

รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐



วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) ๒๕๕๓ ในหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานการศึกษาที่ ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนา มาตรฐานการศึกษาและรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

รายงานการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยเทคนิคจนะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้เพราะความร่วมมือของบุคลากรทุกคนทุกฝ่าย จึงขอขอบคุณที่ร่วมกันจัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจศึกษาและเป็นแนวทางในการพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคจนะต่อไป

วิทยาลัยเทคนิคจนะ
พฤษภาคม ๒๕๖๑

สารบัญ

	หน้า
เรื่อง	
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑
ตอนที่ ๑ สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	
๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา	๗
๒ ระบบโครงสร้างการบริหาร	๑๔
๓ เกียรติประวัติของสถานศึกษา	๑๕
ตอนที่ ๒ การดำเนินงานของสถานศึกษา	
๑ ปรัชญาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๒๐
๒ วิสัยทัศน์	๒๐
๓ พันธกิจ	๒๐
๔ อัตลักษณ์	๒๐
๕ เอกลักษณ์	๒๐
๖ เป้าประสงค์ของสถานศึกษา	๒๑
๗ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาภพการจัดการศึกษา	๒๑
๘ การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินสถานศึกษา	๒๓
ตอนที่ ๓ การดำเนินงานตามมาตรฐานของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา	๒๖
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	๒๖
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน	๒๘
มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา	๓๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม	๓๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	๓๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร	๓๔
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน	๓๗
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่	๔๑
ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	๔๕
มาตรฐานที่ ๓ ด้านจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔๙
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	๔๙

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	๕๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	๕๔
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	๕๘
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ระดับความพึงพอใจในการบริการวิชาการ และวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา	๖๖
มาตรฐานที่ ๔ ด้านประกันคุณภาพภายใน	๖๗
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน	๖๗
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	๖๙
ตอนที่ ๔ สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	
๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน	๗๑
๒ แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	๗๓
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพฯ	

บทสรุปผู้บริหาร

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคจະนะ
ที่ตั้ง	๘๗ หมู่ ๘ ถนนหาดใหญ่ – จະนะ ตำบลจะโหนด อำเภोजະนะ จังหวัดสงขลา รหัสไปรษณีย์ ๙๐๑๓๐
โทรศัพท์	๐-๗๕๕๓-๖๐๗๗ และ ๐-๗๕๕๓-๖๐๗๘

ประวัติและสภาพทั่วไปโดยสังเขป

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้จัดตั้งวิทยาลัยเทคนิคจະนะ อำเภोजະนะ จังหวัดสงขลา เป็นสถานศึกษาสังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๓๙ เพื่อเป็นการขยายการอาชีวศึกษา ให้กว้างขวางและสอดคล้อง กับความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงาน ซึ่งจะเป็นการแก้ปัญหาการขาดแคลนกำลังคน มุ่งเสริมสร้างและพัฒนากำลังคนของประเทศ ให้มีคุณภาพในการประกอบอาชีพ ตามนโยบายของรัฐบาล โดยใช้ที่ดินสาธารณะประโยชน์ทุ่งพันต้น

ขนาดและที่ตั้ง

วิทยาลัยเทคนิคจະนะตั้งอยู่เลขที่ ๘๗ หมู่ ๘ ถนนหาดใหญ่ – จະนะ ตำบลจะโหนด อำเภोजະนะ จังหวัดสงขลา รหัสไปรษณีย์ ๙๐๑๓๐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการโดยใช้ที่ดินสาธารณะประโยชน์ทุ่งพันต้น บนเนื้อที่ ๙๘ ไร่ ๒ งาน ๗.๑๐ ตารางวา

วิสัยทัศน์

“มุ่งจัดการศึกษาเพื่อผลิตกำลังคนด้านวิชาชีพที่หลากหลาย ให้มีฝีมือควบคู่คุณธรรม ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่มาตรฐานสากล”

ปรัชญาวิทยาลัย

คุณภาพเลิศ ประเสริฐคุณธรรม ก้าวหน้าวิชา พัฒนาสังคม

อัตลักษณ์

เก่ง ดี มีคุณธรรม

เอกลักษณ์

บริการวิชาชีพสู่ชุมชน

มีการดำเนินการเปิดสอนสาขาวิชาดังต่อไปนี้

ปี พ.ศ.	การดำเนินงาน
พ.ศ. ๒๕๓๙	เริ่มดำเนินโครงการจัดตั้งวิทยาลัยเทคนิคจนะ โดยการสำรวจหาพื้นที่
พ.ศ. ๒๕๔๐	เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๓ สาขาวิชา ประกอบด้วย ช่างไฟฟ้า ช่างก่อสร้าง ช่างเชื่อมโลหะ เนื่องจากอาคารเรียนยังสร้างไม่เสร็จ จึงฝากเรียนที่วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่
พ.ศ.๒๕๔๑	เปิดทำการเรียนการสอน โดยนำนักเรียน นักศึกษา ย้ายกลับมาเรียนที่วิทยาลัยเทคนิคจนะ ๓ สาขาวิชา ประกอบด้วย ช่างไฟฟ้า ช่างก่อสร้าง ช่างเชื่อมโลหะ
พ.ศ.๒๕๔๒	เปิดสอนหลักสูตรทวิภาคี แผนกช่างไฟฟ้า
พ.ศ.๒๕๔๓	เปิดสอนหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพิ่มเติม ๓ สาขาวิชา ประกอบด้วย ช่างยนต์ ช่างอิเล็กทรอนิกส์ และบัญชี และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ๒ สาขาวิชา ประกอบด้วย ช่างไฟฟ้า ช่างก่อสร้าง
พ.ศ.๒๕๔๕	เปิดสอนหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพิ่มเติม ๑ สาขาวิชา ประกอบด้วย คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
พ.ศ.๒๕๔๘	เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ๒ สาขาวิชา ประกอบด้วย สาขาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์, สาขาเทคนิคยานยนต์
พ.ศ.๒๕๔๙	เปิดสอนหลักสูตรเพิ่มเติม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระบบทวิภาคี ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการกับความร่วมมือระหว่างประเทศสหพันธรัฐพม่า ผู้รับผิดชอบการเรียนการสอน คือวิทยาลัยเทคนิคจนะกับบริษัทเซฟสกิน
พ.ศ.๒๕๕๐	เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาโยธา
พ.ศ.๒๕๕๐	เปิดสอนหลักสูตรระบบเทียบโอนประสบการณ์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๓ สาขาวิชา ไฟฟ้ากำลัง การบัญชี และโยธา
พ.ศ. ๒๕๕๒	เปิดสอนหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ผลิตรถยนต์ยาง
พ.ศ. ๒๕๕๓	เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ณ ศูนย์ฝึกอบรมอาชีพอำเภอสะเดา
พ.ศ. ๒๕๕๔	เปิดสอนหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาการบัญชี
พ.ศ. ๒๕๕๖	เปิดสอนหลักสูตร ทวิภาคี สาขาวิชาช่างยนต์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
พ.ศ. ๒๕๕๗	เปิดสอนหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ณ ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพอำเภอสะเดา จำนวน ๔ สาขาวิชา (การบัญชี คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ช่างยนต์ และช่างไฟฟ้ากำลัง)

พ.ศ. ๒๕๕๙	เปิดสอนหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคี แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ สาขาเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ
-----------	--

สภาพการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพภายใน (ตามเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา)

สภาพการดำเนินงาน

การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของได้จัดเตรียมความพร้อมกับการประเมินโดยครู และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ ทุกคนร่วมกันจัดเตรียมข้อมูลตามตัวบ่งชี้เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด โดยดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ผลการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัดโดยสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ สรุปได้ดังนี้

วิทยาลัยเทคนิคจະนะ ประเมินตนเองตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาจำนวน ๔ มาตรฐาน ๑๕ ตัวบ่งชี้ซึ่งสรุปผลการประเมินของตัวบ่งชี้ คือตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก จำนวน ๑๐ ตัวบ่งชี้ ระดับคุณภาพดี จำนวน ๓ ตัวบ่งชี้ ระดับคุณภาพพอใช้ จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่	ค่าคะแนน ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ ของการประเมิน
มาตรฐานที่ ๑		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน	๓	พอใช้
มาตรฐานที่ ๒		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา รอบระดับที่ ๒	๔	ดี
มาตรฐานที่ ๓		
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	๓	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	๔	ดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ระดับความพึงพอใจในการบริการวิชาการและวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคจະนะ	๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔		
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	๔	ดี
เฉลี่ย	๔.๕๓	ดีมาก

จุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาของวิทยาลัยเทคนิคจະนะ

จากผลการประเมินตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สามารถสรุปจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาของวิทยาลัยเทคนิคจະนะ ได้ดังนี้

จุดแข็งของวิทยาลัยเทคนิคจະนะ จากผลการประเมินแต่ละมาตรฐานได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์

และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ระดับความพึงพอใจในการบริการวิชาการและวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

จุดที่ต้องพัฒนาของวิทยาลัยเทคนิคจະนะ จากผลการประเมินแต่ละมาตรฐานได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

แนวทางพัฒนาการจัดการศึกษา

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาจึงกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา ในอนาคตในรูปแบบของแผนงานโครงการกิจกรรมสรุปรวมได้ดังนี้

แผนพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา

วิทยาลัยได้วางแผนการพัฒนาบริหารงานด้านต่างๆ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และวิทยาลัยฯ ได้มีการวางแผนแล้วนำมาบริหารจัดการสถานศึกษาโดยจัดทำ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และยุทธศาสตร์ การดำเนินงาน ระยะเวลา ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๓) โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙-๒๕๖๐ และ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

แผนพัฒนาผู้เรียน

วิทยาลัยมีนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนสามารถที่จะมีความรู้ทักษะและมีคุณธรรม ตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา โดยมีแผนพัฒนาที่นำมาใช้ในอนาคตเช่น โครงการพัฒนาคนดี คนเก่ง และมีความสุข โครงการโรงเรียนคุณธรรม และโครงการลดปัญหาการออกกลางคัน

แผนพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพอย่างสม่ำเสมอและวางแผนการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในอนาคต เช่น โครงการวิเคราะห์หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการ โครงการเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ

แผนพัฒนาการจัดทำผลงานโครงการทางวิชาชีพสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมและงานวิจัย

วิทยาลัยเทคนิคได้วางแผนการพัฒนาด้านวิชาชีพสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัยอย่างสม่ำเสมอโดยให้ผู้เรียนครูผู้สอนได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการทำวิจัยในชั้นเรียน

แผนพัฒนาการบริการทางวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม

วิทยาลัยได้ดำเนินการวางแผนการบริการ ทางวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน เช่นโครงการ พัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการ Fix it center

แผนพัฒนาจัดหาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้

วิทยาลัยได้วางแผนการพัฒนาจัดหาทรัพยากรและแหล่งเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการศึกษาในอนาคต เช่นโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศสถานศึกษา โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการและสมาคมอุตสาหกรรม

แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิทยาลัยได้วางแผนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในอนาคตไว้ โดยจัดทำโครงการต่างๆ เช่น โครงการผลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู และบุคลากรทางการศึกษา

แผนพัฒนาการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

วิทยาลัยได้วางแผนร่วมกับสถานประกอบการและเครือข่ายต่างๆที่จะพัฒนาความร่วมมือในอนาคต เช่น โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี

ตอนที่ ๑ สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

๑.๑ ประวัติสถานศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศให้จัดตั้งวิทยาลัยเทคนิคจະนะ อำเภोजະนะ จังหวัดสงขลา เป็นสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๓๙ เพื่อเป็นการขยาย การอาชีวศึกษา ให้กว้างขวางและสอดคล้อง กับความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงาน ซึ่งจะเป็นการแก้ปัญหา การขาดแคลนกำลังคน มุ่งเสริมสร้าง และพัฒนากำลังคนของประเทศ ให้มีคุณภาพในการประกอบอาชีพ ตาม นโยบายของรัฐบาล โดยใช้ที่ดินสาธารณะประโยชน์ทุ่งพันตัน

๑.๒ ขนาดและที่ตั้ง

วิทยาลัยเทคนิคจະนะ ตั้งอยู่เลขที่ ๘๗ หมู่ ๘ ถนนหาดใหญ่ – จະนะ ตำบลจະนะ อำเภोजະนะ จังหวัด สงขลา รหัสไปรษณีย์ ๙๐๑๓๐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการโดยใช้ที่ดิน สาธารณะประโยชน์ ทุ่งพันตัน บนเนื้อที่ ๙๘ ไร่ ๒ งาน ๗.๑๐ ตารางวา

- ทิศเหนือ จรด ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๔๓
- ทิศใต้ จรด สวนยางพาราในที่ดินเอกชน
- ทิศตะวันออก จรด ที่ดินว่างเปล่าของเอกชน
- ทิศตะวันตก จรด สถาบันพัฒนาที่ดินจังหวัดสงขลา

