



รายงานการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report: SAR)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘



วิทยาลัยเทคนิคจະนะ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) ๒๕๕๓ ในหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานการศึกษาที่ ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนา มาตรฐานการศึกษาและรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

รายงานการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยเทคนิคจนะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

รายงานการประเมินตนเอง ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้เพราะความร่วมมือของบุคลากรทุกคนทุกฝ่าย จึงขอขอบคุณที่ร่วมกันจัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจศึกษาและเป็นแนวทางในการพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคจนะต่อไป

วิทยาลัยเทคนิคจนะ

พฤษภาคม ๒๕๖๐

สารบัญ

	หน้า
เรื่อง	
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑
ตอนที่ ๑ สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	
๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา	๘
๒ สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา	๑๑
๓ ระบบโครงสร้างการบริหาร	๑๗
๔ เกียรติประวัติของสถานศึกษา	๑๘
๕ ความสำเร็จตามเป้าหมายของแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๒๑
ตอนที่ ๒ การดำเนินงานของสถานศึกษา	
๑ ปรัชญาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๒๓
๒ วิสัยทัศน์	๒๘
๓ พันธกิจ	๒๘
๔ อัตลักษณ์	๒๘
๕ เอกลักษณ์	๒๘
๖ เป้าประสงค์ของสถานศึกษา	๒๔
๗ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาธิการจัดการศึกษา	๒๔
๘ มาตรการป้องกันและควบคุมความเสี่ยง	๒๖
๙ การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินสถานศึกษา	๒๗
ตอนที่ ๓ การดำเนินงานตามมาตรฐานของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา	๓๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	๓๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	๓๓
มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา	๓๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๓๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	๓๗
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	๔๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔	๔๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕	๔๙
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖	๕๔
มาตรฐานที่ ๓ ด้านจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕๘
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๕๘
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	๖๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	๖๓

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔	๖๗
มาตรฐานที่ ๔ ด้านประกันคุณภาพภายใน	๗๔
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๗๔
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	๗๖
ตอนที่ ๔ สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	
๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน	๘๑
๒ แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	๘๑
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพฯ	

ภาคผนวก

บทสรุปผู้บริหาร

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคจະนะ
ที่ตั้ง	๘๗ หมู่ ๘ ถนนหาดใหญ่ – จະนะ ตำบลจະโหนอง อำเภोजະนะ จังหวัดสงขลา รหัสไปรษณีย์ ๙๐๑๓๐
โทรศัพท์	๐ - ๗๔๔๗ - ๗๒๙๒ และ ๐ - ๗๔๓๑ - ๘๔๒๘

ประวัติและสภาพทั่วไปโดยสังเขป

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้จัดตั้งวิทยาลัยเทคนิคจະนะ อำเภोजະนะ จังหวัดสงขลา เป็นสถานศึกษาสังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๓๙ เพื่อเป็นการขยายการอาชีวศึกษา ให้กว้างขวางและสอดคล้อง กับความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงาน ซึ่งจะเป็นการแก้ปัญหาการขาดแคลนกำลังคน มุ่งเสริมสร้างและพัฒนากำลังคนของประเทศ ให้มีคุณภาพในการประกอบอาชีพ ตามนโยบายของรัฐบาล โดยใช้ที่ดินสาธารณะประโยชน์ทุ่งพันตัน

ขนาดและที่ตั้ง

วิทยาลัยเทคนิคจະนะตั้งอยู่เลขที่ ๘๗ หมู่ ๘ ถนนหาดใหญ่ – จະนะ ตำบลจະโหนอง อำเภोजະนะ จังหวัดสงขลา รหัสไปรษณีย์ ๙๐๑๓๐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการโดยใช้ที่ดินสาธารณะประโยชน์ทุ่งพันตัน บนเนื้อที่ ๙๘ ไร่ ๒ งาน ๗.๑๐ ตารางวา

วิสัยทัศน์

เราจะมุ่งมั่นจัดการศึกษาวิชาชีพ เพื่อผลิตกำลังคน ให้มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐานตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น เพื่อเป็นกำลังหลักในการพัฒนาประเทศ

๑. จัดการศึกษาวิชาชีพในระดับ ปวช. ปวส. และฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ให้กับเยาวชน ประชาชนทั่วไปตามความต้องการ ของชุมชนท้องถิ่น

๒. ผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษา ให้มีความรู้คู่คุณธรรม เก่ง ดี มีคุณธรรม เป็นกำลังหลักในการพัฒนาประเทศ

๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการ ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกัน

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสร้างนวัตกรรมเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๕. ให้บริการด้านวิชาการ และวิชาชีพ สู่ชุมชน และส่งเสริม ผลิตภัณธ์ชุมชน

๖. ส่งเสริมสนับสนุน ให้นักเรียน นักศึกษา ด้านการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม กีฬา นันทนาการและการเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก

๗. บริหารจัดการวิทยาลัย ด้วยหลักธรรมาภิบาล

๘. ส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านวิชาชีพและมีคุณธรรม

ปรัชญาวิทยาลัย

คุณภาพเลิศ ประเสริฐคุณธรรม ก้าวหน้าวิชา พัฒนาสังคม

อัตลักษณ์

เก่ง ดี มีคุณธรรม

เอกลักษณ์

บริการวิชาชีพสู่ชุมชน

หลักสูตรและระดับที่เปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๕๗

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตร ๓ ปี รับผู้จบมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หรือเทียบเท่าเข้าเรียนในระดับ ปกติในประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและประเภทวิชาพาณิชยกรรมประกอบด้วย ๖ สาขา ๘ สาขางาน ดังนี้

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
อุตสาหกรรม	ช่างยนต์	ยานยนต์
	ช่างเชื่อมโลหะ	ผลิตภัณฑ์
	ช่างไฟฟ้ากำลัง	ไฟฟ้ากำลัง
	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์
	ช่างก่อสร้าง	ก่อสร้าง
	อุตสาหกรรมยาง	อุตสาหกรรมยาง
พาณิชยกรรม	การบัญชี	การบัญชี
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตร ๒ ปี รับผู้จบ ปวช. หรือ ม.๖ หรือ เทียบเท่า เข้าเรียนในระบบปกติ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม และประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ๖ สาขาวิชา ได้แก่

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
อุตสาหกรรม	เทคนิคเครื่องกล	เทคนิคยานยนต์
	ไฟฟ้ากำลัง	ช่างไฟฟ้ากำลัง
	ช่างโยธา	ช่างโยธา
	เทคโนโลยียางและโพลีเมอร์	เทคโนโลยียางและโพลีเมอร์
	เทคนิคโลหะ	งานเทคโนโลยีงานเชื่อมสร้างโลหะ
พาณิชยกรรม	การบัญชี	การบัญชี
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

สภาพการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพภายใน (ตามเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา)

สภาพการดำเนินงาน

การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของได้จัดเตรียมความพร้อมกับการประเมินโดยครู และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ ทุกคนร่วมกันจัดเตรียมข้อมูลตามตัวบ่งชี้เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด โดยดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ผลการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัดโดยสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ สรุปได้ดังนี้

วิทยาลัยเทคนิคจະนะ ประเมินตนเองตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาจำนวน ๔ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้ซึ่งสรุปผลการประเมินของตัวบ่งชี้ คือตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก จำนวน ๙ ตัวบ่งชี้ ระดับคุณภาพดี จำนวน ๓ ตัวบ่งชี้ ระดับคุณภาพพอใช้ จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่	ค่าคะแนน ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ ของการประเมิน
มาตรฐานที่ ๑		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน	๓	พอใช้
มาตรฐานที่ ๒		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา รอบประเด็นที่ ๒	๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓		
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	๓	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดูจำนวนผู้เข้าร่วมก่อน	๕	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่	ค่าคะแนน ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ ของการประเมิน
มาตรฐานที่ ๔		
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพ ภายใน	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	๔	ดี
เฉลี่ย	๔.๔๓	ดี

จุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาของวิทยาลัยเทคนิคจนะ

จากผลการประเมินตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สามารถสรุปจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาของวิทยาลัยเทคนิคจนะ ได้ดังนี้

จุดแข็งของวิทยาลัยเทคนิคจนะ จากผลการประเมินแต่ละมาตรฐานได้แก่**มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา**

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์

และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

จุดที่ต้องพัฒนาของวิทยาลัยเทคนิคจนะ จากผลการประเมินแต่ละมาตรฐานได้แก่**มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา**

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

แนวทางพัฒนาการจัดการศึกษา

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาจึงกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา ในอนาคตในรูปแบบของแผนงานโครงการกิจกรรมสรุปรวมได้ดังนี้

แผนพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา

วิทยาลัยได้วางแผนการพัฒนาบริหารงานด้านต่างๆ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และวิทยาลัยฯ ได้มีการวางแผนแล้วนำมาบริหารจัดการสถานศึกษาโดยจัดทำ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และยุทธศาสตร์ การดำเนินงาน ระยะเวลา ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙-๒๕๖๐ และ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

แผนพัฒนาผู้เรียน

วิทยาลัยมีนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนสามารถที่จะมีความรู้ทักษะและมีคุณธรรม ตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา โดยมีแผนพัฒนาที่นำมาใช้ในอนาคตเช่น โครงการพัฒนาคนดี คนเก่ง และมีความสุข โครงการโรงเรียนคุณธรรม และโครงการลดปัญหาการออกกลางคัน

แผนพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพอย่างสม่ำเสมอและวางแผนการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในอนาคต เช่น โครงการวิเคราะห์หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการ โครงการเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ

แผนพัฒนาการจัดทำผลงานโครงงานทางวิชาชีพสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมและงานวิจัย

วิทยาลัยเทคนิคได้วางแผนการพัฒนาด้านวิชาชีพสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัยอย่างสม่ำเสมอโดยให้ผู้เรียนครูผู้สอนได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการทำวิจัยในชั้นเรียน

แผนพัฒนาการบริการทางวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม

วิทยาลัยได้ดำเนินการวางแผนการบริการ ทางวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน เช่นโครงการ พัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการ Fix it center

แผนพัฒนาจัดหาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้

วิทยาลัยได้วางแผนการพัฒนาจัดหาทรัพยากรและแหล่งเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการศึกษาในอนาคต เช่น โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศสถานศึกษา โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการและสมาคมอุตสาหกรรม

แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิทยาลัยได้วางแผนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในอนาคตไว้ โดยจัดทำโครงการต่างๆ เช่น โครงการผลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู และบุคลากรทางการศึกษา

แผนพัฒนาการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

วิทยาลัยได้วางแผนร่วมกับสถานประกอบการและเครือข่ายต่างๆที่จะพัฒนาความร่วมมือในอนาคต เช่น โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี

ตอนที่ ๑

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

๑.๑ ประวัติสถานศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศให้จัดตั้งวิทยาลัยเทคนิคจะนะ อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา เป็นสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๓๙ เพื่อเป็นการขยาย การอาชีวศึกษา ให้กว้างขวางและสอดคล้อง กับความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงาน ซึ่งจะเป็นการแก้ปัญหา การขาดแคลนกำลังคน มุ่งเสริมสร้าง และพัฒนากำลังคนของประเทศ ให้มีคุณภาพในการประกอบอาชีพ ตาม นโยบายของรัฐบาล โดยใช้ที่ดินสาธารณะประโยชน์ทุ่งพันตัน

๑.๒ ขนาดและที่ตั้ง

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ตั้งอยู่เลขที่ ๘๗ หมู่ ๘ ถนนหาดใหญ่ – จะนะ ตำบลจะโหนด อำเภอจะนะ จังหวัด สงขลา รหัสไปรษณีย์ ๙๐๑๓๐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการโดยใช้ที่ดิน สาธารณะประโยชน์ ทุ่งพันตัน บนเนื้อที่ ๙๘ ไร่ ๒ งาน ๗.๑๐ ตารางวา

- ทิศเหนือ จรด ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๔๓
- ทิศใต้ จรด สวนยางพาราในที่ดินเอกชน
- ทิศตะวันออก จรด ที่ดินว่างเปล่าของเอกชน
- ทิศตะวันตก จรด สถาบันพัฒนาที่ดินจังหวัดสงขลา

๑.๓ สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

วิทยาลัยเทคนิคจะนะอยู่ในเขตพื้นที่อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา อยู่ห่างจากตัวอำเภอจะนะ ๑๐ กิโลเมตร อำเภอจะนะแบ่งพื้นที่การปกครองออกเป็น ๑๔ ตำบล ๑๓๙ หมู่บ้าน ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำสวน ยางพารา มีหน่วยงานราชการที่อยู่ใกล้เคียงกับวิทยาลัยเทคนิคจะนะ คือ สถานีตำรวจภูธรควนมิตร สำนักงานพัฒนา ที่ดินโรงเรียนจะโหนดพิทยาคม โรงเรียนบ้านปากช่อง ชุมชนโดยรอบวิทยาลัยฯ เป็นชุมชนที่มีความผสมผสาน ระหว่างวัฒนธรรมไทยพุทธและไทยมุสลิม มีโรงเรียนสอนศาสนาหลายแห่งในพื้นที่ อาชีพส่วนใหญ่ทำการเกษตร แบบครอบครัว รายได้ส่วนใหญ่มาจากการทำสวนยางพารา สภาพบ้านเรือนทั่วไปเป็นบ้านเรือนถาวรเรียงรายกระจาย ตามถนนเส้นทางคมนาคมในหมู่บ้าน สภาพการค้าขายในชุมชนรอบวิทยาลัยฯ อาศัยตลาดนัดหมู่บ้านควนมิตรเป็น ส่วนใหญ่ ทั้งซื้อสินค้าอุปโภคบริโภคและจำหน่ายสินค้าเกษตรของตนเอง การมีส่วนร่วมของชุมชนกับวิทยาลัยฯ ส่วน ใหญ่เป็นการขอใช้สถานที่ ขอให้เป็นวิทยากรในการฝึกอาชีพและจัดกิจกรรมทางศาสนา โครงการที่จะร่วมกัน ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง คือ โครงการ Fixit Center โครงการอาชีวร่วมด้วยช่วยประชาชน โครงการอาชีวะบริการ โครงการ ๑๐๘ อาชีพ

