



# มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

01

คุณลักษณะของผู้สำเร็จการ  
ศึกษาที่พึงประสงค์

02

การจัดการอาชีวศึกษา

03

การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา  
มาตรฐานการศึกษา วท. จะนะ

## คำนำ

มาตรฐานการศึกษา เป็นข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษา สำหรับสถานศึกษา อาชีวศึกษาที่จัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ให้เหมาะสม และสอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ที่กำหนดว่า “ให้สถานศึกษา แต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้” โดยให้สถานศึกษาทุกแห่งนำไปใช้เป็นเป้าหมาย หรือกรอบทิศทางในการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาตนเอง ทั้งนี้สถานศึกษาอาจเพิ่มเติมอัตลักษณ์ความ โดดเด่นของสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ ขึ้นมาได้ เพื่อความสมบูรณ์ของมาตรฐานและเพื่อใช้ในการประเมิน ตนเองของสถานศึกษาในแต่ละปีการศึกษา ว่าสามารถบริหารการศึกษาในสถานศึกษาได้บรรลุเป้าหมายหรือไม่ ผู้เรียนมีคุณภาพตามที่ตั้งเป้าหมายหรือไม่ และนอกจากนี้ การกำหนดและประเมินตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ยังเป็นข้อมูลสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัดสามารถ นำไปเป็นเป้าหมายในการกำกับดูแล ตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพในภาพรวม เพื่อนำข้อมูลมาใช้ วางแผนยกระดับคุณภาพการศึกษาอาชีวศึกษาให้สูงขึ้น ในการที่จะบรรลุมาตรฐานการศึกษานั้น

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ จังหวัดสงขลา เป็นหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้นำเอามาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และอัตลักษณ์ของ สถานศึกษาที่โดดเด่นในด้านต่าง ๆ มาเชื่อมโยงกันแล้วกำหนดเป็นมาตรฐานของสถานศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจ สำคัญที่สถานศึกษาต้องดำเนินการตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ วิทยาลัยเทคนิคจะนะ จังหวัดสงขลา จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาและการประกัน คุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ให้มี ประสิทธิภาพและได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ค
สารบัญรูปภาพ	ง
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
ส่วนที่ ๒ มาตรฐานการศึกษาอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	๒๐
ส่วนที่ ๓ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๒๔
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๒๕
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๒๖
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๓๐
ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก	๓๒
- ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคจะนะ	
- บันทึกข้อความขออนุมัติใช้มาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	

## สารบัญตาราง

ตารางที่ ๑.๑	ตารางแสดงข้อมูลบุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ
ตารางที่ ๑.๒	ตารางแสดงข้อมูลผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ

หน้า

๖

๗

## สารบัญรูปภาพ

ภาพที่ ๑.๑ ภาพแสดงพื้นที่ของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ

ภาพที่ ๑.๒ ภาพแสดงแผนภูมิการบริหารของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ

หน้า

๓

๔

# ส่วนที่ ๑

## ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

## ส่วนที่ ๑

### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

#### ๑. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

##### ๑.๑ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ
ที่ตั้ง	๘๗ หมู่ที่ ๘ ตำบลจะโหนด อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา รหัสไปรษณีย์ ๙๐๑๓๐
โทรศัพท์	๐๗๔-๕๓๖๐๗๗
โทรสาร	๐๗๔-๕๓๖๐๗๘
E-mail	saraban@chanatc.ac.th
Website	www.chanatc.ac.th
สังกัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

##### ๑.๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ

###### วิสัยทัศน์

มุ่งมั่นจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา และความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

###### พันธกิจ

๑. บริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. จัดการศึกษาวិชาชีพที่หลากหลาย มีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา สอดคล้องกับตลาดแรงงาน
๓. ผลิตกำลังคนเพื่อสนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
๔. ยกระดับ และพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนสู่ความเป็นเลิศ
๕. พัฒนาองค์ความรู้ การวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ของสังคม

###### ปรัชญา

คุณภาพเลิศ ประเสริฐคุณธรรม ก้าวนำวิชา พัฒนาสังคม

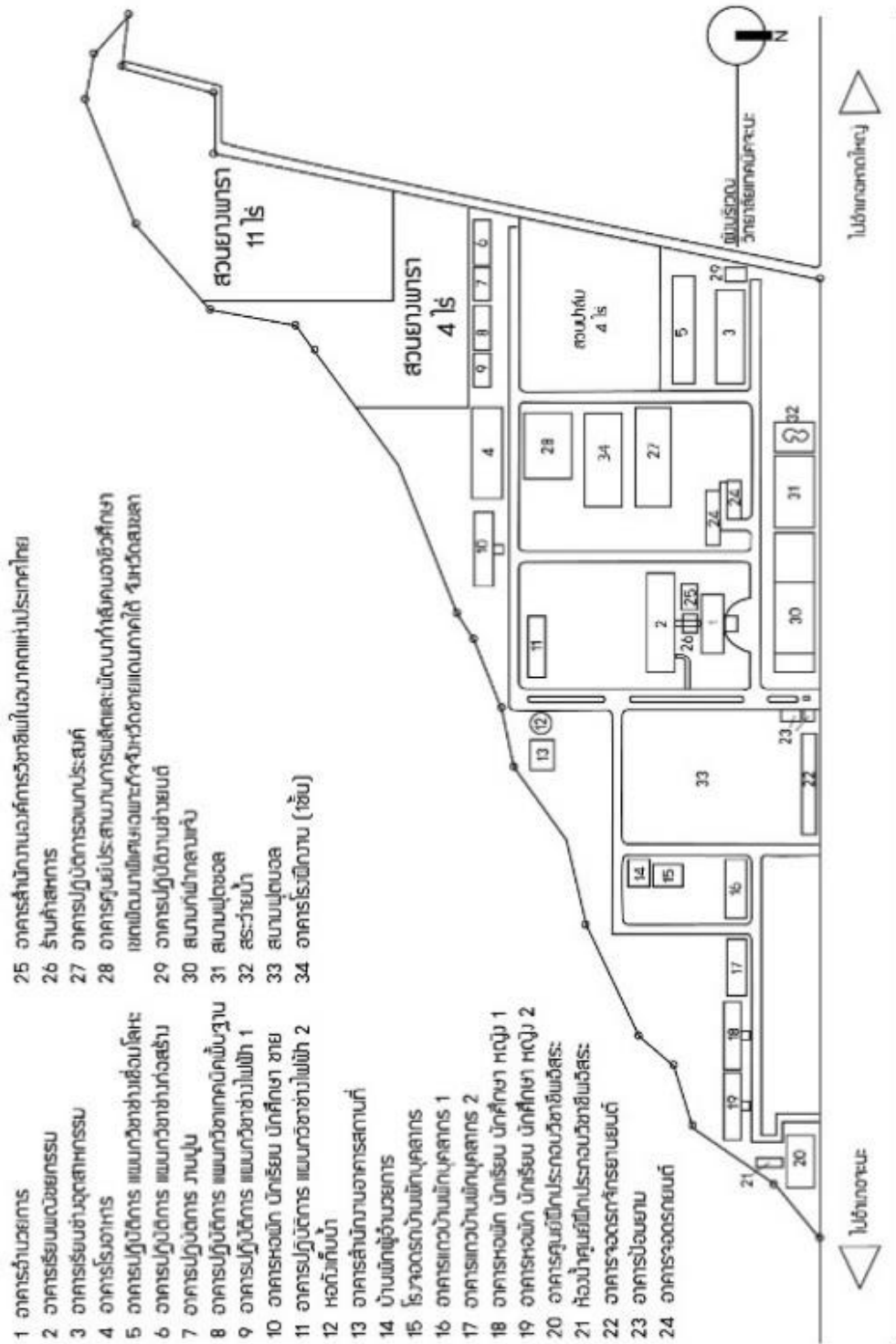
###### อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

