว่าดอกออกตามปลายกิ่ง

#### ๔. วิสัยทัศน์ วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

“มุ่งมั่นจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา และความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี”

#### ๕. พันธกิจ

๑. บริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. จัดการศึกษาวิชาชีพที่หลากหลาย มีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา สอดคล้องกับตลาดแรงงาน
๓. ผลิตกำลังคนเพื่อสนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
๔. ยกระดับ และพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนสู่ความเป็นเลิศ
๕. พัฒนานองค์ความรู้ การวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ของสังคม

#### ๖. การวิเคราะห์ swot ทำให้เข้าใจในเรื่อง จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ทำให้ทราบความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากปัจจัยภายในและภายนอก

##### จุดเด่น

๑. ทำเลที่ตั้งอยู่ติดถนนใหญ่ สะดวกต่อการคมนาคม
๒. เป็นสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาแห่งเดียวในอำเภอจะนะ
๓. บุคลากรส่วนใหญ่เป็นคนรุ่นใหม่ ง่ายต่อการเปลี่ยนแปลงและให้ความร่วมมือ
๔. สภาพแวดล้อมภายในมีความร่มรื่น บรรยากาศดี ใกล้ชิดธรรมชาติ และมีพื้นที่ถึง ๙๘ ไร่เศษ
๕. ครูผู้สอนมีวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชา
๖. จัดการศึกษาวิชาชีพที่หลากหลายตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น
๗. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากโครงการพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจชายแดนภาคใต้
๘. เป็นสถานศึกษาที่อยู่ใกล้กับโรงเรียนสังกัด สพฐ.(มัธยม) โรงเรียนสอนศาสนา และโรงงานอุตสาหกรรม
๙. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และพัฒนาตนเองในตำแหน่งที่สูงขึ้นตลอดเวลา

##### จุดด้อย

๑. จำนวนนักเรียน นักศึกษา ในบางแผนกยังมีปริมาณที่น้อย
๒. สถานศึกษาห่างไกลจากตัวเมืองใหญ่
๓. มีการโยกย้าย เปลี่ยนแปลงบุคลากรบ่อย
๔. การบริหารจัดการไม่คล่องตัวเนื่องจากขาดอัตรากำลัง
๕. บุคลากรใหม่มีประสบการณ์น้อย ขาดทักษะในการปฏิบัติงาน
๖. ขาดครุภัณฑ์ที่ทันสมัย และไม่เพียงพอ
๗. บุคลากรขาดความตระหนักในการนำระบบสารสนเทศมาใช้กันอย่างจริงจัง
๘. ด้านพหุวัฒนธรรมส่งผลให้ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเรียนทางด้านศาสนา

## โอกาส

๑. อยู่ใกล้แหล่งโรงงานอุตสาหกรรม
๒. มีศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพ ตั้งอยู่บนพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ
๓. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน และส่วนราชการให้ความร่วมมือ
๔. สถานประกอบการมีมากเพียงพอต่อการฝึกงานของนักเรียน นักศึกษา
๕. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจชายแดนใต้
๖. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากโรงเรียนสังกัด สพฐ. และโรงเรียนสอนศาสนา ทำให้จัดหลักสูตรวิชาชีพได้หลากหลาย
๗. มีการตรวจสอบติดตามผลคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก
๘. ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษาที่หลากหลาย

## อุปสรรค

๑. ความแตกต่างทางความคิด/ศาสนา ประเพณีวัฒนธรรมและภาษา
๒. ผู้ปกครองบางส่วนไม่ยอมรับความเป็นจริงของปัญหาผู้เรียนที่เกิดขึ้น
๓. ผู้เรียนขาดความพร้อมด้านทุนทรัพย์และปัญหาทางครอบครัว
๔. การจัดสรรตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในระบบราชการไม่ทั่วถึง
๕. ผู้เรียนให้ความสนใจกับวิทยาลัยฯ ที่อยู่ในตัวเมือง
๖. ไม่สามารถคัดคุณภาพนักเรียนนักศึกษาที่มาสมัครเข้าเรียนได้
๗. การเปิดการศึกษาที่เร่งรีบส่งผลให้มีสถานศึกษาภาคเอกชนเปิดสาขาวิชาชีพที่คล้ายกัน

## ๗. แผนยุทธศาสตร์ (Strategic Plan) และกลยุทธ์การดำเนินงานของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘

แผนยุทธศาสตร์ ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และเทคโนโลยี
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการส่งเสริมความร่วมมือด้านวิชาการและวิชาชีพ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์การดำเนินงาน ๒๔ กลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ประกอบด้วย ๕ กลยุทธ์ ดังนี้

- ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทางด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพตามหลักสูตรที่กำหนดเพื่อเข้าสู่

มาตรฐานสากล

- ๑.๒ เสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการในสถานศึกษา
- ๑.๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานอาชีวศึกษา
- ๑.๔ สร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ
- ๑.๕ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในด้านวิชาชีพ

ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย ๖ กลยุทธ์

- ๒.๑ การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับสภาพสังคม
- ๒.๒ การพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะรายวิชา
- ๒.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐาน
- ๒.๕ จัดกระบวนการเรียนรู้และฝึกทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
- ๒.๖ จัดระบบการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ประกอบด้วย ๖ กลยุทธ์ ดังนี้

- ๓.๑ การบริหารตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๒ การบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา
- ๓.๓ การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา
- ๓.๔ การบริหารความเสี่ยง
- ๓.๕ การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- ๓.๖ การบริหารจัดการภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการส่งเสริมความร่วมมือด้านวิชาการและวิชาชีพ ประกอบด้วย ๓ กลยุทธ์

ดังนี้

- ๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ
- ๔.๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสู่ชุมชน
- ๔.๓ สร้างความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และเทคโนโลยี ประกอบด้วย ๓ กลยุทธ์

ดังนี้

- ๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย
- ๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการเผยแพร่องค์ความรู้การวิจัยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี
- ๕.๓ ส่งเสริมการนำความรู้ เทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มี

๑ กลยุทธ์ คือ

- ๖.๑ การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

## ส่วนที่ ๓

๑. แผนการดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา
๒. เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา
๓. เป้าหมายบุคลากร
๔. แผนการได้รับการจัดสรรเงิน