๑.๔ งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๕๕,๒๗๕,๕๘๗ บาท

สรุปการจัดสรรงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙

ที่	หมวด / รายการ	งบประมาณ
๑	งบบุคลากร	
	เงินเดือนข้าราชการ	๖,๗๗๕,๙๙๐
	เงินเดือนลูกจ้างประจำ	๒๖๖,๘๔๐
	ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	๑๐,๐๗๓,๘๒๘
	รวมงบบุคลากร	๑๗,๑๑๖,๖๕๘
๒	งบดำเนินงาน	
	ปวช.	๕,๓๙๑,๘๙๖
	ปวส.	๖๙๔,๖๖๔
	ระยะสั้น	๓๖,๓๒๙
	โครงการพัฒนาอาชีพศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้	๕,๕๗๔,๗๔๕
	รวมงบดำเนินงาน	๑๑,๖๙๗,๖๓๔
๓	งบลงทุน	
	ครุภัณฑ์	๒,๔๒๗,๓๐๐
	ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	๘,๘๕๘,๑๐๐
	รวมงบลงทุน	๑๑,๒๘๕,๔๐๐
๔	งบอุดหนุน	
	ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	๑๕,๐๐๐
	โครงการหารายได้ระหว่างเรียน	๑๐๐,๐๐๐
	โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	๒๗๒,๐๐๐
	ทุนการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (จชต.)	๔,๖๖๓,๐๐๐

ที่	หมวด / รายการ	งบประมาณ
	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	
	ค่าจัดการเรียนการสอน	๔,๓๑๔,๕๕๐
	ค่าหนังสือเรียน	๑,๔๐๗,๑๐๓
	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๗๖,๒๕๕
	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๒๙๘,๗๗๐
	ค่าเครื่องแบบนักศึกษา	๕๘๓,๒๐๐
	รวมงบอุดหนุน	๑๒,๓๔๙,๘๗๘
๕	งบรายจ่ายอื่น ๆ	
	โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	๑๕๘,๐๐๐
	โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน □	๙๖,๒๐๗
	โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน Fix it center	๑,๖๐๔,๖๙๒
	โครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๒๒,๒๗๐
	โครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพครูอาชีวศึกษา ในสถานประกอบการ	๒๕,๐๐๐
	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน	๔๙,๙๖๑
	โครงการส่งเสริมการฝึกประกอบอาชีพอิสระ (ศูนย์บ่มเพาะ)	๓๙,๙๕๑
	โครงการเตรียมอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการงบรายจ่ายอื่น ๆ	๑๐,๐๐๐
	พัฒนาคุณภาพการจัดหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น (กลุ่มสถานศึกษาที่มีหอพัก)	๒๙๙,๙๙๘
	โครงการสนับสนุน จัดนิทรรศการอาชีวศึกษาทวิภาคีไทย	๑๙,๙๓๘
	อุปกรณ์การเรียน (เครื่องมือประจำตัวนักเรียน ปวช. ๑)	๕๐๐,๐๐๐
	รวมงบรายจ่ายอื่น ๆ	๒,๘๒๖,๐๑๗
	รวมงบทั้งสิ้น	๕๕,๒๗๕,๕๘๗

๒. สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

๒.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษา

จำนวนนักเรียนนักศึกษาระดับชั้น ปวช.๑ (นักเรียนเข้าเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๙)

แผนกวิชา	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๙					ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๙				
	ลงทะเบียนเรียน	ไม่ลงทะเบียนเรียน	ออกกลางคัน	รักษา/ลาพักการเรียน	คงเหลือ	ลงทะเบียนเรียน	ไม่ลงทะเบียนเรียน	ออกกลางคัน	รักษา/ลาพักการเรียน	คงเหลือ
ช่างยนต์ กลุ่ม๑	๒๔	-	-	-	๒๔	๒๓	๑	๒	-	๒๒
ช่างยนต์ กลุ่ม๒	๒๒	-	๓	-	๑๙	๑๘	๒	-	-	๒๐
ช่างยนต์ กลุ่ม๓	๒๕	-	๕	-	๒๐	๑๙	๑	๒	-	๑๘
ช่างยนต์ (สะเดา)	๒๖	-	๑	-	๒๕	๒๓	๓	-	-	๒๖
รวม	๙๗	-	๙	-	๘๘	๘๓	๗	๔	-	๘๖
ช่างเชื่อมโลหะ	๒๘	-	๓	-	๒๕	๒๓	๒	๖	-	๑๙
รวม	๒๘	-	๓	-	๒๕	๒๓	๒	๖	-	๑๙
ช่างไฟฟ้ากำลัง	๓๑	-	-	-	๓๑	๒๒	๘	๖	-	๒๔
ช่างไฟฟ้า (สะเดา)	๑๔	-	๑	-	๑๓	๑๒	๑	-	-	๑๓
รวม	๔๕	-	๑	-	๔๔	๓๔	๙	๖	-	๓๗
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๑๙	-	๑	-	๑๘	๑๕	๓	๑	-	๑๗
รวม	๑๙	-	๑	-	๑๘	๑๕	๓	๑	-	๑๗
ช่างก่อสร้าง	๑๐	-	-	-	๑๐	๙	-	-	-	๙
รวม	๑๐	-	-	-	๑๐	๙	-	-	-	๙
อุตสาหกรรมยาง	๑๒	-	-	-	๑๒	๑๐	-	๑	๒	๑๑
รวม	๑๒	-	-	-	๑๒	๑๐	-	๑	๒	๑๑
การบัญชี	๒๖	-	-	-	๒๖	๒๖	-	-	-	๒๖
การบัญชี (สะเดา)	๙	-	-	-	๙	๘	๑	-	-	๙
รวม	๓๕	-	-	-	๓๕	๓๔	๑	-	-	๓๕
คอมพิวเตอร์	๓๐	-	๑	-	๒๙	๒๗	๒	๒	-	๒๗
คอมฯ (สะเดา)	๑๓	-	๑	-	๑๒	๑๑	๑	๑	-	๑๑
รวม	๔๓	-	๒	-	๔๑	๓๘	๓	๓	-	๓๘
รวมทั้งสิ้น	๒๘๙	-	๑๖	-	๒๗๓	๒๔๖	๒๕	๒๑	๒	๒๕๒

จำนวนนักเรียนนักศึกษาระดับชั้น ปวช.๒ (นักเรียนเข้าเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๙)

แผนกวิชา	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๙					ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๙				
	ลงทะเบียนเรียน	ไม่ลงทะเบียนเรียน	ออกกลางคัน	รักษา/ลาพักการเรียน	คงเหลือ	ลงทะเบียนเรียน	ไม่ลงทะเบียนเรียน	ออกกลางคัน	รักษา/ลาพักการเรียน	คงเหลือ
ช่างยนต์ กลุ่ม๑	๒๑	-	-	-	๒๑	๑๗	๔	๒	-	๑๙
ช่างยนต์ กลุ่ม๒	๑๙	-	-	-	๑๙	๑๕	๔	-	-	๑๙
ช่างยนต์ กลุ่ม๓	๑๘	๑	๒	-	๑๗	๑๖	๑	-	-	๑๗
ช่างยนต์ (สะเดา)	๙	๑	๔	-	๖	๖	-	-	-	๖
รวม	๖๗	๒	๖	-	๖๓	๕๔	๙	๒	-	๖๑
ช่างเชื่อมโลหะ	๑๖	-	๑	-	๑๕	๑๓	๒	๒	-	๑๓
รวม	๑๖	-	๑	-	๑๕	๑๓	๒	๒	-	๑๓
ช่างไฟฟ้ากำลัง	๒๑	-	๑	-	๒๐	๒๐	-	-	-	๒๐
ช่างไฟฟ้า (สะเดา)	๘	-	-	-	๘	๗	๑	-	-	๘
รวม	๒๙	-	๑	-	๒๘	๒๗	๑	-	-	๒๘
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๑๒	-	๑	-	๑๑	๑๑	-	๑	-	๑๐
รวม	๑๒	-	๑	-	๑๑	๑๑	-	๑	-	๑๐
ช่างก่อสร้าง	๑๐	-	-	-	๑๐	๙	๑	-	-	๑๐
รวม	๑๐	-	-	-	๑๐	๙	๑	-	-	๑๐
อุตสาหกรรมยาง	๑๒	-	-	-	๑๒	๑๒	-	-	-	๑๒
รวม	๑๒	-	-	-	๑๒	๑๒	-	-	-	๑๒
การบัญชี	๒๓	๒	๒	-	๒๓	๒๓	-	-	-	๒๓
การบัญชี (สะเดา)	๖	๑	๒	-	๕	๔	-	-	-	๔
รวม	๒๙	๓	๔	-	๒๘	๒๗	-	-	-	๒๗
คอมพิวเตอร์	๒๓	-	-	-	๒๓	๒๐	๓	๒	-	๒๑
คอมฯ (สะเดา)	๖	๒	๒	-	๖	๕	๑	-	-	๖
รวม	๒๙	๒	๒	-	๒๙	๒๕	๔	๒	-	๒๗
รวมทั้งสิ้น	๒๐๔	๗	๑๕	-	๑๙๖	๑๗๘	๑๗	๗	๐	๑๘๘

จำนวนนักเรียนนักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๓ (นักเรียนเข้าเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๙)

แผนกวิชา	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๙					ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๙				
	ลงทะเบียนเรียน	ไม่ลงทะเบียนเรียน	ออกกลางคัน	รักษา/ลาพักการเรียน	คงเหลือ	ลงทะเบียนเรียน	ไม่ลงทะเบียนเรียน	ออกกลางคัน	รักษา/ลาพักการเรียน	คงเหลือ
ช่างยนต์ กลุ่ม๑	๑๐	-	-	-	๑๐	๑๐	-	-	-	๑๐
ช่างยนต์ กลุ่ม๒	๑๑	๒	๓	-	๑๐	๙	๑	-	-	๑๐
ช่างยนต์ กลุ่ม๓	๑๐	๑	๑	-	๑๐	๙	๑	๑	-	๙
ช่างยนต์ (สะเดา)	๒๐	-	-	-	๒๐	๒๐	-	-	-	๒๐
รวม	๕๑	๓	๔	-	๕๐	๔๘	๒	๑	-	๔๙
ช่างเชื่อมโลหะ	๑๑	-	-	-	๑๑	๑๑	-	-	-	๑๑
รวม	๑๑	-	-	-	๑๑	๑๑	-	-	-	๑๑
ช่างไฟฟ้ากำลัง	๑๕	-	-	-	๑๕	๑๔	๑	-	-	๑๕
ช่างไฟฟ้า (สะเดา)	๑๖	-	-	-	๑๖	๑๖	-	-	-	๑๖
รวม	๓๑	-	-	-	๓๑	๓๐	๑	-	-	๓๑
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๘	-	-	-	๘	๘	-	-	-	๘
รวม	๘	-	-	-	๘	๘	-	-	-	๘
ช่างก่อสร้าง	๕	-	-	-	๕	๕	-	-	-	๕
รวม	๕	-	-	-	๕	๕	-	-	-	๕
อุตสาหกรรมยาง	๗	-	-	-	๗	๗	-	-	-	๗
รวม	๗	-	-	-	๗	๗	-	-	-	๗
การบัญชี	๑๐	๑	-	๑	๑๒	๑๐	๑	-	-	๑๑
การบัญชี (สะเดา)	๑๐	๓	๒	-	๑๑	๑๑	-	-	-	๑๑
รวม	๒๐	๔	๒	-	๒๓	๒๑	๑	-	-	๒๒
คอมพิวเตอร์	๑๕	๑	๑	-	๑๕	๑๔	๑	-	-	๑๕
คอมฯ (สะเดา)	๑๒	๑	๑	-	๑๒	๑๒	-	-	-	๑๒
รวม	๒๗	๒	๒	-	๒๗	๒๖	๑	-	-	๒๗
รวมทั้งสิ้น	๑๖๐	๙	๘	๑	๑๖๒	๑๕๖	๕	๑	-	๑๖๐
ยอดรวม ปวช. ทั้งสิ้น	๖๕๓	๑๖	๓๙	๑	๖๓๑	๕๘๐	๔๗	๒๙	๒	๖๐๐

จำนวนนักเรียนนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.๑ (นักเรียนเข้าเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๙)

แผนกวิชา	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๙					ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๙				
	ลงทะเบียนเรียน	ไม่ลงทะเบียนเรียน	ออกกลางคัน	รักษา/ลาพักการเรียน	คงเหลือ	ลงทะเบียนเรียน	ไม่ลงทะเบียนเรียน	ออกกลางคัน	รักษา/ลาพักการเรียน	คงเหลือ
เครื่องกล	๔๐	-	-	-	๔๐	๓๕	๕	-	-	๔๐
ช่างเชื่อมโลหะ	๗	-	๒	-	๕	๕	๑	-	-	๖
ไฟฟ้ากำลัง	๓๗	-	-	-	๓๗	๓๐	๕	๓	-	๓๒
โยธา	๑๐	-	-	-	๑๐	๑๐	-	-	-	๑๐
การบัญชี	๓๒	-	-	-	๓๒	๓๒	-	๑	-	๓๑
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๙	-	๑	-	๒๘	๒๗	๑	๑	-	๒๗
รวม	๑๕๕	-	๓	-	๑๕๕	๑๓๙	๑๒	๕	-	๑๔๖

จำนวนนักเรียนนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.๒ (นักเรียนเข้าเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๙)