เก่ง ดี มีคุณธรรม

###### เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

บริการวิชาชีพสู่ชุมชน

๑.๓ แผนที่วิทยาลัยเทคนิคจนะ

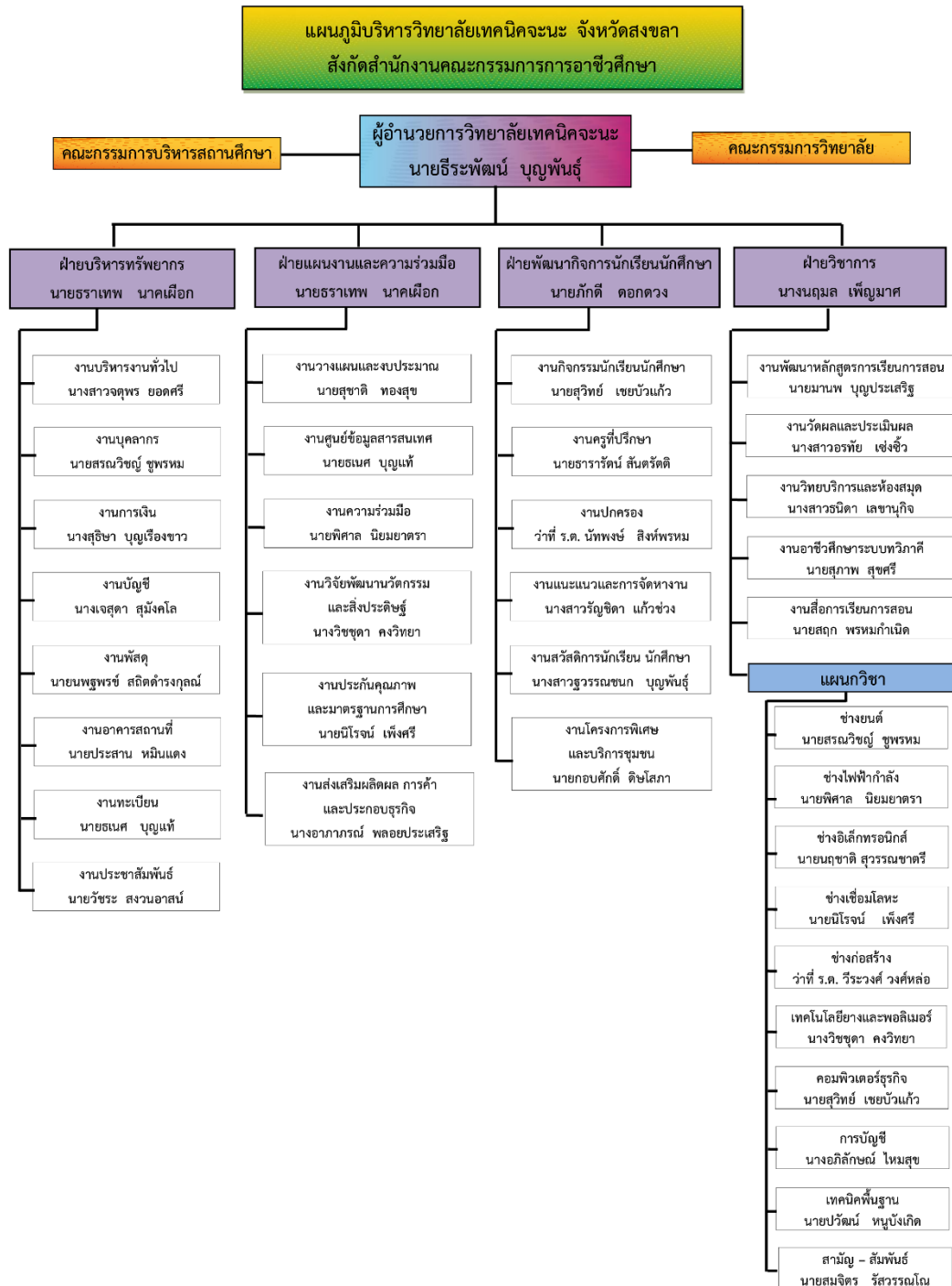


ภาพที่ ๑.๑ ภาพแสดงพื้นที่และอาคารวิทยาลัยเทคนิคจนะ



## ๑.๔ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

## ๑.๔.๑ แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา



ภาพที่ ๑.๒ ภาพแสดงแผนภูมิการบริหารของวิทยาลัยเทคนิคจະนะ

### ๑.๔.๒ คณะกรรมการวิทยาลัย

๑. นายเสถียร	ประทุมมณี	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่ร้อยตรีวีระวงศ์	วงศ์หล่อ	กรรมการผู้แทนครูหรือคณาจารย์
๓. นายสถิต	สกุลหรั่ง	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นางสาวานดา	จันทอง	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. นายนิยม	แก้ววิชิต	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. นายอภิสิทธิ์	ดิสงวไส	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๗. พระครูประภัสสรปัญญาคุณ		กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ในพื้นที่
๘. นายฟูอาดี้	สายสอิด	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่
๙. นายฉลอง	เตชะภัทรกุล	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
๑๐. นายนฤตล	นวลงาม	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
๑๑. นายไพริน	คล้ายแก้ว	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
๑๒. นายอนุพงศ์	สุวรรณเวหา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓. นายอาทิตย์	เก็บไว้	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔. นางสาวพรณี	บรรสาร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๕. นายจรัล	คชศิริเดชไกร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๖. นายวิฑูร	พรหมเพชร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๗. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคจะนะ		กรรมการและเลขานุการ