๑. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา และยุทธศาสตร์ การดำเนินงาน ของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๘)

| ยุทธศาสตร์                                                        | กลยุทธ์                                                                                                                    | แผนงานการดำเนินงาน                                               | ปีงบประมาณที่ดำเนินการ/งบประมาณ |      |      |      |      | ผู้รับผิดชอบ/<br>งาน/แผนก                   | ฝ่าย<br>รับผิดชอบ                       | หมายเหตุ |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|----------|
|                                                                   |                                                                                                                            |                                                                  | ๒๕๖๔                            | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ |                                             |                                         |          |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๑<br>ด้านคุณภาพผู้เรียน<br>และผู้สำเร็จ<br>การศึกษา | ๑.๑ พัฒนา<br>ผู้เรียนให้มีความรู้<br>ทาง ด้านวิชาการ<br>ด้านวิชาชีพ<br>ตามหลักสูตรที่<br>กำหนดเพื่อเข้าสู่<br>มาตรฐาน สากล | การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน                                           | /                               | /    | /    | /    | /    | งานหลักสูตรฯ                                | ฝ่ายวิชาการ                             |          |
|                                                                   |                                                                                                                            | กิจกรรมวิชาการโครงการวิชาชีพ                                     | /                               | /    | /    | /    | /    | งานกิจกรรม                                  | ฝ่ายพัฒนาฯ                              |          |
|                                                                   |                                                                                                                            | การแข่งขันทักษะวิชาชีพ /วิชาชีพ<br>พื้นฐาน                       | /                               | /    | /    | /    | /    | งานหลักสูตรฯ                                | ฝ่ายวิชาการ                             |          |
|                                                                   |                                                                                                                            | การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ                                          | /                               | /    | /    | /    | /    | งานหลักสูตรฯ                                | ฝ่ายวิชาการ                             |          |
|                                                                   |                                                                                                                            | ส่งเสริมผู้สำเร็จการศึกษาให้ม้งานทำ                              | /                               | /    | /    | /    | /    | งานกิจกรรม                                  | ฝ่ายพัฒนาฯ                              |          |
|                                                                   |                                                                                                                            | ส่งเสริมผู้เรียนให้มีจิตอาสาออกบริการ<br>วิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน | /                               | /    | /    | /    | /    | งานทวิภาคี<br>งานแนะแนวฯ<br>งานโครงการพิเศษ | ฝ่ายวิชาการ<br>ฝ่ายพัฒนาฯ<br>ฝ่ายพัฒนาฯ |          |

๑. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา และยุทธศาสตร์ การดำเนินงาน ของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๘)

-ต่อ ๑-

| ยุทธศาสตร์                                                     | กลยุทธ์                                                       | แผนงานการดำเนินงาน                                                       | ปีงบประมาณที่ดำเนินการ/งบประมาณ |      |      |      |      | ผู้รับผิดชอบ/<br>งาน/แผนก | ฝ่าย<br>รับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|---------------------------|-------------------|----------|
|                                                                |                                                               |                                                                          | ๒๕๖๔                            | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ |                           |                   |          |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๑<br>ด้านคุณภาพผู้เรียน<br>และสำเร็จ<br>การศึกษา | ๑.๒ เสริมสร้าง<br>ทักษะการเป็น<br>ผู้ประกอบการใน<br>สถานศึกษา | ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์บ่มเพาะภายใน<br>สถานศึกษา                           | /                               | /    | /    | /    | /    | งานส่งเสริมฯ              | ฝ่ายแผนงานฯ       |          |
|                                                                |                                                               | ส่งเสริมสนับสนุนโครงการการหา<br>รายได้ระหว่างเรียน                       | /                               | /    | /    | /    | /    | งานส่งเสริมฯ              | ฝ่ายแผนงานฯ       |          |
|                                                                |                                                               | ส่งเสริมการจัดทำแผนธุรกิจ                                                | /                               | /    | /    | /    | /    | งานส่งเสริมฯ              | ฝ่ายแผนงานฯ       |          |
|                                                                |                                                               | การส่งเสริมผลิตผลการค้า                                                  | /                               | /    | /    | /    | /    | งานส่งเสริมฯ              | ฝ่ายแผนงานฯ       |          |
|                                                                |                                                               | การส่งเสริมการฝึกประกอบอาชีพ<br>อิสระของผู้เรียน                         | /                               | /    | /    | /    | /    | งานส่งเสริมฯ              | ฝ่ายแผนงานฯ       |          |
|                                                                |                                                               | ส่งเสริมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ<br>ภายในสถานศึกษา และภายนอก<br>สถานศึกษา | /                               | /    | /    | /    | /    | งานทวิภาคี                | ฝ่ายวิชาการ       |          |

๑. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา และยุทธศาสตร์ การดำเนินงาน ของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๘)

-ต่อ ๒-

| ยุทธศาสตร์                                                     | กลยุทธ์                                                 | แผนงานการดำเนินงาน                                      | ปีงบประมาณที่ดำเนินการ/งบประมาณ |      |      |      |      | ผู้รับผิดชอบ/<br>งาน/แผนก | ฝ่าย<br>รับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|---------------------------|-------------------|----------|
|                                                                |                                                         |                                                         | ๒๕๖๔                            | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ |                           |                   |          |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๑<br>ด้านคุณภาพผู้เรียน<br>และสำเร็จ<br>การศึกษา | ๑.๓ พัฒนา<br>คุณภาพผู้เรียน<br>ตามมาตรฐาน<br>อาชีวศึกษา | การติดตามผู้สำเร็จการศึกษา<br>และการมีงานทำ             | /                               | /    | /    | /    | /    | งานแนะแนว                 | ฝ่ายพัฒนาฯ        |          |
|                                                                |                                                         | การพัฒนาภาษาสู่โลกอาเซียน                               | /                               | /    | /    | /    | /    | แผนกสามัญฯ                | ฝ่ายวิชาการ       |          |
|                                                                |                                                         | ทดสอบความสามารถตามมาตรฐาน<br>กับสถาบันฝีมือแรงงาน       | /                               | /    | /    | /    | /    | งานวัดผลฯ                 | ฝ่ายวิชาการ       |          |
|                                                                |                                                         | การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขา                           | /                               | /    | /    | /    | /    | งานวัดผลฯ                 | ฝ่ายวิชาการ       |          |
|                                                                |                                                         | ส่งเสริมสนับสนุน การสอบ V – NET                         | /                               | /    | /    | /    | /    | งานวัดผลฯ                 | ฝ่ายวิชาการ       |          |
|                                                                |                                                         | การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ                                 | /                               | /    | /    | /    | /    | งานทวิภาคี                | ฝ่ายวิชาการ       |          |
|                                                                |                                                         | จัดตั้งหน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญา<br>ของเศรษฐกิจพอเพียง | /                               | /    | /    | /    | /    | แผนกสามัญฯ                | ฝ่ายวิชาการ       |          |

๑. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา และยุทธศาสตร์ การดำเนินงาน ของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๘)