๑.๓ สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

วิทยาลัยเทคนิคจະนะอยู่ในเขตพื้นที่อำเภोजະนะ จังหวัดสงขลา อยู่ห่างจากตัวอำเภोजະนะ ๑๐ กิโลเมตรอำเภोजະนะแบ่งพื้นที่การปกครองออกเป็น ๑๔ ตำบล ๑๓๙ หมู่บ้าน ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำ สวนยางพารา มีหน่วยงานราชการที่อยู่ใกล้เคียงกับวิทยาลัยเทคนิคจະนะ คือ สถานีตำรวจภูธรควนมิต สำนักงาน พัฒนาที่ดินโรงเรียนจະนะพิทยาคม โรงเรียนบ้านปากช่อง ชุมชนโดยรอบวิทยาลัยฯ เป็นชุมชนที่มีความ ผสมผสานระหว่างวัฒนธรรมไทยพุทธและไทยมุสลิม มีโรงเรียนสอนศาสนาหลายแห่งในพื้นที่ อาชีพส่วนใหญ่ทำ การเกษตรแบบครอบครัว รายได้ส่วนใหญ่มาจากการทำสวนยางพารา สภาพบ้านเรือนทั่วไปเป็นบ้านเรือนถาวรเรียง รายกระจายตามถนนเส้นทางคมนาคมในหมู่บ้าน สภาพการค้าขายในชุมชนรอบวิทยาลัยฯ อาศัยตลาดนัดหมู่บ้าน ควนมิตเป็นส่วนใหญ่ ทั้งซื้อสินค้าอุปโภคบริโภคและจำหน่ายสินค้าเกษตรของตนเอง การมีส่วนร่วมของชุมชนกับ วิทยาลัยฯ ส่วนใหญ่เป็นการขอใช้สถานที่ ขอให้เป็นวิทยากรในการฝึกอาชีพและจัดกิจกรรมทางศาสนา โครงการที่จะ ร่วมกันดำเนินการอย่างต่อเนื่อง คือ โครงการ Fixit Center โครงการอาชีวร่วมด้วยช่วยประชาชน โครงการอาชีวะ บริการ โครงการ ๑๐๘ อาชีพ

สรุปข้อมูลงบประมาณ วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

ที่	หมวด / รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	งบบุคลากร		
	ข้าราชการ		
	เงินเดือน	๖,๑๖๗,๑๕๐.๐๐	
	วิทยฐานะ	๔๐๗,๔๐๐.๐๐	
	ค่าตอบแทนรายเดือน	๒๗๔,๔๐๐.๐๐	
	เงิน พสร.	๔๕,๕๒๐.๐๐	
	เงิน สปป.	๒๑๖,๑๒๙.๐๓	
	เงิน คศพ.	๘๒,๐๐๐.๐๐	
	เงิน ตปป.	๑๗๖,๕๐๐.๐๐	
	รวมข้าราชการ	๗,๓๖๙,๐๙๙.๐๓	<input type="checkbox"/>
	ลูกจ้างประจำ		
	เงินเดือน	๒๗๗,๙๒๐.๐๐	
	เงิน สปป.	๑๒,๐๐๐.๐๐	
	เงิน คศพ.	๒๔,๐๐๐.๐๐	
	เงิน ตปป.	๖,๐๐๐.๐๐ <input type="checkbox"/>	
	รวมลูกจ้างประจำ	๓๑๙,๙๒๐.๐๐	
	ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	๑๐,๖๘๙,๘๕๒.๕๒	
	รวมค่าตอบแทนพนักงานราชการ	๑๐,๖๘๙,๘๕๒.๕๒	
	รวมงบบุคลากร	๑๘,๓๗๘,๘๗๑.๕๕	
๒	งบดำเนินงาน		
	ปวช.		
	แผนงานบุคลากรของรัฐ ค่าประกันสังคม	๑๖๔,๒๕๐.๐๐	
	แผนงานบุคลากรของรัฐ สปป.	๑,๕๔๒,๐๐๐.๐๐	
	แผนงานบุคลากรของรัฐ คศพ.	๖๖๐,๐๐๐.๐๐	
	ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ	๒,๕๔๙,๖๒๙.๗๕	
	ค่าสาธารณูปโภค	๖๙๙,๘๔๒.๐๙	

	ปวส.		
	ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ	๑,๑๒๐,๕๑๓.๖๖	
	ระยะสั้น		
	ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ	๔๙,๓๔๕.๐๐	
	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นฐาน สมรรถนะ ภาคฤดูร้อน	๗๑,๘๙๐.๐๐	
	โครงการพัฒนาอาชีพศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้	๑,๔๔๙,๖๔๓.๗๗	
	<input type="checkbox"/> โครงการพัฒนาอาชีพศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามภารกิจพื้นฐาน	๗๐๒,๙๑๘.๗๘	
	รวมงบดำเนินงาน	๙,๐๑๐,๐๓๓.๐๕	
๓	งบลงทุน		
	ค่าครุภัณฑ์	๕๑๔,๖๗๐.๐๐	
	ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง	๔๒,๕๙๓,๖๓๐.๑๘	
	รวมงบลงทุน	๔๓,๑๐๘,๓๐๐.๑๘	
๔	งบอุดหนุน		
	ค่าจัดการเรียนการสอนระดับ ปวช.	๔,๔๓๙,๑๕๐.๐๐	
	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับ ปวช.	๖๗๖,๕๗๘.๘๐	
	ค่านั่งเรียนนักเรียน ระดับ ปวช.	๑,๓๗๗,๙๖๐.๔๒	
	ค่าอุปกรณ์นักเรียน ระดับ ปวช.	๒๖๕,๖๕๐.๐๐	
	ค่าเครื่องแบบนักเรียน ระดับ ปวช.	๖๐๑,๒๐๐.๐๐	
	โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	๓๕๔,๐๐๐.๐๐	
	เครื่องมือยืมเรียนนักเรียน ระดับ ปวช. ๑	๕๖๕,๐๐๐.๐๐	
	ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	๑๕,๐๐๐.๐๐	
	ทุนกระทรวงศึกษาธิการ นักเรียน จังหวัดชายแดนใต้	๕,๒๕๐,๐๐๐.๐๐	
	รวมงบอุดหนุน	๑๓,๕๔๔,๕๓๙.๒๒	
๕	งบรายจ่ายอื่น		
	โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีพศึกษา	๑๓๐,๑๒๐.๐๐	

	โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	๗๙,๖๔๐.๐๐	
	โครงการ Fix it center	๗๑๙,๓๖๓.๐๐	
	โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาวิชาชีพสู่คุณภาพมาตรฐาน	๒๒,๕๗๐.๐๐	
	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน	๒๔,๙๘๘.๐๐	
	โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	๑๐๘,๖๙๑.๐๐	
	โครงการพัฒนาและฝึกประสบการณ์ครู	๕๐,๐๐๐.๐๐	
	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพแบบบูรณาการเพื่อสร้างโอกาสการสร้างงาน สร้างอาชีพ	๔๙,๙๖๕.๐๐	
	โครงการอาชีวะพัฒนา	๙๙,๙๗๓.๐๐	
	โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมคนพิการ	๙,๙๙๕.๐๐	
	โครงการพัฒนาอาชีวศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้	๕๙๗,๙๑๔.๑๐	<input type="checkbox"/>
	รวมงบรายจ่ายอื่น	๑,๘๙๓,๒๑๙.๑๐	
๖	เงินนอกงบประมาณ		
	รายได้สถานศึกษา (บกศ.)	๖๘๖,๘๕๕.๐๐	
	กรมการขนส่งทางบก	๓๖,๑๔๐.๐๐	
	รวมเงินนอกงบประมาณ	๗๒๒,๙๙๕.๐๐	
	รวมงบประมาณที่ใช้จ่ายทั้งสิ้น	๘๖,๖๕๗,๙๕๘.๑๐	

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา Vocational Educational Commission																		
วิทยาลัยเทคนิคจนะ																		
ข้อมูลนักเรียนนักศึกษาประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560																		
สาขาวิชา	ปวช.1		ปวช.2		ปวช.3		ปวช.3 ตกค้าง		ปวส.1		ปวส.2		ปวส.2 ตกค้าง		ยอดรวม			
	นักศึกษาปกติ		นักศึกษาปกติ		นักศึกษาปกติ		นักศึกษาปกติ		นักศึกษาปกติ		นักศึกษาปกติ		นักศึกษาปกติ		ยอดรวม			
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง		
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม																		
1. ช่างยนต์ กลุ่ม 1	19		19		15		21		20		30		4		128	0		
2. ช่างยนต์ กลุ่ม 2	19	2	16		14				14						63	2		
3. ช่างยนต์ กลุ่ม 3	22		13		14										49	0		
4. ช่างยนต์ กลุ่ม 4 (ศูนย์สะเดา)	29		21		6										56	0		
5. ช่างเชื่อมโลหะ	25		11		8	1	5		14		5				68	1		
6. ช่างไฟฟ้ากำลัง กลุ่ม 1	30	7	15		18		9		33	3	28		4		137	10		
7. ช่างไฟฟ้ากำลัง กลุ่ม 2 (ศูนย์สะเดา)	25	3	9	1	7		6								47	4		
8. ช่างอิเล็กทรอนิกส์	12	7	3	6	7	3	5	1							27	17		
9. ช่างก่อสร้าง	7	1	9	1	9		3								28	2		
10. อุตสาหกรรมยาง	6	8	2	8	1	10		2							9	28		
11. โยธา									12	4	7	3			19	7		
12. เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์										7					0	7		
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม																		
1. การบัญชี กลุ่ม 1	1	26	1	24	1	19		1	1	22	1	29			5	121		
2. การบัญชี กลุ่ม 2 (ศูนย์สะเดา/รร.ธรรม)	2	15		8		4		2						1	2	30		
3. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ กลุ่ม 1	9	24	3	22	2	17	4	5	5	18	4	23		1	27	110		
4. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ กลุ่ม 2 (ศูนย์สะเดา/รร.ธรรม)	7	13	2	8	2	4	1								12	25		
ยอดรวมในระดับชั้น	319		202		162		65		153		130		10		677	364		
รวมระดับ ปวช. และระดับ ปวส.	748								293								1041	
ยอดรวมทั้งสิ้น	1041																	

๒.๒ ข้อมูลจำนวนผู้บริหารและครูจ้แนกตามสถานภาพเพศวุฒิการศึกษาตำแหน่ง

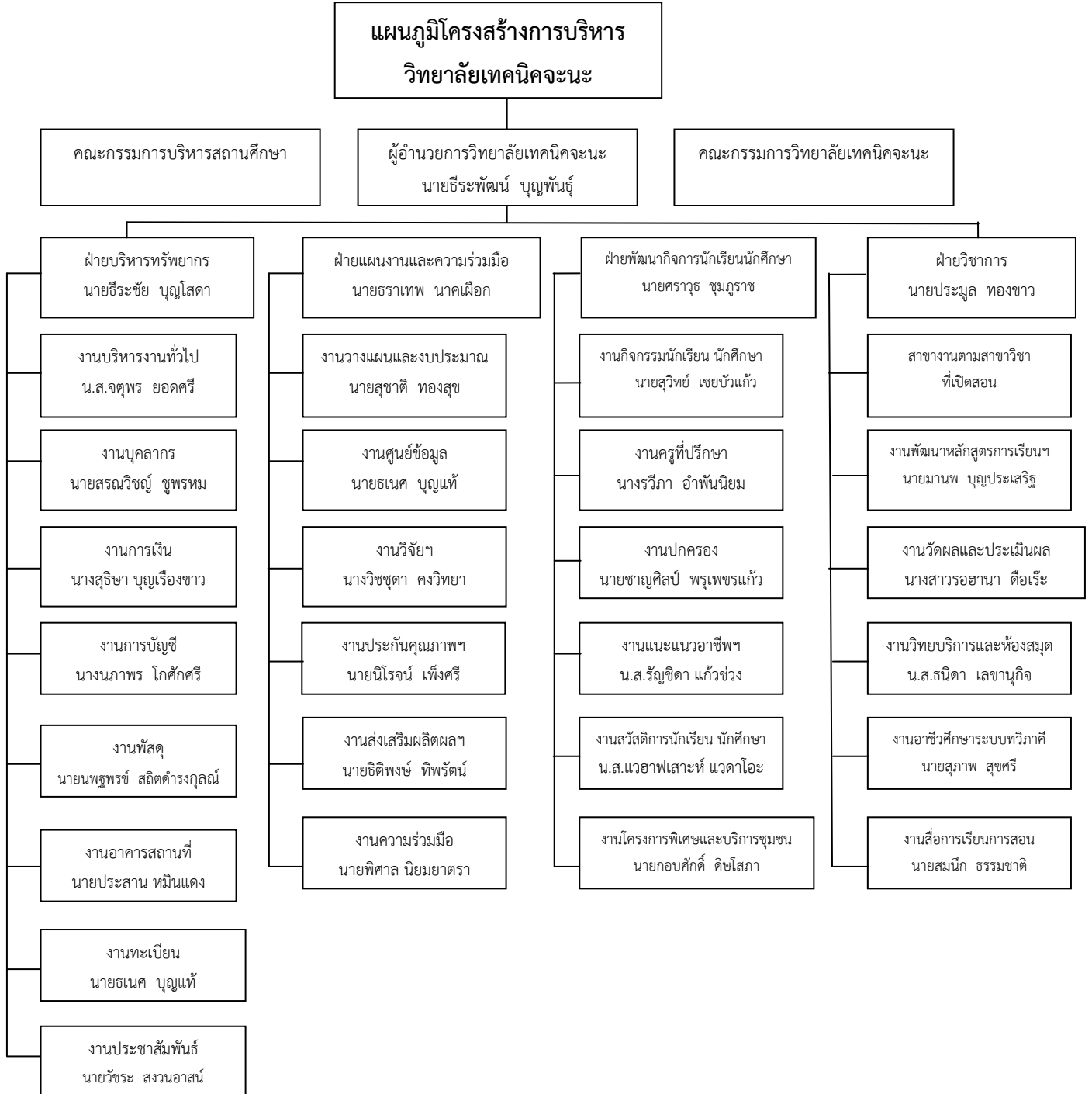
ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคจະนะ (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑)