แผนกวิชา	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๙					ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๙				
	ลงทะเบียนเรียน	ไม่ลงทะเบียนเรียน	ออกกลางคัน	รักษา/ลาพักการเรียน	คงเหลือ	ลงทะเบียนเรียน	ไม่ลงทะเบียนเรียน	ออกกลางคัน	รักษา/ลาพักการเรียน	คงเหลือ
เครื่องกล	๒๒	๑	๑	-	๒๒	๒๐	-	๑	๑	๒๐
ไฟฟ้ากำลัง	๑๖	-	-	-	๑๖	๑๒	๒	๑	๒	๑๕
เทคโนโลยีต่างๆ	๕	-	-	-	๕	๕	-	-	-	๕
โยธา	๑๐	-	-	-	๑๐	๑๐	-	-	-	๑๐
การบัญชี	๑๓	-	-	-	๑๓	๑๒	๑	๑	-	๑๒
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๔	-	-	-	๑๔	๑๔	-	-	-	๑๔
รวม	๘๐	๑	๑	-	๘๐	๗๓	๓	๓	๓	๗๖
ยอดรวม ปวส. ทั้งสิ้น	๒๓๕	๑	๔	-	๒๓๒	๒๑๓	๑๕	๘	๓	๒๒๓

ข้อมูลยอดสรุป

รายงานการประเมินตนเอง SAR ปีการศึกษา ๒๕๕๙ วิทยาลัยเทคนิคจนะ ๑๕

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๙	
นักเรียน ปวช.๑	๒๗๓	นักเรียน ปวช.๑	๒๕๒
นักเรียน ปวช.๒	๑๙๖	นักเรียน ปวช.๒	๑๘๘
นักเรียน ปวช.๓	๑๖๒	นักเรียน ปวช.๓	๑๖๐
รวมปวช.	๖๓๑	รวมปวช.	๖๐๐
นักศึกษา ปวส.๑	๑๕๒	นักศึกษา ปวส.๑	๑๔๗
นักศึกษา ปวส.๒	๘๐	นักศึกษา ปวส.๒	๗๖
รวมปวส.	๒๓๒	รวมปวส.	๒๒๓
รวมทั้ง ปวช. และ ปวส.	๘๖๓	รวมทั้ง ปวช. และ ปวส.	๘๒๓

ข้อมูลจากงานทะเบียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๙ ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๙

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๙ ณ วันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๐

๒.๒ ข้อมูลจำนวนผู้บริหารและครูจำแนกตามสถานภาพเพศวุฒิการศึกษาตำแหน่ง

ผู้บริหาร/แผนกวิชา	จำนวน (คน)	สถานภาพ					เพศ		วุฒิการศึกษา			ตำแหน่งผู้บริหาร/ครู				
		ข้าราชการ	ลูกจ้างประจำ	พนักงาน	ลูกจ้างชั่วคราว	จ้างเหมา	ชาย	หญิง	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ครู คศ.๑	ครู คศ.๒	ครู คศ.๓	ครู คศ.๔	
ฝ่ายผู้บริหาร	๔	๔	-	-	-	-	๔	-	-	๔	-	-	-	-	๔	-
แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	๔	๒	-	๑	๑	-	๓	๑	-	๑	๓	-	๑	๑	-	
แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	๕	๒	-	๓	-	-	๔	-	-	-	๕	๑	๑	-	-	
แผนกวิชาช่างเชื่อมฯ	๔	๒	-	๑	๑	-	๓	๑	-	-	๔	๒	-	-	-	
แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๓	-	-	๒	๑	-	๓	-	-	๑	๒	-	-	-	-	
แผนกวิชาช่างยนต์	๙	๒	-	๖	-	๑	๙	-	-	-	๙	๒	-	-	-	
แผนกวิชาบัญชี	๖	๒	-	๒	๑	๑	๑	๕	-	๓	๓	๑	๑	-	-	
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์	๖	๒	-	๔	-	-	๕	๑	-	๑	๕	๒	-	-	-	
แผนกวิชาเทคโนโลยี	๓	-	-	๒	๑	-	๑	๒	-	๑	๒	-	-	-	-	
แผนกเทคนิคพื้นฐาน	๒	-	-	๒	-	-	๒	-	-	-	๒	-	-	-	-	
แผนกวิชาสามัญ	๙	๑	-	๖	๑	๑	๓	๕	-	-	๙	๑	-	-	-	
รวมทั้งหมด	๕๕	๑๗	-	๒๙	๗	๓	๓๙	๑๖	-	๑๑	๔๔	๙	๒	๕	-	

๒.๓ จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนจำแนกตามสถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา

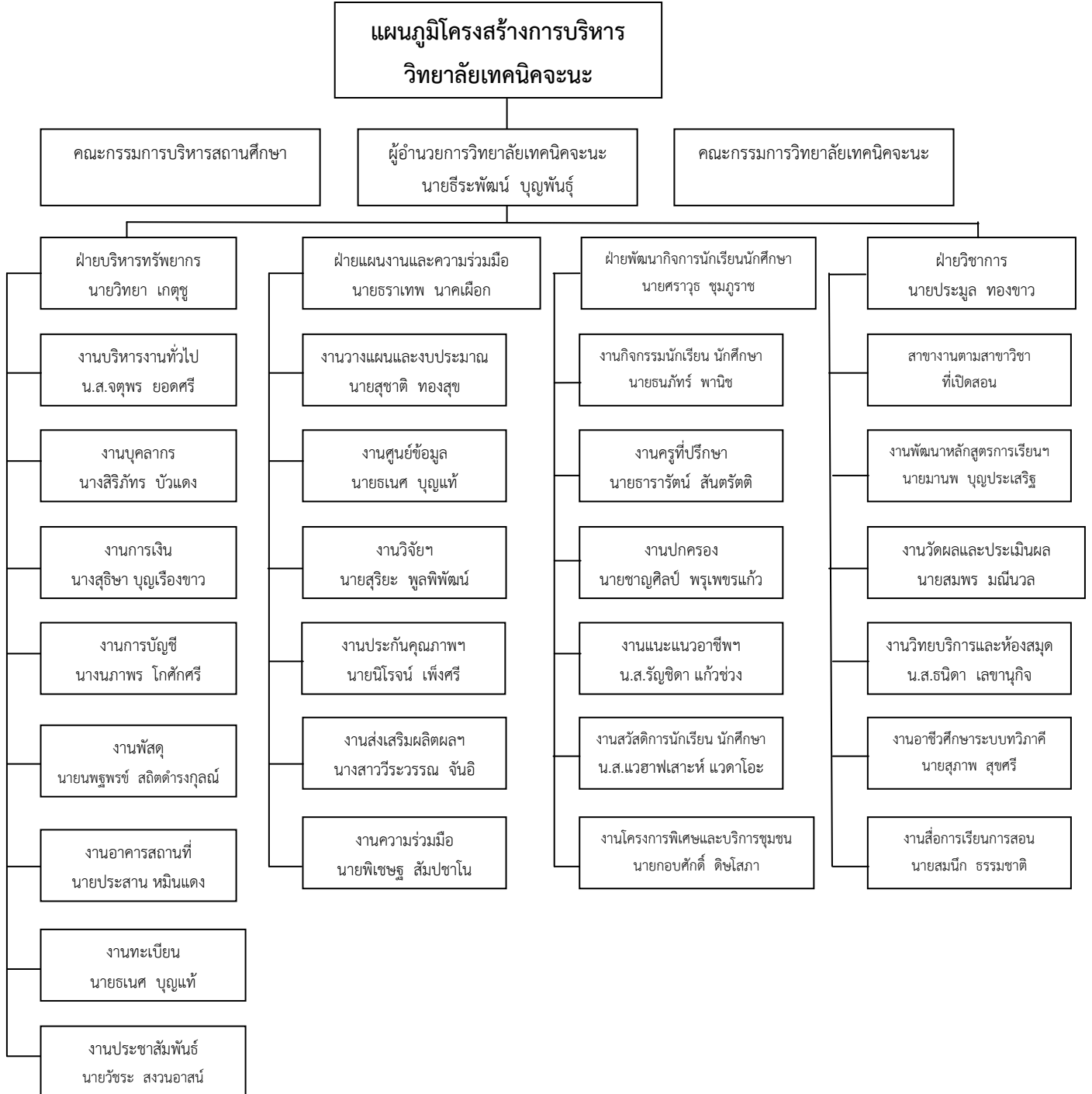
หน้าที่รับผิดชอบ	จำนวน (คน)	สถานภาพ				เพศ		วุฒิการศึกษา					
		พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	จ้างเหมา	ชาย	หญิง	ม.ต้นหรือต่ำกว่า	ม.ปลาย/ปวช	ปวส/อนุปริญญา	ปริญญาตรี	สูงกว่า ป.ตรี	
เจ้าหน้าที่	๒๓	๑๐	-	๑๐	๓	๑	๒๒	-	๑	๓	๑๙	-	
พนักงานขับรถ	๒	๑	๑	-	-	๒	-	๒	-	-	-	-	
นักการภารโรง	๗	๕	-	-	๒	๗	-	๔	๓	-	-	-	
แม่บ้าน	๓	๒	-	-	๑	-	๓	๒	๑	-	-	-	
ยาม	๔	-	-	-	๔	๔	-	๒	๒	-	-	-	
รวมทั้งหมด	๓๙	๑๘	๑	๑๐	๑๐	๑๔	๒๕	๑๐	๗	๓	๑๙	-	

รวมจำนวนผู้บริหาร ครูและบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทั้งสิ้น ๙๓ คน

ข้อมูลจากงานบุคลากร ณ วันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๐

๓. ระบบโครงสร้างบริหาร

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบุคลากรได้ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผล ร่วมปรับปรุงจึงกระจายอำนาจการบริหารงานภายในสถานศึกษาตามโครงสร้างการบริหารงานดังนี้



๔. เกียรติประวัติของสถานศึกษา

๑. ได้รับหนังสือรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๘) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) “ด้านการอาชีวศึกษา”



๒. ได้รับเกียรติบัตรรางวัล องค์การมาตรฐาน ระดับเหรียญเงิน สถานศึกษาขนาดเล็กระดับจังหวัด ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๘



๓. หนังสืออนุสิทธิบัตร อุปกรณ์ช่วยประกอบวาล์วของรถจักรยานยนต์ ๔ จังหวะ



๔. ได้รับเกียรติบัตร ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน โครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘



๓. ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ ในงานมหกรรมวิชาการและการศึกษาเพื่อการมีงานทำ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปี ๒๕๕๘



๔. ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ แก่คุณครู วัชระ สงวนอาสน์ ได้รับเกียรติให้เป็น ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘



๕. ความสำเร็จตามเป้าหมายของการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ความสำเร็จตามเป้าหมายของการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ซึ่งประชาคมของสถานศึกษาให้ความเห็นชอบมีดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
๑. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	๑. ให้นักศึกษาเรียนภาษาอังกฤษกับครูต่างชาติ ๒. สอบมาตรฐานนักศึกษาพร้อมกับสถาบันสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๓. อบรมการใช้รถจักรยานยนต์
๒. หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๑. พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะอาชีพกับความต้องการของผู้ประกอบการ ตลาดแรงงานและเทคโนโลยีใหม่
๓. การบริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา	๑. คณะกรรมการสถานศึกษากำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน มีการติดตามและการประชุมประจำเดือน
๔. การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ	๑. ฝึกอบรมอาชีพอิสระ ๑๐๘ อาชีพ (พัฒนาชุมชน) ๒. การออกบริการ Fix it center ๓. จัดทำโครงการอาชีวะร่วมด้วยช่วยประชาชน
๕. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	๑. ได้ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัยที่นำมาพัฒนาในสถานศึกษา เผยแพร่ผลงานของบุคลากรและนักศึกษาในสถานศึกษา
๖. การปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	๑. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม

๖. ความสำเร็จตามเป้าหมายของแผนบริหารความเสี่ยง

ความสำเร็จตามเป้าหมายของแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ซึ่งประชาคมของสถานศึกษาให้ความเห็นชอบมีดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม
๑. ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา	๑. บุคลากรและผู้เรียนมีความปลอดภัยในการปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน ๒. ไม่มีเหตุการณ์อุบัติเหตุร้ายแรงภายในและภายนอกสถานศึกษา	๑. โครงการส่งเสริมพฤติกรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. ระเบียบปฏิบัติในการใช้อาคารเรียน และโรงฝึกงาน ๓. ป้ายบอกขั้นตอนการใช้เครื่องจักรต่างๆ ในโรงงาน ๔. รณรงค์ขับขี่ความปลอดภัย ๕. โครงการติดตั้งวงจรปิดและเวรยามรักษาความปลอดภัย
๒. ความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาท	๑. ไม่มีเหตุการณ์ทะเลาะวิวาทภายในสถานศึกษา ๒. ไม่มีเหตุการณ์ทะเลาะวิวาทภายนอกสถานศึกษา	๑. โครงการประชุมผู้ปกครอง ๒. โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๓. โครงการกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ๔. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ๕. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม
๓. ความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด	๑. ผู้เรียนไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด ๒. ผู้เรียนใช้เวลาว่างร่วมทำกิจกรรมในสถานศึกษา	๑. โครงการตรวจสุขภาพ ๒. โครงการกีฬาต้านภัยยาเสพติด ๓. โครงการให้ความรู้เกี่ยวกับโทษยาเสพติด ๔. โครงการร้องเพลงคาราโอเกะ
๔. ความเสี่ยงด้านสังคม เช่น การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร	๑. ไม่มีพฤติกรรมตั้งครรภ์ในวัยเรียน ๒. ไม่มีพฤติกรรมเรื่องลักขโมยในสถานศึกษา ๓. ไม่มีพฤติกรรมชู้สาว	๑. วิชาเพศศึกษา ๒. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม ๓. โครงการประชุมผู้ปกครอง ๔. กิจกรรมโฮมรูมกิจกรรมเยี่ยมบ้าน
๕. ความเสี่ยงด้านการพนันและการมั่วสุม	๑. บุคลากรและผู้เรียนทุกคนไม่เกี่ยวข้องกับกาพนันและอบายมุขทั้งปวง ๒. ผู้เรียนปฏิบัติถูกต้องตามระเบียบวินัย	๑. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ๒. รายงานอบรมกิจกรรมหน้าเสาธง ๓. รายงานเวรประจำหน้าประตูวิทยาลัยฯ