-ต่อ ๓-

| ยุทธศาสตร์                                                        | กลยุทธ์                                               | แผนงานการดำเนินงาน                                       | ปีงบประมาณที่ดำเนินการ/งบประมาณ |      |      |      |      | ผู้รับผิดชอบ/<br>งาน/แผนก  | ฝ่าย<br>รับผิดชอบ         | หมายเหตุ |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|----------------------------|---------------------------|----------|
|                                                                   |                                                       |                                                          | ๒๕๖๔                            | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ |                            |                           |          |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๑<br>ด้านคุณภาพผู้เรียน<br>และผู้สำเร็จ<br>การศึกษา | ๑.๔ สร้างเสริม<br>ทัศนคติที่ดีต่อการ<br>เรียนสายอาชีพ | การสร้างแรงจูงใจเรียนสายอาชีพ                            | /                               | /    | /    | /    | /    | งานประชาสัมพันธ์           | ฝ่ายบริหารฯ               |          |
|                                                                   |                                                       | การเชิญเกียรตินักเรียน นักศึกษาที่มี<br>ผลการเรียนดีเด่น | /                               | /    | /    | /    | /    | งานทะเบียน                 | ฝ่ายบริหารฯ               |          |
|                                                                   |                                                       | การเผยแพร่วารสาร จุลสาร แผ่นพับ                          | /                               | /    | /    | /    | /    | งานประชาสัมพันธ์           | ฝ่ายบริหารฯ               |          |
|                                                                   |                                                       | การดำเนินโครงการอาชีพจิตอาสา                             | /                               | /    | /    | /    | /    | งานโครงการพิเศษ            | ฝ่ายพัฒนาฯ                |          |
|                                                                   |                                                       | การสร้างภาพลักษณ์ที่ดี                                   | /                               | /    | /    | /    | /    | งานประชาสัมพันธ์           | ฝ่ายบริหารฯ               |          |
|                                                                   |                                                       | การจัดนิทรรศการ การจัดการเรียน<br>การสอน (Open House)    | /                               | /    | /    | /    | /    | งานประชาสัมพันธ์           | ฝ่ายบริหารฯ               |          |
|                                                                   |                                                       | การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ                                   | /                               | /    | /    | /    | /    | งานวัดผลฯ                  | ฝ่ายวิชาการ               |          |
|                                                                   |                                                       | การศึกษาระบบทวิภาคี,การฝึกงาน                            | /                               | /    | /    | /    | /    | งานทวิภาคี                 | ฝ่ายวิชาการ               |          |
|                                                                   |                                                       | การแข่งขันทักษะวิชาชีพและพื้นฐาน                         | /                               | /    | /    | /    | /    | งานหลักสูตร<br>งานกิจกรรมฯ | ฝ่ายวิชาการ<br>ฝ่ายพัฒนาฯ |          |
|                                                                   |                                                       |                                                          |                                 |      |      |      |      |                            |                           |          |

๑. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา และยุทธศาสตร์ การดำเนินงาน ของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๘)

-ต่อ ๔-

| ยุทธศาสตร์                                                        | กลยุทธ์                                  | แผนงานการดำเนินงาน                                                                    | ปีงบประมาณที่ดำเนินการ/งบประมาณ |      |      |      |      | ผู้รับผิดชอบ/<br>งาน/แผนก        | ฝ่าย<br>รับผิดชอบ                      | หมายเหตุ |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|----------------------------------|----------------------------------------|----------|
|                                                                   |                                          |                                                                                       | ๒๕๖๔                            | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ |                                  |                                        |          |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๑<br>ด้านคุณภาพผู้เรียน<br>และผู้สำเร็จ<br>การศึกษา | ๑.๕ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในด้านวิชาชีพ | การส่งเสริมการจัดทำสื่อการเรียนการสอน                                                 | /                               | /    | /    | /    | /    | งานสื่อฯ                         | ฝ่ายวิชาการ                            |          |
|                                                                   |                                          | การส่งเสริมให้มีการจัดทำ โครงการ โครงงานวิทยาศาสตร์ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และหุ่นยนต์ | /                               | /    | /    | /    | /    | งานวิจัยฯ<br>สามัญฯ<br>งานวัดผลฯ | ฝ่ายแผนฯ<br>ฝ่ายวิชาการ<br>ฝ่ายวิชาการ |          |
|                                                                   |                                          | การรณรงค์ให้ผู้เรียน ได้ปรับปรุงข้อมูลผ่านเครือข่าย Internet                          | /                               | /    | /    | /    | /    | งานศูนย์ฯ                        | ฝ่ายแผนฯ                               |          |
|                                                                   |                                          | การปรับปรุง พัฒนา โครงข่ายสัญญาณ Internet ภายในสถานศึกษา                              | /                               | /    | /    | /    | /    | งานศูนย์ฯ                        | ฝ่ายแผนฯ                               |          |
|                                                                   |                                          |                                                                                       |                                 |      |      |      |      |                                  |                                        |          |

๑. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา และยุทธศาสตร์ การดำเนินงาน ของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๘)

-ต่อ ๕-

| ยุทธศาสตร์                                                           | กลยุทธ์                                                                          | แผนงานการดำเนินงาน                                                                                                  | ปีงบประมาณที่ดำเนินการ/งบประมาณ |      |      |      |      | ผู้รับผิดชอบ/<br>งาน/แผนก | ฝ่าย<br>รับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|---------------------------|-------------------|----------|
|                                                                      |                                                                                  |                                                                                                                     | ๒๕๖๔                            | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ |                           |                   |          |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๒<br>ด้านหลักสูตรและ<br>กระบวนการจัดการ<br>เรียนการสอน | ๒.๑ การจัด<br>กระบวนการ<br>เรียนรู้ตาม<br>หลักสูตรที่<br>เหมาะสมกับ<br>สภาพสังคม | การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดทำ<br>แผนการเรียน ของแผนกวิชา                                                              | /                               | /    | /    | /    | /    | งานหลักสูตร               | ฝ่ายวิชาการ       |          |
|                                                                      |                                                                                  | การอบรมพัฒนาศักยภาพการจัดทำ<br>แผนการเรียนรู้รายวิชาของครูผู้สอน                                                    | /                               | /    | /    | /    | /    | งานหลักสูตร               | ฝ่ายวิชาการ       |          |
|                                                                      |                                                                                  | การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะ<br>วัฒนธรรม การพัฒนาสุนทรียภาพ                                                             | /                               | /    | /    | /    | /    | งานกิจกรรม                | ฝ่ายพัฒนาฯ        |          |
|                                                                      |                                                                                  | การพัฒนาองค์การวิชาชีพฯ                                                                                             | /                               | /    | /    | /    | /    | งานกิจกรรม                | ฝ่ายพัฒนาฯ        |          |
|                                                                      |                                                                                  | การบูรณาการและสอดแทรกหลัก<br>ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อม<br>บรรจุลงในแผนการจัดการเรียนรู้ และ<br>โครงการ โครงการ | /                               | /    | /    | /    | /    | งานหลักสูตร               | ฝ่ายวิชาการ       |          |

๑. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา และยุทธศาสตร์ การดำเนินงาน ของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๓)

-ต่อ ๖-

| ยุทธศาสตร์                                                           | กลยุทธ์                                    | แผนงานการดำเนินงาน                                                            | ปีงบประมาณที่ดำเนินการ/งบประมาณ |      |      |      |      | ผู้รับผิดชอบ/<br>งาน/แผนก | ฝ่าย<br>รับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|---------------------------|-------------------|----------|
|                                                                      |                                            |                                                                               | ๒๕๖๔                            | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ |                           |                   |          |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๒<br>ด้านหลักสูตรและ<br>กระบวนการจัดการ<br>เรียนการสอน | ๒.๒ การพัฒนา<br>หลักสูตร<br>สมรรถนะรายวิชา | การสำรวจความต้องการของชุมชน<br>สถานประกอบการ และโรงงาน<br>อุตสาหกรรมในพื้นที่ | /                               | /    | /    | /    | /    | งานหลักสูตร               | ฝ่ายวิชาการ       |          |
|                                                                      |                                            | การอบรมพัฒนาบุคลากร ในการ<br>พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถาน<br>ประกอบการ            | /                               | /    | /    | /    | /    | งานหลักสูตร               | ฝ่ายวิชาการ       |          |
|                                                                      |                                            | การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ<br>รายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ                     | /                               | /    | /    | /    | /    | งานหลักสูตร               | ฝ่ายวิชาการ       |          |

๑. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา และยุทธศาสตร์ การดำเนินงาน ของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๘)