## ๑.๔.๓ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

ตารางที่ ๑.๑ ตารางแสดงข้อมูลบุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรง สาขา(คน)
๑. ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รอง ผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	๔	๔	-
๒. ข้าราชการครู / ผู้ที่ได้รับการรับรอง	๑๕	๑๕	๑๕
๓. ข้าราชการพลเรือน	-	-	-
๔. พนักงานราชการครู	๒๙	๒๙	๒๙
๕. พนักงานราชการ (อื่น)	๑๗	-	-
๖. ครูพิเศษสอน	๑๓	๑๐	๑๐
๗. เจ้าหน้าที่	๗	-	-
๘. บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงาน ขับรถ/ ลูกจ้างประจำ/ อื่นๆ)	๑๔	-	-
<b>รวม ครู</b>	<b>๕๗</b>	<b>๕๔</b>	<b>๕๔</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๙๙ คน</b>		

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๕  
งานบุคลากร

## ๑.๔.๔ ข้อมูลผู้เรียน

ตารางที่ ๑.๒ ตารางแสดงข้อมูลผู้เรียนระดับชั้นปวช. และ ปวส.

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี						รวม
	๑		๒		๓		
	ปกติ	ทวีภาคี	ปกติ	ทวีภาคี	ปกติ	ทวีภาคี	
<b>ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)</b>							
สาขางานยานยนต์	๑๐๑	-	๗๔	-	๗๔	-	๒๔๙
สาขาช่างผลิตภัณฑ์	๑๕	-	๒๐	-	๑๒	-	๔๗
สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง	๕๒	-	๔๖	-	๕๑	-	๑๔๙
สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๑๗	-	๑๗	-	๑๔	-	๔๘
สาขาก่อสร้าง	๑๓	-	๑๑	-	๕	-	๒๙
สาขาอุตสาหกรรมยาง	๕	-	๐	-	๐	-	๕
สาขาการบัญชี	๒๘	-	๓๐	-	๑๔	-	๗๒
สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๕๗	-	๒๙	-	๓๒	-	๑๑๘
<b>รวมปวช.</b>	<b>๒๘๘</b>		<b>๒๒๗</b>		<b>๒๐๒</b>		<b>๗๑๗</b>
<b>ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)</b>							
สาขางานเทคนิคยานยนต์	-	๓๔	-	๓๒			๖๖
สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ	-	๑๓	-	๒๒			๓๕
สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง	๒๐	-	๒๑	-			๔๑
สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	๑๒	-	๑๒	-			๒๔
สาขางานโยธา	๑๐	-	๑๗	-			๒๗
สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมยาง	๐	-	๙	-			๑๓
สาขาการบัญชี	๑๘	-	๒๕	-			๔๓
สาขาธุรกิจดิจิทัล	๒๘	-	๒๖	-			๕๔
<b>รวมระดับ ปวส.</b>	<b>๘๘</b>	<b>๕๑</b>	<b>๑๑๐</b>	<b>๕๔</b>			<b>๓๐๓</b>
<b>รวมระดับ ปวช. และ ปวส.</b>	<b>๓๗๖</b>	<b>๕๑</b>	<b>๓๓๗</b>	<b>๕๔</b>	<b>๒๐๒</b>	<b>๐</b>	<b>๑,๐๒๐</b>

(ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๔)

งานทะเบียน

## ๑.๕ เกียรติประวัติของสถานศึกษา (ข้อมูลปีการศึกษา ๒๕๖๓)

### ๑.๕.๑ รางวัลและผลงานของสถานศึกษา

- องค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับกลุ่มจังหวัด สถานศึกษาขนาดกลาง รางวัลชนะเลิศ ระดับภาค โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ สถานศึกษาอาชีวศึกษา โดยกระทรวงศึกษาธิการ

### ๑.๕.๒ รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

- นายสฤก พรหมกำเนิด การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ Smart Farm For Home ฟาร์มเกษตรอัจฉริยะในบ้าน รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
- นายนฤชาติ สุวรรณชาติ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ Smart Farm For Home ฟาร์มเกษตรอัจฉริยะในบ้าน รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
- นายสมนึก ธรรมชาติ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ Smart Farm For Home ฟาร์มเกษตรอัจฉริยะในบ้าน รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
- นางสาวสุภาวดี ปักษิณศิริ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ Smart Farm For Home ฟาร์มเกษตรอัจฉริยะในบ้าน รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
- นายวัชระ สงวนอาสน์ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ Smart Farm For Home ฟาร์มเกษตรอัจฉริยะในบ้าน รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
- นายธรรรัตน์ สันตรัตน์ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ แผ่นชีวภาพขยายพันธุ์พืชสวน ด้วยพลาสติก ชนิด PLA รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
- นายสรณวิญญู ชูพรหม การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ แผ่นชีวภาพขยายพันธุ์พืชสวน ด้วยพลาสติก ชนิด PLA รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
- นางสาวรัชดาภรณ์ จิตตารมย์ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ แผ่นชีวภาพขยายพันธุ์พืชสวน ด้วยพลาสติก ชนิด PLA รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
- นางวิชชุดา คงวิทยา การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ แผ่นชีวภาพขยายพันธุ์พืชสวน ด้วยพลาสติก ชนิด PLA รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
- นายธิติพงษ์ ทิพรัตน์ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ แผ่นชีวภาพขยายพันธุ์พืชสวน ด้วยพลาสติก ชนิด PLA รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
- นายนฤชาติ สุวรรณชาติ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ กล่องฉีดพ่นแอลกอฮอล์ฆ่าเชื้อโรคบริเวณมืออัตโนมัติ รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
- นายวัชระ สงวนอาสน์ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ กล่องฉีดพ่นแอลกอฮอล์ฆ่าเชื้อโรคบริเวณมืออัตโนมัติ รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
- นายสฤก พรหมกำเนิด การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ กล่องฉีดพ่นแอลกอฮอล์ฆ่าเชื้อโรคบริเวณมืออัตโนมัติ รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด

- นางสาวสุภาวดี ปักฉิมศิริ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ กลุ่มฉีดพ่น แอลกอฮอล์ฆ่าเชื้อโรคบริเวณมืออัตโนมัติ รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
- นางสาวรัชดาภรณ์ จิตตารมย์ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สังข์หมดมุกหนีบ รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
- นางวิชชุดา คงวิทยา การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สังข์หมดมุกหนีบ รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
- นายธิติพงษ์ ทิพรัตน์ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สังข์หมดมุกหนีบ รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
- นายธเนศ บุญแท้ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สังข์หมดมุกหนีบ รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
- นางสาวพรชนิตต์ อภัยรัตน์ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ข้าวเกรียบสมุนไพรจากหญ้าไต้ใบ Thai herbs crackers. รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
- นางสาวชุตติมา อินณมาน การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ข้าวเกรียบสมุนไพรจากหญ้าไต้ใบ Thai herbs crackers. รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
- นางสาวฐววรรณชนก บุญพันธุ์ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ข้าวเกรียบสมุนไพรจากหญ้าไต้ใบ Thai herbs crackers. รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
- นายสุวิทย์ ตาตะนันท์ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ เครื่องดื่มสมุนไพร B-blossom รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
- นางสาวธนิดา เลขานุกิจ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ เครื่องดื่มสมุนไพร B-blossom รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
- นางอาภาภรณ์ พลอยประเสริฐ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ เครื่องดื่มสมุนไพร B-blossom รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
- นางยศกร หวดเพ็ชร การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ เครื่องดื่มสมุนไพร B-blossom รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
- นายสุวิทย์ เขยบัวแก้ว การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ เครื่องดื่มสมุนไพร B-blossom รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
- นายภักดี ดอกดวง กรรมการและเลขานุการ การประเมิน และคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา ระดับจังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
- นายมานพ บุญประเสริฐ คณะกรรมการตัดสินการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช. ระดับจังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
- นายมานพ บุญประเสริฐ ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช. ระดับจังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
- นางนฤมล เพ็ญมาศ การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ศูนย์พัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

- นายมานพ บุญประเสริฐ การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ศูนย์พัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
- นายสุวิทย์ เขยบัวแก้ว การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ศูนย์พัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
- นายสรณวิชัย ชูพรหม การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ศูนย์พัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
- นายนพฐพรช์ สถิตดำรงกุลณ์ การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ศูนย์พัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
- นายธนีสร บัวฝ้าย กรรมการฝ่ายจัดทำสูจิบัตรและเอกสารการพิมพ์กองอำนาจการกลาง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
- นางสาวอินทิรา ไกรเพชร กรรมการฝ่ายจัดทำสูจิบัตรและเอกสารการพิมพ์กองอำนาจการกลาง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
- นางวิชชุดา คงวิทยา กรรมการฝ่ายจัดทำสูจิบัตรและเอกสารการพิมพ์กองอำนาจการกลาง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
- นางยศกร หวัดเพ็ชร กรรมการฝ่ายจัดทำสูจิบัตรและเอกสารการพิมพ์กองอำนาจการกลาง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
- นายก้องเกียรติ บุญโสดา กรรมการฝ่ายจัดทำสูจิบัตรและเอกสารการพิมพ์กองอำนาจการกลาง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
- นายธนีสร บัวฝ้าย กรรมการฝ่ายประมวลผลตัดสินการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัด
- นางสาวอินทิรา ไกรเพชร กรรมการฝ่ายประมวลผลตัดสินการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัด
- นางวิชชุดา คงวิทยา กรรมการฝ่ายประมวลผลตัดสินการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัด
- นางยศกร หวัดเพ็ชร กรรมการฝ่ายประมวลผลตัดสินการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัด
- นายก้องเกียรติ บุญโสดา กรรมการฝ่ายประมวลผลตัดสินการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัด
- นายนิโรจน์ เพ็งศรี ได้รับการคัดเลือกเป็น " คนสงขลาคนต้นแบบ " อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา ระดับจังหวัด จังหวัดสงขลา
- นายนิโรจน์ เพ็งศรี กรรมการ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๕ ระดับจังหวัด

- นายนิโรจน์ เพ็งศรี การนำเสนอผลการดำเนินงานของสถานศึกษาวิชาทหารตามโครงการศูนย์ฝึกแข่งขัน สถานศึกษาร่วมใจมุ่งไปสู่มาตรฐานเดียวกัน ศูนย์การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ ๔๒
- นายสุภาพ สุขศรี กรรมการ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๒ ระดับจังหวัด
- นางเจสฎา สุ่มังโคล การอบรมหลักสูตร กลยุทธ์ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ระดับกลาง จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ระดับจังหวัด วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่
- นายสอแหละ เจาะแอ ผ่านการประเมินความรู้ความสามารถตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ.๒๕๔๕ ในสาขาอาชีพช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ ระดับจังหวัด สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๒ สงขลา
- นายสอแหละ เจาะแอ กรรมการดำเนินงานทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช. ระดับจังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
- นายสอแหละ เจาะแอ กรรมการตัดสินการแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. ระดับจังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
- นายสอแหละ เจาะแอ การแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
- นางสาวสุภาวดี ปักษิณศิริ คณะกรรมการดำเนินงาน การแข่งขันทักษะพัฒนาผลิตภัณฑ์แบบหลายมิติต ปวช. หรือ ปวส. ระดับจังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
- นายสรศักดิ์ อินทรคง การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ชั้นความรู้เบื้องต้น ระดับจังหวัด
- นางสาวฐวรรณ์ชนก บุญพันธุ์ คณะกรรมการจัดการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ประเภท การประกวดดนตรีไทย ระดับจังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
- นางสุธิษา บุญเรืองขาว กรรมการตัดสินการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๔ ระดับจังหวัด
- นางสุธิษา บุญเรืองขาว การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ศูนย์พัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
- นายธเนศ บุญแท้ กรรมการตัดสินการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๙ ระดับจังหวัด
- นายสรศักดิ์ อินทรคง การนำเสนอผลการดำเนินงานของสถานศึกษาวิชาทหารตามโครงการศูนย์ฝึกแข่งขัน สถานศึกษาร่วมใจมุ่งไปสู่มาตรฐานเดียวกัน ศูนย์การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ ๔๒
- นางสาวเจนจิรา ตรีรัฐเพชร การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ชั้นความรู้เบื้องต้น ระดับจังหวัด
- นางสาวปรีดา แซ่ล้อยเลื่อน การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ชั้นความรู้เบื้องต้น ระดับจังหวัด