ตอนที่ ๒

การดำเนินงานของสถานศึกษา

๑. ปรัชญาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

คุณภาพเลิศ ประเสริฐคุณธรรม ก้าวนำวิชา พัฒนาสังคม

๒. วิสัยทัศน์

เราจะมุ่งมั่นจัดการศึกษาวิชาชีพ เพื่อผลิตกำลังคนด้านอาชีพ ให้มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐานตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น เพื่อเป็นกำลังหลักในการพัฒนาประเทศ

๓. พันธกิจ

๓.๑ จัดการศึกษาระดับ ปวช. ปวส. และฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ให้กับ เยาวชน ประชาชนทั่วไป ตามความต้องการ ของชุมชนท้องถิ่น

๓.๒ ผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษา ให้มีความรู้คู่คุณธรรม เก่ง ดี มีคุณธรรม เป็นกำลังหลักในการพัฒนาประเทศ

๓.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการ ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกัน

๓.๔ ส่งเสริมและ สนับสนุนการวิจัยทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสร้างนวัตกรรมเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๕ ให้บริการด้านวิชาการ และวิชาชีพ สู่ชุมชน และส่งเสริม ผลิตภัณท์ชุมชน

๓.๖ ส่งเสริมสนับสนุน ให้นักเรียน นักศึกษา ด้านการทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม กีฬา นันทนาการ และการเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก

๓.๗ บริหารจัดการวิทยาลัย ด้วยหลักธรรมาภิบาล

๓.๘ ส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ด้านวิชาชีพ และมีคุณธรรม

๔. อัตลักษณ์

เก่ง ดี มีคุณธรรม

เก่ง คือ มีความรู้ ทักษะ ความสามารถ และประสบการณ์ด้านวิชาชีพของตนเอง

ดี คือ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความตั้งใจจริงในการปฏิบัติงาน มีความเป็นประชาธิปไตย มีจิตอาสา

ให้บริการสังคม มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

มีคุณธรรม คือ ความดีงามของจิตใจที่ทำให้บุคคลประพฤติปฏิบัติตนตามหลักศาสนา มีจิตอาสา

๕. เอกลักษณ์

บริการวิชาชีพสู่ชุมชน

๖. เป้าประสงค์ของสถานศึกษา

- ๖.๑ มุ่งเน้นผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาวิชาชีพ ระดับ ปวช. และ ปวส. ประเภทช่างอุตสาหกรรม และ ประเภทพาณิชยกรรม สู่ตลาดแรงงานและสังคม
- ๖.๒ พัฒนาการจัดการศึกษาวิชาชีพให้ได้มาตรฐานวิชาชีพ
- ๖.๓ พัฒนาการเป็นนักศึกษาให้มีคุณธรรมและจริยธรรม
- ๖.๔ บริการทางการศึกษาให้กับสังคมชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- ๖.๕ ร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีในท้องถิ่น และส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๗. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จึงกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
การพัฒนาผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาเรียนภาษาอังกฤษกับครูต่างชาติ - สอบมาตรฐานนักศึกษาร่วมกับสถาบันบัณฑิตฝีมือแรงงาน - อบรมการใช้รถจักรยานยนต์ 	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน
การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	-พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะอาชีพกับความต้องการของผู้ประกอบการตลาดแรงงานและเทคโนโลยีใหม่	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
การบริหารจัดการสถานศึกษา	ให้คณะกรรมการสถานศึกษากำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน มีการติดตามและการประชุมประจำเดือน	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
การบริการทางวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม	ฝึกอบรมอาชีพอิสระ ๑๐๘ อาชีพ (พัฒนาชุมชน) -การออกบริการ Fix it center -จัดทำโครงการอาชีพะร่วมด้วยช่วยประชาชน	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
การวิจัยและพัฒนาผลงานโครงการทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัย	ได้ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัย ที่นำมาพัฒนาในสถานศึกษา เผยแพร่ผลงานของบุคลากร และนักศึกษาในสถานศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี
การจัดหาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้	- ประสานงานกับเทศบาลป่าดงเบขาร์ เปิดศูนย์ฝึกอบรมอาชีพ อ. สะเดา - การจัดตั้งอบรมวิชาชีพในโรงเรียนแกนมัธยม - จัดตั้งศูนย์พัฒนาอาชีพชุมชนสถานปอเนาะ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา
การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา	-ร่วมมือเปิดศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพในพื้นที่ด่านชายแดนและขยายบริการด้านวิชาการในเขตพื้นที่ห่างไกล -ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดหางานแนะแนวอาชีพ	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือ

๘. มาตรการป้องกันและควบคุมความเสี่ยง

เพื่อให้การบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามแผนบริหารความเสี่ยงจึงกำหนดมาตรการป้องกันและควบคุมความเสี่ยงดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	มาตรการป้องกันและควบคุม
ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา	ลดปัญหาอุบัติเหตุทั้งภายในภายนอกวิทยาลัย โดยการขับขี่ยานพาหนะภายในวิทยาลัย และจอดรถบริเวณที่ให้จอด	- ความร่วมมือกับสถานีตำรวจ - รมรงค์การขับขี่อย่างปลอดภัยมีวินัยการจราจร
ความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาท	ลดปัญหาการทะเลาะวิวาทในวิทยาลัยโดยให้นักศึกษาจัดกิจกรรมกลุ่มร่วมกัน จัดเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม	จัดอบรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม
ความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด	ลดภาวะเสี่ยงติดสารเสพติดของนักเรียนและนักศึกษา	นักเรียน นักศึกษาต้องได้รับการตรวจสอบสารเสพติดอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
ความเสี่ยงด้านสังคม เช่น การตั้งครรภก่อนวัยอันควร	จัดให้คำปรึกษานักเรียน นักศึกษา และหาแนวทางป้องกันนักเรียน และจัดให้พบครูที่ปรึกษา ให้คำแนะนำให้ความรู้ต่าง ๆ	จัดอบรมให้ความรู้โดยสาธารณสุข/ครูอาจารย์ให้ความรู้และสอดแทรกในรายวิชาที่/ครูที่ปรึกษาให้คำแนะนำปรึกษาในการปฏิบัติตนในช่วงวัยเรียน
ความเสี่ยงด้านการพนันและการมั่วสุม	ลดปัญหาการมั่วสุมและการพนันภายในวิทยาลัย โดยการเปิด – ปิดประตูทางเข้า – ออก วิทยาลัย	สร้างความร่วมมือกับสถานีตำรวจ

๙. การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ
การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม	
๑. ควรจัดทำโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ในการพัฒนาครูผู้สอน ทั้งด้านความรู้และด้านทักษะ ในด้านงานวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์	จัดทำโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ในการพัฒนาครูผู้สอน
๒. ควรจัดทำโครงการให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ ภาษามาเลเซีย ฯลฯ จนผู้เรียนสามารถสื่อสารได้เป็นอย่างดี	จัดหาผู้เชี่ยวชาญที่เป็นเจ้าของภาษามาสอนให้กับผู้เรียน
๓. ควรหาแนวทางหรือวิธีการในการเพิ่มปริมาณ ผู้เรียน	ประชาสัมพันธ์สถานศึกษาเพิ่มขึ้น
๔. ควรจัดหาวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญมาให้ ความรู้และสร้างความเข้าใจระบบประเมินโครงการ เพื่อให้ผู้ประเมินโครงการสามารถสร้างแบบสอบถามที่ครอบคลุม	จัดโครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้
๕. ควรทำความร่วมมือกับสถานประกอบการที่ เชี่ยวชาญเฉพาะด้านขอความร่วมมือให้ครูผู้สอนได้ ฝึกประสบการณ์ตรง	ร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงาน ต่างๆ อย่างเป็นระบบ
การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด	
๑. ควรจัดพื้นที่ที่เป็นสัดส่วนและเหมาะสมในการ จัดเก็บ เพื่อแสดงผลงานของสิ่งประดิษฐ์คิดค้น	แบ่งสัดส่วนและเหมาะสมในการจัดเก็บ เพื่อแสดงผลงาน ของสิ่งประดิษฐ์คิดค้น
๒. ควรส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ	ส่งเสริมการทำโครงการ และสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
๓. ควรให้แผนกวิชา/สาขางานจัดทำทะเบียน ควบคุมผลงานสิ่งประดิษฐ์ให้เป็นระบบและต่อเนื่อง	มีการทำทะเบียนควบคุมผลงานสิ่งประดิษฐ์ให้เป็นระบบ และต่อเนื่อง
๔. ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมในการสนับสนุน การจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย	ส่งเสริมการทำโครงการ และสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ
๕. ผลงานสิ่งประดิษฐ์ สามารถประดิษฐ์เพื่อเป็นรายได้ เป็นการสร้างขวัญกำลังใจและสร้างชื่อเสียงแก่ผู้จัดทำและสถานศึกษา	-พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมส่งเข้าร่วมประกวดในระดับชาติ
การประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา	
๑. ให้มีการจัดเตรียมเอกสาร หลักฐาน ทุกตัวบ่งชี้ให้ครบตามเกณฑ์ที่กำหนด	-โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพฯ -โครงการเผยแพร่รายงานการประเมินตนเอง SAR ปี ๕๘
๒. ให้มีการจัดรูปแบบตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ของแต่ละโครงการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการ	-โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพฯ -โครงการเผยแพร่รายงานการประเมินตนเอง SAR ปี ๕๘

๑๐. SWOT ของสถานศึกษา

จุดแข็ง (Streng)	จุดอ่อน (Weaknees)
<p>๑. มีพื้นที่มาก (๘๘ ไร่) ทำเลที่ตั้งอยู่ติดถนนใหญ่ สะดวกต่อการคมนาคม</p> <p>๒. เป็นสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาแห่งเดียวในอำเภอจนะ</p> <p>๓. บุคลากรส่วนใหญ่เป็นคนรุ่นใหม่ ไฟแรง ง่ายต่อการเปลี่ยนแปลงและพัฒนา</p> <p>๔. สภาพแวดล้อมภายในมีความร่มรื่น บรรยากาศดี เป็นธรรมชาติ พร้อมกับมีสนามฟุตบอล สระว่ายน้ำ สนามบาสเก็ตบอล สนามฟุตบอล สนามวอลเลย์บอล สนามเซปักตะกร้อ และมีความพร้อมทางด้านหอประชุม อาคารอเนกประสงค์</p> <p>๕. ผ่านการประเมินจาก สมศ. รอบที่สาม</p> <p>๖. จัดการศึกษาวิชาชีพที่หลากหลายตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น</p> <p>๗. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากโครงการพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจชายแดนภาคใต้</p> <p>๘. เป็นสถานศึกษาที่อยู่ใกล้กับโรงเรียนสังกัด สพฐ. (มัธยม) โรงเรียนสอนศาสนา และโรงงานอุตสาหกรรม</p> <p>๙. บุคลากรเป็นคนในพื้นที่ (ภูมิลำเนา)</p> <p>๑๐. มีหอพักสำหรับนักเรียนนักศึกษาทั้งชายและหญิง</p>	<p>๑. บุคลากรขาดขวัญกำลังใจในตำแหน่งหน้าที่การทำงานที่มั่นคง (ครูจ้างสอน , พนักงานราชการ, ลูกจ้างชั่วคราว)</p> <p>๒. จำนวนนักเรียน นักศึกษา ในบางแผนกยังมีปริมาณที่น้อย</p> <p>๓. สถานศึกษาห่างไกลจากตัวเมือง</p> <p>๔. มีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรบ่อย เนื่องจากขาดขวัญกำลังใจและความมั่นคงในอาชีพ</p> <p>๕. บุคลากรมีภาระงานมากไม่สามารถพัฒนางานในหน้าที่ความรับผิดชอบได้ดีเท่าที่ควร</p> <p>๖. บุคลากรได้รับการพัฒนาโอกาสความก้าวหน้าน้อย</p> <p>๗. บุคลากรมีประสบการณ์ในการทำงานน้อย</p>

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Thread)
<p>๑. อยู่ใกล้แหล่งโรงงานอุตสาหกรรมเป็นโรงงานผลิตกระแสไฟฟ้า โรงแยกแก๊สจະนะ</p> <p>๒. แผนแม่บทของอำเภอจะนะอนาคตเป็นเมืองท่าเรือ น้ำลึก และอุตสาหกรรม</p> <p>๓. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน และส่วนราชการ เป็นมิตรที่ดีให้ความร่วมมือ</p> <p>๔. สถานประกอบการมีมากเพียงพอต่อการฝึกงานของนักเรียน นักศึกษา</p> <p>๕. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจชายแดนใต้ จากรัฐบาล</p> <p>๖. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากโรงเรียนสังกัด สพฐ. และโรงเรียนสอนศาสนา ทำให้จัดหลักสูตรวิชาชีพได้หลากหลาย</p>	<p>๑. สถานศึกษาตั้งอยู่ในพื้นที่เสี่ยงภัย ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ๔ อำเภอของจังหวัดสงขลา</p> <p>๒. ความแตกต่างทางความคิด / ศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมและภาษา</p> <p>๓. ค่านิยมสังคมเมือง</p> <p>๔. มีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารและบุคลากรบ่อย</p> <p>๕. สถานศึกษาอยู่ห่างไกลจากอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ทำให้การประชุมการประสานงานต่าง ๆ เป็นไปด้วยความยากลำบาก</p> <p>๖. ผู้เรียนให้ความสนใจกับวิทยาลัยฯ ที่อยู่ในตัวเมือง</p>

ตอนที่ ๓

การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาคือคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา คุณธรรม มีความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ได้ออกงานในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

๒. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษารายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงานจากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา

๓. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

๔. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

๕. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. วิทยาลัยฯ มีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ได้ออกงานในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องในปีการศึกษา ๒๕๕๘

๒. วิทยาลัยฯ มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษารายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘

๓. วิทยาลัยฯ มีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป

๕. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ได้อ่านทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ร้อยละ ๗๙.๘๗ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
๒. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๒ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงานจากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา
๓. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย ๓.๘๖ ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ
๔. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย ๓.๘๗ ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ
๕. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพ เฉลี่ย ๔.๓๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ผลสัมฤทธิ์