-ต่อ ๗-

| ยุทธศาสตร์                                                               | กลยุทธ์                                                                     | แผนงานการดำเนินงาน                                                            | ปีงบประมาณที่ดำเนินการ/งบประมาณ |      |      |      |      | ผู้รับผิดชอบ/<br>งาน/แผนก | ฝ่าย<br>รับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|---------------------------|-------------------|----------|
|                                                                          |                                                                             |                                                                               | ๒๕๖๔                            | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ |                           |                   |          |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๒<br>ด้านหลักสูตรและ<br>กระบวนการ<br>จัดการเรียนการ<br>สอน | ๒.๓ ส่งเสริมการ<br>จัดการเรียนการ<br>สอนให้มี<br>ประสิทธิภาพ<br>ประสิทธิภาพ | พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล                                                   | /                               | /    | /    | /    | /    | งานวัดผลฯ                 | ฝ่ายวิชาการ       |          |
|                                                                          |                                                                             | พัฒนาแผนกวิชาและห้องปฏิบัติการ                                                | /                               | /    | /    | /    | /    | แผนกวิชา                  | ฝ่ายวิชาการ       |          |
|                                                                          |                                                                             | พัฒนาคุณภาพผู้เรียน                                                           | /                               | /    | /    | /    | /    | งานหลักสูตรฯ              | ฝ่ายวิชาการ       |          |
|                                                                          |                                                                             | การนิเทศ การจัดการเรียนการสอน                                                 | /                               | /    | /    | /    | /    | งานหลักสูตรฯ              | ฝ่ายวิชาการ       |          |
|                                                                          |                                                                             | ส่งเสริมครูผู้สอนให้พัฒนารูปแบบการ<br>วัดผลประเมินที่หลากหลาย ตาม<br>สภาพจริง | /                               | /    | /    | /    | /    | งานวัดผลฯ                 | ฝ่ายวิชาการ       |          |
|                                                                          |                                                                             | สนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ให้<br>ทันสมัยและเพียงพอ                      | /                               | /    | /    | /    | /    | แผนกวิชา                  | ฝ่ายวิชาการ       |          |
|                                                                          |                                                                             | การปรับปรุงห้องเรียน อาคาร<br>ปฏิบัติการ และโรงฝึกงาน                         | /                               | /    | /    | /    | /    | แผนกวิชา                  | ฝ่ายวิชาการ       |          |

๑. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา และยุทธศาสตร์ การดำเนินงาน ของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๘)

-ต่อ ๘-

| ยุทธศาสตร์                                                               | กลยุทธ์                                        | แผนงานการดำเนินงาน                                                            | ปีงบประมาณที่ดำเนินการ/งบประมาณ |      |      |      |      | ผู้รับผิดชอบ/<br>งาน/แผนก  | ฝ่าย<br>รับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|----------------------------|-------------------|----------|
|                                                                          |                                                |                                                                               | ๒๕๖๔                            | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ |                            |                   |          |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๒<br>ด้านหลักสูตรและ<br>กระบวนการ<br>จัดการเรียนการ<br>สอน | ๒.๔ ยกระดับ<br>คุณภาพผู้เรียนให้ได้<br>มาตรฐาน | การส่งเสริมการสอนซ่อมเสริม                                                    | /                               | /    | /    | /    | /    | แผนกวิชา                   | ฝ่ายวิชาการ       |          |
|                                                                          |                                                | การพัฒนาห้องสมุดให้สมบูรณ์<br>ครบถ้วน                                         | /                               | /    | /    | /    | /    | งานห้องสมุดฯ<br>แผนกวิชา   | ฝ่ายวิชาการ       |          |
|                                                                          |                                                | พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา                                              | /                               | /    | /    | /    | /    | งานห้องสมุดฯ<br>แผนกวิชา   | ฝ่ายวิชาการ       |          |
|                                                                          |                                                | การประสานความร่วมมือ ชุมชน<br>สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาแหล่ง<br>เรียนรู้ภายนอก | /                               | /    | /    | /    | /    | งานสื่อฯ<br>งานความร่วมมือ | ฝ่ายแผนงาน        |          |
|                                                                          |                                                | การส่งเสริมสนับสนุนการแข่งขัน<br>ทักษะวิชาชีพ                                 | /                               | /    | /    | /    | /    | งานหลักสูตรฯ               | ฝ่ายวิชาการ       |          |

๑. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา และยุทธศาสตร์ การดำเนินงาน ของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๘)

-ต่อ ๙-

| ยุทธศาสตร์                                                               | กลยุทธ์                                                                                         | แผนงานการดำเนินงาน                                                            | ปีงบประมาณที่ดำเนินการ/งบประมาณ |      |      |      |      | ผู้รับผิดชอบ/<br>งาน/แผนก | ฝ่าย<br>รับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|---------------------------|-------------------|----------|
|                                                                          |                                                                                                 |                                                                               | ๒๕๖๔                            | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ |                           |                   |          |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๒<br>ด้านหลักสูตรและ<br>กระบวนการ<br>จัดการเรียนการ<br>สอน | ๒.๕ จัด<br>กระบวนการเรียนรู้<br>ทางด้านวิชาชีพที่<br>สอดคล้องกับความต้องการของสถาน<br>ประกอบการ | การศึกษาดูงานในสถานประกอบการ<br>สำหรับนักเรียน นักศึกษา                       | /                               | /    | /    | /    | /    | แผนกวิชา                  | ฝ่ายวิชาการ       |          |
|                                                                          |                                                                                                 | การเชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ตาม<br>สาขางาน                                 | /                               | /    | /    | /    | /    | แผนกวิชา                  | ฝ่ายวิชาการ       |          |
|                                                                          |                                                                                                 | การฝึกงานประสบการณ์ในสถาน<br>ประกอบการ                                        | /                               | /    | /    | /    | /    | แผนกวิชา<br>งานทวิภาคี    | ฝ่ายวิชาการ       |          |
|                                                                          |                                                                                                 | การสำรวจความต้องการ สถาน<br>ประกอบการ และชุมชนในการจัด<br>การศึกษา            | /                               | /    | /    | /    | /    | งานวิจัยฯ                 | ฝ่ายแผนฯ          |          |
|                                                                          |                                                                                                 | การสำรวจความพึงพอใจของสถาน<br>ประกอบการที่มีผู้สำเร็จการศึกษาจาก<br>วิทยาลัยฯ | /                               | /    | /    | /    | /    | งานแนะแนว                 | ฝ่ายพัฒนาฯ        |          |

๑. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา และยุทธศาสตร์ การดำเนินงาน ของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๘)