- นางสาวกันทิมา ไบตะเห การแข่งขันทักษะการพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ระดับจังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
- นายสุวิทย์ เขยบัวแก้ว การนำเสนอผลการดำเนินงานของสถานศึกษาวิชาทหารตามโครงการศูนย์ฝึกแข่งขัน สถานศึกษาร่วมใจมุ่งไปสู่มาตรฐานเดียวกัน ศูนย์การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ ๔๒
- นายสุวิทย์ เขยบัวแก้ว คณะกรรมการจัดการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ประเภท การประกวดดนตรีไทย ระดับจังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
- นายสุวิทย์ เขยบัวแก้ว คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการจัดการประชุมวิชาการฯ และดำเนินการจัดเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีวะ ระดับจังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
- นายสุวิทย์ เขยบัวแก้ว วิทยาการลูกเสือวิสามัญ พิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ ระดับจังหวัด
- นางสาวเพ็ญประภา สุกสีทอง การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ชั้นความรู้เบื้องต้น ระดับจังหวัด
- นางสาวเพ็ญประภา สุกสีทอง การแข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวดรักการอ่าน (ภาษาไทย) ระดับจังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
- นางสาวเพ็ญประภา สุกสีทอง การแข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวดสุนทรพจน์ ภาษาไทย รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
- นายพิศาล นิยมยาตรา กรรมการตัดสินการแข่งขันทักษะการติดตั้งและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช. ระดับจังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
- นายมานพ บุญประเสริฐ การแข่งขันทักษะสะเต็มศึกษา ระดับภาค
- นางสาวสุภาวดี ปักฉินศิริ กรรมการตัดสินการแข่งขัน ทักษะงานเมคคาทรอนิกส์ และหุ่นยนต์ ระดับภาค
- นายภักดี ดอกดวง กรรมการและเลขานุการ ประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นและสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ ระดับจังหวัด สถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับภาค สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- นางสาวสุภาวดี ปักฉินศิริ การทดสอบเรื่อง การใช้งาน Google slides ระดับชาติ สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร
- นางสาวสุภาวดี ปักฉินศิริ การทดสอบด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ระดับชาติ วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี
- นางสาวสุภาวดี ปักฉินศิริ การอบรมหลักสูตรที่ได้รับรองจากสำนักงาน ก.ค.ศ. การพัฒนาทักษะดิจิทัลเบื้องต้นสำหรับกำลังคนยุคใหม่ จำนวน ๖ ชั่วโมง ระดับชาติ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
- นางสาวสุภาวดี ปักฉินศิริ การอบรมหลักสูตรที่ได้รับรองจากสำนักงาน ก.ค.ศ. หลักสูตรโครงการอบรมพัฒนาทักษะครูอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ จำนวน ๓๐ ชั่วโมง ระดับชาติ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

- นายพิชชา ศรีบัณฑิต การอบรมหลักสูตรที่ได้รับรองจากสำนักงาน ก.ค.ศ. หลักสูตร  
โครงการอบรมพัฒนาทักษะครูอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ จำนวน ๓๐ ชั่วโมง ระดับชาติ  
สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
- นายลูกมาน ตาเดอิน การอบรมหลักสูตรที่ได้รับรองจากสำนักงาน ก.ค.ศ. หลักสูตร  
โครงการอบรมพัฒนาทักษะครูอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ จำนวน ๓๐ ชั่วโมง ระดับชาติ  
สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
- นางสาวกันทิมา ใบตะเห การอบรมหลักสูตรที่ได้รับรองจากสำนักงาน ก.ค.ศ. หลักสูตร  
โครงการอบรมพัฒนาทักษะครูอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ จำนวน ๓๐ ชั่วโมง ระดับชาติ  
สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
- นายสุวิทย์ เขยบัวแก้ว การอบรมหลักสูตรที่ได้รับรองจากสำนักงาน ก.ค.ศ. หลักสูตร  
หลักการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน จำนวน ๑๔ ชั่วโมง ระดับชาติ หน่วยศึกษานิเทศก์
- นางสาวพิชชา พงษ์พันธ์ การอบรมหลักสูตรที่ได้รับรองจากสำนักงาน ก.ค.ศ. หลักสูตร  
โครงการอบรมพัฒนาทักษะครูอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ จำนวน ๓๐ ชั่วโมง ระดับชาติ  
สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
- นายธนีสร บัวฝ้าย โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน  
ต้นสังกัด เกี่ยวกับแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของ Covid-๑๙  
ระดับชาติ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
- นายธนีสร บัวฝ้าย แนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ภายใต้สถานการณ์การแพร่  
ระบาดของ Covid-๑๙ ระดับชาติ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
- นายธนีสร บัวฝ้าย กิจกรรมทางวิชาการเนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ ๖๕ พ.ศ.๒๕๖๔  
(รูปแบบออนไลน์) ระดับชาติ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
- นายธราเทพ นาคเผือก ผ่านการพัฒนาตามหลักสูตร การพัฒนาข้าราชการครูและ  
บุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ระดับชาติ  
สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

### ๑.๕.๓ รางวัลและผลงานของผู้เรียน

#### ระดับจังหวัด

- นางสาวจุฑามาศ จุฬิวรรณสิทธิ์ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการประกวดพูดสุนาธิตเป็น  
ภาษาอังกฤษ ระดับจังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
- นายธณวีร์ หล้าเป็นหมุด เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการประกวดพูดในที่สาธารณะเป็น  
ภาษาอังกฤษ ระดับจังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
- นายอัษฎาวุฒิ จุฬามณี การแข่งขันทักษะการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM  
Education) ระดับ ปวช. รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา

- นายโชคชัย ชูเชิด การแข่งขันทักษะการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช. รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
- นายธนกฤต ไชยสุวรรณ การแข่งขันทักษะการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช. รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
- นายอัพนันท์ บาเหม การแข่งขันทักษะการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช. รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
- นายพลภูมิ ชูเขียว การแข่งขันทักษะการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช. รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
- นายสวนัท ไชยรัตน์ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ Smart Farm For Home ฟาร์มเกษตรอัจฉริยะในบ้าน รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
- นายปรกฏ หนูมาก การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ Smart Farm For Home ฟาร์มเกษตรอัจฉริยะในบ้าน รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
- นายขจรศักดิ์ รัตนวรรณ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ Smart Farm For Home ฟาร์มเกษตรอัจฉริยะในบ้าน รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
- นางสาวสุจิตร์รัตน์ รัตนปฐม การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ Smart Farm For Home ฟาร์มเกษตรอัจฉริยะในบ้าน รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
- นายณัฐพงศ์ หิมะเกะ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ Smart Farm For Home ฟาร์มเกษตรอัจฉริยะในบ้าน รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
- นายสรยุทธ โพธิ์เทพ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ Smart Farm For Home ฟาร์มเกษตรอัจฉริยะในบ้าน รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
- นายรัชกฤต ปัญญาธิราทร การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ Smart Farm For Home ฟาร์มเกษตรอัจฉริยะในบ้าน รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
- นายอัสนี โต๊ะเส้น การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ แผ่นชีวภาพขยายพันธุ์พืชสวน ด้วยพลาสติก ชนิด PLA รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
- นายเอกรินทร์ เกี้ยวมาน การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ แผ่นชีวภาพขยายพันธุ์พืชสวน ด้วยพลาสติก ชนิด PLA รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
- นายบีลาล ตูหวันรำเหม การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ แผ่นชีวภาพขยายพันธุ์พืชสวน ด้วยพลาสติก ชนิด PLA รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
- นายประเสริฐ เหลี่ยมเอียด การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ แผ่นชีวภาพขยายพันธุ์พืชสวน ด้วยพลาสติก ชนิด PLA รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
- นางสาวรัญญา ชูรัตน์ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ แผ่นชีวภาพขยายพันธุ์พืชสวน ด้วยพลาสติก ชนิด PLA รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
- นางสาวยานี สาหมัด การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ แผ่นชีวภาพขยายพันธุ์พืชสวน ด้วยพลาสติก ชนิด PLA รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด

- นางสาวชัยดา ชุ่มชื่น การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ แผ่นชีวภาพขยายพันธุ์พืชสวน ด้วยพลาสติก ชนิด PLA รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
- นายเก่งกล้า พลันสังเกตุ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ แผ่นชีวภาพขยายพันธุ์พืชสวน ด้วยพลาสติก ชนิด PLA รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
- นายดิชมากร บทจร การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ กล่องฉีดพ่นแอลกอฮอล์ฆ่าเชื้อโรคบริเวณมืออัตโนมัติ รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
- นางสาวนารีรัตน์ หมัดเท การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ กล่องฉีดพ่นแอลกอฮอล์ฆ่าเชื้อโรคบริเวณมืออัตโนมัติ รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
- นายธนายุทธ ดุลยามาลย์ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ กล่องฉีดพ่นแอลกอฮอล์ฆ่าเชื้อโรคบริเวณมืออัตโนมัติ รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
- นายพัฒนา บัวทอง การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ กล่องฉีดพ่นแอลกอฮอล์ฆ่าเชื้อโรคบริเวณมืออัตโนมัติ รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
- นายกิตตินันท์ จินดา การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ กล่องฉีดพ่นแอลกอฮอล์ฆ่าเชื้อโรคบริเวณมืออัตโนมัติ รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
- นายกิตติพงษ์ เมาะอะ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ กล่องฉีดพ่นแอลกอฮอล์ฆ่าเชื้อโรคบริเวณมืออัตโนมัติ รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
- นายเก่งกล้า พลันสังเกตุ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สังข์หมดมุกหนีบรางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
- นางสาวสุกัญญา โปธิ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สังข์หมดมุกหนีบ รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
- นางสาวสุไภยะ ดูหมั่น การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สังข์หมดมุกหนีบ รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
- นางสาวนาตาชา พรหมสุวรรณ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สังข์หมดมุกหนีบรางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
- นายพรชัย หนอบัว การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สังข์หมดมุกหนีบ รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
- นางสาวอรอุมา พรหมขวัญ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สังข์หมดมุกหนีบรางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
- นายอัชชาน สนยาแหล การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ข้าวเกรียบสมุนไพรจากหญ้าไต้ใบ Thai herbs crackers. รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
- นางสาวนุริต้า ฤทธิเดช การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ข้าวเกรียบสมุนไพรจากหญ้าไต้ใบ Thai herbs crackers. รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
- นางสาวสโรชา หมัดโสะ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ข้าวเกรียบสมุนไพรจากหญ้าไต้ใบ Thai herbs crackers. รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด

- นางสาวอาริษา เตะ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ข้าวเกรียบสมุนไพรจากหญ้าไต้ใบ Thai herbs crackers. รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
- นางสาวธีรดา ไบหมุด การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ข้าวเกรียบสมุนไพรจากหญ้าไต้ใบ Thai herbs crackers. รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
- นายณัฐวุฒิ แหะโสด การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ข้าวเกรียบสมุนไพรจากหญ้าไต้ใบ Thai herbs crackers. รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
- นางสาวรุจิรา สันเจริญ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ข้าวเกรียบสมุนไพรจากหญ้าไต้ใบ Thai herbs crackers. รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
- นายเซง ฮาว เลี้ยว การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ข้าวเกรียบสมุนไพรจากหญ้าไต้ใบ Thai herbs crackers. รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
- นางสาวอาริยา หมัดสมัน การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ เครื่องดื่มสมุนไพร B-blossom รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
- นางสาวนาตาดา ขุนนิทาน การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ เครื่องดื่มสมุนไพร B-blossom รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
- นางสาวอัจฉรา บรรสาร การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ เครื่องดื่มสมุนไพร B-blossom รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
- นางสาวโรสน่า หลีเส้า การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ เครื่องดื่มสมุนไพร B-blossom รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
- นายอามีน สะอะ การแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
- นางสาวปิยธิดา ปัตระวรรณ การแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
- นายพัศิยะ ทองเจือเพชร การแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
- นายรอมฎอล เอสเอ การแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
- นายปรินทร หวดเพชร การแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
- นายกิตติศักดิ์ ละแม การแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
- นายพงศกร เหลี่ยมเหรัมย์ การแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
- นายชอฟารีย์ เหม่มหะระ การแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา

- นายณัฐวุฒิ เกื้อก่อบุญ การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
- นายธีรวุฒิ ละม่อม การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
- นายมูหัมหมัดลุตฟี เจะราแม การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
- นายสุรเกียรติ์ วงศ์มณี การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
- นายจิรวุฒิ วาระหัส การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
- นายอรุฟาน มะกา การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
- นายภูวดล มะเด็น การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา

#### ระดับภาค

- นายณัฐวุฒิ เกื้อก่อบุญ การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน รางวัลรองชนะเลิศ ระดับภาค ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาภาคใต้
- นายธีรวุฒิ ละม่อม การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน รางวัลรองชนะเลิศ ระดับภาค ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาภาคใต้
- นายมูหัมหมัดลุตฟี เจะราแม การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน รางวัลรองชนะเลิศ ระดับภาค ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาภาคใต้
- นายสุรเกียรติ์ วงศ์มณี การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน รางวัลรองชนะเลิศ ระดับภาค ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาภาคใต้
- นายจิรวุฒิ วาระหัส การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล รางวัลรองชนะเลิศ ระดับภาค ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาภาคใต้
- นายอรุฟาน มะกา การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล รางวัลรองชนะเลิศ ระดับภาค ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาภาคใต้
- นายภูวดล มะเด็น การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล รางวัลรองชนะเลิศ ระดับภาค ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาภาคใต้
- นายพลภูมิ ชูเขียว เข้าร่วมการแข่งขันทักษะสะเต็มศึกษา ระดับภาค ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาภาคใต้
- นายโชคชัย ชูเชิด เข้าร่วมการแข่งขันทักษะสะเต็มศึกษา ระดับภาค ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาภาคใต้

