



รายงานผลการประเมินตนเอง

Self Assessment Report : SAR

ประจำปีการศึกษา

2566



วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

WWW.CHANATC.AC.TH

คำนำ

การประกันคุณภาพการศึกษา จัดทำขึ้นตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงาน ต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก โดยใช้หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณลักษณะของ ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา และมาตรฐานที่ ๓ ด้านการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ มีเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ นั้น

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ จังหวัดสงขลา ได้ดำเนินการจัดการศึกษาและประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ต่อ สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มา ณ โอกาสนี้

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

มิถุนายน ๒๕๖๗

สารบัญ

ส่วนที่	หน้า
๑ ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา.....	๑
ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา.....	๑
ประวัติการพัฒนาของสถานศึกษา.....	๒
วัตถุประสงค์ของสถานศึกษา.....	๓
ปรัชญา คติพจน์ จุดยืนของสถานศึกษา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ.....	๓
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ.....	๔
แผนยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การดำเนินงานของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ.....	๖
คณะกรรมการวิทยาลัยเทคนิคจะนะ.....	๘
คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิคจะนะ.....	๙
ทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิคจะนะ.....	๑๑
บุคลากรวิทยาลัยเทคนิคจะนะ.....	๑๒
นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคจะนะ.....	๑๔
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ.....	๒๖
การจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔, พ.ศ.๒๕๖๕, พ.ศ.๒๕๖๖ และ พ.ศ.๒๕๖๗ ของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ.....	๓๑
ข้อมูลการลงนามความร่วมมือ.....	๓๓
ข้อมูลสถานประกอบการที่นักเรียน นักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ.....	๓๔
หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน.....	๔๗
ข้อมูลรายการครุภัณฑ์ เงินงบประมาณ และเงินรายได้สถานศึกษา.....	๔๙
ข้อมูลอัตราส่วนครูต่อผู้เรียน.....	๖๔
ข้อมูลผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โครงการวิชาชีพ งานสร้างสรรค์ ผลงาน วิชาการ โครงการวิทยาศาสตร์ สเต็มศึกษา คลิปหนังสือ งานวิจัยโดยครูผู้สอน งานวิจัยทางการศึกษา หรือผลงานที่ได้รับรางวัลของสถานศึกษา.....	๖๕
สภาพการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	๑๐๘
๒ เกณฑ์การประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา	๑๑๕
มาตรฐานอาชีวศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๑๕
การประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา	๑๒๓
ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด	
๓ รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑๒๘
มาตรฐานที่ ๑	๑๒๘
มาตรฐานที่ ๒	๑๖๖
มาตรฐานที่ ๓	๒๓๑

สารบัญ (ต่อ)

ส่วนที่	หน้า
๔ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	
มาตรฐานที่ ๑	Page ๘
มาตรฐานที่ ๒	Page ๒๐
มาตรฐานที่ ๓	Page ๓๕
๕ ภาคผนวก	
หนังสือจัดส่งรายงานการประเมินตนเอง	
คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคจะนะ	

ส่วนที่ ๑

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา	:	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ
สถานที่ตั้งและที่อยู่	:	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ เลขที่ ๘๗ หมู่ที่ ๘ ถ.สายหาดใหญ่-จะนะ ตำบลจะโหนด อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา รหัสไปรษณีย์ ๙๐๑๓๐
โทรศัพท์	:	๐๗๔-๕๓๖๐๗๗
โทรสาร	:	๐๗๔-๕๓๖๐๗๘
เว็บไซต์	:	http://www.chanatc.ac.th
E-mail address	:	info@chanatc.ac.th

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้จัดตั้งวิทยาลัยเทคนิคจะนะ อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลาเป็นสถานศึกษาสังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๓๙ (ปัจจุบันสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา) เพื่อเป็นการขยายการอาชีวศึกษา ให้กว้างขวางและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงาน ซึ่งจะเป็นการแก้ปัญหาการขาดแคลนกำลังคน มุ่งเสริมสร้าง และพัฒนากำลังคนของประเทศ ให้มีคุณภาพในการประกอบอาชีพ ตามนโยบายของรัฐบาล โดยใช้ที่ดินสาธารณประโยชน์ "ทุ่งพัตัน" บนเนื้อที่ ๙๘ ไร่ ๒ งาน ๗.๑๐ ตารางวา

- ทิศเหนือ จรด ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๔๓
- ทิศใต้ จรด สวนยางพาราในที่ดินเอกชน
- ทิศตะวันออก จรด ที่ดินว่างเปล่าของเอกชน
- ทิศตะวันตก จรด สถาบันพัฒนาที่ดินจังหวัดสงขลา

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการดำเนินการเปิดสอนสาขาวิชาดังต่อไปนี้

ปี พ.ศ.	การดำเนินงาน
พ.ศ. ๒๕๓๙	เริ่มดำเนินโครงการจัดตั้งวิทยาลัยเทคนิคจะนะ โดยการสำรวจหาพื้นที่
พ.ศ. ๒๕๔๐	เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๓ สาขาวิชา ประกอบด้วย ช่างไฟฟ้า ช่างก่อสร้าง ช่างเชื่อมโลหะ เนื่องจากอาคารเรียนยังสร้างไม่เสร็จ จึงฝากเรียนที่วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่
พ.ศ. ๒๕๔๑	เปิดทำการเรียนการสอน โดยนำนักเรียน นักศึกษา ย้ายกลับมาเรียนที่วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ๓ สาขาวิชา ประกอบด้วย ช่างไฟฟ้า ช่างก่อสร้าง ช่างเชื่อมโลหะ
พ.ศ. ๒๕๔๒	เปิดสอนหลักสูตรทวิภาคี แผนกช่างไฟฟ้า
พ.ศ. ๒๕๔๓	เปิดสอนหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพิ่มเติม ๓ สาขาวิชา ประกอบด้วย ช่างยนต์ ช่างอิเล็กทรอนิกส์ และบัญชี และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ๒ สาขาวิชา ประกอบด้วย ช่างไฟฟ้า ช่างก่อสร้าง
พ.ศ. ๒๕๔๕	เปิดสอนหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพิ่มเติม ๑ สาขาวิชา คือ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
พ.ศ. ๒๕๔๘	เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ๒ สาขาวิชา ประกอบด้วย สาขาเทคโนโลยียาง และพอลิเมอร์, สาขาเทคนิคยานยนต์
พ.ศ. ๒๕๔๙	เปิดสอนหลักสูตรเพิ่มเติม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระบบทวิภาคี ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการกับความร่วมมือระหว่างประเทศสหพันธรัฐพม่า ผู้รับผิดชอบการเรียนการสอน คือวิทยาลัยเทคนิคจะนะกับบริษัทเซฟสกิน
พ.ศ. ๒๕๕๐	เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาโยธา
พ.ศ. ๒๕๕๐	เปิดสอนหลักสูตรระบบเทียบโอนประสบการณ์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๓ สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง การบัญชี และโยธา
พ.ศ. ๒๕๕๒	เปิดสอนหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาผลิตภัณฑ์ยาง
พ.ศ. ๒๕๕๓	เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ณ ศูนย์ฝึกอบรมอาชีพอำเภอสะเดา
พ.ศ. ๒๕๕๔	เปิดสอนหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาการบัญชี
พ.ศ. ๒๕๕๖	เปิดสอนระบบทวิภาคี สาขาวิชาช่างยนต์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
พ.ศ. ๒๕๕๗	เปิดสอนหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ณ ศูนย์ฝึกอบรมอาชีพอำเภอสะเดา จำนวน ๔ สาขาวิชา (การบัญชี คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ช่างยนต์ และช่างไฟฟ้ากำลัง)
พ.ศ. ๒๕๕๙	เปิดสอนหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคี แผนกเทคนิคโลหะ สาขาเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ

พ.ศ. ๒๕๖๑	เปิดสอนหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคี แผนกอิเล็กทรอนิกส์
พ.ศ. ๒๕๖๓	เปิดสอนหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคี แผนกเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
พ.ศ. ๒๕๖๔	เปิดสอนหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
พ.ศ. ๒๕๖๕	เปิดสอนหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาเมคคาทรอนิกส์

๒. วัตถุประสงค์สถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่และภารกิจในการพัฒนาคุณภาพของประชาชนตามนโยบายของรัฐบาล เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมและประเทศชาติให้เป็นผู้ที่มีความรู้ มีทักษะวิชาชีพ ตลอดจนอบรมสั่งสอนให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเหมาะสมที่จะเป็นพลเมืองดีของชาติวิทยาลัยฯ จึงกำหนดวัตถุประสงค์ในการดำเนินการจัดอาชีวศึกษาดังนี้

๑. เพื่อจัดการเรียนการสอน การฝึกงาน ให้นักเรียนนักศึกษาเป็นผู้มีความรู้และทักษะทางวิชาชีพประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม พณิชยกรรม ตรงตามหลักสูตรและตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๒. เพื่อปลูกฝังค่านิยมและทัศนคติที่ดีในการประกอบอาชีพ โดยเฉพาะอาชีพอิสระเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม

๓. เพื่อจัดกิจกรรมต่างๆ ทั้งในหลักสูตรและกิจกรรมพิเศษ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม

๔. เพื่อนำความรู้ด้านวิชาชีพแขนงต่างๆ ช่วยเหลือและบริการสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่ง โครงการพระราชดำริและโครงการพัฒนาในชนบท เพื่อยกระดับความเป็นอยู่ของประชาชนให้ดีขึ้น

๓. ปรัชญา คติพจน์ จุดยืนของสถานศึกษา ฯลฯ

ปรัชญาของวิทยาลัย "คุณภาพเลิศ ประเสริฐคุณธรรม ก้าวหน้าวิชา พัฒนาสังคม"

คติพจน์ของวิทยาลัย "สุ จิ ปุ ลิ รู้จักฟัง รู้จักคิดค้นคว้า รู้จักถามตอบ รู้จักบันทึก"

จุดยืนของสถานศึกษา "ถูกต้อง ประหยัด พัฒนาต่อเนื่อง"

อัตลักษณ์ "เก่ง ดี มีคุณธรรม"

เก่ง คือ มีความรู้ ทักษะ ความสามารถ และประสบการณ์ด้านวิชาชีพของตนเอง

ดี คือ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความตั้งใจจริงในการปฏิบัติงาน มีความเป็น

ประชาธิปไตยมีจิตอาสา ให้บริการสังคม มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ

และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

มีคุณธรรม คือ ความดีงามของจิตใจที่ทำให้บุคคลประพฤติดี ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา มีจิต

อาสา

เอกลักษณ์ “บริการวิชาชีพสู่ชุมชน”

จุดเน้น นำความรู้ทักษะจากการเรียน มาปฏิบัติ

จุดเด่น การนำความรู้จากการศึกษาวิชาชีพ บริการวิชาชีพชุมชน

ดอกไม้ประจำวิทยาลัย คือดอกพันตัน ความน่าสนใจของไม้ต้นนี้ คือเป็นไม้ที่มีรูปทรงสวยงาม ให้ร่มเงาได้ดี นิเวศกว้างไกล ตั้งแต่ภาคเหนือจรดภาคใต้ ภาคกลางจรดภาคตะวันออกและจรดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จึงสามารถปลูกได้กว้างขวางขึ้นได้ในดินทุกชนิด ที่เด่นมากคือออกดอกตลอดปี ออกดอกดกและมีกลิ่นหอมแรงมาก ยิ่งทรงพุ่มยอดมีกิ่งมากเท่าไรก็ออกดอกได้มากเท่านั้น เพราะว่าดอกออกตามปลายกิ่ง

๔. วิสัยทัศน์ วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

“มุ่งมั่นจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา และความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี”

๕. พันธกิจ

๑. บริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. จัดการศึกษาวิชาชีพที่หลากหลาย มีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา สอดคล้องกับตลาดแรงงาน
๓. ผลิตกำลังคนเพื่อสนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
๔. ยกระดับ และพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนสู่ความเป็นเลิศ
๕. พัฒนาองค์ความรู้ การวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ของสังคม

๖. การวิเคราะห์ swot ทำให้เข้าใจในเรื่อง จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ทำให้ทราบความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากปัจจัยภายในและภายนอก

จุดเด่น

๑. ทำเลที่ตั้งอยู่ติดถนนใหญ่ สะดวกต่อการคมนาคม
๒. เป็นสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาแห่งเดียวในอำเภอจะนะ
๓. บุคลากรส่วนใหญ่เป็นคนรุ่นใหม่ ง่ายต่อการเปลี่ยนแปลงและให้ความร่วมมือ
๔. สภาพแวดล้อมภายในมีความร่มรื่น บรรยากาศดี ใกล้ชิดธรรมชาติ และมีพื้นที่ถึง ๙๘ ไร่เศษ
๕. ครูผู้สอนมีวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชา
๖. จัดการศึกษาวิชาชีพที่หลากหลายตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น
๗. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากโครงการพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจชายแดนภาคใต้
๘. เป็นสถานศึกษาที่อยู่ใกล้กับโรงเรียนสังกัด สพฐ.(มัธยม) โรงเรียนสอนศาสนา และโรงงานอุตสาหกรรม
๙. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และพัฒนาตนเองในตำแหน่งที่สูงขึ้นตลอดเวลา

จุดด้อย

๑. จำนวนนักเรียน นักศึกษา ในบางแผนกยังมีปริมาณที่น้อย
๒. สถานศึกษาห่างไกลจากตัวเมืองใหญ่
๓. มีการโยกย้าย เปลี่ยนแปลงบุคลากรบ่อย
๔. การบริหารจัดการไม่คล่องตัวเนื่องจากขาดอัตรากำลัง
๕. บุคลากรใหม่มีประสบการณ์น้อย ขาดทักษะในการปฏิบัติงาน
๖. ขาดครุภัณฑ์ที่ทันสมัย และไม่เพียงพอ
๗. บุคลากรขาดความตระหนักในการนำระบบสารสนเทศมาใช้อย่างจริงจัง
๘. ด้านพฤติกรรมธรรมส่งผลให้ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเรียนทางด้านศาสนา

โอกาส

๑. อยู่ใกล้แหล่งโรงงานอุตสาหกรรม
๒. มีศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพ ตั้งอยู่บนพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ
๓. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน และส่วนราชการให้ความร่วมมือ
๔. สถานประกอบการมีมากเพียงพอต่อการฝึกงานของนักเรียน นักศึกษา
๕. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจชายแดนใต้
๖. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากโรงเรียนสังกัด สพฐ. และโรงเรียนสอนศาสนา ทำให้จัดหลักสูตรวิชาชีพได้หลากหลาย
๗. มีการตรวจสอบติดตามผลคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก
๘. ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษาที่หลากหลาย

อุปสรรค

๑. ความแตกต่างทางความคิด/ศาสนา ประเพณีวัฒนธรรมและภาษา
๒. ผู้ปกครองบางส่วนไม่ยอมรับความเป็นจริงของปัญหาผู้เรียนที่เกิดขึ้น
๓. ผู้เรียนขาดความพร้อมด้านทุนทรัพย์และปัญหาทางครอบครัว
๔. การจัดสรรตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในระบบราชการไม่ทั่วถึง
๕. ผู้เรียนให้ความสนใจกับวิทยาลัยฯ ที่อยู่ในตัวเมือง
๖. ไม่สามารถคัดคุณภาพนักเรียนนักศึกษาที่มาสมัครเข้าเรียนได้
๗. การเปิดการศึกษาที่เสรีส่งผลให้มีสถานศึกษาภาคเอกชนเปิดสาขาวิชาชีพที่คล้ายกัน

๗. แผนยุทธศาสตร์ (Strategic Plan) และกลยุทธ์การดำเนินงานของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘

แผนยุทธศาสตร์ ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และเทคโนโลยี
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการส่งเสริมความร่วมมือด้านวิชาการและวิชาชีพ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์การดำเนินงาน ๒๔ กลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ประกอบด้วย ๕ กลยุทธ์ ดังนี้

๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทางด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพตามหลักสูตรที่กำหนดเพื่อเข้าสู่
มาตรฐานสากล

- ๑.๒ เสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการในสถานศึกษา
- ๑.๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานอาชีวศึกษา
- ๑.๔ สร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ
- ๑.๕ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในด้านวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย ๖ กลยุทธ์ ดังนี้

- ๒.๑ การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับสภาพสังคม
- ๒.๒ การพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะรายวิชา
- ๒.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ ยกกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐาน
- ๒.๕ จัดกระบวนการเรียนรู้และฝึกทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสถาน

ประกอบการ

- ๒.๖ จัดระบบการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ประกอบด้วย ๖ กลยุทธ์ ดังนี้

- ๓.๑ การบริหารตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๒ การบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา

๓.๓ การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา

๓.๔ การบริหารความเสี่ยง

๓.๕ การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๓.๖ การบริหารจัดการภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการส่งเสริมความร่วมมือด้านวิชาการและวิชาชีพ ประกอบด้วย ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ

๔.๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสู่ชุมชน

๔.๓ สร้างความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และเทคโนโลยี ประกอบด้วย ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการเผยแพร่องค์ความรู้การวิจัยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี

๕.๓ ส่งเสริมการนำความรู้ เทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มี ๑ กล

ยุทธ์ คือ

๖.๑ การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

๘. คณะกรรมการวิทยาลัย ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

๘.๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

(คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ๘๕๗/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๓)

๑. นายเสถียร	ประทุมมณี	ประธานกรรมการ
๒. นายสกลิต	สกุหลพันธ์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. ว่าที่ร้อยตรีวีระวงศ์	วงศ์หล่อ	กรรมการผู้แทนครูหรือคณาจารย์
๔. นางสาวกัญญา	จันทอง	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. นายนิยม	แก้ววิชิตร์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. นายอภิสิทธิ์	ดิสรังโส	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๗. พระครูประภัสสร	ปัญญาคุณ	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๘. นายผุอาดี	สายสอิด	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนาอิสลาม
๙. นายฉลอง	เตชะภัทรกุล	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
๑๐. นายนฤตล	นวลงาม	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
๑๑. นายไพริน	คล้ายแก้ว	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
๑๒. นายอนุพงศ์	สุวรรณเวหา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓. นายอาทิตย์	เก็บไว้	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔. นางสาวพรณี	บรรสาร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๕. นายจรัส	คชศิริเดชไกร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๖. นายวิฑูร	พรหมเพชร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๗. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคจะนะ		กรรมการและเลขานุการ

๘.๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

(คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ๘๕๗/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๓)

๑. นายเสถียร	ประทุมมณี	ประธานกรรมการ
๒. นายสกลิต	สกุหลพันธ์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. ว่าที่ร้อยตรีวีระวงศ์	วงศ์หล่อ	กรรมการผู้แทนครูหรือคณาจารย์
๔. นางสาวกัญญา	จันทอง	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. นายนิยม	แก้ววิชิตร์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. นายอภิสิทธิ์	ดิสรังโส	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๗. พระครูประภัสสร	ปัญญาคุณ	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๘. นายผุอาดี	สายสอิด	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนาอิสลาม
๙. นายฉลอง	เตชะภัทรกุล	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
๑๐. นายนฤตล	นวลงาม	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
๑๑. นายไพริน	คล้ายแก้ว	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
๑๒. นายอนุพงศ์	สุวรรณเวหา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓. นายอาทิตย์	เก็บไว้	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔. นางสาวพรณี	บรรสาร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๕. นายจรัส	คชศิริเดชไกร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๖. นายวิฑูร	พรหมเพชร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๗. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคจะนะ		กรรมการและเลขานุการ

๘.๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

(คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ๘๕๗/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๓)

๑. นายเสถียร	ประทุมมณี	ประธานกรรมการ
๒. นายสถิต	สกุลหรั่ง	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. ว่าที่ร้อยตรีวีระวงศ์	วงศ์หล่อ	กรรมการผู้แทนครูหรือคณาจารย์
๔. นางสุภาวดี	จันทอง	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. นายนิยม	แก้ววิชิตร์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. นายอภิสิทธิ์	ดิสร้างโส	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๗. พระครูประภัสสร	ปัญญาคุณ	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๘. นายผู่อาดี้	สายสอิด	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนาอิสลาม
๙. นายฉลอง	เตชะภัทรกุล	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
๑๐. นายนฤดล	นวลงาม	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
๑๑. นายไพริน	คล้ายแก้ว	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
๑๒. นายอนุพงศ์	สุวรรณเวหา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓. นายอาทิตย์	เก็บไว้	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔. นางสุพรรณิ	บรรสาร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๕. นายจรัส	คชศิริเดชไกร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๖. นายวิฑูร	พรหมเพชร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๗. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคจะนะ		กรรมการและเลขานุการ

๙. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔- ๒๕๖๖

๙.๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

(คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคจะนะที่ ๐๑๕๓/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๔)

๑. นายธีระพัฒน์	บุญพันธุ์	ประธานกรรมการ
๒. นายธราเทพ	นาคเผือก	กรรมการ
๓. นายธีระชัย	บุญโสดา	กรรมการ
๔. นางนฤมล	เพ็ญมาศ	กรรมการ
๕. นายภักดี	ดอกดวง	กรรมการ
๖. ว่าที่ ร.ต.วีระวงศ์	วงศ์หล่อ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นางสุธิชา	บุญเรืองขาว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นายกอบศักดิ์	ดิษโสภา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นายนพฐพรค์	สถิตดำรงกุลณ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. นายประสาน	หมินแดง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. นายสุวิทย์	เซยบัวแก้ว	กรรมการผู้แทนฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ
๑๒. นายนิโรจน์	เพ็งศรี	กรรมการผู้แทนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๑๓. นายมานพ	บุญประเสริฐ	กรรมการผู้แทนฝ่ายวิชาการ
๑๔. นายสรณวิชญ์	ชูพรหม	ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร
		กรรมการและเลขานุการ

๙.๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

(คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ที่ ๐๑๕๓/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๔)

๑. นายธีระพัฒน์	บุญพันธุ์	ประธานกรรมการ
๒. นายธราเทพ	นาคเผือก	กรรมการ
๓. นายธีระชัย	บุญโสดา	กรรมการ
๔. นางนฤมล	เพ็ญมาศ	กรรมการ
๕. นายภักดี	ดอกดวง	กรรมการ
๖. ว่าที่ ร.ต.วีระวงศ์	วงศ์หล่อ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นางสุธิชา	บุญเรืองขาว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นายกอบศักดิ์	ดิษโสภา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นายนพฐพร	สถิตดำรงกุลณ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. นายประสาน	หมื่นแดง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. นายสุวิทย์	เชยบัวแก้ว	กรรมการผู้แทนฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ
๑๒. นายนิโรจน์	เพ็งศรี	กรรมการผู้แทนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๑๓. นายมานพ	บุญประเสริฐ	กรรมการผู้แทนฝ่ายวิชาการ
๑๔. นายสรณวิชัย	ชูพรหม	ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร
		กรรมการและเลขานุการ

๙.๒.๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ที่ ๐๒๓๗/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕)

๑. นายกอบศักดิ์	ดิษโสภา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
-----------------	---------	----------------------

๙.๒.๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ที่ ๐๔๐๕/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)

๑. นางเจสสุดา	สุ่มังคโล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
---------------	-----------	----------------------

๙.๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

(คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ที่ ๐๑๓๕/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๖)

๑. นายธีระพัฒน์	บุญพันธุ์	ประธานกรรมการ
๒. นายธราเทพ	นาคเผือก	กรรมการ
๓. นางนฤมล	เพ็ญมาศ	กรรมการ
๔. นายภักดี	ดอกดวง	กรรมการ
๕. นางสุธิชา	บุญเรืองขาว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นายนพฐพร	สถิตดำรงกุลณ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นางเจสสุดา	สุ่มังคโล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นายประสาน	หมื่นแดง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นายมานพ	บุญประเสริฐ	กรรมการผู้แทนฝ่ายวิชาการ
๑๐. นายนิโรจน์	เพ็งศรี	กรรมการผู้แทนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๑๑. นายกอบศักดิ์	ดิษโสภา	กรรมการผู้แทนฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
๑๒. นายสรณวิชัย	ชูพรหม	ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร
		กรรมการและเลขานุการ

๙.๓.๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

(คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ที่ ๐๐๓๑/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๗)

๑. นายภาณุวัฒน์	บุญยะรัตน์	ประธานกรรมการ
๒. นายปวัฒน์	หนูบังเกิด	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นางสาวรอฮานา	ดีอ๊ะเร๊ะ	ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร

๑๐. ทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

๑. นายสุธรรม	เดชนครินทร์	พ.ศ. ๒๕๓๘ - ๒๕๔๒
๒. นายณรงค์	ดียิ่ง	พ.ศ. ๒๕๔๒ - ๒๕๔๗
๓. นายชาญทนต์	บุญรักษา	พ.ศ. ๒๕๔๗ - ๒๕๕๐
๔. นายมนูญ	คุ้มกล้า	พ.ศ. ๒๕๕๐ - ๒๕๕๑
๕. นายประจวบ	จันทภาโส	พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๕๓
๖. นายมนัสमान	ชูเชิด	พ.ศ. ๒๕๕๓ - ๒๕๕๘
๗. นายธีระพัฒน์	บุญพันธุ์	พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๖
๘. นายภาณุวัฒน์	บุญยะรัตน์	พ.ศ. ๒๕๖๖ - ปัจจุบัน

๑๑. คณะผู้บริหารสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. นายภาณุวัฒน์	บุญยะรัตน์	ผู้อำนวยการวิทยาลัย
๒. นายธราเทพ	นาคเผือก	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย
๓. นางนฤมล	เพ็ญมาศ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย
๔. นายภักดี	ดอกรดวง	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย

๑๒. ข้อมูลบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคจะนะ

๑๒.๑ จำนวนบุคลากร

ตำแหน่ง	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	หมายเหตุ
ผู้อำนวยการวิทยาลัย	๑	๑	๑		
รองผู้อำนวยการวิทยาลัย	๔	๓	๓		
ข้าราชการครู	๑๓	๑๖	๑๓		
ลูกจ้างประจำ	๑	๑	-		
พนักงานราชการ ครู	๒๙	๒๙	๒๙		
ครูพิเศษสอน	๑๔	๑๓	๑๔		
พนักงานราชการ สายสนับสนุน	๑๗	๑๗	๑๗		
เจ้าหน้าที่ธุรการ (ลูกจ้างชั่วคราว)	๘	๗	๗		
จ้างเหมาบริการ	๑๔	๑๓	๑๕		
รวมทั้งสิ้น	๑๐๑	๑๐๐	๑๐๐		

ที่มา:งานบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

- หมายเหตุ ๑. ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ข้อมูลบุคลากร ณ วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๔
๒. ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ข้อมูลบุคลากร ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕
(ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีข้าราชการ มาช่วยราชการ จำนวน ๑ ราย)
๓. ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ข้อมูลบุคลากร ณ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖
๔. ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ข้อมูลบุคลากร ณ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑๒.๒ จำนวนผู้มีใบประกอบวิชาชีพด้านบริหาร และวิชาชีพครู

ตำแหน่ง	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	หมายเหตุ
ผู้อำนวยการวิทยาลัย	๑	๑	๑		
รองผู้อำนวยการวิทยาลัย	๔	๓	๓		
ข้าราชการครู	๑๓	๑๔	๑๑		
พนักงานราชการ ครู	๒๙	๒๙	๒๘		
ครูพิเศษสอน	๗	๙	๘		
พนักงานราชการ สายสนับสนุน	๕๔	๕๖	๕๑		
เจ้าหน้าที่ธุรการ (ลูกจ้างชั่วคราว)	๑	๑	๑		
จ้างเหมาบริการ	๔	๓	๓		
รวมทั้งสิ้น	๑๓	๑๔	๑๑		

ที่มา:งานบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

๑๓. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

๑๓.๑ จำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. (๑๐ มิถุนายน ของทุกปี)

ประเภทวิชา /สาขาวิชา/สาขางาน	ปีการศึกษา				หมายเหตุ
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม					
- ช่างยนต์	๒๖๐	๒๖๗	๒๔๓		
- ช่างเชื่อมโลหะ	๔๙	๕๓	๓๗		
- ช่างไฟฟ้ากำลัง	๑๕๘	๑๕๐	๑๒๕		
- ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๔๘	๕๒	๔๒		
- ช่างก่อสร้าง	๒๙	๔๑	๓๘		
- อุตสาหกรรมยาง	๖	๔	๔		
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม					
- การบัญชี	๗๗	๙๔	๗๗		
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๒๕	๑๒๙	๑๒๕		
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ					
- เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	-	-	-		
รวมทั้งสิ้น	๗๕๒	๗๙๐	๖๙๑		

แหล่งที่มาข้อมูล : งานทะเบียน วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

๑๓.๒ จำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวส. (๑๐ มิถุนายน ของทุกปี)

ประเภทวิชา /สาขาวิชา/สาขางาน	ปีการศึกษา				หมายเหตุ
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม					
• เทคนิคเครื่องกล	๖๗	๗๑	๗๘		
• เทคนิคโลหะ	๓๖	๒๑	๓๓		
• ไฟฟ้า	๔๑	๗๑	๗๖		
• อิเล็กทรอนิกส์	๒๕	๓๓	๒๕		
• เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์					
• โยธา	๒๙	๒๐	๓๓		
• เทคโนโลยีอุตสาหกรรมยาง	๑๓	๗	๑		
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ					
• การบัญชี	๔๕	๓๙	๔๒		
• ธุรกิจดิจิทัล	๕๖	๔๐	๓๕		
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ					
• เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล					
รวมทั้งสิ้น	๓๑๒	๓๐๒	๓๒๓		

แหล่งที่มาข้อมูล : งานทะเบียน วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

๑๓.๓ จำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวส. ทวิภาคี (๑๐ มิถุนายน ของทุกปี)

ประเภทวิชา /สาขาวิชา/สาขางาน	ปีการศึกษา				หมายเหตุ
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม					
- เทคนิคเครื่องกล	๓๕	๓๖	๔๐		
- เทคนิคโลหะ	๑๔	๑๑	๒๐		
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรมยาง	๔	๐	๐		
รวมทั้งสิ้น	๕๓	๔๗	๖๐		

แหล่งที่มาข้อมูล : งานทะเบียน วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

๑๓.๔ จำนวนนักเรียน นักศึกษาแรกเข้า ระดับ ปวช. ๑ (๑๐ มิถุนายน ของทุกปี)

ประเภทวิชา /สาขาวิชา/สาขางาน	ปีการศึกษา				หมายเหตุ
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม					
- ช่างยนต์	๑๐๒	๑๐๗	๗๗		
- ช่างเชื่อมโลหะ	๑๖	๑๗	๑๒		
- ช่างไฟฟ้ากำลัง	๕๕	๖๔	๕๔		
- ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๑๗	๒๐	๑๕		
- ช่างก่อสร้าง	๑๓	๑๙	๑๓		
- อุตสาหกรรมยาง	๕	๐	๐		
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม					
- การบัญชี	๒๙	๓๙	๒๗		
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๖๒	๕๑	๔๗		
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ					
- เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	-	-	-		
รวมทั้งสิ้น	๒๙๙	๓๑๗	๒๔๕		

แหล่งที่มาข้อมูล : งานทะเบียน วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

๑๓.๕ จำนวนนักเรียน นักศึกษาแรกเข้า ระดับ ปวส. ๑ (๑๐ มิถุนายน ของทุกปี)

ประเภทวิชา /สาขาวิชา/สาขางาน	ปีการศึกษา				หมายเหตุ
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม					
• เทคนิคเครื่องกล	๓๕	๓๖	๔๐		
• เทคนิคโลหะ	๑๔	๑๑	๒๐		
• ไฟฟ้า	๒๐	๔๘	๒๙		
• อิเล็กทรอนิกส์	๑๒	๑๙	๙		
• เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	-	-	-		
• โยธา	๑๐	๑๒	๒๒		
• เทคโนโลยีอุตสาหกรรมยาง	๔	๐	๐		
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ					
• การบัญชี	๑๙	๒๐	๒๓		
• ธุรกิจดิจิทัล	๒๙	๑๓	๒๔		
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ					
• เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล					
รวมทั้งสิ้น	๑๔๓	๑๕๙	๑๖๗		

แหล่งที่มาข้อมูล : งานทะเบียน วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

๑๓.๖ จำนวนนักเรียน นักศึกษา ออกกลางคัน ระดับ ปวช.
(ข้อมูลสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ ๒ ของปีการศึกษานั้นๆ)

ประเภทวิชา /สาขาวิชา/สาขางาน	ปีการศึกษา				หมายเหตุ
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม					
- ช่างยนต์	๔๑	๓๖	๖๓		
- ช่างเชื่อมโลหะ	๗	๑๑	๙		
- ช่างไฟฟ้ากำลัง	๓๐	๓๑	๑๖		
- ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๒	๕	๖		
- ช่างก่อสร้าง	๔	๔	๑๒		
- อุตสาหกรรมยาง	๑	๑	๐		
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม					
- การบัญชี	๑๑	๑๗	๙		
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๗	๒๒	๒๕		
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ					
- เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล					
รวมทั้งสิ้น	๑๑๓	๑๒๗	๑๔๐		

แหล่งที่มาข้อมูล : งานทะเบียน วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

๑๓.๗ จำนวนนักเรียน นักศึกษา ออกกลางคัน ระดับ ปวส.

(ข้อมูลสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ ๒ ของปีการศึกษานั้นๆ)

ประเภทวิชา /สาขาวิชา/สาขางาน	ปีการศึกษา				หมายเหตุ
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม					
• เทคนิคเครื่องกล	๗	๒	๖		
• เทคนิคโลหะ	๓	๒	๔		
• ไฟฟ้า	๑	๒	๔		
• อิเล็กทรอนิกส์	๒	๒	๙		
• เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	๐	๐	๐		
• โยธา	๓	๒	๕		
• เทคโนโลยีอุตสาหกรรมยาง	๐	๐	๐		
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ					
• การบัญชี	๒	๒	๒		
• ธุรกิจดิจิทัล	๑	๖	๐		
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ					
• เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๐	๐	๐		
รวมทั้งสิ้น	๑๙	๑๗	๓๐		

แหล่งที่มาข้อมูล : งานทะเบียน วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

๑๓.๘ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช.

ประเภทวิชา /สาขาวิชา/สาขางาน	ปีการศึกษา				หมายเหตุ
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม					
- ช่างยนต์	๕๖	๕๑	๕๐		
- ช่างเชื่อมโลหะ	๖	๑๖	๗		
- ช่างไฟฟ้ากำลัง	๔๐	๔๐	๒๒		
- ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๑๓	๑๕	๑๑		
- ช่างก่อสร้าง	๕	๑๑	๘		
- อุตสาหกรรมยาง	๐	๐	๔		
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม					
- การบัญชี	๑๓	๒๘	๒๑		
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓๗	๒๑	๓๑		
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ					
- เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๐	๐	๐		
รวมทั้งสิ้น	๑๗๐	๑๘๒	๑๕๔		

แหล่งที่มาข้อมูล : งานทะเบียน วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

๑๓.๙ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวส.

ประเภทวิชา /สาขาวิชา/สาขางาน	ปีการศึกษา				หมายเหตุ
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม					
• เทคนิคเครื่องกล	๒๗	๒๘	๓๕		
• เทคนิคโลหะ	๑๗	๙	๑๐		
• ไฟฟ้า	๒๐	๑๙	๔๖		
• อิเล็กทรอนิกส์	๑๐	๑๒	๑๓		
• เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	๐	๐	๐		
• โยธา	๑๑	๗	๑๐		
• เทคโนโลยีอุตสาหกรรมยาง	๙	๓	๐		
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ					
• การบัญชี	๒๔	๑๘	๑๘		
• ธุรกิจดิจิทัล	๒๖	๒๓	๑๐		
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ					
• เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๐	๐	๐		
รวมทั้งสิ้น	๑๔๔	๑๑๙	๑๔๒		

แหล่งที่มาข้อมูล : งานทะเบียน วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

๑๓.๑๐ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อภายใน ๑ ปี ระดับ ปวช.
(ข้อมูล ณ วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗)

ปีการศึกษา	ผู้สำเร็จการศึกษา	ศึกษาต่อ	ทำงาน	รวม	ร้อยละ
๒๕๖๔ (จบการศึกษา ๒๕๖๓)	๑๖๕	๑๑๖	๒๐	๑๓๖	๘๒.๔๒
๒๕๖๕ (จบการศึกษา ๒๕๖๔)	๑๗๕	๑๒๑	๒๔	๑๔๕	๘๒.๘๖
๒๕๖๖ (จบการศึกษา ๒๕๖๕)	๑๘๑	๑๔๕	๓๒	๑๗๗	๙๗.๗๙
รวม	๕๒๑	๓๘๒	๗๖	๔๕๘	๘๗.๙๑

แหล่งที่มาข้อมูล : งานแนะแนว

๑๓.๑๑ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อภายใน ๑ ปี ระดับ ปวส.
(ข้อมูล ณ วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗)

ปีการศึกษา	ผู้สำเร็จการศึกษา	ศึกษาต่อ	ทำงาน	รวม	ร้อยละ
๒๕๖๔ (จบการศึกษา ๒๕๖๓)	๑๔๐	๓๖	๕๓	๘๙	๖๓.๕๗
๒๕๖๕ (จบการศึกษา ๒๕๖๔)	๑๕๑	๔๓	๗๒	๑๑๕	๗๖.๑๖
๒๕๖๖ (จบการศึกษา ๒๕๖๕)	๑๑๙	๒๕	๖๔	๘๙	๗๔.๗๙
รวม	๔๑๐	๑๐๔	๑๘๙	๒๙๓	๗๑.๔๖

แหล่งที่มาข้อมูล : งานแนะแนว

๑๓.๑๒ จำนวนผู้เรียนผ่านการทดสอบ V-NET (ปวช.)

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๗)

ประเภทวิชา / สาขาวิชา/สาขางาน	ปีการศึกษา							
	๒๕๖๔		๒๕๖๕		๒๕๖๖		๒๕๖๗	
	เข้าสอบ	ผ่าน	เข้าสอบ	ผ่าน	เข้าสอบ	ผ่าน	เข้าสอบ	ผ่าน
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม								
- ช่างยนต์	๒	๒	๑๗	๑๗	-	-		
- ช่างเชื่อมโลหะ	-	-	-	-	-	-		
- ช่างไฟฟ้ากำลัง	๑	๑	๒๐	๒๐	๗	๗		
- ช่างอิเล็กทรอนิกส์	-	-	๑๗	๑๗	-	-		
- ช่างก่อสร้าง	-	-	๖	๖	๑๐	๑๐		
- อุตสาหกรรมยาง	-	-	-	-	-	-		
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม								
- การบัญชี	-	-	๔	๔	๔	๔		
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	-	-	๑๕	๑๕		
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ								
- เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	-	-	-	-	-	-		
รวมทั้งสิ้น	๓	๓	๖๓	๖๓	๓๖	๓๖		

แหล่งที่มาข้อมูล : งานวัดและประเมินผล

๑๓.๑๓ จำนวนผู้ผ่านการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ปวช.

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๗)

ประเภทวิชา / สาขาวิชา/สาขางาน	ปีการศึกษา							
	๒๕๖๔		๒๕๖๕		๒๕๖๖		๒๕๖๗	
	เข้าสอบ	ผ่าน	เข้าสอบ	ผ่าน	เข้าสอบ	ผ่าน	เข้าสอบ	ผ่าน
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม								
- ช่างยนต์	๔๘	๔๘	๔๖	๔๖	๔๑	๔๑		
- ช่างยนต์(สะดา)	๒๐	๑๘	๑๖	๑๖	๒๐	๒๐		
- ช่างเชื่อมโลหะ	๘	๗	๑๘	๑๘	๘	๘		
- ช่างไฟฟ้ากำลัง	๓๕	๓๔	๒๘	๒๗	๑๖	๑๖		
- ช่างไฟฟ้ากำลัง(สะเดา)	๑๑	๑๑	๑๕	๑๕	๑๑	๑๑		
- ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๑๔	๑๔	๑๕	๑๕	๑๑	๑๑		
- ช่างก่อสร้าง	๕	๕	๑๑	๑๑	๙	๙		
- อุตสาหกรรมยาง	-	-	-	-	๔	๔		
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม								
- การบัญชี	๑๐	๑๐	๒๐	๒๐	๑๒	๑๒		
- การบัญชี(สะเดา)	๓	๓	๙	๙	๙	๙		
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๑	๒๑	๒๒	๒๒	๒๑	๒๑		
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ(สะเดา)	๗	๗	-	-	๑๓	๑๓		
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ								
- เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	-	-	-	-	-	-		
	๑๘๒	๑๗๘	๒๐๐	๑๙๙	๑๗๕	๑๗๕		

แหล่งที่มาข้อมูล : งานวัดและประเมินผล

๑๓.๑๔ จำนวนผู้ผ่านการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ปวส.

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๗)

ประเภทวิชา /สาขาวิชา/สาขางาน	ปีการศึกษา							
	๒๕๖๔		๒๕๖๕		๒๕๖๖		๒๕๖๗	
	เข้าสอบ	ผ่าน	เข้าสอบ	ผ่าน	เข้าสอบ	ผ่าน	เข้าสอบ	ผ่าน
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม								
- เทคนิคเครื่องกล	๒๗	๒๗	๒๘	๒๘	๓๕	๓๕		
- เทคนิคโลหะ	๑๙	๑๙	๙	๙	๑๑	๑๑		
- ไฟฟ้า	๒๑	๒๐	๑๙	๑๙	๔๗	๔๗		
- อิเล็กทรอนิกส์	๑๐	๑๐	๑๒	๑๒	๑๓	๑๓		
- โยธา	๑๓	๑๓	๙	๙	๑๐	๑๐		
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรมยาง	๙	๙	๓	๓	-	-		
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ								
- การบัญชี	๒๔	๒๔	๑๘	๑๘	๑๘	๑๘		
- ธุรกิจดิจิทัล	๒๖	๒๖	๒๓	๒๓	๑๐	๑๐		
รวมทั้งสิ้น	๑๔๙	๑๔๘	๑๒๑	๑๒๑	๑๔๔	๑๔๔		

แหล่งที่มาข้อมูล : งานวัดและประเมินผล

๑๔.ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ

ลำดับ ที่	ลักษณะสิ่งก่อสร้าง	ก่อสร้างเสร็จปี พ.ศ.	งบประมาณ (บาท)
๑	อาคารอำนวยการ	๒๕๔๑	๑๐,๐๒๒,๔๘๓
๒	อาคารเรียน ๔ ชั้น	๒๕๔๑	๑๔,๖๔๔,๐๖๒
๓	อาคารโรงฝึกงาน	๒๕๔๑	๒๐,๖๓๔,๐๕๕
๔	บ้านพักครูเรือนแถว	๒๕๔๑	๒,๔๙๐,๔๐๐
๕	ระบบประปาพร้อมเครื่องสูบน้ำ	๒๕๔๑	๒,๐๐๐,๐๐๐
๖	เสาธงสูง ๑๘ ม.	๒๕๔๑	๑๐๗,๐๐๐
๗	ทำถนนสายในวิทยาลัย ยาว ๑๕๐ เมตร	๒๕๔๑	๙๕๖,๐๐๐
๘	โรงอาหารเอนกประสงค์	๒๕๔๒	๒๔๙,๐๐๐
๙	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก ยาว ๒๔๕ เมตร	๒๕๔๒	๑,๒๐๐,๐๐๐
๑๐	ถนนภายในวิทยาลัยฯ ยาว ๔๐๐ เมตร	๒๕๔๓	๑,๗๘๐,๐๐๐
๑๑	รั้วประกอบเหล็ก ๖๕๐ ม.	๒๕๔๔	๑,๕๔๐,๕๐๐
๑๒	ถนนภายในวิทยาลัยฯ ยาว ๑๓๕ เมตร	๒๕๔๕	๕๖๑,๖๐๐
๑๓	สนามบาสเก็ตบอล	๒๕๔๖	๒๔๔,๐๐๐
๑๔	ปรับปรุงอาคาร ๓ หลัง	๒๕๔๘	๕๐๐,๐๐๐
๑๕	ปรับปรุงอาคาร ๓ หลัง	๒๕๕๐	๘๐๐,๐๐๐
๑๖	บ้านพักผู้บริหาร	๒๕๕๑	๘๑๒,๐๐๐
๑๗	บ้านพักครู ๔ ยูนิต	๒๕๕๑	๒,๓๓๑,๙๕๘
๑๘	อาคารหอพักนักเรียน	๒๕๕๑	๔,๔๐๐,๐๐๐
๑๙	รั้วคอนกรีตบล็อก ยาว ๔๕๐ ม.	๒๕๕๑	๑,๒๖๙,๐๐๐
๒๐	ปรับปรุงสิ่งก่อสร้างและระบบสาธารณูปโภค (ปรับปรุงอาคาร เอนกประสงค์)	๒๕๕๒	๓๙๖,๐๐๐
๒๑	ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักและปรับปรุงซ่อมแซมทาสีรั้ว	๒๕๕๒	๑๙๐,๙๖๐
๒๒	อาคารหอพักนักเรียนชาย ๙ ห้อง	๒๕๕๔	๔,๙๙๐,๐๐๐
๒๓	ปรับปรุงพื้นกระเบื้องโรงฝึกงาน	๒๕๕๔	๘๒๗,๐๐๐
๒๔	ปรับปรุงกระจกอลูมิเนียมอาคารเรียนและโรงฝึกงาน	๒๕๕๔	๑,๘๘๕,๐๐๐

ลำดับ ที่	ลักษณะสิ่งก่อสร้าง	ก่อสร้างเสร็จปี พ.ศ.	งบประมาณ (บาท)
๒๕	ปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้ IT CENTER	๒๕๕๔	๑,๒๐๐,๐๐๐
๒๖	ปรับปรุงฝ้าเพดานและระบบไฟฟ้าอาคารเอนกประสงค์	๒๕๕๔	๙๘๘,๐๐๐
๒๗	ปรับปรุงฝ้าเพดาน หลังคาเรียนและโรงฝึกงาน	๒๕๕๔	๙๘๕,๐๐๐
๒๙	สนามฟุตบอลพร้อมติดตั้งอุปกรณ์มาตรฐาน	๒๕๕๕	๑,๙๙๙,๐๐๐
๓๐	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำภายในวิทยาลัยฯ	๒๕๕๕	๕๕๘,๐๐๐
๓๑	ปรับปรุงซ่อมแซมทาสีอาคารอำนวยการและอาคารเรียน ๔ ชั้น	๒๕๕๕	๗๘๙,๐๐๐
๓๒	ปรับปรุงซ่อมแซมถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก	๒๕๕๕	๓,๓๘๑,๐๐๐
๓๓	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ๔ ชั้น	๒๕๕๕	๗๐๒,๐๐๐
๓๔	ปรับปรุงอาคารปฏิบัติการและโรงฝึกงาน	๒๕๕๕	๒,๒๙๑,๐๐๐
๓๕	ปรับปรุงภายในอาคารสำนักอำนวยการ	๒๕๕๕	๔๘๒,๕๐๐
๓๖	ปรับปรุงภูมิทัศน์ด้านหน้าอาคารอำนวยการ	๒๕๕๕	๑,๕๓๕,๐๐๐
๓๗	ปรับปรุงอาคารเอนกประสงค์และภูมิทัศน์	๒๕๕๕	๓,๐๗๕,๐๐๐
๓๘	ปรับปรุงสนามฟุตบอล	๒๕๕๕	๔,๕๐๑,๐๐๐
๓๙	ปรับปรุงสนามฟุตบอล	๒๕๕๕	๓,๓๖๔,๐๐๐
๔๐	ปรับปรุงสนามบาสเก็ตบอล	๒๕๕๕	๕๘๙,๐๐๐
๔๑	ปรับปรุงสนามวอลเลย์บอล	๒๕๕๕	๔๒๓,๐๐๐
๔๒	ปรับปรุงสนามเซปักตะกร้อ	๒๕๕๕	๑๖๙,๐๐๐
๔๓	ปรับปรุงสระว่ายน้ำ	๒๕๕๕	๑,๘๐๓,๐๐๐
๔๔	ปรับปรุงทางเท้า	๒๕๕๕	๒,๓๒๒,๐๐๐
๔๕	ปรับปรุงโรงฝึกงานแผนกช่างเชื่อมโลหะ	๒๕๕๕	๓๓๕,๐๐๐
๔๖	ปรับปรุงประตูทางเข้าวิทยาลัยเทคนิคจนะ	๒๕๕๕	๑๗๙,๐๐๐
๔๗	ปรับปรุงอาคาร (อาคารปฏิบัติการชั่วคราว ศูนย์ฯสะเดา)	๒๕๕๖	๔๙๙,๕๐๐
๔๘	ปรับปรุงอาคาร (อาคารปฏิบัติการชั่วคราว ศูนย์ฯสะเดา)	๒๕๕๘	๔๙๙,๕๐๐
๔๙	ปรับปรุงระบบไฟฟ้า	๒๕๕๘	๑,๔๘๙,๖๑๙

ลำดับที่	ลักษณะสิ่งก่อสร้าง	ก่อสร้างเสร็จปี พ.ศ.	งบประมาณ (บาท)
๕๐	ปรับปรุงอาคาร	๒๕๕๘	๑,๖๘๓,๐๐๐
๕๑	ปรับปรุงห้องน้ำ-ห้องส้วม	๒๕๕๘	๑,๒๖๓,๐๐๐
๕๒	ปรับปรุงระบบประปา	๒๕๕๘	๑,๑๗๘,๐๐๐
๕๓	ปรับปรุงถนนทางเข้าวิทยาลัยฯ	๒๕๕๙	๔๙๙,๐๐๐
๕๔	ปรับพื้นที่และถมดิน ๒,๘๐๕ ลบ.ม.	๒๕๕๙	๘๑๘,๐๐๐
๕๕	ก่อสร้างอาคารสำนักงานองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	๒๕๕๙	๘๑๘,๐๐๐
๕๖	ปรับปรุงอาคารสื่อสารทางไกล	๒๕๕๙	๔๙๙,๐๐๐
๕๗	ปรับปรุงศูนย์ฝึกประกอบวิชาชีพอิสระ	๒๕๕๙	๔๙๙,๐๐๐
๕๘	อาคารปฏิบัติการอเนกประสงค์พร้อมครุภัณฑ์ พื้นที่ใช้สอยไม่ต่ำกว่า ๓,๐๐๐ ตารางเมตร	๒๕๖๐	๒๗,๕๐๐,๐๐๐
๕๙	อาคารอเนกประสงค์ ๒ ชั้น (ศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา เขต พัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดสงขลา)	๒๕๖๑	๕,๔๐๐,๐๐๐
๖๐	อาคารศูนย์วิทยบริการพร้อมครุภัณฑ์พื้นที่ไม่ต่ำกว่า ๑,๐๘๘ ตาราง เมตร ๒ ชั้น	๒๕๖๑	๙,๗๓๕,๖๐๐
๖๑	อาคารหอพักนักเรียน นักศึกษา ขนาด ๑๕ ห้อง ๒ ชั้น	๒๕๖๑	๕,๙๐๐,๐๐๐
๖๒	อาคารโรงฝึกงานชั้นเดียว	๒๕๖๒	๕,๕๖๔,๕๒๐.๖๘

ที่มา : งานอาคารสถานที่ วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

๑๔.๑ สรุปข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภท	สำนักงาน	ประชุม	จำนวนห้อง					
			เซฟเวอร์/ ห้องเสียง ตามสาย	รับรอง	เก็บของ/ เอกสาร	ห้อง พยาบาล	ห้องน้ำ	ห้องครัว
อาคารอำนวยการ	๙	๓	๒	๑	๔	๑	๑๕	๑
อาคารเอนกประสงค์ ๒ ชั้น	๓	๑	-	-	๑	-	๖	๑
อาคารวิทยบริการ ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพ อำเภอสะเดา	๑	๑	-	๑	๑	-	๖	-

ที่มา : งานอาคารสถานที่ วิทยาลัยเทคนิคจะนะ
จำนวนห้อง

ประเภท	ห้องพัก	ห้องน้ำ	ห้อง ประชุม	ห้อง ซักล้าง	ห้อง ละหมาด	ร้านค้า	อื่นๆ	หลัง
อาคารหอพักนักเรียน ชาย	๑๕	๙	-	-	-	-	-	๑
อาคารหอพักนักเรียน หญิง	๓๐	๓๐	๑	๑	๑	-	-	๒
บ้านพักข้าราชการ (บ้านเดี่ยว)	-	-	-	-	-	-	-	๑
บ้านพักครูเรือนแถว	-	-	-	-	-	-	-	๑๐
ป้อมยาม	-	-	-	-	-	-	-	๑
สำนักงานงานอาคารฯ	-	-	-	-	-	-	-	๑
อาคารเอนกประสงค์ ชั้นเดียว (โรงอาหาร)	-	-	-	-	-	๑	๑	๑

ที่มา : งานอาคารสถานที่ วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

ประเภทอาคาร	จำนวนห้อง									
	ทฤษฎี	ปฏิบัติการ/ LAB	คอม พิวเตอร์	โรง ฝึกงาน	พื้นที่ ปฏิบัติงาน	ห้อง เครื่องมือ	มุม วิชาการ	ห้อง พักครู	ห้องน้ำ	อื่นๆ
อาคารเรียน ๔ ชั้น (พาณิชยกรรม)	๑๑	๑	๕	-	-	๑	๒	๓	๑๐	๑
อาคารโรงฝึกงาน ๔ ชั้น (ช่างอุตสาหกรรม)	๑๒	๑๖	๓	-	๕	๖	๓	๗	๔	-
อาคารปฏิบัติการ พื้นที่ ไม่ต่ำกว่า ๓๐๐๐ ตร.ม. (ช่างอุตสาหกรรม)	๑๐	-	-	๖	๒	๓	๒	๓	๘	-
อาคารโรงฝึกงานชั้นเดียว ช่างยนต์	๒	๒	-	๑	๓	๑	-	๒	-	-
อาคารโรงฝึกงานชั่วคราว ช่างยนต์	-	-	-	-	๑	๑	-	๑	๑	-
อาคารโรงฝึกงานชั่วคราว ช่างเชื่อมโลหะ	๑	-	-	-	๔	๑	-	๑	-	-
อาคารโรงฝึกงานชั่วคราว ช่างก่อสร้าง	-	๒	--	-	๒	๑	๑	-	๒	-
อาคารโรงฝึกงานชั่วคราว เทคนิคพื้นฐาน ย้ายแผนก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อาคารโรงฝึกงานชั่วคราว ช่างไฟฟ้ากำลัง	-	-	-	๑	-	-	-	-	-	-
อาคารวิทยบริการศูนย์ ฝึกอบรมวิชาชีพอำเภอ สะเดา	๓	-	๒	-	๕	-	-	-	-	-

ที่มา : งานอาคารสถานที่ วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

๑๕. ข้อมูลเงินงบประมาณ และเงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)

๑๕.๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				
หมวดเงิน	รับจัดสรร	ใช้จ่ายจริง	คิดเป็นร้อยละ	ข้อมูล ณ วันที่
งบบุคลากร	๑๔,๙๐๔,๐๐๐.๐๐	๑๒,๐๙๙,๓๕๒.๐๐	๘๑.๑๘	๓๐ กันยายน ๒๕๖๔
งบดำเนินงาน	๗,๘๖๑,๔๐๐.๐๐	๗,๘๗๗,๐๙๗.๐๐	๑๐๐.๒๐	๓๐ กันยายน ๒๕๖๔
งบลงทุน	๒,๘๒๐,๐๐๐.๐๐	๒,๗๘๒,๔๐๐.๐๐	๙๘.๖๗	๓๐ กันยายน ๒๕๖๔
งบอุดหนุน	๑๐,๙๔๕,๙๓๐.๐๐	๘,๕๕๕,๙๔๔.๐๐	๗๘.๒๐	๓๐ กันยายน ๒๕๖๔
งบรายจ่ายอื่น	๑,๒๕๒,๒๐๐.๐๐	๘๔๗,๘๒๙.๐๐	๖๗.๗๑	๓๐ กันยายน ๒๕๖๔
เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)	๘,๑๑๖,๖๐๐.๐๐	๑,๗๐๓,๔๑๕.๐๐	๒๐.๙๙	๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

ที่มา : งานการเงิน/งานวางแผนและงบประมาณ วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

๑๕.๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
หมวดเงิน	รับจัดสรร	ใช้จ่ายจริง	คิดเป็นร้อยละ	ข้อมูล ณ วันที่
งบบุคลากร	๑๒,๗๑๖,๘๐๐.๐๐	๑๒,๖๗๕,๓๘๗.๐๐	๙๙.๖๗	๓๐ กันยายน ๒๕๖๕
งบดำเนินงาน	๗,๐๐๑,๖๐๐.๐๐	๖,๔๐๘,๙๖๘.๒๘	๙๑.๕๔	๓๐ กันยายน ๒๕๖๕
งบลงทุน	๒,๕๐๐,๐๐๐.๐๐	๒,๓๕๓,๐๐๐.๐๐	๙๔.๑๒	๓๐ กันยายน ๒๕๖๕
งบอุดหนุน	๘,๕๓๖,๘๗๐.๐๐	๗,๙๙๕,๙๒๓.๐๘	๙๓.๖๖	๓๐ กันยายน ๒๕๖๕
งบรายจ่ายอื่น	๔๔๖,๒๐๐.๐๐	๔๓๗,๖๓๑.๗๗	๙๘.๐๘	๓๐ กันยายน ๒๕๖๕
เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)	๘,๙๖๖,๓๐๐.๐๐	๓,๕๗๓,๗๗๔.๔๐	๓๙.๘๖	๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

ที่มา : งานการเงิน/งานวางแผนและงบประมาณ วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

๑๕.๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖				
หมวดเงิน	รับจัดสรร	ใช้จ่ายจริง	คิดเป็นร้อยละ	ข้อมูล ณ วันที่
งบบุคลากร	๑๒,๒๓๔,๑๔๐.๐๐	๑๒,๑๘๕,๑๗๕.๑๖	๙๙.๖๐	๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
งบดำเนินงาน	๖,๔๔๔,๑๒๐.๐๐	๖,๓๑๘,๔๓๖.๔๖	๙๘.๐๕	๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
งบลงทุน	๒,๗๒๖,๐๐๐.๐๐	๘๐๐,๓๓๒.๒๐	๒๙.๓๖	๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
งบอุดหนุน	๙,๔๐๕,๕๐๖.๓๐	๘,๖๒๒,๓๑๙.๔๗	๙๑.๖๗	๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
งบรายจ่ายอื่น	๖๑๒,๒๐๐.๐๐	๕๐๙,๓๐๖.๘๘	๘๓.๑๙	๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)	๘,๙๐๐,๙๐๐.๐๐	๓,๓๐๐,๐๐๔.๓๗	๓๗.๐๗	๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ที่มา : งานการเงิน/งานวางแผนและงบประมาณ วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

๑๕.๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
หมวดเงิน	รับจัดสรร	ใช้จ่ายจริง	คิดเป็นร้อยละ	ข้อมูล ณ วันที่
งบบุคลากร	๑๒,๔๓๙,๘๙๐.๐๐	๑๒,๓๙๗,๕๙๒.๐๐	๙๙.๖๖	๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
งบดำเนินงาน	๖,๓๘๐,๒๕๐.๐๐	๖,๓๔๒,๔๘๖.๔๙	๙๙.๔๑	๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
งบลงทุน	๑,๗๖๑,๗๐๐.๐๐	๑,๗๖๑,๖๖๑.๐๐	๑๐๐.๐๐	๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
งบอุดหนุน	๙,๗๒๘,๔๔๘.๐๐	๙,๓๖๐,๖๕๖.๐๐	๙๖.๒๒	๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
งบรายจ่ายอื่น	๑,๒๒๕,๗๔๐.๐๐	๑,๐๗๖,๘๔๕.๑๙	๘๗.๘๕	๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
เงินรายได้สถานศึกษา (บก ศ.)	๙,๑๑๙,๒๐๐.๐๐	๔,๓๗๕,๗๑๔.๑๓	๔๗.๙๘	๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ที่มา : งานการเงิน/งานวางแผนและงบประมาณ วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

๑๖. ข้อมูลการลงนามความร่วมมือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๒๕๖๕ ๒๕๖๖ ๒๕๖๗