-ต่อ ๑๐-

| ยุทธศาสตร์                                                               | กลยุทธ์                                                  | แผนงานการดำเนินงาน                                                                       | ปีงบประมาณที่ดำเนินการ/งบประมาณ |      |      |      |      | ผู้รับผิดชอบ/<br>งาน/แผนก | ฝ่าย<br>รับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|---------------------------|-------------------|----------|
|                                                                          |                                                          |                                                                                          | ๒๕๖๔                            | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ |                           |                   |          |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๒<br>ด้านหลักสูตรและ<br>กระบวนการ<br>จัดการเรียนการ<br>สอน | ๒.๖ จัดระบบการ<br>เรียนการสอนใน<br>ระบบทวิภาคี           | สร้างความร่วมมือระหว่างสถาน<br>ประกอบการกับสถานศึกษา                                     | /                               | /    | /    | /    | /    | งานความร่วมมือ            | ฝ่ายแผนงานฯ       |          |
|                                                                          |                                                          | ส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี                                                        | /                               | /    | /    | /    | /    | งานทวิภาคี                | ฝ่ายวิชาการ       |          |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๓<br>ด้านการบริหาร<br>จัดการ<br>สถานศึกษา                  | ๓.๑ การบริหาร<br>ตามหลักปรัชญา<br>ของเศรษฐกิจ<br>พอเพียง | การส่งเสริมการแต่งกายด้วยผ้าไทย<br>ผ้าพื้นเมือง                                          | /                               | /    | /    | /    | /    | งานบุคลากร                | ฝ่ายบริหารฯ       |          |
|                                                                          |                                                          | การบริหารจัดการศึกษาตามหลัก<br>ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                                  | /                               | /    | /    | /    | /    | งานวางแผนฯ                | ฝ่ายแผนงานฯ       |          |
|                                                                          |                                                          | การบูรณาการหลักปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียง ในการดำเนิน<br>โครงการและกิจกรรมของวิทยาลัยฯ | /                               | /    | /    | /    | /    | งานประกันฯ                | ฝ่ายแผนงานฯ       |          |

๑. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา และยุทธศาสตร์ การดำเนินงาน ของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๘)

-ต่อ ๑๑-

| ยุทธศาสตร์                                              | กลยุทธ์                                                              | แผนงานการดำเนินงาน                      | ปีงบประมาณที่ดำเนินการ/งบประมาณ |      |      |      |      | ผู้รับผิดชอบ/<br>งาน/แผนก | ฝ่าย<br>รับผิดชอบ          | หมายเหตุ |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|---------------------------|----------------------------|----------|
|                                                         |                                                                      |                                         | ๒๕๖๔                            | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ |                           |                            |          |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๓<br>ด้านการบริหาร<br>จัดการ<br>สถานศึกษา | ๓.๒ การบริหาร<br>จัดการระบบ<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศของ<br>สถานศึกษา | พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตภายใน<br>สถานศึกษา | /                               | /    | /    | /    | /    | งานศูนย์ข้อมูลฯ           | ฝ่ายแผนงานฯ                |          |
|                                                         |                                                                      | พัฒนาเว็บไซต์ของสถานศึกษา               | /                               | /    | /    | /    | /    | งานศูนย์ข้อมูลฯ           | ฝ่ายแผนงานฯ                |          |
|                                                         |                                                                      | ส่งเสริมการใช้ RMS ในสถานศึกษา          | /                               | /    | /    | /    | /    | งานศูนย์ข้อมูลฯ           | ฝ่ายแผนงานฯ                |          |
|                                                         |                                                                      | การจัดการเรียนการสอนระบบ<br>ออนไลน์     | /                               | /    | /    | /    | /    | งานสื่อฯ                  | ฝ่ายวิชาการ                |          |
|                                                         | ๓.๓ การบริหาร<br>ทรัพยากรทาง<br>การศึกษา                             | จัดหาครุภัณฑ์ทางการศึกษา                | /                               | /    | /    | /    | /    | งานพัสดุ/<br>แผนกวิชา     | ฝ่ายบริหารฯ<br>ฝ่ายวิชาการ |          |
|                                                         |                                                                      | จัดหาครุภัณฑ์สำนักงาน                   | /                               | /    | /    | /    | /    | งานพัสดุ/ผู้ขอใช้         | ฝ่ายบริหารฯ                |          |
|                                                         |                                                                      | พัฒนาห้องสมุด                           | /                               | /    | /    | /    | /    | งานห้องสมุด               | ฝ่ายวิชาการ                |          |
|                                                         |                                                                      | พัฒนาห้องสำนักงาน                       | /                               | /    | /    | /    | /    | งานพัสดุ/ผู้ขอใช้         | ฝ่ายบริหารฯ                |          |
|                                                         |                                                                      | แผนปฏิบัติการประจำปี                    | /                               | /    | /    | /    | /    | งานวางแผนฯ                | ฝ่ายแผนงานฯ                |          |
|                                                         |                                                                      |                                         |                                 |      |      |      |      |                           |                            |          |

๑. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา และยุทธศาสตร์ การดำเนินงาน ของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๘)

-ต่อ ๑๑-

| ยุทธศาสตร์                                              | กลยุทธ์                                  | แผนงานการดำเนินงาน                                    | ปีงบประมาณที่ดำเนินการ/งบประมาณ |      |      |      |      | ผู้รับผิดชอบ/<br>งาน/แผนก              | ฝ่าย<br>รับผิดชอบ          | หมายเหตุ |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|----------------------------------------|----------------------------|----------|
|                                                         |                                          |                                                       | ๒๕๖๔                            | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ |                                        |                            |          |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๓<br>ด้านการบริหาร<br>จัดการ<br>สถานศึกษา | ๓.๓ การบริหาร<br>ทรัพยากรทาง<br>การศึกษา | การติดตามผลการดำเนินงานและสรุป<br>แผนปฏิบัติการราชการ | /                               | /    | /    | /    | /    | งานวางแผนฯ                             | ฝ่ายแผนงานฯ                |          |
|                                                         |                                          | การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา<br>ระยะ ๕ ปี           | /                               | /    | /    | /    | /    | งานวางแผนฯ                             | ฝ่ายแผนงานฯ                |          |
|                                                         |                                          | การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน<br>และภายนอก             | /                               | /    | /    | /    | /    | งานประกันฯ                             | ฝ่ายแผนงานฯ                |          |
|                                                         |                                          | การประเมินสถานศึกษารางวัล<br>พระราชทาน                | /                               | /    | /    | /    | /    | งานประกันฯ                             | ฝ่ายแผนงานฯ                |          |
|                                                         |                                          | การพัฒนาศักยภาพ ครูและ บุคลากร<br>ทางการศึกษา         | /                               | /    | /    | /    | /    | งานบุคลากร                             | ฝ่ายบริหารฯ                |          |
|                                                         |                                          | แผนงานการรับนักเรียน นักศึกษา                         | /                               | /    | /    | /    | /    | งานวางแผนฯ                             | ฝ่ายแผนงานฯ                |          |
|                                                         |                                          | สถานศึกษาพอเพียง                                      | /                               | /    | /    | /    | /    | งานทะเบียน<br>งานประกันฯ<br>งานวางแผนฯ | ฝ่ายบริหารฯ<br>ฝ่ายแผนงานฯ |          |
|                                                         |                                          |                                                       |                                 |      |      |      |      |                                        |                            |          |

๑. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา และยุทธศาสตร์ การดำเนินงาน ของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๘