ประเด็นการประเมิน	ผลการปฏิบัติงาน	
	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ได้อ่านทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	✓	
๒. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา	✓	
๓. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	✓	
๔. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	✓	
๕. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	✓	

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="radio"/> ดีมาก (๕ คะแนน) | <input type="radio"/> ดี (๔ คะแนน) |
| <input type="radio"/> พอใช้ (๓ คะแนน) | <input type="radio"/> ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) |
| <input type="radio"/> ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน) | |

จุดเด่น

- สถานศึกษาดำเนินการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและสำรวจความพึงพอใจจากบุคคล หน่วยงาน และสถานศึกษาที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน หรือศึกษาต่อ

จุดที่ควรพัฒนา

-ไม่มี -

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-ไม่มี -

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

ประเด็นการประเมิน

๑. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. แจกการขาดเรียนและผลการเรียนให้ผู้ปกครองทราบทุกภาคเรียน
๒. โครงการประชุมผู้ปกครอง
๓. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา
๔. โครงการสอนซ่อมเสริมนักเรียนนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ผู้ปกครองได้ร่วมแก้ปัญหาการขาดเรียนของนักเรียนนักศึกษา
๒. ผู้ปกครองได้รับทราบแนวทางการจัดการเรียนการสอน การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัย
๓. ครูที่ปรึกษาได้เห็นสภาพความเป็นอยู่ และนำมาใช้ในการดูแล ติดตามนักเรียนนักศึกษาได้
๔. นักเรียนนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์มีผลการเรียนที่ดีขึ้น

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา}}{\text{จำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่น}} \times 100$$

$$\text{ร้อยละ} = \frac{๑๘๒}{๔๒๕} \times 100$$

$$\text{ร้อยละ} = ๔๒.๘๒$$

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลการประเมินตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐

สูตรคำนวณ

$$\text{ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากการประเมิน}}{๘๐} \times ๕$$

$$\text{ค่าคะแนน} = \frac{๔๒.๘๒}{๘๐} \times ๕$$

$$\text{ค่าคะแนน} = ๒.๖๘$$

ผลสัมฤทธิ์

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ	ผลการปฏิบัติ
๔.๕๑ - ๕.๐๐	ดีมาก	-
๓.๕๑ - ๔.๕๐	ดี	-
๒.๕๑ - ๓.๕๐	พอใช้	✓
๑.๕๑ - ๒.๕๐	ต้องปรับปรุง	-
๐.๐๐ - ๑.๕๐	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	-

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก ดี พอใช้
 ต้องปรับปรุง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

- ไม่มี -

จุดที่ควรพัฒนา

- การคัดกรองผู้เรียนก่อนรับเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยเทคนิคจะนะ

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

- การสอบคัดเลือกภาคทฤษฎี
- การวัดแววทางด้านวิชาชีพ

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร่วมกัน
๒. สถานศึกษามีการกำหนด "คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา" พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มนักเรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจ และโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน
๓. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มนักเรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มนักเรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง
๕. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. วิทยาลัยเทคนิคจนะได้จัดโครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร่วมกัน
๒. วิทยาลัยเทคนิคจนะได้มีการร่วมกันของครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนกำหนด "คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา"
๓. วิทยาลัยเทคนิคจนะจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มนักเรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม
๔. วิทยาลัยเทคนิคจนะดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง
๕. วิทยาลัยเทคนิคจนะมีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. วิทยาลัยเทคนิคจนะได้จัดโครงการสร้างสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร่วมกัน โดยได้นำครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าเยี่ยมชมสถานศึกษาตัวอย่าง ได้แก่วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม และจัดอบรมโครงการสถานศึกษาคุณธรรมโดยครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเข้าร่วมโครงการด้วยกันและเชิญวิทยากรผู้มีความรู้ความสามารถมาสร้างความเข้าใจให้กับผู้เข้าอบรม
๒. วิทยาลัยเทคนิคจนะได้มีการร่วมกันของครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนกำหนด "คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา" โดยคุณธรรมอัตลักษณ์ คือ "ตรงต่อเวลา จิตอาสา พอเพียง"
๓. วิทยาลัยเทคนิคจนะจัดทำโครงการเพื่อให้สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์

๔. วิทยาลัยเทคนิคจະนะดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง

๕. วิทยาลัยเทคนิคจະนะการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ผลสัมฤทธิ์

ประเด็นการประเมิน	ผลการปฏิบัติงาน	
	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
๑. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนร่วมกัน	✓	
๒. สถานศึกษามีการกำหนด "คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา" พหุติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจ และโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน	✓	
๓. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมายพหุติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม	✓	
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง	✓	
๕. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	✓	

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน)

ดี (๔ คะแนน)

พอใช้ (๓ คะแนน)

ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

- คุณธรรมอัตลักษณ์มีความสอดคล้องกับเอกลักษณ์วิทยาลัยฯ ในหัวข้อ “บริการวิชาชีพสู่ชุมชนกับจิตอาสา”

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

- ไม่มี -

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ประเด็นการประเมิน

๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง

๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความสามารถในการสื่อสารให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายที่สำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี

๓. ผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมและเป้าหมาย และดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๔. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด

๕. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคจะนะ เข้าร่วมการประชุมและสัมมนา ทั้งของหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับภารกิจการดำเนินงานของสถานศึกษา ในการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายของจังหวัดสงขลา และอำเภอจะนะซึ่งวิทยาลัยฯ ตั้งอยู่ในพื้นที่

๒. ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ ได้จัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงานของวิทยาลัยฯ ตามโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและเป็นประจำทุกปีการศึกษา

๓. ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ ได้จัดการประชุมประจำเดือน ประจำภาคเรียน และประจำปีการศึกษา หรือการประชุมชี้แจงนโยบายเร่งด่วนของสถานศึกษา หรือนโยบายที่สำคัญ ที่จะต้องดำเนินการ แก่ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๔. การจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา

๕. การเข้าร่วมประชุมประจำเดือน ณ ที่ว่าการอำเภอจะนะ และจังหวัดสงขลา

๖. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๔ ปี (๒๕๖๐ - ๒๕๖๓)

๗. โครงการติดตามผลการดำเนินงานโครงการ และการจัดทำสรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

๘. โครงการอบรมรายงานผลโครงการเชิงคุณภาพ

๙. การเข้ารับการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานในระดับเขต ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านวิชาการ และการบริหารการศึกษา โดยได้เข้าร่วมการประชุมและสัมมนาของหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับภารกิจการดำเนินงานของสถานศึกษา ในการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายของจังหวัดสงขลา และอำเภอจะนะซึ่งวิทยาลัยฯตั้งอยู่ในพื้นที่

๒. ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ ได้จัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงานของวิทยาลัยฯ ตามโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและเป็นประจำทุกปีการศึกษา

๓. ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ ได้จัดการประชุมประจำเดือน ประจำภาคเรียน และประจำปีการศึกษา หรือการประชุมชี้แจงนโยบายเร่งด่วนของสถานศึกษา หรือนโยบายที่สำคัญ ที่จะต้องดำเนินการ แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๔. การจัดทำประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อชี้แจงและรายงานผลการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ ให้กับผู้ปกครอง ทราบ

๕. การเข้าร่วมประชุมประจำเดือน ณ ที่ว่าการอำเภอจนะ และจังหวัดสงขลา และรายงานผลการปฏิบัติงานต่างๆ ที่กิจกรรมที่ดำเนินงานให้หน่วยงานอื่นๆ ทราบ

๖. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๔ ปี (๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) โดยผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา สถานประกอบการ ผู้นำชุมชน มีส่วนร่วมในการดำเนินการ

๗. โครงการติดตามผลการดำเนินงานโครงการ และการจัดทำสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

๘. โครงการอบรมรายงานโครงการเชิงคุณภาพ

๙. การเข้ารับการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานในระดับเขต ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ผลสัมฤทธิ์

ประเด็นการประเมิน	ผลการปฏิบัติงาน	
	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง	✓	
๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความสามารถในการสื่อสารให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี	✓	
๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมและเป้าหมาย และดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย	✓	
๔. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมและเป้าหมายที่กำหนด	✓	
๕. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป	✓	

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="radio"/> ดีมาก (๕ คะแนน) | <input type="radio"/> ดี (๔ คะแนน) |
| <input type="radio"/> พอใช้ (๓ คะแนน) | <input type="radio"/> ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) |
| <input type="radio"/> ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน) | |

จุดเด่น

- ผู้อำนวยการสถานศึกษา บริหารการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

- ไม่มี -

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. จัดทำและเสนออัตรากำลังบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคจะนะเทียบกับจำนวนผู้เรียนเสนอต่อคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒. ดำเนินการสรรหาบุคลากรทดแทน (พนักงานราชการ) เมื่อมีตำแหน่งว่าง

๓. ดำเนินการจ้างบุคลากรตามภาระงาน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. มีจำนวนครูเพียงพอต่อผู้เรียน

๒. มีบุคลากรสายสนับสนุนเพียงพอในการปฏิบัติงานตามนโยบายของวิทยาลัย

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ประกาศรับสมัครและดำเนินการสรรหาพนักงานราชการครู ครูอัตราจ้าง ที่มีคุณสมบัติตรงกับสาขาวิชา กลุ่มวิชาตรงตามสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

๒. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชา เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มเติม ตรงกับรายวิชาที่สอน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ได้พนักงานราชการครู ครูอัตราจ้าง ที่มีคุณสมบัติตรงกับสาขาวิชา กลุ่มวิชาตรงตามสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

๒. ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชา ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง สามารถนำไปใช้กับผู้เรียน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาทางด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง
๒. โครงการอบรมรายงานผลโครงการเชิงคุณภาพ ปี ๒๕๕๙
๓. โครงการพัฒนาบทบาทหน้าที่ คุณธรรม จริยธรรม ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปี ๒๕๕๙
๔. โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐
๕. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้โปรแกรม SPSS
๖. โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม จริยธรรม

ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๗. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านประกันคุณภาพการศึกษา (ความรู้ประกันคุณภาพการศึกษาและ work shop จัดทำ sar ปีการศึกษา ๒๕๕๙)

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ครูมีความรู้เรื่องการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง สามารถนำไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเขียนรายงานผลโครงการเชิงคุณภาพได้
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษารู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง มีคุณธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้จากการศึกษาดูงานมาปรับใช้ในการทำงานได้
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้โปรแกรม SPSS ได้
๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม นำไปใช้ในการดำเนินชีวิตและปรับใช้ในที่ทำงานได้
๗. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ในการอบรมด้านประกันคุณภาพการศึกษาไปปรับใช้ในการทำ SAR ได้

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลัง ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. จัดทำและเสนออัตรากำลังบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคจะนะเทียบกับจำนวนผู้เรียนเสนอต่อคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา

๒. ดำเนินการสรรหาบุคลากรทดแทน(พนักงานราชการ) เมื่อมีตำแหน่งว่าง

๓. ดำเนินการจ้างบุคลากรตามภาระงาน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. มีจำนวนครูเพียงพอต่อผู้เรียน

๒. มีบุคลากรสายสนับสนุนเพียงพอในการปฏิบัติงานตามนโยบายของวิทยาลัย

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ
ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก
ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๕๙

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ครู จำนวน ๒ คน และเจ้าหน้าที่ ๒ คน ที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี
๒๕๕๙

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ผลสัมฤทธิ์

ประเด็นการประเมิน	ผลการปฏิบัติงาน	
	ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์
๑. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี	✓	
๒. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคนเป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	✓	
๓. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี	✓	
๔. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี	✓	
๕. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด	✓	

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="radio"/> ดีมาก (๕ คะแนน) | <input type="radio"/> ดี (๔ คะแนน) |
| <input type="radio"/> พอใช้ (๓ คะแนน) | <input type="radio"/> ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) |
| <input type="radio"/> ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน) | |

จุดเด่น

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และสามารถพัฒนาตนเองสูงยิ่งขึ้น
๒. วิทยาลัยได้มีการกำกับดูแลจำนวนครูและนักเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังใน

สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

- ควรมีโครงการเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณ เป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา/แผนปฏิบัติราชการ ๔ ปีของสถานศึกษา
๒. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. แผนพัฒนาสถานศึกษา ระยะ ๔ ปี (๒๕๕๕-๒๕๕๙)
๒. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๔ ปี (๒๕๖๐-๒๕๖๓)
๓. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙
๔. แผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาสถานศึกษา โดยใช้เกณฑ์สถานศึกษาอาชีวศึกษา รางวัลพระราชทาน๒๕๕๙
๕. ตามงบหน้ารายจ่ายของแผนปฏิบัติการประจำปี
๖. มีการดำเนินงานตามโครงการ ทั้งสิ้น ๑๓๙ โครงการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. งบดำเนินการ ๒๐,๒๒๖,๖๘๗ บาท
๒. การจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. รายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน ทั้งสิ้น ๔,๒๓๑,๑๕๙ บาท
๒. คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๙๒๑ ของงบดำเนินการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. งบดำเนินการ ๒๐,๒๒๖,๖๘๗ บาท
๒. โครงการที่ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการ Fix it center งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๖๐๔,๖๙๒ บาท
๒. คิดเป็นร้อยละ ๗.๙๓ ของงบดำเนินการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะ วิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. งบดำเนินการ ๒๐,๒๒๖,๖๘๗ บาท
๒. โครงการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- | | | |
|--|---------|-----|
| ๑. โครงการสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ | ๒๙๕,๒๐๐ | บาท |
| ๒. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ | ๓,๔๑๕ | บาท |
| ๓. โครงการอบรมการทำวิจัย | ๒๐,๘๘๐ | บาท |
| ๔. โครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน | ๒,๘๐๐ | บาท |
| ๕. โครงการประกวดโครงงานวิชาชีพ | ๙,๑๗๖ | บาท |
| ๖. โครงการมหกรรมวิชาการเพื่อการมีงานทำ | ๔๘,๐๓๗ | บาท |
| ๗. โครงการสนับสนุน การจัดนิทรรศการทวิภาคีไทย | ๑๙,๙๓๘ | บาท |
| ๘. โครงการสร้างแรงจูงใจเรียนสายอาชีพ | ๑๖๓,๓๒๕ | บาท |
| ๙. โครงการ Open House | ๕,๖๐๔ | บาท |
| ๑๐. โครงการ AEC | ๑๗,๕๐๐ | บาท |