ประเภท	จำนวน	ระดับ			วุฒิการศึกษา			
		คศ.๑	คศ.๒	คศ.๓	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่าป.ตรี
ผู้บริหารวิทยาลัย	๔	-	-	๔	-	๔	-	-
ข้าราชการครู	๑๓	๗	๕	๑	-	๒	๑๑	-
ลูกจ้างประจำ	๑	-	-	-	-	-	-	๑
พนักงานราชการ	๔๖	-	-	-	-	๔	๓๔	๘
ลูกจ้างชั่วคราว(ครู)	๑๑	-	-	-	-	๑	๑๐	-
ลูกจ้างชั่วคราว(ธุรการ)	๘	-	-	-	-	-	๖	๒
จ้างเหมาบริการ	๑๒	-	-	-	-	-	๔	๘
รวม	๙๕	๗	๕	๕	-	๑๑	๖๕	๑๙



๓. ระบบโครงสร้างบริหาร

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบุคลากรได้ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผล ร่วมปรับปรุงจึงกระจายอำนาจการบริหารงานภายในสถานศึกษาตามโครงสร้างการบริหารงานดังนี้



๔. เกียรติประวัติของสถานศึกษา

๔.๑. ได้รับหนังสือรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๘) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) “ด้านการอาชีวศึกษา”



๔.๒. ได้รับเกียรติบัตรรางวัล องค์การมาตรฐาน ระดับเหรียญเงิน สถานศึกษาขนาดเล็กระดับจังหวัด ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๘



๔.๓. หนังสืออนุสิทธิบัตร อุปกรณ์ช่วยประกอบบวาล์วของรถจักรยานยนต์ ๔ จังหวะ



๔.๔. ได้รับเกียรติบัตร ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน โครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษา ขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘



๔.๕. ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ ในงานมหกรรมวิชาการและการศึกษาเพื่อการมีงานทำ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปี ๒๕๕๘



๔.๖. ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ แก่คุณครู วัชระ สงวนอาสน์ ได้รับเกียรติให้เป็น ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘



๔.๗. ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ แก่คุณครู นิโรจน์ เฟ็งศรี ได้รับเกียรติเป็นผู้ให้การสนับสนุนกิจการทหารอย่างดียิ่ง ศูนย์ฝึกนักศึกษาทหาร มณฑลทหารบกที่ ๔๒ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา



๔.๘. ได้รับเข็มเชิดชูเกียรติ แก่คุณครู นิโรจน์ เฟ็งศรี ได้รับเข็มเชิดชูเกียรติคนดีศรีบรรคค์ชัย ด้านการส่งเสริมอาชีพ



๔.๙. ได้รับเกียรติบัตร เป็นผู้ให้การสนับสนุนการจัดงาน การประชุมวิชาการรองการเกษตรกรในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๗ ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๕๙



๔.๑๐. ได้รับเกียรติบัตร เป็นหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมครอบครัวคุณธรรม ตามแบบฉบับ ของท่านศาสตราจารย์หมัด (ช.ล.)



๔.๑๑. ได้รับเกียรติบัตร รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬามวยสากลสมัครเล่น รุ่น โล่ห์เวท ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๒ ประจำปี ๒๕๖๐



ตอนที่ ๒

การดำเนินงานของสถานศึกษา

๑. ปรัชญาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

คุณภาพเลิศ ประเสริฐคุณธรรม ก้าวนำวิชา พัฒนาสังคม

๒. วิสัยทัศน์

เราจะมุ่งมั่นจัดการศึกษาวิชาชีพ เพื่อผลิตกำลังคนด้านอาชีพ ให้มีคุณธรรม คุณภาพ และได้มาตรฐานตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น เพื่อเป็นกำลังหลักในการพัฒนาประเทศ

๓. พันธกิจ

- ๓.๑ จัดการศึกษาวิชาชีพที่หลากหลาย มีคุณภาพควบคุมคุณธรรม สอดคล้องกับตลาดแรงงาน
- ๓.๒ นำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารจัดการการศึกษา
- ๓.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน
- ๓.๔ พัฒนาองค์ความรู้ การวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีสู่สากล

๔. อัตลักษณ์

เก่ง ดี มีคุณธรรม

เก่ง คือ มีความรู้ ทักษะ ความสามารถ และประสบการณ์ด้านวิชาชีพของตนเอง

ดี คือ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความตั้งใจจริงในการปฏิบัติงาน มีความเป็นประชาธิปไตย มีจิตอาสา

ให้บริการสังคม มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

มีคุณธรรม คือ ความดีงามของจิตใจที่ทำให้บุคคลประพฤติปฏิบัติตนตามหลักศาสนา มีจิตอาสา

๕. เอกลักษณ์

บริการวิชาชีพสู่ชุมชน

๖. ดอกไม้ประจำวิทยาลัย

ดอกพันตัน ความน่าสนใจของไม้ต้นนี้ คือ เป็นไม้ที่มีรูปทรงสวยงาม ให้ร่มเงาได้ดี นิเวศกว้างไกล ตั้งแต่ภาคเหนือจรดภาคใต้ ภาคกลางจรดภาคตะวันออกและจรดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จึงสามารถปลูกได้กว้างขวางขึ้นในดินทุกชนิด ที่เด่นมากคือ ออกดอกตลอดปี ออกดอกดกและมีกลิ่นหอมแรงมาก ยิ่งทรงพุ่มยอดมีกิ่งมากเท่าไรก็ออกดอกได้มากเท่านั้น เพราะว่าดอกออกตามปลายกิ่ง

๗. เป้าประสงค์ของสถานศึกษา

๗.๑ มุ่งเน้นผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาวิชาชีพ ระดับ ปวช. และ ปวส. ประเภทช่างอุตสาหกรรม และ ประเภทพาณิชยกรรม สู่ตลาดแรงงานและสังคม

๗.๒ พัฒนาการจัดการศึกษาวิชาชีพให้ได้มาตรฐานวิชาชีพ

๗.๓ พัฒนาการเป็นนักศึกษาให้มีคุณธรรมและจริยธรรม

๗.๔ บริการทางการศึกษาให้กับสังคมชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

๗.๕ ร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีในท้องถิ่น และส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๘. แผนยุทธศาสตร์ (Strategic Plan) และกลยุทธ์การดำเนินงาน ของวิทยาลัยเทคนิคจนะ

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การดำเนินงาน จึงกำหนดแผนยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การดำเนินงาน ดังนี้

แผนยุทธศาสตร์ ๕ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการส่งเสริมความร่วมมือด้านวิชาการและวิชาชีพ

กลยุทธ์การดำเนินงาน ๒๔ กลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทางด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพตามหลักสูตรที่กำหนดเพื่อเข้าสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ เสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานอาชีพศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๔ สร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๑.๕ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในด้านวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับสภาพสังคม

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ การพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะรายวิชา

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒.๔ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒.๕ จัดกระบวนการเรียนรู้ทางด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสถาน

ประกอบการ

กลยุทธ์ที่ ๒.๖ จัดระบบการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ การบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๔ การบริหารความเสี่ยง

กลยุทธ์ที่ ๓.๕ การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๓.๖ การบริหารตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการเผยแพร่องค์ความรู้ การวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และ

เทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ ๔.๓ ส่งเสริมการนำความรู้ เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการส่งเสริมความร่วมมือด้านวิชาการและวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ สร้างความร่วมมือกับเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสู่ชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๕.๓ สร้างความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ

๘. การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ
การประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม	
๑. ควรจัดทำโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ในการพัฒนาครูผู้สอน ทั้งด้านความรู้และด้านทักษะ ในด้านงานวิจัยและนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์	จัดทำโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ในการพัฒนา ครูผู้สอน
๒. ควรจัดทำโครงการให้ผู้เรียนมีโอกาสรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ ภาษามาเลเซีย ฯลฯ จนผู้เรียนสามารถสื่อสารได้เป็นอย่างดี	จัดหาผู้เชี่ยวชาญที่เป็นเจ้าของภาษา มาสอนให้กับผู้เรียน
๓. ควรหาแนวทางหรือวิธีการในการเพิ่มปริมาณ ผู้เรียน	ประชาสัมพันธ์สถานศึกษาเพิ่มขึ้น
๔. ควรจัดหาวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญมาให้ความรู้ และสร้างความเข้าใจระบบประเมินโครงการ	จัดโครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้

เพื่อให้ผู้ประเมินโครงการสามารถสร้างแบบสอบถามที่ครอบคลุม	
๕. ควรทำความร่วมมือกับสถานประกอบการที่เชี่ยวชาญเฉพาะด้านขอความร่วมมือให้ครูผู้สอนได้ฝึกประสบการณ์ตรง	ร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานต่างๆ อย่างเป็นระบบ
การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด	
๑. ควรจัดพื้นที่ที่เป็นสัดส่วนและเหมาะสมในการจัดเก็บ เพื่อแสดงผลงานของสิ่งประดิษฐ์คิดค้น	แบ่งสัดส่วนและเหมาะสมในการจัดเก็บ เพื่อแสดงผลงานของสิ่งประดิษฐ์คิดค้น
๒. ควรส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	ส่งเสริมการทำโครงการ และสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
๓. ควรให้แผนกวิชา/สาขางานจัดทำทะเบียนควบคุมผลงานสิ่งประดิษฐ์ให้เป็นระบบและต่อเนื่อง	มีการทำทะเบียนควบคุมผลงานสิ่งประดิษฐ์ให้เป็นระบบและต่อเนื่อง
๔. ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมในการสนับสนุนการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย	ส่งเสริมการทำโครงการ และสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
๕. ผลงานสิ่งประดิษฐ์ สามารถประดิษฐ์เพื่อเป็นรายได้ เป็นการสร้างขวัญกำลังใจและสร้างชื่อเสียงแก่ผู้จัดทำและสถานศึกษา	-พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมส่งเข้าร่วมประกวดในระดับชาติ

การประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา	
๑. ให้มีการจัดเตรียมเอกสาร หลักฐาน ทุกตัวบ่งชี้ให้ครบตามเกณฑ์ที่กำหนด	-โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพฯ -โครงการเผยแพร่รายงานการประเมินตนเอง SAR ปี ๕๘
๒. ให้มีการจัดรูปแบบตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ของแต่ละโครงการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการ	-โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพฯ -โครงการเผยแพร่รายงานการประเมินตนเอง SAR ปี ๕๘

๙. การประเมินคุณภาพภายใน (ประเมินซ้ำ)

จุดเด่น

มีการจัดนำโครงการ / กิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยการจัดสอนซ่อมเสริม ทักษะภาษาอังกฤษโดยครูต่างชาติ และทดสอบเป็นระยะ ๆ