หน่วยงาน/สถานประกอบการ	ปีที่ทำความร่วมมือ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
บริษัทแมนเอ โพรสเซนฟูดส์	๒๕๖๕	๒๕๖๕ - ๒๕๖๘	
บริษัท เซาท์ เอนเนอจี ซัพพลาย จำกัด	๒๕๖๕	๒๕๖๕ - ๒๕๖๘	
ร้าน ช. ช้าง ออโต้แม็กซ์	๒๕๖๕	๒๕๖๕ - ๒๕๖๘	
บริษัท ๔๒ เนเจอร์รีบบอร์ จำกัด	๒๕๖๕	๒๕๖๕ - ๒๕๖๘	
ร้าน MB IT Service	๒๕๖๕	๒๕๖๕ - ๒๕๖๘	
บริษัท ภาคใต้โซล่าเซลล์ จำกัด	๒๕๖๕	๒๕๖๕ - ๒๕๖๘	
บริษัท ศูนย์บ่มเพาะวิศวกร จำกัด	๒๕๖๕	๒๕๖๕ - ๒๕๖๘	
ร้านวิท อีเล็กทริก	๒๕๖๕	๒๕๖๕ - ๒๕๖๘	
ห้างหุ้นส่วนจำกัด อุทัยแอร์ การช่าง	๒๕๖๕	๒๕๖๕ - ๒๕๖๘	
โรงเรียนจะโหนดพิทยาคม	๒๕๖๕	๒๕๖๕ - ๒๕๖๘	

ที่มา : งานความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

๑๗. ข้อมูลสถานประกอบการที่รับนักเรียน นักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๒๕๖๕ ๒๕๖๖

๑๗.๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

หน่วยงาน/สถานประกอบการ	แผนกวิชา	จำนวนนักเรียน นักศึกษา	หมายเหตุ
บริษัท จะนะซูซูกิ จำกัด	การบัญชี	๑	
บริษัท สินทรัพย์ทอง จำกัด	การบัญชี	๑	
หจก.ปกรณนาทวิยานยนต์	การบัญชี	๒	
เทศบาลตำบลบ้านนา	การบัญชี	๒	
	คอมพิวเตอร์	๒	
ที่ว่าการอำเภอจะนะ	การบัญชี	๓	
	คอมพิวเตอร์	๓	
บริษัทเอกชัย ดิสทริบิวชั่น จำกัด	การบัญชี	๗	
	ช่างเชื่อมโลหะ	๓	
โลตัสจะนะ	การบัญชี	๔	
เทศบาลตำบลจะนะ	การบัญชี	๑	
	คอมพิวเตอร์	๒	
VHM THAILAND	การบัญชี	๒	
เทศบาลตำบลสำนักขาม	การบัญชี	๑	
สถานีตำรวจภูธรป่าตองเบซาร์	การบัญชี	๒	
ที่ทำการไปรษณีย์สะเดา	การบัญชี	๒	
เทศบาลเมืองสะเดา	การบัญชี	๑	
บริษัท ทีไอ ๔๗ กรุ๊ป ไทยแลนด์ จำกัด	การบัญชี	๑	
ธนาคารออมสินสาขานาทวี	การบัญชี	๑	
สหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนบ้านป่าชิง	การบัญชี	๑	
องค์การบริหารส่วนตำบลวังใหญ่	การบัญชี	๒	
สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอจะนะ	การบัญชี	๒	
องค์การบริหารส่วนตำบลจะโหนด	การบัญชี	๑	
ธนาคารออมสิน สาขาโลตัสสงขลา	การบัญชี	๑	
ที่ว่าการอำเภอนาทวี	การบัญชี	๑	
เทศบาลตำบลนาทับ	การบัญชี	๑	
	คอมพิวเตอร์	๕	
ที่ทำการไปรษณีย์สะบ้าย้อย	การบัญชี	๑	

หน่วยงาน/สถานประกอบการ	แผนกวิชา	จำนวนนักเรียน นักศึกษา	หมายเหตุ
สำนักงานเทศบาลนครสงขลา	การบัญชี	๒	
ธนาคารออมสินสาขาสงขลา	การบัญชี	๑	
องค์การบริหารส่วนตำบลสะกอม	การบัญชี	๑	
	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๒	
	ช่างก่อสร้าง	๑	
หสม.เอ.เอส กฎหมายและการบัญชี	การบัญชี	๑	
เทศบาลตำบลควนเสาธง	การบัญชี	๑	
ร้าน ญัฐชา INKJET	คอมพิวเตอร์	๑	
องค์การบริหารส่วนตำบลเทพา	คอมพิวเตอร์	๓	
สำนักงานเทศบาลตำบลเกาะแก้ว	คอมพิวเตอร์	๓	
องค์การบริหารส่วนตำบลลิงชัน	คอมพิวเตอร์	๖	
	ช่างก่อสร้าง	๓	
สถานีวิทยุกองทัพบก ช.๕	คอมพิวเตอร์	๓	
การยางแห่งประเทศไทย	คอมพิวเตอร์	๒	
สถานีตำรวจภูธรควนมด	คอมพิวเตอร์	๒	
องค์การบริหารส่วนตำบลป่าชิง	คอมพิวเตอร์	๓	
	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๑	
บริษัท บ้านโน้นตึก สงขลา	คอมพิวเตอร์	๑	
สำนักงานอัยการภาค ๙	คอมพิวเตอร์	๓	
ที่ทำการไปรษณีย์ปาดังเบซาร์	คอมพิวเตอร์	๑	
ที่ทำการไปรษณีย์สะเดา	คอมพิวเตอร์	๑	
MB IT Service	คอมพิวเตอร์	๑	
ป่าตึก หาดใหญ่	คอมพิวเตอร์	๑	
ร้าน Core - IT	คอมพิวเตอร์	๒	
องค์การบริหารส่วนตำบลคลองเปียว	คอมพิวเตอร์	๒	
	ช่างเชื่อมโลหะ	๑	
	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๓	
บริษัท เอสทีลาเท็กซ์ จำกัด	คอมพิวเตอร์	๑	
สำนักงานเทศบาลตำบลท่าพระยา	คอมพิวเตอร์	๑	
ร้าน มรกตดิจิตอล แอนด์สตูดิโอ	คอมพิวเตอร์	๒	
D.P Computer	คอมพิวเตอร์	๑	
ห้างหุ้นส่วนจำกัด เพิ่มพัฒน์ วิศวกรรม	ช่างเชื่อมโลหะ	๒	

หน่วยงาน/สถานประกอบการ	แผนกวิชา	จำนวนนักเรียน นักศึกษา	หมายเหตุ
บริษัท ๓เค เซอร์วิส ซิสเต็ม จำกัด	ช่างเชื่อมโลหะ	๓	
ร้าน ศิลป์การช่าง	ช่างเชื่อมโลหะ	๓	
บริษัท ปิติฟู๊ดส์ จำกัด	ช่างเชื่อมโลหะ	๑	
บริษัท พิศาลค้าไม้และวัสดุ จำกัด	ช่างเชื่อมโลหะ	๑	
โรงงานไทยจักรทองการช่าง	ช่างเชื่อมโลหะ	๒	
บริษัท กรีนไบโอแมสอินดัสทรี จำกัด	ช่างเชื่อมโลหะ	๒	
บริษัท พีเอส อาร์โพลิเมอร์ จำกัด	ช่างเชื่อมโลหะ	๑	
ไทยนำ พรินตติ้ง แอนด์ เซอร์วิส	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๓	
บริษัท สุขญา ฟู้ด จำกัด	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๒	
ร้านเสรี ไดนาโม	ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างไฟฟ้ากำลัง	๒ ๒	
โรงงาน ส.สวิตบอร์ด	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๒	
ร้าน บ้านโพน	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๒	
ร้าน อัลต้าชาวด์ สงขลาคาร์ซิสเต็ม By ช่างหมวด	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๒	
ร้านสองพี่น้องการไฟฟ้า	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๑	
ร้าน นิวิอิเล็กทรอนิกส์	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๑	
โกวิท อิเล็กทรอนิกส์	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๒	
หจก.ช่างเปา บีซิเนส แอนด์ เซอร์วิส	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๓	
บริษัท หาดทิพย์ จำกัด	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๑	
อุโมทัยการช่าง	ช่างยนต์	๑	
บริษัทพิธานพาณิชย์ สาขานาทวี	ช่างยนต์	๑	
อุสนาม เซอร์วิส	ช่างยนต์	๑	
ช ช้าง Auto Max	ช่างยนต์	๕	
อักษรนิത്യการช่าง	ช่างยนต์	๑	
บริษัท อินทรี-บ้านนา (๒๐๑๙) จำกัด	ช่างยนต์	๑	
ร้าน สูดยอดยานยนต์	ช่างยนต์	๓	
ร้าน LRM คาร์เซอร์วิส	ช่างยนต์	๑	
ร้าน วิโรจน์ศูนย์ล้อ	ช่างยนต์	๑	
ร้าน ทองคำการยาง	ช่างยนต์	๔	
บริษัท เอบีซี การراج จำกัด	ช่างยนต์	๒	
อู่ช่างบอลหาดใหญ่	ช่างยนต์	๓	
ร้านปะยางยนต์	ช่างยนต์	๒	

หน่วยงาน/สถานประกอบการ	แผนกวิชา	จำนวนนักเรียน นักศึกษา	หมายเหตุ
เวอร์ซัส บ็อก คาร์เซอร์วิส	ช่างยนต์	๑	
โรงกลึง อุมารณ	ช่างยนต์	๑	
บริษัท โตโยต้า สงขลา สาขาจะนะ	ช่างยนต์	๑	
หจก.นเรศวรดีเซล แอนด์ เซอร์วิส	ช่างยนต์	๑	
แต่งโมพาดิซย์	ช่างยนต์	๒	
อู่ TU คัลเลอร์คาร์	ช่างยนต์	๒	
อู่ ซีอาร์เอ็ม คาร์เซอร์วิส	ช่างยนต์	๑	
อู่สุเทพ เซอร์วิส	ช่างยนต์	๒	
บริษัท จะนะชูชุกิ จำกัด	ช่างยนต์	๒	
ร้านช่างเจ	ช่างยนต์	๑	
อู่ทวีช การช่าง	ช่างยนต์	๑	
บริษัท เหมืองแร่ลิวง จำกัด	ช่างยนต์	๑	
ร้านช่างเหล็ก	ช่างยนต์	๑	
ร้านแอร์เรซซิง	ช่างยนต์	๑	
ร้านช่างเปียร์	ช่างยนต์	๑	
ร้านซ่อมรถช่างตุ๊ก	ช่างยนต์	๑	
หจก.เคอาร์ มอเตอร์	ช่างยนต์	๒	
ร้านช่างเสม	ช่างยนต์	๑	
สมชายการช่าง	ช่างยนต์	๑	
ร้านประสิทธิ์การช่าง	ช่างยนต์	๒	
อู่สกลการช่างเซอร์วิส	ช่างยนต์	๓	
อู่ประสิทธิ์	ช่างยนต์	๑	
สยามชัยแอร์	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๓	
การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอหาดใหญ่	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๒	
อิลมูเครื่องเย็นและไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๑	
ร้านอุทัยแอร์ การช่าง	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๓	
ร้านสุรินทร์การไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๓	
อนันต์แอร์&ไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๒	
นันทศักดิ์ แอร์	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๑	
พงศ์แอร์อโต้	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๓	
ไทยนำ พรีนติ้ง แอนด์ เซอร์วิส	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๑	

หน่วยงาน/สถานประกอบการ	แผนกวิชา	จำนวนนักเรียน นักศึกษา	หมายเหตุ
การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอเทพา	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๓	
บริษัทหลี่เฮงซีฟู้ด จำกัด	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๒	
บริษัท ซีพีเอฟ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน)	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๑	
บ. ถาวรอุตสาหกรรมยางพารา (๑๙๘๒)จำกัด	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๒	
บริษัท หนาฮั่วรับเบอร์ จำกัด	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๔	
หจก.สรุศักดิ์แอร์ แอนด์ อิเลคทริก	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๓	
ร้าน สิ้นเจริญยิ่ง	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๑	
เทศบาลตำบลปริก	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๒	
บริษัท เจแอลที คอร์ปอเรท จำกัด	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๔	
การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภोजะนะ	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๕	
สมศักดิ์การไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๒	
บริษัท สงขลาไบโอแมส จำกัด	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๒	
ป.เจริญการไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๒	
บริษัท ซีพีเอฟ จำกัด มหาชน	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๑	
บ.สงขลา ไบโอแมส จำกัด	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๒	
ร้าน เคที อิเลคทริก เซอร์วิส	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๑	
เทศบาลเมืองปาดังเบซาร์	ช่างก่อสร้าง	๒	
ศูนย์สร้างทางสงขลา	ช่างก่อสร้าง	๖	
บริษัท พีวาย สร้างบ้าน จำกัด	ช่างก่อสร้าง	๒	
บริษัท สมบูรณ์เทพาเจริญก่อสร้าง จำกัด	ช่างก่อสร้าง	๑	
เทศบาลตำบลท่าพระยา	ช่างก่อสร้าง	๑	
เทศบาลตำบลเทพา	ช่างก่อสร้าง	๑	
ห้างหุ้นส่วนจำกัด ขุนทองบิลดิ้ง	ช่างก่อสร้าง	๑	
องค์การบริหารส่วนตำบลแค	ช่างก่อสร้าง	๑	

ที่มา : งานทวิภาคี วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

๑๗.๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

หน่วยงาน/สถานประกอบการ	แผนกวิชา	จำนวนนักเรียน นักศึกษา	หมายเหตุ
โรงไฟฟ้าจะนะ	การบัญชี	๑	
ที่ว่าการอำเภอจะนะ	การบัญชี คอมพิวเตอร์	๓ ๑	
ร้านอาดัมวัสดุก่อสร้าง	การบัญชี	๑	
เทศบาลตำบลนาทับ	การบัญชี	๑	
ร้านนาใจวัสดุก่อสร้าง	การบัญชี	๒	
บริษัทดูโฮมจำกัด มหาชน สำนักงานใหญ่	การบัญชี	๑	
บริษัทอริยะมอเตอร์ จำกัด สาขาจะนะ	การบัญชี	๒	
บ.เซฟสกิน เมดติคอล แอนด์ไฮเอนทิฟิก(ประเทศไทย) จำกัด	การบัญชี	๑	
องค์การบริหารส่วนตำบลปริก	การบัญชี	๒	
ตรอ.เมืองใหม่	การบัญชี	๒	
สภ.สะเดา	การบัญชี คอมพิวเตอร์	๒ ๒	
บ.อริยะมอเตอร์ สะเดา จำกัด	การบัญชี	๒	
บ.โกลบอล ยูทิลิตี้ เซอร์วิส	การบัญชี	๑	
สภ.เมืองสงขลา	การบัญชี	๑	
เกษตรอำเภอจะนะ	การบัญชี	๓	
ร้าน ช เจริญวัสดุก่อสร้าง	การบัญชี	๑	
การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค สาขาสะบ้าย้อย	การบัญชี	๑	
บ.พิธานพาณิชย์ จำกัด สาขาจะนะ	การบัญชี	๓	
องค์การบริหารส่วนตำบลจะโหนด	การบัญชี	๑	
ที่ทำการไปรษณีย์จะนะ	การบัญชี คอมพิวเตอร์	๑ ๓	
องค์การบริหารส่วนตำบลบาโหย	การบัญชี	๑	
เทศบาลตำบลนาทับ	การบัญชี คอมพิวเตอร์	๑ ๒	
องค์การบริหารส่วนตำบลคลองเปี้ยะ	การบัญชี คอมพิวเตอร์	๑ ๓	
เทศบาลตำบลจะนะ	การบัญชี	๓	
ที่ดินจังหวัดสงขลา	การบัญชี	๓	

หน่วยงาน/สถานประกอบการ	แผนกวิชา	จำนวนนักเรียน นักศึกษา	หมายเหตุ
บ.ต้า เอ็กซ์เพลส	คอมพิวเตอร์	๒	
บจก.ยูนิตี้ ไอที ซิสเต็ม สาขา ๕๔	คอมพิวเตอร์	๒	
สภ.จะนะ	คอมพิวเตอร์	๒	
สำนักงานขนส่ง สาขานาทวี	คอมพิวเตอร์	๒	
บ.เอก-ชัย ดีสทริบิวชั่น ซิสเทม จำกัด	คอมพิวเตอร์	๓	
ที่ว่าการอำเภอนาทวี	คอมพิวเตอร์	๒	
องค์การบริหารส่วนตำบลสะกอม	คอมพิวเตอร์	๑	
ธกส.จะนะ	คอมพิวเตอร์	๒	
สภ.ห้วยปลิง	คอมพิวเตอร์	๑	
k&b comservice	คอมพิวเตอร์	๑	
สำนักงานเกษตรอำเภอสะบ้าย้อย	คอมพิวเตอร์	๑	
รพ.ส่งเสริมสุขภาพพนาเสมียน	คอมพิวเตอร์	๑	
ที่ว่าการอำเภอสะบ้าย้อย	คอมพิวเตอร์	๑	
การไฟฟ้าอำเภอจะนะ	คอมพิวเตอร์	๓	
ร้านนอร์ทคอม	คอมพิวเตอร์	๒	
ร้านไนน์ตีไนน์คอม แอนด์ ไอที เซอร์วิส สะเดา	คอมพิวเตอร์	๑	
เทศบาลเมืองสะเดา	คอมพิวเตอร์	๓	
ด่านศุลกากรปาดังเบซาร์	คอมพิวเตอร์	๑	
ร้านเพื่อนคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	๒	
บ้านคอมพิวเตอร์ แอดวานซ์ เซอร์วิส จำกัด	คอมพิวเตอร์	๑	
บ.ยูนิตี้ ไอที ซิสเต็ม จำกัด	คอมพิวเตอร์	๓	
เทศบาลตำบลบ้านนา	คอมพิวเตอร์	๒	
บ.เบส เอ็กซ์เพลส โลจิสติก	คอมพิวเตอร์	๑	
องค์การบริหารส่วนตำบลคูหา	คอมพิวเตอร์	๑	
ร้านเหล็กดี	ช่างเชื่อมโลหะ	๒	
หจก. เอเอ็มวาย เอ็นจิเนียริง	ช่างเชื่อมโลหะ	๓	
บริษัทพิศาลค้าไม้และวัสดุ จำกัด	ช่างเชื่อมโลหะ	๓	
อัฐพรการช่าง	ช่างเชื่อมโลหะ	๑	
ร้านอาร์งอิเล็กทรอนิกส์	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๒	
ร้านเซน เซอร์วิส	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๑	
อบต.ตลิ่งชัน	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๓	

หน่วยงาน/สถานประกอบการ	แผนกวิชา	จำนวนนักเรียน นักศึกษา	หมายเหตุ
ร้านเสรีไดนาโม	ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างยนต์	๒ ๒	
ร้านสมบุญการไฟฟ้า	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๑	
ส่วนปฏิบัติการระบบท่อ เขต ๗	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๒	
อู่ ช่างปูน บ้านใหม่	ช่างยนต์	๑	
ร้าน ช.ช่าง Auto Max	ช่างยนต์	๒	
จะนะเครื่องเกษตร	ช่างยนต์	๑	
อู่ จุติเจริญการช่าง	ช่างยนต์	๖	
บ.พิธานพาณิชย์ จำกัด สาขานาทวี	ช่างยนต์	๒	
อู่ ชัยเซอร์วิส นาทวี	ช่างยนต์	๒	
อู่ หมัดเซอร์วิส	ช่างยนต์	๒	
ร้านแดงโม พาณิชย์	ช่างยนต์	๒	
อู่จุติเจริญยนต์	ช่างยนต์	๑	
อู่ช่างปูน	ช่างยนต์	๑	
บ.อินทรี-บ้านนา ๒๐๑๙ จำกัด	ช่างยนต์	๒	
ร้านทูเคย์คาร์เซ็นเตอร์	ช่างยนต์	๓	
ร้านปึกชาวด์ ออฟโรด	ช่างยนต์	๒	
บ้านแคยานยนต์	ช่างยนต์	๑	
อู่โชค เซอร์วิส	ช่างยนต์	๒	
หจก.เจมส์สหยางยนต์ แอนด์เซอร์วิส จำกัด	ช่างยนต์	๓	
อู่ช่างขวัญคลองหอยโข่ง	ช่างยนต์	๒	
อู่โรเวอร์	ช่างยนต์	๔	
อู่ช่างจาม เซอร์วิส	ช่างยนต์	๒	
จอมเทพการรุ่งเรือง	ช่างยนต์	๒	
เบว อะไหล่มอเตอร์ไซด์	ช่างยนต์	๑	
ร้านวิโรจน์ ศูนย์ล้อ	ช่างยนต์	๑	
บ.พิธานพาณิชย์ จำกัด สาขาจะนะ	ช่างยนต์	๒	
บ.หาดใหญ่สหมอเตอร์ จำกัด สาขาลำไพล	ช่างยนต์	๑	
โชคอำนวยการช่าง	ช่างยนต์	๑	
อู่โกหม่า เซอร์วิส	ช่างยนต์	๑	
อู่ช่างปี สะเดา	ช่างยนต์	๑	

หน่วยงาน/สถานประกอบการ	แผนกวิชา	จำนวนนักเรียน นักศึกษา	หมายเหตุ
ร้านประสิทธิ์การช่าง	ช่างยนต์	๒	
อุโกฉีเยิง	ช่างยนต์	๒	
บ.อริยะมอเตอร์ สะเดา จำกัด สำนักงานใหญ่	ช่างยนต์	๒	
PK๓๓๓ มอเตอร์ไซด์	ช่างยนต์	๑	
อู่สกลการช่าง เซอร์วิส	ช่างยนต์	๒	
อู่เอ้ เซอร์วิส	ช่างยนต์	๒	
อู่จำดำ เซอร์วิส	ช่างยนต์	๓	
หจก.เค.อาร์. มอเตอร์	ช่างยนต์	๒	
บ.พิธานพาณิชย์ จำกัด สาขาด่านนอก	ช่างยนต์	๒	
บ.พิธานพาณิชย์ จำกัด สาขาสะเดา	ช่างยนต์	๑	
อู่ช่างเขียว	ช่างยนต์	๑	
อู่ช่างท้อปาดัง	ช่างยนต์	๑	
การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค อำเภอสะบ้าย้อย	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๓	
ร้านทองทิพย์ แอร์	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๒	
ร้านพงศ์ศักดิ์แอร์	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๔	
หจก.อุทัยแอร์ การช่าง	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๒	
ร้านอ่างทองแอร์	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๓	
บ.ภาคใต้โซล่าเซลล์ จำกัด	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๓	
รุ่งเรืองแอร์ หาดใหญ่	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๒	
ร้านเสรี ไดนาโม	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๑	
หจก.สุรศักดิ์แอร์ แอนด์อิเล็กทรอนิกส์	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๑	
การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคพังงา สาขาที่ ๓๔๔	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๒	
หจก.หาดใหญ่ เค อี ซีเอ็นจีเนียร์	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๒	
เทศบาลเมืองสะเดา	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๒	
การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอสะเดา	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๒	
ร้านณัฐนันท์ แอร์	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๒	
การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอรัตนภูมิ	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๑	
อบต.นาทับ	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๑	
หจก.อะวะภาค อิเล็กทรอนิกส์ แอนด์คอนสตรัคชั่น	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๑	
โรงไฟฟ้าอำเภอจะนะ	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๓	
บ.สงขลาไบโอเพาเวอร์ จำกัด	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๑	

หน่วยงาน/สถานประกอบการ	แผนกวิชา	จำนวนนักเรียน นักศึกษา	หมายเหตุ
บ.ฟู้ด แมชชีนเนอร์รี่ จำกัด	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๓	
ร้านเล้าะดีไซน์	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๒	
หจก.หาดใหญ่ เค อี ซี เอ็นจีเนียริง	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๒	
บ.สงขลาไบโอแมส จำกัด	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๕	
บจก.ปิติซีฟู้ด	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๑	
การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอจะนะ	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๘	
ร้านสมศักดิ์ การไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๑	
หจก.เอส โลน เพาเวอร์	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๑	
ร้านพงษ์พันธ์แอร์	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๓	
รพ.มอ	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๒	
การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจังหวัดสงขลา	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๓	
อบต.เกาะสะบ้า	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๑	
อบต.สะกอม อ.จะนะ จ.สงขลา	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๒	
อบต.สะกอม อ.เทพา จ.สงขลา	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๑	
ร้านนนท์ศักดิ์ แอร์	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๓	
บ.ฟู้ด แมชชีนเนอร์รี่ จำกัด	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๓	
การยางแห่งประเทศไทย สาขานาทวี	อุตสาหกรรมยาง	๑	
การยางแห่งประเทศไทย สาขาสะบ้าย้อย	อุตสาหกรรมยาง	๑	
การยางแห่งประเทศไทย สาขาจะนะ	อุตสาหกรรมยาง	๑	
การยางแห่งประเทศไทยสาขามืองสงขลา	อุตสาหกรรมยาง	๑	
เทศบาลตำบลจะนะ	ช่างก่อสร้าง	๓	
ศูนย์สร้างทางสงขลา	ช่างก่อสร้าง	๒	
อบต.คลองเปี้ยะ	ช่างก่อสร้าง	๑	
อบต.นาหม่อม	ช่างก่อสร้าง	๒	
เทศบาลตำบลบ้านนา	ช่างก่อสร้าง	๒	
เทศบาลตำบลลำไพล	ช่างก่อสร้าง	๑	
อ.รุ่งกิจเจริญทรัพย์	ช่างก่อสร้าง	๑	
หจก.รุ่งยินดีก่อสร้าง	ช่างก่อสร้าง	๑	
บ.บ้านดี พร็อพเพอร์ตี้ ๑๐๒๑	ช่างก่อสร้าง	๓	
อบต.ป่าชิง	ช่างก่อสร้าง	๒	
หจก.อนันต์สถาปัตย์	ช่างก่อสร้าง	๑	

หน่วยงาน/สถานประกอบการ	แผนกวิชา	จำนวนนักเรียน นักศึกษา	หมายเหตุ
การยางแห่งประเทศไทย สาขานาทวี	อุตสาหกรรมยาง	๑	
การยางแห่งประเทศไทย สาขาสะบ้าย้อย	อุตสาหกรรมยาง	๑	
การยางแห่งประเทศไทย สาขาจะนะ	อุตสาหกรรมยาง	๑	
การยางแห่งประเทศไทยสาขามือสงขลา	อุตสาหกรรมยาง	๑	
เทศบาลตำบลจะนะ	ช่างก่อสร้าง	๓	
ศูนย์สร้างทางสงขลา	ช่างก่อสร้าง	๒	
อบต.คลองเปี้ยะ	ช่างก่อสร้าง	๑	
อบต.นาหม่อม	ช่างก่อสร้าง	๒	
เทศบาลตำบลบ้านนา	ช่างก่อสร้าง	๒	
เทศบาลตำบลลำไพล	ช่างก่อสร้าง	๑	
อ.รุ่งกิจเจริญทรัพย์	ช่างก่อสร้าง	๑	
หจก.รุ่งยินดีก่อสร้าง	ช่างก่อสร้าง	๑	
บ.บ้านดี พร็อพเพอร์ตี้ ๑๐๒๑	ช่างก่อสร้าง	๓	
อบต.ป่าชิง	ช่างก่อสร้าง	๒	
หจก.อนันต์สถาปัตย์	ช่างก่อสร้าง	๑	

ที่มา : งานทวิภาคี วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

๑๗.๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

หน่วยงาน/สถานประกอบการ	แผนกวิชา	จำนวนนักเรียน นักศึกษา	หมายเหตุ
ร้านดีดี การช่าง	ช่างเชื่อมโลหะ	๓	
บริษัท จะนะน้ำยาง จำกัด	ช่างเชื่อมโลหะ	๒	
สกะอมวัสดุก่อสร้าง	ช่างเชื่อมโลหะ	๑	
หจก.ใจประพันธ์ เซอร์วิส แอนด์ซัพพลาย	ช่างเชื่อมโลหะ	๑	
งานเหล็กช่างเชื่อมขนาดใหญ่	ช่างเชื่อมโลหะ	๓	
หจก.เจ เอ็ม เค ออโต้พอยท์	ช่างเชื่อมโลหะ	๒	
องค์การบริหารส่วนตำบลคลองเปียวะ	ช่างก่อสร้าง	๓	
บริษัท สตางค์ วิศกรรม จำกัด	ช่างก่อสร้าง	๓	
สำนักงานที่ดินจังหวัดสงขลา สาขาหาดใหญ่	ช่างก่อสร้าง	๑	
ศูนย์สร้างทางสงขลา	ช่างก่อสร้าง	๔	
สำนักงานเทศบาลนครหาดใหญ่	ช่างก่อสร้าง	๑	
บริษัท เจโอเอ็น คอนสตรัคชั่น จำกัด	ช่างก่อสร้าง	๑	
บริษัท แสงเจริญคอนกรีตมิคซ์	ช่างก่อสร้าง	๓	
สำนักงานทางหลวงที่ ๑๘ สงขลา	ช่างก่อสร้าง	๕	
บริษัท บลูทาวนด์เวลลอปเม้นท์ จำกัด	ช่างก่อสร้าง	๒	
บริษัท เอพีซัพพลาย&เอ็นจิเนียริง สาขาภูเก็ต	ช่างก่อสร้าง	๔	
แขวงทางหลวงสงขลาที่ ๒ นาหม่อม	ช่างก่อสร้าง	๒	
การประปาส่วนภูมิภาค อ.จะนะ	ช่างก่อสร้าง	๑	
บมจ.โทรคมนาคมแห่งชาติ	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๑	
บริษัท เอ็มดีคอนสตรัคชั่น (๒๐๒๒) จำกัด	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๑	
หจก.อะวะภาค อิเล็กทริก แอนด์ คอนสตรัคชั่น	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๓	
บริษัท หลีเฮง ซีฟู้ด จำกัด	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๓	
ป.เจริญการไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๓	
โรงไฟฟ้าจะนะ	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๑	
	คอมพิวเตอร์	๒	
ร้านเสรีไดนาโม	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๒	
วรพจน์การไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๒	
การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค อ.จะนะ	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๕	
ร้านสุรินทร์การไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๓	
การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค อ.เทพา	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๓	

หน่วยงาน/สถานประกอบการ	แผนกวิชา	จำนวนนักเรียน นักศึกษา	หมายเหตุ
ที่ว่าการอำเภอเทพา	ช่างไฟฟ้ากำลัง คอมพิวเตอร์	๑ ๒	
องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะสะบ้า	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๑	
เทศบาลตำบลนาทับ	ช่างไฟฟ้ากำลัง คอมพิวเตอร์	๑ ๒	
ที่ว่าการอำเภอจะนะ	การบัญชี	๔	
องค์การบริหารส่วนตำบลจะโหนด	การบัญชี	๑	
บริษัท อริยะมอเตอร์ จำกัด สาขาจะนะ	การบัญชี	๒	
องค์การบริหารส่วนตำบลลิงชัน	การบัญชี คอมพิวเตอร์	๒ ๔	
ธนาคารกรุงไทย สาขาหาดใหญ่ใน	การบัญชี	๑	
เทศบาลตำบลจะนะ	การบัญชี	๒	
เทศบาลตำบลบ้านนา	การบัญชี	๓	
สำนักงานที่ดินจังหวัดสงขลา	การบัญชี คอมพิวเตอร์	๔ ๒	
ที่ว่าการอำเภอเทพา	คอมพิวเตอร์	๒	
สถานีตำรวจภูธรควนมด	คอมพิวเตอร์	๒	
สถานีตำรวจภูธรจะนะ	คอมพิวเตอร์	๓	

ที่มา : งานทวิภาคี วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

๑๘. หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๒๕๖๕ ๒๕๖๖ ๒๕๖๗

๑๘.๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

การจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จะใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๖๒ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จะใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๖๓

ที่	แผนกวิชา	ชื่อสาขาวิชา ระดับ ปวช.	ชื่อสาขาวิชา ระดับ ปวส.
๑	ช่างยนต์	ช่างยนต์	เทคนิคเครื่องกล
๒	ช่างเชื่อมโลหะ	ช่างเชื่อมโลหะ	เทคนิคโลหะ
๓	ช่างไฟฟ้ากำลัง	ช่างไฟฟ้ากำลัง	ไฟฟ้า
๔	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์
๕	ช่างก่อสร้าง	ช่างก่อสร้าง	โยธา
๖	เทคโนโลยีอื่นๆ	อุตสาหกรรมยาง	เทคโนโลยีอุตสาหกรรมยาง
๗	การบัญชี	การบัญชี	การบัญชี
๘	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

๑๘.๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

การจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จะใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๖๒ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จะใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๖๓

ที่	แผนกวิชา	ชื่อสาขาวิชา ระดับ ปวช.	ชื่อสาขาวิชา ระดับ ปวส.
๑	ช่างยนต์	ช่างยนต์	เทคนิคเครื่องกล
๒	ช่างเชื่อมโลหะ	ช่างเชื่อมโลหะ	เทคนิคโลหะ
๓	ช่างไฟฟ้ากำลัง	ช่างไฟฟ้ากำลัง	ไฟฟ้า
๔	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์
๕	ช่างก่อสร้าง	ช่างก่อสร้าง	โยธา
๖	เทคโนโลยีอื่นๆ	อุตสาหกรรมยาง	เทคโนโลยีอุตสาหกรรมยาง
๗	การบัญชี	การบัญชี	การบัญชี
๘	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

๑๘.๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

การจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จะใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๖๒ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จะใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๖๓

ที่	แผนกวิชา	ชื่อสาขาวิชา ระดับ ปวช.	ชื่อสาขาวิชา ระดับ ปวส.
๑	ช่างยนต์	ช่างยนต์	เทคนิคเครื่องกล
๒	ช่างเชื่อมโลหะ	ช่างเชื่อมโลหะ	เทคนิคโลหะ
๓	ช่างไฟฟ้ากำลัง	ช่างไฟฟ้ากำลัง	ไฟฟ้า
๔	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์
๕	ช่างก่อสร้าง	ช่างก่อสร้าง	โยธา
๖	เทคโนโลยีอื่นๆ	อุตสาหกรรมยาง	เทคโนโลยีอุตสาหกรรมยาง
๗	การบัญชี	การบัญชี	การบัญชี
๘	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

๑๙. ข้อมูลรายการครุภัณฑ์เงินงบประมาณและเงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๒๕๖๕ ๒๕๖๖

แหล่ง งบประมาณ	ปี	ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	วงเงินจัดซื้อ	แผนก/งาน
งบลงทุน	๒๕๖๔	๑	เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานประมวลผล แบบที่ ๒	๙๔	เครื่อง	๒,๕๘๕,๐๐๐.๐๐	แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
	๒๕๖๔	๒	โต๊ะคอมพิวเตอร์	๙๔	ชุด	๑๙๗,๔๐๐.๐๐	แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
	๒๕๖๔	๓	เก้าอี้	๙๔	ตัว		แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
บริจาค	๒๕๖๔	๑	กล้องถ่ายภาพความ ร้อน	๑	ชุด	๑๕๐,๐๐๐.๐๐	งาน ประชาสัมพันธ์
วัสดุฝึก	๒๕๖๔	๑	โต๊ะห้องประชุมท่ง พื้นต้น ชั้น ๓ ขนาด ๖๐ x ๑.๕๐ ซม.	๓๐	ตัว	๗๐,๒๖๒.๐๐	งานอาคารสถานที่
งบบำรุง การศึกษา	๒๕๖๔	๑	เครื่องยนต์เบนซิน	๑	เครื่อง	๗,๘๐๐.๐๐	แผนกวิชาช่างยนต์
	๒๕๖๔	๒	เหล็กดัด	๑	ชุด	๘๐๒.๐๐	แผนกวิชาช่างยนต์
	๒๕๖๔	๓	ประแจปากตาย	๑	ชุด	๙๕๐.๐๐	แผนกวิชาช่างยนต์
	๒๕๖๔	๔	เครื่องสแกนเอกสาร	๑	เครื่อง	๑๔,๕๐๐.๐๐	งานบริหารงาน ทั่วไป
	๒๕๖๔	๕	ปากกาจับชิ้นงาน	๑๕	เครื่อง	๖๑,๕๐๐.๐๐	แผนกเทคนิค พื้นฐาน
	๒๕๖๔	๖	เก้าอี้เอนกเซอร์	๑๒๐	ตัว	๑๓๒,๐๐๐.๐๐	แผนกสามัญ- สัมพันธ์
	๒๕๖๔	๗	เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานประมวลผล แบบที่ ๑	๒	เครื่อง	๔๓,๙๖๐.๐๐	ฝ่ายวิชาการ

แหล่ง งบประมาณ	ปี	ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	วงเงินจัดซื้อ	แผนก/งาน
	๒๕๖๔	๘	เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบ ฉีดหมึก	๒	เครื่อง	๑๔,๙๐๐.๐๐	ฝ่ายวิชาการ
	๒๕๖๔	๙	เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบ ฉีดหมึก	๑	เครื่อง	๗,๔๕๐.๐๐	งานสวัสดิการ นักเรียนนักศึกษา
	๒๕๖๔	๑๐	เครื่องปรับอากาศ แบบติดผนัง ขนาด ๑๒,๐๐๐ บีทียู	๑	เครื่อง	๑๖,๕๐๐.๐๐	งานส่งเสริม ผลิตผลการค้าฯ
	๒๕๖๔	๑๑	จอกอมพิวเตอรื ขนาด ไม่น้อยกว่า ๑๙ นิ้ว	๑	เครื่อง	๒,๗๙๐.๐๐	งานวิทยบริการ และห้องสมุด
	๒๕๖๔	๑๒	เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบ ฉีดหมึก	๑	เครื่อง	๗,๔๕๐.๐๐	งานวางแผนและ งบประมาณ
	๒๕๖๔	๑๓	เก้าอี้สำนักงาน	๒	ตัว	๔,๐๐๐.๐๐	งานบัญชี
	๒๕๖๔	๑๔	เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ ขนาด ๓๕๐๐ ANSI LUMENS	๓	เครื่อง	๘๗,๐๐๐.๐๐	แผนกวิชาการ บัญชี
	๒๕๖๔	๑๕	เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ ขนาด ๓๕๐๐ ANSI LUMENS	๒	เครื่อง	๕๘,๐๐๐.๐๐	แผนกวิชาช่าง ไฟฟ้ากำลัง
	๒๕๖๔	๑๖	เครื่องคอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊กสำหรับงาน ประมวลผล	๑	เครื่อง	๒๑,๙๘๐.๐๐	งานสื่อการเรียน การสอน
	๒๕๖๔	๑๗	เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบ ฉีดหมึก	๑	เครื่อง	๗,๔๕๐.๐๐	งานบุคลากร

แหล่ง งบประมาณ	ปี	ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	วงเงินจัดซื้อ	แผนก/งาน
	๒๕๖๔	๑๘	เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบ เลเซอร์ ขาวดำ	๑	เครื่อง	๙,๘๕๐.๐๐	งานบุคลากร
	๒๕๖๔	๑๙	เก้าอี้สแตนเลสหัวกลม	๕๗	ตัว	๒๗,๙๓๐.๐๐	แผนกวิชาช่างยนต์
	๒๕๖๔	๒๐	ไมโครโฟนไร้สาย	๓	อัน	๑๔,๘๕๐.๐๐	งานสื่อการเรียน การสอน
	๒๕๖๔	๒๑	ลำโพงฮอร์น ๒๑ นิ้ว	๒	ชุด	๖,๙๐๐.๐๐	ศูนย์สะเดา
	๒๕๖๔	๒๒	เครื่องขยายเสียง เพาเวอร์มิกเซอร์	๑	เครื่อง	๘,๘๐๐.๐๐	ศูนย์สะเดา
	๒๕๖๔	๒๓	ไมโครโฟนไร้สาย	๑	อัน	๔,๙๕๐.๐๐	ศูนย์สะเดา
	๒๕๖๔	๒๔	ไมโครโฟนแบบตั้งโต๊ะ	๑	อัน	๒,๔๕๐.๐๐	ศูนย์สะเดา
	๒๕๖๔	๒๕	สายดรอพวาย	๑	ม้วน	๑,๔๙๐.๐๐	ศูนย์สะเดา
	๒๕๖๔	๒๖	เครื่องผสม สัญญาณเสียง	๑	เครื่อง	๙,๓๐๐.๐๐	งานสื่อการเรียน การสอน
	๒๕๖๔	๒๗	ตุ้กลำโพงคอลัมน์	๒	ตู้	๑๗,๘๐๐.๐๐	งานสื่อการเรียน การสอน
	๒๕๖๔	๒๘	ตุ้กลำโพงซับเบส	๒	ตู้	๑๕,๖๐๐.๐๐	งานสื่อการเรียน การสอน
	๒๕๖๔	๒๙	ดิจิตอลครอสโอเวอร์	๑	เครื่อง	๗,๒๕๐.๐๐	งานสื่อการเรียน การสอน
	๒๕๖๔	๓๐	เครื่องปั้มน้ำบาดาล	๑	เครื่อง	๑๖,๙๓๐.๐๐	งานอาคารสถานที่
	๒๕๖๔	๓๑	เครื่องทำน้ำอุ่น ๓๕๐๐ วัตต์	๑	เครื่อง	๔,๔๕๐.๐๐	งานอาคารสถานที่
	๒๕๖๔	๓๒	เครื่องสูบน้ำ	๑	เครื่อง	๖,๙๐๐.๐๐	ศูนย์สะเดา

แหล่ง งบประมาณ	ปี	ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	วงเงินจัดซื้อ	แผนก/งาน
	๒๕๖๔	๓๓	พัดลมติดผนัง ใบพัด ๑๘ นิ้ว	๘	ตัว	๑๗,๒๐๐.๐๐	ศูนย์สะอาด
	๒๕๖๔	๓๔	โต๊ะหมู่บูชา	๑	ชุด	๗,๕๐๐.๐๐	ศูนย์สะอาด
	๒๕๖๔	๓๕	เครื่องวัดความดันโลหิต	๒	เครื่อง	๓,๘๐๐.๐๐	งานสวัสดิการ นักเรียนนักศึกษา
	๒๕๖๔	๓๖	เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานประมวลผล แบบที่ ๑	๑	เครื่อง	๒๑,๙๘๐.๐๐	แผนกสามัญ- สัมพันธ์
	๒๕๖๔	๓๗	เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบ ฉีดหมึก	๑	เครื่อง	๗,๔๕๐.๐๐	แผนกสามัญ- สัมพันธ์
	๒๕๖๔	๓๘	แบบหล่อลูกปูนทรง เหลี่ยม ขนาด ๑๕*๑๕*๑๕ ซม.	๖	ลูก	๗,๒๐๐.๐๐	แผนกวิชาช่าง ก่อสร้าง
	๒๕๖๔	๓๙	แบบหล่อลูกปูนทรง เหลี่ยม ขนาด ๑๐*๑๐*๑๐ ซม.	๖	ลูก	๗,๘๐๐.๐๐	แผนกวิชาช่าง ก่อสร้าง
	๒๕๖๔	๔๐	แบบหล่อลูกปูน ทรงกระบอก	๓	อัน	๕,๗๐๐.๐๐	แผนกวิชาช่าง ก่อสร้าง
	๒๕๖๔	๔๑	เหล็กกระทุ้งเหลี่ยม	๔	อัน	๒,๐๐๐.๐๐	แผนกวิชาช่าง ก่อสร้าง
	๒๕๖๔	๔๒	เหล็กกระทุ้งกลม	๑	อัน	๕๐๐.๐๐	แผนกวิชาช่าง ก่อสร้าง
	๒๕๖๔	๔๓	ชุดทดสอบความชื้น เหลวของคอนกรีต	๑	ชุด	๔,๐๐๐.๐๐	แผนกวิชาช่าง ก่อสร้าง
	๒๕๖๔	๔๔	ที่ตักปูน	๒	อัน	๘๐๐.๐๐	แผนกวิชาช่าง ก่อสร้าง

แหล่ง งบประมาณ	ปี	ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	วงเงินจัดซื้อ	แผนก/งาน
งบลงทุน	๒๕๖๕	๑	ครุภัณฑ์ชุดปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ในงาน แมคคาทรอนิกส์ พร้อม ระบบเครือข่าย	๑	ชุด	๒,๓๕๓,๐๐๐.๐๐	แผนกวิชาช่าง อิเล็กทรอนิกส์
	๒๕๖๕		- เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานประมวลผล แบบที่ ๒	๒๖	เครื่อง		
	๒๕๖๕		- ซอฟต์แวร์บริหาร จัดการห้องเรียน	๑	ชุด		
	๒๕๖๕		- โต๊ะวางคอมพิวเตอร์ สำหรับครูผู้สอน	๒	ชุด		
	๒๕๖๕		- โต๊ะวางคอมพิวเตอร์ สำหรับผู้เรียน	๒๕	ชุด		
	๒๕๖๕		- เก้าอี้สำหรับผู้สอน	๒	ชุด		
	๒๕๖๕		- เก้าอี้สำหรับผู้เรียน	๒๕	ชุด		
	๒๕๖๕		- ตู้จัดเก็บอุปกรณ์ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ (ขนาด ๖ U)	๑	ชุด		
	๒๕๖๕		- เครื่องปรับอากาศ ขนาดไม่น้อยกว่า ๓๖,๐๐๐ BTU	๒	เครื่อง		
	๒๕๖๕		- ระบบไฟฟ้าและ เครือข่าย	๑	ระบบ		
	๒๕๖๕		- เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบ ฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถัง หมึกพิมพ์ (Ink Tank Printer)	๒	เครื่อง		

แหล่ง งบประมาณ	ปี	ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	วงเงินจัดซื้อ	แผนก/งาน
	๒๕๖๕		- อุปกรณ์กระจาย สัญญาณเครือข่ายไร้ สาย (Wireless Access Point)	๑	เครื่อง		
	๒๕๖๕		- ชุดฝึกอบรมขนถ่าย ๔ สถานี	๑	ชุด		
	๒๕๖๕		- ชุดโปรแกรมเมเบิล ลอจิกคอนโทรลเลอร์ใช้ ร่วมกับระบบขนถ่าย ๔ สถานี	๑	ชุด		
	๒๕๖๕		- ชุดโปรแกรมเมเบิล ลอจิกคอนโทรลเลอร์ แบบกระเป๋	๑	ชุด		
	๒๕๖๕		- ชุดเครื่องยิงเลเซอร์ แกะสลัก	๑	ชุด		
	๒๕๖๕		- เครื่องกัด MINI CNC	๑	ชุด		
	๒๕๖๕		- โต๊ะปฏิบัติการ	๔	ชุด		
งบบำรุง การศึกษา	๒๕๖๕	๑	ปั้มนขนาด ๓๖ ลิตร พร้อมอุปกรณ์ ยี่ห้อ PUMA	๒	ชุด	๑๙,๘๐๐.๐๐	แผนกวิชาช่างยนต์
	๒๕๖๕	๒	เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานประมวลผล แบบที่ ๒ ยี่ห้อ ACER	๑	เครื่อง	๒๙,๕๕๐.๐๐	งานบริการงาน ทั่วไป
	๒๕๖๕	๓	โต๊ะคอมพิวเตอร์	๑	ตัว	๑,๗๐๐.๐๐	ศูนย์ฝึกอบรม วิชาชีพอำเภอ สะเดา
	๒๕๖๕	๔	เก้าอี้ ยี่ห้อ DECENT	๑	ตัว	๒,๐๐๐.๐๐	ศูนย์ฝึกอบรม วิชาชีพอำเภอ สะเดา

แหล่ง งบประมาณ	ปี	ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	วงเงินจัดซื้อ	แผนก/งาน
	๒๕๖๕	๕	เครื่องปรับอากาศแบบ ติดผนัง ขนาด ๑๓,๐๐๐ บีทียู ยี่ห้อ Eminet	๑	เครื่อง	๑๖,๕๐๐.๐๐	งานแนะแนว อาชีพและจัดหา งาน
	๒๕๖๕	๖	ตู้เหล็ก ๒ บานเปิด	๑	ตู้	๕,๙๙๐.๐๐	งานบัญชี
	๒๕๖๕	๗	เครื่องปรับอากาศแบบ แขวน ขนาด ๓๖,๑๐๐ บีทียู ยี่ห้อ Eminet	๔	เครื่อง	๑๖๔,๘๐๐.๐๐	งานอาคารสถานที่
	๒๕๖๕	๘	เครื่องตัดหญ้าสะพาย ไหล่ ยี่ห้อ HONDA	๑	เครื่อง	๙,๓๐๐.๐๐	ศูนย์ฝึกอบรม วิชาชีพอำเภอ สะเดา
	๒๕๖๕	๙	พัดลมอุตสาหกรรม ระบายความร้อน ขนาด ๒๖ นิ้ว ยี่ห้อ VENZ	๓	ตัว	๙,๙๐๐.๐๐	แผนกวิชาช่าง ไฟฟ้ากำลัง
	๒๕๖๕	๑๐	เก้าอี้ ยี่ห้อ DECENT	๒	ตัว	๕,๖๐๐.๐๐	งานสวัสดิการ นักเรียน นักศึกษา
	๒๕๖๕	๑๑	เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ ขนาด ๓๖๐๐ Ansi ยี่ห้อ Epson	๙	เครื่อง	๒๔๖,๖๐๐.๐๐	
	๒๕๖๕		- เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ ขนาด ๓๖๐๐ Ansi ยี่ห้อ Epson	๔	เครื่อง		ศูนย์ฝึกอบรม วิชาชีพอำเภอ สะเดา
	๒๕๖๕		- เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ ขนาด ๓๖๐๐ Ansi ยี่ห้อ Epson	๒	เครื่อง		แผนกสามัญ สัมพันธ์

แหล่ง งบประมาณ	ปี	ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	วงเงินจัดซื้อ	แผนก/งาน
	๒๕๖๕		- เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ ขนาด ๓๖๐๐ Ansi ยี่ห้อ Epson	๒	เครื่อง		แผนกวิชาช่าง อิเล็กทรอนิกส์
	๒๕๖๕		- เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ ขนาด ๓๖๐๐ Ansi ยี่ห้อ Epson	๑	เครื่อง		แผนกวิชาช่างยนต์
	๒๕๖๕	๑๒	เครื่องฉายภาพสามมิติ ยี่ห้อ Vertex	๒	เครื่อง	๓๗,๙๘๐.๐๐	แผนกสามัญ สัมพันธ์
	๒๕๖๕	๑๓	เครื่องปรับอากาศแบบ แขวน ขนาด ๓๖,๑๐๐ บีทียู ยี่ห้อ Eminent	๒	เครื่อง	๘๓,๒๐๐.๐๐	แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
	๒๕๖๕	๑๔	อุปกรณ์กระจาย สัญญาณไร้สาย (Access point) แบบ ที่ ๑ ยี่ห้อ Ruijie	๑๐	เครื่อง	๕๒,๕๐๐.๐๐	งานศูนย์ข้อมูล สารสนเทศ
	๒๕๖๕	๑๕	อุปกรณ์กระจาย สัญญาณแบบ POE (POE L๒ Switch) ขนาด ๒๔ ช่อง ยี่ห้อ Ruijie	๒	เครื่อง	๒๓,๗๐๐.๐๐	งานศูนย์ข้อมูล สารสนเทศ
	๒๕๖๕	๑๖	ผ้าม่านพร้อมอุปกรณ์ ขนาด ๓.๗๓ X ๒.๕๐ เมตร	๒	ชุด	๑๑,๐๐๐.๐๐	แผนกวิชาช่าง ก่อสร้าง
	๒๕๖๕	๑๗	ผ้าม่านพร้อมอุปกรณ์ ขนาด ๓.๖๐ X ๒.๖๐ เมตร	๒	ชุด	๑๑,๐๐๐.๐๐	แผนกวิชาช่าง ก่อสร้าง

แหล่ง งบประมาณ	ปี	ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	วงเงินจัดซื้อ	แผนก/งาน
	๒๕๖๕	๑๘	ผ้าม่านพร้อมอุปกรณ์ ขนาด ๒.๖๓ X ๑.๔๐ เมตร	๒	ชุด	๕,๐๐๐.๐๐	แผนกวิชาช่าง ก่อสร้าง
	๒๕๖๕	๑๙	ผ้าม่านพร้อมอุปกรณ์ ขนาด ๐.๙๕ X ๑.๔๐ เมตร	๒	ชุด	๒,๐๐๐.๐๐	แผนกวิชาช่าง ก่อสร้าง
	๒๕๖๕	๒๐	ผ้าม่านพร้อมอุปกรณ์ ขนาด ๒.๙๐ X ๒.๖๐ เมตร	๑	ชุด	๕,๐๐๐.๐๐	แผนกวิชาช่าง ก่อสร้าง
	๒๕๖๕	๒๑	ผ้าม่านพร้อมอุปกรณ์ ขนาด ๒.๑๕ X ๒.๖๐ เมตร	๑	ชุด	๒,๕๐๐.๐๐	แผนกวิชาช่าง ก่อสร้าง
	๒๕๖๕	๒๒	ผ้าม่านพร้อมอุปกรณ์ ขนาด ๒.๑๕ X ๑.๔๐ เมตร	๑	ชุด	๒,๕๐๐.๐๐	แผนกวิชาช่าง ก่อสร้าง
	๒๕๖๕	๒๓	ผ้าม่านพร้อมอุปกรณ์ ขนาด ๐.๙๕ X ๑.๔๐ เมตร	๑	ชุด	๑,๐๐๐.๐๐	แผนกวิชาช่าง ก่อสร้าง
	๒๕๖๕	๒๔	เวอร์เนียร์คาลิปเปอร์ ความละเอียด ๐.๐๒ มม.	๖	ตัว	๕,๖๖๒.๔๔	แผนกวิชาช่างยนต์
	๒๕๖๕	๒๕	เวอร์เนียร์คาลิปเปอร์ ความละเอียด ๐.๐๕ มม.	๖	ตัว	๔,๔๙๗.๖๐	แผนกวิชาช่างยนต์
	๒๕๖๕	๒๖	ไมโครมิเตอร์ วัดนอก ระยะ ๐ - ๒๕ มม	๖	ตัว	๔,๖๓๗.๘๒	แผนกวิชาช่างยนต์
	๒๕๖๕	๒๗	ไมโครมิเตอร์ วัดนอก ระยะ ๒๕ - ๕๐ มม.	๖	ตัว	๕,๓๙๙.๒๒	แผนกวิชาช่างยนต์

แหล่ง งบประมาณ	ปี	ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	วงเงินจัดซื้อ	แผนก/งาน
	๒๕๖๕	๒๘	ไมโครมิเตอร์ วัดใน ระยะ ๒๕-๕๐ มม.	๓	ตัว	๗,๖๔๙.๔๓	แผนกวิชาช่างยนต์
	๒๕๖๕	๒๙	ขาตั้งไมโครมิเตอร์	๓	ตัว	๑,๗๙๗.๖๐	แผนกวิชาช่างยนต์
	๒๕๖๕	๓๐	บอร์เกจ ๕๐ - ๑๖๐ มม.	๓	ชุด	๙,๔๓๗.๔๐	แผนกวิชาช่างยนต์
	๒๕๖๕	๓๑	ไดอัลเกจ	๓	อัน	๒,๕๖๑.๕๘	แผนกวิชาช่างยนต์
	๒๕๖๕	๓๒	ขาตั้งแม่เหล็ก	๓	ตัว	๑,๙๔๙.๔๙	แผนกวิชาช่างยนต์
	๒๕๖๕	๓๓	บรรทัดเหล็ก ๒๔ นิ้ว	๓	อัน	๒๖๙.๖๔	แผนกวิชาช่างยนต์
	๒๕๖๕	๓๔	คาร์ลิปเปอร์วัดนอก ๘ นิ้ว	๓	อัน	๘๐๘.๙๒	แผนกวิชาช่างยนต์
	๒๕๖๕	๓๕	ฉากเหล็ก ๑๒ นิ้ว	๓	อัน	๒๐๒.๒๓	แผนกวิชาช่างยนต์
งบบำรุง การศึกษา	๒๕๖๖	๑	ตู้เหล็ก ๒ บานเปิด ยี่ห้อ ISO รุ่น LK-๒	๑	ตู้	๕,๙๐๐.๐๐	งานบริหารงาน ทั่วไป
	๒๕๖๖	๒	ชุดกล้องวงจรปิด CCTV จำนวน ๑๖ ตัวพร้อมอุปกรณ์	๑	ชุด	๘๙,๘๐๐.๐๐	งานอาคารสถานที่
	๒๕๖๖	๓	เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบ ฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถัง หมึกพิมพ์ (ink Tank Printer) ยี่ห้อ Brother รุ่น DCP - T๗๒๐DW	๑	เครื่อง	๗,๔๘๐.๐๐	งานพัสดุ

แหล่ง งบประมาณ	ปี	ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	วงเงินจัดซื้อ	แผนก/งาน
	๒๕๖๖	๔	เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบ ฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถัง หมึกพิมพ์ (ink Tank Printer) ยี่ห้อ Brother รุ่น DCP - T๗๒๐DW	๑	เครื่อง	๗,๔๘๐.๐๐	งานบัญชี
	๒๕๖๖	๕	โทรทัศน์ แอล อี ดี (LED) แบบ Smart TV ยี่ห้อ Samsung Crystal UHD ๔K รุ่น UA๗๕AU๘๑๐๐KXXT	๒	เครื่อง	๗๓,๐๐๐.๐๐	งานสื่อการเรียน การสอน
	๒๕๖๖	๖	เครื่องตัดแต่งกิ่งพุ่มไม้ ขนาด ๒๒ นิ้ว	๑	เครื่อง	๔,๕๐๐.๐๐	งานอาคารสถานที่
	๒๕๖๖	๗	ตู้เก็บวัสดุอุปกรณ์งานบ้าน งานครัว ขนาดกว้าง ๑๔๐ ลึก ๔๐ สูง ๑๖๐ ซม.	๑	ตัว	๘,๐๐๐.๐๐	งานอาคารสถานที่
	๒๕๖๖	๘	ชิ้นงานต่อชนแบบแผ่นทำ จากเหล็กกล้าคาร์บอน (PT-Butt Weld) ขนาด ๑๕๐ x ๒๕๐ x ๙ มม.	๑	ชิ้น	๔,๒๘๐.๐๐	แผนกวิชาช่าง เชื่อมโลหะ
	๒๕๖๖		ชิ้นงานต่อชนแบบแผ่นทำ จากเหล็กกล้าคาร์บอน (PT-Fillet Weld) ขนาด ๑๕๐ x ๒๕๐ x ๙ มม.	๑	ชิ้น	๔,๒๘๐.๐๐	แผนกวิชาช่าง เชื่อมโลหะ
	๒๕๖๖		ชิ้นงานต่อชนแบบแผ่นทำ จากเหล็กกล้าคาร์บอน (MT-Butt Weld) ขนาด ๑๕๐ x ๒๕๐ x ๙ มม.	๑	ชิ้น	๔,๒๘๐.๐๐	แผนกวิชาช่าง เชื่อมโลหะ

แหล่ง งบประมาณ	ปี	ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	วงเงินจัดซื้อ	แผนก/งาน
	๒๕๖๖		ชิ้นงานต่อชนแบบแผ่นทำ จากเหล็กกล้าคาร์บอน (MT-Fillet Weld) ขนาด ๑๕๐ x ๒๕๐ x ๙ มม.	๑	ชิ้น	๔,๒๘๐.๐๐	แผนกวิชาช่าง เชื่อมโลหะ
	๒๕๖๖	๙	กระดานไวท์บอร์ด ขนาด ๑๒๐ x ๒๔๐ ซม.	๓	แผ่น	๙,๗๕๐.๐๐	แผนกวิชาสามัญ - สัมพันธ์
	๒๕๖๖	๑๐	เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานประมวลผล แบบที่ ๒ (จอภาพ ขนาด ๑๙.๕ นิ้ว ยี่ห้อ HP รุ่น H๑- ๗๑๑๐Q๓PA- ๒๘๕G๘MT จอภาพ HP-P๒๔๐V	๑๐	เครื่อง	๒๙๙,๐๐๐.๐๐	แผนกวิชาช่าง อิเล็กทรอนิกส์
	๒๕๖๖	๑๑	เก้าอี้สำนักงาน ยี่ห้อ ITK รุ่น JASS ขนาด W๕๗ D๕๘ H๙๐-๑๒๐ cm	๕	ตัว	๙,๕๐๐.๐๐	งานอาชีพศึกษา ระบบทวิภาคี
	๒๕๖๖	๑๒	เครื่องปรับอากาศ ขนาด ๒๕,๓๐๐ BTU ยี่ห้อ Eminent รุ่น UFE๒๕F/AFE๒๕F	๑	เครื่อง	๓๑,๘๘๖.๐๐	แผนกวิชาสามัญ - สัมพันธ์
	๒๕๖๖	๑๓	เครื่องปรับอากาศ ขนาด ๒๖,๒๗๒ BTU ยี่ห้อ TASAKI รุ่น FUN๒๖- AF๑/CHAE๒๖-AF๑R	๑	เครื่อง	๓๕,๓๑๐.๐๐	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