- นายธนภฤต ไชยสุวรรณ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะสะเต็มศึกษา ระดับภาค ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาภาคใต้
- นายอัพนันท์ บาหม เข้าร่วมการแข่งขันทักษะสะเต็มศึกษา ระดับภาค ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาภาคใต้
- นายอัษฎาวุฒิ จุฬามณี เข้าร่วมการแข่งขันทักษะสะเต็มศึกษา ระดับภาค ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาภาคใต้

### ระดับชาติ

- นางสาวอัสรีนา อุทธีจันทร์ การแข่งขันจักรยานประเภทถนน ชิงแชมป์ประเทศไทย รางวัลรองชนะเลิศ ระดับชาติ สมาคมกีฬาจักรยานแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

## ๑.๖ สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

### ๑.๖.๑ จุดเด่น

สถานศึกษาได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งกำหนดเป้าหมายและแนวทางในการบริหาร จัดการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ที่มุ่งให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา เป็นเก่ง คนดี และมีความสุข มีความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำเนินชีวิตและการศึกษา ครูผู้สอนจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียนอย่างเป็นปัจจุบันสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนและโรงฝึกงานที่เอื้อต่อการเรียนรู้และฝึกทักษะ มีการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายตามความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน เป็นไปตามมาตรการป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ซึ่งผู้เรียนมีโอกาสได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและปลอดภัย มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงทุกแผนกวิชา และกลุ่มทักษะวิชาชีพ ทำให้ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพ ความรู้ความสามารถอย่างดีส่งผลให้ผู้เรียนสามารถบริการวิชาชีพสู่ชุมชนได้เป็นอย่างดี สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี บุคลากรได้พัฒนาตนเองทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และงานวิจัย จำนวน ๙๗ รายการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อเพื่อพัฒนาตนเองในระดับที่สูงขึ้น จำนวน ๓ ราย และสามารถสอบเป็นข้าราชการตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๖ คน และข้าราชการทหาร ๑ คนควบคู่ไปกับการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ทั้งรูปแบบ On Line และ On Site

### ๑.๖.๒ จุดที่ควรพัฒนา

๑. การเพิ่มปริมาณผู้เรียน และสาขาวิชา ในจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคีแบบเข้มข้น สู่สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียน การสอน ตั้งแต่การทำหลักสูตร แผนการเรียน ร่วมทุนพัฒนาผู้สอน สนับสนุนเครื่องมือ เครื่องจักร ครุภัณฑ์ รับผู้เรียนเข้ารับการฝึกประสบการณ์
๒. ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา เข้าทำงานในสถานประกอบการที่ฝึกฝึกประสบการณ์ผู้เรียนมา และพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีต่อไป

### ๑.๖.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. การประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการ โรงงานอุตสาหกรรมในพื้นที่ใกล้เคียง ในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ให้หลากหลายสาขาวิชาตามความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ และ โรงงานอุตสาหกรรม

๒. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ คือการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้



ส่วนที่ ๒  
มาตรฐานอาชีพศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

## ส่วนที่ ๒

### มาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ  
เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

เนื่องด้วยมีการออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงสมควรปรับปรุงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและมาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ที่กำหนดว่า “ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้” อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามมติในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๑ จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ดังต่อไปนี้คือมาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

### ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี

### ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพเจตคติและกตินิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่นมีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

## มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงานโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษา และการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตรส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

### ๒.๔ ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษา มีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

### มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีการจัดทหานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

#### ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทหานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ ๓  
มาตรฐานอาชีพศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

## ส่วนที่ ๓

### มาตรฐานอาชีวศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ

#### ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

เกณฑ์การดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

มาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและ การประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### **๑.๑ ด้านความรู้**

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### **ประเด็นการประเมิน**

๑.๑.๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด สำหรับ ผู้เรียนแบบเต็มเวลา และผู้เรียนในระบบทวิภาคี หรือภายในระยะเวลาการศึกษาตามที่แผนการเรียนที่สถานศึกษา กำหนด สำหรับผู้เรียนที่เรียนแบบไม่เต็มเวลาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูงเทียบร้อยละกับจำนวนผู้เข้าเรียนนแรกเข้าของรุ่น

๑.๑.๒ ร้อยละของผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่มีคะแนนเฉลี่ย จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ระดับชาติขึ้นไปจำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา และภาพรวมของ สถานศึกษา

##### **๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้**

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

##### **ประเด็นการประเมิน**

๑.๒.๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่ เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี จำแนกตามสาขาวิชาและภาพรวมของสถานศึกษา

### ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษา เอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตาม ระเบียบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม

#### ประเด็นการประเมิน

๑.๓.๑ สถานศึกษามีการสำรวจคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลจากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน สถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ หน่วยงานผู้รับบริการจากการ ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาในด้านความรู้ ด้านทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพและ ทักษะชีวิต ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๓.๒ สถานศึกษาติดตามข้อมูลตอบกลับจากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษา ไปทำงาน สถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และหน่วยงานผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพอิสระได้ไม่ ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนแบบสำรวจ

๑.๓.๓ สถานศึกษามีข้อมูลตอบกลับจากการสำรวจคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ในด้านความรู้ เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎีและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงานโดยเน้น ความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริงเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

๑.๓.๔ สถานศึกษามีข้อมูลตอบกลับจากการสำรวจคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ในด้านทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตโดยมีค่าเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวน ข้อมูลตอบกลับ

๑.๓.๕ สถานศึกษามีข้อมูลตอบกลับจากการสำรวจคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ในด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยมีค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ -๕.๐๐ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนข้อมูลตอบ กลับ

## มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการ จัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มี ความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถาน ประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ประเด็นการประเมิน

๒.๑.๑ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมหรือพัฒนารายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยมีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาไม่เกิน ๓ ปีครบทุกสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอน

๒.๑.๒ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคนเป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

๒.๑.๓ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ให้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบ วินัยในด้านต่าง ๆ จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรมและมีรายจ่ายในการจัดกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการดังนี้

(๑) กิจกรรมด้านการรักษาดีเดิตทุนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย ทุนบูรณาการ ศิลปวัฒนธรรม และกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ

(๒) กิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

(๓) กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ

(๔) กิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(๕) กิจกรรมตามแนวทางตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

๒.๑.๔ สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการเรียนการสอน

๒.๑.๕ สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการ

### ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละ หลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### ประเด็นการประเมิน

๒.๒.๑ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรมค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน



๒.๒.๒ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน สื่อการสอน กำกับ ดูแลให้ครูทุกคนใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่มีการบันทึกหลังสอนและนำผลจากวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