๑๑. คิดเป็นร้อยละ ๒.๙๐ ของงบดำเนินการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. งบดำเนินการ ๒๐,๒๒๖,๖๘๗ บาท

๒. โครงการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวนทั้งสิ้น ๓๒ โครงการ รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น ๑,๐๓๐,๑๘๔ บาท

๒. คิดเป็นร้อยละ ๕.๐๙ ของงบดำเนินการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ผลสัมฤทธิ์

ประเด็นการประเมิน	ผลการปฏิบัติ	
	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่าน
๑. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณ เป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ	✓	
๒. สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการ	✓	
๓. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิจัยหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการ	✓	
๔. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ		✓
๕. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ	✓	

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> ดีมาก (๕ คะแนน) | <input checked="" type="radio"/> ดี (๔ คะแนน) |
| <input type="radio"/> พอใช้ (๓ คะแนน) | <input type="radio"/> ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) |
| <input type="radio"/> ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน) | |

จุดเด่น

- สถานศึกษามีงบประมาณสนับสนุนเพียงพอในการบริการจัดการศึกษา และมีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเป็นระบบ บุคลากรมีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่างๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด จึงสามารถบริหารงบประมาณได้ในระดับดีมาก

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรพัฒนารายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ให้เพิ่มขึ้น

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

- วิทยาลัยฯ ควรวางแผนจัดซื้อวัสดุสิ่งประดิษฐ์ และวัสดุด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ ที่สามารถนำมาสร้างสรรค์งานวิชาการและวิชาชีพ และสิ่งประดิษฐ์ได้อย่างหลากหลาย

- ควรมีการวางแผนการควบคุมยอดเงินนวัตกรรมในโครงการ Fix it center เพื่อมาสนับสนุนในด้านรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงามและปลอดภัย

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการซ่อมแซมห้องน้ำชั้น ๒ ตึกอำนวยการ กิจกรรมที่ ๑ ตัดเปลี่ยนท่อน้ำใช้ออกมาอยู่นอกผนังห้องน้ำ กิจกรรมที่ ๒ เปลี่ยนอุปกรณ์ที่ชำรุดเสียหายในห้องน้ำ และทาสีภายในห้องน้ำ

๒. โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องทำงานในส่วนของงานอาคารสถานที่

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการซ่อมแซมห้องน้ำชั้น ๒ ตึกอำนวยการ ผลการดำเนินงานในกิจกรรมที่ ๑ ท่อน้ำได้รับการซ่อมบำรุงและเดินใหม่อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย ในกิจกรรมที่ ๒ เปลี่ยนอุปกรณ์ในห้องน้ำที่ชำรุดเสียหายใหม่ให้พร้อมใช้งานและดำเนินการทาสีภายในใหม่ในห้องน้ำ

๒. โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องทำงานในส่วนของงานอาคารสถานที่ ผลการดำเนินงานพัฒนาทำชั้นวางของในสำนักงานอาคารสถานที่ให้เป็ยระเบียบเรียบร้อย

- รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ

- รายงานผลจากแบบสอบถามความพึงใจของโครงการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษามีการกำกับ ดูแล การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการพัฒนาแผนกช่างก่อสร้าง

๒. โครงการพัฒนาแผนกช่างยนต์

๓. โครงการพัฒนาแผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์

๔. โครงการพัฒนาแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๕. โครงการพัฒนาห้องพิมพ์ดีด (ห้อง ๒๔๐๑)

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการพัฒนาแผนกช่างก่อสร้าง ผลการดำเนินงานของโครงการ แผนกช่างก่อสร้างจัดทำกันสาดบังละอองน้ำฝนที่ชายคาแผนก

๒. โครงการพัฒนาแผนกช่างยนต์ ผลการดำเนินงานของโครงการ ได้ห้องเรียนทฤษฎีเพิ่มขึ้น ๑ ห้อง และพื้นที่เรียนจักรยานยนต์ ๑ พื้นที่

๓. โครงการพัฒนาแผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ ผลการดำเนินงานของโครงการทำบอร์ดประชาสัมพันธ์ของแผนก

๑ จุด

๔. โครงการพัฒนาแผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ผลการดำเนินงานของโครงการได้ปรับปรุงห้องเรียนปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

๕. โครงการพัฒนาพัฒนาห้องพิมพ์ดีด (ห้อง ๒๔๐๑) ผลการดำเนินงานของโครงการ ได้ติดมานั่งเบาะในห้องเรียน ๓ ด้าน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษามีการกำกับ ดูแล ในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์
๒. แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐
๓. การใช้ครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอน
๔. ตารางการบำรุงรักษาครุภัณฑ์

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์
๒. รายงานการใช้ครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอน
๓. รายงานผลการซ่อมแซม บำรุงรักษาครุภัณฑ์
๔. บัญชีคุมเลขครุภัณฑ์
๕. รายงานผลจากแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดหาครุภัณฑ์

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างน้อย ๔ ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ

- (๑) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก
- (๒) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน
- (๓) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่อง ลูกข่าย
- (๔) มีฐานข้อมูล มีการ Update เป็นปัจจุบัน
- (๕) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. จัดทำโครงการจัดซื้อซอฟต์แวร์ป้องกันไวรัสคอมพิวเตอร์และเครือข่าย
๒. จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต อาคารอุตสาหกรรม
๓. มีระบบแสดงตัวตนในการเข้าใช้อินเทอร์เน็ต ตาม พ.ร.บ. ว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ พ.ศ. ๒๕๕๐ และมีการเก็บข้อมูลการจราจรคอมพิวเตอร์(Log server)ไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน

๔. วิทยาลัยฯ มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมโครงการต่างๆ ผ่านทางเว็บไซต์วิทยาลัยฯ (www.chanatc.ac.th)

๕. มีการควบคุมการเข้าถึงข้อมูลโดยต้องจำแนกแยกแยะสิทธิในการกระทำต่อส่วนต่างๆ ของระบบและจำแนกแยกแยะระหว่างผู้ใช้กลุ่มต่างๆ เช่น ผู้ใช้กลุ่มใดมีสิทธิในการใช้ระบบแฟ้มข้อมูล (file system)

๖. มีการเก็บสำรองข้อมูลของ Web server เป็นประจำทุกเดือน เพื่อป้องกันความเสียหายที่อาจจะเกิดขึ้นกับข้อมูลหรือระบบงาน จากภัยคุกคามระบบสารสนเทศให้สามารถกู้คืนข้อมูลที่เสียหายหรือถูกทำลายกลับมาได้มากที่สุด ให้การดำเนินงานขององค์กรมีความต่อเนื่อง มีเสถียรภาพ พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. วิทยาลัยฯ มีระบบป้องกันไวรัสทั้งในเครื่องพีซี โน้ตบุ๊ก และเซิร์ฟเวอร์ ที่ใช้งานภายในวิทยาลัยฯ เพื่อป้องกันการโจรกรรมผ่านระบบเครือข่าย จัดการปัญหาการมีหนอนคอมพิวเตอร์ ในเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้งาน และสร้างความน่าเชื่อถือในระบบเครือข่ายของวิทยาลัยฯ ต่อหน่วยงานภายนอก

๒. อาคารอุตสาหกรรมมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทั่วทั้งอาคาร ทำให้นักเรียน นักศึกษาและครูสามารถค้นคว้าข้อมูลและใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา สามารถ login ผ่านระบบแสดงตัวตนเพื่อเข้าใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัยฯ ได้ และมีการเก็บข้อมูลการจราจรคอมพิวเตอร์ไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน

๔. วิทยาลัยฯ มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ข้อมูลพื้นฐาน ๙ ประการ กิจกรรมโครงการต่างๆ ผ่านทางเว็บไซต์วิทยาลัยฯ (www.chanatc.ac.th) ให้บุคคลภายนอกได้รับทราบข้อมูลที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่วิทยาลัยฯ

๕. มีการควบคุมการเข้าถึงข้อมูลโดยต้องจำแนกแยกแยะสิทธิในการกระทำต่อส่วนต่างๆ ของระบบและจำแนกแยกแยะระหว่างผู้ใช้กลุ่มต่างๆ เช่น ผู้ใช้กลุ่มใดมีสิทธิในการใช้ระบบแฟ้มข้อมูล (file system)

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. จัดทำระบบแสดงผลการเรียนเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครู และผู้ปกครอง สามารถดูผลการเรียน ผ่านทางเว็บไซต์วิทยาลัยฯ

๒. เผยแพร่ข้อมูลพื้นฐาน ๙ ประการ ได้แก่ ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน ข้อมูลงบประมาณ ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลอาคารสถานที่ ข้อมูลตลาดแรงงาน และข้อมูลพื้นฐานจังหวัด ผ่านทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ และจัดทำเป็นรูปเล่ม เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลแก่ผู้สนใจ และต้องการศึกษา ค้นคว้า นำไปใช้ประโยชน์ในการวิจัย วางแผนและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๓. จัดทำเมนูดาวโหลดไฟล์ แบบฟอร์มต่างๆในเว็บไซต์วิทยาลัยฯ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. นักเรียน นักศึกษา ครู และผู้ปกครอง สามารถดูผลการเรียน ผ่านทางเว็บไซต์วิทยาลัยฯได้

๒. เผยแพร่ข้อมูลพื้นฐาน ๙ ประการ ได้แก่ ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน ข้อมูลงบประมาณ ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลอาคารสถานที่ ข้อมูลตลาดแรงงาน และข้อมูลพื้นฐานจังหวัด ผ่านทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ และจัดทำเป็นรูปเล่ม เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลแก่ผู้สนใจ และต้องการศึกษา ค้นคว้า นำไปใช้ประโยชน์ในการวิจัย วางแผนและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๓. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา สามารถเข้าไปดาวน์โหลดไฟล์ผ่านทางเว็บไซต์วิทยาลัยฯ ทำให้สะดวกต่อการดำเนินงาน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ผลสัมฤทธิ์

ประเด็นการประเมิน	ผลการปฏิบัติ	
	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
๑. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงามและปลอดภัย	✓	
๒. สถานศึกษามีการกำกับ ดูแล การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม	✓	
๓. สถานศึกษามีการกำกับ ดูแล ในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	✓	
๔. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างน้อย ๔ ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ (๑) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก (๒) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน (๓) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่องลูกข่าย (๔) มีฐานข้อมูล มีการ Update เป็นปัจจุบัน (๕) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ	✓	
๕. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีคุณภาพ	✓	

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน)
 พอใช้ (๓ คะแนน) ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

- สถานศึกษาอยู่ในทำเลที่ตั้งเหมาะสม การคมนาคมสะดวก สภาพแวดล้อมที่ดี ระบบสาธารณูปโภคครบถ้วน

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

- ไม่มี -

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. การมีส่วนร่วมกันกำหนด ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ของวิทยาลัยระหว่างสถานศึกษา กับ กลุ่มผู้ประกอบการ
๒. การประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย เพื่อพิจารณาโครงการเรียนฟรีจัดซื้อหนังสือเรียน
๓. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพอำเภอสะเดา
๔. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันฐานสมรรถนะภาคฤดูร้อน
๕. การประชุมสัมมนาพัฒนาเครือข่ายอาชีวศึกษาระดับตำบล

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษากับกลุ่มผู้ประกอบการได้มีส่วนร่วม การกำหนด ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ของวิทยาลัยฯ
๒. วิทยาลัยฯ มีการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย เพื่อพิจารณาโครงการเรียนฟรี จัดซื้อหนังสือเรียน
๓. วิทยาลัยฯ ได้จัดการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสัน ในพื้นที่อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพของเยาวชนและประชาชนและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปสร้างรายได้ให้กับครอบครัว และเศรษฐกิจ ของชุมชน โดยจัดขึ้นระหว่างเดือนสิงหาคม ถึงเดือนกรกฎาคม ๒๕๕๙ จำนวน ๙ ครั้ง โดยมีการฝึกอบรมการทำขนมอบและการตัดเย็บผ้า มีกลุ่มนักเรียนและกลุ่มแม่บ้านในพื้นที่อำเภอสะเดาเข้าร่วมการฝึกอบรม
๔. วิทยาลัยฯ ได้จัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันฐานสมรรถนะภาคฤดูร้อน เพื่อพัฒนาทักษะกำลังคน ให้มีโอกาสมีงานทำมากขึ้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป และผู้สำเร็จการศึกษาใหม่ โดยมีการฝึกอบรมวิชาชีพช่างเชื่อมโลหะ และวิชาชีพการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในงานสำนักงานจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๗ - ๒๗ เมษายน ๒๕๖๐
๕. วิทยาลัยฯ มีการประชุมสัมมนาพัฒนาเครือข่ายอาชีวศึกษาระดับตำบล ในวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ และ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๕๙

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียน ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่งต่อผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. วิทยาลัยฯ ได้การจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคีกับสถานประกอบการ การฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ และการศึกษาดูงานของผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน ๑๓ แห่ง นักเรียน จำนวน ๒๘ คน
๒. ด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ จำนวน ๑๐๖ แห่ง จำนวน ๒๑๓ คน
๓. ด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียน จำนวน ๓ แห่ง นักเรียน จำนวน ๑๕๑ คน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการฝึกอบรมอาชีพให้นักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ให้แก่นักเรียน โรงเรียนดีนูลอิสลาม โดยการฝึกอบรมอาชีพ การทำกระถางต้นไม้จากยางล้อรถยนต์ และการทำพิมพ์ซิลส์สกรีน ผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน ๔๐ คน วิทยากรฝึกอบรม นายนิโรจน์ เพ็งศรี วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐
๒. โครงการอบรมหลักสูตรเทคโนโลยีและถอดประกอบเครื่องยนต์ Heno แบบ Jo๕C วิทยากรผู้ฝึกอบรม นายสรณวิชญ์ ชูพรหม ในวันที่ ๒๔ - ๒๕ เมษายน ๒๕๖๐
๓. โครงการฝึกอบรมอาชีพช่างซ่อมเครื่องยนต์ขนาดเล็กเบื้องต้น วิทยากรผู้ฝึกอบรม นายนพฐพรช์ สติดำรงกุล ในวันที่ ๒๘ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๐