แหล่ง งบประมาณ	ปี	ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	วงเงินจัดซื้อ	แผนก/งาน
	๒๕๖๖	๑๔	เครื่องปรับอากาศ ขนาด ๓๑,๐๐๐ BTU ยี่ห้อ EMINENT รุ่น UFE๓๐F/AFE๓๐F	๑	เครื่อง	๓๙,๙๑๑.๐๐	แผนกวิชาช่างยนต์
	๒๕๖๖	๑๕	เครื่องปรับอากาศ ขนาด ๓๖,๑๐๐ BTU ยี่ห้อ EMINENT รุ่น UFE๓๖F/AFE๓๖F	๑	เครื่อง	๔๕,๒๖๑.๐๐	แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
	๒๕๖๖	๑๖	เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ ขนาด ๔,๐๐๐ Ansi ยี่ห้อ Optoma รุ่น X๔๐๐LVE	๑	เครื่อง	๒๘,๘๕๐.๐๐	แผนกวิชาการ บัญชี
	๒๕๖๖	๑๗	เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ ขนาด ๔,๐๐๐ Ansi ยี่ห้อ Optoma รุ่น X๔๐๐LVE	๑	เครื่อง	๒๘,๘๕๐.๐๐	แผนกวิชาสามัญ - สัมพันธ์
	๒๕๖๖	๑๘	เครื่องพิมพ์เลเซอร์ หรือ LED ขาวดำชนิด Network แบบที่ ๒ ยี่ห้อ HP รุ่น HP Laserjet Pro ๔๐๐๓DN	๑	เครื่อง	๑๔,๙๐๐.๐๐	งานทะเบียน
	๒๕๖๖	๑๙	เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึก Inkjet Printer สำหรับ กระดาษ A๓ ยี่ห้อ HP รุ่น HP Officejet ๗๗๒๐ Wide Format ePrinter	๑	เครื่อง	๖,๓๐๐.๐๐	แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

แหล่ง งบประมาณ	ปี	ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	วงเงินจัดซื้อ	แผนก/งาน
	๒๕๖๖	๒๐	เครื่องพิมพ์แบบฉีด หมึก Inkjet Printer สำหรับกระดาษ A๓ ยี่ห้อ HP รุ่น HP Officejet ๗๗๒๐ Wide Format ePrinter	๑	เครื่อง	๖,๓๐๐.๐๐	แผนกวิชาช่าง ก่อสร้าง
	๒๕๖๖	๒๑	พัดลมติดผนัง ขนาด ใบพัด ๑๘ นิ้ว ยี่ห้อ HATARI รุ่น HF- W๑๘M๓	๖	ตัว	๑๖,๕๐๐.๐๐	แผนกวิชาการ บัญชี
	๒๕๖๖	๒๒	พัดลมติดผนัง ขนาด ใบพัด ๑๘ นิ้ว ยี่ห้อ HATARI รุ่น HF- W๑๘M๔	๒	ตัว	๕,๕๐๐.๐๐	แผนกวิชาช่าง ก่อสร้าง
	๒๕๖๖	๒๓	พัดลมอุตสาหกรรมแบบขา ตั้ง ขนาดใบพัด ๒๖ นิ้ว ยี่ห้อ VENZ รุ่น FS-๖๕	๓	ตัว	๑๑,๙๗๐.๐๐	แผนกวิชาช่าง ก่อสร้าง
	๒๕๖๖	๒๔	พัดลมติดผนัง ขนาด ใบพัด ๑๘ นิ้ว ยี่ห้อ HATARI รุ่น HF- W๑๘M๑	๑๒	ตัว	๓๔,๓๒๐.๐๐	แผนกวิชาสามัญ - สัมพันธ์
	๒๕๖๖	๒๕	พัดลมติดผนัง ขนาด ใบพัด ๓๐ นิ้ว ยี่ห้อ VENZ รุ่น FB-๗๕	๔	ตัว	๑๗,๙๒๐.๐๐	แผนกวิชาช่างยนต์

แหล่ง งบประมาณ	ปี	ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	วงเงินจัดซื้อ	แผนก/งาน
	๒๕๖๖	๒๖	ตู้สำหรับจัดเก็บเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ขนาด ๖ U ๑๙ นิ้วยี่ห้อ GERMANY รุ่น G๑-๖๐๕๐๖	๑	เครื่อง	๓,๙๙๐.๐๐	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
	๒๕๖๖	๒๗	อุปกรณ์กระจายสัญญาณแบบ PoE L๒ Switch ขนาด ๒๔ ช่อง ยี่ห้อ Ruijie Reyee รุ่น RG-NBS๓๑๐๐-๒๔GT๔SFP-P	๑	ตัว	๑๗,๐๐๐.๐๐	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
	๒๕๖๖	๒๘	เครื่องสำรองไฟ ขนาด ๘๐๐ VA ยี่ห้อ Cyberpower รุ่น UT๘๐๐EG ๘๐๐ VA ๔๘๐W	๒	เครื่อง	๔,๔๐๐.๐๐	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
	๒๕๖๖	๒๙	ชุดกล้องวงจรปิด CCTV พร้อมอุปกรณ์กล้อง ๘ ตัว	๑	ชุด	๕๐,๙๙๖.๒๐	ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพ อำเภอสะเดา

ที่มา : งานพัสดุ วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

๒๐. อัตราส่วนครู ต่อผู้เรียน ๒๕๖๔ ๒๕๖๕ ๒๕๖๖

๒๐.๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ครู ๑ คน : ผู้เรียน ๑๙ คน

๒๐.๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครู ๑ คน : ผู้เรียน ๑๙ คน

๒๐.๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครู ๑ คน : ผู้เรียน ๑๘ คน

ตำแหน่ง	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	หมายเหตุ
ข้าราชการครู	๑๓	๑๖	๑๓		
พนักงานราชการ ครู	๒๙	๒๙	๒๙		
ครูพิเศษสอน	๑๔	๑๓	๑๔		
จ้างเหมาบริการ (ครู)	๑	๑	๑		
รวมครู	๕๗	๕๙	๕๗		
นักเรียน	๑๐๖๔	๑๐๙๒	๑๐๑๔		
ครู : นักเรียน	๑๘.๖๗	๑๘.๕๐	๑๗.๗๘		

ที่มา : งานบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

๒๑. ข้อมูลผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โครงการวิชาชีพ งานสร้างสรรค์ ผลงานวิชาการ
โครงการวิทยาศาสตร์ สเต็มศึกษา คลิปหนังสือ งานวิจัยโดยครูผู้สอน งานวิจัยทางการศึกษา หรือ
ผลงานที่ได้รับรางวัลของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๒๕๖๕ ๒๕๖๖

๒๑.๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	เรื่อง/ผลงาน	รางวัล ที่ได้รับ (รางวัลสูงสุด)	การนำไปใช้ประโยชน์ (กับใคร ที่ไหน)	เผยแพร่ผลงานต่อ สาธารณชน (ช่องทาง)
๑	อุปกรณ์ช่วยนับการดันพื้นนักศึกษา วิชาทหาร V.๒	ชมเชย ระดับ สอจ.	ศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชา ทหารบกที่ ๔๒	- ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ระดับ สถานศึกษา - ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ระดับ สอจ. - วารสารวิทยาลัยฯ
๒	อุปกรณ์ฆ่าเชื้อด้วยรังสี UV	ชมเชย ระดับ สอจ.	รพ สต.จะโหนอง	- ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ระดับ สถานศึกษา - ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ระดับ สอจ. - วารสารวิทยาลัยฯ
๓	รถเข็นเคลื่อนย้ายเก้าอี้			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๔	จักรยานปั่นไฟ			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๕	อุปกรณ์ช่วยงัดยาง			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๖	อุปกรณ์ถอดกรองน้ำมันเครื่อง รถยนต์			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา

ที่	เรื่อง/ผลงาน	รางวัล ที่ได้รับ (รางวัลสูงสุด)	การนำไปใช้ประโยชน์ (กับใคร ที่ไหน)	เผยแพร่ผลงานต่อ สาธารณชน (ช่องทาง)
๗	เครื่องจ่าย เจลแอลกอฮอล์อัตโนมัติ			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๘	รถเข็นเคลื่อนย้ายเก้าอี้			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๙	เครื่องจับหินเจียร ๔ นิ้ว			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๐	กระดานนอนใต้ท้องรถยนต์			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๑	แม่แรงยกรถ			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๒	รถมินิไบค์			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๓	อุปกรณ์เติมน้ำมันเกียร์			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๔	อุปกรณ์เติมน้ำมันเกียร์แบบใช้ แรงดัน			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๕	อุปกรณ์ช่วยถอดยางรถ			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา

ที่	เรื่อง/ผลงาน	รางวัล ที่ได้รับ (รางวัลสูงสุด)	การนำไปใช้ประโยชน์ (กับใคร ที่ไหน)	เผยแพร่ผลงานต่อ สาธารณชน (ช่องทาง)
๑๖	อ่างล้างมือ			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๗	ปื้ลมขนาดเล็ก			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๘	ปื้ลม mobile			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๙	เก้าอี้กะมะพร้าว			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๒๐	แท่นอัดไฮโดรลิกส์			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๒๑	โต๊ะเก้าอี้จากยางรถยนต์			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๒๒	เครื่องเติมน้ำมันเกียร์แบบอัตโนมัติ			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๒๓	อุปกรณ์แท่นจับหินเจียรตัดเหล็ก			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๒๔	สกูเตอร์เครื่องตัดหญ้า			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๒๕	อ่างล้างมือ			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา

ที่	เรื่อง/ผลงาน	รางวัล ที่ได้รับ (รางวัลสูงสุด)	การนำไปใช้ประโยชน์ (กับใคร ที่ไหน)	เผยแพร่ผลงานต่อ สาธารณชน (ช่องทาง)
๒๖	อุปกรณ์ถอดเพลลาขับล้อหน้า			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๒๗	อุปกรณ์ถอดลูกปืนปลายเกียร์			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๒๘	อุปกรณ์ล้อคล้อรยนต์			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๒๙	เครื่องเชื่อมจุดด้วยแบตเตอรี่ รถจักรยานยนต์			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๒๘	อุปกรณ์รองเพลารยนต์			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๒๙	อุปกรณ์ไถน้ำมันคลัตช์และน้ำมัน เบรก			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๓๐	ลำโพงจากรยนต์			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๓๑	โต๊ะเอนกประสงค์			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๓๒	เครื่องดันพื้น น.ศ.ท			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา

ที่	เรื่อง/ผลงาน	รางวัล ที่ได้รับ (รางวัลสูงสุด)	การนำไปใช้ประโยชน์ (กับใคร ที่ไหน)	เผยแพร่ผลงานต่อ สาธารณชน (ช่องทาง)
๓๓	อุปกรณ์ช่วยจับท่อสำหรับเชื่อม			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๓๕	อุปกรณ์ผ่าเม็ดเงินมะม่วงหิมพานต์			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๓๖	เครื่องขัดกระดาษทราย			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๓๗	รถตุ๊กต๋พิเศษวัสดุโลหะ-เหล็ก			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๓๘	อุปกรณ์ช่วยจับท่อสำหรับเชื่อม			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๓๙	เครื่องหันหยวกกล้วย			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๔๐	อุปกรณ์ตัดเหล็กเส้นก่อสร้าง			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๔๑	เครื่องช่วยถอดใส่ยาง รถจักรยานยนต์			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๔๒	รถยกเก้าอี้			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา

ที่	เรื่อง/ผลงาน	รางวัล ที่ได้รับ (รางวัลสูงสุด)	การนำไปใช้ประโยชน์ (กับใคร ที่ไหน)	เผยแพร่ผลงานต่อ สาธารณชน (ช่องทาง)
๔๓	อุปกรณ์ถอดน็อตเอนกประสงค์			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๔๔	อุปกรณ์พับโลหะแผ่น			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๔๕	หลอดไฟฆ่าเชื้อแสง UV			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๔๖	เครื่องชุดฆ่าเชื้อแบคทีเรียภายในห้อง			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๔๗	ชุดปลดล็อกประตูด้วยรหัสผ่านและ แอปพลิเคชัน			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๔๘	กล่อง UV-C ฆ่าเชื้อโรค			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๔๙	กล่องฆ่าเชื้อแบคทีเรียด้วยแสง UV			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๕๐	เครื่องควบคุมการให้อาหารอัตโนมัติ ผ่านระบบ Automatic feeding control via iot system			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๕๑	เครื่องจ่ายน้ำอัตโนมัติ			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา

ที่	เรื่อง/ผลงาน	รางวัล ที่ได้รับ (รางวัลสูงสุด)	การนำไปใช้ประโยชน์ (กับใคร ที่ไหน)	เผยแพร่ผลงานต่อ สาธารณชน (ช่องทาง)
๕๒	พัฒมอัตโนมัติควบคุมด้วยมือถือ			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๕๓	เครื่องรดน้ำต้นไม้อัตโนมัติ			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๕๔	เครื่องวัดอุณหภูมิไร้สัมผัส			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๕๕	สื่อการเรียนการสอนระบบสุริยะ			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๕๖	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วย สอนรายวิชา เรื่อง ระบบจำนวน			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๕๗	เครื่องรดน้ำต้นไม้อัตโนมัติ			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๕๘	เกมComputer.com			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๕๙	อนิเมชั่นแนะนำสาขาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๖๐	เกมส์คำศัพท์			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา

ที่	เรื่อง/ผลงาน	รางวัล ที่ได้รับ (รางวัลสูงสุด)	การนำไปใช้ประโยชน์ (กับใคร ที่ไหน)	เผยแพร่ผลงานต่อ สาธารณชน (ช่องทาง)
๖๑	เครื่องฉายเจลอัดโนมัติ			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๖๒	Chana Technical Promote			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๖๓	สื่อพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ วิชาคณิตศาสตร์			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๖๔	พัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E- book) เรื่องเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เบื้องต้น			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๖๕	สื่อการเรียนการสอนภาษาไทย			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๖๖	ระบบบันทึกเวลาเข้าให้บริการ ห้องสมุด วิทยาลัยเทคนิคจะนะ			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๖๗	เว็บไซต์ขายเครื่องแบบนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคจะนะ			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๖๘	โคมไฟเซนเซอร์			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๖๙	เปิดปิดไฟด้วยมือถือ			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา

ที่	เรื่อง/ผลงาน	รางวัล ที่ได้รับ (รางวัลสูงสุด)	การนำไปใช้ประโยชน์ (กับใคร ที่ไหน)	เผยแพร่ผลงานต่อ สาธารณชน (ช่องทาง)
๗๐	Line bot แจ้งคะแนน			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๗๑	กล่องไฟแคมป์ปิ้ง			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๗๒	ระบบรดน้ำต้นไม้			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๗๓	สื่อพัฒนาการสอนออนไลน์วิชา ภาษาอังกฤษ			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๗๔	เครื่องมือลากวดหนาม			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๗๕	โครงการสิ่งประดิษฐ์ โต๊ะตัดอิฐมวล เบา			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๗๖	บ้านนกเขาขาว			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๗๗	เตียงพูนวัน			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๗๘	แบบตัวอักษรคอนกรีต			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา

ที่	เรื่อง/ผลงาน	รางวัล ที่ได้รับ (รางวัลสูงสุด)	การนำไปใช้ประโยชน์ (กับใคร ที่ไหน)	เผยแพร่ผลงานต่อ สาธารณชน (ช่องทาง)
๗๙	โต๊ะหมี่บูชา			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๘๐	เตียงตาข่าย			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๘๑	โมเดลโควิด-๑๙			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๘๒	แม่พิมพ์คอนกรีตลายจิกซอร์			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๘๓	ตู้ฝึกไข่			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๘๔	โคมไฟพลังงานแสงอาทิตย์			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๘๕	เครื่องอบกล้วยตาก			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๘๖	เครื่องตัดหญ้าโซลาร์เซลล์			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๘๗	เครื่องวัดอุณหภูมิ			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา

ที่	เรื่อง/ผลงาน	รางวัล ที่ได้รับ (รางวัลสูงสุด)	การนำไปใช้ประโยชน์ (กับใคร ที่ไหน)	เผยแพร่ผลงานต่อ สาธารณชน (ช่องทาง)
๘๘	เครื่องคิดค่าไฟอัตโนมัติ			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๘๙	พัดลมแสงอาทิตย์			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๙๐	เครื่องดูดแอลกอฮอล์			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๙๑	ถังขยะอัตโนมัติ			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๙๒	เครื่องฟั่นลอยสบู่น้ำพลังงาน แสงอาทิตย์			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๙๓	เซนเซอร์ตรวจความเคลื่อนไหว			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๙๔	อุโมงค์ฆ่าเชื้อโรค			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๙๕	พลังงานลูกหมุน ผลิตไฟฟ้า			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๙๖	รถสามล้อวีลแชร์พลังงานแสงอาทิตย์			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา

ที่	เรื่อง/ผลงาน	รางวัล ที่ได้รับ (รางวัลสูงสุด)	การนำไปใช้ประโยชน์ (กับใคร ที่ไหน)	เผยแพร่ผลงานต่อ สาธารณชน (ช่องทาง)
๙๗	ระบบตรวจจับแก๊สและแจ้งเตือนผ่านLine			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๙๘	เครื่องกรองน้ำพลังงานแสงอาทิตย์			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๙๙	ระบบแสงสว่างโซล่าเซลล์			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๐๐	เครื่องเพิ่มอากาศในน้ำแบบวนจู้ ด้วยระบบแสงอาทิตย์			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๐๑	เครื่องตรวจจับควัน			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๐๒	เครื่องตรวจจับเปลวไฟ			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๐๓	ระบบแสงสว่างโซล่าเซลล์			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๐๔	อุปกรณ์ตรวจวัดคุณภาพน้ำ			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๐๕	ยางรองส้น			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา

ที่	เรื่อง/ผลงาน	รางวัล ที่ได้รับ (รางวัลสูงสุด)	การนำไปใช้ประโยชน์ (กับใคร ที่ไหน)	เผยแพร่ผลงานต่อ สาธารณชน (ช่องทาง)
๑๐๖	แผ่นยางปูพื้น			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๐๗	เบาะรองนั่งเพื่อสุขภาพ			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๐๘	ผลิตภัณฑ์หมอนรองขา			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๐๙	หมอนรองคอ			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๑๐	พริกทอดงา			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๑๑	เทียนหอมไล่ยุง			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๑๒	สบู่สามไพร			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๑๓	เจลล้างมือว่านหางจระเข้			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๑๔	น้ำยาล้างจานสูตรอัญชันมะนาว			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา

ที่	เรื่อง/ผลงาน	รางวัล ที่ได้รับ (รางวัลสูงสุด)	การนำไปใช้ประโยชน์ (กับใคร ที่ไหน)	เผยแพร่ผลงานต่อ สาธารณชน (ช่องทาง)
๑๑๕	น้ำยาล้างจานจากมะกรูด			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๑๖	กล่องอเนกประสงค์จากกระป๋อง			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๑๗	หัตถกรรมถักโครเชต์กระเป๋าสะพาย ข้างจากไหมพรม			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๑๘	เจลล้างมือจากดอกอัญชัน			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๑๙	ก้านไม้หอมปรับอากาศ			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๒๐	น้ำมันเหลืองจากน้ำมันมะพร้าวสกัด เย็น			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๒๑	สมุนไพรขัดผิวจากมะขาม			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๒๒	พืชมเส่น้ำ			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๒๓	โคมไฟจากเส้นด้าย			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา

ที่	เรื่อง/ผลงาน	รางวัล ที่ได้รับ (รางวัลสูงสุด)	การนำไปใช้ประโยชน์ (กับใคร ที่ไหน)	เผยแพร่ผลงานต่อ สาธารณชน (ช่องทาง)
๑๒๔	เทียนหอมแฟนซี			-ประกวดประชันผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๒๕	ยาตมสมุนไพร			-ประกวดประชันผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๒๖	สบู่สมุนไพรพื้นบ้าน			-ประกวดประชันผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๒๗	โคมไฟจากช้อนพลาสติก			-ประกวดประชันผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา

ที่มา : งานวิจัยฯ งานวัดผลฯ วิทยาลัยเทคนิคจระนะ

๒๑.๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	เรื่อง/ผลงาน	รางวัล ที่ได้รับ (รางวัลสูงสุด)	การนำไปใช้ประโยชน์ (กับใคร ที่ไหน)	เผยแพร่ผลงานต่อสาธา รณชน (ช่องทาง)
๑	ลูกประคบเพื่อลดการปวดเมื่อย	ชมเชย ระดับ สอจ.	- รพ สต.จะโหนด	- ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ระดับ สถานศึกษา - ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ระดับ สอจ. - วารสารวิทยาลัยฯ
๒	เบาะลดปวดแผลฝีเย็บจากเศษฟอง ยาง	ชมเชย ระดับ สอจ.	- รพ สต.จะโหนด - รพ สต.คลองเปี้ยะ	- ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ระดับ สถานศึกษา - ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ระดับ สอจ. - วารสารวิทยาลัยฯ

ที่	เรื่อง/ผลงาน	รางวัล ที่ได้รับ (รางวัลสูงสุด)	การนำไปใช้ประโยชน์ (กับใคร ที่ไหน)	เผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน (ช่องทาง)
๓	เตาย่างจำเป็น	ชมเชย ระดับ สอจ.		- ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ระดับ สถานศึกษา - ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ระดับ สอจ. - วารสารวิทยาลัยฯ
๔	เครื่องกายภาพบำบัดผู้ที่มีปัญหา ทางการเดิน	รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับ ภาคใต้	- รพ สต.จะโหนด - รพ สต.คลองเปี้ยะ - ศูนย์การศึกษา เขต การศึกษาพิเศษ ๓ จังหวัดสงขลา	- ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ระดับ สถานศึกษา - ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ระดับ สอจ. - วารสารวิทยาลัยฯ
๕	อุปกรณ์ป้องกันเด็กติดในรถผ่าน ระบบอินเทอร์เน็ต	ชมเชย ระดับ สอจ.		- ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ระดับ สถานศึกษา - ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ระดับ สอจ. - วารสารวิทยาลัยฯ
๖	เพาเวอร์บล็อกแอนจิมสตาร์ท	ชมเชย ระดับ สอจ.		- ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ระดับ สถานศึกษา - ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ระดับ สอจ. - วารสารวิทยาลัยฯ
๗	แท่นประกอบเครื่องรถจักรยานยนต์	ชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา		-ประกวดประเมินผล วิชาโครงงาน ระดับสถานศึกษา
๘	อุปกรณ์ถอดกรองน้ำมันเครื่อง	รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับสถานศึกษา		-ประกวดประเมินผล วิชาโครงงาน ระดับสถานศึกษา

ที่	เรื่อง/ผลงาน	รางวัล ที่ได้รับ (รางวัลสูงสุด)	การนำไปใช้ประโยชน์ (กับใคร ที่ไหน)	เผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน (ช่องทาง)
๙	โต๊ะเอนกประสงค์	รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับสถานศึกษา		-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๐	สื่อการเรียนภาษาอังกฤษแอนิเมชั่น	ชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา		-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๑	ตู้หยอดเหรียญจำหน่ายถุงยาง อนามัย	รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับสถานศึกษา		-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๒	เครื่องจ่ายน้ำอัตโนมัติ	รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับสถานศึกษา		-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๓	เทียนหอมแฟนซี	ชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา		-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๔	กระเป๋าไหมพรม	รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับสถานศึกษา		-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๕	เสื้อมัดย้อม	รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับสถานศึกษา		-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๖	ถังรองถ่ายน้ำมัน	ชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา		-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๗	เครื่องอัดจารบีลูกปืนล้อ	รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับสถานศึกษา		-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา

ที่	เรื่อง/ผลงาน	รางวัล ที่ได้รับ (รางวัลสูงสุด)	การนำไปใช้ประโยชน์ (กับใคร ที่ไหน)	เผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน (ช่องทาง)
๑๘	เครื่องสับหอยกกล้วย	รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับสถานศึกษา		-ประกวดประเมินผล วิชาโครงงาน ระดับสถานศึกษา
๑๙	ฟาร์มเห็ดน้อย (Little Mushroom form)	ชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา		-ประกวดประเมินผล วิชาโครงงาน ระดับสถานศึกษา
๒๐	เครื่องเล่นเสียงตามสายอัตโนมัติ (MP๓ Serial UART)	รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับสถานศึกษา		-ประกวดประเมินผล วิชาโครงงาน ระดับสถานศึกษา
๒๑	AC Digital Power Energy Meter	รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับสถานศึกษา		-ประกวดประเมินผล วิชาโครงงาน ระดับสถานศึกษา
๒๒	น้ำพริกผัดส้มแขก	ชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา		-ประกวดประเมินผล วิชาโครงงาน ระดับสถานศึกษา
๒๓	ขามะเขือพวง	รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับสถานศึกษา		-ประกวดประเมินผล วิชาโครงงาน ระดับสถานศึกษา
๒๔	น้ำพริกหนังกั๊กกรอบ	รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับสถานศึกษา		-ประกวดประเมินผล วิชาโครงงาน ระดับสถานศึกษา
๒๕	สบู่สมุนไพร	ชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา		-ประกวดประเมินผล วิชาโครงงาน ระดับสถานศึกษา
๒๖	โคมไฟประดับจากวัสดุเหลือใช้	รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับสถานศึกษา		-ประกวดประเมินผล วิชาโครงงาน ระดับสถานศึกษา

ที่	เรื่อง/ผลงาน	รางวัล ที่ได้รับ (รางวัลสูงสุด)	การนำไปใช้ประโยชน์ (กับใคร ที่ไหน)	เผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน (ช่องทาง)
๒๗	ตู้เก็บอุปกรณ์เครื่องมือช่างแบบเคลื่อนที่			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๒๘	อ่างล้างชิ้นส่วน			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๒๙	ลิ้นชักเก็บของ ๓ ชั้น ด้วยถังน้ำมัน ๒๐๐ ลิตร			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๓๐	อุปกรณ์เติมน้ำมันเกียร์			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๓๑	ชุดโต๊ะจากวงล้อรถจักรยานยนต์			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๓๒	กระดานรองนอน			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๓๓	อ่างล้างมือ Sink			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๓๔	อุปกรณ์จัดวางรถจักรยานยนต์แบบไม่ใช้ยางใน			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๓๕	โต๊ะรับแขกจากถังน้ำมัน ๒๐๐ ลิตร			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา

ที่	เรื่อง/ผลงาน	รางวัล ที่ได้รับ (รางวัลสูงสุด)	การนำไปใช้ประโยชน์ (กับใคร ที่ไหน)	เผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน (ช่องทาง)
๓๖	โต๊ะเขียนและชั้นวางแบบเคลื่อนที่			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงงาน ระดับสถานศึกษา
๓๗	อุปกรณ์ถอดสปริงโซ้คและแกนโซ้ค รถจักรยานยนต์			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงงาน ระดับสถานศึกษา
๓๘	จักรยานดัดแปลง			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงงาน ระดับสถานศึกษา
๓๙	ชุดสาธิตเฟืองท้ายรถยนต์			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงงาน ระดับสถานศึกษา
๔๐	ชุดสาธิตการทำงานของเครื่องยนต์			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงงาน ระดับสถานศึกษา
๔๑	สปิงเกอร์พลังงานแสงอาทิตย์			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงงาน ระดับสถานศึกษา
๔๒	เครื่องกดเจลอัตโนมัติ			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงงาน ระดับสถานศึกษา
๔๓	สื่อการสอนตู้แช่			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงงาน ระดับสถานศึกษา
๔๔	ตู้รับพัสดุ DIY			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงงาน ระดับสถานศึกษา

ที่	เรื่อง/ผลงาน	รางวัล ที่ได้รับ (รางวัลสูงสุด)	การนำไปใช้ประโยชน์ (กับใคร ที่ไหน)	เผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน (ช่องทาง)
๔๕	ถังขยะอัจฉริยะ			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๔๖	เครื่องให้อาหารปลาอัตโนมัติ			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๔๗	เครื่องกรองน้ำอัตโนมัติ			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๔๘	ที่คลายลวดหนาม			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๔๙	ถังเก็บอุปกรณ์เคลื่อนที่			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๕๐	เครื่องตัดเหล็กปลอกเสา-คาน			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๕๑	เครื่องตัดเหล็ก			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๕๒	รถเข็นเครื่องเชื่อม			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๕๓	เครื่องหยดเมล็ดพันธุ์			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา

ที่	เรื่อง/ผลงาน	รางวัล ที่ได้รับ (รางวัลสูงสุด)	การนำไปใช้ประโยชน์ (กับใคร ที่ไหน)	เผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน (ช่องทาง)
๕๔	รถเข็นเก็บอุปกรณ์			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๕๕	เครื่องชูดมะพร้าว			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๕๖	แท่นประกอบเครื่อง			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๕๗	ระบบสมาร์ตฟาร์มปลูกพืชผักสวนครัว ในครัวเรือน			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๕๘	เครื่องจำหน่ายหน้ากากอนามัย หยอดเหรียญ			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๕๙	เครื่องดักหนูแจ้งเตือนผ่านแอปพลิเคชัน Line			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๖๐	เครื่องรดน้ำต้นไม้อัตโนมัติ			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๖๑	ระบบเช็คชื่อก่อนเข้า-ออก หอพัก วิทยาลัยเทคนิคจะนะ			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๖๒	สร้างเพจขายเครื่องแกงกลุ่มแม่บ้าน ศาลาหน้า			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา

ที่	เรื่อง/ผลงาน	รางวัล ที่ได้รับ (รางวัลสูงสุด)	การนำไปใช้ประโยชน์ (กับใคร ที่ไหน)	เผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน (ช่องทาง)
๖๓	ระบบลงทะเบียน ก่อนเข้า-ออก ในวิทยาลัยเทคนิคจะนะ			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๖๔	การประเมินสถานที่ใน วิทยาลัยเทคนิคจะนะ			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๖๕	ระบบเช็คชื่อเข้าเรียนผ่าน QR Code			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๖๖	แจ้งซ่อมครุภัณฑ์ด้วย QR Code			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๖๗	ระบบเช็คชื่อการตรวจรูปแบบ ผ่าน QR Code			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๖๘	ระบบบันทึกทะเบียนหนังสือใน ห้องสมุด			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๖๙	เกมคอมพิวเตอร์			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๗๐	สื่อการเรียนการสอน Solar Sell			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๗๑	โคมไฟจากด้าย			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา

ที่	เรื่อง/ผลงาน	รางวัล ที่ได้รับ (รางวัลสูงสุด)	การนำไปใช้ประโยชน์ (กับใคร ที่ไหน)	เผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน (ช่องทาง)
๗๒	โคมไพทรรักษา			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๗๓	สบู่กากกาแฟอาราบิก้า			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๗๔	สเปรย์ดับกลิ่นจากเปลือกผลไม้			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๗๕	เครื่องดูดน้ำมันอเนกประสงค์			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๗๖	อุปกรณ์อัดลูกปัด			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๗๗	ชุดสาธิตระบบเกียร์			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๗๘	ชุดสาธิตหม้อลมเบรก			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๗๙	เครื่องเติมน้ำมันไฟฟ้า			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๘๐	เครื่องหันหญ้า			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา

ที่	เรื่อง/ผลงาน	รางวัล ที่ได้รับ (รางวัลสูงสุด)	การนำไปใช้ประโยชน์ (กับใคร ที่ไหน)	เผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน (ช่องทาง)
๘๑	อุปกรณ์ยกเกียร์			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๘๒	ปั๊มลมจากคอมเพรสเซอร์ตู้แช่			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๘๓	อุปกรณ์ถอดควาล์วรถยนต์			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๘๔	อุปกรณ์ใส่มันเกียร์แบบอัตโนมัติ			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๘๕	อุปกรณ์ถอดเพลาลูกเบี้ยว			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๘๖	ตู้เก็บเครื่องมือจากถังน้ำมัน			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๘๗	เครื่องพ่นยาไล่ล่าเซลล์			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๘๘	เครื่องอัดขยะขึ้นรูป			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๘๙	เครื่องล้างขวดน้ำอัตโนมัติ			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา

ที่	เรื่อง/ผลงาน	รางวัล ที่ได้รับ (รางวัลสูงสุด)	การนำไปใช้ประโยชน์ (กับใคร ที่ไหน)	เผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน (ช่องทาง)
๙๐	เครื่องวัดระยะสายไฟฟ้า			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๙๑	จักรยานไฟฟ้า			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๙๒	เครื่องขยายปากกาหยอดเหรียญ อัตโนมัติ			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๙๓	รถลากอเนกประสงค์จากไม้เหลื่อใช้			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๙๔	อุปกรณ์ปรับระดับพื้นทราย			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๙๕	ชั้นวางของ			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๙๖	โต๊ะสนาม			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๙๗	อุปกรณ์จับฉลาก			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๙๘	เครื่องขัดกระดาษทราย			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา

ที่	เรื่อง/ผลงาน	รางวัล ที่ได้รับ (รางวัลสูงสุด)	การนำไปใช้ประโยชน์ (กับใคร ที่ไหน)	เผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน (ช่องทาง)
๙๙	เครื่องตัดเหล็กโค้ง			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๐๐	อุปกรณ์ปอกเปลือกมะพร้าว			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๐๑	สติ๊กเกอร์ไลน์ เด็กคอม			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๐๒	ระบบ line bot แจ้งผลการเรียน			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๐๓	เว็บไซต์สื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๐๔	ระบบบันทึกการเข้าใช้บริการ ห้องสมุด วิทยาลัยเทคนิคจะนะ			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๐๕	แอปพลิเคชันแนะนำ วิทยาลัยเทคนิค จะนะ บนสมาร์ตโฟน			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๐๖	อนิเมชันแนะนำสาขาวิชาเทคโนโลยี ธุรกิจดิจิทัล			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๐๗	สื่อการสอนอนิเมชัน เรื่องห่างไกล ไวรัสคอมพิวเตอร์			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา

ที่	เรื่อง/ผลงาน	รางวัล ที่ได้รับ (รางวัลสูงสุด)	การนำไปใช้ประโยชน์ (กับใคร ที่ไหน)	เผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน (ช่องทาง)
๑๐๘	เว็บไซต์แนะนำแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๐๙	สื่อการเรียนรู้ เรื่องการบำรุงรักษา คอมพิวเตอร์			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๑๐	สื่อการเรียนรู้แนะนำการจัดสเปค คอมพิวเตอร์ สำหรับมือใหม่			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๑๑	Animation สื่อโปรแกรมการเรียนรู้			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๑๒	มันทอดกรอบรสปลาปริง			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๑๓	กล้วยฉาบรสต้มยำ			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๑๔	ขนมดอกจอกสมุนไพร			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๑๕	โรลสไลด์ขนมปัง			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๑๖	เบาะลดปวดแผลผีเสื้อของมารดา หลังคลอด จากเศษฟอยยาง			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๑๗	รองเท้าแตะจากเศษยางแผ่นรมควัน			-ประกวดประเมินผล วิชาโครงการ ระดับสถานศึกษา

๒๑.๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	เรื่อง/ผลงาน	รางวัล ที่ได้รับ (รางวัลสูงสุด)	การนำไปใช้ประโยชน์ (กับใคร ที่ไหน)	เผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน (ช่องทาง)
๑	อุปกรณ์คิดค่าไฟฟ้าอัตโนมัติ	ชมเชย ระดับ สอจ.		- ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ระดับ สถานศึกษา - ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ระดับ สอจ. - วารสารวิทยาลัยฯ - Facebook
๒	อุปกรณ์รองขาเสริมรถเข็น	ชมเชย ระดับ สอจ.	- รพ.จะนะ - รพ.นาหม่อม รพ สต.จะโหนด	- ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ระดับ สถานศึกษา - ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ระดับ สอจ. - วารสารวิทยาลัยฯ - Facebook
๓	หมอนรองนั่งลดอาการปวดแผลฝีเย็บ	ชมเชย ระดับ สอจ.	- รพ.จะนะ - รพ.นาหม่อม รพ สต.จะโหนด	- ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ระดับ สถานศึกษา - ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ระดับ สอจ. - วารสารวิทยาลัยฯ - Facebook
๔	อุปกรณ์ช่วยพยุงเดิน	ชมเชย ระดับ สอจ.	- รพ.จะนะ - รพ.นาหม่อม รพ สต.จะโหนด	- ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ระดับ สถานศึกษา - ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ระดับ สอจ. - วารสารวิทยาลัยฯ - Facebook
๕	อุปกรณ์ยกแท่งตัวอย่างคอนกรีต	ชมเชย ระดับ สอจ.	นายสุเทพ ชังเนียม	- ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ระดับ สถานศึกษา - ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ระดับ สอจ. - วารสารวิทยาลัยฯ - Facebook

ที่	เรื่อง/ผลงาน	รางวัล ที่ได้รับ (รางวัลสูงสุด)	การนำไปใช้ประโยชน์ (กับใคร ที่ไหน)	เผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน (ช่องทาง)
๖	เตาย่างจำเป็น version 2	ชมเชย ระดับ สอจ.		- ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ระดับ สถานศึกษา - ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ระดับ สอจ. - วารสารวิทยาลัยฯ - Facebook
๗	อ่างล้างอะไหล่รถยนต์	ชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา		-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๘	กล่องจ่ายพลังงานยามฉุกเฉิน	รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับสถานศึกษา		-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๙	เครื่องขัดกระดาษทรายแบบ สายพาน	รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับสถานศึกษา		-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๐	Map AR วิทยาลัยเทคนิคจะนะ	ชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา		-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๑	เครื่องสแกนลายนิ้วมือและบันทึก เวลาฯ เข้าเรียน-เลิกเรียนแจ้งเตือน ผ่านแอปพลิเคชันLINE	รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับสถานศึกษา		-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๒	เครื่องแยกโลหะและพลาสติก	รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับสถานศึกษา		-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๓	เจลล้างมือว่านหางจระเข้	ชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา		-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา

ที่	เรื่อง/ผลงาน	รางวัล ที่ได้รับ (รางวัลสูงสุด)	การนำไปใช้ประโยชน์ (กับใคร ที่ไหน)	เผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน (ช่องทาง)
๑๔	สเปรย์ทำความสะอาดโต๊ะ	รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับสถานศึกษา		-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๕	ยาตมสมุนไพร	รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับสถานศึกษา		-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๖	เครื่องแกงเผ็ดสมุนไพร	รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับสถานศึกษา		-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๗	ไข่ครอบ S&M	รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับสถานศึกษา		-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๘	เตาย่างจำเป็น	ชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา		-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๙	หมอนรองนั่งลดอาการปวดแผลฝีเย็บ	รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับสถานศึกษา		-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๒๐	ตู้จดหมายอิเล็กทรอนิกส์แจ้งเตือนผ่านไลน์	รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับสถานศึกษา		-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๒๑	สื่อประชาสัมพันธ์โมชันกราฟิก ฯ เรื่องอาชีพในสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล	ชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา		-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๒๒	สื่อการเรียนรู้ระบบปฏิบัติการเบื้องต้น ฯ และโปรแกรมพื้นฐานด้วย Google Site	รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับสถานศึกษา		-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา

ที่	เรื่อง/ผลงาน	รางวัล ที่ได้รับ (รางวัลสูงสุด)	การนำไปใช้ประโยชน์ (กับใคร ที่ไหน)	เผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน (ช่องทาง)
๒๓	สติ๊กเกอร์ไลน์ ๑๗๓.๖๖๖๖ ด้วยแอป Sticker ๓ Sticker Maker line	รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับสถานศึกษา		-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๒๔	กระดานลื่นชักเขียนแบบ	ชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา		-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๒๕	ม้านั่งสวน	รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับสถานศึกษา		-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๒๖	ก้อนเชื้อเพลิงจากเมล็ดยางพารา	รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับสถานศึกษา		-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๒๗	เครื่องตีเส้นสนามฟุตบอล			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๒๘	ระบบเปิด-ปิดน้ำและเครื่องใช้ไฟฟ้าผ่าน Appi๓			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๒๙	ถังลมคอมเพรสเซอร์			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๓๐	โถกกาแฟถักน้ำมัน*			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๓๑	อุปกรณ์ถอดประกอบใช้คอปร์รถยนต์			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา

ที่	เรื่อง/ผลงาน	รางวัล ที่ได้รับ (รางวัลสูงสุด)	การนำไปใช้ประโยชน์ (กับใคร ที่ไหน)	เผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน (ช่องทาง)
๓๒	จักรยานออกกำลังกายสุนัข			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๓๓	อุปกรณ์ถอดสปริงโซ่คออัปรถยนต์			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๓๔	ครุฑนกของเอนกประสงค์			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๓๕	ชุดฝึกหลักการทำงานของระบบ เบรก			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๓๖	พัฒลมไอน้ำจากสิ่งของเหลือใช้			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๓๗	โต๊ะธรรมชาติ			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๓๘	เครื่องเติมน้ำกลั่นแบบเตอรี			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๓๙	ชาร์จแบตเตอรี่ด้วยพลังงาน แสงอาทิตย์			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๔๐	อุปกรณ์ขึ้นขี่ลวดล้อรถจักรยานยนต์			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา

ที่	เรื่อง/ผลงาน	รางวัล ที่ได้รับ (รางวัลสูงสุด)	การนำไปใช้ประโยชน์ (กับใคร ที่ไหน)	เผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน (ช่องทาง)
๔๑	สื่อการเรียนรู้รถจักรยานยนต์*			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๔๒	ชุดฝึกหลักการทำงานของ เครื่องยนต์แก๊สโซลีน			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๔๓	ถังขยะอัตโนมัติ			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๔๔	ชุดฝึกส่วนประกอบเครื่องยนต์ รถจักรยานยนต์			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๔๕	อุปกรณ์รองรับน้ำมันเครื่องยนต์ แบบนอนถ่าย			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๔๖	เครื่องตัดหญ้าไฟฟ้า			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๔๗	ชุดสาธิตพัดลมและเตารีด			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๔๘	เก้าอี้บันได (2IN1)			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๔๙	โต๊ะคอนกรีต			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา

ที่	เรื่อง/ผลงาน	รางวัล ที่ได้รับ (รางวัลสูงสุด)	การนำไปใช้ประโยชน์ (กับใคร ที่ไหน)	เผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน (ช่องทาง)
๕๐	จานรองแก้วผสมเปลือกหอย			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๕๑	เทียนหอมไฉ่ยุง			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๕๒	สบู่มะเขือเทศ มะขามเปียก			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๕๓	ผ้ามัดย้อม			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๕๔	เทียนหอมจากกากกาแฟ			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๕๕	โคมไฟจากเชือกมัดฟาง			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๕๖	เกมฝึกทักษะสำหรับเด็กอายุ 5-8 ปี ด้วย โปรแกรม Thunkable			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๕๗	สื่อการสอนงานขับรถยนต์ด้วยโปรแกรม Google Site			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๕๘	การสร้างนิทานแบบมัลติมีเดีย ฯ			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา

ที่	เรื่อง/ผลงาน	รางวัล ที่ได้รับ (รางวัลสูงสุด)	การนำไปใช้ประโยชน์ (กับใคร ที่ไหน)	เผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน (ช่องทาง)
๕๙	ตู้ฟักไข่			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๖๐	อนิเมชั่นสื่อการสอนประวัติศาสตร์ ชาติ ฯ			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๖๑	เครื่องแยกขวดพลาสติกและโลหะ			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๖๒	เรือนเพาะถั่วงอกอัตโนมัติ			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๖๓	เครื่องนับจำนวนคนเข้าออก			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๖๔	สบู่กากกาแฟน้ำผึ้ง			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๖๕	สคัปโยเกิร์ตสมุนไพร			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๖๖	เกลือหอมสมุนไพร			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๖๗	ก๊วยจั๊วทรงเต้าจากกะหล่ำมะพร้าว			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา

ที่	เรื่อง/ผลงาน	รางวัล ที่ได้รับ (รางวัลสูงสุด)	การนำไปใช้ประโยชน์ (กับใคร ที่ไหน)	เผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน (ช่องทาง)
๖๘	prertation วิทยาลัยเทคนิคจะนะ			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๖๙	เครื่องรดน้ำต้นไม้อัตโนมัติ			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๗๐	ถังขยะอัตโนมัติ			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๗๑	เครื่องเปิด-ปิดประตูอัตโนมัติโดยการ สแกนใบหน้า			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๗๒	ตู้แช่อัตโนมัติ			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๗๓	สื่อการเรียนการสอน วิชาสังคม ฯ Canva			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๗๔	แบบจำลองโครงสร้างชั้นทาง			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๗๕	เครื่องรดน้ำอัตโนมัติ			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๗๖	อุปกรณ์ทดลองและคิดค่าไฟฟ้า อัตโนมัติ			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา

ที่	เรื่อง/ผลงาน	รางวัล ที่ได้รับ (รางวัลสูงสุด)	การนำไปใช้ประโยชน์ (กับใคร ที่ไหน)	เผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน (ช่องทาง)
๗๗	อุปกรณ์ทำความสะอาดกรองอากาศรถยนต์ลดมลภาวะ			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๗๘	อุปกรณ์เข้าฉาก			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๗๙	Power Box			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๘๐	รถตัดหญ้าพลังงานแสงอาทิตย์			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๘๑	อุปกรณ์ตัดแผ่นโลหะบาง			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๘๒	พัฒนแบบพกพาจากโบเวอร์แอร์รถยนต์			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๘๓	เครื่องดูดเศษโลหะ			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๘๔	ชุดควบคุมเครื่องเสียง			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๘๕	พัฒนไอเย็นเคลื่อนที่			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา

ที่	เรื่อง/ผลงาน	รางวัล ที่ได้รับ (รางวัลสูงสุด)	การนำไปใช้ประโยชน์ (กับใคร ที่ไหน)	เผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน (ช่องทาง)
๘๖	อุปกรณ์เคลื่อนย้ายล้อและยางรถยนต์			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๘๗	เครื่องบดหญ้า*			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๘๘	อุปกรณ์เคลื่อนย้ายถังกักเก็บน้ำมัน			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๘๙	รถเข็นตุ๊ดโลหะ			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๙๐	อุปกรณ์ถอดลูกหมากปีกนกด้วยระบบไฮดรอลิค			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๙๑	ปั๊มลมจากคอมเพรสเซอร์ตู้เย็น			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๙๒	อุปกรณ์ไล่น้ำมันเบรค/คลัตช์			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๙๓	อุปกรณ์ดูดน้ำมันเบรค/ไล่น้ำมันเบรค			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๙๔	ระบบเปิด-ปิด ไฟฟ้าแสงสว่างด้วยมือถือ			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา

ที่	เรื่อง/ผลงาน	รางวัล ที่ได้รับ (รางวัลสูงสุด)	การนำไปใช้ประโยชน์ (กับใคร ที่ไหน)	เผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน (ช่องทาง)
๙๕	เครื่องควบคุมการให้อาหารปลาและออกซิเจน			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๙๖	เครื่องสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๙๗	อุปกรณ์ช่วยยกคอนกรีต*			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๙๘	แท่นถอด-ใส่ยางรถยนต์			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๙๙	ตู้ไปรษณีย์แจ้งเตือนผ่านไลน์			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๐๐	เครื่องถอดใส่ยางรถมอเตอร์ไซด์			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๐๑	เครื่องเตือนภัยน้ำท่วม Application Line			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๐๒	ระบบรดน้ำพืชอัตโนมัติ			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๐๓	ชุดไฟนอนนา			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา

ที่	เรื่อง/ผลงาน	รางวัล ที่ได้รับ (รางวัลสูงสุด)	การนำไปใช้ประโยชน์ (กับใคร ที่ไหน)	เผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน (ช่องทาง)
๑๐๔	อุปกรณ์ปรับความตึงของตาข่าย			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๐๕	เครื่องขัดกระดาษทราย			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๐๖	เครื่องเตือนภัยและตัดไฟน้ำท่วม			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๐๗	โต๊ะตัดอิฐมวลเบา			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๐๘	เครื่องแจ้งเตือนไฟไหม้ผ่าน line Notify			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๐๙	แทนอัดลูกปืนล้อไฮดรอลิกส์			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๑๐	ตลับเมตรไร้สาย			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๑๑	เตาเผาขยะไร้ควัน			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๑๒	ตู้ไปรษณีย์แจ้งเตือนผ่านไลน์			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา

ที่	เรื่อง/ผลงาน	รางวัล ที่ได้รับ (รางวัลสูงสุด)	การนำไปใช้ประโยชน์ (กับใคร ที่ไหน)	เผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน (ช่องทาง)
๑๑๓	เครื่องชาร์จแบตเตอรี่แบบพกพา			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๑๔	เครื่องดูดฝุ่นถังพลาสติก			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๑๕	เครื่องกรองน้ำ			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๑๖	เซ็นเซอร์ตรวจจับความเคลื่อนไหวควบคุม อุปกรณ์ไฟฟ้า (หลอดไฟ)			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๑๗	เครื่องเติมน้ำมันเกียร์			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๑๘	ชุดนอนนาโซล่าเซลล์			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๑๙	แผงโซล่าเซลล์แบบชาร์จเจอร์			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๒๐	Box ไฟฟ้าแคมป์*			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๒๑	เครื่องวัดอุณหภูมิ			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา

ที่	เรื่อง/ผลงาน	รางวัล ที่ได้รับ (รางวัลสูงสุด)	การนำไปใช้ประโยชน์ (กับใคร ที่ไหน)	เผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน (ช่องทาง)
๑๒๒	เครื่องรดน้ำผักอัตโนมัติ			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๒๓	พัดลมโซล่าเซลล์			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๒๔	เครื่องรดน้ำต้นไม้ผ่านมือถือ*			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๒๕	เครื่องตรวจจับควัน			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๒๖	เครื่องมือถอดประกอบสปริงใช้คอป รถยนต์			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๒๗	เครื่องใช้ครีเอเตอร์ 12v 24v			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๒๘	เครื่องแกงเผ็ดสมุนไพร			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา
๑๒๙	ไข่ครอบ S&M			-ประกวดประเมินผลวิชา โครงการ ระดับสถานศึกษา

ที่มา : งานวิจัยฯ งานวัดผลฯ วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

๒๒. ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๒๕๖๔ ๒๕๖๕ ๒๕๖๖

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ จังหวัดสงขลา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานของสถานศึกษา จำนวน ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็น และตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ สามารถสรุปผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

ตารางที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน				รวม	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
	๑	๒	๓	๔			
๑	๑๐๐	๖๘	๘๒.๑๑		๒๕๐.๑๑	๘๘.๖๔	ยอดเยี่ยม
๒	๘๔	๙๗.๖๕	๑๐๐	๑๐๐	๓๘๑.๖๕	๙๗.๐๗	ยอดเยี่ยม
๓	๑๐๐	๘๐			๑๘๐	๙๕.๐๐	ยอดเยี่ยม
รวมคะแนน						๙๒.๙๙	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ๑.๑ ด้านความรู้ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๑๐๐
- ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดี ร้อยละ ๖๘
- ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๘๒.๑๑

ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๘๘.๖๔

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๘๔
 - ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๗.๖๕
 - ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๑๐๐
 - ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๑๐๐
- ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๗.๐๗

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๘๐

ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๕.๐๐

สรุป ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาพรวมของสถานศึกษา มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๒.๙๙

จุดเด่น จุดด้อย และการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑

๑) จุดเด่น

๑. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้รับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นระดับกลุ่มจังหวัด สตูล พัทลุง และสงขลา ระดับเหรียญทองสถานศึกษาขนาดกลาง
๒. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพเครื่องยนต์ดีเซล ระดับชาติ
๓. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการบริหารจัดการด้านการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-๑๙)
๔. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนและบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคจะนะ เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ ทำนุบำรุงศาสนา สถาน ชุมชน เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง

๒) จุดที่ควรพัฒนา

๑. การส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนให้มีทักษะวิชาชีพตรงตามสาขางาน/แผนกวิชา และมีความสามารถในการแข่งขัน
๒. การส่งเสริมให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการบ่มเพาะสู่การเป็นผู้ประกอบการ

๓) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ต้องดำเนินการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา พร้อมกับส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพให้ครบในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ภาค และชาติ และทุกสาขางาน/แผนกวิชา
๒. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ต้องสนับสนุน และสร้างกลไกในการขับเคลื่อนศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๒

๑) จุดเด่น

๑. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้รับรางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ สถานศึกษาอาชีวศึกษาขนาดกลาง
๒. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ
๓. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัย และเป็นปัจจุบันต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

๒) จุดที่ควรพัฒนา

๑. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและปรับปรุงรายวิชาอย่างเป็นระบบ
๒. สาขาวิชาที่เปิดการเรียน ในระบบทวิภาคี

๓) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. วิทยาลัยต้องส่งเสริม สนับสนุนให้มีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง
๒. วิทยาลัยต้องส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและรายวิชาอย่างต่อเนื่อง
๓. วิทยาลัยควรส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพให้ครบทุกรายวิชาที่สอน

๔. วิทยาลัยควรวิเคราะห์ พัฒนาสาขาวิชาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือ ปวส. ให้เป็นระบบทวิภาคี เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ

๕. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ อย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓

๑) จุดเด่น

๑. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้จริง มีจิตอาสา และบริการชุมชน โดยได้รับการยอมรับจากชุมชนในเขตพื้นที่อำเภอจะนะ และอำเภอใกล้เคียงอย่างต่อเนื่อง

๒. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้รับความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน ทั้งจากต้นสังกัด หน่วยงานรัฐและเอกชน กลุ่มบุคคล รวมถึงการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.) เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ทางการศึกษาและครุภัณฑ์สำนักงานเพื่อให้วิทยาลัยเทคนิคจะนะมีศักยภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาในทุกๆ ด้านอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

๒) จุดที่ควรพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการทำสิ่งประดิษฐ์โดยให้แต่ละแผนกวิชาร่วมกันจัดทำสิ่งประดิษฐ์

๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ เพื่อให้ผ่านเข้าไปในระดับภาค และระดับชาติ ต่อไป

๓. การสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อช่วยเพิ่มผลผลิตของผลิตภัณฑ์ในชุมชน

๓) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. สนับสนุนให้ครูผู้สอนสร้างแรงจูงใจให้กับนักเรียนนักศึกษาในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ เช่น การเปิดให้นักเรียน นักศึกษา ศึกษาข้อมูลจากสื่อออนไลน์ การทำนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่สอดคล้องและใกล้เคียงกับแผนกวิชาของนักเรียน นักศึกษา

๒. สถานศึกษาสนับสนุน ส่งเสริม ให้มีการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ เพื่อให้ผ่านเข้าไปในระดับอาชีวศึกษา ภาค และชาติ อย่างต่อเนื่อง

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานของสถานศึกษา จำนวน ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็น และตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ สามารถสรุปรายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

ตารางที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน				รวม	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
	๑	๒	๓	๔			
๑	๑๐๐	๖๐	๘๒.๑๑		๒๔๒.๑๑	๘๗.๗๓	ยอดเยี่ยม
๒	๙๒	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๓๙๒	๙๙.๐๒	ยอดเยี่ยม
๓	๑๐๐	๘๐			๑๘๐	๙๕	ยอดเยี่ยม
รวมคะแนน						๙๓.๔๐	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ๑.๑ ด้านความรู้ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๑๐๐
 - ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดี ร้อยละ ๖๐
 - ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๘๒.๑๑
- ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๘๗.๗๓

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๒
 - ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๑๐๐
 - ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๑๐๐
 - ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๑๐๐
- ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๙.๐๒

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๑๐๐
 - ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๘๐
- ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๕

สรุป ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ภาพรวมของสถานศึกษา มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๓.๔๐

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์

๑.๑.๑ ผลผลิต (Output)

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีความตระหนัก และเพียรพยายามในการพัฒนา ยกระดับคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง จนส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๑๘๒ คน และในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๑๑๙ คน

๑.๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำเนินชีวิตและการทำงาน ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๓๐๑ คน

๑.๑.๓ ผลสะท้อน (Impact)

สถานศึกษา ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ จากหน่วยงานของรัฐและหน่วยงานเอกชน ในการสร้างคุณงามความดี การประกวด การแสดง การแข่งขัน รวมถึงการบริการวิชาการ และวิชาชีพ จากผลการพัฒนาสถานศึกษา และการจัดการเรียน การสอน ส่งผลให้ วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้รับรางวัลองค์กรมาตรฐานวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับเหรียญทอง ระดับกลุ่ม จังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ รางวัลสถานศึกษาคู่พัฒนาที่ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาในพื้นที่จังหวัดสงขลา เป็นต้น

๑.๒ จุดเด่น

สถานศึกษาได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งกำหนดเป้าหมายและแนวทาง ในการบริหาร จัดการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ที่มุ่งให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข มีความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำเนินชีวิตและ การศึกษา ครูผู้สอนจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียนอย่างเป็นปัจจุบัน สร้างบรรยากาศในชั้นเรียนและโรงฝึกงานที่เอื้อต่อการเรียนรู้และฝึกทักษะ มีการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายตามความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน ภายใต้มาตรการ ป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ซึ่งผู้เรียนมีโอกาสดำเนินกิจกรรมอย่าง ต่อเนื่องและปลอดภัย มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงทุกแผนกวิชา และกลุ่มทักษะวิชาชีพ ทำให้ผู้เรียนมี ทักษะวิชาชีพ ความรู้ความสามารถอย่างดีส่งผลให้ผู้เรียนสามารถบริการวิชาชีพสู่ชุมชนได้เป็นอย่างดี สามารถใช้ เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี บุคลากร ได้พัฒนาตนเองทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และงานวิจัย จำนวน ๔๘ รายการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อเพื่อ พัฒนาตนเองในระดับที่สูงขึ้น จำนวน ๗ คน และสามารถสอบบรรจุเป็นข้าราชการตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๖ คน ควบคู่ไปกับการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทั้งรูปแบบ On Line และ On Site

๑.๓ จุดที่ควรพัฒนา

การเพิ่มปริมาณผู้เรียน และสาขาวิชา ในจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคีแบบเข้มข้น สถาน ประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียน การสอน ตั้งแต่การทำหลักสูตร แผนการเรียน ร่วม ทุนพัฒนาผู้สอน สนับสนุนเครื่องมือ เครื่องจักร ครุภัณฑ์ รับผู้เรียนเข้ารับการฝึกประสบการณ์ และรับผู้เรียนที่สำเร็จ การศึกษา เข้าทำงานในสถานประกอบการที่ฝึกฝึกประสบการณ์ผู้เรียนมา และพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีต่อไป

๑.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. การประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการ โรงงานอุตสาหกรรมในพื้นที่ใกล้เคียง ในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ให้หลากหลายสาขาวิชาตามความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ และโรงงานอุตสาหกรรม

๒. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษาควรสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการ ทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพ ภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของ ผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึง ประสงค์	๑.๑ ด้านความรู้	✓	
	๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้		✓
	๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ พึงประสงค์	✓	
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการ อาชีวศึกษา	๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	✓	
	๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	✓	
	๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	✓	
	๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	✓	
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้	๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้	✓	
	๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	✓	

ส่วนที่ ๒

ส่วนที่ ๒

ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานอาชีวศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เกณฑ์การดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและ การประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐาน คุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

ประเด็นการประเมิน

๑.๑.๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด สำหรับ ผู้เรียนแบบเต็มเวลา และผู้เรียนในระบบทวิภาคี หรือภายในระยะเวลาการศึกษาตามที่แผนการเรียนที่สถานศึกษา กำหนด สำหรับผู้เรียนที่เรียนแบบไม่เต็มเวลาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูงเทียบร้อยละกับจำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่น

๑.๑.๒ ร้อยละของผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่มีคะแนนเฉลี่ย จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ระดับชาติขึ้นไปจำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา และภาพรวมของสถานศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

ประเด็นการประเมิน

๑.๒.๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่ เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี จำแนกตามสาขาวิชาและภาพรวมของสถานศึกษา

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษา เอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตาม ระเบียบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม

ประเด็นการประเมิน

๑.๓.๑ สถานศึกษามีการสำรวจคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลจากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน สถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ หน่วยงานผู้รับบริการจากการ ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาในด้านความรู้ ด้านทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพและ ทักษะชีวิต ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๓.๒ สถานศึกษาติดตามข้อมูลตอบกลับจากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไป ทำงาน สถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และหน่วยงานผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพอิสระได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนแบบสำรวจ

๑.๓.๓ สถานศึกษามีข้อมูลตอบกลับจากการสำรวจคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ในด้านความรู้ เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎีและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงานโดยเน้น ความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริงเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

๑.๓.๔ สถานศึกษามีข้อมูลตอบกลับจากการสำรวจคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ในด้านทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตโดยมีค่าเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวน ข้อมูลตอบกลับ

๑.๓.๕ สถานศึกษามีข้อมูลตอบกลับจากการสำรวจคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ในด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยมีค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ -๕.๐๐ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนข้อมูลตอบ กลับ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นการประเมิน

๒.๑.๑ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมหรือพัฒนารายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยมีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาไม่เกิน ๓ ปีครบทุกสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอน

๒.๑.๒ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคนเป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