-ต่อ ๑๒-

| ยุทธศาสตร์                                              | กลยุทธ์                                      | แผนงานการดำเนินงาน                                                                | ปีงบประมาณที่ดำเนินการ/งบประมาณ |      |      |      |      | ผู้รับผิดชอบ/<br>งาน/แผนก | ฝ่าย<br>รับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|---------------------------|-------------------|----------|
|                                                         |                                              |                                                                                   | ๒๕๖๔                            | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ |                           |                   |          |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๓<br>ด้านการบริหาร<br>จัดการ<br>สถานศึกษา | ๓.๔ การบริหาร<br>ความเสี่ยง                  | พัฒนาศักยภาพงานการเงินบัญชี                                                       | /                               | /    | /    | /    | /    | งานการเงิน/งาน<br>บัญชี   | ฝ่ายบริหารฯ       |          |
|                                                         |                                              | พัฒนาศักยภาพงานพัสดุ                                                              | /                               | /    | /    | /    | /    | งานบัญชี                  | ฝ่ายบริหารฯ       |          |
|                                                         |                                              | การควบคุมภายใน                                                                    | /                               | /    | /    | /    | /    | ทุกงาน/ทุกแผนก            | ทุกฝ่าย           |          |
|                                                         |                                              | การควบคุมความเสี่ยงด้านนักเรียน<br>นักศึกษา (๕ องค์ประกอบ)                        | /                               | /    | /    | /    | /    | งานกิจกรรม<br>/ปกครอง     | ฝ่ายพัฒนาฯ        |          |
|                                                         |                                              | การตรวจสอบ และเตรียมความพร้อม<br>ของวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ด้าน<br>ความปลอดภัย | /                               | /    | /    | /    | /    | แผนกวิชา/งานต่าง<br>ๆ     | ทุกฝ่าย           |          |
|                                                         | ๓.๕ การบริหาร<br>จัดการตามหลักธรร<br>มาภิบาล | การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ<br>จรรยาบรรณวิชาชีพ ครู และ<br>บุคลากรทางการศึกษา | /                               | /    | /    | /    | /    | งานบุคลากร                | ฝ่ายบริหารฯ       |          |
|                                                         |                                              | การประชุมคณะกรรมการวิทยาลัย                                                       | /                               | /    | /    | /    | /    | งานบุคลากร                | ฝ่ายบริหารฯ       |          |
|                                                         |                                              |                                                                                   |                                 |      |      |      |      |                           |                   |          |

๑. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา และยุทธศาสตร์ การดำเนินงาน ของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๘)

-ต่อ ๑๓-

| ยุทธศาสตร์                                              | กลยุทธ์                                                                     | แผนงานการดำเนินงาน                                                                                | ปีงบประมาณที่ดำเนินการ/งบประมาณ |      |      |      |      | ผู้รับผิดชอบ/<br>งาน/แผนก                   | ฝ่าย<br>รับผิดชอบ           | หมายเหตุ |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|---------------------------------------------|-----------------------------|----------|
|                                                         |                                                                             |                                                                                                   | ๒๕๖๔                            | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ |                                             |                             |          |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๓<br>ด้านการบริหาร<br>จัดการ<br>สถานศึกษา | ๓.๕ การบริหาร<br>จัดการตามหลักธรร<br>มาภิบาล                                | การประชุมคณะกรรมการบริหาร<br>สถานศึกษา                                                            | /                               | /    | /    | /    | /    | งานบุคลากร                                  | ฝ่ายบริหารฯ                 |          |
|                                                         |                                                                             | การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคี ๔<br>ฝ่าย                                                         | /                               | /    | /    | /    | /    | งานห้องสมุด                                 | ฝ่ายวิชาการ                 |          |
|                                                         |                                                                             | การแต่งตั้งคณะกรรมการ และ<br>คณะกรรมการ ต่าง ๆ                                                    | /                               | /    | /    | /    | /    | งานบุคลากร<br>และเจ้าของ<br>โครงการ         | ทุกฝ่าย                     |          |
|                                                         | ๓.๖ การบริหาร<br>จัดการภายใต้<br>สถานการณ์การ<br>แพร่ระบาดของเชื้อ<br>ไวรัส | การส่งเสริมสนับสนุน สร้างความรู้<br>ความเข้าใจภายใต้สถานการณ์การ<br>แพร่ระบาดของเชื้อไวรัส ต่าง ๆ | /                               | /    | /    | /    | /    | งานสวัสดิการ /<br>งานบุคลากร                | ฝ่ายพัฒนาฯ /<br>ฝ่ายบริหารฯ |          |
|                                                         |                                                                             | มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาด<br>ของเชื้อไวรัส ต่าง ๆ ภายใน<br>สถานศึกษา                          | /                               | /    | /    | /    | /    | งานสวัสดิการ /<br>งานบุคลากร/ งาน<br>อาคารฯ | ฝ่ายพัฒนาฯ /<br>ฝ่ายบริหารฯ |          |
|                                                         |                                                                             |                                                                                                   |                                 |      |      |      |      |                                             |                             |          |

๑. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา และยุทธศาสตร์ การดำเนินงาน ของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๘)

-ต่อ ๑๔-

| ยุทธศาสตร์                                                                     | กลยุทธ์                                                                                     | แผนงานการดำเนินงาน                                                                                                                 | ปีงบประมาณที่ดำเนินการ/งบประมาณ |      |      |      |      | ผู้รับผิดชอบ/<br>งาน/แผนก                          | ฝ่าย<br>รับผิดชอบ                            | หมายเหตุ |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------|
|                                                                                |                                                                                             |                                                                                                                                    | ๒๕๖๔                            | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ |                                                    |                                              |          |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๔<br>ด้านการส่งเสริม<br>ความร่วมมือด้าน<br>วิชาการและ<br>วิชาชีพ | ๔.๑ ส่งเสริมและ<br>พัฒนาการจัด<br>การศึกษาและ<br>ฝึกอบรมวิชาชีพ                             | ส่งเสริมการบริการวิชาชีพเพื่อชุมชน<br><br>แผนงานการพัฒนาอาชีวศึกษาจังหวัด<br>ชายแดนภาคใต้                                          | /                               | /    | /    | /    | /    | โครงการพิเศษ<br><br>บุคลากรทุกท่าน                 | ฝ่ายพัฒนาฯ<br><br>ทุกฝ่าย                    |          |
|                                                                                | ๔.๒ สร้างความ<br>ร่วมมือกับเครือข่าย<br>ในการพัฒนา<br>คุณภาพการจัดการ<br>อาชีวศึกษาสู่ชุมชน | ลงนามความร่วมมือกับภาครัฐและ<br>เอกชนด้านการจัดการอาชีวศึกษา<br>วิชาชีพ<br><br>ฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นกับ<br>ภาครัฐและเอกชน | /                               | /    | /    | /    | /    | งานความร่วมมือ<br>โครงการพิเศษ/<br><br>งานหลักสูตร | ฝ่ายแผนงานฯ<br>ฝ่ายพัฒนาฯ<br><br>ฝ่ายวิชาการ |          |
|                                                                                |                                                                                             | การระดมทรัพยากร และการพัฒนา<br>แหล่งเรียนรู้                                                                                       | /                               | /    | /    | /    | /    | งานความร่วมมือ                                     | ฝ่ายแผนงานฯ                                  |          |
|                                                                                | ๔.๓ สร้างความ<br>ร่วมมือกับองค์กร<br>ภายในและ<br>ต่างประเทศ                                 | การแลกเปลี่ยนการเรียนรู้กับกลุ่ม<br>สถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งในและ<br>ต่างประเทศ                                                     | /                               | /    | /    | /    | /    | งานความร่วมมือ/<br>งานหลักสูตร                     | ฝ่ายแผนงานฯ<br>ฝ่ายวิชาการ                   |          |
|                                                                                |                                                                                             |                                                                                                                                    |                                 |      |      |      |      |                                                    |                                              |          |