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการฝึกอบรมตามข้อ ๑ จัดอบรมในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐
๒. โครงการฝึกอบรมตามข้อ ๒ จัดอบรมในวันที่ ๒๕ - ๒๕ เมษายน ๒๕๖๐
๓. โครงการฝึกอบรมตามข้อ ๓ จัดอบรมในวันที่ ๒๘ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๐

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนโดยมีสัดส่วน ๑ ทุนต่อผู้เรียน ไม่เกิน ๑๐๐ คน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ทุนบริษัท พีรีไซช สมาร์ท โลพี จำกัด
๒. ทุนการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย โรงไฟฟ้าจะนะ
๓. ทุนอาชีวศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปวช. (ทุนประเภทหอพัก)
๔. ทุนอาชีวศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปวช. (ทุนประเภทไปกลับ)
๕. ทุนอาชีวศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปวส. (ทุนประเภททั่วไป จบ ปวช.)
๖. ทุนอาชีวศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปวส. (ทุนประเภททั่วไป จบ ม.๖)
๗. ทุนการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์อำเภอจะนะ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ทุนบริษัท พีไอเอส สมาร์ทไลฟ์ จำกัด จำนวน ๙ ทุน ทุนละ ๔๔,๐๐๐ บาท/ปี
๒. ทุนการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย โรงไฟฟ้าจะนะ จำนวน ๔ ทุน ทุนละ ๕,๐๐๐ บาท
๓. ทุนอาชีวศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปวช. (ทุนประเภทหอพัก) จำนวน ๔๕ ทุน ทุนละ ๒๙,๐๐๐ บาท/ปี
๔. ทุนอาชีวศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปวช. (ทุนประเภทไป-กลับ) จำนวน ๗ ทุน ทุนละ ๒๙,๐๐๐ บาท/ปี
๕. ทุนอาชีวศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปวส. (ทั่วไป) จำนวน ๑ ทุน ทุนละ ๔๐,๐๐๐ บาท/ปี
๖. ทุนอาชีวศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปวส. (ต่อเนื่องในพื้นที่) จำนวน ๓ ทุน ทุนละ ๔๐,๐๐๐ บาท/ปี
๗. ทุนการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์อำเภอจะนะ จำนวน ๓ ทุน ทุนละ ๒,๐๐๐ บาท
๘. รวมทุนการศึกษาจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มอบให้ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๗๒ ทุน คิดเป็นเงินทั้งสิ้น ๒,๐๙๐,๐๐๐ บาท

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์หรือสิ่งอื่น ๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ รายการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. วิทยาลัยเทคนิคจะนะได้รับการบริจาค Printer HP Laserjet Pro MFP M๑๒๕a จากนางวิภารัตน์ เอี้ยววัฒนา ครู คศ.๓ โรงเรียนสะเดา “ซรรค์ชัยกัมพลานนท์” ครูเครือข่าย เพื่อใช้ในฝ่ายวิชาการ ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพ อำเภอสะเดา

๒. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้รับการบริจาคคอมพิวเตอร์ จากคุณมัชฌิมา นวลศรี

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. วิทยาลัยเทคนิคจะนะได้รับการบริจาค Printer HP Laserjet Pro MFP M๑๒๕a จากนางวิภารัตน์ เอี้ยววัฒนา ครู คศ.๓ โรงเรียนสะเดา “ซรรค์ชัยกัมพลานนท์” ครูเครือข่าย เป็นจำนวน ๑ เครื่อง เพื่อใช้ในฝ่ายวิชาการ ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพอำเภอสะเดา

๒. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้รับการบริจาคคอมพิวเตอร์ จากคุณมัชฌิมา นวลศรี เป็นจำนวน ๑ เครื่อง

๓. รถจักรยานยนต์ บริษัทยามาฮ่า จำนวน ๑ คัน

๔. เครื่องยนต์รถจักรยานยนต์ บริษัทซูซูกิ จำนวน ๑ เครื่อง

๕. ชิ้นส่วนอะไหล่เพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอน จากบริษัทพิธานพาณิชย์

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ผลสัมฤทธิ์

ประเด็นการประเมิน	ผลการปฏิบัติ	
	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่าน
๑. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา	✓	
๒. สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียน ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่งต่อผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน	✓	
๓. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	✓	
๔. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนโดยมีสัดส่วน ๑ ทุนต่อผู้เรียน ไม่เกิน ๑๐๐ คน	✓	
๕. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์หรือสิ่งอื่น ๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ รายการ	✓	

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน)
 พอใช้ (๓ คะแนน) ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

- สถานศึกษาตั้งอยู่ใกล้กับโรงงานอุตสาหกรรมและสถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือช่วยเหลือในการจัดการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

- ไม่มี -

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือ กำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของ ตลาดแรงงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. จัดอบรมโครงการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา
๒. กำหนดวันเวลาให้ครูผู้สอนจัดส่งแผนการจัดการเรียนรู้
๓. สรุปผลและติดตามการจัดส่งแผนการจัดการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา
๒. ครูผู้สอนส่งแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาคิดเป็นร้อยละ ๖๖.๘๙ ของรายวิชาที่สอนทั้งหมด

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. การนิเทศการสอน
๒. กำหนดให้ครูผู้สอนส่งบันทึกหลังการสอนทุกสัปดาห์

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ครูผู้สอนใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายสอดคล้องตามแผนการจัดการเรียนรู้
๒. ครูผู้สอนบันทึกหลังสอนทุกรายวิชา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. จัดอบรมโครงการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
๒. กำหนดให้ครูผู้สอนแจ้งความก้าวหน้าทางการเรียนให้นักเรียนและวิทยาลัยฯ ทราบทุกรายวิชา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ครูผู้สอนให้วิธีการวัดและประเมินตามสภาพจริงด้วยวิธีที่หลากหลาย
๒. นักเรียนมีความกระตือรือร้นมากขึ้นหลังจากได้ทราบคะแนนจากความก้าวหน้าทางการเรียน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. มีการนิเทศการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ครูผู้สอนใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายสอดคล้องตามแผนการจัดการเรียนรู้

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา โดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย ๑ รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย การระบุปัญหา การระบุวัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินการ การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัยไปใช้ประโยชน์

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. มีการกำหนดให้ครูผู้สอนทำวิจัยในชั้นเรียน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑.ครูผู้สอนได้ดำเนินการจัดส่งวิจัยในชั้นเรียน จำนวน ๔๙ คน จากจำนวนครูทั้งหมด ๕๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูศึกษา สืบค้นข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา
๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตาม ข้อ ๑ จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน สื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา
๕. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ - ๔ ไม่เกิน ๓ ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. จัดโครงการอบรมสร้างความเข้าใจในการเรียนระบบทวิภาคีและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน และสถานประกอบการ
๒. กำหนดให้ครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรระดับรายวิชา
๓. จัดส่งเสริม สนับสนุน สื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. จัดโครงการอบรมสร้างความเข้าใจในการเรียนระบบทวิภาคีและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษาและสถานประกอบการ ในวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๙ ผู้เข้าร่วมจำนวน ๑๓๒ คน
๒. ครูผู้สอนได้พัฒนาหลักสูตรระดับรายวิชาหลักสูตรร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน และสถานประกอบการ จำนวน ๒๓ รายวิชา
๓. วิทยาลัยฯ ส่งเสริม สนับสนุน สื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชา จำนวน จำนวน ๒๓ รายวิชา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ผลสัมฤทธิ์

ประเด็นการประเมิน	ผลการปฏิบัติ	
	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่าน
๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูศึกษา สํารวจข้อมูลความต้องการ ในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	✓	
๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตาม ข้อ ๑ จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	✓	
๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน สื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการ สอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์	✓	
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา		✓
๕. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ - ๔ ไม่เกิน ๓ ปี ครบ ทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน		✓

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> ดีมาก (๕ คะแนน) | <input type="radio"/> ดี (๔ คะแนน) |
| <input checked="" type="radio"/> พอใช้ (๓ คะแนน) | <input type="radio"/> ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) |
| <input type="radio"/> ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน) | |

จุดเด่น

- ไม่มี -

จุดที่ควรพัฒนา

- การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษากับสถานประกอบการเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

- การสำรวจความต้องการของนิคมอุตสาหกรรม โรงงานอุตสาหกรรม สถานประกอบการประกอบการ

พัฒนาหลักสูตร

- จัดระบบการสอนตามหลักสูตร ให้มีความต่อเนื่องและหลากหลาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. วิทยาลัยจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ๒ สาขาวิชา คือ

- สาขาเทคนิคโลหะ
- สาขาเครื่องกล

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. มีนักศึกษาเรียนระบบทวิภาคี

- สาขาเทคนิคโลหะ มีนักศึกษาจำนวน ๗ คน
- สาขาเครื่องกล มีนักศึกษาจำนวน ๕๙ คน

- จำนวนนักศึกษาที่จัดการศึกษาระบบทวิภาคี ทั้งหมด ๖๖ คน ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๘๖๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๖๕

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนโดยมีครูนิเทศก์ไปนิเทศก์ผู้เรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. กำหนดให้นักเรียนปวช. ๓ และ นักศึกษา ปวส. ๒ ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ ทุกสาขาวิชา

๒. คำสั่งนิเทศก์ติดตามนักเรียน นักศึกษา ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. มีการนิเทศก์ติดตามนักเรียน นักศึกษา ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการทุกแผนกวิชา จำนวน ๒ ครั้งต่อสถานประกอบการหนึ่งแห่ง

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- กำหนดให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนวิชาโครงการก่อนจบการศึกษาทุกแผนกวิชา
- จัดโครงการประกวดประเมินผลวิชาโครงการ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- นักเรียน นักศึกษาจัดทำโครงการก่อนจบการศึกษา ระดับชั้น ปวช. จำนวน ๕๖ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ระดับชั้น ปวส. จำนวน ๓๙ โครงการ รวมทั้งสิ้น ๙๕ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วนสมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- กำหนดให้นักเรียน นักศึกษาสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ก่อนจบการศึกษาทุกแผนกวิชา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- นักเรียน นักศึกษาสอบผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพก่อนจบการศึกษา ดังนี้
 - ระดับปวช. จำนวน ๑๓๓ คน ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน ๑๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๗๔
 - ระดับปวส. จำนวน ๑๐๑ คน ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน ๑๐๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 - รวมระดับชั้น ปวช. และปวส. จำนวน ๒๓๔ คน ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน ๒๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๗๒

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงาน ภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพ
๒. กิจกรรมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์
๓. กิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำนวน ๑๙ คน ประกอบด้วย
 - ๑.๑ แผนกวิชาช่างยนต์
 - ทักษะเทคนิคยานยนต์ จำนวน ๓ คน
 - ทักษะเครื่องยนต์เล็กและจักรยานยนต์ จำนวน ๓ คน
 - ๑.๒ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
 - ทักษะการติดตั้งจานรับสัญญาณดาวเทียม จำนวน ๒ คน
 - ๑.๓ แผนกวิชาช่างไฟฟ้า
 - ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ จำนวน ๓ คน
 - ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ จำนวน ๒ คน
 - ๑.๔ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง
 - ทักษะงานไม้ จำนวน ๓ คน
 - ๑.๕ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - ทักษะการประกวด ๓ D Animation จำนวน ๕ คน
 - ๑.๖ แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
 - ทักษะงานฝักฝีมือน้ำ จำนวน ๑ คน
๒. นักเรียน เข้าร่วมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ๑ โครงงาน จำนวน ๖ คน
๓. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่จำนวน ๑๗ ชิ้น จำนวน ๑๕๐ คน
๔. จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับรางวัลทั้งหมด ๑๗๕ คน ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๘๒๓ คน

คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๒๖

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. กิจกรรมวันแม่
๒. กิจกรรมแห่เทียนพรรษา
๓. กิจกรรมเลือกตั้งรณรงค์ส่งเสริมประชาธิปไตย
๔. กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่
๕. กิจกรรมไหว้ครู

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. กิจกรรมวันแม่

วันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ สนามฟุตบอล วิทยาลัยเทคนิคจະนะ
เป้าหมาย ๘๑๕ คน
เข้าร่วม ๗๔๒ คน
คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๐๔

๒. กิจกรรมแห่เทียนพรรษาและถวายผ้าอาบน้าฝน

วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ วัดโคกทราย ตำบลจะโหนง อำเภोजະนะ จังหวัดสงขลา
เป้าหมาย ๖๔๘ คน
เข้าร่วม ๕๙๙ คน
คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๔๔

๓. โครงการรณรงค์ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา

วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๕๙ ณ สนามฟุตบอล วิทยาลัยเทคนิคจະนะ
เป้าหมาย ๖๕๘ คน
เข้าร่วม ๖๑๖ คน
คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๙๓

๔. กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ๒๕๖๐

วันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ หอประชุม วิทยาลัยเทคนิคจະนะ
เป้าหมาย ๘๕๘ คน
เข้าร่วม ๗๗๕ คน
คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๓๓

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. กิจกรรมพลิกฟื้นผืนป่า ปลูกป่าชายเลน
๒. กิจกรรม Big cleaning day
๓. โครงการช่างไฟฟ้าอาสาพัฒนา
๔. โครงการอาชีพจิตอาสาบำเพ็ญสาธารณูปการ
๕. โครงการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวอนุรักษ์น้ำตกบ่อเต่าอาชีวะร่วมใจแผนกช่างยนต์