จุดควรพัฒนา

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ดียิ่งๆขึ้นไป

๑๐. SWOT ของสถานศึกษา

จุดแข็ง (Strenges)	จุดอ่อน (Weaknees)
๑. ทำเลที่ตั้งอยู่ติดถนนใหญ่ สะดวกต่อการคมนาคม ๒. เป็นสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาแห่งเดียวในอำเภอจนะ ๓. บุคลากรส่วนใหญ่เป็นคนรุ่นใหม่ ง่ายต่อการเปลี่ยนแปลงและให้ความร่วมมือ ๔. สภาพแวดล้อมภายในมีความร่มรื่น บรรยากาศดี เป็นธรรมชาติ มีพื้นที่มาก (๙๘ ไร่) ๕. ครูผู้สอนมีวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชา ๖. จัดการศึกษาวิชาชีพที่หลากหลายตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น ๗. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากโครงการพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจชายแดนภาคใต้ ๘. เป็นสถานศึกษาที่อยู่ใกล้กับโรงเรียนสังกัด สพฐ. (มัธยม) โรงเรียนสอนศาสนา และโรงงานอุตสาหกรรม	๑. จำนวนนักเรียน นักศึกษา ในบางแผนกยังมีปริมาณน้อย ๒. สถานศึกษาห่างไกลจากตัวเมือง ๓. มีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรบ่อย เพื่อความมั่นคงในอาชีพ ๔. การบริหารจัดการไม่คล่องตัวเนื่องจากขาดอัตรากำลัง ๕. บุคลากรมีประสบการณ์น้อย ขาดทักษะในการปฏิบัติงาน ๖. ขาดครุภัณฑ์ที่ทันสมัย และไม่เพียงพอ ๗. บุคลากรขาดความตระหนักในการนำระบบสารสนเทศมาใช้อย่างจริงจัง ๘. ด้านพหุวัฒนธรรมส่งผลให้ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเรียนทางศาสนา

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Thread)
๑. อยู่ใกล้แหล่งโรงงานอุตสาหกรรม ๒. มีศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพ ตั้งอยู่บนพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ ๓. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน และส่วนราชการ เป็นมิตรที่ดีให้ความร่วมมือ ๔. สถานประกอบการมีมากเพียงพอต่อการฝึกงานของนักเรียน นักศึกษา ๕. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจชายแดนใต้ ๖. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากโรงเรียนสังกัด สพฐ. และโรงเรียนสอนศาสนา ทำให้จัดหลักสูตรวิชาชีพได้หลากหลาย ๗. มีการตรวจสอบติดตามผลคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก ๘. ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษาที่หลากหลาย	๑. ความแตกต่างทางความคิด / ศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมและภาษา ๒. ผู้ปกครองบางส่วนไม่ยอมรับความเป็นจริงของปัญหาผู้เรียนที่เกิดขึ้น ๓. ผู้เรียนขาดความพร้อมด้านทุนทรัพย์และปัญหาทางครอบครัว ๔. การจัดสรรตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในระบบราชการไม่ทั่วถึง ๕. ผู้เรียนให้ความสนใจกับวิทยาลัยฯ ที่อยู่ในตัวเมือง ๖. ไม่สามารถคัดคุณภาพนักเรียนนักศึกษาที่มาสมัครเข้าเรียนได้ ๗. การเปิดการศึกษาที่เสรีส่งผลให้มีสถานศึกษาภาคเอกชนเปิดสาขาวิชาชีพที่คล้ายกัน

ตอนที่ ๓

การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานการศึกษาระดับวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ได้ออกไปทำงานในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบ อาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

๒. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูล ตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงานจากสถานศึกษาที่ ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระ ของผู้สำเร็จการศึกษา

๓. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

๔. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะ ทัวไป เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

๕. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. วิทยาลัยฯ มีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ได้ออกไปทำงานในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบ อาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องในปีการศึกษา ๒๕๕๙

๒. วิทยาลัยฯ มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบ กลับ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๓. วิทยาลัยฯ มีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะ ทัวไป

๕. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ได้ออกงานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ร้อยละ ๗๘.๕๗ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

๒. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๓ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงานจากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา

๓. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย ๓.๘๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

๔. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย ๓.๘๙ ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

๕. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพ เฉลี่ย ๔.๑๐ ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ผลสัมฤทธิ์

ประเด็นการประเมิน	ผลการปฏิบัติงาน	
	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ได้ออกงานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	✓	
๒. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา	✓	
๓. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	✓	
๔. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	✓	
๕. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	✓	

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน)
 พอใช้ (๓ คะแนน) ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

- สถานศึกษาดำเนินการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและสำรวจความพึงพอใจจากบุคคล หน่วยงาน และสถานศึกษาที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน หรือศึกษาต่อ

จุดที่ควรพัฒนา

-ไม่มี -

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-ไม่มี -

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

ประเด็นการประเมิน

๑. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. แจ้งการขาดเรียนและผลการเรียนให้ผู้ปกครองทราบทุกภาคเรียน
๒. โครงการประชุมผู้ปกครอง
๓. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา
๔. โครงการสอนซ่อมเสริมนักเรียนนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ผู้ปกครองได้ร่วมแก้ปัญหาการขาดเรียนของนักเรียนนักศึกษา
๒. ผู้ปกครองได้รับทราบแนวทางการจัดการเรียนการสอน การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัย
๓. ครูที่ปรึกษาได้เห็นสภาพความเป็นอยู่ และนำมาใช้ในการดูแล ติดตามนักเรียนนักศึกษาได้
๔. นักเรียนนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์มีผลการเรียนที่ดีขึ้น

การคำนวณ

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละ} &= \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา}}{\text{จำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่น}} \times 100 \\ &= \frac{243}{468} \times 100 \\ &= 51.92 \end{aligned}$$

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลการประเมินตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐

สูตรคำนวณ

$$\text{ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากการประเมินประเด็นการประเมิน} \times ๕}{๘๐}$$

$$\text{ค่าคะแนน} = \frac{๕๑.๙๒ \times ๕}{๘๐}$$

$$\text{ค่าคะแนน} = ๓.๒๕$$

ผลสัมฤทธิ์

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ	ผลการปฏิบัติ
๔.๕๑ - ๕.๐๐	ดีมาก	-
๓.๕๑ - ๔.๕๐	ดี	-
๒.๕๑ - ๓.๕๐	พอใช้	✓
๑.๕๑ - ๒.๕๐	ต้องปรับปรุง	-
๐.๐๐ - ๑.๕๐	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	-

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก ดี พอใช้
 ต้องปรับปรุง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

- ไม่มี -

จุดที่ควรพัฒนา

- การคัดกรองผู้เรียนก่อนรับเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยเทคนิคจนะ

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

- การสอบคัดเลือกภาคทฤษฎี
- การวัดแววทางด้านวิชาชีพ

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนร่วมกัน
๒. สถานศึกษามีการกำหนด "คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา" พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจ และโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน
๓. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง
๕. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการพัฒนานักเรียน นักศึกษาแกนนำ เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม จริยธรรม
๒. วิทยาลัยเทคนิคจนะจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. วิทยาลัยเทคนิคจนะจัดโครงการพัฒนานักเรียน นักศึกษาแกนนำ เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม จริยธรรม วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๐ เวลา ๑๒.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ สนามฟุตบอล วิทยาลัยเทคนิคจนะ

เป้าหมาย เข้าร่วมโครงการ ๑๕๐ คน

ผู้เข้าร่วมโครงการ ๑๕๐ คน

- ครู ๑๒ คน

- บุคลากรทางการศึกษา ๓ คน

- นักเรียน นักศึกษา แกนนำ ๑๓๕ คน

ได้สรุปอัตลักษณ์สถานศึกษาคุณธรรม คือ ระเบียบดี มีจิตอาสา

๒. บุคลากร วิทยาลัยเทคนิคจนะ มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน เกิดทักษะในการทำงานอย่างมีความสุข พัฒนาศักยภาพในการทำงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๓. บุคลากร วิทยาลัยเทคนิคจนะ สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการปฏิบัติธรรมไปถ่ายทอดให้กับศิษย์และเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตอย่างระมัดระวังและมีคุณภาพ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ผลสัมฤทธิ์

ประเด็นการประเมิน	ผลการปฏิบัติงาน	
	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
๑. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษา คุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนร่วมกัน	✓	
๒. สถานศึกษามีการกำหนด "คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา" พหุติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจ และโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน	✓	
๓. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พหุติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม	✓	
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง	✓	
๕. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	✓	

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน)

ดี (๔ คะแนน)

พอใช้ (๓ คะแนน)

ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

- ไม่มี -

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

- ไม่มี -

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ประเด็นการประเมิน

๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง

๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความสามารถในการสื่อสารให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายที่สำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี

๓. ผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมและเป้าหมาย และดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๔. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด

๕. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคจะนะ เข้าร่วมการประชุมและสัมมนา ทั้งของหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับภารกิจงานดำเนินงานของสถานศึกษา ในการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายของจังหวัดสงขลา และอำเภอจะนะซึ่งวิทยาลัยฯ ตั้งอยู่ในพื้นที่

๒. ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ ได้จัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงานของวิทยาลัยฯ ตามโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและเป็นประจำทุกปีการศึกษา

๓. ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ ได้จัดการประชุมประจำเดือน ประจำภาคเรียน และประจำปีการศึกษา หรือการประชุมชี้แจงนโยบายเร่งด่วนของสถานศึกษา หรือนโยบายที่สำคัญ ที่จะต้องดำเนินการ แก่ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๔. การจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา

๕. การเข้าร่วมประชุมประจำเดือน ณ ที่ว่าการอำเภอจะนะ และจังหวัดสงขลา

๖. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๔ ปี (๒๕๖๐ - ๒๕๖๓)

๗. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๐

๘. โครงการติดตามผลการดำเนินงานโครงการ และการจัดทำสรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านวิชาการ และการบริหารการศึกษา โดยได้เข้าร่วมการประชุมและสัมมนาของหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับภารกิจงานดำเนินงานของสถานศึกษา ในการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายของจังหวัดสงขลา และอำเภอจะนะซึ่งวิทยาลัยฯ ตั้งอยู่ในพื้นที่

๒. ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ ได้จัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงานของวิทยาลัยฯ ตามโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและเป็นประจำทุกปีการศึกษา

๓. ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ ได้จัดการประชุมประจำเดือน ประจำภาคเรียน และประจำปีการศึกษา หรือการประชุมชี้แจงนโยบายเร่งด่วนของสถานศึกษา หรือนโยบายที่สำคัญ ที่จะต้องดำเนินการ แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๔. การจัดทำประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อชี้แจงและรายงานผลการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ ให้กับผู้ปกครอง ทราบ

๕. การเข้าร่วมประชุมประจำเดือน ณ ที่ว่าการอำเภอจะนะ และจังหวัดสงขลา และรายงานผลการปฏิบัติงานต่างๆ ที่กิจกรรมที่ดำเนินงานให้หน่วยงานอื่นๆ ทราบ

๖. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๔ ปี (๒๕๖๐ – ๒๕๖๓) โดยผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา สถานประกอบการ ผู้นำชุมชน มีส่วนร่วมในการดำเนินการ

๗. โครงการติดตามผลการดำเนินงานโครงการ และการจัดทำสรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ผลสัมฤทธิ์

ประเด็นการประเมิน	ผลการปฏิบัติงาน	
	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง	✓	
๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความสามารถในการสื่อสารให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี	✓	
๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมและเป้าหมาย และดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย	✓	
๔. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมและเป้าหมายที่กำหนด	✓	
๕. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป	✓	

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน)
 พอใช้ (๓ คะแนน) ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

- ไม่มี -

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

- ไม่มี -

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. จัดทำและเสนออัตรากำลังครูวิทยาลัยเทคนิคจະนะเทียบกับจำนวนผู้เรียนเสนอต่อคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒. ดำเนินการสรรหาครูทดแทน เมื่อมีตำแหน่งว่าง

๓. ดำเนินการจ้างครูในกรณีขาดแคลน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. มีจำนวนครูเพียงพอต่อผู้เรียน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ประกาศรับสมัครและดำเนินการสรรหาพนักงานราชการครู ครูอัตราจ้าง ที่มีคุณสมบัติตรงกับสาขาวิชา กลุ่มวิชาตรงตามสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

๒. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชา เข้ารับการศึกษาค่าต่อ และอบรมเพิ่มเติม ตรงกับรายวิชาที่สอน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ได้พนักงานราชการครู ครูอัตราจ้าง ที่มีคุณสมบัติตรงกับสาขาวิชา กลุ่มวิชาตรงตามสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด
๒. ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชา ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง สามารถนำไปใช้กับผู้เรียน
๓. ส่งครูเข้าฝึกงานในสถานประกอบการ ช่วงปิดภาคเรียน
๔. กระจายข่าวสารการจัดฝึกอบรมต่างๆ ให้กับแผนกวิชา/ฝ่ายงาน ที่เกี่ยวข้อง

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาส่วนขยายระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา อาชีวศึกษา (RMS)
๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “กฎหมายว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบ RMS
๒. ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลัง ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. จัดทำและเสนออัตรากำลังบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคจนะตามเกณฑ์มาตรฐานเสนอต่อคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๒. ดำเนินการสรรหาบุคลากรทดแทนเมื่อมีตำแหน่งว่างหรือขาดแคลน
๓. ดำเนินการจ้างบุคลากรตามภาระงาน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. มีจำนวนครูเพียงพอต่อผู้เรียน
๒. มีบุคลากรสายสนับสนุนเพียงพอในการปฏิบัติงานตามนโยบายของวิทยาลัย