๑. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา และยุทธศาสตร์ การดำเนินงาน ของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๘)

-ต่อ ๑๕-

| ยุทธศาสตร์                                                                   | กลยุทธ์                                                                                   | แผนงานการดำเนินงาน                                                                     | ปีงบประมาณที่ดำเนินการ/งบประมาณ |      |      |      |      | ผู้รับผิดชอบ/<br>งาน/แผนก | ฝ่าย<br>รับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|---------------------------|-------------------|----------|
|                                                                              |                                                                                           |                                                                                        | ๒๕๖๔                            | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ |                           |                   |          |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๕<br>ด้านนวัตกรรม<br>สิ่งประดิษฐ์<br>งานวิจัย และ<br>เทคโนโลยี | ๕.๑ ส่งเสริม<br>สนับสนุนให้มีการ<br>สร้างและพัฒนา<br>นวัตกรรม<br>สิ่งประดิษฐ์<br>งานวิจัย | ส่งเสริมการจัดนิทรรศการ การ<br>ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์                                | /                               | /    | /    | /    | /    | สามัญฯ                    | ฝ่ายวิชาการ       |          |
|                                                                              |                                                                                           | ส่งเสริมนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์คน<br>รุ่นใหม่                                          | /                               | /    | /    | /    | /    | งานวิจัยฯ                 | ฝ่ายแผนงานฯ       |          |
|                                                                              |                                                                                           | ส่งเสริมการจัดทำวิจัย                                                                  | /                               | /    | /    | /    | /    | งานวิจัยฯ                 | ฝ่ายแผนงานฯ       |          |
|                                                                              |                                                                                           | สนับสนุน การคิดค้น พัฒนาหุ่นยนต์                                                       | /                               | /    | /    | /    | /    | งานวิจัยฯ                 | ฝ่ายแผนงานฯ       |          |
|                                                                              |                                                                                           | การสำรวจความต้องการ และปัญหา<br>เพื่อการคิดค้น นวัตกรรมทางด้าน<br>การศึกษา และหุ่นยนต์ | /                               | /    | /    | /    | /    | งานวิจัยฯ                 | ฝ่ายแผนงานฯ       |          |

๑. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา และยุทธศาสตร์ การดำเนินงาน ของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๘)

-ต่อ ๑๕-

| ยุทธศาสตร์                                                                   | กลยุทธ์                                                                                       | แผนงานการดำเนินงาน                                          | ปีงบประมาณที่ดำเนินการ/งบประมาณ |      |      |      |      | ผู้รับผิดชอบ/<br>งาน/แผนก             | ฝ่าย<br>รับผิดชอบ          | หมายเหตุ |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|---------------------------------------|----------------------------|----------|
|                                                                              |                                                                                               |                                                             | ๒๕๖๔                            | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ |                                       |                            |          |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๕<br>ด้านนวัตกรรม<br>สิ่งประดิษฐ์<br>งานวิจัย และ<br>เทคโนโลยี | ๕.๒ ส่งเสริม<br>สนับสนุนการ<br>เผยแพร่องค์ความรู้                                             | การเผยแพร่ผลงาน (สิ่งประดิษฐ์ /<br>งานวิจัย/วิชาการ)        | /                               | /    | /    | /    | /    | งานวิจัยฯ<br>งานหลักสูตรฯ<br>งานสื่อฯ | ฝ่ายแผนงานฯ<br>ฝ่ายวิชาการ |          |
|                                                                              | การวิจัยนวัตกรรม<br>สิ่งประดิษฐ์ และ<br>เทคโนโลยี                                             | การนำเสนอผลงาน(สิ่งประดิษฐ์/<br>งานวิจัย/วิชาการ)           | /                               | /    | /    | /    | /    | งานวิจัยฯ<br>งานหลักสูตรฯ<br>งานสื่อฯ | ฝ่ายแผนงานฯ<br>ฝ่ายวิชาการ |          |
|                                                                              | ๕.๓ ส่งเสริมการนำ<br>ความรู้ เทคโนโลยี<br>สิ่งประดิษฐ์และ<br>นวัตกรรมไปใช้ใน<br>การพัฒนาอาชีพ | การนำผลงานที่ได้ไปต่อยอดในการ<br>พัฒนาอาชีพ                 | /                               | /    | /    | /    | /    | งานวิจัยฯ                             | ฝ่ายแผนงานฯ                |          |
|                                                                              |                                                                                               | ส่งเสริมสนับสนุนการนำผลงานไปใช้<br>ในการพัฒนาชุมชน และสังคม | /                               | /    | /    | /    | /    | งานวิจัยฯ                             | ฝ่ายแผนงานฯ                |          |

๑. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา และยุทธศาสตร์ การดำเนินงาน ของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๘)

-ต่อ ๑๖-

| ยุทธศาสตร์                                                                                                    | กลยุทธ์                                                         | แผนงานการดำเนินงาน                               | ปีงบประมาณที่ดำเนินการ/งบประมาณ |      |      |      |      | ผู้รับผิดชอบ/<br>งาน/แผนก | ฝ่าย<br>รับผิดชอบ         | หมายเหตุ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|---------------------------|---------------------------|----------|
|                                                                                                               |                                                                 |                                                  | ๒๕๖๔                            | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ |                           |                           |          |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๖<br>ด้านการจัด<br>การศึกษาเพื่อ<br>เสริมสร้าง<br>คุณภาพชีวิต และ<br>เป็นมิตรกับ<br>สิ่งแวดล้อม | ๖.๑ การจัดการ<br>สิ่งแวดล้อมเพื่อ<br>สนับสนุนการจัด<br>การศึกษา | การจัดการสิ่งแวดล้อม                             | /                               | /    | /    | /    |      | งานอาคารฯ                 | ฝ่ายบริหารฯ               |          |
|                                                                                                               |                                                                 | การจัดกิจกรรม ๕ ส.                               | /                               | /    | /    | /    | /    | งานอาคารฯ                 | ฝ่ายบริหารฯ               |          |
|                                                                                                               |                                                                 | ซ่อมแซมปรับปรุงอาคารสถานที่<br>ภายในสถานศึกษา    | /                               | /    | /    | /    | /    | งานอาคารฯ                 | ฝ่ายบริหารฯ               |          |
|                                                                                                               |                                                                 | การจัดการขยะ                                     | /                               | /    | /    | /    | /    | งานกิจกรรมฯ<br>งานอาคารฯ  | ฝ่ายพัฒนาฯ<br>ฝ่ายบริหารฯ |          |
|                                                                                                               |                                                                 | การจัดทำคำของบลงทุน ค่าที่ดินและ<br>สิ่งก่อสร้าง | /                               | /    | /    | /    | /    | งานอาคารฯ                 | ฝ่ายบริหารฯ               |          |
|                                                                                                               |                                                                 | การจัดการระบบสาธารณูปโภค                         | /                               | /    | /    | /    | /    | งานอาคารฯ                 | ฝ่ายบริหารฯ               |          |