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการพลิกฟื้นผืนป่า ปลูกป่าชายเลน

วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๕๙ ณ สวนประวัติศาสตร์ พลเอกเปรมติณสูลานนท์

เป้าหมาย ๕๓ คน

เข้าร่วม ๕๓ คน

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. กิจกรรม Big cleaning day

ภายใต้โครงการ “๙๙๙,๙๙๙ คน ปฏิญาณตนเพื่อพ่อ อาชีวะสมานฉันท์”

วันที่ ๙ พ.ย. ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

เป้าหมาย ๘๕๘ คน

เข้าร่วม ๘๓๒ คน

คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๙๗

๓. โครงการช่างไฟฟ้าอาสาพัฒนา

วันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ มัสยิดบ้านตรับ ตำบลจะโหนด อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา

เป้าหมาย ๑๑๗ คน

เข้าร่วม ๑๐๙ คน

คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๑๖

๔. โครงการอาชีพจิตอาสาบำเพ็ญสาธารณูปการ

วันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๕๙ ณ วัดโคกทราย วัดควนขี้แร่

มัสยิดบ้านใหม่ผาสุก มัสยิดบ้านโคกเค็ด

เป้าหมาย ๒๑๗ คน

เข้าร่วม ๒๑๗ คน

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕. โครงการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวน้ำตกบ่อเต่าอาชีวะร่วมใจแผนกช่างยนต์

วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ น้ำตกบ่อเต่า บ้านควนขี้แรด ตำบลนาหว้า อำเภอจะนะ
จังหวัดสงขลา

เป้าหมาย ๑๔๙ คน

เข้าร่วม ๑๓๘ คน

คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๖๒

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม
และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการแข่งขันกีฬาภายในด้านกายยาเสพติด ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ “ทุ่งพันต้นเกมส์” ครั้งที่ ๑๘
๒. โครงการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลสร้างสานสัมพันธ์ด้านยาเสพติด
๓. โครงการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
๔. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยเทคนิคจะนะ
๕. กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการแข่งขันกีฬาภายในด้านกายยาเสพติด ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ “ทุ่งพันต้นเกมส์” ครั้งที่ ๑๘
วันที่ ๒๗ - ๒๘ มกราคม ๒๕๖๐ ณ สนามกีฬาวิทยาลัยเทคนิคจะนะ
เป้าหมาย ๘๕๘ คน
เข้าร่วม ๗๗๕ คน
คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๓๓
๒. โครงการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลสร้างสานสัมพันธ์ด้านยาเสพติด
วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๐ ณ สนามฟุตบอล วิทยาลัยเทคนิคจะนะ
เป้าหมาย ๘๕๘ คน
เข้าร่วม ๗๗๗ คน
คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๕๖
๓. โครงการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
วันที่ ๑๒ - ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ สนามกีฬาสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
เป้าหมาย ๕๕๗ คน
เข้าร่วม ๕๑๙ คน
คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๑๘

๔. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

วันที่ ๖ - ๘ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราววิทยาลัยการอาชีพนาทวี

เป้าหมาย ๒๗๓ คน

เข้าร่วม ๒๖๐ คน

คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๒๔

๕. กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐

วันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ หอประชุม วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

เป้าหมาย ๘๕๘ คน

เข้าร่วม ๗๗๕ คน

คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๓๓

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือ

๒. กิจกรรมแห่เทียนพรรษาและถวายผ้าอาบน้ำฝน

๓. กิจกรรมวันแม่

๔. โครงการแข่งขันกีฬาภายในต้านภัยยาเสพติด ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ “ทุ่งพันต้นเกมส์” ครั้งที่ ๑๘

๕. กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

วันที่ ๖ - ๘ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราววิทยาลัยการอาชีพนาทวี

เป้าหมาย ๒๗๓ คน

เข้าร่วม ๒๖๐ คน

คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๒๔

๒. กิจกรรมแห่เทียนพรรษาและถวายผ้าอาบน้ำฝน

วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ วัดโคกทราย ตำบลจะโหนด อำเภोजจะนะ จังหวัดสงขลา

เป้าหมาย ๖๔๘ คน

เข้าร่วม ๕๙๙ คน

คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๔๔

๓. กิจกรรมวันแม่

วันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ สนามฟุตบอล วิทยาลัยเทคนิคจนะ

เป้าหมาย ๘๑๕ คน

เข้าร่วม ๗๔๒ คน

คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๐๔

๔. โครงการแข่งขันกีฬาภายในด้านกายยาสเปดติต ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ “ทุ่งพันทันเกมส์” ครั้งที่ ๑๘

วันที่ ๒๗ - ๒๘ มกราคม ๒๕๖๐ ณ สนามกีฬาวิทยาลัยเทคนิคจนะ

เป้าหมาย ๘๕๘ คน

เข้าร่วม ๗๗๕ คน

คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๓๓

๕. กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐

วันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ หอประชุม วิทยาลัยเทคนิคจนะ

เป้าหมาย ๘๕๘ คน

เข้าร่วม ๗๗๕ คน

คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๓๓

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. กิจกรรม Fix it center
๒. กิจกรรมอาชีพบริการช่วยเหลือน้ำท่วม
๓. กิจกรรมอาชีพบริการ ทำดีเพื่อพ่อ
๔. กิจกรรมพัฒนามัสยิด
๕. กิจกรรมทัศนศึกษาพัฒนาสถานที่สำคัญทางศาสนา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการ Fix it center

วันที่ ๕ - ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ อบต.สะพานไม้แก่น , อบต.น้ำขาว , อบต.นาทับ

เป้าหมาย ๓๐ คน

เข้าร่วม ๓๐ คน

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. โครงการอาชีพบริการ กิจกรรมช่วยเหลือน้ำท่วม

วันที่ ๑๔ - ๒๑ มกราคม ๒๕๖๐ ณ เขตพื้นที่อำเภอกระแสดินธุ์ จังหวัดสงขลา

เป้าหมาย ๑๘ คน

เข้าร่วม ๑๘ คน

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. กิจกรรมอาชีพบริการ ทำดีเพื่อพ่อ

วันที่ ๑๘ ต.ค. - ๑๘ พ.ย. ๒๕๕๙ ณ ศูนย์ส่งเสริมการประกอบอาชีพ วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

เป้าหมาย ๘๕๘ คน

เข้าร่วม ๗๙๗ คน

คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๘๙

๔. โครงการช่างไฟฟ้าอาสาพัฒนา

วันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ มัสยิดบ้านตรับ ตำบลจะโหนด อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา

เป้าหมาย ๑๑๗ คน

เข้าร่วม ๑๐๙ คน

คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๑๖

๕. โครงการทัศนศึกษาพัฒนาสถานที่สำคัญทางศาสนา

วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ วัดโคกทราย ตำบลจะโหนด อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา

เป้าหมาย ๔๗ คน

เข้าร่วม ๔๓ คน

คิดเป็นร้อยละ ๙๑

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

๒. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๔. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

๕. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. มีการกำหนดขออนุญาตใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

๒. จัดดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๔. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน โดยมีผลการประเมินผ่าน และได้นำเผยแพร่และเปิดเผยให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ

๕. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก เช่น การเชิญวิทยากรจากศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคใต้ ให้ความรู้ เรื่องการประเมินคุณภาพภายใน การอาชีวศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. และปวส. พ.ศ.๒๕๕๙

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. วิทยาลัยเทคนิคจะนะได้ขออนุญาตใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และมีจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

๒. วิทยาลัยเทคนิคจะนะจัดดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- โครงการประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านประกันคุณภาพการศึกษา (ความรู้ประกันคุณภาพการศึกษาและ work shop จัดทำ sar ปีการศึกษา ๒๕๕๙)

๓. วิทยาลัยเทคนิคจนะจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๔. วิทยาลัยเทคนิคจนะจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน โดยมีผลการประเมินผ่านและได้นำเผยแพร่และเปิดเผยให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ

๕. วิทยาลัยเทคนิคจนะจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก เช่น โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การเชิญวิทยากรจากศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษาภาคใต้มาให้ความรู้

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ผลสัมฤทธิ์

ประเด็นการประเมิน	ผลการปฏิบัติงาน	
	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน	✓	
๒. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	✓	
๓. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	✓	
๔. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	✓	
๕. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	✓	

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน)

ดี (๔ คะแนน)

พอใช้ (๓ คะแนน)

ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

- คณะกรรมการงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีการจัดประชุมคณะทำงานสร้างความเข้าใจและมอบหมายที่ชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรจัดทำมาตรฐานการศึกษาและคู่มือของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

- ไม่มี -

ตัวบ่งชี้	มาตรฐาน ๒๕๕๕	เปรียบเทียบการพัฒนา		พัฒนา / ไม่พัฒนา
		๒๕๕๘ (ปีการศึกษา)	๒๕๕๙ (ปีการศึกษา)	
	ตัวบ่งชี้ สอดคล้อง	(ค่าคะแนน) (ระดับคุณภาพ)	(ค่าคะแนน) (ระดับคุณภาพ)	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	๑.๘,๑.๙	๔.๒๐	๕	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน	๑.๗	๔.๕๘	๓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการ การศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณภาพ	-	-	๕	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบาย สำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	๓.๔	๕.๐๐	๕	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร	๓.๑๐	๔.๐๐	๕	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน	๓.๑๑	๕.๐๐	๔	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคาร	๓.๕,๓.๘,๓.๙	๕.๐๐	๕	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อ	๓.๑๒	๕.๐๐	๕	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	๒.๒,๒.๓,๒.๔	๕.๐๐	๕	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	๒.๑	๕.๐๐	๓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	๑.๓,๒.๕,๕.๑	๔.๖๗	๔	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	๖.๑,๖.๓,๖.๔	๕.๐๐	๕	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพ	๗.๑	๕.๐๐	๕	✓

สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	๓	พอใช้
มาตรฐานที่ ๒		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖	๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓		
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	๓	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔	๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔		
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	๔	ดี

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยสถานศึกษา

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑. ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” | จำนวน๕.....ตัวบ่งชี้ |
| ๒. ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” | จำนวน๓.....ตัวบ่งชี้ |
| ๓. จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้” | จำนวน๒.....ตัวบ่งชี้ |
| ๔. จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง” | จำนวน-.....ตัวบ่งชี้ |
| ๕. ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” | จำนวน-.....ตัวบ่งชี้ |

จุดเด่น (การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

๑. สถานศึกษาดำเนินการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและสำรวจความพึงพอใจจากบุคคล หน่วยงาน และสถานศึกษาที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน หรือศึกษาต่อ
๒. คุณธรรมอัตลักษณ์มีความสอดคล้องกับเอกลักษณ์วิทยาลัยฯ ในหัวข้อ “บริการวิชาชีพสู่ชุมชนกับจิตอาสา”
๓. ผู้อำนวยการสถานศึกษา บริหารการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อการบริหารแบบมีส่วนร่วม
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และสามารถพัฒนาตนเองสูงยิ่งขึ้น
๕. วิทยาลัยได้มีการกำกับดูแลจำนวนครูและนักเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๖. สถานศึกษามีงบประมาณสนับสนุนเพียงพอในการบริการจัดการศึกษา และมีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเป็นระบบ บุคลากรมีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่างๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด จึงสามารถบริหารงบประมาณได้ในระดับดีมาก
๗. สถานศึกษาอยู่ในทำเลที่ตั้งเหมาะสม การคมนาคมสะดวก สภาพแวดล้อมดี ระบบสาธารณูปโภคครบถ้วน
๘. สถานศึกษาตั้งอยู่ใกล้กับโรงงานอุตสาหกรรมและสถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือช่วยเหลือในการจัดการศึกษา
๙. สถานศึกษามีบุคลากรวัยหนุ่มสาวที่พร้อมพัฒนาตนเองและงานในหน้าที่ได้อย่างต่อเนื่อง
๑๐. นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมอาชีพบริการ ทุกแผนกวิชาตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
๑๑. คณะกรรมการงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีการจัดประชุมคณะทำงานสร้างความเข้าใจและมอบหมายที่ชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา (การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้ไม่บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

๑. การคัดกรองผู้เรียนก่อนรับเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยเทคนิคจนะ
๒. การพัฒนารายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ให้เพิ่มขึ้น
๓. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษากับสถานประกอบการเพิ่มเติม
๔. การเพิ่มสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี
๕. การจัดทำมาตรฐานการศึกษาและคู่มือของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา (การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา)

๑. การสอบคัดเลือกภาคทฤษฎีการวัดแนวทางด้านวิชาชีพในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัย
๒. การจัดให้มีโครงการเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำทุกปีงบประมาณ
๓. การวางแผนจัดซื้อวัสดุสิ่งประดิษฐ์ และวัสดุด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ ที่สามารถนำมาสร้างสรรค์งานวิชาการและวิชาชีพ และสิ่งประดิษฐ์ได้อย่างหลากหลาย
๔. การวางแผนการควบคุมยอดเงินนวัตกรรมในโครงการ Fix it center เพื่อมาสนับสนุนในด้านรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
๕. การสำรวจความต้องการของนิคมอุตสาหกรรม โรงงานอุตสาหกรรม สถานประกอบการประกอบการพัฒนาหลักสูตร
๖. การจัดระบบการสอนตามหลักสูตร ให้มีความต่อเนื่องและหลากหลาย

ตอนที่ ๔

สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๑.สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ สรุปได้ดังนี้

๑.๑ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับ ดีมาก เรียงตามลำดับดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์

และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา รอประเด็นที่ ๒

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดูจำนวนผู้เข้าร่วมก่อน

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

๑.๒ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับ ดี เรียงตามลำดับดังนี้

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

๑.๓ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับ พอใช้ เรียงตามลำดับดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

๑.๔ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับ ปรับปรุง เรียงตามลำดับดังนี้

-ไม่มี-

๑.๕ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับ ปรับปรุงเร่งด่วน เรียงตามลำดับดังนี้

-ไม่มี-