๒.๑.๓ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ให้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบ วินัยในด้านต่าง ๆ จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรมและมีรายจ่ายในการจัดกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการดังนี้

(๑) กิจกรรมด้านการรักษาดีเดิตทุนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย ทุนบูรณาการ ศิลปวัฒนธรรม และกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ

(๒) กิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

(๓) กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ

(๔) กิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(๕) กิจกรรมตามแนวทางตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

๒.๑.๔ สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการเรียนการสอน

๒.๑.๕ สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการ

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผล การเรียนของแต่ละ หลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

ประเด็นการประเมิน

๒.๒.๑ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

๒.๒.๒ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน สื่อการสอน กำกับ ดูแลให้ครูทุกคนใช้สื่อและเทคโนโลยี เหมาะสมจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่มีการบันทึกหลังสอนและนำผลจากวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

๒.๒.๓ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้ศึกษาฝึกอบรม ประชุมเชิงวิชาการศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมงต่อ ปีและมีรายจ่ายเพื่อการพัฒนาครูแต่ละแผนกวิชาที่ได้รับการอบรมประชุมเชิงวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์ กับรายวิชาที่สอนรวมทุกแผนกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินงาน

๒.๒.๔ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพใน สถานประกอบการหน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนโดยให้มีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย ๒ ครั้งต่อ ภาคเรียน

๒.๒.๕ สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักเกณฑ์และวิธีการใน การประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดโดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ครบถ้วน สมบูรณ์ จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียน ครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา และภาพรวมของสถานศึกษา

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของ สถานศึกษาที่มีอยู่ อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

ประเด็นการประเมิน

๒.๓.๑ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์ มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ.ค.ศ. ที่ ศธ. ๐๒๐๖.๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗

๒.๓.๒ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถคุณธรรมจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพจากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนครูทั้งหมด

๒.๓.๓ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลพัฒนาสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ แหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและอื่น ๆ ให้มีสภาพพร้อมใช้งานมีความสะอาดเรียบร้อยสวยงามปลอดภัย

๒.๓.๔ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน จัดหา ดูแลรักษาสื่อครุภัณฑ์แหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและอื่น ๆ ให้มีจำนวนเพียงพอเหมาะสมมีความปลอดภัยในทุกสาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอน

๒.๓.๕ สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพดังนี้

(๑) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก

(๒) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน

(๓) มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบันและมีการสำรองข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

(๔) คุรุบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมายและนโยบายด้านความมั่นคงของจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน

ประเด็นการประเมิน

๒.๔.๑ สถานศึกษามีแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมายและนโยบายด้านความมั่นคงของจังหวัดชายแดนภาคใต้โดยความร่วมมือของผู้บริหารครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือส่งเสริมสนับสนุนจากผู้ปกครองชุมชนสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๒.๔.๒ สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ / กิจกรรมตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมายและนโยบายด้านความมั่นคงของจังหวัดชายแดนภาคใต้

๒.๔.๓ สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมายและนโยบายด้านความมั่นคงของจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๒.๔.๔ สถานศึกษามีการรายงานผลการดำเนินการตามแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมายและนโยบายด้านความมั่นคงของจังหวัดชายแดนภาคใต้

๒.๔.๕ สถานศึกษานำผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ / กิจกรรมตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมายและนโยบายด้านความมั่นคงของจังหวัดชายแดนภาคใต้โดยกำหนดในแผนพัฒนาสถานศึกษาครั้งต่อไป

๒.๔.๖ สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๒.๔.๗ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้มีการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบหรือหน่วยงานอย่างน้อยร้อยละ ๖๐% ของสาขาวิชาที่เปิดสอน

๒.๔.๘ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนระบบทวิภาคีได้ฝึกอาชีพ ใน ๑ ครั้งต่อ ๑ ภาคเรียนสถานประกอบการหน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนโดยให้มีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียน

๒.๔.๙ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดอบรมสัมมนาครูฝึกหรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านวิชาการวิชาชีพระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษาอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปีการศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๒.๔.๑๐ สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีจากผู้เรียนครูนิเทศครูฝึกในสถานประกอบการและนำผลการติดตามตรวจสอบประเมินผลไปพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีโดยกำหนดในแผนพัฒนาการศึกษาหรือแผนปฏิบัติการประจำปีในครั้งต่อไป

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัด การศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้ เทคโนโลยีที่ เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชน สู่สังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน

๓.๑.๑ สถานศึกษามีแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมในการประสานความร่วมมือกับบุคคลชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษากระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑.๒ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนทุกสาขาวิชาไปเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงานด้านใด ด้านหนึ่งหรือหลายด้านที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน และกำกับ ดูแลให้ผู้เรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขันด้านความรู้ ความสามารถ ด้านคุณธรรม จริยธรรมจากบุคคลหรือหน่วยงาน องค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวน ผู้เรียนทั้งหมด

๓.๑.๓ สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชน สมาคมชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษวิทยากรร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขาวิชาที่ จัดการเรียนการสอน

๓.๑.๔ สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาและได้รับบริจาคเงินหรือวัสดุอุปกรณ์หรือครุภัณฑ์หรือสิ่งอื่น ๆ เพื่อ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

๓.๑.๕ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถทำงานโดยใช้กระบวนการ กลุ่มในการบริการ วิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่า ๒ กิจกรรมต่อปีการศึกษาและ กำกับดูแลให้ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย ๑ กิจกรรมต่อปีการศึกษาและมีรายจ่ายในการ ส่งเสริมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการ

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดย ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ประเด็นการประเมิน

๓.๒.๑ สถานศึกษามีแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและนักเรียนนักศึกษา จัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนหรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๓.๒.๒ สถานศึกษา กำกับ ดูแลให้ผู้เรียนจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมตาม
เกณฑ์เฉลี่ยระดับปวช. จำนวน ๓ คนต่อ ๑ ชั้นระดับปวส. จำนวน ๒ คนต่อชั้น

๓.๒.๓ สถานศึกษา กำกับ ดูแลให้ผู้เรียนระดับปวช. และระดับปวส. จัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์งาน
สร้างสรรค์หรืองานวิจัย

๓.๒.๔ สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอน
รายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัยอย่างน้อย ๑ รายวิชาต่อ ๑ ภาคเรียนซึ่งประกอบด้วยการระบุปัญหาการระบุ
วัตถุประสงค์วิธีการดำเนินการเก็บข้อมูลการวิเคราะห์รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการ
วิจัยไปใช้ประโยชน์

การประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๑ ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้เชิงทฤษฎี ความรู้ในวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

ข้อที่ ๒ ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการทดสอบ ๑) สมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency) หรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ ๒) สมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy)

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๑ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพเป็นไปตามเกณฑ์สมรรถนะหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สามารถแข่งขันได้ เป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ มีผลการประเมินผ่านมาตรฐานวิชาชีพมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พร้อมทั้งการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๑ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีเจตคติ และกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ ของตนเองตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษาสีแกวเด้อ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๑ มีการส่งเสริมให้ผู้สำเร็จทางการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดแต่ละระดับเมื่อเทียบกับแรกเข้า โดยผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละระดับมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ และต้องสอดคล้องกับประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานที่สำเร็จการศึกษาภายใน ๑ ปี และผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีระบบการจัดการข้อมูลและสารสนเทศที่สอดคล้องกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น (โดยเก็บข้อมูลเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษา และนักศึกษาภาคปกติและระบบทวิภาคีทั้งในระดับ ปวช. และปวส.)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๑ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรที่กำหนดสู่การปฏิบัติ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ข้อที่ ๒ มีการบริหารจัดการหลักสูตรอย่างเป็นระบบและพัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สังคม สถานประกอบการและส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ

ข้อที่ ๓ มีระบบการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี หรือการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงาน (Work-Integrated Learning) หรือ การจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) มีการเตรียมความพร้อมด้านทักษะชีวิตและทักษะปฏิบัติของผู้เรียนก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ

ข้อที่ ๔ มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรหรือเนื้อหาวิชาอย่างอย่างต่อเนื่อง เป็นปัจจุบัน และสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานสถานประกอบการ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๑ สถานศึกษามีการออกแบบเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่เน้นฐานสมรรถนะ จัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรม (Innovation)

ข้อที่ ๒ สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นคุณภาพและมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม รวมถึงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและสอดคล้องกับการทำงานในสถานประกอบการ

ข้อที่ ๓ สถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีการนำผลประเมินการเรียนรู้มาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ข้อที่ ๑ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทบทุน มีการตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และประชาสัมพันธ์หรือสื่อสารต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย

ข้อที่ ๒ ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำเชิงความคิดและเชิงกระบวนการในการจัดทำแผน โดยใช้หลักธรรมาภิบาลและสร้างกระบวนการทำงานเป็นทีม

ข้อที่ ๓ มีการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงาน และสามารถเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงตามบริบทของสถานศึกษา

ข้อที่ ๔ มีการจัดสภาพแวดล้อมด้านอาคาร สถานที่ โรงฝึกงาน งานฟาร์ม พื้นที่การเรียนรู้และสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ให้มีความปลอดภัยถูกสุขลักษณะ

ข้อที่ ๕ มีแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาที่ให้บริการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ

ข้อที่ ๖ มีระบบคัดกรอง ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน และมีการกำหนดโครงการ กิจกรรม เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหรือคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดและสอดคล้องกับวิถีประชาธิปไตย

ข้อที่ ๗ ครูและบุคลากรของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างครู บุคลากรภายในสถานศึกษาและสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง

ข้อที่ ๘ นำผลการประกันคุณภาพภายนอกไปใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ข้อที่ ๒ การจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course)

ข้อที่ ๓ การสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ และกำลังแรงงานในภาคเกษตร อุตสาหกรรม และบริการ การพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill และ New skill พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายรวมทั้งผู้สูงอายุ

ข้อที่ ๔ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการหรือกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) หรือกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer)

ข้อที่ ๕ การขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ หรือกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน หรือมาตรฐานสากล หรือมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

ข้อที่ ๖ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาค เช่น อาชีวะอยู่ประจำ อาชีวะสร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส อาชีวะเพื่อคนพิการ เป็นต้น

ข้อที่ ๗ การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม เช่น กิจกรรมจิตอาสา เป็นต้น

ข้อที่ ๘ นโยบายอื่น ๆ ที่สำคัญตามที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย หรืออื่น ๆ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อที่ ๑ สถานศึกษามีความร่วมมือกับสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษาอื่น ๆ หรือสถานประกอบการ หรือหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน

ข้อที่ ๒ สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำความร่วมมือกับชุมชน สังคม ท้องถิ่น และกลุ่มเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ

ข้อที่ ๓ สถานศึกษามีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายในการจัดกิจกรรมต่างๆ ภายในชุมชน ท้องถิ่นหรือพื้นที่ให้บริการของสถานศึกษา ส่งเสริมการมีงานทำให้กับผู้เรียน สร้างความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จัดกระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงาน การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ ให้มีศักยภาพและความเข้มแข็ง

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

ข้อที่ ๑ การส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม (Innovation) สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยครู ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ ๓

ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและยุทธศาสตร์ การดำเนินงานของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๘) โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิทยาลัยและคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ซึ่งได้นำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาฯ สู่การปฏิบัติ ด้วย การจัดทำเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ที่มีโครงการ/กิจกรรม สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์การดำเนินงานและกลยุทธ์ ในการบริหารจัดการสถานศึกษา และการควบคุมการใช้จ่ายเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา) ตามแผนปฏิบัติราชการ การปฏิบัติงาน โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ครอบคลุมกิจกรรมในโครงการหลักและโครงการย่อย ที่มีแนวทางปฏิบัติเดียวกัน ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ นโยบาย พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา และสอดคล้องการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา ดังนั้น แผนงานโครงการ กิจกรรม ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘ จึงสอดคล้องกับกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา รอบท่า ๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑

๑ ด้านความรู้การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชา สมรรถนะแกนกลาง

ผลผลิต	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินและประเมินผลตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่จบในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน ๑๕๔ คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน ๑๔๒ คน รวม จำนวน ๒๙๖ คน
ผลลัพธ์	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ คิดเป็นร้อยละ จากผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน ๒๙๖ คน ดังนี้ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๗
ผลกระทบ	ด้านนโยบาย : สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านวิชาการ : ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพ และผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านเศรษฐกิจ : วิทยาลัยฯ ผลิตและพัฒนากำลังคนตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ด้านสังคม : การดำเนินงานตามนโยบายทำให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส
การวางแผน	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้ดำเนินการจัดทำแผนการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้ ๑.จัดทำโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ๒.จัดทำโครงการ โครงการงานวิทยาศาสตร์ ๓.ส่งเสริมการจัดทำกิจกรรมวันสำคัญ เช่น วันสุนทรภู่ และวันคริสต์มาส ๔.จัดทำแผนการเรียนของแผนกวิชา ๕.ส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการจัดการเรียนรู้ โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๖.ส่งเสริมการจัดทำสื่อการเรียนการสอน

การ ดำเนินการ ตามแผน	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้ดำเนินการตามแผนการพัฒนาศูนย์สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ดังนี้ ๑. จัดแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด และระดับภาค ๒. นำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ในระดับสถานศึกษา และระดับจังหวัด ๓. นำรายวิชาในแผนการเรียนไปจัดทำตารางเรียน ตารางสอน ๔. จัดกิจกรรมในวันสำคัญ วันสุนทรภู่ และวันคริสต์มาส ๕. นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๖. นำสื่อที่จัดทำขึ้นไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
การติดตาม และ ประเมินผล	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง โดยการเรียนรู้ของผู้เรียนตามลำดับความยาก-ง่าย ของรายวิชาในแผนการเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาหมวดสมรรถนะแกนกลาง
การ ปรับปรุง และพัฒนา	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ นำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาหมวดสมรรถนะแกนกลาง มาพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนและส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
ลิงค์แนบ หลักฐาน	https://drive.google.com/drive/folders/๑๔Gk--con-JOfVNw&TWyAcYguqgzKUSfP?usp=drive_link

๒ ด้านความรู้การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ผลผลิต	๑. นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๑๘๖ คน ๒. นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๔๙ คน
ผลลัพธ์	๑. นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐
ผลกระทบ	นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ ต้องสอบผ่าน ก่อนสำเร็จการศึกษาทุกคน
การวางแผน	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้ดำเนินการจัดทำแผนการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของแผนกวิชา ทั้งระดับ ปวช.และ ปวส. ดังนี้ ๑. แผนกวิชาช่างยนต์ ๒. แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ๓. แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ ๔. แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ๕. แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ๖. แผนกวิชาช่างและโพลิเมอร์ ๗. แผนกวิชาการบิน ๘. แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

การ ดำเนินการ ตามแผน	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้ดำเนินการตามแผนการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของแผนกวิชา ทั้งระดับ ปวช.และ ปวส. ดังนี้ ๑. แผนกวิชาช่างยนต์ ๒. แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ๓. แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ ๔. แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ๕. แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ๖. แผนกวิชาช่างและโพลิเมอร์ ๗. แผนกวิชาการบิน ๘. แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
การติดตาม และประเมินผล	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยรายงานผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ในระบบคลังเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
การปรับปรุง และพัฒนา	วิทยาลัยเทคนิคจะนะนำผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. มาพัฒนาผู้เรียนในครั้งต่อไป
ลิงค์แนบ หลักฐาน	https://drive.google.com/drive/folders/๑IM๓DUMAoE๗AZFR๓b๙GummUv๖RmKWmidt?usp=drive_li nk

๓ ด้านความรู้การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคล ของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ	
ผลผลิต	นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ ที่ได้สมัครทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จำนวน ๓๖ คน จากนักเรียนทั้งหมด ๑๗๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๕๗
ผลลัพธ์	นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ ที่ได้สมัครทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET) ได้เข้าทดสอบฯ จำนวน ๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๒๒ จากนักเรียนที่สมัครสอบ
ผลกระทบ	๑.นำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET) ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษา ๒.นำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET) ไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติ ๓.นำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET) ไปใช้ในการประกันคุณภาพทางการศึกษา
การวางแผน	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้ดำเนินการจัดทำแผนการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้ ๑. โครงการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบมาตรฐานการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒. โครงการทดสอบมาตรฐานการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
การดำเนินการตามแผน	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้ดำเนินการตามแผนการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

	๑. โครงการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบมาตรฐานการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒. โครงการทดสอบมาตรฐานการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
การติดตามและประเมินผล	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยรายงานผลการทดสอบมาตรฐานการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
การปรับปรุงและพัฒนา	วิทยาลัยเทคนิคจะนะนำผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มาพัฒนาผู้สมัครเข้ารับการทดสอบมาตรฐานการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ในปีต่อไป
ลิงค์แนบหลักฐาน	https://drive.google.com/drive/folders/๑R๓๓PmgjNElN๒YUb๘WMUK๐QDO-CLGPlFK?usp=drive_link

สรุปประเด็นการประเมิน ด้านความรู้	
ผลผลิต	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียนด้านความรู้ โดยจัดกิจกรรม/โครงการ ดังนี้ โครงการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบมาตรฐานการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โครงการทดสอบมาตรฐานการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ โครงการงานวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมการจัดทำกิจกรรมวันสำคัญ เช่น วันสุนทรภู่ และวันคริสต์มาส โครงการจัดทำแผนการเรียนของแผนกวิชา โครงการส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการจัดการเรียนรู้ โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการส่งเสริมการจัดทำสื่อการเรียนการสอน
ผลลัพธ์	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรู้ โดยผ่านกระบวนการ การทดสอบมาตรฐานการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ มีการแข่งขันทักษะวิชาชีพและโครงการงานวิทยาศาสตร์ ทั้งนี้ยังมีการส่งเสริม การจัดทำกิจกรรมวันสำคัญ เช่น วันสุนทรภู่ วันคริสต์มาส เป็นต้น รวมถึงมีการจัดทำแผนการเรียนของแผนกวิชา โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการจัดทำสื่อการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและมีทักษะ ในด้านความรู้ในวิชาการและวิชาชีพต่อไป
ผลกระทบ	๑) ชื่อ/หัวเรื่อง (Best Practice/Innovation) การขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะความรู้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ให้กับนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ๒) ความเป็นมาและความสำคัญ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีระเบียบและแนวปฏิบัติการดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข วิทยาลัยเทคนิคจะนะมีการขับเคลื่อนจัดทำแผนปฏิบัติงานราชการประจำปี โดยมีการจัดทำ โครงการ กำหนดกิจกรรม

	ต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมด้านความรู้ให้มีทักษะทางด้านวิชาการและวิชาชีพ ๓) วัดดูประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีองค์ความรู้ในด้านวิชาการและวิชาชีพ ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้นำความรู้ไปต่อยอดในอนาคตต่อไป ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่างๆ ๔) กรอบแนวคิด เพื่อให้การจัดกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน มีการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา ในด้านความรู้ ทางวิชาการและวิชาชีพ ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ๕) วิธีดำเนินงาน ๕.๑ การวางแผน - ประชุมชี้แจง และมอบหมายภาระงาน การดำเนินโครงการ โดยคณะผู้บริหาร หัวหน้างาน เจ้าหน้าที่งาน ในเบื้องต้น เพื่อเป็นแนวทางในการเขียนรายละเอียดในโครงการ - เขียนโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ขออนุมัติโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ขออนุญาตดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ทำจัดซื้อ/จัดจ้าง โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๕.๒ ดำเนินการ - ขอเชิญประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินโครงการจัดกิจกรรม - ประสานหน่วยงานภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ๕.๓ สรุปรายงาน - มีการสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมฯ/โครงการ และมีการเก็บข้อมูลเพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาการทำกิจกรรม /โครงการ ในครั้งต่อไป ๕.๔ การปรับปรุง - มีการประชุมวางแผนและสรุปการจัดกิจกรรม/โครงการ และทำข้อมูลเสนอแนะมาวางแผนแก้ปัญหา ในการดำเนินงาน ครั้งต่อไป ๖) ผลการดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะความรู้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทำให้ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด และระดับภาค ซึ่งทำให้เป็นแรงบันดาลใจและ เป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำแนวทางการพัฒนาไปใช้ดำเนินงานต่อไป ๗) ประโยชน์ที่ได้รับ ๑. นักเรียน นักศึกษา ได้มีองค์ความรู้ในด้านวิชาการและวิชาชีพ ๒. นักเรียน นักศึกษา ได้นำความรู้ไปต่อยอดในอนาคตต่อไป ๓. ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่างๆ
ลิงค์แนบหลักฐาน	https://drive.google.com/drive/folders/๑kXLcNvRTmV๘๙Zcl๖-SThCckhSZM๖ZlUq?usp=drive_link

จุดเด่น	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ มาตรฐานเหรียญทอง การแข่งขันทักษะระดับภาค ภาคใต้ ทักษะพัฒนาสื่อประชาไม่พันธ์โมชันกราฟฟิก ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภท ทีม
จุดที่ควรพัฒนา	การส่งเสริมให้ผู้เรียนในแต่ละแผนกวิชา มีความโดดเด่นด้านทักษะวิชาชีพมากขึ้น และส่งเสริมการเข้าร่วม การประกวดแข่งขันนำไปสู่การได้รับรางวัลเพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง
ข้อเสนอแนะ	๑. การส่งเสริมในการแสดงออก การดำเนินการจัดการนำทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ในระดับสถานศึกษา และหน่วยงาน ภายนอก โดยมีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน เกิดการพัฒนาตนเอง นำไปสู่ความการเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่าง ๆ ๒. การส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม โครงการ กับหน่วยงานภายนอกและการสร้างเครือข่าย ความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง

๑. ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชา สมรรถนะอาชีพ

ผลผลิต	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่จบในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๒๙๖ คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน ๑๕๔ คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน ๑๔๒ คน รวม จำนวน ๒๙๖ คน
ผลลัพธ์	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ คิดเป็นร้อยละ จากผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน ๒๙๖ คน ดังนี้ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๔ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๖๕
ผลกระทบ	ด้านนโยบาย : สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านวิชาการ : ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพ และผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านเศรษฐกิจ : วิทยาลัยฯ ผลิตและพัฒนากำลังคนตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ด้านสังคม : การดำเนินงานตามนโยบายทำให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรม เป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส
การวางแผน	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้ดำเนินการจัดทำแผนการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้ ๑. จัดทำโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒. จัดทำโครงการประกวดประเมินผลวิชาโครงการงาน

	๓. ส่งเสริมการทำให้สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ๔. จัดทำแผนการเรียนรู้ของแผนกวิชา ๕. ส่งเสริมการทำให้แผนการจัดการเรียนรู้ โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๖. ส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยส่งนักเรียน นักศึกษา เข้าฝึกงานฝึกอาชีพ
การดำเนินการตามแผน	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้ดำเนินการตามแผนการพัฒนาศูนย์สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ ดังนี้ ๑. จัดแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในแผนกวิชา และส่งเข้าแข่งขันในระดับจังหวัด ๒. นำเสนอผลงานวิชาโครงการ ๓. นำเสนอสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ในสถานศึกษา ๔. นำแผนการเรียนรู้ ไปจัดตารางเรียน ตารางสอน ๕. นำแผนการจัดการเรียนรู้ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๖. ออกนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน ฝึกอาชีพ
การติดตามและประเมินผล	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาศูนย์สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ โดยการเรียนรู้ของผู้เรียนตามลำดับความยาก-ง่าย ของรายวิชาในแผนการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสมรรถนะวิชาชีพ
การปรับปรุงและพัฒนา	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ นำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาหมวดสมรรถนะอาชีพ มาพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน และส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการที่วิทยาลัยจัดขึ้น
ลิงค์แนบหลักฐาน	https://drive.google.com/drive/folders/๑twLPwLQU๖Gips-w๘cJ๓๘-๗T๙VFrdEej?usp=drive_link

๒. ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ผลผลิต	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำนวน ๑๙ คน
ผลลัพธ์	รางวัลที่ได้รับจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในแต่ละระดับ ดังนี้ ระดับ ปวช. ๑. รางวัลชนะเลิศ จำนวน ๓ คน ๒. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ จำนวน ๕ คน ๓. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ จำนวน ๑ คน ๔. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ จำนวน ๑ คน ๕. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๔ จำนวน ๓ คน ระดับ ปวส. ๑. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ จำนวน ๑ คน ๒. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ จำนวน ๕ คน
ผลกระทบ	ด้านนโยบาย : สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านวิชาการ : ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพ และผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านเศรษฐกิจ : วิทยาลัยฯ ผลิตและพัฒนากำลังคนตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ด้านสังคม : การดำเนินงานตามนโยบายทำให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรม
การวางแผน	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้ดำเนินการจัดทำแผนการประกวดและการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้ ๑. จัดทำโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพในสถานศึกษา ๒. จัดทำคำสั่งการแข่งขันทักษะวิชาชีพของแผนกวิชา

การ ดำเนินการ ตามแผน	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้ดำเนินการตามแผนการประกวดและการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ดังนี้ ๑. จัดแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำแผนกวิชาในสถานศึกษา ๒. ส่งนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในระดับจังหวัด
การ ติดตาม และ ประเมินผล	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการประกวดและการแข่งขันทักษะวิชาชีพ โดยรายงานผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทั้งที่ไปแข่งขันทักษะวิชาชีพภายในสถานศึกษา
การ ปรับปรุง และพัฒนา	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ นำผลการประกวดและการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มาพัฒนาผู้เรียนในรายวิชาตามสาขาวิชา
ลิ้งค์แนบ หลักฐาน	https://drive.google.com/drive/folders/๑๐KrjjoAgKU๕eCVaGWKWHR๗JBK๔dcJdP?usp=drive_link

๓. ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

ผลผลิต	วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการ กิจกรรมดังนี้ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ นักเรียนนักศึกษา เข้าร่วมอบรมเขียนแผนธุรกิจ ๒๖ คน กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ครูที่ปรึกษาแผนธุรกิจและนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้ร่วมศึกษาดูงานการเป็นผู้ประกอบการ ๒ แห่ง คือ ๑. โรงปูนอ่อนดิน ในวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๗ ๒. วิสาหกิจชุมชนกลุ่มแปรรูปสมุนไพรพื้นบ้านชุมชนปริก ในวันศุกร์ที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗
ผลลัพธ์	จากการดำเนินงานจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ นักเรียนนักศึกษา และ กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ทำให้มีแผนธุรกิจของนักเรียนนักศึกษาเกิด ๓ แผนธุรกิจ ๑ ผลิตภัณฑ์คอนกรีตสำเร็จรูป นายวิศรุต นุ่นเกลี้ยง ๑๒,๕๙๐ บาท แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ๒ รับซื้อขยะรีไซเคิล นายกอบศักดิ์ ดิษโสภา ๑๔,๐๐๐ บาท แผนกวิชาช่างไฟฟ้า ๓ ยาดมสมุนไพร นายสุชาติ ทองสุข ๓,๔๑๐ บาท แผนกวิชาช่างยนต์+การยาง
ผลกระทบ	๑. สถานศึกษามีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ๒. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนได้ประกอบธุรกิจระหว่างเรียน ๓. ผู้เรียนที่ผ่านการบ่มเพาะจากศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา และสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถเป็นเจ้าของธุรกิจได้
การวางแผน	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีกระบวนการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด มีผลการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ๑. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ๑.๑ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ

	๑.๒ กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ๑.๓ กิจกรรมส่งเสริมการทำธุรกิจในสถานศึกษา - แผนธุรกิจยะเงินล้าน - แผนธุรกิจผลิตภัณฑ์คอนกรีตสำเร็จรูป - แผนธุรกิจยา คมสมุนไพรร
การ ดำเนินการ ตามแผน	วิทยาลัยฯได้ดำเนินการตามสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ ดังนี้ ๑. คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ที่ ๐๐๒๓/๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๗ ๒. คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ที่ ๐๐๐๒/๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและนิเทศติดตามผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ลงวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๗
การ ติดตาม และ ประเมินผล	วิทยาลัยฯมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ โดยได้มอบหมายให้ ผู้รับผิดชอบรายงานความก้าวหน้าระหว่างการทำงานตามโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องพร้อมทั้งให้ผู้รับผิดชอบสรุปรายงานผลการ ดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการทุกครั้ง และมีการประเมินผลโครงการเพื่อนำผลการประเมินดังกล่าว มาปรับปรุง ๑. ประชุมครูที่ปรึกษาแผนธุรกิจ ๒. รายงานการนิเทศ ครั้งที่ ๑ ๓. รายงานการนิเทศ ครั้งที่ ๒
การ ปรับปรุง และพัฒนา	วิทยาลัยฯนำผลจากการดำเนินงานของปีการศึกษา ๒๕๖๕ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ มาจัดทำแผนพัฒนา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งได้ดำเนินการปรับปรุงศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้เป็นไปตามคู่มือการ ปฏิบัติงาน ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
ลิงค์แนบ หลักฐาน	https://drive.google.com/drive/folders/๑Dr_Up๐๐๓MTh๒_๗VH๗๓GL_OXsqgtGOjX?usp=drive_link

๔. ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคล ของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

ผลผลิต	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพจากสถาบันภายนอกสถานศึกษา ในแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะและแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
ผลลัพธ์	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ กำหนดเป้าหมายผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพจากสถาบันภายนอกสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๖๐ จากผู้เข้าทดสอบทั้งหมด ในปีการศึกษา ๒๕๖๗
ผลกระทบ	ผลที่เกิดจากการดำเนินงานการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลให้กับผู้สำเร็จการศึกษา ในการดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่น ๆ ทั้งนี้เพื่อเพิ่มมาตรฐานด้านอาชีพให้กับผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยฯ เป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้กับสถานประกอบการ หรือตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน อีกทั้งผู้สำเร็จการศึกษามีความพร้อมในการประกอบวิชาชีพต่อไป
การวางแผน	ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ไม่ได้ดำเนินการการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพจากสถาบันภายนอกสถานศึกษา เช่น สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือสถาบันอื่น ๆ ภายนอกสถานศึกษา วิทยาลัยฯ จึงกำหนดให้มีการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
การดำเนินการตามแผน	จัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ และ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
การติดตาม	วิทยาลัยฯกำหนดให้ผู้รับผิดชอบรายงานผลการดำเนินการจัดตั้งศูนย์ทดสอบฯ เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และกำหนดให้เชิญประชุม นักเรียน นักศึกษา ในระดับ ปวช. ๓ และ ปวส. ๒ เข้าประชุมเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน คุณสมบัติผู้เข้าสอบ ให้กับนักเรียน นักศึกษาทราบ และนำนักเรียน นักศึกษาเข้าทดสอบ เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๗

และ ประเมินผล	
การ ปรับปรุง และพัฒนา	วิทยาลัยฯ ให้ผู้รับผิดชอบรายงานผลสัมฤทธิ์ของการนำนักเรียน นักศึกษาเข้าทดสอบและนำผลสัมฤทธิ์ดังกล่าวมาประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาให้มีคุณภาพต่อไป
ลิงค์แนบ หลักฐาน	https://drive.google.com/drive/folders/๑e๙y๒๖s๐๗dmVxl๕_UwNptDBC๖๗vbvJAno?usp=drive_link

๕. ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ผลผลิต	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการดำเนินงานโครงการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องทั้งด้านความรู้ ความสามารถและด้านคุณธรรม จริยธรรม และมีระบบดูแลนักเรียน นักศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม ตามอัตลักษณ์คุณธรรมของสถานศึกษา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๑) ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๑๘๑ คน ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีการศึกษาต่อ จำนวน ๑๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๑๑ ๒) ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๑๑๙ คน ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีการศึกษาต่อ จำนวน ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๐๑ มีผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๓๐๐ คน ศึกษาต่อ จำนวน ๑๗๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๖๗
ผลลัพธ์	ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีผลลัพธ์จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ/มีอาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๙๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๐๐
ผลกระทบ	สถานศึกษาต่างๆ ให้ความยอมรับและเชื่อมั่นในผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ในการรับเข้าศึกษาต่อ และสถานประกอบการ มีความมั่นใจในการรับผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคจะนะ เข้าทำงานในสถานประกอบการ ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน รวมถึงการประกอบอาชีพอิสระ ซึ่งเป็นผลมาจากการที่มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นที่ต้องการของสถาบันการศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และหากนำความรู้ความสามารถไปประกอบอาชีพอิสระ ก็ส่งผลให้เกิดความพึงพอใจต่อผู้รับบริการ

การวางแผน	สถานศึกษามีการวางแผนการ ในการดำเนินโครงการติดตามผู้สำเร็จทางการศึกษา มีการเขียนโครงการ ขออนุมัติ ขออนุญาต ดำเนินโครงการตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง มีการประชาสัมพันธ์ การดำเนินโครงการในรูปแบบต่างๆ แต่งตั้งคำสั่งผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติงาน โดยการขับเคลื่อนการดำเนินงานของงานแนะแนวร่วมกับครูที่ปรึกษาและแผนกวิชา
การดำเนินการตามแผน	สถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมและโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา เป็นไป ตามปฏิทินและแผนงานโครงการ
การติดตามและประเมินผล	สถานศึกษาติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีแบบสอบถามความพึงพอใจ และนำผลที่ได้มีเป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงาน
การปรับปรุงและพัฒนา	สถานศึกษานำผลการติดตามและประเมินผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา มาปรับใช้ในการวางแผนปรับปรุงพัฒนาในการดำเนินงานในครั้งต่อไป และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการร่วมกันพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นต่อไป
ลิงค์แนบหลักฐาน	https://drive.google.com/drive/folders/๑lPdIKy_V๘fPtL๔oluMloh๘qYaBg-oXbm?usp=drive_link

๖. ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือ ผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ผลผลิต	วิทยาลัยเทคนิคจะนะมีการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณในวิชาชีพ ของผู้สำเร็จการศึกษาของ วิทยาลัยเทคนิคจะนะ เกิดจากการจัดการเรียนรู้เฉพาะด้านความรู้อย่างเดียวยังไม่เพียงพอ ครูผู้สอน จะต้องปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีอันพึงประสงค์ของสถานประกอบการ ตลอดจนจรรยาบรรณใน วิชาชีพให้แก่ผู้เรียน ซึ่งเป็น ภาระกิจที่สำคัญของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ที่จะผลิตผู้สำเร็จการศึกษา ด้านวิชาชีพตามความต้องการของสถานประกอบการ ฉะนั้น วิทยาลัยเทคนิคจะนะ จึงได้ดำเนินการ สำรวจ ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ เพื่อนำผลการสำรวจ ดังกล่าวมาใช้ในการจัดการ เรียนรู้ให้ผู้จบการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคจะนะมีความรู้ ทักษะตาม มาตรฐานวิชาชีพ คุณลักษณะที่ดีอันพึงประสงค์ให้สอดคล้องกับ ความต้องการของสถาน ประกอบการ ตลาดแรงงานในอนาคตต่อไป
ผลลัพธ์	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่หน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้มีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาในระดับดี ขึ้นไป จำนวน ร้อย ละ ๑๐๐
ผลกระทบ	สถานประกอบการมีความพึงพอใจ ต่อคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ ของผู้สำเร็จ การศึกษาของ วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ซึ่งเกิดจากการจัดการเรียนรู้เฉพาะด้านความรู้อย่างเดียวยังไม่เพียงพอ ครูผู้สอน มีการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมที่ดีอันพึงประสงค์ของสถานประกอบการ ตลอดจนจรรยาบรรณใน วิชาชีพให้แก่ผู้เรียน โดยนำผลการสำรวจ ดังกล่าวมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้จบการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคจะนะมีความรู้ ทักษะตาม มาตรฐานวิชาชีพ คุณลักษณะที่ดีอัน พึงประสงค์ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงานในอนาคตต่อไป
การวางแผน	สถานศึกษามีการวางแผนการ ในการดำเนินการความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จ การศึกษา มีการเขียนโครงการ ขออนุมัติ ขออนุญาต ดำเนินโครงการตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง มีการประชาสัมพันธ์ การดำเนินโครงการใน รูปแบบต่างๆ แต่งตั้งคำสั่งผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติงาน โดยการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ของ งานแนะแนว ร่วมกับครูผู้สอน แผนกวิชา

การ ดำเนินการ ตามแผน	สถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรม ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไป ตาม ปฏิทินและแผนงานโครงการ
การ ติดตาม และ ประเมินผล	สถานศึกษาติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จ การศึกษา โดยมีแบบสอบถามความพึงพอใจ และนำผลที่ได้มีเป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงาน
การ ปรับปรุง และพัฒนา	สถานศึกษานำผลการติดตามและประเมินผลการความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จ การศึกษา มาปรับใช้ในการวางแผนปรับปรุงพัฒนาในการดำเนินงานในครั้งต่อไป และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการร่วมกัน พัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นต่อไป
ลิงค์แนบ หลักฐาน	https://drive.google.com/drive/folders/๑ifXOiNDWVyJVB๒EydcAK๕GR๘ZMDuVnWa?usp=drive_link

สรุปประเด็นการประเมินด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	
ผลผลิต	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียนด้านทักษะการประยุกต์ใช้ โดยส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญา ของ เศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี โดยได้มีการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ โดยนักเรียน นักศึกษา ได้ผ่านการประกวดและการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และนำสู่การส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีการทดสอบ ประเมิน สมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐาน นำสู่การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จ การศึกษา
ผลลัพธ์	ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญา ของ เศรษฐกิจพอเพียงและการมีสุขภาวะที่ดี
ผลกระทบ	๑) ชื่อ/หัวเรื่อง (Best Practice/Innovation) การดำเนินงานในการพัฒนาทักษะและการประยุกต์ใช้ ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ๒) ความเป็นมาและความสำคัญ ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ส่งเสริมให้สถานศึกษาได้จัดการศึกษา โดยให้จัดกระบวนการเรียน การสอนเพื่อส่งเสริมให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็น ตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้มี กระบวนการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ ของ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด มีผลการพัฒนา ผู้เรียน ให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ โดย

ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

๓) วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพเป็นไปตามหลักสูตรได้
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้เกิดการพัฒนาตนเองเพื่อสามารถเข้าสู่การประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพได้
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีสมรรถนะเป็นไปตามมาตรฐานอาชีพได้
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีงานทำและศึกษาต่อได้

๔) กรอบแนวคิด เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน ของนักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน มีความเป็นเอกลักษณ์ในการพัฒนาการจัดการเรียน การสอน ของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖

๕) วิธีดำเนินงาน

๕.๑ การวางแผน

- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในการขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะในด้านต่างๆ
- จัดทำโครงการ/กิจกรรมฯ ในแผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อขับเคลื่อนในการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะในด้านต่างๆ
- กำหนดปฏิทินการดำเนินกิจกรรม/โครงการ
- ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ให้เป็นไปตามกระบวนการ PDCA

๕.๒ ดำเนินการ

- จัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ ในการมีทักษะและการประยุกต์ใช้ ได้แก่ การดำเนิน โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา การออกเยี่ยมบ้านผู้เรียน ผูกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น ประชุมครู ที่ปรึกษาให้มีเทคนิคในการดูแลผู้เรียน จัดโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการอาชีพอิสระ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย จัดโครงการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม การประกวด

แข่งขัน ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ จัดโครงการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเข้าทดสอบทางการศึกษา ในระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET)จัดโครงการเพื่อส่งเสริมการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

- มีการประสานหน่วยงานภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม จัดโครงการ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้มีผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๕.๓ สรุปรายงาน

- มีการสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมฯ/โครงการ และมีการเก็บข้อมูลเพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาการทำกิจกรรม/โครงการในครั้งต่อไป

๕.๔ การปรับปรุง

- มีการประชุมวางแผนและสรุปการจัดกิจกรรม/โครงการ และทำข้อมูลสนับสนุนมาเสนอแนะนำมาวางแผนแก้ปัญหา ในการดำเนินงานครั้งต่อไป

๖) ผลการดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้ดำเนินกิจกรรมโครงการทำให้นักเรียน นักศึกษา เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านทักษะ และการประยุกต์ใช้ โดยได้ดำเนินโครงการต่างๆได้แก่

- โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน โดยนักเรียน ได้รับรางวัล ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ

- โครงการจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพ มีนักเรียน นักศึกษา ในระดับชั้น ปวช.๓ - โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-Net) ระดับชาติ ในระดับชั้น ปวช.๓

- โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา - โครงการส่งเสริมสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบการอิสระ

- โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๗) ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษาเกิดสมรรถนะในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพเป็นไปตามหลักสูตร

	๒. นักเรียน นักศึกษาเกิดการพัฒนาดตนเองเพื่อสามารถเข้าสู่การประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพ ๓. นักเรียน นักศึกษามีสมรรถนะเป็นไปตามมาตรฐานอาชีพ ๔. นักเรียน นักศึกษามีงานทำและศึกษาต่อ
ลิงค์แนบ หลักฐาน	https://drive.google.com/drive/folders/๑kXLcNvRTmV๘๙Zcl๖-SThCckhSZM๖ZlUq?usp=drive_link

จุดเด่น	๑. ผู้สำเร็จการศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้รับรางวัลจากการเข้าประกวดแข่งขันทั้งใน ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ๒. นักเรียน นักศึกษา มีสมรรถนะในด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ๓. ครูผู้สอนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีทักษะที่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ นักเรียน นักศึกษา ๔. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการจัดกิจกรรม โครงการที่มีความหลากหลาย และมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ให้กับผู้เรียน ๕. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ โดยได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกในการเป็นเครือข่ายร่วมพัฒนา
จุดที่ควรพัฒนา	๑. การส่งเสริมให้ผู้เรียนในแต่ละแผนกวิชา ให้มีทักษะมากขึ้น โดยมีการส่งเสริมขยายผลความสำเร็จในการเข้ารับการประกวด แข่งขันในด้านต่างๆเพื่อให้ได้รับรางวัลเพื่อเป็นแบบอย่างให้กับผู้เรียน ๒. การส่งเสริมให้ครูผู้สอน แผนกวิชาได้มีส่วนร่วมและมีบทบาทมากขึ้นในการจัดกิจกรรม โครงการเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในแต่ละแผนกวิชา เกิดความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ๓. จัดทำโครงการทดสอบสมรรถนะอาชีพตามมาตรฐานอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา
ข้อเสนอแนะ	๑. การส่งเสริมในการแสดงออก การดำเนินการจัดการนำทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ในระดับสถานศึกษา และหน่วยงานภายนอก โดยมีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน เกิดการพัฒนาตนเอง นำไปสู่การเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่าง ๆ และการให้นักเรียน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในการพัฒนาตนเอง เพื่อให้เกิดสมรรถนะที่สูงขึ้น ๒. การส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม โครงการ กับหน่วยงานภายนอกและการสร้างเครือข่ายความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง นำสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ๓. การส่งเสริมให้ครูได้มีส่วนร่วมและมีบทบาทในการพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น ในการพัฒนาทักษะและการประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ใน การประยุกต์ใช้เป็นไปตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาต่อไป

๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

ผลผลิต	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวทางการจัดกิจกรรมของ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็น คนดี มีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการเสียสละเพื่อส่วนรวมมีความเป็นประชาธิปไตย รู้จักการทำงานเป็นทีม มี ภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่นและเป็นคนดีของสังคม โครงการดังต่อไปนี้ ๑. โครงการส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ๒. โครงการขับขี้อวดภัยสร้างวินัยจราจรในสถานศึกษา ๓. โครงการแข่งขันกีฬาภายในด้านกายาเสพติด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ “ทุ่งพันต้นเกมส์” ครั้งที่ ๒๓ ๔. โครงการรณรงค์ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา ๕. โครงการ Big cleaning ๖. กิจกรรมพิธีไหว้ครู ๗. กิจกรรมแห่เทียนพรรษาและถวายผ้าอาบน้ำฝน ๘. โครงการกีฬาสามัคคีสัมพันธ์พี่น้องช่างช่างยนต์ ๙. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา ๑๐. กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีพันปีหลวง ๑๑. กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ๑๒. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือวิสามัญ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๓. โครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน การสร้างโปสเตอร์ง่าย ๆ ด้วยโปรแกรม Canva ๑๔. โครงการบริการวิชาชีพเพื่อชุมชน (ขอ.)
--------	---

ผลลัพธ์	๑๕. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ๑๖. โครงการเก็บขยะภายในตึกอุตสาหกรรม โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการโครงการ ๙๕๓ คน จากผู้เรียนทั้งหมด ๑,๐๑๔ คน ผู้เรียนร้อยละ ๙๓.๙๘ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตยทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มี จิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีผลการประเมินองค์การนักศึกษา วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ได้รับผลการประเมินองค์การมาตรฐานระดับเหรียญทอง สถานศึกษา อาชีวศึกษาขนาดกลาง องค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับกลุ่มจังหวัด
ผลกระทบ	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยการจัดกิจกรรมตาม โครงการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข กิจกรรมจิตอาสา บริการวิชาชีพสู่ชุมชน กิจกรรมขับเคลื่อน สถานศึกษาคุณธรรม และกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นคนดี มีความ รับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย รู้จักการทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำ กล้า แสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทยเห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่นและเป็นคนดีของสังคม ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับรางวัลจากการประเมิน องค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับกลุ่มจังหวัด สตูล พัทลุง และสงขลา ระดับเหรียญทอง และนายดนุพล ไชยศรีโณ ได้รับการ คัดเลือกให้เป็นนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด ระดับภาคใต้ และ เป็นรองนายกองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ อีกทั้ง วิทยาลัยฯ ได้รับรางวัลสถานศึกษานักศึกษาวิชาทหารดีเด่น รวมถึง รางวัลต่าง ๆ ของนักเรียน นักศึกษา ที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม รางวัลการแข่งขัน ประกวด ทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน โครงการวิทยาศาสตร์ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และรางวัลจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ทั้งใน ระดับ สถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

การวางแผน	สถานศึกษามีการวางแผนการส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยการประชุมร่วมวางแผนการดำเนินงานกับผู้เกี่ยวข้อง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เขียนโครงการ ขออนุมัติ ขออนุญาต ดำเนินโครงการตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง มีการประชาสัมพันธ์ การดำเนินโครงการในรูปแบบต่าง ๆ แต่งตั้งคำสั่งผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติงาน โดยการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ในรูปแบบชมรมวิชาชีพ องค์การนักวิชาชีพฯ และกิจกรรมโครงการตามนโยบาย ภารกิจของสถานศึกษา
การดำเนินการตามแผน	สถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมและโครงการเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ตามปฏิทินและแผนงานโครงการ
การติดตามและประเมินผล	สถานศึกษาติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีแบบสอบถามความพึงพอใจและนำผลที่ได้มาเป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงาน
การปรับปรุงและพัฒนา	สถานศึกษานำผลการติดตามและประเมินโครงการเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาในการดำเนินงานในครั้งต่อไป และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการร่วมกันพัฒนาการดำเนินงานในครั้งต่อไป
ลิงค์แนบหลักฐาน	https://drive.google.com/drive/folders/๑๔GXnl๗๗z๙๘๑๘LVnkoXi๑e-iYjMFbfDT๒?usp=drive_link

๒. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

ผลผลิต	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ให้เป็นคนดี มีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการเสียสละเพื่อส่วนรวมมีความเป็นประชาธิปไตย รู้จักการทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่นและเป็นคนดีของสังคม โดยมีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด จำนวน ๙๗๐ คน จากจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๑,๐๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๖๗
ผลลัพธ์	ผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ ๙๕.๖๗ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การประเมิน ในด้านการมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในระดับดี ขึ้นไป
ผลกระทบ	ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เกิดความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย รู้จักการทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทยเห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่นและเป็นคนดีของสังคม ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษา ที่จบการศึกษา ได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการ สถานศึกษาที่ผู้เรียน เข้าศึกษาต่อ และผู้ประกอบการ ชุมชนในการยอมรับในการที่ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมในด้านคุณธรรมต่าง ๆ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษา ในการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ และด้านคุณธรรม จริยธรรม ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพนำไปสู่ความสำเร็จ สร้างรายได้ มีสภาพเศรษฐกิจที่ดี ทำให้สังคมมีความสุข มีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีผลต่อการพัฒนาประเทศในภาพรวมต่อไป

การวางแผน	สถานศึกษามีการวางแผนการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยการประชุมร่วมวางแผนการดำเนินงานกับผู้เกี่ยวข้อง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยการประเมินโดยครูที่ปรึกษา ครูผู้สอน และชมรมวิชาชีพฯ
การดำเนินการตามแผน	สถานศึกษามีการดำเนินการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ตามปฏิทินและแผนงานโครงการ
การติดตามและประเมินผล	สถานศึกษาติดตามและประเมินผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีแบบสอบถามความพึงพอใจ และนำผลที่ได้เป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงาน
การปรับปรุงและพัฒนา	สถานศึกษานำผลการติดตามและประเมินการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาในการดำเนินงานในครั้งต่อไป และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการร่วมกันพัฒนาการดำเนินงานในครั้งต่อไป
ลิงค์แนบหลักฐาน	https://drive.google.com/drive/folders/๑Tswxlfzo๒euhNZQ๗yv๑๔fhHpR-DzMo_d?usp=drive_link

๓. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

ผลผลิต	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและแนะแนว ผู้สำเร็จการศึกษา ดังนี้ ๑) การจัดทำข้อมูลเป็นรายบุคคล จัดทำ จัดเก็บรวบรวมประวัติ ข้อมูลการเรียนรู้และพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษา ๒) การคัดกรองผู้เรียน ดำเนินการคัดกรองผู้เรียน กลุ่มเสี่ยงเพื่อวางแผนติดตามช่วยเหลือผู้เรียน ๓) การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา ทั้งทางด้านทักษะและคุณธรรมจริยธรรม ๔) การป้องกันและแก้ไขปัญหา การมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาของผู้เรียน ๕) การส่งต่อ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาสร้างร่วมมือกับเครือข่ายกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน ผู้นำท้องถิ่น และการขับเคลื่อนผู้นำนักเรียน เพื่อสร้างร่วมมือที่เข้มแข็งในการดูแลและส่งต่อกรณีเกิด เหตุ ไปยังหน่วยงานหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ๖) นวัตกรรมการช่วยเหลือผู้เรียนของสถานศึกษา มีการจัดทำคู่มือการดำเนินงานครูที่ปรึกษา มีการประสานความร่วมมือผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน เครือข่ายท้องถิ่น มีการใช้แอฟริเคชั่น ไลน์ เฟซบุ๊ก และการนำระบบฐานข้อมูลบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการติดตามดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
ผลลัพธ์	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและแนะแนว ผู้สำเร็จการศึกษาโดยครูที่ปรึกษาดำเนินการ ดังนี้ ๑ การจัดทำข้อมูลเป็นรายบุคคล ๒ การคัดกรองผู้เรียน ๓ การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ๔ การป้องกันและแก้ไขปัญหา ๕ การส่งต่อ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลนักเรียน นักศึกษา ๖ นวัตกรรมการช่วยเหลือผู้เรียนของสถานศึกษา

ผลกระทบ	ผลจากการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ของครูที่ปรึกษา และผู้เกี่ยวข้อง และการแนะแนวได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้กับผู้เรียน ให้สามารถสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด โดยจำแนกตามระดับ ประถมศึกษา สาขาวิชา และสาขางาน และภาพรวม ของสถานศึกษา โดยมีหน่วยงานภายนอก ผู้ปกครอง ชุมชนท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้องให้การยอมรับวิทยาลัยฯ โดยระบบการดูแลนักเรียน นักศึกษา และระบบการแนะแนวผู้เรียน ทั้งภายในสถานศึกษาและมีการให้หน่วยงานภายนอก มามีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียน นักศึกษาและการส่งเสริมการประกอบอาชีพและการทำงาน สู่ความสำเร็จของนักเรียน นักศึกษาต่อไป
การวางแผน	โครงการ ขออนุมัติ ขออนุญาต ดำเนินโครงการตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง มีการประชาสัมพันธ์ การดำเนินโครงการในรูปแบบต่างๆ แต่งตั้ง คำสั่งผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติงาน โดยการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ของงานครูที่ปรึกษา งานแนะแนว ร่วมกับครูผู้สอน แผนกวิชา
การดำเนินการตามแผน	สถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรม โครงการระบบช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียน เป็นไป ตามปฏิทินและแผนงานโครงการ
การติดตามและประเมินผล	สถานศึกษาติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการระบบช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียน โดยมีแบบสอบถามความพึงพอใจ และนำผลที่ ได้มีเป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงาน
การปรับปรุงและพัฒนา	สถานศึกษานำผลการติดตามและประเมินผลการติดตามช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียน มาปรับใช้ในการวางแผนปรับปรุงพัฒนาในการ ดำเนินงานในครั้งต่อไป และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการร่วมกันพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นต่อไป

ลิงค์แนบ
หลักฐาน

https://drive.google.com/drive/folders/๑AplxqADeVFbtcBGHJb๘kHTh๔SXvA๖Dkz?usp=drive_link

สรุปประเด็นการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	
ผลผลิต	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยจัดกิจกรรม/โครงการส่งเสริมตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย อวท. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นคนดี มีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ การเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย รู้จักการทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออกภูมิใจใน ความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่นและเป็นคนดีของสังคม
ผลลัพธ์	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม โดยผ่านกระบวนการส่งเสริมในการจัดกิจกรรม จัดโครงการ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ มีความเสียสละเพื่อส่วนรวม มีการส่งเสริมด้านประชาธิปไตย มีทักษะการทำงานเป็นทีม เกิดภาวะผู้นำ กล้าคิด กล้าแสดงออก มีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในการมีส่วนร่วม พัฒนาภูมิปัญญาไทย เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะในการอนุรักษ์ ทรัพยากรทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ ช่วยเหลือผู้อื่น เป็นเยาวชนที่ดี ออกสู่สังคมต่อไป
ผลกระทบ	๑) ชื่อ/หัวเรื่อง (Best Practice/Innovation) การดำเนินกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพฯ เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา ๒) ความเป็นมาและความสำคัญ ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีระเบียบและแนวปฏิบัติการดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข โดยการขับเคลื่อนของคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพฯ และชมรมวิชาชีพนำสู่การจัดทำโครงการ กำหนดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้ดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ในระดับสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนกิจกรรม/โครงการ ให้นักเรียนได้เกิดคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยใช้

ระเบียบและแนวปฏิบัติเป็นแนวทางในการดำเนินงานและมีการพัฒนาการทำงานให้มีในแต่ละปีการศึกษา เห็นเป็นรูปธรรม

๓) วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีองค์การนักวิชาชีพ ในการจัดกิจกรรมฯ เพื่อส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน

๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์การนักวิชาชีพฯ

๔. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับนักเรียน นักศึกษา

๔) กรอบแนวคิด

เพื่อให้การจัดกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน มีความเป็นเอกลักษณ์ในการพัฒนานักเรียน นักศึกษา และกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ รวมทั้งระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๓๒

๕) วิธีดำเนินงาน

๕.๑ การวางแผน - การจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคจะนะ - ดำเนินการจัดตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง - กำหนดแนวทางการดำเนินกิจกรรม/โครงการ - ประชุมขับเคลื่อน การดำเนินกิจกรรม/โครงการ

๕.๒ ดำเนินการ - จัดกิจกรรม/โครงการ ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ - มีการประสานหน่วยงานภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๕.๓ สรุปรายงาน - มีการสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมฯ/โครงการ และมีการเก็บข้อมูลเพื่อนำมาปรับปรุง พัฒนา การทำกิจกรรม/โครงการในครั้งต่อไป

	๕.๔ การปรับปรุง - มีการประชุมวางแผนและสรุปการจัดกิจกรรม/โครงการ และทำข้อมูลเสนอแนะมาวางแผนแก้ปัญหาในการดำเนินงานครั้งต่อไป ๖) ผลการดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้ดำเนินกิจกรรมโครงการทำให้นักเรียน นักศึกษา เกิดคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ และทำให้ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน ในระดับสถานศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ และองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้รับรางวัลองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทอง ในระดับภาคใต้ นายองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้รับคัดเลือกเป็นนายองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด ระดับภาคใต้ และได้รับการแต่งตั้งเป็นรองนายก องค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระดับชาติ และครูที่ปรึกษาองค์การฯ ได้รับคัดเลือกเป็นครูที่ปรึกษาองค์การ นักวิชาชีพฯ ระดับจังหวัด ระดับภาคใต้ ซึ่งทำให้เป็นแรงบันดาลใจและเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำแนวทางการพัฒนาไปใช้ดำเนินงาน ต่อไป ๗) ประโยชน์ที่ได้รับ ๑. นักเรียน นักศึกษา องค์การนักวิชาชีพฯ มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ๒. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการเข้าร่วมกิจกรรม โครงการที่วิทยาลัยฯ จัดขึ้น ๓. นักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ๔. เกิดความสัมพันธ์ อันดีระหว่างสถานศึกษากับนักเรียน นักศึกษา และชุมชนเครือข่าย
ลิงค์แนบหลักฐาน	https://drive.google.com/drive/folders/๑kXLcNvRTmV๘๙Zcl๖-SThCckhSZM๖ZlUq?usp=drive_link
จุดเด่น	๑. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้รับรางวัลการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นระดับเหรียญทอง ระดับภาคใต้ และได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนกลุ่มจังหวัดพัทลุง สตูล และสงขลา

	๒. นักเรียน นักศึกษา มีภาวะผู้นำ จนได้รับคัดเลือกเป็นนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด และระดับภาคใต้ และรองนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ๓. ครูที่ปรึกษาองค์การนักวิชาชีพฯ มีความพร้อมในการส่งเสริมพัฒนานักเรียน นักศึกษา จนได้รับการแต่งตั้งเป็นครูที่ปรึกษาในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด และระดับภาคใต้ ๔. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการจัดกิจกรรม โครงการที่มีความหลากหลาย และมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริม ด้านคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียน นักศึกษา
จุดที่ควรพัฒนา	๑. การส่งเสริมให้ผู้เรียนในแต่ละแผนกวิชา มีความโดดเด่นด้านทักษะวิชาชีพ และส่งเสริมการเข้าร่วมการแข่งขัน ๒. การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ก้าวไปสู่ระดับแผนกวิชา สร้างผู้นำและกิจกรรมโครงการที่มีความหลากหลาย ให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมเพิ่มมากขึ้นโดยพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
ข้อเสนอแนะ	๑. การส่งเสริมในการแสดงออก การดำเนินการจัดการนำทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ในระดับสถานศึกษา และหน่วยงานภายนอก โดยมีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน เกิดการพัฒนาตนเอง นำไปสู่ความการเข้าร่วมแข่งขัน ในระดับต่าง ๆ ๒. การส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม โครงการ กับหน่วยงานภายนอกและการสร้างเครือข่ายความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๒

๑. ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

ผลผลิต	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ เปิดทำการเรียนการสอนใน ๘ สาขาวิชา มีจำนวนสาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำนวน ๘ สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
ผลลัพธ์	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ดังนี้ ๑. ศึกษาตามต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ๒. มีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ ในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ๓. นำหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา และฝึกงานฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ๔. การติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ
ผลกระทบ	ด้านนโยบาย : สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านวิชาการ : ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพ และผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านเศรษฐกิจ : วิทยาลัยฯ ผลิตและพัฒนากำลังคนตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ด้านสังคม : การดำเนินงานตามนโยบายทำให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรม

การวางแผน	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ โดยฝ่ายวิชาการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนได้มีการประชุมวิเคราะห์โครงสร้างหลักสูตรร่วมกับแผนกวิชาในการจัดทำแผนการเรียน และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามความยาก-ง่ายของรายวิชา และการเชื่อมโยงของรายวิชาในหมวดสมรรถนะแกนกลางและหมวดสมรรถนะอาชีพ
การดำเนินการตามแผน	แผนกวิชานำแผนการเรียนไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โดยการจัดทำคำสั่งการจัดตารางเรียน ตารางสอนของแต่ละแผนกวิชาและเสนอวิทยาลัยฯ อนุมัติ ตารางเรียน ตารางสอน
การติดตามและประเมินผล	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้มีการติดตามและประเมินผลโดยการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนในรายวิชาที่สอนตามแผนการเรียนของแผนกวิชา และจากการออกนิเทศนักเรียน นักศึกษา ฝึกงานฝึกอาชีพในสถานประกอบการ
การปรับปรุงและพัฒนา	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้ปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบตามข้อเสนอแนะ และตามความต้องการของผู้เรียนและสถานประกอบการ นำมาปรับปรุงแผนการเรียนในปีการศึกษาถัดไป
ลิงค์แนบหลักฐาน	https://drive.google.com/drive/folders/๑KtK๔h๖P_k-v๔Cw๕๓bBH๓TX๑dClheKVcm?usp=drive_link