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ครูได้รับโล่รางวัลจาก ศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหารบกที่ ๔๒
๒. ครูได้รับการพิจารณาขึ้นเงินเดือนจากผลการปฏิบัติงานด้านยาเสพติด

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ครู จำนวน ๒ คน ที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๐

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ผลสัมฤทธิ์

ประเด็นการประเมิน	ผลการปฏิบัติงาน	
	ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์
๑. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี	✓	
๒. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	✓	
๓. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี	✓	

<p>๔. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี</p>	<p>✓</p>	
<p>๕. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด</p>	<p>✓</p>	

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน)
 พอใช้ (๓ คะแนน) ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และสามารถพัฒนาตนเองสูงยิ่งขึ้น
๒. วิทยาลัยได้มีการกำกับดูแลจำนวนครูและนักเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังใน

สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

- ไม่มี -

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณ เป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา/แผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี ของสถานศึกษา (๒๕๖๐-๒๕๖๓)
๒. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐
๓. แผนงาน/โครงการ
๔. คำสั่ง/หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง
๕. การชี้แจงให้เห็นความสำคัญของการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมแก่ผู้เกี่ยวข้อง
๖. มีการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมตามโครงการ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัย
๒. งบดำเนินการทั้งหมดของสถานศึกษา
๓. รายงานโครงการ
๔. รายงานสรุปผลโครงการ/กิจกรรมงบดำเนินการทั้งหมดของสถานศึกษา
๕. รายงานสรุปผลโครงการ/กิจกรรม

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ไปโอนจัดสรรงบประมาณ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. งบดำเนินการทั้งหมดของสถานศึกษา ๑๖,๑๕๕,๕๘๕.๓๗ บาท
๒. รายงานรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน ๓,๔๖๐,๓๐๑.๔๒ บาท
๓. รายจ่ายวัสดุฝึกอุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๔๒ ของงบดำเนินการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. งบดำเนินการ
๒. โครงการที่ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. งบดำเนินการทั้งหมดของสถานศึกษา ๑๖,๑๕๕,๕๘๕.๓๗ บาท
๒. รายงานโครงการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ๗๗๙,๔๐๔.๐๐ บาท
๓. โครงการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม คิดเป็นร้อยละ ๔.๘๒ ของงบดำเนินการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. งบดำเนินการ
๒. โครงการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. งบดำเนินการทั้งหมดของสถานศึกษา ๑๖,๑๕๕,๕๘๕.๓๗ บาท
๒. รายจ่ายโครงการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ๘๘๐,๐๑๔.๐๐ บาท
๓. โครงการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ คิดเป็นร้อยละ ๕.๔๕ ของงบดำเนินการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. งบดำเนินการ
๒. โครงการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. งบดำเนินการทั้งหมดของสถานศึกษา ๑๖,๑๕๕,๕๘๕.๓๗ บาท
๒. รายจ่ายโครงการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวนทั้งสิ้น ๓๒ โครงการ รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น ๑,๐๓๐,๑๘๔ บาท

๓. คิดเป็นร้อยละ ๖.๐๐ ของงบดำเนินการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน



ผ่าน



ไม่ผ่าน

ผลสัมฤทธิ์

ประเด็นการประเมิน	ผลการปฏิบัติ	
	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่าน
๑. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณ เป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ	✓	
๒. สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการ	✓	
๓. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการ	✓	
๔. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ	✓	
๕. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ	✓	

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้



ดีมาก (๕ คะแนน)



ดี (๔ คะแนน)



พอใช้ (๓ คะแนน)



ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)



ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

- สถานศึกษามีงบประมาณสนับสนุนเพียงพอในการบริหารจัดการศึกษา และมีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเป็นระบบ บุคลากรมีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่างๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

จุดที่ควรพัฒนา

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-ไม่มี-

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงามและปลอดภัย

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสถานที่
๒. โครงการพัฒนาแผนกวิชาเทคโนโลยีฯและพอลิเมอร์ (โต๊ะรองรับแม่พิมพ์จากเครื่องอัดขึ้นรูปยาง)

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. วิทยาลัยมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ
๒. มีโต๊ะรองรับแม่พิมพ์จากเครื่องอัดรูปยาง จำนวน ๓ ตัว และสนับสนุนการเรียนการสอน ให้เกิดประสิทธิภาพ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษามีการกำกับ ดูแล การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการจัดทำป้ายชื่ออาคาร และ ชื่อแผนกวิชา โรงฝึกงาน ๔ ชั้น

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. การบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพ และสามารถแบ่งพื้นที่รับผิดชอบของแผนกได้อย่างชัดเจน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษามีการกำกับ ดูแล ในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐
๒. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐
๓. การใช้ครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอน
๔. ตารางการบำรุงรักษาครุภัณฑ์
๕. คู่มือการใช้งานเครื่องมือเครื่องจักร

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์
๒. รายงานการใช้ครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอน
๓. รายงานผลการซ่อมแซม บำรุงรักษาครุภัณฑ์
๔. บัญชีคุมเลขครุภัณฑ์
๕. รายงานผลจากแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดหาครุภัณฑ์

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างน้อย ๔ ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ

- (๑) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก
- (๒) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน
- (๓) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่อง ลูกข่าย
- (๔) มีฐานข้อมูล มีการ Update เป็นปัจจุบัน
- (๕) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ใช้ระบบยืนยันตัวตน (Authentication) ในการเข้าใช้อินเทอร์เน็ต ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำ ความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ และมีการเก็บข้อมูลการจราจรคอมพิวเตอร์ (Log server) ไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน และมีระบบรักษาความปลอดภัยของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Firewall)

๒. การกำหนดสิทธิของผู้ใช้ ในการเข้าใช้งานระบบฐานข้อมูลต่างๆ หรือตามภาระหน้าที่งานที่รับผิดชอบอย่าง ชัดเจน

๓. การใช้โปรแกรม Anti Virus ที่มาพร้อมระบบปฏิบัติการ และติดตั้งโปรแกรม Anti Virus อื่นๆ เพิ่มเติม เพื่อป้องกันและกำจัดไวรัสในเครื่องลูกข่าย

๔. วิทยาลัยฯ มีการจัดทำฐานข้อมูลและเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมโครงการต่างๆ ผ่านทางเว็บไซต์ วิทยาลัยฯ (www.chanatc.ac.th) และมีการ update เป็นปัจจุบัน

๕. เครื่อง server มีการใช้ระบบ Raid ในการจัดเก็บฐานข้อมูลต่างๆ และมีการสำรองข้อมูลเก็บไว้เป็นประจำ ทุกเดือน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา สามารถเข้าใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายใน วิทยาลัยฯ ได้โดย login ผ่านระบบยืนยันตัวตน (Authentication) และมีการเก็บข้อมูลการจราจรทางคอมพิวเตอร์ ไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน และมีระบบรักษาความปลอดภัยของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Firewall) เพื่อรักษาความปลอดภัย ในระบบ

๒. จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาส่วนขยายระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา อาชีวศึกษา (RMS) เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีระบบ และใช้งานได้ตลอดเวลา โดยผู้ใช้งานต้อง Login ก่อนใช้งาน เพื่อยืนยันตัวตน และมีกำหนดสิทธิในการเข้าใช้งานตามภาระหน้าที่งานของตนเอง

๓. วิทยาลัยฯ มีระบบป้องกันและกำจัดไวรัส ทั้งในเครื่องพีซี โน้ตบุ๊กและเซิร์ฟเวอร์ ที่ใช้งานภายในวิทยาลัยฯ เพื่อจัดการปัญหาไวรัสคอมพิวเตอร์ และสร้างความน่าเชื่อถือในระบบเครือข่ายของวิทยาลัยฯ ต่อหน่วยงานภายนอก

๔. วิทยาลัยฯ มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ข้อมูลพื้นฐาน ๙ ประการ กิจกรรมโครงการต่างๆ ผ่านทางเว็บไซต์ วิทยาลัยฯ (www.chanatc.ac.th) ให้บุคคลภายนอกได้รับทราบข้อมูลที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่วิทยาลัยฯ

๕. ฐานข้อมูลต่างๆ ที่วิทยาลัยฯ ได้จัดทำไว้ มีความปลอดภัยมากขึ้น และลดความเสี่ยงต่อการเสียหายที่อาจเกิดขึ้นทั้งทางด้านฮาร์ดแวร์หรือจากอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีคุณภาพ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. จัดทำระบบแสดงผลการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครู และผู้ปกครอง สามารถดูผลการเรียน ผ่านทางเว็บไซต์วิทยาลัยฯ

๒. เผยแพร่ข้อมูลพื้นฐาน ๙ ประการ ได้แก่ ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน ข้อมูลงบประมาณ ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลอาคารสถานที่ ข้อมูลตลาดแรงงาน และข้อมูลพื้นฐานจังหวัด ผ่านทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ และจัดทำเป็นรูปเล่ม เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลแก่ผู้สนใจ และต้องการศึกษา ค้นคว้า นำไปใช้ประโยชน์ในการวิจัย วางแผนและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๓. จัดทำเมนูดาวน์โหลดไฟล์ แบบฟอร์มต่างๆ ในเว็บไซต์วิทยาลัยฯ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. นักเรียน นักศึกษา ครู และผู้ปกครอง สามารถดูผลการเรียน ผ่านทางเว็บไซต์วิทยาลัยฯ ได้

๒. เผยแพร่ข้อมูลพื้นฐาน ๙ ประการ ได้แก่ ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน ข้อมูลงบประมาณ ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลอาคารสถานที่ ข้อมูลตลาดแรงงาน และข้อมูลพื้นฐานจังหวัด ผ่านทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ และจัดทำเป็นรูปเล่ม เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลแก่ผู้สนใจ และต้องการศึกษา ค้นคว้า นำไปใช้ประโยชน์ในการวิจัย วางแผนและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๓. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา สามารถเข้าไปดาวน์โหลดไฟล์ผ่านทางเว็บไซต์วิทยาลัยฯ ทำให้สะดวกต่อการดำเนินงาน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ผลสัมฤทธิ์

ประเด็นการประเมิน	ผลการปฏิบัติ	
	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
๑. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงามและปลอดภัย	✓	
๒. สถานศึกษามีการกำกับ ดูแล การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม	✓	
๓. สถานศึกษามีการกำกับ ดูแล ในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	✓	
๔. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างน้อย ๔ ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ (๑) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก (๒) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน (๓) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่องลูกข่าย (๔) มีฐานข้อมูล มีการ Update เป็นปัจจุบัน (๕) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ	✓	
๕. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีคุณภาพ	✓	

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน)
 พอใช้ (๓ คะแนน) ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

- สถานศึกษาอยู่ในทำเลที่ตั้งเหมาะสม การคมนาคมสะดวก สภาพแวดล้อมที่ดี ระบบสาธารณูปโภค

ครบถ้วน

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

- ไม่มี -

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการและพัฒนาเครือข่ายอาชีวศึกษาระดับตำบล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐
๒. การสำรวจการจัดตลาดนัดในชุมชนในต่างจังหวัด
๓. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพอำเภอสะเดา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐
๔. โครงการส่งเสริมกลุ่มอาชีพเพื่อชุมชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. มีผู้เข้าร่วมโครงการ ดังนี้
 - หน่วยงานราชการ
 - องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
 - รัฐวิสาหกิจ
 - สถานประกอบการ
 - กำนัน สารวัตรกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน
 - ตัวแทนผู้ประกอบการ
 - ศิษย์เก่า
๒. กรอกข้อมูลแบบสำรวจการจัดตลาดนัดชุมชนในต่างจังหวัด ดังนี้
 - ตลาดนัดควนมิตร เป็นตลาดที่มีอยู่แล้ว
 - ตลาดนัดสี่เขียว เป็นตลาดนัดขึ้นใหม่
๓. วิทยาลัยฯ ได้จัดการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสัน ในพื้นที่อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา ตามโครงการพัฒนาการอาชีวศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพ และสร้างรายได้ให้กับครอบครัว พัฒนาเศรษฐกิจของชุมชน
๔. วิทยาลัยฯ ได้จัดการส่งเสริมกลุ่มอาชีพเพื่อชุมชน ให้กับกลุ่มแม่บ้าน ในพื้นที่อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา ตามโครงการพัฒนาการอาชีวศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพ และสร้างรายได้ให้กับครอบครัว พัฒนาเศรษฐกิจของชุมชน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียน ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่งต่อผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. วิทยาลัยฯ ได้การจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคีกับสถานประกอบการ การฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ และศึกษาดูงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐
๒. ดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๓. ข้อมูลความร่วมมือของสถานศึกษากับสถานประกอบการ/หน่วยงาน
๔. โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศ (อินโดนีเซีย)