## ๒. เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘

## ระดับปวช.

| ประเภทวิชา  | แผนกวิชา                 | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖  | ๒๕๖๗  | ๒๕๖๘  | รวม   |
|-------------|--------------------------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| อุตสาหกรรม  | ช่างยนต์                 | ๒๖๙  | ๒๙๐  | ๓๐๐   | ๓๐๐   | ๓๐๐   | ๑,๕๕๙ |
|             | ช่างไฟฟ้ากำลัง           | ๑๕๗  | ๑๖๘  | ๑๘๐   | ๑๘๐   | ๑๘๐   | ๘๖๕   |
|             | ช่างอิเล็กทรอนิกส์       | ๖๑   | ๗๗   | ๙๐    | ๙๐    | ๙๐    | ๔๐๘   |
|             | ช่างเชื่อมโลหะ           | ๖๘   | ๘๗   | ๙๐    | ๙๐    | ๙๐    | ๔๒๕   |
|             | ช่างก่อสร้าง             | ๔๙   | ๗๓   | ๙๐    | ๙๐    | ๙๐    | ๓๙๒   |
|             | เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ | ๒๐   | ๔๐   | ๖๐    | ๖๐    | ๖๐    | ๒๔๐   |
| พาณิชยกรรม  | การบัญชี                 | ๙๑   | ๑๑๖  | ๑๒๐   | ๑๒๐   | ๑๒๐   | ๕๖๗   |
|             | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ        | ๑๐๓  | ๑๑๔  | ๑๒๐   | ๑๒๐   | ๑๒๐   | ๕๗๗   |
| รวมทั้งสิ้น |                          | ๘๑๘  | ๙๖๕  | ๑,๐๕๐ | ๑,๐๕๐ | ๑,๐๕๐ | ๔,๙๓๓ |

## ระดับปวส.

| ประเภทวิชา  | แผนกวิชา                 | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | รวม   |
|-------------|--------------------------|------|------|------|------|------|-------|
| อุตสาหกรรม  | ช่างยนต์                 | ๗๓   | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐   | ๓๙๓   |
|             | ช่างไฟฟ้ากำลัง           | ๔๑   | ๔๐   | ๔๐   | ๔๐   | ๔๐   | ๒๐๑   |
|             | ช่างอิเล็กทรอนิกส์       | ๓๓   | ๔๐   | ๔๐   | ๔๐   | ๔๐   | ๑๙๓   |
|             | ช่างเชื่อมโลหะ           | ๔๑   | ๔๐   | ๔๐   | ๔๐   | ๔๐   | ๒๐๑   |
|             | ช่างก่อสร้าง             | ๓๘   | ๔๐   | ๔๐   | ๔๐   | ๔๐   | ๑๙๘   |
|             | เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ | ๒๙   | ๔๐   | ๔๐   | ๔๐   | ๔๐   | ๑๘๙   |
|             | แมคคาทรอนิกส์            | ๐    | ๔๐   | ๔๐   | ๔๐   | ๔๐   | ๑๖๐   |
| พาณิชยกรรม  | การบัญชี                 | ๔๗   | ๔๐   | ๔๐   | ๔๐   | ๔๐   | ๒๐๗   |
|             | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ        | ๔๗   | ๔๐   | ๔๐   | ๔๐   | ๔๐   | ๒๐๗   |
| รวมทั้งสิ้น |                          | ๓๔๙  | ๔๐๐  | ๔๐๐  | ๔๐๐  | ๔๐๐  | ๑,๙๔๙ |

## ๓. เป้าหมายบุคลากร ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘

| ประเภทบุคลากร               | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | หมายเหตุ |
|-----------------------------|------|------|------|------|------|----------|
| ผู้บริหารสถานศึกษา          | ๕    | ๕    | ๕    | ๕    | ๕    |          |
| ข้าราชการ ครู               | ๑๕   | ๑๘   | ๒๐   | ๒๐   | ๒๐   |          |
| ลูกจ้างประจำ                | ๑    | ๑    | ๒    | ๒    | ๒    |          |
| พนักงานราชการ ครู           | ๒๙   | ๓๐   | ๓๒   | ๓๔   | ๓๖   |          |
| พนักงานราชการ สายสนับสนุน   | ๑๗   | ๑๘   | ๒๐   | ๒๐   | ๒๐   |          |
| ครูพิเศษสอน                 | ๑๕   | ๒๐   | ๒๐   | ๒๐   | ๒๐   |          |
| ลูกจ้างชั่วคราว สายสนับสนุน | ๒๑   | ๒๒   | ๒๔   | ๒๖   | ๒๖   |          |
| รวมทั้งสิ้น                 | ๑๐๓  | ๑๑๔  | ๑๒๓  | ๑๒๗  | ๑๒๙  |          |

## ๔. แผนการได้รับจัดสรรงบประมาณ ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘

| หมวดการจัดสรร      | ๒๕๖๔              | ๒๕๖๕              | ๒๕๖๖              | ๒๕๖๗              | ๒๕๖๘              | หมายเหตุ |
|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------|
| งบบุคลากร          | ๒๗,๑๗๗,๖๐๐        | ๓๐,๐๐๐,๐๐๐        | ๓๐,๐๐๐,๐๐๐        | ๓๐,๐๐๐,๐๐๐        | ๓๐,๐๐๐,๐๐๐        |          |
| งบดำเนินงาน        | ๖,๑๔๔,๐๐๐         | ๗,๐๐๐,๐๐๐         | ๗,๐๐๐,๐๐๐         | ๗,๐๐๐,๐๐๐         | ๗,๐๐๐,๐๐๐         |          |
| งบลงทุน            | ๒,๘๒๐,๐๐๐         | ๓,๐๐๐,๐๐๐         | ๓,๐๐๐,๐๐๐         | ๓,๐๐๐,๐๐๐         | ๓,๐๐๐,๐๐๐         |          |
| งบเงินอุดหนุน      | ๙,๙๑๙,๑๙๓         | ๑๐,๐๐๐,๐๐๐        | ๑๐,๐๐๐,๐๐๐        | ๑๐,๐๐๐,๐๐๐        | ๑๐,๐๐๐,๐๐๐        |          |
| งบรายจ่ายอื่น ๆ    | ๘๕๖,๖๐๐           | ๑,๐๐๐,๐๐๐         | ๑,๐๐๐,๐๐๐         | ๑,๐๐๐,๐๐๐         | ๑,๐๐๐,๐๐๐         |          |
| รายได้สถานศึกษา    | ๘,๑๑๖,๖๐๐         | ๓,๐๐๐,๐๐๐         | ๒,๐๐๐,๐๐๐         | ๒,๐๐๐,๐๐๐         | ๒,๐๐๐,๐๐๐         |          |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b> | <b>๕๕,๐๓๓,๙๙๓</b> | <b>๕๔,๐๐๐,๐๐๐</b> | <b>๕๓,๐๐๐,๐๐๐</b> | <b>๕๓,๐๐๐,๐๐๐</b> | <b>๕๓,๐๐๐,๐๐๐</b> |          |

## ภาคผนวก



วิทยาลัยเทคนิคพระ  
ลำนกงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปรัชญาวิทยาลัย  
คุณภาพเลิศ ประเสริฐคุณธรรม  
ก้าวหน้าวิชา พัฒนาสังคม

งานวางแผนและงบประมาณ  
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ  
วิทยาลัยเทคนิคพระ จังหวัดสงขลา

[www.chanatc.ac.th](http://www.chanatc.ac.th)  
ออกแบบโดย ธนิสร บัวฝ้าย