๒. ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุง รายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

ผลผลิต	จำนวนครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครูทั้งหมด จำนวน ๕๕ คน ครูที่พัฒนาหลักสูตรฯ จำนวน ๒๒ คน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครูทั้งหมด จำนวน ๕๔ คน ครูที่พัฒนาหลักสูตรฯ จำนวน ๓๔ คน
ผลลัพธ์	จำนวนครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครูทั้งหมด จำนวน ๕๕ คน ครูที่พัฒนาหลักสูตรฯ จำนวน ๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๐ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครูทั้งหมด จำนวน ๕๔ คน ครูที่พัฒนาหลักสูตรฯ จำนวน ๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๙๖
ผลกระทบ	ด้านนโยบาย : สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านวิชาการ : ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพ และผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านเศรษฐกิจ : วิทยาลัยฯ ผลิตและพัฒนากำลังคนตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ด้านสังคม : การดำเนินงานตามนโยบายทำให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรม
การวางแผน	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้กำหนดให้ครูผู้สอนได้จัดทำพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ ชุมชน ท้องถิ่น ในรายวิชาที่สอน โดยเพิ่มเติมเนื้อหาที่สถานประกอบการหรือชุมชน ท้องถิ่นต้องการที่จะเสริมให้กับผู้เรียน นอกเหนือจากที่มีอยู่แล้วในรายวิชานั้น ๆ
การดำเนินการตามแผน	ครูผู้สอนบันทึกขออนุญาตพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ ชุมชน ท้องถิ่น โดยการนำเนื้อหาที่เพิ่มเติม ใส่ในแผนการจัดการเรียนรู้ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

การ ติดตาม และ ประเมินผล	ครูผู้สอนรายงานการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ ชุมนชน ท้องถิ่น จากการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
การ ปรับปรุง และพัฒนา	ครูผู้สอนได้นำผลการใช้ไปปรับปรุงและพัฒนา ตามข้อเสนอแนะของสถานประกอบการ และสถานศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
ลิงค์แนบ หลักฐาน	https://drive.google.com/drive/folders/๑ty๒wlFVfjtF๑P๕j๕mkb๔๕๙๕๔voCYFto-?usp=drive_link

สรุปประเด็นการประเมินด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	
ผลผลิต	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษาโดยส่งเสริม สนับสนุน ให้แผนกวิชาจัดทำแผนการเรียน นำแผนการเรียนไปจัดตารางเรียน ตารางสอนในแต่ละภาคเรียน นำรายวิชาที่จัดการเรียน การสอนในแต่ละภาคเรียน ไปจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย
ผลลัพธ์	ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิควิธีการสอน ที่หลากหลายทั้งในห้องเรียน และการฝึกประสบการณ์จากสถานประกอบการ
ผลกระทบ	๑) ชื่อ/หัวเรื่อง (Best Practice/Innovation) แนวทางการขับเคลื่อนกระบวนการจัดการเรียนการสอน นำไปสู่การจัดการหลักสูตรด้านอาชีวศึกษา ๒) ความเป็นมาและความสำคัญ ตามที่ สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดโครงสร้างหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และให้สถานศึกษานำไปจัดการเรียน การสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ที่ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้ดำเนินการจัดทำ แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน โดยการกำหนดให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย และบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุง หลักสูตร ของสถานศึกษา

๓) วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้แผนกวิชา จัดทำแผนการเรียน ให้เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตร
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ถูกต้อง และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียน ได้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

๔) กรอบแนวคิด

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และสอดคล้องกับความต้องการ ของสถานประกอบการ ที่ให้ผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงในสถานประกอบการ และวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ รวมทั้งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

๕) วิธีดำเนินงาน

๕.๑ การวางแผน - มีการประชุม วางแผนในการจัดทำแผนการเรียนของแผนกวิชา - ดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และคณะกรรมการจัดตารางเรียน ตารางสอน - กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน

๕.๒ ดำเนินการ - แผนกวิชาจัดทำแผนการเรียน ให้เป็นไปตามโครงสร้างของหลักสูตร - แผนกวิชาจัดทำตารางเรียน ตารางสอน เสนอวิทยาลัย อนุมัติใช้ - ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ - นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนภายในวิทยาลัยฯ

๕.๓ สรุปรายงาน - มีการบันทึกหลังการสอน การจัดการเรียนรู้ มีการสรุปผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำมา ปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

๕.๔ การปรับปรุง - นำผลจากการบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการจัดการเรียนการสอน มาพัฒนาปรับปรุง โดย การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

	๖) ผลการดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางการขับเคลื่อนกระบวนการจัดการเรียนการสอน นำไปสู่การจัดการหลักสูตรด้านอาชีวศึกษา จากการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนทำให้ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และทำให้ได้รับการตอบรับผู้เรียนที่จบการศึกษา เข้าทำงานในสถานประกอบการ ทั้งหน่วยงานของรัฐ และเอกชน ทำให้ผู้เรียนมีงานทำ ๗) ประโยชน์ที่ได้รับ ๑. แผนกวิชามีแผนการเรียนที่ถูกต้อง ตรงตามโครงสร้างของหลักสูตร ๒. ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ถูกต้องเป็นไปตามมาตรฐาน และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ ๓. ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และตลาดแรงงาน
ลิงค์แนบหลักฐาน	https://drive.google.com/drive/folders/๑kXLcNvRTmV๘๙Zcl๖-SThCckhSZM๖ZLUq?usp=drive_link
จุดเด่น	๑.วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีแผนการเรียนที่ถูกต้อง ตรงตามโครงสร้างของหลักสูตร ๒.ครูผู้สอน มีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๓.ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ๔.ผู้สำเร็จการศึกษา นำความรู้ที่เรียนไปใช้ปฏิบัติงาน ในการทำงาน นำไปสู่การยอมรับของบุคลากรในสถานประกอบการ
จุดที่ควรพัฒนา	๑.ครูผู้สอน ได้รับฝึกอบรม และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในสถานประกอบการ เพื่อนำมาพัฒนา การจัดการเรียนการสอน ไม่ครบทุกแผนกวิชา ๒.แผนกวิชาควรส่งเสริมให้ผู้เรียน เข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพ เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพในสาขาที่เรียน ให้มากขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ	๑.การส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอน ไปฝึกอบรม และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในสถานประกอบการ เพื่อนำมาพัฒนา การจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๒.การส่งเสริมให้ผู้เรียนในแต่ละแผนกวิชา มีความโดดเด่นด้านทักษะวิชาชีพ และส่งเสริมการเข้าร่วมการประกวดแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ให้มากขึ้นอย่างต่อเนื่อง
------------	---

๑. ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาการพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลผลิต	ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครูทั้งหมด จำนวน ๕๓ คน ครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๔๔ คน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครูทั้งหมด จำนวน ๕๔ คน ครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๕๑ คน
ผลลัพธ์	ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครูทั้งหมด จำนวน ๕๓ คน ครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครูทั้งหมด จำนวน ๕๔ คน ครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๕๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๔๔
ผลกระทบ	ด้านนโยบาย : สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านวิชาการ : ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพ และ ผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านเศรษฐกิจ : วิทยาลัยฯ ผลิตและพัฒนากำลังคนตรงตามความต้องการของ ตลาดแรงงาน ด้านสังคม : การดำเนินงานตามนโยบายทำให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรม
การวางแผน	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ โดยฝ่ายวิชาการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนประชุมชี้แจงแนวทางในการจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ให้กับครูผู้สอน เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพมีประสิทธิผลและมีการนิเทศการ จัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องตลอดภาคเรียน
การดำเนินการ ตามแผน	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้ดำเนินการตามแผน โดยครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนใน รายวิชาที่สอน

การติดตามและประเมินผล	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้มีการติดตามและประเมินผลโดยการนิเทศการจัดการเรียนการสอน และมีการบันทึกหลังสอนเป็นรายหน่วย
การปรับปรุงและพัฒนา	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ นำผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอน และผลการบันทึกหลังสอนของครูผู้สอน ไปปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียน
ลิ้งค์แนบหลักฐาน	https://drive.google.com/drive/folders/๑WblCUmO-aCtTYSWn-ncRjtfwYQ-GovXa?usp=drive_link

๒. ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไป ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ผลผลิต	ครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครูทั้งหมด จำนวน ๕๓ คน ครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๔๔ คน ภาค เรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครูทั้งหมด จำนวน ๕๔ คน ครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๕๑ คน
ผลลัพธ์	ครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครูทั้งหมด จำนวน ๕๓ คน ครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครูทั้งหมด จำนวน ๕๔ คน ครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๕๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๔๔
ผลกระทบ	ด้านนโยบาย : สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านวิชาการ : ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพ และผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านเศรษฐกิจ : วิทยาลัยฯ ผลิตและพัฒนากำลังคนตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ด้านสังคม : การดำเนินงานตามนโยบายทำให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรม
การวางแผน	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้มีการวางแผนในการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยการ จัดทำตารางเรียน ตารางสอนตามแผนการเรียนของแผนกวิชา
การดำเนินการตามแผน	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้ดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยนำแผนการ จัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนแต่ละคนนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง

การติดตามและประเมินผล	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้มีการติดตามและประเมินผลในการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนภายในแต่ละแผนกวิชา
การปรับปรุงและพัฒนา	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้มีการปรับปรุงและพัฒนาในการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยนำผลการนิเทศการสอนมาปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
ลิงค์แนบหลักฐาน	https://drive.google.com/drive/folders/๑kWnR๕FzRW๘FwDfyzdURutynX๕_FrwCl๒?usp=drive_link

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

ผลผลิต	๑. จำนวนแผนกวิชาที่นักเรียน นักศึกษาเข้ารับการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๘ แผนกวิชา ๑.๑ แผนกวิชาช่างยนต์ ๑.๒ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ๑.๓ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ๑.๔ แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ ๑.๕ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ๑.๖ แผนกวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ ๑.๗ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๑.๘ แผนกวิชาการบัญชี ๒. จำนวนแผนกวิชาที่นักเรียน นักศึกษาเข้ารับการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๗ แผนกวิชา ๑.๑ แผนกวิชาช่างยนต์ ๑.๒ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ๑.๓ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ๑.๔ แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ ๑.๕ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ๑.๖ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๑.๗ แผนกวิชาการบัญชี
--------	--

ผลลัพธ์	๑. จำนวนแผนกวิชาที่นักเรียน นักศึกษาเข้ารับการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. จำนวนแผนกวิชาที่นักเรียน นักศึกษาเข้ารับการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
ผลกระทบ	๑. ด้านนโยบาย สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของวิทยาลัยเทคนิคจนะ ๒. ด้านวิชาการ ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะพื้นฐานที่ได้รับจากสถานประกอบการที่จำเป็นทั้งในด้านวิชาการ และวิชาชีพตามสาขาที่เรียน มีทักษะการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาเป็น และสำเร็จการศึกษาครบหลักสูตรทั้งในระดับ ปวช. และ ปวส. ตามเวลาที่กำหนด พร้อมทั้งสามารถนำความรู้และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา ๓. ด้านสังคม ครูผู้สอน และนักเรียน ประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการและผู้ปกครอง ๔. ด้านสิ่งแวดล้อม ครูผู้สอน และนักเรียน นักศึกษา สามารถนำวัสดุในท้องถิ่นและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ ซึ่งไม่กระทบกับสิ่งแวดล้อม
การวางแผน	วิทยาลัยเทคนิคจนะได้มีการวางแผนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ โดยมีการกำหนดและจัดทำแผนการเรียน กำหนดรายวิชาฝึกงาน กำหนดภาคเรียนให้นักเรียน นักศึกษาออกฝึกงาน/ฝึกอาชีพ ตามโครงการดังนี้ ๑.โครงการปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานก่อนการฝึกงาน/ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ๒.โครงการติดตามนิเทศนักเรียนนักศึกษาฝึกงาน/ฝึกอาชีพประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ๓.โครงการสัมมนานักเรียน นักศึกษาหลังฝึกงาน/ฝึกอาชีพ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

การ ดำเนินการ ตามแผน	วิทยาลัยเทคนิคจะนะได้ดำเนินการจัดโครงการดังนี้ ๑.โครงการปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานก่อนการฝึกงาน/ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ๒.โครงการติดตามนิเทศนักเรียนนักศึกษาฝึกงาน/ฝึกอาชีพประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ๓.โครงการสัมมนานักเรียน นักศึกษาหลังฝึกงานฝึกอาชีพ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
การ ติดตาม และ ประเมินผล	ในการดำเนินโครงการปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานก่อนการฝึกงาน/ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โครงการ ติดตามนิเทศนักเรียนนักศึกษาฝึกงาน/ฝึกอาชีพประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และ โครงการสัมมนานักเรียน นักศึกษาหลังฝึกงานฝึกอาชีพ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖โดยมอบหมายให้ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ได้ตรวจสอบกำกับติดตาม และให้คำปรึกษา ตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้ รายงานการดำเนินโครงการ ๑.โครงการปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานก่อนการฝึกงาน/ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ๒.โครงการติดตามนิเทศนักเรียนนักศึกษาฝึกงาน/ฝึกอาชีพประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ๓.โครงการสัมมนานักเรียน นักศึกษาหลังฝึกงานฝึกอาชีพ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้วได้ตรวจติดตามผลการดำเนินงานของโครงการตามขั้นตอนและสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
การ ปรับปรุง และพัฒนา	วิทยาลัยฯ นำผลจากการดำเนินงานของปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในด้านการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะ วิชาชีพหรือฝึกอาชีพ มาจัดทำแผนพัฒนาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยการสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึก ประสบการณ์ร่วมกับสถานประกอบการที่หลากหลาย ทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน แหล่งวิทยาการ และหน่วยงาน รัฐวิสาหกิจ
ลิงค์แนบ หลักฐาน	https://drive.google.com/drive/folders/๑๘US๗ONRgbOPIHpHEdRZFfueEypG๒tOZB?usp=drive_link

๔. ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

ผลผลิต	ผู้เรียนได้เรียนรู้จากกิจกรรมการเรียนการสอนจากครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
ผลลัพธ์	ผู้เรียนมีความรู้เข้าใจที่มากขึ้น จากครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
ผลกระทบ	ด้านนโยบาย : สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านวิชาการ : ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพ และผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านเศรษฐกิจ : วิทยาลัยฯ ผลิตและพัฒนากำลังคนตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ด้านสังคม : การดำเนินงานตามนโยบายทำให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรม
การวางแผน	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ โดยครูผู้สอนได้มีการวางแผนในการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย โดยครูผู้สอนออกแบบกิจกรรมและวิธีการและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้มีหลากหลายรูปแบบ
การดำเนินการตามแผน	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ โดยครูผู้สอนได้ดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย โดยการกำหนดรูปแบบกิจกรรมการสอนไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาที่สอน
การติดตามและประเมินผล	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้มีการติดตามและประเมินผลในการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย โดยการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนภายในแต่ละแผนกวิชา
การปรับปรุงและพัฒนา	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้มีการปรับปรุงและพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย โดยให้นำผลการนิเทศไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน

ลิงค์แนบ
หลักฐาน

https://drive.google.com/drive/folders/๑๙zzJ๓tZjiHzjx๔Ye๙๘R๓AcNWKqPNrYyE?usp=drive_link

๕. ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

ผลผลิต	ครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม ดังนี้ -การจัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล -การจัดทำเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน -การใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ -การเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน -การดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล
ผลลัพธ์	ครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ โดยแยกแต่ละหัวข้อดังนี้ -การจัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล -การจัดทำเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน -การใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ -การเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน -การดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล
ผลกระทบ	ด้านนโยบาย : สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านวิชาการ : ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพ และผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านเศรษฐกิจ : วิทยาลัยฯ ผลิตและพัฒนากำลังคนตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ด้านสังคม : การดำเนินงานตามนโยบายทำให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรม
การวางแผน	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้มีแผนการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม โดยการจัดเตรียมความพร้อมของห้องเรียน โต๊ะ เก้าอี้ และอุปกรณ์ในการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อผู้เรียน
การดำเนินการตามแผน	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม โดยการจัดห้องเรียนให้มีความพร้อม และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

การติดตามและประเมินผล	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้มีการติดตามและประเมินผลในการจัดการบริหารชั้นเรียนที่เหมาะสม โดยการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนภายในแต่ละแผนกวิชา
การปรับปรุงและพัฒนา	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้มีการปรับปรุงและพัฒนาในการจัดการบริหารชั้นเรียนที่เหมาะสม โดยให้นำผลการนิเทศในหัวข้อความพร้อมของห้องเรียนและบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอนไปปรับปรุงการเรียนการสอน
ลิ้งค์แนบหลักฐาน	https://drive.google.com/drive/folders/๑u๙l๕zYP๕l๒gE๔ChJ-Ty๖ACwf๑nGeGdAe?usp=drive_link

๖. ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ผลผลิต	ครูมีการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพการใช้ภาษา เทคโนโลยี และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มากกว่า ๒๐ ชั่วโมง
ผลลัพธ์	ครูผู้สอนมีเทคนิควิธีการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาขยายผลสู่ผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม
ผลกระทบ	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะ อย่างมีความสุข ชุมชน ผู้ปกครอง มีความเชื่อมั่นในการจัดการเรียนการสอนของครู และบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคจะนะ
การวางแผน	พัฒนาครู การเข้าร่วมฝึกอบรมและโครงการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาวิชาชีพ เช่น โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) และจัดทำแผนพัฒนาตนเองสอดคล้องกับการปฏิบัติงาน (ID PLAN)
การดำเนินการตามแผน	นำความรู้ความสามารถและทักษะที่ได้รับจากการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนที่ส่งผลต่อผู้เรียน ครู สถานศึกษา
การติดตามและประเมินผล	ติดตามและประเมินผล รายงานผลที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาพัฒนาการจัดการเรียนที่ส่งผลต่อผู้เรียน ครู สถานศึกษา
การปรับปรุงและพัฒนา	จัดโครงการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพของครูอย่างต่อเนื่อง เพิ่มทักษะความรู้ ความสามารถทางด้านการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนที่ทันสมัย

ลิงค์แนบ
หลักฐาน

https://drive.google.com/drive/folders/๑TEncIqZm๔sAzCo๘izQ๙UXGZlFqA๒CxFp?usp=drive_link

๗. ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ผลผลิต	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑. ครูผู้สอนที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีใช้ในการเรียนการสอน จำนวน ๕๒ คน ๒. ครูผู้สอนที่รายงานการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนการสอน จำนวน ๔๙ คน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑. ครูผู้สอนที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีใช้ในการเรียนการสอน จำนวน ๕๕ คน ๒. ครูผู้สอนที่รายงานการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนการสอน จำนวน ๕๔ คน
ผลลัพธ์	ครูผู้สอนที่รายงานการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนการสอน ในการให้ความรู้แก่ผู้เรียน ที่ได้รับการพัฒนา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๒๓ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๑๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๒๑
ผลกระทบ	ด้านนโยบาย : สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการ : ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพ ตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านเศรษฐกิจ : วิทยาลัยฯ ผลิตและพัฒนากำลังคนตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ด้านสังคม : การดำเนินงานตามนโยบายทำให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรม เป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส
การวางแผน	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้ดำเนินการจัดทำแผนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

การ ดำเนินการ ตามแผน	๑. การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีเข้ามาเพื่อช่วยจัดการเรียนการสอน ๒. การจัดการเรียนการสอนระบบออนไลน์ ๓. การจัดการเรียนการสอนโดยครูผู้สอน ๔. การจัดทำสื่อการเรียนการสอน เพื่อนำสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการประกอบการเรียนการสอนให้แก่แก่นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยฯได้ดำเนินการตามแผนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน ดังนี้ ๑. การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีเข้ามาเพื่อช่วยจัดการเรียนการสอน ๒. การจัดการเรียนการสอนโดยครูผู้สอน ๓. การจัดทำสื่อการเรียนการสอน เพื่อนำสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการประกอบการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน
การติดตาม และ ประเมินผล	วิทยาลัยฯมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอน โดยได้มอบหมายให้ครูผู้สอนขออนุญาตจัดทำและรายงานการใช้สื่อการเรียนการสอน เมื่อเสร็จสิ้นภาคเรียนตามเวลาที่กำหนดไว้
การปรับปรุง และพัฒนา ลิงค์แนบ หลักฐาน	วิทยาลัยฯนำผลสัมฤทธิ์จากผู้เรียนที่ใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนมาพัฒนารูปแบบและการบริหารจัดการภายใน ชั้นเรียน พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา https://drive.google.com/drive/folders/๑AT๕๔xTx๗RXHEiiDMcyEIs๘e-P๒J๓bcxW?usp=drive_link

สรุปประเด็นการประเมินด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ผลผลิต	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียนด้านการจัดการเรียนการสอนการโดยให้ครูผู้สอนจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการประชุมชี้แจงแนวทางในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้กับ ครูผู้สอน จัดทำแบบฟอร์มการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ให้ครูผู้สอน และจัดทำปฏิทินกำหนดส่งแผนการจัดการเรียนรู้ กำหนดให้ครูผู้สอนได้มีการวางแผนในการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ในการออกแบบ กิจกรรมการเรียนการสอนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ให้สอดคล้องกับบริบทของรายวิชาและตามสมรรถนะของผู้เรียน โดยการส่งเสริม อุปกรณ์ เครื่องมือ ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียน ให้เพียงพอต่อผู้เรียน ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีเข้ามาเพื่อช่วยจัดการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอนระบบออนไลน์ การจัดการเรียนการสอน โดยครูผู้สอน การจัดทำสื่อการเรียนการสอน เพื่อนำสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการประกอบการเรียนการสอนให้แก่แก่นักเรียน นักศึกษา มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ โดยมีการกำหนดและจัดทำแผน การเรียน กำหนดรายวิชาฝึกงาน กำหนดภาคเรียนให้นักเรียน นักศึกษาออกฝึกงาน/ฝึกอาชีพ
ผลลัพธ์	ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ครูผู้สอนมีเทคนิค วิธีการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาขยายผลสู่ผู้เรียน ได้อย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีใช้ในการเรียนการสอน ในการให้ความรู้แก่ผู้เรียน นักศึกษา เข้ารับการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะพื้นฐานที่ได้รับจากสถานประกอบการที่จำเป็นทั้งใน ด้านวิชาการ และวิชาชีพตรงตามสาขาที่เรียน มีทักษะการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาเป็น และสำเร็จการศึกษา ครบหลักสูตรทั้งในระดับ (ปวช.) และ (ปวส.) ตามเวลาที่กำหนด พร้อมทั้งสามารถนำความรู้และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันหรือการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา
ผลกระทบ	๑) ชื่อ/หัวเรื่อง (Best Practice/Innovation)

การขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนโดยพัฒนาครูผู้สอนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๒) ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ส่งเสริมให้สถานศึกษาได้จัดการศึกษา โดยให้จัดกระบวนการเรียน การสอน เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพทำให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และ ทักษะชีวิตเป็นตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ใน การปฏิบัติงานวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้ดำเนินงานครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอน ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ครูผู้สอนมีเทคนิค วิธีการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำองค์ความรู้ที่ได้รับจาก การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาขยายผลสู่ผู้เรียนได้อย่างเป็น รูปธรรม ครูผู้สอนมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีใช้ในการเรียน การสอน ในการให้ความรู้แก่ผู้เรียน

๓) วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. เพื่อให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
๓. เพื่อให้ครูผู้สอนมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีใช้ในการเรียนการสอน ในการให้ความรู้แก่ผู้เรียน

๔) กรอบแนวคิด

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และสอดคล้องกับความต้องการ ของ สถานประกอบการ ที่ให้ผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงในสถานประกอบการ และวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติ การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ รวมทั้งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

๕) วิธีดำเนินงาน

๕.๑ การวางแผน - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในการขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะในด้านต่างๆ - จัดทำโครงการ/กิจกรรมฯ ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อขับเคลื่อน ในการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะในด้านต่างๆ - กำหนดปฏิทินการดำเนินกิจกรรม/โครงการ - ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ให้เป็นไปตามกระบวนการ PDCA

๕.๒ ดำเนินการ - จัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อพัฒนาคุณภาพครูผู้สอน - มีการประสานหน่วยงานภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๕.๓ สรุปรายงาน - มีการสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมฯ/โครงการ และมีการเก็บข้อมูลเพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาการทำงานกิจกรรม/โครงการในครั้งต่อไป

๕.๔ การปรับปรุง - มีการประชุมวางแผนและสรุปการจัดกิจกรรม/โครงการ และทำข้อเสนอแนะมาวางแผนแก้ปัญหา ในการดำเนินงานครั้งต่อไป

๖) ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ตามแนวการขับเคลื่อนกระบวนการจัดการเรียนการสอน นำไปสู่การจัดการหลักสูตรด้านอาชีวศึกษา การพัฒนาคุณภาพครูผู้สอนเพื่อขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนทำให้ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะการประยุกต์ใช้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๗) ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

๓. ครูผู้สอนมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีใช้ในการเรียนการสอน ในการให้ความรู้แก่ผู้เรียน

ลิงค์แนบ
หลักฐาน

https://drive.google.com/drive/folders/๑kXLcNvRTmV๘๙Zcl๖-SThCckhSZM๖ZlUq?usp=drive_link

จุดเด่น	๑. ครูผู้สอน มีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ในการจัด การเรียน การสอน ๒. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ๓. ครูผู้สอนมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีใช้ในการเรียนการสอน ในการให้ความรู้แก่ผู้เรียน
จุดที่ควร พัฒนา	๑. การส่งเสริมให้ครูผู้สอนแต่ละแผนกวิชา เพิ่มทักษะทางวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้นมากขึ้น โดยมีการร่วมมือกับหน่วยงาน ๒. การส่งเสริมให้ครูผู้สอนแต่ละแผนกวิชาจัดการเรียนการสอนรูปแบบ (Active Learning)
ข้อเสนอแนะ	๑. การส่งเสริมให้ครูผู้สอนเข้ารับการทดสอบด้านมาตรฐานวิชาชีพจากหน่วยงานภายนอก ๒. การส่งเสริมให้ครูผู้สอนเข้ารับการพัฒนาด้านทักษะการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ (Active Learning)

๑. ด้านการบริหารจัดการการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ผลผลิต	๑. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และ ๒๕๖๗ ๒. แผนงาน โครงการ กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๓. มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ๔. ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ในรูปแบบ E-book ๕. นโยบายการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๖. การจัดประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ๗. ผลการประเมินองค์การวิชาชีพประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ อยู่ในระดับ ดีเด่น
ผลลัพธ์	การบริหารจัดการสถานศึกษาใน ด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านอาคารสถานที่ ด้านงบประมาณ เป็นการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม จาก คณะผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ครู พนักงานราชการ สายสนับสนุนการสอน ลูกจ้างชั่วคราว นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อจัดการด้านอาชีวศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ และได้ประสิทธิผล
ผลกระทบ	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ เป็นวิทยาลัยที่มุ่งจัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้นักศึกษา ได้เป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรมต่างๆ ทั้งด้านวิชาการและด้านกีฬา มีการจัดกิจกรรมมากมายในแต่ละปี การศึกษา เช่น กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ,กิจกรรมไหว้ครู , กิจกรรมวันวิชาการ , กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง , กิจกรรมกีฬาสี , กิจกรรมกินเลี้ยงปีใหม่ และกิจกรรมชมรมต่างๆ โดยบางกิจกรรมมีการเชิญบุคคลภายนอกเข้ามาเป็นคณะกรรมการ หรือเป็นวิทยากร ส่วนหนึ่งมีหน่วยงานภายนอกในจังหวัดเชียงใหม่สงขลามหาขอใช้บริการสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ตลอดปีการศึกษา ซึ่งจากการเก็บข้อมูลของผู้มาใช้บริการ ในด้านความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสถานที่ มีความพึงพอใจเฉลี่ย อยู่ในระดับดีมาก ส่งผลให้เป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับวิทยาลัยฯ ส่วนของการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และแต่งตั้งคณะกรรมการวิทยาลัยฯ ในการบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อให้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาอย่างถูกต้องและเป็นที่ยอมรับจากบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง

การวางแผน	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้ดำเนินการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการพัฒนาสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้ ๑. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และ ๒๕๖๗ ๒. แผนงาน โครงการ กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๓. แผนงานการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ๔. แผนงานการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ๕. แผนงานการดำเนินงานจัดทำนโยบายการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๖. แผนงานการจัดทำคู่มือการดำเนินงาน ของงาน ฝ่าย ภายในวิทยาลัยฯ ๗. โครงการจัดประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ๘. โครงการการเตรียมความพร้อมเข้ารับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ๙. กิจกรรมองค์การวิชาชีพของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ
การดำเนินการตามแผน	วิทยาลัยฯได้ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการพัฒนาสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้ ๑. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และ ๒๕๖๗ ๒. โครงการ กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๓. มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ๔. ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ในรูปแบบ E-book ๕. นโยบายการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๖. คู่มือการดำเนินงาน ของงาน ฝ่าย ภายในวิทยาลัยฯ ๗. การจัดประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ๘. โครงการการเตรียมความพร้อมเข้ารับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ๙. กิจกรรมองค์การวิชาชีพของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ

การติดตามและประเมินผล	วิทยาลัยฯมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการพัฒนาสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยได้มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบรายงานความก้าวหน้าระหว่างการทำงานตามโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องพร้อมทั้งให้ผู้รับผิดชอบสรุปรายงานผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการทุกครั้ง และมีการประเมินผลโครงการเพื่อนำผลการประเมินดังกล่าวมาปรับปรุง และพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไปในส่วนที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ ๑. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และ ๒๕๖๗ ๒. โครงการ กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๓. มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ๔. ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ในรูปแบบ E-book ๕. นโยบายการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๖. คู่มือการดำเนินงาน ของงาน ฝ่าย ภายในวิทยาลัยฯ ๗. การจัดประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ๘. โครงการเตรียมความพร้อมเข้ารับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ๙. กิจกรรมองค์การวิชาชีพของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ พร้อมทั้งให้ผู้รับผิดชอบชี้แจงในโครงการที่ไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนพัฒนาฯ วิทยาลัยฯนำผลจากการดำเนินงานของปีการศึกษา ๒๕๖๖ การพัฒนาสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม มาจัดทำการพัฒนาสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งได้ดำเนินการด้านการสร้างความร่วมมือทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา ทั้งด้านการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การบริการวิชาชีพสู่ชุมชน และนโยบายที่มีความจำเป็นเร่งด่วน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ
ลิงค์แนบหลักฐาน	https://drive.google.com/drive/folders/๑YjgSjPPziWloPnAcl๘yHN๖FaRufUPY๖p?usp=drive_link

๒. ด้านการบริหารจัดการการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ผลผลิต	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและแนะแนว ผู้สำเร็จการศึกษา ดังนี้ ๑) การจัดทำข้อมูลเป็นรายบุคคล จัดทำ จัดเก็บรวบรวมประวัติ ข้อมูลการเรียนรู้และพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษา ๒) การคัดกรองผู้เรียน ดำเนินการคัดกรองผู้เรียน กลุ่มเสี่ยงเพื่อวางแผนติดตามช่วยเหลือผู้เรียน ๓) การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา ทั้งทางด้านทักษะและคุณธรรม จริยธรรม ๔) การป้องกันและแก้ไขปัญหา การมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหของผู้เรียน ๕) การส่งต่อ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน ผู้นำท้องถิ่น และการขับเคลื่อนผู้นำนักเรียน เพื่อสร้างความร่วมมือที่เข้มแข็งในการดูแลและส่งต่อกรณีเกิด เหตุ ไปยังหน่วยงานหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ๖) นวัตกรรมการช่วยเหลือผู้เรียนของสถานศึกษา มีการจัดทำคู่มือการดำเนินงานครูที่ปรึกษา มีการประสานความร่วมมือผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน เครือข่ายท้องถิ่น มีการใช้แอปพลิเคชัน ไลน์ เฟซบุ๊ก และการนำระบบฐานข้อมูลบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการติดตามดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
ผลลัพธ์	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและแนะแนว ผู้สำเร็จการศึกษาโดยครูที่ปรึกษาดำเนินการ ดังนี้ ๑ การจัดทำข้อมูลเป็นรายบุคคล ๒ การคัดกรองผู้เรียน ๓ การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ๔ การป้องกันและแก้ไขปัญหา ๕ การส่งต่อ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลนักเรียน นักศึกษา ๖ นวัตกรรมการช่วยเหลือผู้เรียนของสถานศึกษา

ผลกระทบ	ผลจากการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ของครูที่ปรึกษา และผู้เกี่ยวข้อง และการแนะแนวได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้กับผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด โดยจำแนกตามระดับ ประถมศึกษา สาขาวิชา และสาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา โดยมีหน่วยงานภายนอก ผู้ปกครอง ชุมชนท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้องให้การยอมรับวิทยาลัยฯ โดยระบบการดูแลนักเรียน นักศึกษา และระบบการแนะแนวผู้เรียน ทั้งภายในสถานศึกษาและมีการให้หน่วยงานภายนอก มามีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียน นักศึกษาและการส่งเสริมการประกอบอาชีพและการทำงาน สู่ความสำเร็จของนักเรียน นักศึกษาต่อไป
การวางแผน	สถานศึกษามีการวางแผนการ ในการดำเนินการเพื่อสร้างระบบช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียน มีการเขียนโครงการ ขออนุมัติ ขออนุญาต ดำเนินโครงการตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง มีการประชาสัมพันธ์ การดำเนินโครงการในรูปแบบต่างๆ แต่งตั้งคำสั่งผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติงาน โดยการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ของงานครูที่ปรึกษา งานแนะแนว ร่วมกับครูผู้สอน แผนกวิชา
การดำเนินการตามแผน	สถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรม โครงการระบบช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียน เป็นไป ตามปฏิทินและแผนงานโครงการ
การติดตามและประเมินผล	สถานศึกษาติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการระบบช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียน โดยมีแบบสอบถามความพึงพอใจ และนำผลที่ได้มีเป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงาน
การปรับปรุงและพัฒนา	สถานศึกษานำผลการติดตามและประเมินผลการติดตามช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียน มาปรับใช้ในการวางแผนปรับปรุงพัฒนาในการดำเนินงานในครั้งต่อไป และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการร่วมกันพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นต่อไป

ลิงค์แนบ
หลักฐาน

https://drive.google.com/drive/folders/๑-ZGk_YGjCpa๖He๒๐PuUY๑POjqpQjW๑๗p?usp=drive_link

๓. ด้านการบริหารจัดการการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการ บริหารจัดการสถานศึกษา

ผลผลิต	วิทยาลัยสามารถใช้งานระบบสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาและใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอน
ผลลัพธ์	ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา สามารถเข้าถึงระบบสารสนเทศในการค้นหาข้อมูล และเชื่อมโยงระบบทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ผลกระทบ	ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา สามารถเข้าถึงข้อมูลและสารสนเทศอย่างเป็นระบบ มีความปลอดภัย น่าเชื่อถือ เป็นข้อมูลที่ถูกต้อง ทันสมัย สามารถค้นหาและคัดเลือกข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
การวางแผน	การปฏิบัติงานในสถานศึกษาทุกสังกัด ไม่ว่าจะเป็นสถานศึกษาขนาดใดก็ตาม ย่อมต้องมีสารสนเทศภายในสถานศึกษาและการนำข้อมูลไปใช้ซึ่งเป็นหัวใจของการบริหารจัดการในสถานศึกษา ระบบสารสนเทศเป็นงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ซึ่งสถานศึกษาต้องดำเนินการวางระบบบริหารจัดการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อให้การปฏิบัติงานต่าง ๆ ทั้ง ๔ ฝ่าย คือ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายพัฒนานักเรียนนักศึกษา เกิดประสิทธิภาพหรือบรรลุเป้าหมายของสถานศึกษาที่กำหนดไว้สถานศึกษาทุกแห่งมีความต้องการให้องค์กรบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม สามารถดำเนินการสร้างระบบกลไกหรือกระบวนการในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานต้องอาศัยระบบสารสนเทศที่มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน สามารถเรียกใช้ได้สะดวกรวดเร็วตามความต้องการจะช่วยให้สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการทำงานทุกฝ่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล หากสถานศึกษายังขาดระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพเป็นระบบ ถูกต้อง สมบูรณ์ ก็จะมีส่งผลให้การดำเนินงานของสถานศึกษาทั้ง ๔ ฝ่าย คือ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายพัฒนานักเรียนนักศึกษา เกิดปัญหาและอุปสรรคหรือส่งผลให้การปฏิบัติงานดำเนินไปอย่างล่าช้า อีกทั้งทำให้งานขาดคุณภาพ ไม่ได้มาตรฐานตามที่กำหนดไว้

การ ดำเนินการ ตามแผน	- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้มีการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ให้ครอบคลุมทุกเพื่อที่ของวิทยาลัย ซึ่งความจำเป็นในการใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในพื้นที่อาคารต่างๆ ซึ่งถือได้ว่าเป็นมีความจำเป็นอย่างมากในการให้บริการ นักเรียนนักศึกษา และการบริหารจัดการงานในสำนักงานต่าง ๆ ประกอบไปด้วย ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ และฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น เพื่อให้รองรับต่อการใช้งานอินเทอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูล และรู้ทันต่อข่าวสารที่เป็นปัจจุบัน รวมถึงการใช้ระบบข้อมูลและสารสนเทศที่เชื่อมโยงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา - วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยได้รวบรวมข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการสถานศึกษา ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลงบประมาณ ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลอาคารสถานที่ ข้อมูลหลักสูตรและการสอน ข้อมูลสถานประกอบการ และข้อมูลพื้นฐานของจังหวัดสงขลา ได้เผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทางเว็บไซต์ของวิทยาลัย - วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการนำระบบระบบสารสนเทศที่เชื่อมโยงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน
การ ติดตาม และ ประเมินผล	- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการสำรวจประเมินความพึงพอใจการใช้อินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๓.๗๕ มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๙๖ - วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการสำรวจพื้นที่การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน โดยจำนวนห้องเรียน จำนวน ๗๙ ห้อง ห้องปฏิบัติการ จำนวน ๓๕ ห้อง และห้องอื่น ๆ จำนวน ๑๓ ห้อง โดยมีที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน ๑๑๐ ห้อง จากห้องเรียนทั้งหมด ๑๒๗ ห้อง คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๖๑ - วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต ในการดาวน์โหลด ๘๑๓ Mbps / อัปโหลด ๘๔๐ Mbps (ทดสอบวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

การ ปรับปรุง และพัฒนา	- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ จะมีการปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้มีเสถียรภาพ มีความปลอดภัย มีความรวดเร็ว คลอมน คลุมทุกพื้นที่
ลิงค์แนบ หลักฐาน	https://drive.google.com/drive/folders/๑yyqgME๙lTAro๐elubja๘๒๓gtMaKZ๖tpY?usp=drive_link

๔. ด้านการบริหารจัดการการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรง ฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

ผลผลิต	๑. จำนวนห้องเรียนที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนา ๗ ห้อง ๒. จำนวนห้องปฏิบัติการที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนา ๔ ห้อง ๓. จำนวนโรงฝึกงานที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนา ๓ โรง
ผลลัพธ์	วิทยาลัยฯ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน โรงอาหาร ที่พอเพียงและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน การจัดการกิจกรรม และการบริหารจัดการสถานศึกษาตามภารกิจของวิทยาลัยฯ สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยฯ คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๒
ผลกระทบ	ด้านนโยบาย : สอดคล้องกับนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ ด้านวิชาการ : ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพ และผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านเศรษฐกิจ : วิทยาลัยฯ ผลิตและพัฒนากำลังคนตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ด้านสังคม : การดำเนินงานตามนโยบายทำให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรม เป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทั้งยังสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับวิทยาลัยฯ
การวางแผน	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาอาคารสถานที่ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้ ๑. โครงการปรับปรุง และพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ๒. โครงการBig cleaning day ๓.โครงการจ้างยารักษาความปลอดภัย ๔.โครงการซ่อมแซม และปรับปรุงหลังคาโรงอาหาร ๕.โครงการปรับปรุงสนามฟุตบอล ๖.โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าแสงสว่างพื้นที่ภายในวิทยาลัยฯ

- ๗.โครงการซ่อมแซมบ้านพักข้าราชการ
- ๘.โครงการจัดซื้อถังขยะ ๒๐๐ ลิตร ๑๐ ใบ
- ๙.โครงการพัฒนาภูมิทัศน์วิทยาลัยเทคนิคจะนะ
- ๑๐.โครงการพัฒนาห้องรับรองอาคารอำนวยการ
- ๑๑.โครงการปรับปรุงห้องโถงอาคารอำนวยการ
- ๑๒.โครงการจัดทำสติ๊กเกอร์สนับสนุนการออกกำลังกาย
- ๑๓.โครงการปรับปรุงห้องน้ำอาคารอำนวยการ ชาย หญิง ชั้น ๑
- ๑๔.โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ปี ๒๕๖๗
- ๑๕.โครงการBig cleaning day
- ๑๖.โครงการจัดซื้อวัสดุสายสัญญาณระบบเสียง
- ๑๗.โครงการต่อเติมขยายอาคารฝึกปฏิบัติการติดตั้งไฟฟ้า
- ๑๘.โครงการซ่อมแซมหลังคาอาคารช่างอุตสาหกรรม
- ๑๙.โครงการซ่อมฝ้าเพดานอาคารเรียนชั้น ๔
๒๐. โครงการปรับปรุงห้องเรียนปฏิบัติการทดสอบวัสดุงานโยธา (พื้นที่อาคารชั่วคราว)
- ๒๑.โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าห้องเรียนปฏิบัติการเขียนแบบคอมพิวเตอร์
- ๒๒.โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้า ห้อง ๒๐๑๗
- ๒๓.โครงการเคลื่อนย้ายเครื่องจักรพร้อมติดตั้ง
- ๒๔.โครงการจัดซื้อเก้าอี้พลาสติก หักกลม
- ๒๕.โครงการจัดทำห้องเรียนแผนกวิชาสามัญ - สัมพันธ์
- ๒๖.โครงการจัดซื้อชุดโคมไฟส่องสว่างโซล่าเซลล์ ๓ ชุด
- ๒๗.โครงการปรับปรุงอาคารเอนกประสงค์ (โรงอาหาร)

การ
ดำเนินการ
ตามแผน

วิทยาลัยฯได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาอาคารสถานที่ดังนี้

๑. โครงการปรับปรุง และพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิทยาลัยเทคนิคจะนะ
๒. โครงการBig cleaning day
- ๓.โครงการจ้างยามรักษาความปลอดภัย
- ๔.โครงการซ่อมแซม และปรับปรุงหลังคาโรงอาหาร
- ๕.โครงการปรับปรุงสนามฟุตบอล
- ๖.โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าแสงสว่างพื้นที่ภายในวิทยาลัยฯ
- ๗.โครงการซ่อมแซมบ้านพักข้าราชการ
- ๘.โครงการจัดซื้อถังขยะ ๒๐๐ ลิตร ๑๐ ใบ
- ๙.โครงการพัฒนาภูมิทัศน์วิทยาลัยเทคนิคจะนะ
- ๑๐.โครงการพัฒนาห้องรับรองอาคารอำนวยการ
- ๑๑.โครงการปรับปรุงห้องโถงอาคารอำนวยการ
- ๑๒.โครงการจัดทำสติ๊กเกอร์สนับสนุนการออกกำลังกาย
- ๑๓.โครงการปรับปรุงห้องน้ำอาคารอำนวยการ ชาย หญิง ชั้น ๑
- ๑๔.โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ปี ๒๕๖๗
- ๑๕.โครงการBig cleaning day
- ๑๖.โครงการจัดซื้อวัสดุสายสัญญาณระบบเสียง
- ๑๗.โครงการต่อเติมชายคารอาคารฝึกปฏิบัติการติดตั้งไฟฟ้า
- ๑๘.โครงการซ่อมแซมหลังคาอาคารช่างอุตสาหกรรม
- ๑๙.โครงการซ่อมฝ้าเพดานอาคารเรียนชั้น ๔
๒๐. โครงการปรับปรุงห้องเรียนปฏิบัติการทดสอบวัสดุงานโยธา (พื้นที่อาคารชั่วคราว)

	๒๑.โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าห้องเรียนปฏิบัติการเขียนแบบคอมพิวเตอร์ ๒๒.โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้า ห้อง ๒๐๑๗ ๒๓.โครงการเคลื่อนย้ายเครื่องจักรพร้อมติดตั้ง ๒๔.โครงการจัดซื้อเก้าอี้พลาสติก หักกลม ๒๕.โครงการจัดทำห้องเรียนแผนกวิชาสามัญ - สัมพันธ์ ๒๖.โครงการจัดซื้อชุดโคมไฟส่องสว่างโซล่าเซลล์ ๓ ชุด ๒๗.โครงการปรับปรุงอาคารเอนกประสงค์ (โรงอาหาร)
การติดตาม และ ประเมินผล	วิทยาลัยฯมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาอาคารสถานที่ โดยได้มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบรายงานความก้าวหน้าระหว่างการทำงานตามโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องพร้อมทั้งให้ผู้รับผิดชอบสรุปรายงานผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการทุกครั้ง และมีการประเมินผลโครงการเพื่อนำผลการประเมินดังกล่าว มาปรับปรุง และจัดทำแผนพัฒนาอาคารฯต่อไปในส่วนที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งให้ผู้รับผิดชอบชี้แจงในโครงการที่ไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนพัฒนาฯ
การ ปรับปรุง และพัฒนา	วิทยาลัยฯนำผลจากการดำเนินงานของปีการศึกษา ๒๕๖๕ ด้านอาคารสถานที่ มาจัดทำแผนพัฒนาอาคารสถานที่ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งได้ดำเนินการปรับปรุงโรงอาหารของวิทยาลัยฯ ที่มีความจำเป็นเร่งด่วน เพื่อให้มีความพร้อมในการให้บริการแก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา พร้อมทั้งปรับปรุงห้องเรียน ระบบไฟฟ้า ห้องน้ำ และภูมิทัศน์ภายในของวิทยาลัยฯ ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และ การบริหารจัดการตามภารกิจของวิทยาลัยฯ
ลิงค์แนบ หลักฐาน	https://drive.google.com/drive/folders/๑dYNQ๐auJmggwvMch๒-ptUMXesqF๑kO๙y?usp=drive_link

๕. ด้านการบริหารจัดการการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

ผลผลิต	วิทยาลัยฯ มีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานดังรายการต่อไปนี้ ๑. ระบบไฟฟ้า ๓ เฟส ๒. ระบบประปา น้ำบาดาล ๑ แห่ง ๓. ระบบโทรศัพท์ ภายใน และ ภายนอก จำนวน ๓ ระบบ (ซึ่งมีเบอร์โทรศัพท์ที่ใช้ติดต่อดังต่อไปนี้ ๐๗๔๕๓๖๐๗๗- ๘ และ ๐๙๘-๐๑๘๖๔๘๖ ๔. ไปรษณีย์พื้นฐาน ใช้ส่งจดหมายภายนอก ร่วมมือกับ ไปรษณีย์นาหม่อม ๕. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ๑๐๐๐ MB ๖. ห้องน้ำชายและหญิง จำนวน ๗๖ ห้อง ๗. ถนนภายในวิทยาลัยฯ มีจำนวนทั้งสิ้น ๖ สาย ๘. ระบบ CCTV ภายในวิทยาลัยเทคนิคจะนะ และศูนย์ฝึกอบรบวิชาชีพฯ
ผลลัพธ์	วิทยาลัยฯ มีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานที่พอเพียงและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม และการบริหารจัดการสถานศึกษาตามภารกิจของวิทยาลัยฯ สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยฯ
ผลกระทบ	ด้านนโยบาย : สอดคล้องกับนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ ด้านวิชาการ : ใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา ด้านเศรษฐกิจ : วิทยาลัยฯ ผลิตและพัฒนากำลังคนตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ด้านสังคม : การดำเนินงานตามนโยบายทำให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรม เป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทั้งยังสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับวิทยาลัยฯ

การวางแผน	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต หอพัก ถนนภายในวิทยาลัยฯ ห้องน้ำ ฯลฯ) ดังนี้ ๑. โครงการปรับปรุง และพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ๒. โครงการปรับปรุงห้องน้ำชั้น ๒ อาคารช่างอุตสาหกรรม ๓. โครงการจ้างยามรักษาความปลอดภัย ๔. โครงการซ่อมแซม และปรับปรุงหลังคาโรงอาหาร ๕. โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าแสงสว่างพื้นที่ภายในวิทยาลัยฯ ๖. โครงการจัดซื้อถังขยะ ๒๐๐ ลิตร ๑๐ ใบ ๗. โครงการปรับปรุงห้องน้ำอาคารอำนวยการ ชาย หญิง ชั้น ๑ ๘. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ปี ๒๕๖๗ ๙. โครงการปรับปรุงหอพักนักเรียน นักศึกษา ๑๐. โครงการจัดทำเก้าอี้สำหรับนักเรียน นักศึกษาที่ใช้บริการโรงอาหาร ๑๑. โครงการจัดทำโต๊ะพร้อมเก้าอี้ สำหรับบุคลากรที่ใช้บริการโรงอาหาร ๑๒. โครงการจัดซื้อวัสดุซ่อมแซมถนนทางเข้า-ออก ศูนย์ฯ ๑๓. โครงการจัดซื้อชุดโคมไฟส่องสว่างโซล่าเซลล์ ๓ ชุด ๑๔. โครงการปรับปรุงอาคารเอนกประสงค์ (โรงอาหาร)
การดำเนินการตามแผน	วิทยาลัยฯได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้ ๑. โครงการปรับปรุง และพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ปี ๒๕๖๖ ๒. โครงการจ้างยามรักษาความปลอดภัย ๓. โครงการซ่อมแซม และปรับปรุงหลังคาโรงอาหาร ๔. โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าแสงสว่างพื้นที่ภายในวิทยาลัยฯ

	๕. โครงการจัดซื้อถังขยะ ๒๐๐ ลิตร ๑๐ ใบ ๖. โครงการปรับปรุงห้องน้ำอาคารอำนวยการ ชาย หญิง ชั้น ๑ ๗. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ปี ๒๕๖๗ ๘. โครงการจัดซื้อชุดคอมพิวเตอร์ส่องสว่างโซล่าเซลล์ ๓ ชุด ๙. โครงการปรับปรุงอาคารเอนกประสงค์ (โรงอาหาร)
การติดตามและประเมินผล	วิทยาลัยฯ มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนา ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน โดยได้มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบรายงานความก้าวหน้าระหว่างการทำงานตามโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งให้ผู้รับผิดชอบสรุปรายงานผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการทุกครั้ง และมีการประเมินผลโครงการเพื่อนำผลการประเมินดังกล่าว มาปรับปรุง และจัดทำพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานต่อไปในส่วนที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งให้ผู้รับผิดชอบชี้แจงในโครงการที่ไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนพัฒนาฯ
การปรับปรุงและพัฒนา	วิทยาลัยฯ นำผลจากการดำเนินงานของปีการศึกษา ๒๕๖๕ ด้านระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน มาจัดทำแผนพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ๒๕๖๖ ซึ่งได้ดำเนินการปรับปรุงโรงอาหารของวิทยาลัยฯ ที่มีความจำเป็นเร่งด่วน เพื่อให้มีความพร้อมในการให้บริการแก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา พร้อมทั้งพัฒนาและปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคภายในของวิทยาลัยฯ ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และ การบริหารจัดการตามภารกิจของวิทยาลัยฯ
ลิงค์แนบหลักฐาน	https://drive.google.com/drive/folders/๑re๕m_AujoElbUxl๓๔๑fx๕soXZpxFDdVD?usp=drive_link

๖. ด้านการบริหารจัดการการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

ผลผลิต	วิทยาลัย มีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ที่ได้รับการพัฒนา จำนวน ๑๓ แห่ง
ผลลัพธ์	วิทยาลัยฯ มีแหล่งการเรียนรู้ ในการให้บริการแก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับแหล่งเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
ผลกระทบ	ด้านนโยบาย : สอดคล้องกับนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ ด้านวิชาการ : ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพ และผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านเศรษฐกิจ : วิทยาลัยฯ ผลิตและพัฒนากำลังคนตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ด้านสังคม : การดำเนินงานตามนโยบายทำให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรม เป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส
การวางแผน	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้ ๑. โครงการแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ๒. โครงการระบบอินเทอร์เน็ตภายในสถานศึกษา ๓. โครงการ website สถานศึกษา ๔. โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา
การดำเนินการตามแผน	วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ดังนี้ ๑. โครงการแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ๒. โครงการระบบอินเทอร์เน็ตภายในสถานศึกษา ๓. โครงการ website สถานศึกษา ๔. โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา

การติดตามและประเมินผล	วิทยาลัยฯ มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ โดยได้มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบรายงานความก้าวหน้าระหว่างการทำงานตามโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องพร้อมทั้งให้ผู้รับผิดชอบสรุปรายงานผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการทุกครั้ง และมีการประเมินผลโครงการเพื่อนำผลการประเมินดังกล่าว มาปรับปรุง และจัดทำแผนพัฒนาต่อไปในส่วนที่เกี่ยวข้อง
การปรับปรุงและพัฒนา	วิทยาลัยฯ นำผลจากการดำเนินงานของปีการศึกษา ๒๕๖๕ ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ มาจัดทำแผนพัฒนาการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ที่ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งได้ดำเนินการโครงการ เพื่อให้มีความพร้อมในการให้บริการแก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ลิงค์แนบหลักฐาน	https://drive.google.com/drive/folders/๑๙wAxDPERsPh๓BvjMhIxy_F๔๔MAUgUlc?usp=drive_link

๗. ด้านการบริหารจัดการการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผลผลิต	คณะครู บุคลากร คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ๑. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ๓. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๔. รายงานการประเมินตนเองสถานศึกษา
ผลลัพธ์	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ๒. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพ ตามแผนพัฒนาสถานศึกษาที่กำหนด
ผลกระทบ	๑. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีผลการประเมินทั้ง ๓ มาตรฐานอยู่ในระดับ เป็นไปตามมาตรฐาน ๒. ผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของสถานศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ มีงานทำอยู่ร่วม ในสังคมอย่างมีความสุข
การวางแผน	การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพฯ วิทยาลัยเทคนิคจะนะ คณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ การประชุมคณะกรรมการทำงานประกันคุณภาพฯ ปฏิทินดำเนินงานประกันคุณภาพฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
การดำเนินการตามแผน	การดำเนินงานตามคำสั่งดำเนินงาน กิจกรรมต่างๆ มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบตามคำสั่ง โดยสรุปรายงานผลการดำเนินงานให้วิทยาลัยฯ ทราบตามลำดับขั้น

การติดตาม และ ประเมินผล	ติดตามสรุปรายงานผลให้วิทยาลัยฯทราบเป็นระยะและต่อเนื่อง นำผลการประเมินพิจารณาผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาหรือคณะกรรมการวิทยาลัยฯ
การปรับปรุง และพัฒนา	ปรับปรุงผลการประเมินตามมาตรฐาน ประเด็นการประเมิน ที่ได้ผลการประเมินอยู่ระหว่างการพัฒนา ให้สูงขึ้นต่อไป โดย จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา โครงการ กิจกรรมรองรับให้ได้มาตรฐานต่อไป
ลิงค์แนบหลักฐาน	https://drive.google.com/drive/folders/๑SoAZMxoGTD๑tk๔BiFzxShcwc๕xNGC๘J-?usp=drive_link

สรุปประเด็นการประเมินด้านการบริหารจัดการ	
ผลผลิต	โครงการตามแผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และ พ.ศ. ๒๕๖๗) จำนวนทั้งสิ้น ๑๑๔ โครงการ มีการดำเนินงานตามโครงการทั้งสิ้น ๘๔ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๗๓
ผลลัพธ์	๑. การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา สามารถประกอบอาชีพมีรายได้และอยู่ในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข ๒. การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านบริหารจัดการสถานศึกษา วิทยาลัยฯ มีกลไกการดำเนินงาน มีระบบสารสนเทศ ใช้ประกอบการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา เกิดประสิทธิภาพ และตรงตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ ๓. การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านการมีส่วนร่วมทั้งภายในภายนอก สถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานภายในและภายนอกสถานศึกษา
ผลกระทบ	๑) ชื่อ/หัวเรื่อง (Best Practice/Innovation) การจัดทำรายงานการประเมินตนเองรายบุคคล (บุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคจะนะทุกคน) ๒) ความเป็นมาและความสำคัญ มาตรฐานการศึกษา เป็นข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษา สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่จัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ที่กำหนดว่า ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภท การศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ โดยให้สถานศึกษาทุกแห่งนำไปใช้เป็นเป้าหมาย หรือกรอบทิศทางการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาตนเอง ทั้งนี้สถานศึกษาอาจเพิ่มเติมอัตลักษณ์ความโดดเด่นของ สถานศึกษาในด้านต่าง ๆ ขึ้นมาได้ เพื่อความสมบูรณ์ของ

มาตรฐานและเพื่อใช้ในการประเมินตนเองของสถานศึกษา ในแต่ละปีการศึกษา ว่าสามารถบริหารการศึกษาในสถานศึกษาได้บรรลุเป้าหมายหรือไม่ ผู้เรียนมีคุณภาพตามที่ตั้งเป้าหมาย หรือไม่ และนอกจากนี้ การกำหนดและประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ยังเป็นข้อมูลสำคัญที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัดสามารถนำไปเป็นเป้าหมายในการกำกับดูแล ตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพในภาพรวม เพื่อนำข้อมูลมาใช้วางแผนยกระดับคุณภาพการศึกษาอาชีวศึกษาให้สูงขึ้นในการที่จะบรรลุมาตรฐานการศึกษา

๓) วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านการบริหารสถานศึกษา

๒. เพื่อนำไปเป็นข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษาในการบริหารจัดการสถานศึกษา

๔) กรอบแนวคิด

เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการด้านอาชีวศึกษาของสถานศึกษา

๕) วิธีดำเนินงาน

๕.๑ การวางแผน

- จัดทำนโยบายด้านการประกันคุณภาพ

- กำหนดให้บุคลากรทุกท่านจัดทำรายงานการประเมินตนเองรายบุคคล ทั้งครูผู้สอน และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน การสอน

๕.๒ ดำเนินการ

- จัดทำรายงานการประเมินตนเองรายบุคคล รายงานวิชา และวิทยาลัยเทคนิคจะนะ

๕.๓ สรุปรายงาน - สรุปรายงานผลการจัดส่งรายงานการประเมินตนเองรายบุคคล รายงานวิชา - จัดทำรายงานการประเมินตนเองของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ

	๕.๔ การปรับปรุง - นำข้อมูลจากรายงานการประเมินตนเองในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไปพัฒนาประเด็นการประเมินที่ไม่ได้ดำเนินการ และพัฒนาประเด็นที่เป็นจุดที่ต้องพัฒนาเร่งด่วน ๖) ผลการดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้ดำเนินจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๗) ประโยชน์ที่ได้รับ ข้อมูลในการใช้บริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง และเชื่อถือได้
ลิงค์แนบหลักฐาน	https://drive.google.com/drive/folders/๑kXLcNvRTmV๘๙Zcl๖-SThCckhSZM๖ZLUq?usp=drive_link
จุดเด่น	๑. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีภาพลักษณ์ที่ดี เป็นที่ยอมรับ จากผู้ปกครอง สถานประกอบการ ชุมชน ท้องถิ่น และเครือข่าย อาชีวศึกษาต่าง ๆ ๒. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการจัดกิจกรรม โครงการที่มีความหลากหลาย และมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
จุดที่ควรพัฒนา	เพิ่มจำนวนห้องน้ำของวิทยาลัยฯ ให้เพียงพอต่อปริมาณผู้ใช้บริการและถูกสุขลักษณะ
ข้อเสนอแนะ	๑. จัดทำโครงการเพื่อเข้าแผนปฏิบัติราชการ การปรับปรุงห้องน้ำ ๒. จัดทำคำขอของบลงทุนในการของบประมาณสร้างห้องน้ำเพิ่มเติม