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี แผนกวิชาช่างยนต์ ประจำภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๗ แห่ง นักเรียนจำนวน ๓๐ คน
๒. การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี แผนกวิชาช่างยนต์ ประจำภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๙ แห่ง นักเรียนจำนวน ๒๙ คน
๓. การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ ประจำภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๓ แห่ง นักเรียนจำนวน ๕ คน
๔. ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาในระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี ให้เป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และกิจนิสัยที่เหมาะสม
๕. วิทยาลัยฯ จัดส่งข้อมูลความร่วมมือของสถานศึกษากับสถานประกอบการ/หน่วยงาน จัดการศึกษารูปแบบทวิภาคี
๖. กำหนดรูปแบบกิจกรรมของปีการศึกษา ๒๕๖๐

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการความร่วมมือต่างประเทศและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ (ไทย-มาเลเซีย)
๒. โครงการอบรมหลักสูตรเทคโนโลยีและถอดประกอบเครื่องยนต์ Heno แบบ Jo๕C วิทยากรผู้ฝึกอบรม นายสรณวิษณุ ชูพรหม ในวันที่ ๒๔ - ๒๕ เมษายน ๒๕๖๐
๓. โครงการส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือด้านแรงงาน สำหรับสถานประกอบการในนิคมอุตสาหกรรมในจังหวัดสงขลา พร้อมพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและทักษะ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. คณะกรรมการดำเนินงานเตรียมความพร้อม เข้าศึกษาคุณงาน Lebu Cator Vocational College สถานศึกษาอาชีวศึกษาจากประเทศมาเลเซีย เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ และวัฒนธรรมประเพณีระหว่างประเทศ
๒. โครงการฝึกอบรม จัดอบรมในวันที่ ๒๔ - ๒๕ เมษายน ๒๕๖๐
๓. การลงนามบันทึกความเข้าใจความร่วมมือด้านแรงงาน สำหรับสถานประกอบการในนิคมอุตสาหกรรมในจังหวัดสงขลา พร้อมพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและทักษะทางด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการในนิคมอุตสาหกรรมในจังหวัดสงขลา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนโดยมีสัดส่วน ๑ ทุนต่อผู้เรียน ไม่เกิน ๑๐๐ คน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. เงินสนับสนุนทุนการศึกษา โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดสวนหย่อม
๒. ทุนอาชีวศึกษาจังหวัดชายแดนใต้ ปวช.๑ (หอพัก)
๓. ทุนอาชีวศึกษาจังหวัดชายแดนใต้ ปวช.๑ (ไป-กลับ)
๔. ทุนอาชีวศึกษาจังหวัดชายแดนใต้ ปวช.๒ (พักประจำ)
๕. ทุนอาชีวศึกษาจังหวัดชายแดนใต้ ปวช.๒ (ไป-กลับ)
๖. ทุนอาชีวศึกษาจังหวัดชายแดนใต้ ปวช.๒ (ไป-กลับ ศูนย์สะเดา)
๗. ทุนอาชีวศึกษาจังหวัดชายแดนใต้ ปวช.๓ (พักประจำ)
๘. ทุนอาชีวศึกษาจังหวัดชายแดนใต้ ปวส.๑ (จบ ม.๖)
๙. ทุนอาชีวศึกษาจังหวัดชายแดนใต้ ปวส.๑ (จบ ปวช.)
๑๐. ทุนอาชีวศึกษาจังหวัดชายแดนใต้ ปวส.๒ (ทั่วไป)
๑๑. ทุนอาชีวศึกษาจังหวัดชายแดนใต้ ปวส.๒ (ต่อเนื่อง)
๑๒. ทุนการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์อำเภอจะนะ
๑๓. ทุนบริษัท พีริโซซ สมาร์ท โลฟ จำกัด (ค่าเทอม ๒/๒๕๖๐)
๑๔. ทุนบริษัท พีริโซซ สมาร์ท โลฟ จำกัด (ค่าเทอม ๒/๒๕๖๐)
๑๕. ทุนบริษัท พีริโซซ สมาร์ท โลฟ จำกัด (ค่าเทอม ๒/๒๕๖๐)
๑๖. ทุนบริษัท พีริโซซ สมาร์ท โลฟ จำกัด (ค่าเทอม ๒/๒๕๖๐)
๑๗. ทุนการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย โรงไฟฟ้าจะนะ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. นางปัญญพัฒน์ แก้วพิบูลย์ เป็นวิทยากร มอบเงินทุนการศึกษา จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
๒. ทุนอาชีวศึกษาจังหวัดชายแดนใต้ ปวช.๑ (หอพัก) จำนวน ๔๙ ทุน ทุนละ ๒๙,๐๐๐ บาท/ปี
๓. ทุนอาชีวศึกษาจังหวัดชายแดนใต้ ปวช.๑ (ไป-กลับ) จำนวน ๑๐ ทุน ทุนละ ๒๙,๐๐๐ บาท/ปี
๔. ทุนอาชีวศึกษาจังหวัดชายแดนใต้ ปวช.๒ (พักประจำ) จำนวน ๔๕ ทุน ทุนละ ๒๙,๐๐๐ บาท/ปี
๕. ทุนอาชีวศึกษาจังหวัดชายแดนใต้ ปวช.๒ (ไป-กลับ) จำนวน ๗ ทุน ทุนละ ๒๙,๐๐๐ บาท/ปี
๖. ทุนอาชีวศึกษาจังหวัดชายแดนใต้ ปวช.๒ (ไป-กลับ ศูนย์สะเดา) จำนวน ๖ ทุน ทุนละ ๒๙,๐๐๐ บาท/ปี
๗. ทุนอาชีวศึกษาจังหวัดชายแดนใต้ ปวช.๓ (พักประจำ) จำนวน ๕๑ ทุน ทุนละ ๒๙,๐๐๐ บาท/ปี
๘. ทุนอาชีวศึกษาจังหวัดชายแดนใต้ ปวส.๑ (จบ ม.๖) จำนวน ๑ ทุน ทุนละ ๔๐,๐๐๐ บาท/ปี
๙. ทุนอาชีวศึกษาจังหวัดชายแดนใต้ ปวส.๑ (จบ ปวช.) จำนวน ๔ ทุน ทุนละ ๔๐,๐๐๐ บาท/ปี
๑๐. ทุนอาชีวศึกษาจังหวัดชายแดนใต้ ปวส.๒ (ทั่วไป) จำนวน ๑ ทุน ทุนละ ๔๐,๐๐๐ บาท/ปี
๑๑. ทุนอาชีวศึกษาจังหวัดชายแดนใต้ ปวส.๒ (ต่อเนื่อง) จำนวน ๓ ทุน ทุนละ ๔๐,๐๐๐ บาท/ปี
๑๒. ทุนการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์อำเภอจะนะ จำนวน ๓ ทุน ทุนละ ๒,๐๐๐ บาท/ปี
๑๓. ทุนบริษัท พีริโซซ สมาร์ท โลพี จำกัด (ค่าเทอม ๒/๒๕๖๐) จำนวน ๔ ทุน ทุนละ ๒,๘๙๐ บาท/ปี
๑๔. ทุนบริษัท พีริโซซ สมาร์ท โลพี จำกัด (ค่าเทอม ๒/๒๕๖๐) จำนวน ๔ ทุน ทุนละ ๒,๔๐๐ บาท/ปี
๑๕. ทุนบริษัท พีริโซซ สมาร์ท โลพี จำกัด (ค่าเทอม ๒/๒๕๖๐) จำนวน ๑ ทุน ทุนละ ๑,๙๒๐ บาท/ปี
๑๖. ทุนบริษัท พีริโซซ สมาร์ท โลพี จำกัด (ต.ค.๖๐-ก.พ.๖๐) จำนวน ๙ ทุน ทุนละ ๒๐,๒๕๐ บาท
๑๗. ทุนการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย โรงไฟฟ้าจะนะ จำนวน ๔ ทุน ทุนละ ๕,๐๐๐ บาท/ปี

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

- ผ่าน ไม่ผ่าน

ผลสัมฤทธิ์

ประเด็นการประเมิน	ผลการปฏิบัติ	
	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่าน
๑. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา	✓	
๒. สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียน ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่งต่อผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน	✓	
๓. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	✓	

๔. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนโดยมีสัดส่วน ๑ ทุนต่อผู้เรียน ไม่เกิน ๑๐๐ คน	✓	
๕. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือ ครุภัณฑ์หรือสิ่งอื่น ๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ รายการ		✓

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน)
 พอใช้ (๓ คะแนน) ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

- ไม่มี -

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

- ไม่มี -

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและ ระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือ กำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของ ตลาดแรงงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ปฏิทินปฏิบัติงานกำหนดส่งแผนการจัดการเรียนรู้และโครงการสอน
๒. บันทึกติดตามการจัดส่งแผนการจัดการเรียนรู้และโครงการสอน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ครูผู้สอนส่งโครงการสอนและแผนการจัดการเรียนรู้ทุกคน
๒. ครูผู้สอนส่งแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาคิดเป็นร้อยละ ๖๖.๕๓ ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๐

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ปฏิทินกำหนดนิเทศการสอน
๒. กำหนดให้ครูผู้สอนส่งบันทึกหลังการสอน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ครูผู้สอนใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายสอดคล้องตามแผนการจัดการเรียนรู้
๒. ครูผู้สอนบันทึกหลังสอนทุกรายวิชา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ปฏิทินปฏิบัติงานของงานวัดผล
๒. กำหนดให้ครูผู้สอนแจ้งความก้าวหน้าทางการเรียนให้นักเรียนและวิทยาลัยฯ
๓. กำหนดส่งผลการเรียน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ครูผู้สอนได้จัดทำความก้าวหน้าทางการสอน
๒. ครูผู้สอนส่งผลการเรียนตามเวลาที่กำหนด

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. กำหนดการนิเทศการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ครูผู้สอนใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายสอดคล้องตามแผนการจัดการเรียนรู้

๒. รายงานผลการนิเทศการเรียนการสอน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา โดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย ๑ รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย การระบุปัญหา การระบุวัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินการ การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้ประโยชน์

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. มีการกำหนดให้ครูผู้สอนทุกท่านดำเนินการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและส่งให้กับงานวิจัย ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑.ครูผู้สอนได้ดำเนินการจัดส่งวิจัยในชั้นเรียน จำนวน ๔๖ คน จากจำนวนครูทั้งหมด ๕๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๔๖

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ผลสัมฤทธิ์

ประเด็นการประเมิน	ผลการปฏิบัติ	
	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่าน
๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	✓	
๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน	✓	

๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	✓	
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป	✓	
๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาค้นคว้าวิจัย อย่างน้อย ๑ รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย การระบุปัญหา การระบุวัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินการ การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้ประโยชน์	✓	

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน)
- พอใช้ (๓ คะแนน) ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
- ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

- สถานศึกษามีบุคลากรวัยหนุ่มสาวที่พร้อมพัฒนาตนเองและงานในหน้าที่ได้อย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

- ไม่มี -

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูศึกษา สำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา
๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตาม ข้อ ๑ จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน สื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา
๕. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ - ๔ ไม่เกิน ๓ ปี ครอบคลุมทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. กำหนดให้ครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรระดับรายวิชา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ครูผู้สอนได้พัฒนาหลักสูตรระดับรายวิชา จำนวน ๘ วิชา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ผลสัมฤทธิ์

ประเด็นการประเมิน	ผลการปฏิบัติ	
	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่าน
๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูศึกษา สํารวจข้อมูลความต้องการ ในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	✓	
๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตาม ข้อ ๑ จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	✓	
๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน สื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการ สอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์	✓	
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา		✓
๕. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ - ๔ ไม่เกิน ๓ ปี ครบ ทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน		✓

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน)
 พอใช้ (๓ คะแนน) ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

- ไม่มี -

จุดที่ควรพัฒนา

- การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษากับสถานประกอบการเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

- การสำรวจความต้องการของนิคมอุตสาหกรรม โรงงานอุตสาหกรรม สถานประกอบการประกอบการ

พัฒนาหลักสูตร

- จัดระบบการสอนตามหลักสูตร ให้มีความต่อเนื่องและหลากหลาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. วิทยาลัยจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ๒ สาขาวิชา คือ

- สาขาเทคนิคโลหะ
- สาขาเครื่องกล

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. มีนักศึกษาเรียนระบบทวิภาคี

- สาขาเทคนิคโลหะ มีนักศึกษาจำนวน ๑๗ คน
- สาขาเครื่องกล มีนักศึกษาจำนวน ๖๓ คน
- จำนวนนักศึกษาที่จัดการศึกษาระบบทวิภาคี ทั้งหมด ๘๐ คน ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

๑,๐๘๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๔๐

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนโดยมีครูนิเทศก์ไปนิเทศก์ผู้เรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. กำหนดให้นักเรียนปวช. ๓ และ นักศึกษา ปวส. ๒ ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ ทุกสาขาวิชา

๒. คำสั่งนิเทศก์ติดตามนักเรียน นักศึกษา ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. มีการนิเทศก์ติดตามนักเรียน นักศึกษา ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการทุกแผนกวิชา จำนวน ๒ ครั้งต่อสถานประกอบการหนึ่งแห่ง

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. กำหนดให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนวิชาโครงการก่อนจบการศึกษาทุกแผนกวิชา
๒. จัดโครงการประกวดประเมินผลวิชาโครงการ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. นักเรียน นักศึกษาจัดทำโครงการก่อนจบการศึกษา ระดับชั้น ปวช. จำนวน ๕๗ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ระดับชั้น ปวส. จำนวน ๖๔ โครงการ รวมทั้งสิ้น ๑๒๑ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วนสมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. กำหนดให้นักเรียน นักศึกษาสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ก่อนจบการศึกษาทุกแผนกวิชา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. นักเรียน นักศึกษาสอบผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพก่อนจบการศึกษา ดังนี้
 - ระดับปวช. จำนวน ๑๖๑ คน ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน ๑๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๓๘
 - ระดับปวส. จำนวน ๑๒๙ คน ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน ๑๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๙๐
 - รวมระดับชั้น ปวช. และปวส. จำนวน ๒๙๐ คน ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน ๒๘๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๒๘

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงาน ภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพ
๒. การแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน
๓. กิจกรรมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์
๔. กิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำนวน ๑๙ คน ประกอบด้วย
 - ๑.๑ แผนกวิชาช่างยนต์
 - งานเครื่องยนต์ แก๊สโซลีน และเครื่องยนต์ดีเซลควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๒ คน
 - ทักษะงานเครื่องยนต์เล็ก จำนวน ๒ คน
 - ทักษะเครื่องจักรยานยนต์ จำนวน ๒ คน
 - ๑.๒ แผนกวิชาช่างไฟฟ้า
 - ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ จำนวน ๒ คน
๒. การแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน
 - การประกวดดวงดนตรีสากลคนพันธุ์ R จำนวน ๖ คน
 - การประกวดดนตรีไทยประเภท จะเข้ จำนวน ๑ คน
๓. กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒ โครงงาน จำนวน ๖ คน
๔. กิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ จำนวน ๑๗ ชิ้นงาน จำนวน ๑๕๐ คน จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับรางวัลทั้งหมด ๑๗๑ คน จากนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด ๑,๐๘๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๘๑ คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๒๖

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ผลสัมฤทธิ์

ประเด็นการประเมิน	ผลการปฏิบัติ	
	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่าน
๑. สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐ ของจำนวน ผู้เรียนทั้งหมด		✓
๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะ วิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนโดยมีครู นิเทศก์ไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง	✓	
๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนา ทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด	✓	
๔. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และ วิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมิน ครั้งแรกไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชา ตามโครงสร้างหลักสูตร	✓	
๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงาน ภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	✓	

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> ดีมาก (๕ คะแนน) | <input checked="" type="radio"/> ดี (๔ คะแนน) |
| <input type="radio"/> พอใช้ (๓ คะแนน) | <input type="radio"/> ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) |
| <input type="radio"/> ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน) | |

จุดเด่น

- ไม่มี -

จุดที่ควรพัฒนา

- เพิ่มสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

- ไม่มี -

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูรเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๖๕ พรรษา วันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ สนามฟุตบอล วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

๒. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๙ (วันแม่แห่งชาติ) เนื่องในวโรกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๑๒ สิงหาคมหาราชินี ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ สนามฟุตบอล วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

๓. กิจกรรมวันไหว้ครู ปีการศึกษา ๒๕๖๐ วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ สนามฟุตบอล วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

๔. กิจกรรมแห่เทียนพรรษาและถวายผ้าอาบน้ำฝน วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ วัดโคกทราย ตำบลจะโหนด อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา และ หอประชุม วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

๕. กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ ๒๕๖๑ วันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ หอประชุม วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูรเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๖๕ พรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๐

เป้าหมายนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม	๙๗๐ คน
นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม	๘๗๕ คน
คิดเป็นร้อยละ	๙๐.๒๑

๒. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๙ (วันแม่แห่งชาติ) เนื่องในวโรกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๑๒ สิงหาคมหาราชินี

เป้าหมายนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม	๙๗๐ คน
นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม	๘๘๔ คน
คิดเป็นร้อยละ	๙๑.๑๓

๓. กิจกรรมวันไหว้ครู ปีการศึกษา ๒๕๖๐	
เป้าหมายนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม	๗๐๗ คน
นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม	๖๖๒ คน
คิดเป็นร้อยละ	๙๓.๖๔

๔. กิจกรรมแห่เทียนพรรษาและถวายผ้าอาบน้ำฝน	
เป้าหมายนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม	๙๗๐ คน
นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม	๖๓๗ คน
คิดเป็นร้อยละ	๙๐.๑๐

๕. กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ ๒๕๖๑	
เป้าหมายนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม	๙๗๐ คน
นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม	๘๘๑ คน
คิดเป็นร้อยละ	๙๐.๘๒

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการ Big cleaning day เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๖๕ พรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๐ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๐
๒. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในและนอกสถานที่ วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ คลองขุด ตำบลน้ำน้อย อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
๓. โครงการบัญชีอาสาพัฒนา วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ วัดขวด (สำนักสงฆ์โคกสัก) ตำบลบ้านแค อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา
๔. โครงการพัฒนาสถานที่สำคัญทางศาสนาและศิลปวัฒนธรรม วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ วัดป่าแจ้งแก้ว ตำบลจะโหนด อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา
๕. โครงการศึกษาธรรมชาติและปลูกป่าชายเลน วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ สวนประวัติศาสตร์ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการ Big cleaning day เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๖๕ พรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๐ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๐

เป้าหมายนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม	๙๗๐ คน
นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม	๘๗๕ คน
คิดเป็นร้อยละ	๙๐.๒๑

๒. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในและนอกสถานที่ วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ คลองขุด ตำบลน้ำน้อย อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

เป้าหมายนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม	๑๒๖ คน
นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม	๑๒๖ คน
คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐

๓. โครงการบัญชีอาสาพัฒนา วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ วัดขวด (สำนักสงฆ์โคกสัก) ตำบลบ้าน
แค อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา

เป้าหมายนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม	๙๘ คน
นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม	๙๖ คน
คิดเป็นร้อยละ	๙๗.๙๖

๔. โครงการพัฒนาสถานที่สำคัญทางศาสนาและศิลปวัฒนธรรม วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ วัด
ป่าแจ้งแก้ว ตำบลจะโหนด อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา

เป้าหมายนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม	๔๙ คน
นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม	๔๘ คน
คิดเป็นร้อยละ	๙๗.๙๖

๕. โครงการศึกษาธรรมชาติและปลูกป่าชายเลน วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ สวนประวัติศาสตร์ พล
เอกเปรม ติณสูลานนท์ อำเภอมือง จังหวัดสงขลา

เป้าหมายนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม	๒๗ คน
นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม	๒๗ คน
คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม
และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการแข่งขันกีฬาภายในต้านภัยยาเสพติด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ “ทุ่งพันต้นเกมส์” ครั้งที่
๑๘ วันที่ ๒๙ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ สนามกีฬาวิทยาลัยเทคนิคจะนะ

๒. กิจกรรมแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลสานสัมพันธ์ วันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๑ ณ สนามวอลเลย์บอล
วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

๓. กิจกรรมแข่งขันกีฬาฟุตบอล เพื่อคัดเลือกตัวแทนอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา วันที่ ๑๒ - ๑๓
กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ สนามกีฬาฟุตบอล วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

๔. กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ ๒๕๖๑ วันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ หอประชุม
วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

๕. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยเทคนิคจะนะ วันที่ ๒๑ - ๒๓
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราววิทยาลัยการอาชีพนาทวี อำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการแข่งขันกีฬาภายในต้านภัยยาเสพติด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ “ทุ่งพันต้นเกมส์” ครั้งที่
๑๘ วันที่ ๒๙ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ สนามกีฬาวิทยาลัยเทคนิคจะนะ

เป้าหมายนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม	๗๐๗ คน
นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม	๖๖๒ คน
คิดเป็นร้อยละ	๙๓.๖๔

๒. กิจกรรมแข่งขันกีฬาบอลเลย์บอลสานสัมพันธ์ วันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๑ ณ สนามบอลเลย์บอล วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

เป้าหมายนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม	๙๗๐ คน
นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม	๘๘๑ คน
คิดเป็นร้อยละ	๙๐.๘๒

๓. กิจกรรมแข่งขันกีฬาฟุตบอล เพื่อคัดเลือกตัวแทนอาชีพศึกษาจังหวัดสงขลา วันที่ ๑๒ - ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ สนามกีฬาฟุตบอล วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

เป้าหมายนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม	๗๐๗ คน
นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม	๖๖๒ คน
คิดเป็นร้อยละ	๙๓.๖๔

๔. กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ ๒๕๖๑ วันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ หอประชุม วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

เป้าหมายนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม	๙๗๐ คน
นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม	๘๘๑ คน
คิดเป็นร้อยละ	๙๐.๘๒

๕. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยเทคนิคจะนะ วันที่ ๒๑ - ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราววิทยาลัยการอาชีพนาทวี อำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา

เป้าหมายนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม	๒๒๖ คน
นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม	๒๐๕ คน
คิดเป็นร้อยละ	๙๐.๗๑

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยเทคนิคจะนะ วันที่ ๒๑ - ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราววิทยาลัยการอาชีพนาทวี อำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา

๒. กิจกรรมแห่เทียนพรรษาและถวายผ้าอาบน้ำฝน

๓. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๙ (วันแม่แห่งชาติ) เนื่องในวโรกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๐

๔. โครงการแข่งขันกีฬาภายในด้านกีฬาเสพติด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ “ทุ่งพันทันเกมส์” ครั้งที่ ๑๘ วันที่ ๒๙ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ สนามกีฬาวิทยาลัยเทคนิคจะนะ

๕. กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ ๒๕๖๑ วันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ หอประชุม วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยเทคนิคจะนะ วันที่ ๒๑ - ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราววิทยาลัยการอาชีพนาทวี อำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา	
เป้าหมายนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม	๒๒๖ คน
นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม	๒๐๕ คน
คิดเป็นร้อยละ	๙๐.๗๑
๒. กิจกรรมแห่เทียนพรรษาและถวายผ้าอาบน้ำฝน	
เป้าหมายนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม	๙๗๐ คน
นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม	๖๓๗ คน
คิดเป็นร้อยละ	๙๐.๑๐
๓. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๙ (วันแม่แห่งชาติ) เนื่องในวโรกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๑๒ สิงหาคมราชินี	
เป้าหมายนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม	๙๗๐ คน
นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม	๘๘๔ คน
คิดเป็นร้อยละ	๙๑.๑๓
๔. โครงการแข่งขันกีฬาภายในต้านภัยยาเสพติด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ “ทุ่งพันต้นเกมส์” ครั้งที่ ๑๘ วันที่ ๒๙ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ สนามกีฬาวิทยาลัยเทคนิคจะนะ	
เป้าหมายนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม	๗๐๗ คน
นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม	๖๖๒ คน
คิดเป็นร้อยละ	๙๓.๖๔
๕. กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ ๒๕๖๑ วันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคจะนะ	
เป้าหมายนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม	๙๗๐ คน
นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม	๘๘๑ คน
คิดเป็นร้อยละ	๙๐.๘๒

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการ Fix it center ระหว่างวันที่ ๙ - ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ เขตพื้นที่ตำบลพิจิตร อำเภอนาหม่อม จังหวัดสงขลา
๒. โครงการอาชีวะร่วมด้วยช่วยประชาชน เทศกาลสงกรานต์ วันที่ ๑๑ - ๑๗ เมษายน ๒๕๖๑ ณ ศูนย์ส่งเสริมประกอบอาชีพอิสระ วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

๓. โครงการออกบริการวิชาชีพสู่ชุมชน วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ ศูนย์การเรียนรู้ป่าระไม หมู่ ๒ ตำบลขุนตัดหวาย อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา (แผนกวิชาช่างยนต์)

๔. โครงการบริการวิชาการวิชาชีพ วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๑ ณ โรงเรียนบ้านบ่ออิฐ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา (แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ)