๑. ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

ผลผลิต

- วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย ดังนี้
๑. โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
 ๒. โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี
 ๓. โครงการทุนอุดหนุนนักเรียนเรียนดีมีความสามารถในพื้นที่ จังหวัดชายแดนใต้
 ๔. โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา
 ๕. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it จิตอาสา)
 ๖. โครงการขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
 ๗. โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
 ๘. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ
 ๙. โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด
 ๑๐. โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ
 ๑๑. โครงการจ้างยารักษาความปลอดภัย
 ๑๒. โครงการพัฒนาเครือข่ายอาชีวศึกษาระดับตำบล
 ๑๓. โครงการส่งเสริมการสอนอิสลามศึกษา
 ๑๔. โครงการอาชีวะ ฝีมือชน พัฒนากำลังคนชายแดนใต้
 ๑๕. โครงการพัฒนาศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพอำเภอสะเดา
 ๑๖. โครงการจัดตั้งกลุ่ม/ฝึกอาชีพ เอกชนสอนศาสนาอิสลาม
 ๑๗. โครงการจัดตั้งกลุ่มอ/ฝึกอาชีพ ในสถาบันศึกษาปอเนาะ
 ๑๘. โครงการฝึกอาชีพกลุ่มเป้าหมายพิเศษ
 ๑๙. โครงการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

ผลลัพธ์	๒๐. โครงการสนับสนุนทุนการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา (ทุนกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสงขลา) วิทยาลัยฯ มีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และหน่วยงานอื่น ๆ มอบหมาย โดยการดำเนินงาน มีความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น รวมถึงหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน อย่างเป็นรูปธรรม เช่น โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it จิตอาสา) โครงการพัฒนาเครือข่ายอาชีวศึกษาระดับตำบล โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ
ผลกระทบ	ด้านนโยบาย : สอดคล้องกับนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ ด้านวิชาการ : ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพ และผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านเศรษฐกิจ : วิทยาลัยฯ ผลิตและพัฒนากำลังคนตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ด้านสังคม : การดำเนินงานตามนโยบายทำให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทั้งยังสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับวิทยาลัยฯ
การวางแผน	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้ดำเนินการจัดทำแผนงานการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้ ๑. โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ๒. โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ๓. โครงการทุนอุดหนุนนักเรียนเรียนดีมีความสามารถในพื้นที่ จังหวัดชายแดนใต้ ๔. โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา ๕. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it จิตอาสา) ๖. โครงการขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๗. โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
๘. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ
๙. โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด
๑๐. โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ
๑๑. โครงการจ้างยารักษาความปลอดภัย
๑๒. โครงการพัฒนาเครือข่ายอาชีวศึกษาระดับตำบล
๑๓. โครงการส่งเสริมการสอนอิสลามศึกษา
๑๔. โครงการอาชีวะ ฝีมือชน พัฒนากำลังคนชายแดนใต้
๑๕. โครงการพัฒนาศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพอำเภอสะเดา
๑๖. โครงการจัดตั้งกลุ่ม/ฝึกอาชีพ เอกชนสอนศาสนาอิสลาม
๑๗. โครงการจัดตั้งกลุ่ม/ฝึกอาชีพ ในสถาบันศึกษาปอเนาะ
๑๘. โครงการฝึกอาชีพกลุ่มเป้าหมายพิเศษ
๑๙. โครงการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)
๒๐. โครงการสนับสนุนทุนการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา (ทุนกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสงขลา)
- วิทยาลัยฯได้ดำเนินการตามแผนงาน โครงการ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้
๑. โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
๒. โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี
๓. โครงการทุนอุดหนุนนักเรียนเรียนดีมีความสามารถในพื้นที่ จังหวัดชายแดนใต้
๔. โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา
๕. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it จิตอาสา)
๖. โครงการขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

การ
ดำเนินการ
ตามแผน

๗. โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
๘. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ
๙. โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด
๑๐. โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ
๑๑. โครงการจ้างยารักษาความปลอดภัย
๑๒. โครงการพัฒนาเครือข่ายอาชีวศึกษาระดับตำบล
๑๓. โครงการส่งเสริมการสอนอิสลามศึกษา
๑๔. โครงการอาชีวะ ฝีมือชน พัฒนากำลังคนชายแดนใต้
๑๕. โครงการพัฒนาศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพอำเภอสะเดา
๑๖. โครงการจัดตั้งกลุ่ม/ฝึกอาชีพ เอกชนสอนศาสนาอิสลาม
๑๗. โครงการจัดตั้งกลุ่ม/ฝึกอาชีพ ในสถาบันศึกษาปอเนาะ
๑๘. โครงการฝึกอาชีพกลุ่มเป้าหมายพิเศษ
๑๙. โครงการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)
๒๐. โครงการสนับสนุนทุนการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา (ทุนกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสงขลา)

การ
ติดตาม
และ
ประเมินผล

วิทยาลัยฯ มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานแผนงาน โครงการ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยได้มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบรายงานความก้าวหน้าระหว่างการทำงานตามโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องพร้อมทั้งให้ผู้รับผิดชอบสรุปรายงานผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการทุกครั้ง และมีการประเมินผลโครงการเพื่อนำผลการประเมินดังกล่าว มาปรับปรุง และจัดทำแผนแผนงาน โครงการ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ต่อไปในส่วนที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ พร้อมทั้งให้ผู้รับผิดชอบชี้แจงในโครงการที่ไม่สามารถดำเนินการได้ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

การ ปรับปรุง และพัฒนา	วิทยาลัยฯนำผลจากการดำเนินงานของปีการศึกษาที่ผ่านมา ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดทำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาและยุทธศาสตร์การดำเนินงาน และดำเนินการตามนโยบายที่มีความจำเป็นเร่งด่วน เพื่อให้สอดคล้องกับการ บริหารจัดการตามภารกิจของวิทยาลัยฯ
ลิงค์แนบ หลักฐาน	https://drive.google.com/drive/folders/๑๕๕Xnpp๒bN๙WIU๗YxAHYY๐_eBcqyMXEZN?usp=drive_link

สรุปประเด็นการประเมินด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ผลผลิต	วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มอบหมาย ดังนี้ โครงการส่งเสริมประติษฐ์ของคนรุ่นใหม่ โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี โครงการทุนอุดหนุนนักเรียนเรียนดี มีความสามารถในพื้นที่ จังหวัดชายแดนใต้ โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it จิตอาสา) โครงการขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ โครงการจ้างยารักษาความปลอดภัย โครงการพัฒนาเครือข่ายอาชีวศึกษาระดับตำบล โครงการส่งเสริมการสอนอิสลามศึกษา โครงการอาชีวะ ฝีมือชน พัฒนากำลังคนชายแดนใต้ โครงการพัฒนาศูนย์ ฝึกอบรมวิชาชีพอำเภอสะเตา โครงการจัดตั้งกลุ่ม/ฝึกอาชีพ เอกชนสอนศาสนาอิสลาม โครงการจัดตั้งกลุ่ม/ฝึกอาชีพ ในสถาบันศึกษาปอเนาะ โครงการฝึกอาชีพกลุ่มเป้าหมายพิเศษ โครงการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) โครงการสนับสนุนทุนการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา (ทุนกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสงขลา)
--------	---

ผลลัพธ์	วิทยาลัยฯ มีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ มอบหมาย โดยการดำเนินงาน มีความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น รวมถึงหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน อย่างเป็นรูปธรรม เช่น โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it จิตอาสา) โครงการพัฒนาเครือข่ายอาชีวศึกษาระดับตำบล โครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ โครงการอาชีวะ ฝีมือชน พัฒนากำลังคนสายแดนใต้
ผลกระทบ	๑) ชื่อ/หัวเรื่อง (Best Practice/Innovation) การจัดทำแบบการติดตามผลการดำเนินงานรายไตรมาสและรายบุคคล ในรูปแบบกระบวนการ PDCA ๒) ความเป็นมาและความสำคัญ การศึกษาของประเทศไทย ขณะนี้อยู่ในศตวรรษที่ ๒๑ คำว่า การศึกษาสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ย้ำให้เห็นว่า เรากำลังอยู่ในช่วงเวลาแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ระบบการศึกษาจำเป็นต้องปรับตัวโดยไม่ใช้การปฏิรูปเพียงครั้งคราว แต่ต้องเป็นการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การศึกษาควรจะมุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมให้เยาวชนมีทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต มุ่งเน้นให้ลดการเรียนรู้ด้านวิชาการแต่ไปเพิ่มการพัฒนาทักษะวิชาชีพให้มากขึ้น ทั้งใน ด้านการปฏิบัติจริง การคิดและการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด เพื่อให้สอดคล้องการการศึกษาไทยในยุคปัจจุบัน ๓) วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ๒. เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานหรือสถานประกอบการ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพตรงตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ๔. เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ๔) กรอบแนวคิด

เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นรูปแบบเดียวกันและมีผลสัมฤทธิ์ ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการและนโยบายต่าง ๆ

๕) วิธีดำเนินงาน

๕.๑ การวางแผน - จัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรม ให้สอดคล้องกับนโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา บริบทของวิทยาลัยฯ โดยมีวิสัยทัศน์เป็นเป้าหมายสู่ความสำเร็จ

๕.๒ ดำเนินการ

- ดำเนินการโครงการ กิจกรรม ตามกำหนดระยะเวลา ตามกระบวนการ PDCA

๕.๓ สรุปรายงาน

- สรุปรายงานความก้าวหน้าระหว่างดำเนินโครงการ เป็นระยะ ๆ
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ตามกระบวนการ PDCA

๕.๔ การปรับปรุง

- จัดทำแผนงาน รายละเอียดโครงการในปีต่อไป จากจุดที่ควรพัฒนาของโครงการ เพื่อปรับปรุงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ

๖) ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้ดำเนินกิจกรรมโครงการ ตามนโยบายสำคัญ ครบถ้วนทุกโครงการที่ได้รับมอบหมายจาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๗) ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. ความเชื่อมั่นของหน่วยงานสถานประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ
๒. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง สถานประกอบการ ชุมชน ท้องถิ่น และเครือข่ายอาชีวศึกษาต่าง ๆ

ลิงค์แนบ
หลักฐาน

https://drive.google.com/drive/folders/๑kXLcNvRTmV๘๙Zcl๖-SThCckhSZM๖ZLUq?usp=drive_link

จุดเด่น	๑. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีภาพลักษณ์ที่ดี เป็นที่ยอมรับ จากผู้ประกอบการ ชุมชน ท้องถิ่น และเครือข่าย อาชีวศึกษาต่าง ๆ ๒. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการจัดกิจกรรม โครงการที่มีความหลากหลาย และมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
จุดที่ควรพัฒนา	๑. การดำเนินงาน โครงการควรมีความต่อเนื่องอย่างชัดเจนเมื่อไม่ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ทั้งนี้เพื่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
ข้อเสนอแนะ	ให้การดำเนินงานโครงการตามนโยบายสำคัญ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ควรมีแผนการดำเนินงาน ในช่วงไตรมาสแรก ทุกโครงการ

๑. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้การบริการชุมชนและจิตอาสา

ผลผลิต

- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้จัดกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสาและมีจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้
- ๑.๑ กิจกรรมบริการชุมชน มีจำนวน ๗ กิจกรรมดังนี้
- มีผู้บริหารสถานศึกษา เข้าร่วม จำนวน ๔ คน จากจำนวน ๔ คน - มีครู เข้าร่วม จำนวน ๔๕ คน จากจำนวน ๕๖ คน
 - มีบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม จำนวน ๒๓ คน จากจำนวน ๓๖ คน
 - มีผู้เรียนเข้าร่วม จำนวน ๗๒๐ คน จากจำนวน ๑,๐๑๔ คน
- ๑.๒ กิจกรรมบริการวิชาการ มีจำนวน ๓ กิจกรรมดังนี้
- มีผู้บริหารสถานศึกษา เข้าร่วม จำนวน ๔ คน จากจำนวน ๔ คน
 - มีครู เข้าร่วม จำนวน ๕๖ คน จากจำนวน ๕๖ คน
 - มีบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม จำนวน ๑๖ คน จากจำนวน ๓๖ คน
 - มีผู้เรียนเข้าร่วม จำนวน ๖๙๐ คน จากจำนวน ๑,๐๑๔ คน
- ๑.๓ กิจกรรมบริการวิชาชีพ มีจำนวน ๙ กิจกรรมดังนี้
- มีผู้บริหารสถานศึกษา เข้าร่วม จำนวน ๔ คน จากจำนวน ๔ คน
 - มีครู เข้าร่วม จำนวน ๕๖ คน จากจำนวน ๕๖ คน
 - มีบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม จำนวน ๒๑ คน จากจำนวน ๓๖ คน
 - มีผู้เรียนเข้าร่วม จำนวน ๘๖๐ คน จากจำนวน ๑,๐๑๔ คน
- ๑.๔ กิจกรรมจิตอาสา มีจำนวน ๗ กิจกรรมดังนี้
- มีผู้บริหารสถานศึกษา เข้าร่วม จำนวน ๔ คน จากจำนวน ๔ คน
 - มีครู เข้าร่วม จำนวน ๕๖ คน จากจำนวน ๕๖ คน
 - มีบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม จำนวน ๓๖ คน จากจำนวน ๓๖ คน
 - มีผู้เรียนเข้าร่วม จำนวน ๑,๐๑๔ คน จากจำนวน ๑,๐๑๔ คน

ผลลัพธ์	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้จัดให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ๑) สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน ๒) สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ ๓) สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาชีพ ๔) สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา ๕) สถานศึกษามีนวัตกรรมบริการชุมชน วิชาการวิชาชีพและจิตอาสา
ผลกระทบ	ชุมชนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐและเอกชน และประชาชน ได้รับการบริการ วิชาการ บริการวิชาชีพ มีความรู้ทางด้านวิชาชีพ และสามารถลดรายจ่าย นำความรู้ทางวิชาชีพไปประกอบอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว อีกทั้งการได้มีส่วนร่วมของคณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษาในการออกบริการวิชาการ บริการวิชาชีพการร่วมในกิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ให้กับชุมชนท้องถิ่น ร่วมกันสร้างนวัตกรรมร่วมกับชุมชนเพื่อแก้ไขปัญหาต่างๆและเสริมสร้างการต่อยอดในการประกอบอาชีพ หรือการดำเนินชีวิตประจำวัน เป็นผลจากการที่ครูผู้สอน ได้นำหลักการในการบริหารจัดการชั้นเรียน พัฒนาผู้เรียนให้มีการพัฒนาตนเองและเกิดแรงบันดาลใจ ในการมีความมุ่งมั่นตั้งใจและมีความสุขในการเรียน โดยครูผู้สอนทุกคนดำเนินการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลในทุกวิชาที่สอนและหรือผู้เรียนที่ปรึกษาเพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศในการออกแบบจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูใช้เทคนิคและการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะให้เกิดองค์ความรู้
การวางแผน	สถานศึกษามีการวางแผนการ ในการดำเนินจัดกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา มีการเขียนโครงการ ขออนุมัติ ขออนุญาต ดำเนินโครงการตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง มีการประชาสัมพันธ์ การดำเนินโครงการในรูปแบบต่างๆ แต่งตั้งคำสั่งผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติงาน โดยการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการพิเศษฯ ร่วมกับแผนกวิชา ชุมชนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

การ ดำเนินการ ตามแผน	สถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสาเป็นไป ตามปฏิทินและแผนงานโครงการ
การ ติดตาม และ ประเมินผล	สถานศึกษาติดตามและประเมินผลการดำเนินจัดกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา โดยมีแบบสอบถามความพึงพอใจ และนำผลที่ได้มีเป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงาน
การ ปรับปรุง และพัฒนา	สถานศึกษานำผลการติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา มาปรับใช้ในการวางแผนปรับปรุงพัฒนาในการดำเนินงานในครั้งต่อไป และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการร่วมกันพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นต่อไป
ลิงค์แนบ หลักฐาน	https://drive.google.com/drive/folders/๑๔kZHd๕vowFkOR๕gV๕OBU๖nGb๑lNSROKn?usp=drive_link

๒. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ผลผลิต	๑. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ จัดการเรียนการสอนระดับปวส. ในระบบทวิภาคี จำนวน ๓ สาขาวิชา ๒. จำนวนผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี จำนวนทั้งสิ้น ๑๑๒ คน
ผลลัพธ์	๑. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ จัดการเรียนการสอนระดับปวส. ในระบบทวิภาคี จำนวน ๓ สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๕ ของสาขาวิชาทั้งหมด ๒. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑,๐๑๔ คน โดยมีผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี จำนวน ๑๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๐๕ ของนักเรียนทั้งหมด ๓. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพครบถ้วนตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
ผลกระทบ	๑. ด้านนโยบาย สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ๒. ด้านวิชาการ ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะพื้นฐานที่ได้รับจากสถานประกอบการที่จำเป็นทั้งในด้านวิชาการ และวิชาชีพตามสาขาที่เรียน มีทักษะการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาเป็น และสำเร็จการศึกษาครบหลักสูตรทั้งในระดับ ปวช. และ ปวส. ตามเวลาที่กำหนด พร้อมทั้งสามารถนำความรู้และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา ๓. ด้านสังคม ครูผู้สอน และนักเรียน ประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการและผู้ปกครอง ๔. ด้านสิ่งแวดล้อม ครูผู้สอน และนักเรียน นักศึกษา สามารถนำวัสดุในท้องถิ่นและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ ซึ่งไม่กระทบกับสิ่งแวดล้อม ๕. ด้านเศรษฐกิจ วิทยาลัยฯ ผลิตและพัฒนาากำลังคนตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

การ วางแผน	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการส่งเสริมสนับสนุนให้สาขาวิชาจัดการศึกษาระบบทวิภาคี โดยการมีส่วนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ซึ่งได้ดำเนินการตามแนวทางการปฏิบัติตามแนวทางปฏิบัติการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ได้จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๓ สาขาวิชา ได้แก่ ๑) สาขางานเทคนิคยานยนต์ ๒) สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ ๓) สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมยาง วิทยาลัยฯ ได้จัดโครงการต่างๆ ที่ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ได้แก่ ๑.โครงการปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานก่อนการฝึกงาน/ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ๒.โครงการติดตามนิเทศนักเรียนนักศึกษาฝึกงาน/ฝึกอาชีพ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ๓.โครงการสัมมนานักเรียน นักศึกษาหลังฝึกงานฝึกอาชีพ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๖ วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้มีการสำรวจความพร้อมของสถานประกอบการ กำหนดและจัดทำแผนการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ และประชาสัมพันธ์ แนะนำผู้เรียน กำหนดกิจกรรม/โครงการ และปฏิทินการปฏิบัติงาน ประชุมชี้แจง และมอบหมายภาระงาน การดำเนินโครงการโดยคณะผู้บริหาร หัวหน้างาน เจ้าหน้าที่งานในเบื้องต้น เพื่อเป็นแนวทางในการเขียนรายละเอียดในโครงการ
การ ดำเนินการ ตามแผน	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้ดำเนินการจัดโครงการดังนี้ ๑.โครงการปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานก่อนการฝึกงาน/ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ๒.โครงการติดตามนิเทศนักเรียนนักศึกษาฝึกงาน/ฝึกอาชีพ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ๓.โครงการสัมมนานักเรียน นักศึกษาหลังฝึกงานฝึกอาชีพ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

การติดตามและประเมินผล	ในการดำเนินโครงการปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานก่อนการฝึกงาน/ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โครงการติดตามนิเทศนักเรียนนักศึกษาฝึกงาน/ฝึกอาชีพประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และ โครงการสัมมนานักเรียนนักศึกษาหลังฝึกงาน/ฝึกอาชีพ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยมอบหมายให้ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ได้ตรวจสอบกำกับติดตาม และให้คำปรึกษา ตามขั้นตอนดังต่อไปนี้ รายงานการดำเนินโครงการ ๑.โครงการปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานก่อนการฝึกงาน/ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ๒.โครงการติดตามนิเทศนักเรียนนักศึกษาฝึกงาน/ฝึกอาชีพประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ๓.โครงการสัมมนานักเรียน นักศึกษาหลังฝึกงาน/ฝึกอาชีพ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้วได้ตรวจติดตามผลการดำเนินงานของโครงการตามขั้นตอนและสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์แนบหลักฐาน	วิทยาลัยฯ นำผลจากการดำเนินงานของปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในด้านการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ มาจัดทำแผนพัฒนาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยการสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์ร่วมกับสถานประกอบการที่หลากหลาย ทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน แหล่งวิทยาการ และหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ https://drive.google.com/drive/folders/๑D_YqWnBggKYvndOpmlYxKWdwodCC-tSo?usp=drive_link

มาตรฐานที่ ๓

๓. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน

ผลผลิต	๑. วิทยาลัยเทคนิคมีเครือข่ายความร่วมมือ ๑๖ แห่ง
ผลลัพธ์	วิทยาลัยฯ มีการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗ (ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖) ดังนี้ ๑. ครูพิเศษสอน จำนวน ๑๖ คน ๒. วิทยากรอิสลามศึกษา จำนวน ๑ คน ๓. ครูผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ คน ๔. ครูพิเศษ (ครูเครือข่าย) จำนวน ๑ คน ๕. สถานประกอบการ จำนวน ๓๙ แห่ง ๖. ผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ จำนวน ๒๙,๑๐๓,๖๒๒.๖๓ บาท ๗. ผลการใช้จ่ายเงินนอกงบประมาณ (บกศ.) จำนวน ๔,๘๑๐,๑๑๒.๖๓ บาท ๘. ทุนการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น ๗๘ ทุน ๙. รายการครุภัณฑ์ทางการศึกษา จำนวน ๖๗ รายการ
ผลกระทบ	ด้านนโยบาย : สอดคล้องกับนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ ด้านวิชาการ : ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพ และผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านเศรษฐกิจ : วิทยาลัยฯ ผลิตและพัฒนากำลังคนตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ด้านสังคม : การดำเนินงานตามนโยบายทำให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทั้งยังสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับวิทยาลัยฯ

การวางแผน

- วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและยุทธศาสตร์การดำเนินงาน ระยะเวลา ๕ ปี (พุทธศักราช ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘) เกี่ยวกับการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสถานศึกษา ดังนี้
๑. โครงการส่งเสริมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภายในสถานศึกษา และภายนอกสถานศึกษา
 ๒. โครงการพัฒนาแผนกวิชาและห้องปฏิบัติการ
 ๓. โครงการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ให้ทันสมัยและเพียงพอ
 ๔. โครงการการปรับปรุงห้องเรียน อาคารปฏิบัติการ และโรงฝึกงาน
 ๕. โครงการการพัฒนาห้องสมุดให้สมบูรณ์ครบถ้วน
 ๖. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
 ๗. โครงการ การประสานความร่วมมือ ชุมชน สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายนอก
 ๘. โครงการการศึกษาดูงานในสถานประกอบการสำหรับนักเรียน นักศึกษา
 ๙. โครงการการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ตามสาขางาน
 ๑๐. โครงการการฝึกงานประสบการณ์ในสถานประกอบการ
 ๑๑. โครงการจัดหาครุภัณฑ์ทางการศึกษา จัดหาครุภัณฑ์สำนักงาน
 ๑๒. โครงการพัฒนาห้องสมุด
 ๑๓. โครงการพัฒนาห้องสำนักงาน
 ๑๔. โครงการลงนามความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนด้านการจัดการอาชีวศึกษาวิชาชีพ
 ๑๕. โครงการการระดมทรัพยากร และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
 ๑๖. โครงการการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้กับกลุ่มสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
 ๑๗. โครงการการจัดทำค่าของบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
 ๑๘. โครงการการสนับสนุนทุนการศึกษาผู้เรียนอาชีวศึกษา เช่น กองทุนพัฒนาไฟฟ้า ทุนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ทุนสานฝันกีฬา ทุนกิจกรรมวันไหว้ครู ฯลฯ

๑๙. โครงการเข้าที่ดินวัดสันติวรคุณ

วิทยาลัยฯได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและยุทธศาสตร์การดำเนินงาน ระยะเวลา ๕ ปี (พุทธศักราช ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘) เกี่ยวกับการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และ ๒๕๖๗ (ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖) ดังนี้

๑. โครงการส่งเสริมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภายในสถานศึกษา และภายนอกสถานศึกษา
๒. โครงการพัฒนาแผนกวิชาและห้องปฏิบัติการ
๓. โครงการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ให้ทันสมัยและเพียงพอ
๔. โครงการการปรับปรุงห้องเรียน อาคารปฏิบัติการ และโรงฝึกงาน
๕. โครงการการฝึกงานประสบการณ์ในสถานประกอบการ
๖. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
๗. โครงการ การประสานความร่วมมือ ชุมชน สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายนอก
๘. โครงการจัดหาครุภัณฑ์ทางการศึกษา จัดหาครุภัณฑ์สำนักงาน
๙. โครงการพัฒนาห้องสำนักงาน
๑๐. โครงการลงนามความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนด้านการจัดการอาชีวศึกษาวิชาชีพ
๑๑. โครงการการระดมทรัพยากร และพัฒนาแหล่งเรียนรู้
๑๒. โครงการการจัดทำค่าของบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
๑๓. โครงการเข้าที่ดินวัดสันติวรคุณ

๑๔. โครงการการสนับสนุนทุนการศึกษาผู้เรียนอาชีวศึกษา เช่น กองทุนพัฒนาไฟฟ้า ทุนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ทุนสานฝันกีฬา ทุนกิจกรรมวันไหว้ครู ฯลฯ

การดำเนินการ
ตามแผน

การติดตาม และ ประเมินผล	วิทยาลัยฯมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยได้มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบรายงานความก้าวหน้าระหว่างการทำงานตามโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องพร้อมทั้งให้ผู้รับผิดชอบสรุปรายงานผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการทุกครั้ง และมีการประเมินผลโครงการเพื่อนำผลการประเมินดังกล่าว มาปรับปรุง และจัดทำแผนพัฒนา ต่อไปในส่วนที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งให้ผู้รับผิดชอบชี้แจงในโครงการที่ไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนพัฒนาฯ
การปรับปรุง และพัฒนา	วิทยาลัยฯนำผลจากการดำเนินงานของปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสถานศึกษามาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา เรื่องการระดมทรัพยากรฯ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและยุทธศาสตร์การดำเนินงาน ระยะเวลา ๕ ปี (พุทธศักราช ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘) และเพิ่มเติมแผนงาน โครงการที่มีความจำเป็นเร่งด่วน และนโยบายสำคัญเร่งด่วนทางการศึกษา เพื่อให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาและการบริหารจัดการตามภารกิจของวิทยาลัยฯ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
ลิงค์แนบ หลักฐาน	https://drive.google.com/drive/folders/๑UbDgEfwt๗Kt-๙AWomq๙ixnxZrgd๓_rll๓?usp=drive_link

สรุปประเด็นการประเมินการสร้างสรรค์องค์แห่งการเรียนรู้	
ผลผลิต	๑. วิทยาลัยฯ มีเครือข่ายความร่วมมือ ๑๖ แห่ง ๒. สถานประกอบการที่สนับสนุนรับนักศึกษาฝึกงานจำนวน ๒๑ สถานประกอบการ ๓. การจัดกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน ๒๖ กิจกรรม
ผลลัพธ์	วิทยาลัยฯ มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และ ๒๕๖๗ (ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖) ดังนี้ ๑. ครูพิเศษสอน จำนวน ๑๖ คน ๒. วิทยากรอิสลามศึกษา จำนวน ๑ คน ๓. ครูผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ คน ๔. ครูพิเศษ (ครูเครือข่าย) จำนวน ๑ คน ๕. สถานประกอบการ จำนวน ๓๙ แห่ง ๖. ผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ จำนวน ๒๙๑๐๓๖๒๒.๖๓ บาท ๗. ผลการใช้เงินนอกงบประมาณ (บกศ.) จำนวน ๔๘๑๐๑๑๒.๖๓ บาท ๘. ทุนการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น ๗๘ ทุน ๙. รายการครุภัณฑ์ทางการศึกษา จำนวน ๖๗ รายการ
ผลกระทบ	๑) ชื่อ/หัวเรื่อง (Best Practice/Innovation) โครงการเครือข่ายอาชีวศึกษาระดับตำบล ๒) ความเป็นมาและความสำคัญ วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีวิสัยทัศน์ มุ่งจัดการศึกษาเพื่อผลิตกำลังคนด้านวิชาชีพที่หลากหลาย ให้มีฝีมือควบคู่คุณธรรม ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่มาตรฐานสากล เพื่อให้การ ดำเนินการเป็นไปตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๘ (แผน ๕ ปี) ของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ จึงได้จัดโครงการพัฒนาเครือข่าย

อาชีวศึกษาระดับตำบล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อผลิตพัฒนากำลังคน ที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน สนับสนุนงานด้านมวลชนสัมพันธ์และ เพิ่มโอกาสเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายในการเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพทั้งในระบบ และนอกระบบ รวมทั้งเพื่อสร้างความเข้าใจ ในภารกิจของสถานศึกษาอาชีวศึกษากับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดชายแดนภาคใต้ อันเป็นการสร้างเครือข่าย ในการจัดการศึกษา ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาที่เป็นกำลังคนที่สำคัญเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

๓) วัตถุประสงค์

๑. เพื่อผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน
๒. เพื่อพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา กับเครือข่ายอาชีวศึกษาระดับตำบล
๓. สร้างเครือข่ายตัวแทนอาชีวศึกษา ผู้นำท้องถิ่นและศิษย์เก่าอาชีวศึกษา ทำหน้าที่ประสานงานกับชุมชน เพื่อสนับสนุนงานด้านมวลชนสัมพันธ์และเพิ่มโอกาสเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายในการเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพทั้งในระบบ และนอกระบบ รวมทั้งเพื่อสร้างความเข้าใจในภารกิจของสถานศึกษาอาชีวศึกษากับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๔) กรอบแนวคิด

สร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับเครือข่ายอาชีวศึกษาระดับตำบล/หน่วยงาน/สถานประกอบการ และบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้องในจังหวัดสงขลา ร่วมจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๕) วิธีดำเนินงาน

๕.๑ การวางแผน

- จัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรม ให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา บริบทของวิทยาลัยฯโดยมีวิสัยทัศน์เป็นเป้าหมายสู่ความสำเร็จ

๕.๒ ดำเนินการ

- ดำเนินการโครงการ กิจกรรม ตามกำหนดระยะเวลา ตามกระบวนการ PDCA

๕.๓ สรุปรายงาน - สรุปรายงานความก้าวหน้าระหว่างดำเนินโครงการ เป็นระยะ ๆ

- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ โดยใช้กระบวนการ PDCA ๕.๔ การปรับปรุง

	- จัดทำแผนงาน รายละเอียดโครงการในปีต่อไป จากจุดที่ควรพัฒนาของโครงการ เพื่อปรับปรุงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ ๖) ผลการดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้ดำเนินกิจกรรมโครงการ ตามนโยบาย ครอบคลุมทุกโครงการที่ได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๗) ประโยชน์ที่ได้รับ ๑. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สามารถผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน ๒. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับเครือข่ายอาชีวศึกษาระดับตำบล หน่วยงาน สถานประกอบการ และบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้อง ๓. ชุมชน หน่วยงาน สถานประกอบการในพื้นที่โดยรอบวิทยาลัย เข้าใจบทบาทหน้าที่ของอาชีวศึกษา และภารกิจของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ และสามารถเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพได้มากยิ่งขึ้น และเกิดภาพลักษณ์ที่ดีให้กับสถานศึกษา
ลิงค์แนบหลักฐาน	https://drive.google.com/drive/folders/๑kXLcNvRTmV๘๙Zcl๖-SThCckhSZM๖ZlUq?usp=drive_link
จุดเด่น	วิทยาลัยได้รับการจัดสรรทุนการศึกษาจาก - ทุนโครงการอาชีวะ ฝีมือชน พัฒนากำลังคนชายแดนใต้ - ทุนโครงการทุนอุดหนุนนักเรียน เรียนดีมีความสามารถ - ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี - ทุนกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จ.สงขลา - ทุนการศึกษา ม.ท.ศ - ทุนอุดหนุนโครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบ - เป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษา ด้อยโอกาส

	- เป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง - ผู้ปกครอง ชุมชนท้องถิ่น รับรู้และและเข้าใจการศึกษาด้านอาชีวศึกษาด้านสายอาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน
จุดที่ควรพัฒนา	- สร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาปอเนาะ โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม - สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนเพิ่มเติมให้ครอบคลุมในปีการศึกษา ๒๕๖๗
ข้อเสนอแนะ	- สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานของรัฐ สถาบันการศึกษาปอเนาะ และโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

๑ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และ องค์กรต่าง ๆ

ผลผลิต	๑. จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย จำนวน ๗ ชิ้นงาน ๑.๑ อุปกรณ์ยกแท่งตัวอย่างคอนกรีต ๑.๒ อุปกรณ์ช่วยพยุงเดิน ๑.๓ เตาย่างจำเป็น version ๒ ๑.๔ อุปกรณ์รองขาเสริมรถเข็น ๑.๕ หมอนรองนั่งลดอาการปวดแผลฝีเย็บ ๑.๖ อุปกรณ์คิดค่าไฟฟ้าอัตโนมัติ ๑.๗ เชื้อเพลิงไร้ควัน ๒. จำนวนครูผู้สอนที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยผู้เรียน จำนวน ๕๓ คน
ผลลัพธ์	๑. จำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทั้งสิ้น ๗ ชิ้น มีจำนวนผลงานที่ทำนำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ จำนวน ๔ ชิ้น คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๑๔ ๒. งานวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวนทั้งสิ้น ๕๓ เล่ม มีการเผยแพร่สู่สาธารณชน จำนวน ๕๓ เล่ม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
ผลกระทบ	๑. ด้านนโยบาย สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ๒. ด้านวิชาการ ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นทั้งในด้านวิชาการ และวิชาชีพตามสาขาที่เรียน มีทักษะการสื่อสาร และการวิจัย การคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาเป็น และสำเร็จการศึกษาครบหลักสูตรทั้งในระดับ ปวช. และ ปวส. ตามเวลาที่กำหนด พร้อมทั้งสามารถนำความรู้และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือผลิตผลงานได้อย่างสร้างสรรค์

	๓. ด้านสังคม ครูผู้สอน และนักเรียน นักศึกษารู้จักการทำงานเป็นทีม ๔. ด้านสิ่งแวดล้อม ครูผู้สอน และนักเรียน นักศึกษา สามารถนำวัสดุในท้องถิ่นและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดทำผลงาน ซึ่งไม่กระทบกับสิ่งแวดล้อม
การวางแผน	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ผลงานของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดและเข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น หรือมีการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในระดับสถานศึกษา จังหวัด ภาค และระดับชาติ โดยวิทยาลัยเทคนิคจะนะมีแผนการดำเนินงานโครงการวิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษาเพื่อสร้างองค์ความรู้กระบวนการจัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ กิจกรรมเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ของครูผู้สอนและนักเรียน นักศึกษา ทั้งในและนอกสถานศึกษา ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และแผนการดำเนินงานโครงการงานวิทยาศาสตร์ สนับสนุนส่งเสริมจัดทำผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เข้าร่วมประกวดระดับสถานศึกษา จังหวัด ภาค และชาติ และกิจกรรมส่งเสริมการทำโครงการงานวิทยาศาสตร์
การดำเนินการตามแผน	วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการตามแผนโครงการ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้ ๑. โครงการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับ สถานศึกษา วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ ๓. ครูผู้สอนดำเนินการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๔. โครงการ โครงการงานวิทยาศาสตร์และสะเต็มศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
การติดตามและประเมินผล	วิทยาลัยฯ มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินการแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียนหรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยได้มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบรายงานความก้าวหน้าระหว่างดำเนินการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

การ ปรับปรุง และพัฒนา ลิงค์แนบ หลักฐาน	พร้อมทั้งให้ผู้รับผิดชอบสรุปรายงานผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการทุกครั้ง และมีการประเมินผลโครงการเพื่อนำผลการประเมินดังกล่าว มาปรับปรุง และพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยต่อไปในส่วนที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ ๑. อุปกรณ์ช่วยพยุงเดิน ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสุขภาพ ๒. เตาย่างจำเป็น version ๒ ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ๓. หมอนรองนั่งลดอาการปวดแผ่นฝ่าเท้า ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสุขภาพ พร้อมทั้งให้ผู้รับผิดชอบชี้แจงในโครงการที่ไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนพัฒนาฯ วิทยาลัยฯ นำผลจากการดำเนินงานของปีการศึกษา ๒๕๖๕ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย มาจัดทำแผนพัฒนาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยการสนับสนุนให้ครูผู้สอนสร้างแรงจูงใจให้กับนักเรียนนักศึกษาในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ และสนับสนุน ส่งเสริมให้มีการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ เพื่อให้ผ่านเข้าไปในระดับอาชีวศึกษา ภาค และชาติ อย่างต่อเนื่อง จำนวน ๒ ชิ้น คือ ๑.หมอนรองนั่งลดอาการปวดแผ่นฝ่าเท้า เตาย่างจำเป็น V.๒ และ ๒. อุปกรณ์ช่วยพยุงเดิน https://drive.google.com/drive/folders/๑SmohOvejbxTbiAJ๕lodRJn๑ZCCY๑๗Cdo?usp=drive_link
--	--

สรุปประเด็นการประเมินด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์	
ผลผลิต	วิทยาลัยเทคนิคจะนะจะมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ผลงานของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดหรือเข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น หรือมีการนำมาใช้ประโยชน์ได้จริง ในระดับจังหวัด ภาค ชาติ โดยวิทยาลัยเทคนิคจะนะมีการดำเนินงานโครงการวิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษาเพื่อสร้าง องค์ความรู้กระบวนการจัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ กิจกรรมเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ของครูทั้งในและนอกสถานศึกษา ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม เทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และโครงการวิทยาศาสตร์ สนับสนุนส่งเสริมจัดทำผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เข้าร่วมประกวดในระดับจังหวัด ภาค ชาติ และกิจกรรมส่งเสริม การทำโครงการวิทยาศาสตร์
ผลลัพธ์	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้จัดให้ดำเนินการตามโครงการต่อไปนี้ เพื่อการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยแยกได้ดังนี้ ๑. จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ๗ ชิ้น ๒. จำนวนงานสร้างสรรค์ ได้แก่ - โครงการวิชาชีพ ระดับปวช.๓ จำนวน ๔๗ ชิ้น - โครงการวิชาชีพ ระดับปวส.๒ จำนวน ๗๖ ชิ้น ๓. จำนวนงานวิจัย (วิจัยในชั้นเรียน) จำนวน ๕๔ เรื่อง
ผลกระทบ	๑. ชื่อ/หัวเรื่อง (Best Practice/ Innovation) อบรมเชิงปฏิบัติการนวัตกรรมสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์

๒. ความเป็นมาและความสำคัญ

วิทยาลัยเทคนิคจะนะเป็นสถานศึกษาที่มีบทบาทและภารกิจหลักในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน ระดับกึ่งฝีมือ ระดับฝีมือ และระดับเทคนิค ที่มีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน ให้สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติมุ่งเน้นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพให้ผู้เรียนได้มีโอกาส เข้าถึงการศึกษาด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพสร้างการเรียนรู้เตรียมความพร้อมสู่โลกอาชีพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ จนถึง ๒๕๘๐ ยุทธศาสตร์และจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และยุทธศาสตร์การดำเนินงาน ของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ จนถึง ๒๕๖๘) โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของวิทยาลัยฯ วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้ดำเนินการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการนวัตกรรมสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้การดำเนินงานตามภารกิจวิทยาลัยฯ มีผลสัมฤทธิ์ มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างแนวความคิดให้นักวิจัยและนักประดิษฐ์รุ่นใหม่สามารถบูรณาการงานวิจัยสู่สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์ผลงานที่เป็นประโยชน์ จรรโลงสังคมไทยให้ดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน โดยตระหนัก ในความเป็นคนไทยและบริบท ไทย

๒. เพื่อส่งเสริมการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ ทางด้านต่างๆเพื่อลดการนำเข้า เทคโนโลยีจากต่างประเทศ

๓. เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้นักวิจัย นักประดิษฐ์ นักเรียน นักศึกษา ได้ประดิษฐ์คิดค้นหรือ สร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม ทางด้านต่างๆ และผลักดันให้ผลงานนวัตกรรมของนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักเรียน นักศึกษา ได้รับการต่อยอดต่อไป

๔. กรอบแนวคิด

เพื่อต้องการเน้นให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเอง ประดิษฐ์คิดค้นและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์ ในสาขางานของตน หรือเกิดเป็นอาชีพของตนเองโดยสถานศึกษาให้การสนับสนุนทั้งสถานที่ เงินทุนต่างๆ

๕. วิธีดำเนินงาน

๕.๑ การวางแผน

- ประชุมปรึกษาร่วมกันระหว่างหัวหน้างานและทีมงาน
- จัดทำโครงการเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบ
- แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานตามความเหมาะสม
- ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม - กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล

๕.๒ ดำเนินการ

- จัดกิจกรรม/โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการนวัตกรรมสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์
- มีการประสานงานหน่วยงานภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๕.๓ สรุปรายงาน

- มีการสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม/โครงการ และมีการเก็บข้อมูลเพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาการ ทำกิจกรรม/โครงการในครั้งต่อไป

๕.๔ การปรับปรุง

- มีการประชุมวางแผนและสรุปการจัดกิจกรรม/โครงการ และทำข้อมูลเสนอแนะมาวางแผนแก้ปัญหา ในการดำเนินงานครั้งต่อไป

๖. ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้ดำเนินโครงการเพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้สถานศึกษา ครู ได้จัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และจัดการประกวดแข่งขันระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ เพื่อพัฒนาต่อยอดให้เป็นนวัตกรรมสามารถนำไปสู่เชิงพาณิชย์

๗. ประโยชน์ที่ได้รับ

- สามารถพัฒนาองค์ความรู้ภูมิปัญญา และทรัพย์สินทางปัญญาด้านนวัตกรรมที่สามารถใช้งานได้จริง เพื่อสนองนโยบายรัฐบาล ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศแบบยั่งยืน

	- สามารถส่งเสริมและสนับสนุนผลงานประดิษฐ์คิดค้นของคนไทยให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมและ ประเทศชาติ ได้ผลงานประดิษฐ์คิดค้นที่มีศักยภาพสูงเชิงพาณิชย์และสังคม
ลิงค์แนบหลักฐาน	https://drive.google.com/drive/folders/๑kXLcNvRTmV๘๙Zcl๖-SThCckhSZM๖ZlUq?usp=drive_link
จุดเด่น	๑. สถานศึกษามีจุดเด่นของการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัยตามบริบทของ สถานศึกษา ๒. เป็นการสนับสนุน ส่งเสริม ให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดสร้างสรรค์และลงมือกระทำด้วย ตนเอง มีการแก้ไขปัญหา ตลอดจนสามารถทำงานเป็นทีมได้ ๓. มีผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ ประโยชน์ต่อสังคม ชุมชนในเชิงปฏิบัติจริง
จุดที่ควรพัฒนา	๑. ส่งเสริม สนับสนุนการทำสิ่งประดิษฐ์โดยให้แต่ละแผนกวิชาร่วมกันจัดทำสิ่งประดิษฐ์ ๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ เพื่อให้ผ่านเข้าไปในระดับภาคและระดับชาติต่อไป ๓. การสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อช่วยเพิ่มผลผลิตของผลิตภัณฑ์ในชุมชน
ข้อเสนอแนะ	๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรือ งานวิจัยให้เข้า ร่วมการแข่งขันประกวดแข่งขัน ในระดับต่างๆ หรือมีการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ๒. ควรมีการผลักดันให้มีการจดสิทธิบัตรของนักศึกษาของผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

ส่วนที่ ๔



รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report: SAR)
ประจำปีการศึกษา 2566

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และผลการดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
1.1 จำนวนผู้เรียนทั้งหมด		
ผู้เรียน		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	691	
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	323	
- หลักสูตรระยะสั้น		
รวม	1,014	
1.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	154	
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	142	
- หลักสูตรระยะสั้น		
รวม	296	
ผู้บริหารสถานศึกษา		
- ผู้บริหาร / ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ / รองผู้อำนวยการ / ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	4	
ผู้สอน		
- ครูประจำ / ข้าราชการ / ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ / ผู้ที่ได้รับการรับรอง	13	
- ข้าราชการพลเรือน		
- พนักงานราชการ	42	
- ครูอัตราจ้าง (ที่ทำสัญญาไม่น้อยกว่า ๙ เดือน)	18	
- ครูพิเศษสอน	1	
รวม	98	

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
บุคลากรสายสนับสนุน		
- เจ้าหน้าที่	5	
- ลูกจ้างประจำ		
- บุคลากรอื่น ๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	15	
รวม	98	
1.3 จำนวนห้อง		
- อาคารเรียน	1	
- อาคารปฏิบัติการ	2	
- อาคารวิทยบริการ	1	
- อาคารอเนกประสงค์	3	
- ห้องพยาบาล	1	
- อาคารอื่น ๆ	5	
รวม	13	

2. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ลำดับ ที่	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
2.1	อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	1:18	
2.2	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา	64.49	
2.3	จำนวนสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียน การสอนระดับ ปวช. ในรอบปีการศึกษาที่ประเมิน	8	
2.4	จำนวนสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียน การสอนระดับ ปวส. ในรอบปีการศึกษาที่ประเมิน	8	
2.5	ร้อยละของผู้สอนที่มีวุฒิตามสาขาที่สอน	100	
2.6	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น	56.67	
2.7	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ/มีอาชีพ	31.00	

3. ผลการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

ที่	ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
1	การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2	การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
3	การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
4	การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
5	การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
6	การจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
7	ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินตนเอง ตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัด และผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา

สรุปผลการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 7 รายการ และอยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - รายการ

ผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)

1.1 ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยฯ จำนวน 3 มาตรฐานการศึกษา ประเด็นการประเมินทั้งหมด จำนวน 9 ประเด็น รวมภารกิจของวิทยาลัยฯ จำนวน 33 ภารกิจ

1.2 ผลลัพธ์

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีผลการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยฯ จำนวน 3 มาตรฐานการศึกษา ประเด็นการประเมินทั้งหมด จำนวน 9 ประเด็น โดยเป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 8 ประเด็น และอยู่ระหว่างพัฒนา จำนวน 1 ประเด็น รวมภารกิจของวิทยาลัยฯ จำนวน 33 ภารกิจ ดำเนินการทั้งสิ้น จำนวน 32 ภารกิจ

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation))

1) ชื่อ/หัวเรื่อง (Best Practice/Innovation)

การจัดทำรายงานการประเมินตนเองรายบุคคล (บุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคจะนะทุกคน)

2) ความเป็นมาและความสำคัญ

มาตรฐานการศึกษา เป็นข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษา สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่จัดการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ที่กำหนดว่า ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา แต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ โดยให้ สถานศึกษาทุกแห่งนำไปใช้เป็นเป้าหมายหรือกรอบทิศทางในการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาตนเอง ทั้งนี้สถานศึกษาอาจเพิ่มเติมอัตลักษณ์ความโดดเด่นของสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ ขึ้นมาได้ เพื่อความสมบูรณ์ของ มาตรฐานและเพื่อใช้ในการประเมินตนเองของสถานศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

ว่าสามารถบริหารการศึกษาในสถานศึกษาได้บรรลุเป้าหมายหรือไม่ ผู้เรียนมีคุณภาพตามที่ตั้งเป้าหมายหรือไม่ และนอกจากนี้ การกำหนดและประเมินตามมาตรฐาน

การศึกษาของสถานศึกษา ยังเป็นข้อมูลสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัดสามารถ นำไปเป็นเป้าหมายในการกำกับดูแล ตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพในภาพรวม เพื่อนำข้อมูลมาใช้วางแผน ยกระดับคุณภาพการศึกษาอาชีวศึกษาให้สูงขึ้น ในการที่จะบรรลุมาตรฐานการศึกษา

3) วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านการบริหารสถานศึกษาและนำไปเป็น ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษาในการบริหารจัดการสถานศึกษา

4) กรอบแนวคิด

เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการด้านอาชีวศึกษาของสถานศึกษา

5) วิธีดำเนินงาน

5.1 การวางแผน

จัดทำนโยบายด้านการประกันคุณภาพ กำหนดให้บุคลากรทุกท่านจัดทำรายงานการประเมินตนเองรายบุคคล ทั้งครูผู้สอน

และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนการสอน

5.2 ดำเนินการ

จัดทำรายงานการประเมินตนเองรายบุคคล รายงานวิชา และวิทยาลัยเทคนิคจะนะ

5.3 สรุปรายงาน

สรุปรายงานผลการจัดส่งรายงานการประเมินตนเองรายบุคคล รายงานวิชา จัดทำรายงานการประเมินตนเองของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ

5.4 การปรับปรุง

นำข้อมูลจากรายงานการประเมินตนเองในปีการศึกษา 2566 ไปพัฒนาประเด็นการประเมินที่ไม่ได้ดำเนินการและพัฒนาประเด็นที่เป็นจุดที่ต้องพัฒนาเร่งด่วน

6) ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้ดำเนินจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2566

7) ประโยชน์ที่ได้รับ

ข้อมูลในการใช้บริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง และเชื่อถือได้

ลิงค์รายละเอียด

https://drive.google.com/drive/folders/1kXLcNvRTmV89Zcl6-SThCckhSZM6ZLUq?usp=drive_link

2. จุดเด่นของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคจะนะได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งกำหนดเป้าหมายและแนวทางในการบริหาร จัดการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ที่มุ่งให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่องานและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำเนินชีวิตและการศึกษา ครูผู้สอน จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียนอย่างเป็นปัจจุบันสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน และโรงฝึกงานที่เอื้อต่อการเรียนรู้และฝึกทักษะ มีการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายตามความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน ซึ่งผู้เรียนมีโอกาสดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และปลอดภัย มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงทุกแผนกวิชา และกลุ่มทักษะวิชาชีพ ทำให้ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพ ความรู้ความสามารถอย่างดีส่งผลให้ผู้เรียนสามารถบริการวิชาชีพสู่ชุมชนได้เป็นอย่างดี สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี บุคลากรได้พัฒนาตนเองทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และงานวิจัยในชั้นเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อเพื่อพัฒนาตนเองในระดับที่สูงขึ้น จำนวน 4 คน และสามารถสอบบรรจุเป็นข้าราชการตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 3 คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปรับตำแหน่งให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้นจำนวน 4 คนควบคู่ไปกับการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

3. จุดที่ควรพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

ต้องดำเนินการภารกิจทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพจากสถาบันภายนอกสถานศึกษา เช่น สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ กรมพัฒนาฝีมือแรงงานหรือสถาบันอื่น ๆ ภายนอกสถานศึกษา เป็นการเร่งด่วน เรื่อง ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยการส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ เป็นลำดับถัดไป และ การปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานด้านห้องน้ำ ให้มีปริมาณเพียงพอต่อการใช้งาน และถูกสุขลักษณะ

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ต้องนำโครงการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
จากสถาบันภายนอกสถานศึกษา โครงการด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยการส่งเสริม
และสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย และโครงการการปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค
พื้นฐาน ลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อพัฒนาปรับปรุงในจุดที่ควรพัฒนา

มาตรฐานที่ ๑

4. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์			
1.1 ด้านความรู้			
1.1.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	✔ ผลผลิต ✔ ผลลัพธ์ ✔ ผลกระทบ	✔ การวางแผน ✔ การดำเนินการตามแผน ✔ การติดตามและประเมินผล ✔ การปรับปรุงและพัฒนา
1.1.2	การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	✔ ผลผลิต ✔ ผลลัพธ์ ✔ ผลกระทบ	✔ การวางแผน ✔ การดำเนินการตามแผน ✔ การติดตามและประเมินผล ✔ การปรับปรุงและพัฒนา
1.1.3	การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคล ของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ	✔ ผลผลิต ✔ ผลลัพธ์ ✔ ผลกระทบ	✔ การวางแผน ✔ การดำเนินการตามแผน ✔ การติดตามและประเมินผล ✔ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านความรู้			
☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

1. ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียนด้านความรู้ โดยจัดกิจกรรม/โครงการ ดังนี้
โครงการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบมาตรฐานการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ประจำปีการศึกษา 2566
โครงการทดสอบมาตรฐานการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ประจำปีการศึกษา 2566
โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ โครงการงานวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมการจัดทำกิจกรรมวันสำคัญ เช่น วันสุนทรภู่
และวันคริสต์มาส โครงการจัดทำแผนการเรียนของแผนกวิชา โครงการส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการจัดการเรียนรู้
โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการส่งเสริมการจัดทำสื่อการเรียนการสอน

2. ผลลัพธ์

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรู้ โดยผ่านกระบวนการ การทดสอบมาตรฐานการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ มีการแข่งขันทักษะวิชาชีพและโครงการงานวิทยาศาสตร์ ทั้งนี้ยังมีการส่งเสริม
การจัดทำกิจกรรมวันสำคัญ เช่น วันสุนทรภู่ วันคริสต์มาส เป็นต้น รวมถึงมีการจัดทำแผนการเรียนของแผนกวิชา
โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการจัดทำสื่อการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและมีทักษะ
ในด้านความรู้ในวิชาการและวิชาชีพต่อไป

3. ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation))

1) ชื่อ/หัวเรื่อง (Best Practice/Innovation)

การขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะความรู้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา
ให้กับนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคจะนะ

2) ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีระเบียบและแนวปฏิบัติการดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี
คนเก่ง และมีความสุข วิทยาลัยเทคนิคจะนะมีการขับเคลื่อนจัดทำแผนปฏิบัติงานราชการประจำปี โดยมีการจัดทำ
โครงการ กำหนดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมด้านความรู้ ให้มีทักษะทางด้านวิชาการและวิชาชีพ

3) วัตถุประสงค์

- ☐ 1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีองค์ความรู้ในด้านวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้นำความรู้ไปต่อยอดในอนาคตต่อไป
- ☐ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่างๆ

4) กรอบแนวคิด

เพื่อให้การจัดกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน มีการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ในด้านความรู้
ทางวิชาการและวิชาชีพ ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2556

5) วิธีดำเนินงาน

☐ 5.1 การวางแผน

- ☐ ประชุมชี้แจง และมอบหมายภาระงาน การดำเนินโครงการ โดยคณะผู้บริหาร หัวหน้างาน เจ้าหน้าที่งาน ในเบื้องต้น
เพื่อเป็นแนวทางในการเขียนรายละเอียดในโครงการ

- ☐ เขียนโครงการ ประจำปีการศึกษา 2566

- ☐ ขออนุมัติโครงการ ประจำปีการศึกษา 2566
- ☐ ขออนุญาตดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2566
- ☐ ทำจัดซื้อ/จัดจ้าง โครงการ ประจำปีการศึกษา 2566

☐ 5.2 ดำเนินการ

- ☐ ขอเชิญประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- ☐ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ☐ ดำเนินโครงการจัดกิจกรรม
- ☐ ประสานหน่วยงานภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

☐ 5.3 สรุปรายงาน

- ☐ มีการสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมฯ/โครงการ และมีการเก็บข้อมูลเพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาการทำกิจกรรม/โครงการ ในครั้งต่อไป

☐ 5.4 การปรับปรุง

- ☐ มีการประชุมวางแผนและสรุปการจัดกิจกรรม/โครงการ และทำข้อมูลเสนอแนะมาวางแผนแก้ปัญหา ในการดำเนินงาน ครั้งต่อไป

6) ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะความรู้ เป็นไปตามมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทำให้ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด และระดับภาค ซึ่งทำให้เป็นแรงบันดาลใจและเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำแนวทางการพัฒนาไปใช้ดำเนินงานต่อไป

7) ประโยชน์ที่ได้รับ

- ☐ 1. นักเรียน นักศึกษา ได้มีองค์ความรู้ในด้านวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 2. นักเรียน นักศึกษา ได้นำความรู้ไปต่อยอดในอนาคตต่อไป
- ☐ 3. ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่างๆ

ลิงค์รายละเอียด

https://drive.google.com/drive/folders/1UlpR4M1r-XJfwEZ2AkphEwp04_3924o8?usp=drive_link

จุดเด่นของมาตรฐาน

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 มาตรฐานเหรียญทอง การแข่งขันทักษะระดับภาค ภาคใต้ ทักษะพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ผ่านกราฟิก ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภท ทีม

จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐาน

การส่งเสริมให้ผู้เรียนในแต่ละแผนกวิชา มีความโดดเด่นด้านทักษะวิชาชีพมากขึ้น และส่งเสริมการเข้าร่วม การประกวดแข่งขันนำสู่การได้รับรางวัลเพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐาน

1. การส่งเสริมในการแสดงออก การดำเนินการจัดการนำทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ในระดับสถานศึกษา และหน่วยงาน ภายนอก โดยมีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน เกิดการพัฒนาตนเอง นำไปสู่ความการเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่าง ๆ
2. การส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม โครงการ กับหน่วยงานภายนอกและการสร้างเครือข่าย ความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง

4.2 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์			
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
1.2.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา ในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.2	การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.3	สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือ ประกอบอาชีพอิสระ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.4	การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะ บุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตาม มาตรฐานอาชีพ ไม่ได้ดำเนินการ	☐ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ	☐ การวางแผน ☐ การดำเนินการตามแผน ☐ การติดตามและประเมินผล ☐ การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และการกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
1.2.5	การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จ การศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.6	ความพึงพอใจของหน่วยงานสถาน ประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของ ผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัด ที่ 1.4)	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน ☒ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

1. ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียนด้านทักษะการประยุกต์ใช้ โดยส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี โดยได้มีการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ โดยนักเรียน นักศึกษา ได้ผ่านการประกวดและการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และนำสู่การส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีการทดสอบ ประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐาน นำสู่การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จ การศึกษา

2. ผลลัพธ์

ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงและการมีสุขภาวะที่ดี

3. ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation))

1) ชื่อ/หัวเรื่อง (Best Practice/Innovation)

การดำเนินงานในการพัฒนาทักษะและการประยุกต์ใช้ ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ

2) ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ส่งเสริมให้สถานศึกษาได้จัดการศึกษา โดยให้จัดกระบวนการเรียน การสอนเพื่อส่งเสริมให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็น ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้มีกระบวนการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ ของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด มีผลการพัฒนา ผู้เรียน ให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ โดยส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการเข้าร่วมการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

3) วัตถุประสงค์

- ☐ 1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพเป็นไปตามหลักสูตรได้
- ☐ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้เกิดการพัฒนาตนเองเพื่อสามารถเข้าสู่การประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพได้
- ☐ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีสมรรถนะเป็นไปตามมาตรฐานอาชีพได้
- ☐ 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีงานทำและศึกษาต่อได้

4) กรอบแนวคิด

☐ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน ของนักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน มีความเป็นเอกลักษณ์ในการพัฒนาการจัดการเรียน การสอน ของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2556

5) วิธีดำเนินงาน

☐ 5.1 การวางแผน

- ☐- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในการขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะในด้านต่างๆ
- ☐- จัดทำโครงการ/กิจกรรมฯ ในแผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อขับเคลื่อนในการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะในด้านต่างๆ
- ☐- กำหนดปฏิทินการดำเนินกิจกรรม/โครงการ
- ☐- ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ให้เป็นไปตามกระบวนการ PDCA

☐ 5.2 ดำเนินการ

- ☐- จัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ ในการมีทักษะและการประยุกต์ใช้ ได้แก่ การดำเนินโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา การออกเยี่ยมบ้านผู้เรียน ฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ประชุมครูที่ปรึกษาให้เทคนิคในการดูแลผู้เรียน จัดโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการอาชีพอิสระ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลงานด้านนวัตกรรม
- สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย จัดโครงการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม การประกวดแข่งขันในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ จัดโครงการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเข้าทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET)จัดโครงการเพื่อส่งเสริมการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐- มีการประสานหน่วยงานภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมจัดโครงการ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☐ 5.3 สรุปรายงาน

- ☐- มีการสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมฯ/โครงการ และมีการเก็บข้อมูลเพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาการทำกิจกรรม/โครงการในครั้งต่อไป

☐ 5.4 การปรับปรุง

- ☐- มีการประชุมวางแผนและสรุปการจัดกิจกรรม/โครงการ และทำข้อมูลสนับสนุนมาเสนอแนะนำมาวางแผนแก้ปัญหาในการดำเนินงานครั้งต่อไป

6) ผลการดำเนินงาน

- ☐วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้ดำเนินกิจกรรมโครงการทำให้นักเรียน นักศึกษา เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ โดยได้ดำเนินโครงการต่างๆ ได้แก่
- ☐- โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน โดยนักเรียน ได้รับรางวัล ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ
- ☐- โครงการจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพ มีนักเรียน นักศึกษา ในระดับชั้น ปวช.3
- ☐- โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-Net) ระดับชาติ ในระดับชั้น ปวช.3
 - โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
 - โครงการส่งเสริมสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
 - โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

7) ประโยชน์ที่ได้รับ

- ☐1. นักเรียน นักศึกษาเกิดสมรรถนะในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพเป็นไปตามหลักสูตร
- ☐2. นักเรียน นักศึกษาเกิดการพัฒนาตนเองเพื่อสามารถเข้าสู่การประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ☐3. นักเรียน นักศึกษามีสมรรถนะเป็นไปตามมาตรฐานอาชีพ
- ☐4. นักเรียน นักศึกษามีงานทำและศึกษาต่อ

ลิงค์รายละเอียด

จุดเด่นของมาตรฐาน

1. ผู้สำเร็จการศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้รับรางวัลจากการเข้าประกวดแข่งขันทั้งใน ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ
2. นักเรียน นักศึกษา มีสมรรถนะในด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
3. ครูผู้สอนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีทักษะที่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ นักเรียน นักศึกษา
4. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการจัดกิจกรรม โครงการที่มีความหลากหลาย และมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ให้กับผู้เรียน
5. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านการพัฒนาวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ โดยได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกในการเป็นเครือข่ายร่วมพัฒนา

จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐาน

1. การส่งเสริมให้ผู้เรียนในแต่ละแผนกวิชา ให้มีทักษะมากขึ้น โดยมีการส่งเสริมขยายผลความสำเร็จในการเข้ารับการประกวดแข่งขันในด้านต่างๆเพื่อให้ได้รับรางวัลเพื่อเป็นแบบอย่างให้กับผู้เรียน
2. การส่งเสริมให้ครูผู้สอน แผนกวิชาได้มีส่วนร่วมและมีบทบาทมากขึ้นในการจัดกิจกรรม โครงการเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ในแต่ละแผนกวิชา เกิดความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
3. จัดทำโครงการทดสอบสมรรถนะอาชีพตามมาตรฐานอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐาน

1. การส่งเสริมในการแสดงออก การดำเนินการจัดการนำทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ในระดับสถานศึกษา และหน่วยงานภายนอก โดยมีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน เกิดการพัฒนาตนเอง นำไปสู่การเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่าง ๆ และการให้นักเรียน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในการพัฒนาตนเอง เพื่อให้เกิดสมรรถนะที่สูงขึ้น
2. การส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม โครงการ กับหน่วยงานภายนอกและการสร้างเครือข่าย ความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง นำสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
3. การส่งเสริมให้ครูได้มีส่วนร่วมและมีบทบาทในการพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น ในการพัฒนาทักษะและการประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาต่อไป

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์			
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ พึงประสงค์			
1.3.1	การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จ การศึกษา	✔ ผลผลิต ✔ ผลลัพธ์ ✔ ผลกระทบ	✔ การวางแผน ✔ การดำเนินการตามแผน ✔ การติดตามและประเมินผล ✔ การปรับปรุงและพัฒนา
1.3.2	การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษา	✔ ผลผลิต ✔ ผลลัพธ์ ✔ ผลกระทบ	✔ การวางแผน ✔ การดำเนินการตามแผน ✔ การติดตามและประเมินผล ✔ การปรับปรุงและพัฒนา
1.3.3	การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จ การศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)	✔ ผลผลิต ✔ ผลลัพธ์ ✔ ผลกระทบ	✔ การวางแผน ✔ การดำเนินการตามแผน ✔ การติดตามและประเมินผล ✔ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

1. ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยจัดกิจกรรม/โครงการส่งเสริมตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย อวท. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นคนดี มีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ การเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย รู้จักการทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออกภูมิใจใน ความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่นและเป็นคนดีของสังคม

2. ผลลัพธ์

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม โดยผ่านกระบวนการส่งเสริมในการจัดกิจกรรม จัดโครงการ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ มีความเสียสละเพื่อส่วนรวม มีการส่งเสริมด้านประชาธิปไตย มีทักษะการทำงานเป็นทีม เกิดภาวะผู้นำ กล้าคิด กล้าแสดงออก มีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในการมีส่วนร่วม พัฒนาภูมิปัญญาไทย เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะในการอนุรักษ์ ทรัพยากรทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ ช่วยเหลือผู้อื่น เป็นเยาวชนที่ดี ออกสู่สังคมต่อไป

3. ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation))

1) ชื่อ/หัวเรื่อง (Best Practice/Innovation)

การดำเนินกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพฯ เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา

2) ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีระเบียบและแนวปฏิบัติการดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข โดยการขับเคลื่อนของคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพฯ และชมรมวิชาชีพนำสู่การจัดทำโครงการ กำหนดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้ดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ในระดับสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนกิจกรรม/โครงการ ให้นักเรียนได้เกิดคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยใช้ระเบียบและแนวปฏิบัติเป็นแนวทางในการดำเนินงานและมีการพัฒนาการทำงานให้มีในแต่ละปีการศึกษา เห็นเป็นรูปธรรม

3) วัตถุประสงค์

- ☐ 1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีองค์การนักวิชาชีพฯ ในการจัดกิจกรรมฯ เพื่อส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ☐ 2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน
- ☐ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์การนักวิชาชีพฯ
- ☐ 4. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับนักเรียน นักศึกษา

4) กรอบแนวคิด

☐ เพื่อให้การจัดกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน ความเป็นเอกลักษณ์ในการพัฒนานักเรียน นักศึกษา และกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2556 รวมทั้งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2532

5) วิธีดำเนินงาน

☐ 5.1 การวางแผน

☐- การจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

☐- ดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

☐- กำหนดแนวทางการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

☐- ประชุมขับเคลื่อนการการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

☐ 5.2 ดำเนินการ

☐- จัดกิจกรรม/โครงการ ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

☐- มีการประสานหน่วยงานภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

☐ 5.3 สรุปรายงาน

☐- มีการสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมฯ/โครงการ และมีการเก็บข้อมูลเพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนา

การทำกิจกรรม/โครงการในครั้งต่อไป

☐ 5.4 การปรับปรุง

☐- มีการประชุมวางแผนและสรุปการจัดกิจกรรม/โครงการ และทำข้อมูลเสนอแนะมาวางแผนแก้ปัญหาในการดำเนินงานครั้งต่อไป

6) ผลการดำเนินงาน

☐วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้ดำเนินกิจกรรมโครงการทำให้นักเรียน นักศึกษา เกิดคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทำให้ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน ในระดับสถานศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ และองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้รับรางวัลองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทอง ในระดับภาคใต้ นายกององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้รับคัดเลือกเป็นนายกององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด ระดับภาคใต้ และได้รับการแต่งตั้งเป็นรองนายกององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ และครูที่ปรึกษาองค์การฯ ได้รับคัดเลือกเป็นครูที่ปรึกษาองค์การนักวิชาชีพฯ ระดับจังหวัด ระดับภาคใต้ ซึ่งทำให้เป็นแรงบันดาลใจและเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำแนวทางการพัฒนาไปใช้ดำเนินงานต่อไป

7) ประโยชน์ที่ได้รับ

☐ 1. นักเรียน นักศึกษา องค์การนักวิชาชีพฯ มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

☐ 2. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการที่วิทยาลัยฯ จัดขึ้น

☐ 3. นักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

☐ 4. เกิดความสัมพันธ์ อันดีระหว่างสถานศึกษากับนักเรียน นักศึกษา และชุมชนเครือข่าย

ลิงค์รายละเอียด

https://drive.google.com/drive/folders/1rWsM7JHsIN3EgvxesxR912Rj08-x3mrf?usp=drive_link

จุดเด่นของมาตรฐาน

1. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้รับรางวัลการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นระดับเหรียญทอง ระดับภาคใต้ และได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนกลุ่มจังหวัดพัทลุง สตูล และสงขลา

2. นักเรียน นักศึกษา มีภาวะผู้นำ จนได้รับคัดเลือกเป็นนายกององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด และระดับภาคใต้ และรองนายกององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ

3. ครูที่ปรึกษาองค์การนักวิชาชีพฯ มีความพร้อมในการส่งเสริมพัฒนานักเรียน นักศึกษา
จนได้รับการแต่งตั้งเป็นครูที่ปรึกษาระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด และระดับภาคได้
4. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการจัดกิจกรรม โครงการที่มีความหลากหลาย และมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริม
ด้านคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียน นักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐาน

1. การส่งเสริมให้ผู้เรียนในแต่ละแผนกวิชา มีความโดดเด่นด้านทักษะวิชาชีพ และส่งเสริมการเข้าร่วมการแข่งขัน
2. การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ก้าวนำสู่ระดับแผนกวิชา สร้างผู้นำและกิจกรรมโครงการที่มีความหลากหลาย
ให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมเพิ่มมากขึ้นโดยพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐาน

1. การส่งเสริมในการแสดงออก การดำเนินการจัดการนำทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ในระดับสถานศึกษา
และหน่วยงานภายนอก โดยมีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน เกิดการพัฒนาตนเอง นำไปสู่ความการแข่งขัน
ในระดับต่าง ๆ
2. การส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม โครงการ กับหน่วยงานภายนอกและการสร้างเครือข่าย
ความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๒

4.4 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา			
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
2.1.1	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่าง เป็นระบบ	✔ ผลผลิต ✔ ผลลัพธ์ ✔ ผลกระทบ	✔ การวางแผน ✔ การดำเนินการตามแผน ✔ การติดตามและประเมินผล ✔ การปรับปรุงและพัฒนา
2.1.2	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดย การปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนด รายวิชาเพิ่มเติม	✔ ผลผลิต ✔ ผลลัพธ์ ✔ ผลกระทบ	✔ การวางแผน ✔ การดำเนินการตามแผน ✔ การติดตามและประเมินผล ✔ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
✔ เป็นไปตามมาตรฐาน ❑ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

1. ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษาโดยส่งเสริม สนับสนุน ให้แผนกวิชาจัดทำแผนการเรียน นำแผนการเรียนไปจัดตารางเรียน ตารางสอนในแต่ละภาคเรียน นำรายวิชาที่จัดการเรียน การสอนในแต่ละภาคเรียน ไปจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย

2. ผลลัพธ์

ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิควิธีการสอน ที่หลากหลายทั้งในห้องเรียน และการฝึกประสบการณ์จากสถานประกอบการ

3. ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation))

1) ชื่อ/หัวเรื่อง (Best Practice/Innovation)

แนวทางการขับเคลื่อนกระบวนการจัดการเรียนการสอน นำไปสู่การจัดการหลักสูตรด้านอาชีวศึกษา

2) ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามที่ สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดโครงสร้างหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และให้สถานศึกษานำไปจัดการเรียน การสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ที่ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้ดำเนินการจัดทำ แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน โดยการกำหนดให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย และบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำมาพัฒนา ปรับปรุง หลักสูตร ของสถานศึกษา

3) วัตถุประสงค์

- ☐ 1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้แผนกวิชา จัดทำแผนการเรียน ให้เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตร
- ☐ 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ถูกต้อง และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้
- ☐ 3. เพื่อให้ผู้เรียน ได้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

4) กรอบแนวคิด

☐ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และสอดคล้องกับความต้องการ ของสถานประกอบการ ที่ให้ผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในสถานประกอบการ และวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2556 รวมทั้งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

5) วิธีดำเนินงาน

- ☐ 5.1 การวางแผน
 - ☐- มีการประชุม วางแผนในการจัดทำแผนการเรียนของแผนกวิชา
 - ☐- ดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและคณะกรรมการจัดตารางเรียน ตารางสอน
 - ☐- กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน ☐
- ☐ 5.2 ดำเนินการ

☐- แผนกวิชาจัดทำแผนการเรียน ให้เป็นไปตามโครงสร้างของหลักสูตร

☐- แผนกวิชาจัดทำตารางเรียน ตารางสอน เสนอวิทยาลัย อนุมัติใช้

☐- ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

☐- นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนภายในวิทยาลัยฯ

☐5.3 สรุปรายงาน

☐- มีการบันทึกหลังการสอน การจัดการเรียนรู้ มีการสรุปผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

☐5.4 การปรับปรุง

☐- นำผลจากการบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการจัดการเรียนการสอน มาพัฒนาปรับปรุง

โดยการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

6) ผลการดำเนินงาน

☐วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางการขับเคลื่อนกระบวนการจัดการเรียนการสอน

นำไปสู่การจัดการหลักสูตรด้านอาชีวศึกษา จากการพัฒนาขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนทำให้ผู้เรียน มีความรู้

ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

และทำให้ได้รับการตอบรับผู้เรียนที่จบการศึกษา

เข้าทำงานในสถานประกอบการ ทั้งหน่วยงานของรัฐ และเอกชน ทำให้ผู้เรียนมีงานทำ

7) ประโยชน์ที่ได้รับ

☐1. แผนกวิชามีแผนการเรียนที่ถูกต้อง ตรงตามโครงสร้างของหลักสูตร

☐2. ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ถูกต้องเป็นไปตามมาตรฐาน และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

☐3. ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

และตลาดแรงงาน

ลิงค์รายละเอียด

https://drive.google.com/drive/folders/1F4pPnHk5-EKpscY5B6yrtJ9YfW78ILcL?usp=drive_link

จุดเด่นของมาตรฐาน

1.วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีแผนการเรียนที่ถูกต้อง ตรงตามโครงสร้างของหลักสูตร

2.ครูผู้สอน มีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3.ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

4.ผู้สำเร็จการศึกษา นำความรู้ที่เรียนไปใช้ปฏิบัติงาน ในการทำงาน นำไปสู่การยอมรับของบุคลากรในสถานประกอบการ

จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐาน

1.ครูผู้สอน ได้รับฝึกอบรม และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในสถานประกอบการ เพื่อนำมาพัฒนา การจัดการเรียนการสอน ไม่ครบทุกแผนกวิชา

2.แผนกวิชาควรส่งเสริมให้ผู้เรียน เข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพ เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพในสาขาที่เรียน ให้มากขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐาน

1.การส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอน ไปฝึกอบรม และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในสถานประกอบการ เพื่อนำมาพัฒนา การจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2.การส่งเสริมให้ผู้เรียนในแต่ละแผนกวิชา มีความโดดเด่นด้านทักษะวิชาชีพ และส่งเสริมการเข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ให้มากขึ้นอย่างต่อเนื่อง

4.5 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา			
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
2.2.1	การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	✔ ผลผลิต ✔ ผลลัพธ์ ✔ ผลกระทบ	✔ การวางแผน ✔ การดำเนินการตามแผน ✔ การติดตามและประเมินผล ✔ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.2	การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน	✔ ผลผลิต ✔ ผลลัพธ์ ✔ ผลกระทบ	✔ การวางแผน ✔ การดำเนินการตามแผน ✔ การติดตามและประเมินผล ✔ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.3	การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ	✔ ผลผลิต ✔ ผลลัพธ์ ✔ ผลกระทบ	✔ การวางแผน ✔ การดำเนินการตามแผน ✔ การติดตามและประเมินผล ✔ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.4	การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลาย	✔ ผลผลิต ✔ ผลลัพธ์ ✔ ผลกระทบ	✔ การวางแผน ✔ การดำเนินการตามแผน ✔ การติดตามและประเมินผล ✔ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.5	การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม	✔ ผลผลิต ✔ ผลลัพธ์ ✔ ผลกระทบ	✔ การวางแผน ✔ การดำเนินการตามแผน ✔ การติดตามและประเมินผล ✔ การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
2.2.6	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.7	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการ เรียนการสอน	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

1. ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียนด้านการจัดการเรียนการสอนการโดยให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการประชุมชี้แจงแนวทางในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้กับครูผู้สอน จัดทำแบบฟอร์มการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ให้ครูผู้สอน และจัดทำปฏิทินกำหนดส่งแผนการจัดการเรียนรู้ กำหนดให้ครูผู้สอนได้มีการวางแผนในการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ให้สอดคล้องกับบริบทของรายวิชาและตามสมรรถนะของผู้เรียน โดยการส่งเสริม อุปกรณ์ เครื่องมือ ห้องปฏิบัติงาน ห้องเรียน ให้เพียงพอต่อผู้เรียน ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีเข้ามาเพื่อช่วยจัดการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอนระบบออนไลน์ การจัดการเรียนการสอน โดยครูผู้สอน การจัดทำสื่อการเรียนการสอน เพื่อนำสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการประกอบการเรียนการสอนให้แก่ักเรียน นักศึกษา มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ โดยมีการกำหนดและจัดทำแผนการเรียน กำหนดรายวิชาฝึกงาน กำหนดภาคเรียนให้นักเรียน นักศึกษาออกฝึกงาน/ฝึกอาชีพ

2. ผลลัพธ์

ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ครูผู้สอนมีเทคนิค วิธีการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาขยายผลสู่ผู้เรียน ได้อย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีใช้ในการเรียนการสอน ในการให้ความรู้แก่ผู้เรียน นักศึกษา เข้ารับการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะพื้นฐานที่ได้รับจากสถานประกอบการที่จำเป็นทั้งใน ด้านวิชาการ และวิชาชีพตรงตามสาขาที่เรียน มีทักษะการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาเป็น และสำเร็จการศึกษา ครบหลักสูตรทั้งในระดับ (ปวช.) และ (ปวส.) ตามเวลาที่กำหนด พร้อมทั้งสามารถนำความรู้และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันหรือการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา

3. ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation))

1) ชื่อ/หัวเรื่อง (Best Practice/Innovation)

การขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนโดยพัฒนาครูผู้สอนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2) ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ส่งเสริมให้สถานศึกษาได้จัดการศึกษา โดยให้จัดกระบวนการเรียน การสอนเพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพทำให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงานวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้ดำเนินงานครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอน ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ครูผู้สอนมีเทคนิควิธีการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำองค์ความรู้ที่ได้รับจาก การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาขยายผลสู่ผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีใช้ในการเรียน การสอน ในการให้ความรู้แก่ผู้เรียน

3) วัตถุประสงค์

- ☐ 1. เพื่อให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☐2. เพื่อให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ☐3. เพื่อให้ครูผู้สอนมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีใช้ในการเรียนการสอน ในการให้ความรู้แก่ผู้เรียน

4) กรอบแนวคิด

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ที่ให้ผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในสถานประกอบการ และวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2556 รวมทั้งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

5) วิธีดำเนินงาน

- ☐5.1 การวางแผน
- ☐- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในการขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะในด้านต่างๆ
- ☐- จัดทำโครงการ/กิจกรรมฯ ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อขับเคลื่อนในการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะในด้านต่างๆ
- ☐- กำหนดปฏิทินการดำเนินกิจกรรม/โครงการ
- ☐- ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินการกิจกรรม/โครงการ ให้เป็นไปตามกระบวนการ PDCA ☐

5.2 ดำเนินการ

- ☐- จัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อพัฒนาคุณภาพครูผู้สอน
- ☐- มีการประสานหน่วยงานภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- ☐5.3 สรุปรายงาน
- ☐- มีการสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมฯ/โครงการ และมีการเก็บข้อมูลเพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาการทำกิจกรรม/โครงการในครั้งต่อไป
- ☐5.4 การปรับปรุง
- ☐- มีการประชุมวางแผนและสรุปการจัดกิจกรรม/โครงการ และทำข้อเสนอแนะมาวางแผนแก้ปัญหาในการดำเนินงานครั้งต่อไป

6) ผลการดำเนินงาน

- ☐วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ตามแนวการขับเคลื่อนกระบวนการจัดการเรียนการสอน นำไปสู่การจัดการหลักสูตรด้านอาชีวศึกษา การพัฒนาคุณภาพครูผู้สอนเพื่อขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะการประยุกต์ใช้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7) ประโยชน์ที่ได้รับ

- ☐1. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐2. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ☐3. ครูผู้สอนมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีใช้ในการเรียนการสอน ในการให้ความรู้แก่ผู้เรียน

ลิงค์รายละเอียด

https://drive.google.com/drive/folders/1XXQVEc2Bam-8RQX8ZYNBe5Mv4QQPaCEs?usp=drive_link

จุดเด่นของมาตรฐาน

- 1.ครูผู้สอน มีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 2.ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

3.ครูผู้สอนมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีใช้ในการเรียนการสอน ในการให้ความรู้แก่ผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐาน

1. การส่งเสริมให้ครูผู้สอนแต่ละแผนกวิชา เพิ่มทักษะทางวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้นมากขึ้น โดยมีการร่วมมือกับหน่วยงาน
2. การส่งเสริมให้ครูผู้สอนแต่ละแผนกวิชาจัดการเรียนการสอนรูปแบบ (Active Learning)

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐาน

1. การส่งเสริมให้ครูผู้สอนเข้ารับการทดสอบด้านมาตรฐานวิชาชีพจากหน่วยงานภายนอก
2. การส่งเสริมให้ครูผู้สอนเข้ารับการพัฒนาด้านทักษะการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ (Active Learning)

4.6 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา			
2.3 ด้านการบริหารจัดการ			
2.3.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมี ส่วนร่วม	✔ ผลผลิต ✔ ผลลัพธ์ ✔ ผลกระทบ	✔ การวางแผน ✔ การดำเนินการตามแผน ✔ การติดตามและประเมินผล ✔ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.2	การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	✔ ผลผลิต ✔ ผลลัพธ์ ✔ ผลกระทบ	✔ การวางแผน ✔ การดำเนินการตามแผน ✔ การติดตามและประเมินผล ✔ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.3	การบริหารจัดการระบบข้อมูลและ สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ สถานศึกษา	✔ ผลผลิต ✔ ผลลัพธ์ ✔ ผลกระทบ	✔ การวางแผน ✔ การดำเนินการตามแผน ✔ การติดตามและประเมินผล ✔ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.4	การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองาน ฟาร์ม	✔ ผลผลิต ✔ ผลลัพธ์ ✔ ผลกระทบ	✔ การวางแผน ✔ การดำเนินการตามแผน ✔ การติดตามและประเมินผล ✔ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.5	การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	✔ ผลผลิต ✔ ผลลัพธ์ ✔ ผลกระทบ	✔ การวางแผน ✔ การดำเนินการตามแผน ✔ การติดตามและประเมินผล ✔ การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
2.3.6	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทย บริการ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.7	การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษา ไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

1. ผลผลิต

โครงการตามแผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2566 (แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และ พ.ศ. 2567) จำนวนทั้งสิ้น 114 โครงการ มีการดำเนินงานตามโครงการทั้งสิ้น 84 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 73

2. ผลลัพธ์

1. การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา สามารถประกอบอาชีพมีรายได้และอยู่ในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข
2. การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านบริหารจัดการสถานศึกษา วิทยาลัยฯ มีกลไกการดำเนินงาน มีระบบสารสนเทศ ใช้ประกอบการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา เกิดประสิทธิภาพและตรงตามวัตถุประสงค์เป้าหมายการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ
3. การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านการมีส่วนร่วมทั้งภายในภายนอกสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานภายในและภายนอกสถานศึกษา

3. ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation))

1) ชื่อ/หัวเรื่อง (Best Practice/Innovation)

การจัดทำรายงานการประเมินตนเองรายบุคคล (บุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี)

2) ความเป็นมาและความสำคัญ

มาตรฐานการศึกษา

เป็นข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษา

สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่จัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ

การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ที่กำหนดว่า ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภท

การศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ โดยให้สถานศึกษาทุกแห่งนำไปใช้เป็นเป้าหมาย

หรือกรอบทิศทางการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาตนเอง ทั้งนี้สถานศึกษาอาจเพิ่มเติมอัตลักษณ์ความโดดเด่นของ

สถานศึกษาในด้านต่าง ๆ ขึ้นมาได้ เพื่อความสมบูรณ์ของมาตรฐานและเพื่อใช้ในการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ในแต่ละปีการศึกษา ว่าสามารถบริหารการศึกษาในสถานศึกษาได้บรรลุเป้าหมายหรือไม่ ผู้เรียนมีคุณภาพตามที่ตั้งเป้าหมาย

หรือไม่ และนอกจากนี้ การกำหนดและประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ยังเป็นข้อมูลสำคัญที่

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัดสามารถนำไปเป็นเป้าหมายในการกำกับดูแล ตรวจสอบ

และการประเมินคุณภาพในภาพรวม เพื่อนำข้อมูลมาใช่วางแผนยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาให้สูงขึ้น ในการที่

จะบรรลุมาตรฐานการศึกษา

3) วัตถุประสงค์

☐ 1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านการบริหารสถานศึกษา

☐ 2. เพื่อนำไปเป็นข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษาในการบริหารจัดการสถานศึกษา

4) กรอบแนวคิด

☐ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการด้านอาชีวศึกษาของสถานศึกษา

5) วิธีดำเนินงาน

- ☐ 5.1 การวางแผน
- ☐- จัดทำนโยบายด้านการประกันคุณภาพ
- ☐- กำหนดให้บุคลากรทุกท่านจัดทำรายงานการประเมินตนเองรายบุคคล ทั้งครูผู้สอน และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนการสอน

☐ 5.2 ดำเนินการ

- ☐- จัดทำรายงานการประเมินตนเองรายบุคคล รายงานกวีชา และวิทยาลัยเทคนิคจะนะ

☐ 5.3 สรุปรายงาน

- ☐- สรุปรายงานผลการจัดส่งรายงานการประเมินตนเองรายบุคคล รายงานกวีชา
- ☐- จัดทำรายงานการประเมินตนเองของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ

☐ 5.4 การปรับปรุง

- ☐- นำข้อมูลจากรายงานการประเมินตนเองในปีการศึกษา 2566 ไปพัฒนาประเด็นการประเมินที่ไม่ได้ดำเนินการและพัฒนาประเด็นที่เป็นจุดที่ต้องพัฒนาเร่งด่วน

6) ผลการดำเนินงาน

- ☐วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้ดำเนินจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2566

7) ประโยชน์ที่ได้รับ

- ☐ข้อมูลในการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง และเชื่อถือได้

ลิงค์รายละเอียด

https://drive.google.com/drive/folders/1Mtr5xwA5B329vyThegveuZtlgvx2e8a?usp=drive_link

จุดเด่นของมาตรฐาน

1. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีภาพลักษณ์ที่ดี เป็นที่ยอมรับ จากผู้ปกครอง สถานประกอบการ ชุมชน ท้องถิ่น และเครือข่ายอาชีวศึกษาต่าง ๆ
2. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการจัดกิจกรรม โครงการที่มีความหลากหลาย และมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐาน

เพิ่มจำนวนห้องน้ำของวิทยาลัยฯ ให้เพียงพอต่อปริมาณผู้ใช้บริการและถูกสุขลักษณะ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐาน

1. จัดทำโครงการเพื่อเข้าแผนปฏิบัติการ การปรับปรุงห้องน้ำ
2. จัดทำค่าของลงทุนในการของบประมาณสร้างห้องน้ำเพิ่มเติม

4.7 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา			
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
2.4.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาตาม นโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย	✔ ผลผลิต ✔ ผลลัพธ์ ✔ ผลกระทบ	✔ การวางแผน ✔ การดำเนินการตามแผน ✔ การติดตามและประเมินผล ✔ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

1. ผลผลิต

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
มอบหมาย ดังนี้ โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี โครงการทุนอุดหนุนนักเรียนเรียนดี
มีความสามารถในพื้นที่ จังหวัดชายแดนใต้ โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix
it จิตอาสา) โครงการขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ
โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ โครงการจ้างยารักษาความปลอดภัย
โครงการพัฒนาเครือข่ายอาชีวศึกษาระดับตำบล โครงการส่งเสริมการสอนอิสลามศึกษา โครงการอาชีวะ ฝีมือชน
พัฒนากำลังคนชายแดนใต้ โครงการพัฒนาศูนย์
ฝึกอบรมวิชาชีพอำเภอสะเดา โครงการจัดตั้งกลุ่ม/ฝึกอาชีพ เอกชนสอนศาสนาอิสลาม โครงการจัดตั้งกลุ่ม/ฝึกอาชีพ
ในสถาบันศึกษาปอเนาะ โครงการฝึกอาชีพกลุ่มเป้าหมายพิเศษ โครงการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)
โครงการสนับสนุนทุนการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา (ทุนกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสงขลา)

2. ผลลัพธ์

วิทยาลัยฯ
มีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงาน
อื่นๆ มอบหมาย โดยการทำงาน มีความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง
ชุมชนท้องถิ่น รวมถึงหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน อย่างเป็นรูปธรรม เช่น โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it จิตอาสา) โครงการพัฒนาเครือข่ายอาชีวศึกษาระดับตำบล โครงการพัฒนาศักยภาพ
ผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ โครงการอาชีวะ ฝีมือชน พัฒนากำลังคนชายแดนใต้

3. ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation))

1) ชื่อ/หัวเรื่อง (Best Practice/Innovation)

การจัดทำแบบการติดตามผลการดำเนินงานรายไตรมาสและรายบุคคล ในรูปแบบกระบวนการ PDCA

2) ความเป็นมาและความสำคัญ

การศึกษาของประเทศไทย ขณะนี้อยู่ในศตวรรษที่ 21 คำว่า การศึกษาสำหรับศตวรรษที่ 21 ย้ำให้เห็นว่า
เรากำลังอยู่ในช่วงเวลาแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ระบบการศึกษาจำเป็นต้องปรับตัวโดยไม่ใช้การปฏิรูปเพียงครั้งคราว
แต่ต้องเป็นการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การศึกษาควรจะมุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมให้เยาวชนมีทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต
มุ่งเน้นให้ลดการเรียนรู้ด้านวิชาการแต่ไปเพิ่มการพัฒนาทักษะวิชาชีพให้มากขึ้น ทั้งใน
ด้านการปฏิบัติงาน การคิดและการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด
เพื่อให้สอดคล้องการการศึกษาไทยในยุคปัจจุบัน

3) วัตถุประสงค์

- ☐ 1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
- ☐ 2. เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานหรือสถานประกอบการ
- ☐ 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพตรงตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
- ☐ 4. เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับวิทยาลัยเทคนิคจะนะ

4) กรอบแนวคิด

☐ เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นรูปแบบเดียวกันและมีผลสัมฤทธิ์
ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการและนโยบายต่าง ๆ

5) วิธีดำเนินงาน

☐ 5.1 การวางแผน

☐- จัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรม ให้สอดคล้องกับนโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
บริบทของวิทยาลัยฯ โดยมีวิสัยทัศน์เป็นเป้าหมายสู่ความสำเร็จ

☐ 5.2 ดำเนินการ

☐- ดำเนินการโครงการ กิจกรรม ตามกำหนดระยะเวลา ตามกระบวนการ PDCA

☐ 5.3 สรุปรายงาน

☐- สรุปรายงานความก้าวหน้าระหว่างดำเนินโครงการ เป็นระยะ ๆ

☐- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ตามกระบวนการ PDCA

☐ 5.4 การปรับปรุง

☐- จัดทำแผนงาน รายละเอียดโครงการในปีต่อไป จากจุดที่ควรพัฒนาของโครงการ เพื่อปรับปรุงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ

6) ผลการดำเนินงาน

☐ วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้ดำเนินกิจกรรมโครงการ ตามนโยบายสำคัญ ครบถ้วนทุกโครงการที่ได้รับมอบหมายจาก
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

7) ประโยชน์ที่ได้รับ

☐ 1. ความเชื่อมั่นของหน่วยงานสถานประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ

☐ 2. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับผู้ประกอบการ สถานประกอบการ ชุมชน ท้องถิ่น

และเครือข่ายอาชีวศึกษาต่าง ๆ

ลิงค์รายละเอียด

https://drive.google.com/drive/folders/1HovPnoduQ9e5OTefTYuQX4TtgUAASnqG?usp=drive_link

จุดเด่นของมาตรฐาน

1. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีภาพลักษณ์ที่ดี เป็นที่ยอมรับ จากผู้ประกอบการ ชุมชน ท้องถิ่น
และเครือข่ายอาชีวศึกษาต่าง ๆ

2. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีการจัดกิจกรรม โครงการที่มีความหลากหลาย และมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐาน

3. การดำเนินงาน โครงการควรมีความต่อเนื่องอย่างชัดเจนเมื่อไม่ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา ทั้งนี้เพื่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐาน

ให้การดำเนินงานโครงการตามนโยบายสำคัญ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ควรมีแผนการดำเนินงาน
ในช่วงไตรมาสแรก ทุกโครงการ

มาตรฐานที่ ๓

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้			
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้			
3.1.1	การบริการชุมชนและจิตอาสา	✔ ผลผลิต ✔ ผลลัพธ์ ✔ ผลกระทบ	✔ การวางแผน ✔ การดำเนินการตามแผน ✔ การติดตามและประเมินผล ✔ การปรับปรุงและพัฒนา
3.1.2	การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	✔ ผลผลิต ✔ ผลลัพธ์ ✔ ผลกระทบ	✔ การวางแผน ✔ การดำเนินการตามแผน ✔ การติดตามและประเมินผล ✔ การปรับปรุงและพัฒนา
3.1.3	การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียน การสอน	✔ ผลผลิต ✔ ผลลัพธ์ ✔ ผลกระทบ	✔ การวางแผน ✔ การดำเนินการตามแผน ✔ การติดตามและประเมินผล ✔ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
✔ เป็นไปตามมาตรฐาน ❑ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

1. ผลผลิต

1. วิทยาลัยฯ มีเครือข่ายความร่วมมือ 16 แห่ง
2. สถานประกอบการที่สนับสนุนรับนักศึกษาฝึกงานจำนวน 21 สถานประกอบการ
3. การจัดกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน 26 กิจกรรม

2. ผลลัพธ์

วิทยาลัยฯ มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 และ 2567 (ประจำปีการศึกษา 2566) ดังนี้

1. ☐ ครูพิเศษสอน จำนวน 16 คน
2. ☐ วิทยากรอิสลามศึกษา จำนวน 1 คน
3. ☐ ครูผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 1 คน
4. ☐ ครูพิเศษ (ครูเครือข่าย) จำนวน 1 คน
5. ☐ สถานประกอบการ จำนวน 39 แห่ง
6. ☐ ผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ จำนวน 29103622.63 บาท
7. ☐ ผลการใช้จ่ายเงินนอกงบประมาณ (บคส.) จำนวน 4810112.63 บาท
8. ☐ ทุนการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 78 ทุน
9. ☐ รายการครุภัณฑ์ทางการศึกษา จำนวน 67 รายการ

3. ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation))

- 1) ชื่อ/หัวเรื่อง (Best Practice/Innovation)

โครงการเครือข่ายอาชีวศึกษาระดับตำบล

- 2) ความเป็นมาและความสำคัญ

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีวิสัยทัศน์ มุ่งจัดการศึกษาเพื่อผลิตกำลังคนด้านวิชาชีพที่หลากหลาย ให้มีฝีมือควบคู่คุณธรรม ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่มาตรฐานสากล เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2564-2568 (แผน 5 ปี) ของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ จึงได้จัดโครงการพัฒนาเครือข่ายอาชีวศึกษาระดับตำบล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อผลิตพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน สนับสนุนงานด้านมวลชนสัมพันธ์และเพิ่มโอกาสเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายในการเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพทั้งในระบบ และนอกระบบ รวมทั้งเพื่อสร้างความเข้าใจในภารกิจของสถานศึกษาอาชีวศึกษากับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดชายแดนภาคใต้ อันเป็นการสร้างเครือข่ายในการจัดการศึกษา ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาที่เป็นกำลังคนที่สำคัญเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

- 3) วัตถุประสงค์

- ☐ 1. เพื่อผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน
- ☐ 2. เพื่อพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา กับเครือข่ายอาชีวศึกษาระดับตำบล
- ☐ 3. สร้างเครือข่ายตัวแทนอาชีวศึกษา ผู้นำท้องถิ่นและศิษย์เก่าอาชีวศึกษา ทำหน้าที่ประสานงานกับชุมชน เพื่อสนับสนุนงานด้านมวลชนสัมพันธ์และเพิ่มโอกาสเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายในการเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพทั้งในระบบ และนอกระบบ รวมทั้งเพื่อสร้างความเข้าใจในภารกิจของสถานศึกษาอาชีวศึกษากับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดชายแดนภาคใต้

- 4) กรอบแนวคิด

☐ สร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับเครือข่ายอาชีวศึกษาระดับตำบล/หน่วยงาน/สถานประกอบการ และบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้องในจังหวัดสงขลา ร่วมจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

5) วิธีดำเนินงาน

☐ 5.1 การวางแผน

☐- จัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรม ให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา บริบทของวิทยาลัยฯ โดยมีวิสัยทัศน์เป็นเป้าหมายสู่ความสำเร็จ

☐ 5.2 ดำเนินการ

☐- ดำเนินการโครงการ กิจกรรม ตามกำหนดระยะเวลา ตามกระบวนการ PDCA

☐ 5.3 สรุปรายงาน

☐- สรุปรายงานความก้าวหน้าระหว่างดำเนินโครงการ เป็นระยะ ๆ

☐- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ โดยใช้กระบวนการ PDCA

☐ 5.4 การปรับปรุง

☐- จัดทำแผนงาน รายละเอียดโครงการในปีต่อไป จากจุดที่ควรพัฒนาของโครงการ เพื่อปรับปรุงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ

6) ผลการดำเนินงาน

☐ วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้ดำเนินกิจกรรมโครงการ ตามนโยบาย ครอบคลุมทุกโครงการที่ได้รับมอบหมายจากสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

7) ประโยชน์ที่ได้รับ

☐ 1. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สามารถผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

☐ 2. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับเครือข่ายอาชีวศึกษาระดับตำบล หน่วยงาน สถานประกอบการ และบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้อง

☐ 3. ชุมชน หน่วยงาน สถานประกอบการในพื้นที่โดยรอบวิทยาลัย เข้าใจบทบาทหน้าที่ของอาชีวศึกษา และภารกิจของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ และสามารถเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพได้มากยิ่งขึ้น และเกิดภาพลักษณ์ที่ดีให้กับสถานศึกษา

ลิงค์รายละเอียด

https://drive.google.com/drive/folders/1HovPnoduQ9e5OTeFTYuQX4TtgUAASnqG?usp=drive_link

จุดเด่นของมาตรฐาน

- ☐ วิทยาลัยได้รับการจัดสรรทุนการศึกษาจาก
- ☐ ทุนโครงการอาชีวะ ฝีมือชน พัฒนากำลังคนชายแดนใต้
- ☐ ทุนโครงการทุนอุดหนุนนักเรียน เรียนดีมีความสามารถ
- ☐ ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี
- ☐ ทุนกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จ.สงขลา
- ☐ ทุนการศึกษา ม.ท.ศ
- ☐ ทุนอุดหนุนโครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบ
- ☐ เป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษา ด้วยโอกาส
- ☐ เป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
- ☐ ผู้ปกครอง ชุมชนท้องถิ่น รับรู้และเข้าใจการศึกษาด้านอาชีวศึกษาด้านสายอาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐาน

- ☐ สร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาปอเนาะ โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
- ☐ สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนเพิ่มเติมให้ครอบคลุมในปีการศึกษา 2567

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐาน

- ☐ สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานของรัฐ สถาบันการศึกษาปอเนาะ และโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้			
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
3.2.1	การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กร ต่าง ๆ	✔ ผลผลิต ✔ ผลลัพธ์ ✔ ผลกระทบ	✔ การวางแผน ✔ การดำเนินการตามแผน ✔ การติดตามและประเมินผล ✔ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

1. ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคจะนะมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ผลงานของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดหรือเข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น หรือมีการนำมาใช้ประโยชน์ได้จริง ในระดับจังหวัด ภาค ชาติ โดยวิทยาลัยเทคนิคจะนะมีการดำเนินงานโครงการวิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษาเพื่อสร้าง องค์ความรู้กระบวนการจัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ กิจกรรมเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ของครูทั้งในและนอกสถานศึกษา ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม เทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และโครงการวิทยาศาสตร์ สนับสนุนส่งเสริมจัดทำผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เข้าร่วมประกวดในระดับจังหวัด ภาค ชาติและกิจกรรมส่งเสริม การทำโครงการวิทยาศาสตร์

2. ผลลัพธ์

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้จัดทำดำเนินการตามโครงการต่อไปนี้ เพื่อการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยแยกได้ดังนี้

1. จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ 7 ชิ้น
2. จำนวนงานสร้างสรรค์ ได้แก่
 - ☐- โครงการวิชาชีพ ระดับปวช.3 จำนวน 47 ชิ้น
 - ☐- โครงการวิชาชีพ ระดับปวส.2 จำนวน 76 ชิ้น
3. จำนวนงานวิจัย (วิจัยในชั้นเรียน) จำนวน 54 เรื่อง

3. ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

1. ☐ชื่อ/หัวเรื่อง (Best Practice/ Innovation)

อบรมเชิงปฏิบัติการนวัตกรรมสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์

2. ☐ความเป็นมาและความสำคัญ

☐วิทยาลัยเทคนิคจะนะเป็นสถานศึกษาที่มีบทบาทและภารกิจหลักในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ

เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน ระดับกึ่งฝีมือ ระดับฝีมือ และระดับเทคนิค ที่มีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน

ให้สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติมุ่งเน้นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพให้ผู้เรียนได้มีโอกาส

เข้าถึงการศึกษาด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพสร้างการเรียนรู้เตรียมความพร้อมสู่โลกอาชีพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

พ.ศ. 2561 จนถึง 2580 ยุทธศาสตร์และจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

และแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และยุทธศาสตร์การดำเนินงาน ของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2564 จนถึง 2568

)

โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของวิทยาลัยฯ

☐วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

ได้ดำเนินการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการนวัตกรรมสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้การดำเนินงานตามภารกิจวิทยาลัยฯ มีผลสัมฤทธิ์ มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

3. ☐วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างแนวความคิดให้นักวิจัยและนักประดิษฐ์รุ่นใหม่ให้สามารถบูรณาการงานวิจัยสู่สิ่งประดิษฐ์

และนวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์ผลงานที่เป็นประโยชน์ จรรโลงสังคมไทยให้ดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน โดยตระหนัก

ในความเป็นคนไทยและบริบท

ไทย

2. เพื่อส่งเสริมการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ ทางด้านต่างๆ เพื่อลดการนำเข้า เทคโนโลยีจากต่างประเทศ
3. เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้นักวิจัย นักประดิษฐ์ นักเรียน นักศึกษา ได้ประดิษฐ์คิดค้นหรือ สร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม ทางด้านต่างๆ และผลักดันให้ผลงานนวัตกรรมของนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักเรียน นักศึกษา ได้รับการต่อยอดต่อไป

4. กรอบแนวคิด

☐ เพื่อต้องการเน้นให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเอง ประดิษฐ์คิดค้นและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์ ในสาขางานของตน หรือเกิดเป็นอาชีพของตนเองโดยสถานศึกษาให้การสนับสนุนทั้งสถานที่ เงินทุนต่างๆ

5. ☐ วิธีดำเนินงาน

5.1 การวางแผน

- ☐- ประชุมปรึกษาร่วมกันระหว่างหัวหน้างานและทีมงาน
- ☐- จัดทำโครงการเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบ
- ☐- แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานตามความเหมาะสม
- ☐- ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม
- ☐- กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล

5.2 ดำเนินการ

- ☐- จัดกิจกรรม/โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการนวัตกรรมสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์
- ☐- มีการประสานงานหน่วยงานภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

5.3 สรุปรายงาน

- ☐- มีการสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม/โครงการ และมีการเก็บข้อมูลเพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาการ ทำกิจกรรม/โครงการในครั้งต่อไป

5.4 การปรับปรุง

- ☐- มีการประชุมวางแผนและสรุปการจัดกิจกรรม/โครงการ และทำข้อเสนอแนะมาวางแผนแก้ปัญหา ในการดำเนินงานครั้งต่อไป

6. ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้ดำเนินโครงการเพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้สถานศึกษา ครู ได้จัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และจัดการประกวดแข่งขันระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ เพื่อพัฒนาต่อยอด ให้เป็นนวัตกรรมสามารถนำไปสู่เชิงพาณิชย์

7. ประโยชน์ที่ได้รับ

- ☐- สามารถพัฒนาองค์ความรู้ภูมิปัญญา และทรัพย์สินทางปัญญาด้านนวัตกรรมที่สามารถใช้งานได้จริง เพื่อสนองนโยบายรัฐบาลซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศแบบยั่งยืน
- ☐- สามารถส่งเสริมและสนับสนุนผลงานประดิษฐ์คิดค้นของคนไทยให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมและ ประเทศชาติ ได้ผลงานประดิษฐ์คิดค้นที่มีศักยภาพสู่เชิงพาณิชย์และสังคม

ลิงค์รายละเอียด

https://drive.google.com/drive/folders/1L2FHWXSTgJI21b5JB2-cGISstt79fMTQ?usp=drive_link

จุดเด่นของมาตรฐาน

1. ☐ สถานศึกษามีจุดเด่นของการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัยตามบริบทของ สถานศึกษา
2. ☐ เป็นการสนับสนุน ส่งเสริม ให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดสร้างสรรค์และลงมือกระทำด้วย ตนเอง มีการแก้ไขปัญหา

ตลอดจนสามารถทำงานเป็นทีมได้

3. ☐ มีผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม ชุมชนในเชิงปฏิบัติจริง

จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐาน

1. ☐ ส่งเสริม สนับสนุนการทำสิ่งประดิษฐ์โดยให้แต่ละแผนกวิชาการร่วมกันจัดทำสิ่งประดิษฐ์
2. ☐ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ เพื่อให้ผ่านเข้าไปในระดับภาคและระดับชาติต่อไป
3. ☐ การสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อช่วยเพิ่มผลผลิตของผลิตภัณฑ์ในชุมชน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐาน

1. ☐ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรือ งานวิจัยให้เข้า ร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ หรือมีการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
2. ☐ ควรมีการผลักดันให้มีการจดสิทธิบัตรของนักศึกษาของผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรือ งานวิจัย

สรุปผล การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ของ วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

มีมาตรฐานการศึกษาทั้งหมด 3 มาตรฐาน มีประเด็นการประเมินทั้งหมด จำนวน 9 ประเด็น

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน8..... ประเด็น
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน1..... ประเด็น

ภาคผนวก

หนังสือราชการ

ที่ ศร ๐๖๔๑.๑๑/ ๐๕๕๘



วิทยาลัยเทคนิคจะนะ
ถนนสายหาดใหญ่-จะนะ
อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา ๙๐๑๓๐

๐๘ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ที่ ศร ๐๖๐๖/๔๐๑ ลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗
๒. หนังสือสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ที่ ศร ๐๖๐๖/๔๓๖ ลงวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๗

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ได้กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน โดยให้สถานศึกษาดำเนินการส่งรายงานผลการประเมินตนเองผ่านระบบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (VEC-SAR) <https://vecsar.org> ให้เรียบร้อยภายในวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้ดำเนินการรายงานผลการประเมินตนเองของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ พร้อมกับแนบไฟล์ลงใน Google Drive ดังรายละเอียดต่อไปนี้ แผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และไฟล์เอกสารร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน ครบทั้ง ๙ ประเด็นการประเมิน ซึ่งได้ตรวจสอบความถูกต้องและบันทึกส่งรายงานผลในระบบฯ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายภาณุวัฒน์ บุญยะรัตน์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคจะนะ

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โทรศัพท์ ๐๗๔-๕๓๖๐๗๗ / ๐๗๔-๕๓๖๐๗๘

สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ : วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ; saraban.chanatc@gmail.com

สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ และ ๒๕๖๓

“เรียนดี มีความสุข”

คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคจะนะ



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคจนะ

ที่ ๑๕๖๑ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ ในหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาและระบบการประกันคุณภาพภายนอก นั้น เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และจุดมุ่งหมายของการ จัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคจนะ จึงอาศัยอำนาจตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อ ๔๒ (๑) ลงวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๕๒ และคำสั่ง วิทยาลัยเทคนิคจนะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา ดังนี้

๑.	นายธราเทพ	นาคเผือก	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	ประธานคณะกรรมการ
๒.	นายภักดี	ดอกดวง	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	รองประธานคณะกรรมการ
๓.	นางนฤมล	เพ็ญมาศ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	รองประธานคณะกรรมการ
๔.	นางสุธิษา	บุญเรืองขาว	ตัวแทนฝ่ายบริหารทรัพยากร	คณะกรรมการ
๕.	นายณพฐพรชัย	สถิตดำรงกุลณ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์	คณะกรรมการ
๖.	นางเจสสุดา	สุมงคล	หัวหน้าแผนกวิชาบัญชี	คณะกรรมการ
๗.	นายนิโรจน์	เพ็งศรี	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	คณะกรรมการ
๘.	นายปวิธน์	หนูบังเกิด	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	คณะกรรมการ
๙.	นายวิศรุต	นุ่นเกลี้ยง	หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง	คณะกรรมการ
๑๐.	นายกอบศักดิ์	ดิษโสภา	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	คณะกรรมการ
๑๑.	นางวิชชุดา	คงวิทยา	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีฯ	คณะกรรมการ
๑๒.	นายณฤชาติ	สุวรรณชาติรี	หัวหน้าแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	คณะกรรมการ
๑๓.	นางธนิดา	เลขานุกิจ	หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ฯ	คณะกรรมการ
๑๔.	นายสมจิตร	ธีรสุวรรณโณ	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์	คณะกรรมการ
๑๕.	นายมานพ	บุญประเสริฐ	ตัวแทนฝ่ายวิชาการ	คณะกรรมการ
๑๖.	นายสุชาติ	ทองสุข	ตัวแทนฝ่ายแผนงานฯ	คณะกรรมการ
๑๗.	นางสาวสุภาวดี	ปักนิมศรี	ตัวแทนฝ่ายพัฒนาการกิจการ	คณะกรรมการ
๑๘.	นางสาวอินทิรา	ไกรเพชร	เจ้าหน้าที่ธุรการฝ่ายแผนงานฯ	คณะกรรมการ
๑๙.	นางเดือนเพ็ญ	วงศ์เกตุ	เจ้าหน้าที่ธุรการฝ่ายพัฒนาฯ	คณะกรรมการ
๒๐.	นางสุรีย์วัลย์	เหล็มหัด	เจ้าหน้าที่ธุรการฝ่ายวิชาการ	คณะกรรมการ
๒๑.	นางสาวจตุพร	ยอดศรี	เจ้าหน้าที่ธุรการฝ่ายบริหารฯ	คณะกรรมการ
๒๒.	นายชยพล	การนา	ผู้ช่วยงานประกันคุณภาพฯ	คณะกรรมการ
๒๓.	นายประสิทธิ์	ปิวิธะ	ผู้ช่วยงานประกันคุณภาพฯ	คณะกรรมการ
๒๔.	นายธิตินพงษ์	ทิพรรัตน์	ผู้ช่วยงานประกันคุณภาพฯ	คณะกรรมการ

๒๕.	นายชนสรณ์	รัตนเดชา	ผู้ช่วยงานประกันคุณภาพฯ	คณะทำงาน
๒๖.	นางยศกร	หัตถเพ็ชร	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ	คณะทำงาน
๒๗.	นายนิโรจน์	เพ็งศรี	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	คณะทำงานและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑) กำหนดให้การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาเป็นแผนงาน โครงการ กิจกรรม ครอบคลุมภารกิจของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง

๒) สร้างความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาแก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๓) วางระบบการปฏิบัติงานและมอบหมายภารกิจการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดรายละเอียดและจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด

๔) ปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานตามปฏิทินปฏิบัติงาน รวมทั้งดำเนินการแก้ไข ปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน

๕) รวบรวมร่องรอย หลักฐานการดำเนินงานและผลการตรวจสอบมาปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมาย

๖) ดำเนินการติดตามตรวจสอบ รวบรวมข้อมูล ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานทั้งหมดในภาพรวมของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำรายงานสรุปการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา เสนอคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อดำเนินการกำหนดมาตรการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ ขอให้ผู้มีรายชื่อเป็นคณะทำงานดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นผลดีต่อทางราชการอย่างสูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖



(นายภาณุวัฒน์ บุญยะรัตน์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคจะนะ



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคจนะ

ที่ ๐๕๖๐ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคจนะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

.....

ด้วยกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดพร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองพร้อมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา นั้น

วิทยาลัยเทคนิคจนะ จึงมีหน้าที่โดยตรงในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาโดยนำหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๑ ดังนั้นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว วิทยาลัยเทคนิคจนะ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคจนะ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา และคำแนะนำ ในการจัดทำมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๑. นายภาณุวัฒน์	บุญยะรัตน์	ประธานกรรมการ
๒. นายธราเทพ	นาคเผือก	กรรมการ
๓. นางนฤมล	เพ็ญมาศ	กรรมการ
๔. นายภักดี	ดอกดวง	กรรมการ
๕. นางสุธิชา	บุญเรืองขาว	กรรมการ
๖. นายมานพ	บุญประเสริฐ	กรรมการ
๗. นางเจสุตา	สุขมงคล	กรรมการ
๘. นายนพพรพรซ์	สถิตดำรงกุลณ์	กรรมการ
๙. นายประสาน	หมื่นแดง	กรรมการ
๑๐. นายกอบศักดิ์	ดิษโสภา	กรรมการ
๑๑. นายนิโรจน์	เพ็งศรี	กรรมการและเลขานุการ

/๒. คณะกรรมการ...

๒๕

๒. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหาอุปสรรค ควบคุมดูแล การปฏิบัติงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑. นายภาณุวัฒน์	บุญยะรัตน์	ประธานกรรมการ
๒. นายธราเทพ	นาคเผือก	กรรมการ
๓. นางนฤมล	เพ็ญมาศ	กรรมการ
๔. นายภักดี	ดอกดวง	กรรมการ
๕. นายนิโรจน์	เพ็งศรี	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินโครงการ จัดทำมาตรฐาน การศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ประกอบด้วย

๑. นางนฤมล	เพ็ญมาศ	ประธานกรรมการ
๒. นายธราเทพ	นาคเผือก	กรรมการ
๓. นายนิโรจน์	เพ็งศรี	กรรมการ
๔. นายภักดี	ดอกดวง	กรรมการ
๕. นายชนสรณ์	รัตนเดชา	กรรมการ
๖. นายสุชาติ	ทองสุข	กรรมการ
๗. นายอภิสิทธิ์	หว่าหล้า	กรรมการ
๘. นายณพวัฒน์	พจนฤทธิ์	กรรมการ
๙. นางสาวอินทิรา	ไกรเพชร	กรรมการ
๑๐. นางยศกร	หัตต์เพชร	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีหน้าที่ ดำเนินการ จัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพ การศึกษาอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ประกอบด้วย

๔.๑ ตัวแทนคณะกรรมการวิทยาลัย ประกอบด้วย

๑. นายเสถียร	ประทุมณี	ประธานกรรมการ
๒. พระครูประภัตรปัญญาคุณ		กรรมการ
๓. ว่าที่ รต.วีระวงศ์	วงศ์หล่อ	กรรมการ
๔. นายนิยม	แก้ววิชิต	กรรมการ
๕. นายอนุพงศ์	สุวรรณเวหา	กรรมการ
๖. นางสาวรอฮานา	ดีอ๊ะ	กรรมการ
๗. นายธราเทพ	นาคเผือก	กรรมการและเลขานุการ

๔.๒ ตัวแทนครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ประกอบด้วย

๑. นายธราเทพ	นาคเผือก	ประธานกรรมการ
๒. นางนฤมล	เพ็ญมาศ	กรรมการ
๓. นายภักดี	ดอกดวง	กรรมการ
๔. นายมานพ	บุญประเสริฐ	กรรมการ
๕. นางสาวรอฮานา	ดีอ๊ะ	กรรมการ

/๖. นางสาวเจสฎา...

๖. นางสาวเจสสุตา	สุมังคโล	กรรมการ
๗. นางสาวสุภาวดี	ปักฉิมศิริ	กรรมการ
๘. นายปวัฒน์	หนูบังเกิด	กรรมการ
๙. นายวิศรุต	นุ่นเกลี้ยง	กรรมการ
๑๐. นายสมจิตร	ร้สวรรณโณ	กรรมการ
๑๑. นายบณฑาติ	สุวรรณาชาติรี	กรรมการ
๑๒. นายกอบศักดิ์	ดิษฐ์โสภะ	กรรมการ
๑๓. นางวิชชุดา	คงวิทยา	กรรมการ
๑๔. นางสาวจตุพร	ยอดศรี	กรรมการ
๑๕. นางสาวอินทิรา	ไกรเพชร	กรรมการ
๑๖. นางเดือนเพ็ญ	วงศ์เกตุ	กรรมการ
๑๗. นางสาวสุรีย์วัลย์	เหล็มหัด	กรรมการ
๑๘. นางสาวพัชรรัตน์	แก้วพิบูลย์	กรรมการ
๑๙. นางยศกร	หวัตเพ็ชร	กรรมการ
๒๐. นางสาวกัญญาทิพย์	เฉิดฉิม	กรรมการ
๒๑. นางสาวกนกวรรณ	คงปาน	กรรมการ
๒๒. นางสาวช่อทิพย์	สีสวนแก้ว	กรรมการ
๒๓. นายนิโรจน์	เพ็งศรี	กรรมการและเลขานุการ

๔.๓ ตัวแทนนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ประกอบด้วย

๑. นางสาวสุภาวดี	ปักฉิมศิริ	ประธานกรรมการ
๒. นายดนุพล	ไชยศรีโณ	กรรมการ
๓. นางสาวพรพิมล	เสื่อชานา	กรรมการ
๔. นายอรรถพล	เต๊ะหวัง	กรรมการ
๕. นายปติชัย	ยิ้มแก้ว	กรรมการ
๖. นางสาวนุริยา	ประชี	กรรมการ
๗. นางสาวปรีดา	เซ่งลอยเลื่อน	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำรูปเล่มมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ มีหน้าที่
ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาและอักขระ ข้อความ การจัดรูปแบบเอกสาร ของมาตรฐานการศึกษาของ
วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ประกอบด้วย

๑. นายนิโรจน์	เพ็งศรี	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวรอนานา	ดือเระ	กรรมการ
๓. นายธิตินพงษ์	ทิพย์รัตน์	กรรมการ
๔. นายสุชาติ	ทองสุข	กรรมการ
๕. นางสาวเพ็ญประภา	สุกสีทอง	กรรมการ
๖. นางสาวจิตา	दनวารี	กรรมการ
๗. นางสาวอินทิรา	ไกรเพชร	กรรมการ
๘. นางยศกร	หวัตเพ็ชร	กรรมการและเลขานุการ

/ทั้งนี้...

ทั้งนี้ ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ให้สำเร็จลุล่วงตาม
วัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นผลดีต่อทางราชการอย่างสูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖



(นายภาณุวัฒน์ บุญยะรัตน์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคจะนะ



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคจະนะ

ที่ ๐๐๕๕ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

.....

ด้วยมีการออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ที่กำหนดว่า “ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้” นั้น เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคจະนะ จึงอาศัยอำนาจตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อ ๔๒ (๑) ลงวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๕๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

๑. นายภาณุวัฒน์	บุญยรัตน์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	ประธานกรรมการ
๒. นายธราเทพ	นาคเผือก	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	กรรมการ
๓. นายภักดี	ดอกรดวง	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	กรรมการ
๔. นางนฤมล	เพ็ญมาศ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนพัฒนา ดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
๒. เสนอแนวทางในการวางระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานในการประกันคุณภาพภายใน
๓. กำกับติดตาม และให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน
๔. สนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพ การตรวจ ติดตามคุณภาพและประเมินตนเองโดยถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

/๒. คณะกรรมการ...