๕. โครงการออกบริการวิชาชีพสู่ชุมชน วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ ศูนย์การเรียนรู้ป่าระไม หมู่ ๒ ตำบลขุนตัดหวาย อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา (แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง)

๖. โครงการออกบริการวิชาชีพสู่ชุมชน วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ ศูนย์การเรียนรู้ป่าระไม หมู่ ๒ ตำบลขุนตัดหวาย อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา (แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์)

๗. โครงการทาสีศาลาอเนกประสงค์หมู่บ้านท่าประดู่ วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๑ ณ หมู่ ๑ ตำบลท่าประดู่ อำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา (แผนกวิชาช่างก่อสร้าง)

๘. โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ วันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ วัดขวด หมู่ ๕ ตำบลแค อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา (แผนกวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์)

๙. โครงการบัญชีบริการ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ สนามฟุตบอล วิทยาลัยเทคนิคจะนะ (แผนกวิชาการบัญชี)

๑๐. โครงการป้อนรอยยิ้ม อิ่มความรู้ สู้รุ่นน้อง (แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการ Fix it center ระหว่างวันที่ ๙ - ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ เขตพื้นที่ตำบลพิจิตร อำเภอนาหม่อม จังหวัดสงขลา

เป้าหมายนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ๓๐ คน

นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ๓๐ คน

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. โครงการอาชีวะร่วมด้วยช่วยประชาชน เทศกาลสงกรานต์ วันที่ ๑๑ - ๑๗ เมษายน ๒๕๖๑ ณ ศูนย์ส่งเสริมประกอบอาชีพอิสระ วิทยาลัยเทคนิคจะนะ

เป้าหมายนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ๘ คน

นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ๘ คน

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. โครงการออกบริการวิชาชีพสู่ชุมชน วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ ศูนย์การเรียนรู้ป่าระไม หมู่ ๒ ตำบลขุนตัดหวาย อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา (แผนกวิชาช่างยนต์)

เป้าหมายนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ๑๘๒ คน

นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ๑๘๒ คน

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. โครงการบริการวิชาการวิชาชีพ วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๑ ณ โรงเรียนบ้านบ่ออิฐ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา (แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ)

เป้าหมายนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ๖๔ คน

นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ๖๔ คน

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕. โครงการออกบริการวิชาชีพสู่ชุมชน วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ ศูนย์การเรียนรู้ป่าระไม หมู่ ๒ ตำบลขุนตัดหวาย อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา (แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง)

เป้าหมายนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม	๑๓๔ คน
นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม	๑๓๔ คน
คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐

๖. โครงการออกบริการวิชาชีพสู่ชุมชน วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ ศูนย์การเรียนรู้ป่าระไม หมู่ ๒ ตำบลขุนตัดหวาย อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา (แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์)

เป้าหมายนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม	๔๑ คน
นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม	๔๑ คน
คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐

๗. โครงการทาสีศาลาอเนกประสงค์หมู่บ้านท่าประดู่ วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๑ ณ หมู่ ๑ ตำบลท่าประดู่ อำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา (แผนกวิชาช่างก่อสร้าง)

เป้าหมายนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม	๕๓ คน
นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม	๕๓ คน
คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐

๘. โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ วันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ วัดขวด หมู่ ๕ ตำบลแค อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา (แผนกวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์)

เป้าหมายนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม	๔๑ คน
นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม	๔๑ คน
คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐

๙. โครงการบัญชีบริการ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ สนามฟุตบอล วิทยาลัยเทคนิคจะนะ (แผนกวิชาการบัญชี)

เป้าหมายนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม	๓๐ คน
นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม	๓๐ คน
คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐

๑๐. โครงการป้อนรอยยิ้ม อิ่มความรู้ สู้รุ่นน้อง วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

เป้าหมายนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม	๑๒๔ คน
นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม	๑๒๔ คน
คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ผลสัมฤทธิ์

ประเด็นการประเมิน	ผลการปฏิบัติ	
	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่าน
๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	✓	
๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	✓	
๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	✓	
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	✓	
๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	✓	

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน)
 พอใช้ (๓ คะแนน) ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

- ไม่มี -

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

- ไม่มี -

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ระดับความพึงพอใจในการบริการวิชาการและวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคจนะ

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการให้บริการวิชาการและวิชาชีพ ในแต่ละสาขางานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๒. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพการบริการวิชาการและวิชาชีพของผู้เรียน และได้ข้อมูลตอบรับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของผู้มารับบริการวิชาการและวิชาชีพ
๓. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ
๔. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ
๕. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพ เฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพของแต่ละแผนกวิชา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. นักเรียน นักศึกษาทุกคน ทุกแผนกวิชาให้ความสนใจและเข้าร่วมโครงการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

- ผ่าน ไม่ผ่าน

ผลสัมฤทธิ์

ประเด็นการประเมิน	ผลการปฏิบัติงาน	
	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการให้บริการวิชาการและวิชาชีพ ในแต่ละสาขางานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐	✓	
๒. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพการบริการวิชาการและวิชาชีพของผู้เรียน และได้ข้อมูลตอบรับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของผู้มารับบริการวิชาการและวิชาชีพ	✓	
๓. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	✓	

๔. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	✓	
๕. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพ เฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	✓	

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน)
 พอใช้ (๓ คะแนน) ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

- แต่ละแผนกวิชามีโครงการให้บริการวิชาการและวิชาชีพ

จุดที่ควรพัฒนา

- การจัดทำเอกสารความพึงพอใจควรที่จะทำให้สอดคล้องกับ SAR ของวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

- งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ควรจะมีการจัดประชุมทำความเข้าใจเกี่ยวกับการทำโครงการเพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วยการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
๒. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๓. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๔. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
๕. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๒. จัดกิจกรรมโครงการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้ความรู้ ครู และบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับ มาตรฐานการอาชีวศึกษา และมาตรฐานวิทยาลัยเทคนิคจนะ

๒. ได้รับการการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์พัฒนาระบบฐานข้อมูลประกันคุณภาพแบบออนไลน์

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ เกี่ยวกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และมาตรฐานวิทยาลัยเทคนิคจนะ

๒. งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับการใช้โปรแกรมซอฟต์แวร์ประยุกต์พัฒนาระบบฐานข้อมูลประกันคุณภาพแบบออนไลน์

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ผลสัมฤทธิ์

ประเด็นการประเมิน	ผลการปฏิบัติงาน	
	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน	✓	
๒. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	✓	
๓. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	✓	
๔. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	✓	
๕. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	✓	

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน)
 พอใช้ (๓ คะแนน) ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

- คณะกรรมการงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษามีการจัดประชุมคณะทำงานสร้างความเข้าใจและมอบหมายที่ชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

- ไม่มี -

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเทียบกับจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- เทียบเคียงมาจากตัวบ่งชี้ ในมาตรฐานการอาชีวศึกษา ๒๕๕๕

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- มีตัวบ่งชี้ที่แสดงผลการพัฒนาชัดเจน จำนวน ๙ ตัวบ่งชี้
- ไม่สามารถเทียบเคียงมาจากตัวบ่งชี้ ในมาตรฐานการอาชีวศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้
- มีตัวบ่งชี้ที่ไม่มีการพัฒนาชัดเจน จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{๑๐}{๑๔} \times ๑๐๐$$

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ให้เทียบบัญญัติไตรยางค์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลการประเมินตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐

สูตรคำนวณ

$$\text{ค่าคะแนน} = \frac{๗๑.๔๒}{๘๐} \times ๕$$

$$\text{ผลการประเมิน} = ๔.๔๖$$

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก ดี พอใช้
- ต้องปรับปรุง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

- ไม่มี -

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

- เปรียบเทียบข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ใกล้เคียงกันจากผลรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ กับ มาตรฐานการศึกษา ปวช. และ ปวส. พ.ศ. ๒๕๖๐

ตัวบ่งชี้	เปรียบเทียบการพัฒนา		พัฒนา / ไม่พัฒนา
	๒๕๕๙ (ปีการศึกษา)	๒๕๖๐ (ปีการศึกษา)	
	(ค่าคะแนน)	(ค่าคะแนน)	
	(ระดับคุณภาพ)	(ระดับคุณภาพ)	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	๕	๕	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน	๓	๓	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณภาพ	๕	๕	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	๕	๕	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้าน	๕	๕	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้าน	๔	๕	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้าน	๕	๕	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความ	๕	๔	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน	๕	๕	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือ	๓	๓	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	๔	๔	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริม	๕	๕	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ระดับความพึงพอใจในการบริการวิชาการและวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคจະนะ	-	๕	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกัน	๕	๕	✓

สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	๓	พอใช้
มาตรฐานที่ ๒		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖	๔	ดี
มาตรฐานที่ ๓		
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	๓	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕	๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔		
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๕	ดีมาก

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยสถานศึกษา

- | | |
|---|-----------------------------|
| ๑. ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” | จำนวน๑๐.....ตัวบ่งชี้ |
| ๒. ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” | จำนวน๒.....ตัวบ่งชี้ |
| ๓. จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้” | จำนวน๒.....ตัวบ่งชี้ |
| ๔. จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง” | จำนวน-.....ตัวบ่งชี้ |
| ๕. ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” | จำนวน-.....ตัวบ่งชี้ |

จุดเด่น (การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

๑. สถานศึกษาดำเนินการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและสำรวจความพึงพอใจจากบุคคล หน่วยงาน และสถานศึกษาที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน หรือศึกษาต่อ
๒. คุณธรรมอัตลักษณ์มีความสอดคล้องกับเอกลักษณ์วิทยาลัยฯ ในหัวข้อ “บริการวิชาชีพสู่ชุมชนกับ”
๓. ผู้อำนวยการสถานศึกษา บริหารการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อการบริหารแบบมีส่วนร่วม
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และสามารถพัฒนาตนเองสูงยิ่งขึ้น
๕. วิทยาลัยได้มีการกำกับดูแลจำนวนครูและนักเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๖. สถานศึกษามีงบประมาณสนับสนุนเพียงพอในการบริการจัดการศึกษา และมีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเป็นระบบ บุคลากรมีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่างๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด จึงสามารถบริหารงบประมาณได้ในระดับดีมาก
๗. สถานศึกษาอยู่ในทำเลที่ตั้งเหมาะสม การคมนาคมสะดวก สภาพแวดล้อมดี ระบบสาธารณูปโภคครบถ้วน
๘. สถานศึกษาตั้งอยู่ใกล้กับโรงงานอุตสาหกรรมและสถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือช่วยเหลือในการจัดการศึกษา
๙. สถานศึกษามีบุคลากรวัยหนุ่มสาวที่พร้อมพัฒนาตนเองและงานในหน้าที่ได้อย่างต่อเนื่อง
๑๐. นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมอาชีพบริการ ทุกแผนกวิชาตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
๑๑. คณะกรรมการงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีการจัดประชุมคณะทำงานสร้างความเข้าใจและมอบหมายที่ชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา (การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้ไม่บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

๑. การคัดกรองผู้เรียนก่อนรับเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยเทคนิคจนะ
๒. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษากับสถานประกอบการเพิ่มเติม
๓. การเพิ่มสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี

ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา (การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา)

๑. การสอบคัดเลือกภาคทฤษฎีการวัดแวงทางด้านวิชาชีพในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัย
๒. การจัดให้มีโครงการเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำทุกปีงบประมาณ
๓. การวางแผนจัดซื้อวัสดุสิ่งประดิษฐ์ และวัสดุด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ ที่สามารถนำมาสร้างสรรค์งานวิชาการและวิชาชีพ และสิ่งประดิษฐ์ได้อย่างหลากหลาย
๔. การวางแผนการควบคุมยอดเงินนวัตกรรมในโครงการ Fix it center เพื่อมาสนับสนุนในด้านรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
๕. การสำรวจความต้องการของนิคมอุตสาหกรรม โรงงานอุตสาหกรรม สถานประกอบการประกอบการพัฒนาหลักสูตร
๖. การจัดระบบการสอนตามหลักสูตร ให้มีความต่อเนื่องและหลากหลาย

ตอนที่ ๔

สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๑.สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ สรุปได้ดังนี้

๑.๑ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับ ดีมาก เรียงตามลำดับดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์

และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดูจำนวนผู้เข้าร่วมก่อน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ระดับความพึงพอใจในการบริการวิชาการและวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

๑.๒ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับ ดี เรียงตามลำดับดังนี้

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา รอบประเด็นที่ ๒

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

๑.๓ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับ พอใช้ เรียงตามลำดับดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

๑.๔ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับ ปรับปรุง เรียงตามลำดับดังนี้

-ไม่มี-

๑.๕ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับ ปรับปรุงเร่งด่วน เรียงตามลำดับดังนี้

-ไม่มี-