๒. คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑. นางนฤมล	เพ็ญมาศ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	ประธานกรรมการ
๒. นายมานพ	บุญประเสริฐ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางสุธิษา	บุญเรืองขาว	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นายธเนศ	บุญแท้	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางสาวสุภาวดี	ปักษิณศิริ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นายชยพล	การนา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นายสุชาติ	ทองสุข	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๘. นางวิชุดา	คงวิทยา	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๙. นางอาภาภรณ์	พลอยประเสริฐ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวธัญวรัตน์	ชูปัญญา	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๑๑. นายประสิทธิ์	ปิวิยะ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๑๒. นายอิทธิพงษ์	ทิพรัตน์	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๑๓. นายชนสรณ์	รัตนเดชา	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๑๔. นางสาวจตุพร	ยอดศรี	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๕. นางสาวอินทรีรา	ไกรเพชร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๖. นางเดือนเพ็ญ	วงศ์เกตุ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๗. นางลดาวัลย์	บุญประเสริฐ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๘. นางสาวสุภาวดี	พรหมแก้ว	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๙. นายก้องเกียรติ	บุญโสดา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒๐. นางสาวสุรีย์วัลย์	เหล็มหัด	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒๑. นางพริณรัตน์	แก้วพิบูลย์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๒๒. นางยศกร	หวัดเพ็ชร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๒๓. นางสาวกนกวรรณ	คงปาน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๒๔. นางสาวช่อทิพย์	สีสวนแก้ว	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๒๕. นางสาวกัญญาทิพย์	เฉิดฉิม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๒๖. นายนิโรจน์	เพ็งศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดทำแนวทาง และวิธีการประกันคุณภาพภายในด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การติดตาม และการประเมินคุณภาพการศึกษา
๒. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน เพื่อใช้กำกับ ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพและภายใต้กรอบนโยบายและหลักการ
๓. ดำเนินการให้มีการให้มีการจัดทำมาตรฐาน ประเด็นการประเมินคุณภาพการศึกษา ในการพัฒนา คุณภาพตามพันธกิจของสถานศึกษาให้ครบถ้วนตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

/๔. ดำเนินการ...

๔. ดำเนินการให้มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
๕. พิจารณา ทบทวน ตรวจสอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการ
๖. ดำเนินการให้มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี (ภายใน วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗)
๗. ดำเนินการให้มีการเผยแพร่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
๘. กำหนดมาตรฐาน การพัฒนาคุณภาพ การตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ

๓. คณะกรรมการตรวจสอบ ติดตาม ทบทวนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการดำเนินงานการประกันคุณภาพของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑. นางนฤมล	เพ็ญมาศ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	ประธานกรรมการ
๒. นายธราเทพ	นาคเผือก	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	กรรมการ
๓. นายภักดี	ดอกดวง	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	กรรมการ
๔. นายธเนศ	บุญแท้	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นายชยพล	การนา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นายสุชาติ	ทองสุข	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๗. นายประสิทธิ์	ปิวิละ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๘. นายธิตินพงษ์	ทิพรัตน์	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๙. นายชนสรณ์	รัตนเดชา	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวอินทิรา	ไกรเพชร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๑. นางสาวเดือนเพ็ญ	วงศ์เกต	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๒. นางสาวสุภาวดี	พรหมแก้ว	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๓. นายก้องเกียรติ	บุญโสดา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๔. นางสุรีย์วัลย์	เหล็มหัด	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๕. นายนิโรจน์	เพ็งศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. กำหนดประเด็นในการประกันคุณภาพการศึกษาของงาน ฝ่าย และแผนกวิชา กิจกรรมหรือโครงการที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับมาตรฐานและประเด็นการประเมินคุณภาพการศึกษา
๒. วางแผนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของกลุ่มงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. ติดตามทบทวนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของงาน ฝ่ายและแผนกวิชา
๔. เตรียมเอกสารและหลักฐานต่าง ๆ รวมถึงการเตรียมบุคลากร เพื่อรอรับการติดตามและประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก

/๕. จัดทำแนวทางการประเมิน...

๕. จัดทำแนวทางการประเมินของงาน ฝ่าย และแผนกวิชา กิจกรรมหรือโครงการที่ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริม ควบคุมและประเมินคุณภาพการศึกษาเมื่อสิ้นภาคเรียนของปีการศึกษา
 ๖. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ วิธีการปรับปรุงคุณภาพการศึกษา
 ๗. จัดทำปฏิทิน กำหนดระยะเวลาและแนวทางการตรวจสอบ
 ๘. ประเมินสภาพของสถานศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษา หลังจากปฏิบัติงานไปได้ระยะเวลาหนึ่งจัดทำสารสนเทศแสดงผลการปฏิบัติงานตามประเด็นการประเมินและเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
 ๙. พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
 ๑๐. ปรับปรุง แก้ไขการปฏิบัติงานที่ไม่เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
 ๑๑. ติดตาม ตรวจสอบการแก้ไข ปรับปรุงการปฏิบัติงานที่ไม่เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา
 ๑๒. สรุปผลการตรวจสอบ จัดทำสารสนเทศ ข้อมูลพื้นฐาน และรายงานการตรวจสอบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
 ๑๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา
๔. คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ระดับแผนกวิชา

๔.๑ คณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในระดับแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ประกอบด้วย

๑. นายภักดี	ดอกดวง	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	ประธานกรรมการ
๒. นายธเนศ	บุญแท้	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางสาวจุฑารัตน์	บรรณาลังค์	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๔. นายพนวัฒน์	พจนฤทธิ์	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๕. นางสาวสารีนา	ร่าหนี	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๖. นางสาวธนิดา	เลขานุกิจ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการและเลขานุการ

๔.๒ คณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในระดับแผนกวิชาบัญชี ประกอบด้วย

๑. นายภักดี	ดอกดวง	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุธิชา	บุญเรืองขาว	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางอภิลักษณ์	ไหมสุข	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๔. นางสาวธรรณชนก	บุญพันธุ์	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๕. นางสาวปริญกร	ย่องตีบ	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๖. นางสาวอรธิรา	พิทักษ์บุตร	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๗. นางสาวปวีศา	แก้วไผ่	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๘. นางเจสสุดา	สุ่มังคโล	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

/๔.๓ คณะกรรมการ...

๔.๓ คณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในระดับแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

ประกอบด้วย

๑.	นายภักดี	ดอกดวง	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวสุภาวดี	ปึกษินศิริ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.	นายวัชร	สงวนอาสน์	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๔.	นายอดิศักดิ์	พลัดพราว	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๕.	นายณฤชชาติ	สุวรรณชาติ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการและเลขานุการ

๔.๔ คณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในระดับแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

ประกอบด้วย

๑.	นายภักดี	ดอกดวง	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	ประธานกรรมการ
๒.	นายชยพล	การนา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.	นายสุรเชษฐ์	จันแดง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.	นายประสิทธิ์	ปิวิธะ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๕.	นางสาวญานิกา	บัวเกตุ	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๖.	นายชนสรณ์	รัตนเดชา	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๗.	นางสาวชุตินาถ	บุตรเอก	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๘.	นายกอบศักดิ์	ดิษฐ์โสภา	พนักงานราชการ ครู	กรรมการและเลขานุการ

๔.๕ คณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในระดับแผนกวิชาเทคโนโลยียางและ

พอลิเมอร์ ประกอบด้วย

๑.	นายภักดี	ดอกดวง	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	ประธานกรรมการ
๒.	นายธิตินันท์	ทิพย์รัตน์	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๓.	นางวิชุดา	คงวิทยา	พนักงานราชการ ครู	กรรมการและเลขานุการ

๔.๖ คณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในระดับแผนกวิชาช่างยนต์

ประกอบด้วย

๑.	นายภักดี	ดอกดวง	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	ประธานกรรมการ
๒.	นายธรรวัฒน์	สันตวิทย์	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๓.	นายชาญศิลป์	พรเพชรแก้ว	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๔.	นายสุชาติ	ทองสุข	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๕.	นายพิงพันธ์	ทองปัญจะ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๖.	นายณัฐพงศ์	ดีนวลพะเนา	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๗.	นายธนกร	หนูแสง	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๘.	ว่าที่ ร.ต.นันทพงษ์	สิงห์พรหม	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๙.	นายฐิติพงศ์	ประกอบพันธ์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ

๑๐.	นายกฤติน	ทองพรม	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๑๑.	นายนพฐพรพ์	สถิตดำรงกุลณ์	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๔.๗ คณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในระดับแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ

ประกอบด้วย

๑.	นายภักดี	ดอกดวง	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	ประธานกรรมการ
๒.	นายประสาน	หมื่นแดง	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๓.	นายสรศักดิ์	อินทรคง	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔.	นางสาวฐิตา	คนวารี	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๕.	นายอภิสิทธิ์	หว่าหล้า	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๖.	นายนิโรจน์	เพ็งศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

๔.๘ คณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในระดับแผนกวิชาช่างก่อสร้าง

ประกอบด้วย

๑.	นายภักดี	ดอกดวง	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	ประธานกรรมการ
๒.	นายธีระชัย	บุญโสดา	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๓.	นายสิทธิกร	ทองเทพ	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔.	นายวิศรุต	นุ่นเกลี้ยง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๔.๙ คณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในระดับแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ประกอบด้วย

๑.	นายภักดี	ดอกดวง	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	ประธานกรรมการ
๒.	นายมานพ	บุญประเสริฐ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.	นางสาวสุดาทิพย์	ชีนะพันธ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.	นางสาวรอฮานา	ดีอ๊ะ	ครู	กรรมการ
๕.	นางสาวอาภาภรณ์	พลอยประเสริฐ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๖.	นางสาวเพ็ญประภา	สุกสีทอง	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๗.	นางสาวหฤทัย	บัวแก้ว	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๘.	นางสาวธัญวรรณ์	ชูปัญญา	พนักงานราชการ ครู	
๙.	นางสาวปรีดา	เซ่งลอยเลื่อน	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๑๐.	นายสมจิตร	รัสวรรณโณ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการและเลขานุการ

๔.๑๐ คณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในระดับแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

ประกอบด้วย

๑.	นายภักดี	ดอกดวง	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	ประธานกรรมการ
๒.	นายภาคภูมิ	สว่างรัตน์	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ

/๓.นายภาณุ...

๓. นายภาณุ	ลาภินี	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๔. นายปวัฒน์	หนูบังเกิด	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วางแผนการดำเนินงานในแผนกวิชา ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน
๒. จัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และกิจกรรมอื่น ๆ ให้มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ที่กำหนด และพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นตามลำดับ
๓. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา ให้มีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพ
๔. รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานหลักฐาน เอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติงานตามเครื่องมือประเมินคุณภาพที่กำหนด
๕. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับบุคคลและแผนกวิชา ให้สมบูรณ์ครบถ้วนตามมาตรฐานที่บุคคลและแผนกวิชาจัดทำได้
๖. วิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็งของผลการดำเนินงานแต่ละประเด็นการประเมิน และกำหนดแนวทางการพัฒนาเพื่อนำไปปฏิบัติในปีต่อไป
๗. ประสานงานและให้ความร่วมมือกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพเกิดประโยชน์สูงสุด
๘. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

๕. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบตามประเด็นการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ (๕ ด้าน ๒๕ ข้อประเมิน) ประกอบด้วย

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๑. นายธเนศ	บุญแท้	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นางลดาวัลย์	บุญประเสริฐ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓. นางสาวนรรดา	เทวรักษ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔. นางสาวช่อทิพย์	สีสวนแก้ว	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๕. นางสาวเพ็ญประภา	สุกสีทอง	พนักงานราชการ ครู	กรรมการและเลขานุการ

๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑. นางสาวสุภาวดี	ปักชินศิริ	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่ ร.ต. นันทพงศ์	สิงห์พรหม	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๓. นางสาวปรีดา	เซ่งลอยเลื่อน	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔. นางเดือนเพ็ญ	วงศ์เกตุ	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

/๑.๓ ผู้เรียน...

๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๑.	นางสาวอาภาภรณ์	พลอยประเสริฐ	พนักงานราชการ ครู	ประธานกรรมการ
๒.	นางเจสสุดา	สุ่มังคโล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.	นางสาวหลุทัย	บัวแก้ว	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๔.	นางยศกร	หวัดเพ็ชร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๑.	นางวิชุดา	กงวิทยา	พนักงานราชการ ครู	ประธานกรรมการ
๒.	นายสุรเชษฐ์	จันแดง	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๓.	นางยศกร	หวัดเพ็ชร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๑.	นายมานพ	บุญประเสริฐ	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวจุฑารัตน์	บรรณาลังค์	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๓.	นางสาวกนกวรรณ	คงปาน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔.	นางสุรีย์วัลย์	เหล็มหัด	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑.	นางสาวจุฑารัตน์	บรรณาลังค์	พนักงานราชการ ครู	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวสารีนา	ร่าหนี	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๓.	นางลดาวัลย์	บุญประเสริฐ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔.	นางสาวณรรดา	เทวรักษ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕.	นางสาวกนกวรรณ	คงปาน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๑.	นางสาวจุฑารัตน์	บรรณาลังค์	พนักงานราชการ ครู	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวสารีนา	ร่าหนี	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๓.	นางลดาวัลย์	บุญประเสริฐ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔.	นางสาวณรรดา	เทวรักษ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕.	นางสาวกนกวรรณ	คงปาน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๑.	นางสาวเพ็ญประภา	สุกสีทอง	พนักงานราชการ ครู	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวสุภาวดี	ปักขินศิริ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.	นางลดาวัลย์	บุญประเสริฐ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔.	นางสาวณรรดา	เทวรักษ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕.	นางสาวช่อทิพย์	สีสวนแก้ว	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

/ด้านที่ ๒...

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

๒.๑.๑) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๑. นายมานพ	บุญประเสริฐ	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจุฑารัตน์	บรรณาลังค์	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๓. นางสาวสารีนา	ร่าหนี	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔. นางสาวกนกวรรณ	คงปาน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๕. นางสุรีย์วัลย์	เหล็มหัด	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๑.๒) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๑. นายมานพ	บุญประเสริฐ	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจุฑารัตน์	บรรณาลังค์	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๓. นางสาวสารีนา	ร่าหนี	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔. นางสาวกนกวรรณ	คงปาน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๕. นางสุรีย์วัลย์	เหล็มหัด	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๑. นายมานพ	บุญประเสริฐ	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจุฑารัตน์	บรรณาลังค์	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๓. นางสาวสารีนา	ร่าหนี	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔. นางสาวกนกวรรณ	คงปาน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๕. นางสุรีย์วัลย์	เหล็มหัด	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๑. นายมานพ	บุญประเสริฐ	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจุฑารัตน์	บรรณาลังค์	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๓. นางสาวสารีนา	ร่าหนี	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔. นางสาวกนกวรรณ	คงปาน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๕. นางสุรีย์วัลย์	เหล็มหัด	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

๓.๑ ครูผู้สอน

๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน

๑.	นายมานพ	บุญประเสริฐ	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒.	นายณพัฑรค์	สถิตดำรงกุลณ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.	นางสาวรอฮานา	ดือเร๊ะ	ครู	กรรมการ
๔.	นายณฤชาติ	สุวรรณชาติรี	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๕.	นางวิชชุดา	คงวิทยา	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๖.	นางสาวจุฑารัตน์	บรรณาลังค์	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๗.	นางสาวสุภาวดี	พรหมแก้ว	พนักงานราชการ	กรรมการ
๘.	นางสาวณรรดา	เทวรักษ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๙.	นางยศกร	หวิดเพ็ชร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๐.	นางสุรีย์วัลย์	เหล็มหัด	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๑.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน

๑.	นายธารรัตน์	สันตรัตติ	พนักงานราชการ ครู	ประธานกรรมการ
๒.	นางเดือนเพ็ญ	วงศ์เกตุ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.	นางสาวกัญญทิพย์	เจ็ดฉิม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔.	นางสาวช่อทิพย์	สีสวนแก้ว	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๑.	นางสาวรอฮานา	ดือเร๊ะ	ครู	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวสุดาทิพย์	ชินะพันธุ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.	นางสาววิชชุดา	คงวิทยา	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๔.	นายก่อเกียรติ	บุญโสดา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕.	นางสาวสุภาวดี	พรหมแก้ว	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา

๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๑.	นายนิโรจน์	เพ็งศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.	นายชยพล	การนา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.	นางสาวอินทรา	ไกรเพชร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔.	นางสาวสุภาวดี	พรหมแก้ว	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕.	นายก่อเกียรติ	บุญโสดา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๖.	นางยศกร	หวิดเพ็ชร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๗.	นายสุชาติ	ทองสุข	พนักงานราชการ ครู	กรรมการและเลขานุการ

/๓.๒.๒ การบริหาร...

๓.๒.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

สถานศึกษา

๑. นายธเนศ	บุญแท้	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นายนพวัฒน์	พจนฤทธิ์	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๓. นายก่อเกียรติ	บุญโสภา	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑. นายนิติพงษ์	ทิพรัตน์	พนักงานราชการ ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายนิโรจน์	เพ็งศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นายนพพร	สถิตดำรงกุล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางวิชุดา	คงวิทยา	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๕. นางสาวฐิตา	คนวารี	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๖. นางสาวกนกวรรณ	คงปาน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๑. นายสุชาติ	ทองสุข	พนักงานราชการ ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสุธิชา	บุญเรืองขาว	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นายนพพร	สถิตดำรงกุล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นายมานพ	บุญประเสริฐ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นายปวัฒน์	หนูบังเกิด	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางสาวหทัย	บัวแก้ว	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๗. นายนพวัฒน์	พจนฤทธิ์	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๘. นางสาวเพ็ญประภา	สุกสีทอง	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๙. นางสาวฐวรรณชนก	บุญพันธ์	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวอินทิรา	ไกรเพชร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๑. นางสาวนวลศรี	แก้วทอง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๒. นางวินา	เจ๊ะแน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๓. นางสุรีย์วัลย์	เหล็มหัด	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๔. นางสาวรุจิรา	กังซี่	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๕. นางสาวกนกวรรณ	คงปาน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๖. นางสาวกัญญาทิพย์	เจ็ดฉิม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๗. นางสาวอติพย์	สีสวนแก้ว	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๘. นายก่อเกียรติ	บุญโสภา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๙. นางสาวธัญรัตน์	ชูปัญญา	พนักงานราชการ ครู	กรรมการและเลขานุการ

/๔.๓ การบริการชุมชน...

๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๑.	นายกอบศักดิ์	ดิษโสภา	พนักงานราชการ ครู	ประธานกรรมการ
๒.	นายนิโรจน์	เพ็งศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.	นายสุชาติ	ทองสุข	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๔.	นางสาวสุวรรณชนก	บุญพันธุ์	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๕.	ว่าที่ ร.ต.นันทพงศ์	สิงห์พรหม	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๖.	นางสาวฐิตา	दनวารี	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๗.	นางสาวกัญญาทิพย์	เฉิดฉิม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๑.	นายประสาน	หมื่นแดง	พนักงานราชการ ครู	ประธานกรรมการ
๒.	นายนิโรจน์	เพ็งศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.	นางสาวเจสดา	สุ่มังคโล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.	นายปวัฒน์	หนูบังเกิด	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕.	นายวิศรุต	นุ่นเกลี้ยง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖.	นายสุรเชษฐ์	จันแดง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗.	นางสาวธนิดา	เลขานุกิจ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๘.	นายสมจิตร	รัสวรรณโณ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๙.	นายณฤชชาติ	สุวรรณชาติ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๑๐.	นางวิชชุตา	คงวิทยา	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๑๑.	นางพริณรัตน์	แก้วพิบูลย์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

๕.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๑.	นายประสาน	หมื่นแดง	พนักงานราชการ ครู	ประธานกรรมการ
๒.	นายธเนศ	บุญแท้	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.	นายวัชร	สงวนอาสน์	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๔.	นางสุนิสา	กีสุน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕.	นายก้องเกียรติ	บุญโสดา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๖.	นางพริณรัตน์	แก้วพิบูลย์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

๕.๓ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๑.	นางสาวธนิดา	เลขานุกิจ	พนักงานราชการ ครู	ประธานกรรมการ
๒.	นายนิโรจน์	เพ็งศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.	นายธเนศ	บุญแท้	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.	นางสาวเจสดา	สุ่มังคโล	ครูชำนาญการ	กรรมการ

/๕.นายณพัชร...

๕.	นายพนพรพรซ์	สถิตดำรงกุลณ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖.	นายปวัฒน์	หนูบังเกิด	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗.	นายวิศรุต	นุ่นเกลี้ยง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘.	นายกอบศักดิ์	ดิษฐ์โสภา	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๙.	นายสมจิตร	ธีรธรรมโน	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๑๐.	นายณฤชชาติ	สุวรรณาตรี	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๑๑.	นางวิษชุดา	คงวิทยา	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๑๒.	นางสาวเพ็ญประภา	สุกสีทอง	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๑๓.	นายก่อเกียรติ	บุญโสดา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๔.	นางสาวลดาวัลย์	ภูมิพัฒน์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๕.	นางสาวณรรดา	เทวรักษ์	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

๕.๔ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายใน

สถานศึกษา

๑.	นายธเนศ	บุญแท้	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒.	นายณพวัฒน์	พจนฤทธิ์	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๓.	นายก่อเกียรติ	บุญโสดา	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

๕.๕ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๑.	นายธเนศ	บุญแท้	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒.	นายณพวัฒน์	พจนฤทธิ์	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๓.	นายก่อเกียรติ	บุญโสดา	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ดำเนินการให้มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ พร้อมเก็บหลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานให้ครบถ้วนตามประเด็นการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ภายในสถานศึกษา
๒. รายงานและสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
๓. พิจารณา ทบทวน ตรวจสอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อให้มีข้อมูลรายงานผลย้อนกลับในการนำไปใช้เพื่อการพัฒนาต่อไป

๖. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำรูปแบบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

๑.	นางนฤมล	เพ็ญมาศ	รองผู้อำนวยการฯ	ประธานกรรมการ
๒.	นายสุชาติ	ทองสุข	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๓.	นางสาวเพ็ญประภา	สุกสีทอง	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๔.	นางสาวอินทิรา	ไกรเพชร	พนักงานราชการ	กรรมการ

/๕.นางสาวณรรดา...

๕. นางสาวณรรดา	เทวรักษ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๖. นายนิโรจน์	เพ็งศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ดำเนินการให้มีรายงานผลการประเมินตนเองระดับสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้ครบถ้วนตามประเด็นการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ภายในสถานศึกษา

๒. ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาและอักขระ ข้อความ การจัดรูปแบบเอกสาร ประกอบด้วย รายงานและสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓. ดำเนินการรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ Vesar.org ตามประเด็นการประเมินคุณภาพการศึกษาร ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ทั้ง ๓ มาตรฐาน ๙ ข้อ ประเมิน ให้แล้วเสร็จภายใน ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ทั้งนี้ ขอให้ผู้มีรายชื่อเป็นคณะทำงานดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นผลดีต่อทางราชการอย่างสูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๗



(นายภาณุวัฒน์ บุญยะรัตน์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคจะนะ



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคจนะ

ที่ ๐๐๔๗ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดเก็บข้อมูล เอกสารร่องรอย หลักฐานการดำเนินงาน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗

.....

ด้วยมีการออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ที่กำหนดว่า “ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้” และจะต้องมีการจัดเก็บ ข้อมูล เอกสารหลักฐาน ร่องรอยการดำเนินงานโดยการอัปโหลดไฟล์ข้อมูลเข้าสู่ระบบ นั้น เพื่อให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์และจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยเทคนิคจนะ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการจัดเก็บข้อมูล เอกสารร่องรอย และหลักฐานการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

๑. นายภาณุวัฒน์	บุญยรัตน์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	ประธานกรรมการ
๒. นายธราเทพ	นาคเผือก	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	กรรมการ
๓. นายภักดี	ดอกดวง	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	กรรมการ
๔. นางนฤมล	เพ็ญมาศ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

- กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนพัฒนา ดำเนินงาน เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
- เสนอแนวทางในการวางระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานในการประกัน คุณภาพภายใน
- กำกับติดตาม และให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน
- สนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพ การตรวจ ติดตามคุณภาพและประเมินตนเองโดยถือว่าการ ประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง

/๒. คณะกรรมการ...

๒๕

๒. คณะกรรมการดำเนินงานด้านเอกสาร ร่องรอยการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน

๔.๑ คณะกรรมการรับผิดชอบการประกันคุณภาพ ประจำปีฝ่ายวิชาการ ประกอบด้วย

๑. นายมานพ	บุญประเสริฐ	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นายนิติพงษ์	ทิพย์รัตน์	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๓. นางสาวธนิดา	เลขานุกิจ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๔. นายนฤชาติ	สุวรรณชาติ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๕. นางสาวจุฑารัตน์	บรรณาลังค์	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๖. นางสาวฉวีวรรณ	เทวรักษ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๗. นางสาวกนกวรรณ	คงปาน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๘. นางสุรีย์วัลย์	เหล็มหัด	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ดำเนินการให้มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ พร้อมเก็บหลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานให้ครบถ้วนตามประเด็นการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ภายในสถานศึกษา
๒. รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานหลักฐาน เอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติงานตามเครื่องมือประเมินคุณภาพที่กำหนดและตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล
๓. ติดตามการจัดเก็บข้อมูล เอกสาร/ร่องรอยการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพิ่มเติม
๔. ดำเนินการจัดเตรียมข้อมูล เอกสาร/ร่องรอยการดำเนินงานตามงานที่รับผิดชอบในฝ่ายวิชาการ ดังนี้ งานพัฒนาหลักสูตร งานวัดผลและประเมินผล งานทวิภาคี งานสื่อและเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน งานวิทยบริการ และแผนกวิชาทั้ง ๑๐ แผนกวิชา
๕. กำกับติดตาม ให้ความเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลการประกันคุณภาพภายใน
๖. อัปโหลดไฟล์ข้อมูล เอกสาร/ร่องรอยการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗ โดยการแสกนไฟล์เอกสาร พร้อมอัปโหลดเอกสารเข้าสู่ระบบตามทีมงานประกันคุณภาพกำหนดให้
๗. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา

๔.๒ คณะกรรมการรับผิดชอบการประกันคุณภาพ ประจำปีฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน

นักศึกษา ประกอบด้วย

๑. นางสาวสุภาวดี	ปักฉิมศิริ	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นายธารรัตน์	สันตรัตติ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๓. นายภาณุ	ลาภินี	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๔. นายกอบศักดิ์	ดิษโสภา	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๕. นางสาวเพ็ญประภา	สุกสีทอง	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๖. นางสาวฐวรรณชนก	บุญพันธุ์	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๗. นางสาวกัญญาทิพย์	เฉิดฉิม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ

/๘. นางสาวช่อทิพย์...

๘. นางสาวช่อทิพย์	สีสวนแก้ว	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๙. นางเดือนเพ็ญ	วงศ์เกตุ	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ดำเนินการให้มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ พร้อมเก็บหลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานให้ครบถ้วนตามประเด็นการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ภายในสถานศึกษา
๒. รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานหลักฐาน เอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติงานตามเครื่องมือประเมินคุณภาพที่กำหนดและตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล
๓. ติดตามการจัดเก็บข้อมูล เอกสาร/ร่องรอยการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพิ่มเติม
๔. ดำเนินการจัดเตรียมข้อมูล เอกสาร/ร่องรอยการดำเนินงานตามงานที่รับผิดชอบในฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ดังนี้ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา งานแนะแนวและการมีงานทำ งานครูที่ปรึกษา งานโครงการพิเศษ งานสวัสดิการ และงานปกครอง
๕. กำกับติดตาม ให้ความเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลการประกันคุณภาพภายใน
๖. อัปโหลดไฟล์ข้อมูล เอกสาร/ร่องรอยการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗ โดยการแสกนไฟล์เอกสาร พร้อมอัปโหลดเอกสารเข้าสู่ระบบตามที่งานประกันคุณภาพกำหนดให้
๗. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา

๔.๓ คณะกรรมการรับผิดชอบการประกันคุณภาพ ประจำฝ่ายบริหารทรัพยากร

ประกอบด้วย

๑. นางสาวอรฮานา	ดือเร๊ะ	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางเจสุดา	สุ่มังคโล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางสาวจตุพร	ยอดศรี	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔. นางสาวลดาวัลย์	ภูมิพัฒน์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕. นางสาวนวลศรี	แก้วทอง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๖. นางสาวสุภาวดี	พรหมแก้ว	พนักงานราชการ	กรรมการ
๗. นางพิรุณรัตน์	แก้วพิบูลย์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๘. นางจุฑาพร	บัวหนู	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ดำเนินการให้มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ พร้อมเก็บหลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานให้ครบถ้วนตามประเด็นการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ภายในสถานศึกษา

/๒. รวบรวมข้อมูล...



๒. รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานหลักฐาน เอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติงานตามเครื่องมือประเมินคุณภาพที่กำหนดและตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล
๓. ติดตามการจัดเก็บข้อมูล เอกสาร/ร่องรอยการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพิ่มเติม
๔. ดำเนินการจัดเตรียมข้อมูล เอกสาร/ร่องรอยการดำเนินงานตามงานที่รับผิดชอบในฝ่ายบริหารทรัพยากร ดังนี้ งานบริหารงานทั่วไป งานการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ งานอาคารและสถานที่ งานทะเบียน และงานบุคลากร
๕. กำกับติดตาม ให้ความเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลการประกันคุณภาพภายใน
๖. อัปโหลดไฟล์ข้อมูล เอกสาร/ร่องรอยการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗ โดยการแสกนไฟล์เอกสาร พร้อมอัปโหลดเอกสารเข้าสู่ระบบตามที่งานประกันคุณภาพกำหนดให้
๗. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา

๔.๓ คณะกรรมการรับผิดชอบการประกันคุณภาพ ประจำปีฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ประกอบด้วย

๑. นายนิโรจน์	เพ็งศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นายสุชาติ	ทองสุข	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๓. นางสาวอินทิรา	ไกรเพชร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔. นางสาวศกร	หวัดเพชร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๕. นางสาวศิริรัตน์	หลี่ขะรี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๖. นายก้องเกียรติ	บุญโสดา	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ดำเนินการให้มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ พร้อมเก็บหลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานให้ครบถ้วนตามประเด็นการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ภายในสถานศึกษา
๒. รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานหลักฐาน เอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติงานตามเครื่องมือประเมินคุณภาพที่กำหนดและตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล
๓. ติดตามการจัดเก็บข้อมูล เอกสาร/ร่องรอยการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพิ่มเติม
๔. ดำเนินการจัดเตรียมข้อมูล เอกสาร/ร่องรอยการดำเนินงานตามงานที่รับผิดชอบในฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ดังนี้ งานวางแผนและงบประมาณ งานศูนย์ข้อมูล งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา งานความร่วมมือ งานวิจัย และงานส่งเสริมฯ

/๕. กำกับติดตาม...

๕. กำกับติดตาม ให้ความเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลการประกันคุณภาพภายใน
๖. อัปโหลดไฟล์ข้อมูล เอกสาร/ร่องรอยการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗ โดยการแนกไฟล์เอกสาร พร้อมอัปโหลดเอกสารเข้าสู่ระบบตามทีมงานประกันคุณภาพกำหนดให้
๗. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา

ทั้งนี้ ขอให้ผู้มีรายชื่อเป็นคณะกรรมการดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด และรอบคอบ เพื่อให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และเป็นผลดีต่อทางราชการอย่างสูงสุด

สั่ง ณ วันที่ 6 มกราคม ๒๕๖๗



(นายภาณุวัฒน์ บุญยะรัตน์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคจะนะ



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคจนะ

ที่ ๐๕๕๔ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา รอบห้า
โดย สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ.
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖

ตามที่ข้อบังคับคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ว่าด้วย การประกันคุณภาพภายนอก พ.ศ. ๒๕๖๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้ในการประกันคุณภาพ ภายนอก คณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ต้องประกาศกรอบแนวทางการประกัน คุณภาพภายนอกโดยข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพัฒนาระบบ ให้สถานศึกษารับทราบเป็น การล่วงหน้า ไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา โดยกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกต้องคำนึงถึงความ แตกต่าง ของการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในแต่ละด้าน ระดับ หรือประเภท เพื่อให้สถานศึกษารับทราบ และเตรียมตัว สำหรับการประกันคุณภาพภายนอก นั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ (๔) แห่งพระราชบัญญัติองค์การมหาชน พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไข เพิ่มเติม และมาตรา ๘ (๑) มาตรา ๒๐ (๗) แห่งพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) พ.ศ. ๒๕๔๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และข้อ ๘ ของข้อบังคับคณะกรรมการ สำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายนอก พ.ศ. ๒๕๖๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับ มติคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ในการนี้ เพื่อให้การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา รอบห้า เป็นไปด้วยความเรียบร้อย วิทยาลัยเทคนิคจนะ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่วางแผนการดำเนินการ ให้คำปรึกษา แนะนำคณะกรรมการ ฝ่ายต่างๆ ในการจัดทำข้อมูล และกำกับติดตามในการจัดทำข้อมูล ทั้ง ๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด เพื่อให้เกิด ความเรียบร้อยและประสิทธิภาพสูงสุด ประกอบด้วย

๑. นายภาณุวัฒน์	บุญยะรัตน์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	ประธานกรรมการ
๒. นายธราเทพ	นาคเผือก	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	กรรมการ
๓. นายภักดี	ดอกรวง	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	กรรมการ
๔. นางนฤมล	เพ็ญมาศ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	กรรมการและเลขานุการ

/๒. คณะกรรมการ...

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน มีหน้าที่ ดำเนินการวางแผนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้การประเมิน
คุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑.	นางนฤมล	เพ็ญมาศ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	ประธานกรรมการ
๒.	นายธราเทพ	นาคเผือก	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	กรรมการ
๓.	นายภักดี	ดอกดวง	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	กรรมการ
๔.	นางเจสสุดา	สุมังคโล	หัวหน้าแผนกการบัญชี	กรรมการ
๕.	นายบัวตัน	หนูบังเกิด	หัวหน้าแผนกเทคนิคพื้นฐาน	กรรมการ
๖.	นายวิศรุต	นุ่นเกลี้ยง	หัวหน้าแผนกช่างก่อสร้าง	กรรมการ
๗.	นายกอบศักดิ์	ดิษโสภา	หัวหน้าแผนกช่างไฟฟ้ากำลัง	กรรมการ
๘.	นายณฤชชาติ	สุวรรณชาติ	หัวหน้าแผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์	กรรมการ
๙.	นางสาวธนิดา	เลขานุกิจ	หัวหน้าแผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	กรรมการ
๑๐.	นายพิงพันธ์	ทองปัญญา	หัวหน้าแผนกช่างยนต์	กรรมการ
๑๑.	นางวิษชุดา	คงวิทยา	หัวหน้าแผนกเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	กรรมการ
๑๒.	นายสมจิตร	ธีสรธรรมโณ	หัวหน้าแผนกสามัญญสัมพันธ์	กรรมการ
๑๓.	นายมานพ	บุญประเสริฐ	หัวหน้างานหลักสูตรฯ	กรรมการ
๑๔.	นางสาวสุภาวดี	ปึกฉิมศิริ	หัวหน้างานกิจกรรมฯ	กรรมการ
๑๕.	นางสาวสุดาทิพย์	ชีนะพันธ์	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑๖.	นายธเนศ	บุญแท้	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ	กรรมการ
			หัวหน้างานทะเบียน	
๑๗.	นางสาวรอฮานา	ดื้อเร๊ะ	หัวหน้างานบุคลากร	กรรมการ
๑๘.	นายสุรเชษฐ์	จันแดง	หัวหน้างานวิจัยฯ	กรรมการ
๑๙.	นายประสาน	หมื่นแดง	หัวหน้างานอาคารฯ	กรรมการ
๒๐.	นายสุชาติ	ทองสุข	หัวหน้างานวางแผนฯ	กรรมการ
๒๑.	นางสาวจุฑารัตน์	บรรณาลังค์	หัวหน้างานวัดผลฯ	กรรมการ
๒๒.	ว่าที่ ร.ต.หญิง	สุกสีทอง	หัวหน้างานแนะแนวฯ	กรรมการ
	เพ็ญประภา			
๒๓.	นายธารารัตน์	สันตริตติ	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา	กรรมการ
๒๔.	นายธิตพิงษ์	ทิพรรัตน์	หัวหน้างานทวิภาคี	กรรมการ
๒๕.	นางสาวธัญวรรณ์	ชูปัญญา	หัวหน้างานความร่วมมือ	กรรมการ
๒๖.	นางสาวฐรรณชนก	บุญพันธ์ุ	หัวหน้างานสวัสดิการฯ	กรรมการ
๒๗.	นางสาวอินทิรา	ไกรเพชร	เจ้าหน้าที่งานประกันฯ	กรรมการ
๒๘.	นายนิโรจน์	เพ็งศรี	หัวหน้างานประกันคุณภาพ	กรรมการและเลขานุการ

/๓. คณะกรรมการ...



๓. คณะกรรมการจัดเตรียมข้อมูล ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด ดังรายชื่อต่อไปนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๑ ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้เชิงทฤษฎี ความรู้ในวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑. นางสาวจุฑารัตน์	บรรณาลังก์	พนักงานราชการ ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสาริน่า	ร่าหนี	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๓. นางสาวกนกวรรณ	คงปาน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

ข้อที่ ๒ ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการทดสอบ ๑) สมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency) หรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ ๒) สมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy)

๑. นางสาวจุฑารัตน์	บรรณาลังก์	พนักงานราชการ ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสาริน่า	ร่าหนี	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๓. นางสาวกนกวรรณ	คงปาน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๑ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ เป็นไปตามเกณฑ์สมรรถนะหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สามารถแข่งขันได้ เป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ มีผลการประเมินผ่านมาตรฐานวิชาชีพมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พร้อมทั้งการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑. นายมานพ	บุญประเสริฐ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจุฑารัตน์	บรรณาลังก์	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๓. นางวิษชุดา	คงวิทยา	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๔. นางสาวสาริน่า	ร่าหนี	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๕. นางยศกร	หวัดเพ็ชร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๖. นางสาวกนกวรรณ	คงปาน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๗. นางสุรีย์วัลย์	เหล็มหัด	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๑ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ ของตนเองตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษาสีแกวเดลิ้ม

๑. นางสาวสุภาวดี	ปักชินศิริ	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นางเดือนเพ็ญ	วงศ์เกตุ	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๑ มีการส่งเสริมให้ผู้สำเร็จทางการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดแต่ละระดับเมื่อเทียบกับแรกเข้า โดยผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละระดับมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ และต้องสอดคล้องกับประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานที่สำเร็จการศึกษาภายใน ๑ ปี และผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีระบบการจัดการข้อมูลและสารสนเทศที่สอดคล้องกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น (โดยเก็บข้อมูลเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษา และนักศึกษาภาคปกติและระบบทวิภาคีทั้งในระดับปวช. และปวส.)

๑. ว่าที่ ร.ต.หญิง เพ็ญประภา	สุกสีทอง	พนักงานราชการ ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายธนศ	บุญแท้	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นายธิติพงษ์	ทิพรัตน์	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๔. นางลดาวัลย์	บุญประเสริฐ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕. นางสาวกนกวรรณ	คงปาน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๖. นางสาวช่อทิพย์	สีสวนแก้ว	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๑ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรที่กำหนดสู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๑. นายมานพ	บุญประเสริฐ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสุรีย์วัลย์	เหล็มหัด	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

ข้อที่ ๒ มีการบริหารจัดการหลักสูตรอย่างเป็นระบบและพัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สังคม สถานประกอบการและส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ

๑. นายมานพ	บุญประเสริฐ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสุรีย์วัลย์	เหล็มหัด	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

ข้อที่ ๓ มีระบบการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี หรือการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงาน (Work-Integrated Learning) หรือการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) มีการเตรียมความพร้อมด้านทักษะชีวิตและทักษะปฏิบัติของผู้เรียนก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ

๑. นายมานพ	บุญประเสริฐ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นายธิตพงษ์	ทิพรัตน์	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๓. นางสาวกนกวรรณ	คงปาน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔. นางสุรีย์วัลย์	เหล็มหัด	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

ข้อที่ ๔ มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรหรือเนื้อหาวิชาอย่างต่อเนื่อง เป็นปัจจุบัน และสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานสถานประกอบการ

๑. นายมานพ	บุญประเสริฐ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นายธิตพงษ์	ทิพรัตน์	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๓. นางสาวกนกวรรณ	คงปาน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔. นางสุรีย์วัลย์	เหล็มหัด	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๑ สถานศึกษามีการออกแบบเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่เน้นฐานสมรรถนะ จัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรม (Innovation)

๑. นายมานพ	บุญประเสริฐ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นายนฤชาติ	สุวรรณชาติรี	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๓. นางสาวนจรดา	เทวรักษ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔. นางสุรีย์วัลย์	เหล็มหัด	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

ข้อที่ ๒ สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นคุณภาพและมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม รวมถึงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและสอดคล้องกับการทำงานในสถานประกอบการ

๑. นายมานพ	บุญประเสริฐ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นายนโรจน์	เพ็งศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางเจสดา	สุมงคล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นายปวิรัตน์	หนูบังเกิด	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นายวิศรุต	นุ่นเกลี้ยง	ครู	กรรมการ
๖. นายนฤชาติ	สุวรรณชาติรี	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๗. นายกอบศักดิ์	ดิษโสภณ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๘. นางวิชุดา	คงวิทยา	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ

/๔.นายพิงพันธ์...



๙. นายพิงพันธ์	ทองปัญญา	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวธนิดา	เลขานุกิจ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๑๑. นายสมจิตร	ธีสวรรณโณ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวสุรีย์วัลย์	เหล็มหัด	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

ข้อที่ ๓ สถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีการนำผลประเมินการเรียนรู้มาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

๑. นายมานพ	บุญประเสริฐ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจุฑารัตน์	บรรณาลังค์	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๓. นางสาวสารินา	ราห์นิ	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔. นางสาวกนกวรรณ	คงปาน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๕. นางสาวสุรีย์วัลย์	เหล็มหัด	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ข้อที่ ๑ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทบพวน มีการตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และประชาสัมพันธ์หรือสื่อสารต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย

๑. นายสุชาติ	ทองสุข	พนักงานราชการ ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวธัญวรรณ์	ชูปัญญา	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๓. นายก่อเกียรติ	บุญโสดา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔. นางสาวอินทรา	ไกรเพชร	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

ข้อที่ ๒ ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำเชิงความคิดและเชิงกระบวนการในการจัดทำแผนโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและสร้างกระบวนการทำงานเป็นทีม

๑. นางสาวสุดาทิพย์	ชินะพันธ์	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจตุพร	ยอดศรี	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

ข้อที่ ๓ มีการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงาน และสามารถเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงตามบริบทของสถานศึกษา

๑. นายธเนศ	บุญแท้	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นายก่อเกียรติ	บุญโสดา	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

ข้อที่ ๔ มีการจัดสภาพแวดล้อมด้านอาคาร สถานที่ โรงฝึกงาน งานฟาร์ม พื้นที่การเรียนรู้และสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ให้มีความปลอดภัยถูกสุขลักษณะ

๑. นายประสาน	หมื่นแดง	พนักงานราชการ ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวรุจิรา	กังสี	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓. นางพิรุณรัตน์	แก้วพิบูลย์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔. นางวินา	เจ๊แน	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

/ข้อที่ ๕ มีแหล่งเรียนรู้...

ข้อที่ ๕ มีแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาที่ให้บริการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ

๑. นางสาวธนิดา	เลขานุกิจ	พนักงานราชการ ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายนิโรจน์	เพ็งศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางเจสตา	สุมังโคโล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นายปวัฒน์	หนูบังเกิด	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นายวิศรุต	นุ่นเกลี้ยง	ครู	กรรมการ
๖. นายนฤชาติ	สุวรรณาตรี	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๗. นายกอบศักดิ์	ดิษฐ์โสภะ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๘. นางวิษชุดา	คงวิทยา	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๙. นายพิงพันธ์	ทองปัญจะ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวธนิดา	เลขานุกิจ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๑๑. นายสมจิตร	ธีรธรรมโณ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวฉวีวรรณ	เทวรักษ์	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

ข้อที่ ๖ มีระบบคัดกรอง ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน และมีการกำหนดโครงการ กิจกรรม เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหรือคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดและสอดคล้องกับวิถีประชาธิปไตย

๑. นายธรรารัตน์	สันตริตติ	พนักงานราชการ ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวช่อทิพย์	สีสวนแก้ว	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

ข้อที่ ๗ ครูและบุคลากรของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการศึกษา ร่วมกันระหว่างครู บุคลากรภายในสถานศึกษาและสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง

๑. นางสาวอรอฮานา	ดิ้อเร๊ะ	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุภาวดี	พรหมแก้ว	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

ข้อที่ ๘ นำผลการประกันคุณภาพภายนอกไปใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

๑. นายนิโรจน์	เพ็งศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอินทิรา	ไกรเพชร	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑. นายอิทธิพงษ์	ทิพรรัตน์	พนักงานราชการ ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกนกวรรณ	คงปาน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

/ข้อที่ ๓ การสร้าง...

ข้อที่ ๓ การสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ และกำลังแรงงานในภาคเกษตร อุตสาหกรรม และบริการ การพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ โดยการเรียนรู้ Re-skill และ New skill พร้อม ทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายรวมทั้งผู้สูงอายุ

๑. นางวิษชุดา	คงวิทยา	พนักงานราชการ ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางยศกร	หวัดเพ็ชร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

ข้อที่ ๔ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการหรือกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) หรือกลุ่มยุวเกษตรกร อัจฉริยะ (Young Smart Farmer)

๑. นางวิษชุดา	คงวิทยา	พนักงานราชการ ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางยศกร	หวัดเพ็ชร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

ข้อที่ ๕ การขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ หรือกรอบคุณวุฒิอ้างอิง อาเซียน หรือมาตรฐานสากล หรือมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

๑. นางสาวจุฑารัตน์	บรรณาลังค์	พนักงานราชการ ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสารินา	ราห์นิ	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๓. นางสาวธัญวรัตน์	ชูปัญญา	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๔. นายก่อเกียรติ	บุญโสภา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕. นางสาวกนกวรรณ	คงปาน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

ข้อที่ ๖ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาค เช่น อาชีวะอยู่ประจำ อาชีวะสร้าง ช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส อาชีวะเพื่อคนพิการ เป็นต้น

๑. นางสาววรวิมลชนก	บุญพันธุ์	พนักงานราชการ ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกัญญาทิพย์	เฉิดฉิม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

ข้อที่ ๗ การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม เช่น กิจกรรมจิตอาสา เป็นต้น

๑. นายกอบศักดิ์	ดิษโสภา	พนักงานราชการ ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกัญญาทิพย์	เฉิดฉิม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

ข้อที่ ๘ นโยบายอื่น ๆ ที่สำคัญตามที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา มอบหมาย หรืออื่น ๆ

๑. นายนิโรจน์	เพ็งศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นายสุชาติ	ทองสุข	พนักงานราชการ ครู	กรรมการและเลขานุการ

/มาตรฐานที่ ๓ ...



มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อที่ ๑ สถานศึกษามีความร่วมมือกับสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษาอื่น ๆ หรือสถานประกอบการ หรือหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน

๑. นางสาวธัญวรัตน์	ชูปัญญา	พนักงานราชการ ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายธิตินพงษ์	ทิพรัตน์	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๓. นางสาวกนกวรรณ	คงปาน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔. นายก้องเกียรติ	บุญโสภา	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

ข้อที่ ๒ สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำความร่วมมือกับชุมชน สังคม ท้องถิ่น และกลุ่มเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ

๑. นางสาวสุภาวดี	ปัทมศิริ	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นายบัวตัน	หนูบังเกิด	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นายสุรเชษฐ์	จันแดง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔. นายกอบศักดิ์	ดิษโสภา	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๕. นางยศกร	หวัดเพ็ชร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๖. นางสาวศิริรัตน์	หลี่ชะรี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๗. นางสาวกัญญาทิพย์	เฉิดฉิม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๘. นางเดือนเพ็ญ	วงศ์เกตุ	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

ข้อที่ ๓ สถานศึกษามีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายในการจัดกิจกรรมต่างๆ ภายในชุมชน ท้องถิ่นหรือพื้นที่ให้บริการของสถานศึกษา ส่งเสริมการมีงานทำให้กับผู้เรียน สร้างความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จัดกระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงาน การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ให้มีศักยภาพและความเข้มแข็ง

๑. นายกอบศักดิ์	ดิษโสภา	พนักงานราชการ ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายสุรเชษฐ์	จันแดง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓. นางยศกร	หวัดเพ็ชร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔. นางสาวกัญญาทิพย์	เฉิดฉิม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

ข้อที่ ๑ การส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม (Innovation) สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยครู ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๑. นายสุรเชษฐ์	จันแดง	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจุฑารัตน์	บรรณาลังก์	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๓. นางสาวสารินา	ราห์นิ	ครูพิเศษสอน	กรรมการ

/๔.นางสาวกนกวรรณ...

๔. นางสาวกนกวรรณ	คงปาน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๕. นางยศกร	หวัดเพ็ชร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. รวบรวมข้อมูลแต่ละมาตรฐานและตัวชี้วัด ตามเกณฑ์การประเมินภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา โดย สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ. ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด พร้อมทั้งนำเสนอข้อมูล โดยจัดเตรียมข้อมูลย้อนหลัง ๓ ปี การศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖) ให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๗

๒. ดำเนินการให้มีการจัดทำข้อมูลการประกันคุณภาพตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๑)

๓. รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานหลักฐาน เอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติงานตามกระบวนการ PDCA ที่กำหนดและตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล

๔. ติดตามการจัดเก็บข้อมูล เอกสาร/ร่องรอยการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ อย่างต่อเนื่อง

๕. อัปโหลดไฟล์ข้อมูล เอกสาร/ร่องรอยการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖ โดยการสแกนไฟล์เอกสาร พร้อมอัปโหลดเอกสารเข้าสู่ลิงค์ที่กำหนดจากงานประกันฯ ดังนี้

๕.๑ หลักฐานการประกันคุณภาพ ปี กศ. ๒๕๖๖

https://drive.google.com/drive/folders/๑t-MqsOllwmlIiiaHbk_๗๒dxMdg๙So๘E๑?usp=drive_link

๕.๒ หลักฐานการประกันคุณภาพ ปี กศ. ๒๕๖๕

https://drive.google.com/drive/folders/๑Yu๔๘Hl.qiMyTLCB๑LXrc_z๙dyKyDOqXP?usp=sharing

๕.๓ หลักฐานการประกันคุณภาพ ปี กศ. ๒๕๖๔

https://drive.google.com/drive/folders/๑TGYL๔๙qFYKcFIYEMJfCMHf๗OkTGlipqV?usp=drive_link

๔. คณะกรรมการฝ่ายบันทึกข้อมูล ในระบบระบบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอาชีวศึกษา <http://www.vecsar.org> ประกอบด้วย

๑. นายนิโรจน์	เพ็ญศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอินทิรา	ไกรเพชร	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ดำเนินการบันทึกข้อมูลในระบบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอาชีวศึกษา <http://www.vecsar.org> ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. อัปโหลดไฟล์ข้อมูล เอกสาร/ร่องรอยการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖ โดยการสแกนไฟล์เอกสาร พร้อมอัปโหลดเอกสารเข้าสู่ลิงค์ที่กำหนด

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๕. คณะกรรมการฝ่ายตรวจสอบและสรุปข้อมูล ประกอบด้วย

๑. นางนฤมล	เพ็ญมาศ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศุภาทิพย์	ชินะพันธ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ

/๓.นางสาวอริษา...

๓. นางสาวอริษา	จันทร์แดง	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔. นางสาวอินทิรา	ไกรเพชร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕. นายนิโรจน์	เพ็งศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ตรวจสอบข้อมูลการประเมินจากผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดและนำเสนอให้คณะกรรมการฝ่ายบันทึกข้อมูล
๒. ตรวจสอบการอัปเดตไฟล์ข้อมูล เอกสาร/ร่องรอยการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖ ให้ครบถ้วน และถูกต้อง
๓. ติดตามการจัดส่งข้อมูลการประเมินผู้รับผิดชอบ ทั้ง ๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด

๖. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำรูปเล่ม มีหน้าที่ จัดทำข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา รวบรวมข้อมูลสรุปผลจากผู้รับผิดชอบตามมาตรฐานทั้ง ๓ มาตรฐาน และ ๑๐ ตัวชี้วัด มาจัดทำรายงานเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๑. นางนฤมล	เพ็ญมาศ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	ประธานกรรมการ
๒. นางสุดาทิพย์	ชินะพันธ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางลดาวัลย์	บุญประเสริฐ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔. นางจุฑาพร	บัวหนู	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕. นางวินา	เจ้แน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๖. นางสาวรุจิรา	กังสี	พนักงานราชการ	กรรมการ
๗. นางสาวนวลศรี	แก้วทอง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๘. นางสุนิสา	กีสัน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๙. นางสาวอริษา	จันทร์แดง	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๑๐. นางสาวอินทิรา	ไกรเพชร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๑. นายนิโรจน์	เพ็งศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

/๗. คณะกรรมการ

๗. คณะกรรมการฝ่ายบันทึกภาพนิ่ง วิดีโอ มีหน้าที่จัดเตรียมอุปกรณ์ การบันทึกภาพนิ่ง และวิดีโอ และรายงานข้อมูลให้วิทยาลัยฯ ทราบ ผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และวารสารของวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี ประกอบด้วย

๑. นางอภิลักษณ์	ไหมสุข	พนักงานราชการ ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายก้องเกียรติ	บุญโสดา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓. นางสุนิสา	กีสัน	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

๘. คณะกรรมการฝ่ายพัสดุ มีหน้าที่จัดเตรียม จัดหา และดำเนินการจัดซื้อ / จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ให้เป็นไปตามระเบียบงานพัสดุ ประกอบด้วย

๑. นายวิศรุต	นุ่นเกลี้ยง	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางพิรุณรัตน์	แก้วพิบูลย์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ

/๓.นางวินา...



๓. นางวินา	เจ๊แน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔. นางสาวรุจิรา	กั้งซี่	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

๙. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน มีหน้าที่ตรวจสอบเอกสาร การเบิกจ่าย ในการดำเนินโครงการ เบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ ให้ถูกต้องตามระเบียบงานการเงิน ประกอบด้วย

๑. นางสาวสุธิษา	บุญเรืองขาว	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุนิสา	กีสัน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓. นางสาวนวลศรี	แก้วทอง	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

๑๐. คณะกรรมการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม มีหน้าที่จัดเตรียมอาหารและเครื่องดื่ม ให้เพียงพอับ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วย

๑. นางสาวสุธิษา	บุญเรืองขาว	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นางเจสตา	สมังคโล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางสาวจุฑาพร	ยอดศรี	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔. นางสาวณรรดา	เทวรักษ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕. นางสาวนวลศรี	แก้วทอง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๖. นางสาวศิริรัตน์	หลิขะรี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๗. นางสาวสุกัจจา	เทพยา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๘. นางบุบผา	แสงจันทร์	แม่บ้าน	กรรมการ
๙. นางสาวธนภรณ์	คำทองแก้ว	แม่บ้าน	กรรมการ
๑๐. นางลดาวลัย	บุญประเสริฐ	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

๑๑. คณะกรรมการฝ่ายสื่อและเครื่องเสียง มีหน้าที่ติดตั้งเครื่องเสียง ไมโครโฟน เครื่อง คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก โปรเจคเตอร์ และจอภาพให้พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลาการอบรมตามโครงการ กำกับ ควบคุมดูแลและแก้ไขปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นระหว่างการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นายนฤชาติ	สุวรรณชาติ	พนักงานราชการ ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวณรรดา	เทวรักษ์	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

๑๒. คณะกรรมการฝ่ายยานพาหนะ มีหน้าที่จัดเตรียมความพร้อมของยานพาหนะ อำนวยความสะดวกในการบริการยานพาหนะ ประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โดยใช้รถยนต์ของวิทยาลัยฯ ประกอบด้วย

๑. นายวิศรุต	นุ่นเกลี้ยง	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายยามารูติน	สมะดอเล้าะ	พนักงานขับรถ	กรรมการ
๓. นางวินา	เจ๊แน	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

/๑๓.คณะกรรมการ ...

๑๓. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ มีหน้าที่จัดเตรียมสถานที่รับการประเมิน โต้ะ แก้อั้ เวที การติดป้ายโครงการ และตกแต่งสถานที่ให้มีความสวยงามมีความเหมาะสมสำหรับการดำเนินโครงการ ประกอบด้วย

๑. นายประสาน	หมื่นแดง	พนักงานราชการ ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายสุรเชษฐ์	จันแดง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓. นายประยูร	เพชรสุวรรณ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔. นายเสถียร	พรมสอน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕. นายธวัชชัย	รัตนนิมิตร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๖. นางสุกิจจา	เทพยา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๗. นายก่อเกียรติ	บุญโสดา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๘. นายบุญ	ทองเพ็ง	นักการ	กรรมการ
๙. นายสิทธิศักดิ์	มณีฉิม	นักการ	กรรมการ
๑๐. นางบุบผา	แสงจันทร์	แม่บ้าน	กรรมการ
๑๑. นางสาวธนภรณ์	คำทองแก้ว	แม่บ้าน	กรรมการ
๑๒. นางยศกร	หวัดเพ็ชร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๓. นางลดาวัลย์	บุญประเสริฐ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการและเลขานุการ

๑๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล มีหน้าที่จัดทำแบบประเมินผล และประเมินผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นางนฤมล	เพ็ญมาศ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	ประธานกรรมการ
๒. นางอาภาภรณ์	พลอยประเสริฐ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๓. นางยศกร	หวัดเพ็ชร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔. นายสุรเชษฐ์	จันแดง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๑๕. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา มีหน้าที่ จัดทำข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา ๙ ประการ รวมถึงข้อมูลที่เกี่ยวข้องดังนี้ ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลจำนวนนักเรียน นักศึกษา ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลหลักสูตร ข้อมูลงบประมาณ ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลอาคารสถานที่ ข้อมูลตลาดแรงงาน ข้อมูลพื้นฐานจังหวัดสงขลา ข้อมูลคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ข้อมูลกรรมการวิทยาลัยฯ ข้อมูลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และข้อมูลผลการดำเนินงานโครงการตามหัวข้องการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔, ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๖

๑. นายธราเทพ	นาคเผือก	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	ประธานกรรมการ
๒. นายนิโรจน์	เพ็งศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสุธิษา	บุญเรืองขาว	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นายมานพ	บุญประเสริฐ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวรอฮานา	ดือเร๊ะ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นายวิศรุต	นุ่นเกลี้ยง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗. นายประสาน	หมื่นแดง	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๘. นายสุชาติ	ทองสุข	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ

/๙.นายธิตีพงษ์...



๙. นายธิตติพงษ์	ทิพรรัตน์	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวอินทิรา	ไกรเพชร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๑. นางสาวนวลศรี	แก้วทอง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๒. นางลดาวัลย์	บุญประเสริฐ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๓. นางวิภา	เจ๊แน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๔. นางสาวสุภาวดี	พรหมแก้ว	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๕. นายก่อเกียรติ	บุญโสภา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๖. นางสุรีย์วัลย์	เหล็มหัด	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๗. นางพิรุณรัตน์	แก้วพิบูลย์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๘. นางสาวกนกวรรณ	คงปาน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๙. นายธเนศ	บุญแท้	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๑๖. คณะกรรมการฝ่ายจัดนิทรรศการ มีหน้าที่ จัดนิทรรศการ เพื่อนำเสนอผลงานตามมาตรฐาน
การศึกษา การประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ทั้ง ๓ มาตรฐาน

๑. นายธราเทพ	นาคเผือก	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	ประธานกรรมการ
๒. นายนิโรจน์	เพ็งศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นายมานพ	บุญประเสริฐ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางเจสสุตา	สมังคโล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางสาวสุภาวดี	ปักจินศิริ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นายฉันทบุรณ์	อินทโกษี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗. นายณรงค์ศักดิ์	แก้วนิล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘. นายสุวิศรี	วินิจผล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙. นายสุชาติ	ทองสุข	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๑๐. นายธิตติพงษ์	ทิพรรัตน์	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๑๑. นายประสาน	หมื่นแดง	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๑๒. นายกอบศักดิ์	ดิษฐ์โสภ	พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวฐิตา	ดนาวรี	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๑๔. นางเดือนเพ็ญ	วงศ์เกต	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๕. นางลดาวัลย์	บุญประเสริฐ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๖. นางสาวจตุพร	ยอดศรี	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๗. นางสาวณรรดา	เทวรักษ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๘. นางสาวนวลศรี	แก้วทอง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๙. นางสุธิษา	บุญเรืองขาว	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ...



ทั้งนี้ ขอให้ผู้มีรายชื่อเป็นคณะกรรมการดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด และรอบคอบ เพื่อให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์และเป็นผลดีต่อทางราชการอย่างสูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๗



(นายภาณุวัฒน์ บุญยะรัตน์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคจะนะ



รายงานผลการประเมินตนเอง

Self Assessment Report : SAR
ประจำปีการศึกษา 2566

วิทยาลัยเทคนิคจนะ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