๒.๒.๓ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้ศึกษาฝึกอบรมประชุมเชิงวิชาการศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมงต่อปีและมีรายจ่ายเพื่อการพัฒนาครูแต่ละแผนกวิชาให้ได้รับการอบรมประชุมเชิงวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนรวมทุกแผนกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินงาน

๒.๒.๔ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการหน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนโดยให้มีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย ๒ ครั้งต่อภาคเรียน

๒.๒.๕ สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดโดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์ จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา และภาพรวมของสถานศึกษา

### ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่ อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

#### ประเด็นการประเมิน

๒.๓.๑ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ศ. ที่ศธ. ๐๒๐๖.๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗

๒.๓.๒ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถคุณธรรมจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพจากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนครูทั้งหมด

๒.๓.๓ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลพัฒนาสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ แหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและอื่น ๆ ให้มีสภาพพร้อมใช้งานมีความสะอาดเรียบร้อยสวยงามปลอดภัย

๒.๓.๔ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน จัดหา ดูแลรักษาสื่อครุภัณฑ์ แหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและอื่น ๆ ให้มีจำนวนเพียงพอเหมาะสมมีความปลอดภัยในทุกสาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอน

๒.๓.๕ สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพดังนี้

- (๑) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก
- (๒) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน
- (๓) มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบันและมีการสำรองข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

(๕) ครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีคุณภาพ

## ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมายและ นโยบายด้านความมั่นคงของจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน

### ประเด็นการประเมิน

๒.๔.๑ สถานศึกษามีแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมายและ นโยบายด้านความมั่นคงของจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยความร่วมมือของผู้บริหารครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือส่งเสริมสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชนสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๒.๔.๒ สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ / กิจกรรมตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมายและ นโยบายด้านความมั่นคงของจังหวัดชายแดนภาคใต้

๒.๔.๓ สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมายและ นโยบายด้านความมั่นคงของจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๒.๔.๔ สถานศึกษามีการรายงานผลการดำเนินการตามแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมายและ นโยบายด้านความมั่นคงของจังหวัดชายแดนภาคใต้

๒.๔.๕ สถานศึกษานผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ / กิจกรรมตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมายและ นโยบายด้านความมั่นคงของจังหวัดชายแดนภาคใต้โดยกำหนดในแผนพัฒนาสถานศึกษาครั้งต่อไป

๒.๕.๑ สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๒.๕.๒ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้มีการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีทำความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบหรือหน่วยงานอย่างน้อยร้อยละ ๖๐% ของสาขาวิชาที่เปิดสอน

๒.๕.๓ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนระบบทวิภาคีได้ฝึกอาชีพ ใน ๑ ครั้งต่อ ๑ ภาคเรียนสถานประกอบการหน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนโดยให้มีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียน

๒.๕.๔ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดอบรมสัมมนาครูฝึกหรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ด้านวิชาการวิชาชีพระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษาอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปีการศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๒.๕.๕ สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีจาก ผู้เรียนครูนิเทศครูฝึกในสถานประกอบการและนำผลการติดตามตรวจสอบประเมินผลไปพัฒนาการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีโดยกำหนดในแผนพัฒนาการศึกษาหรือแผนปฏิบัติการประจำปีในครั้งต่อไป

### มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัด การศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชน สู่สังคมแห่งการเรียนรู้

##### ประเด็นการประเมิน

๓.๑.๑ สถานศึกษามีแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมในการประสานความร่วมมือกับบุคคลชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษากระบวนการ เรียนรู้การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคม แห่งการเรียนรู้

๓.๑.๒ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนทุกสาขาวิชาไปเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงานด้าน ใดด้านหนึ่งหรือหลายด้านที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน และกำกับ ดูแลให้ผู้เรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขันด้าน ความรู้ความสามารถ ด้านคุณธรรม จริยธรรมจากบุคคลหรือหน่วยงาน องค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของ จำนวนผู้เรียนทั้งหมด

๓.๑.๓ สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษวิทยากรร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขาวิชาที่ จัดการเรียนการสอน

๓.๑.๔ สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถาน ประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาและได้รับบริจาคเงินหรือวัสดุอุปกรณ์หรือครุภัณฑ์หรือ สิ่งอื่น ๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

๓.๑.๕ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถทำงานโดยใช้ กระบวนการกลุ่มในการบริการ วิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่า ๒ กิจกรรมต่อปี การศึกษาและกำกับดูแลให้ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย ๑ กิจกรรมต่อปีการศึกษาและมี รายงานในการส่งเสริมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการ

### ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

#### ประเด็นการประเมิน

๓.๒.๑ สถานศึกษามีแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและนักเรียน นักศึกษาจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนหรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๓.๒.๒ สถานศึกษา กำกับ ดูแลให้ผู้เรียนจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมตามเกณฑ์เฉลี่ยระดับปวช. จำนวน ๓ คนต่อ ๑ ชั้นระดับปวส. จำนวน ๒ คนต่อชั้น

๓.๒.๓ สถานศึกษา กำกับ ดูแลให้ผู้เรียนระดับปวช. และระดับปวส. จัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

๓.๒.๔ สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัยอย่างน้อย ๑ รายวิชาต่อ ๑ ปีการศึกษาซึ่งประกอบด้วยการระบุปัญหาการระบุวัตถุประสงค์วิธีการดำเนินการการเก็บข้อมูลการวิเคราะห์รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัยไปใช้ประโยชน์

## ส่วนที่ ๔

### ภาคผนวก



ประกาศวิทยาลัยเทคนิคจะนะ  
เรื่อง ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคจะนะ  
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

.....

เนื่องด้วยมีการออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ โดยยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงสมควรปรับปรุงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และมาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ที่กำหนดว่า “ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้”

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาใหม่ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และส่งเสริมกำกับดูแล ตรวจสอบ ประเมินผล ซึ่งได้รับการพิจารณาและเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายยึดถือเป็นแนวทางการปฏิบัติโดยเคร่งครัด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เป็นต้นไป จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

(นายธีระพัฒน์ บุญพันธ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคจะนะ



# บันทึกข้อความ

ฝ่ายบริหารทรัพยากร  
วันที่ ๐๑๐๓/๒๕๖๕  
วันที่ ๓๑ ม.ค. ๒๕๖๕  
๑๕๖๐๙

ส่วนราชการ งานประกันคุณภาพฯ / ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคจະนะ

ที่ ผงส. ๐๑๒ / ๒๕๖๕

วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติใช้มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคจະนะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคจະนะ

ตามที่ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และจัดทำมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคจະนะ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการประกันคุณภาพและได้รับการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิคจະนะ แล้วนั้น

ในการนี้ งานประกันคุณภาพฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคจະนะ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขออนุมัติใช้มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคจະนะ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ต่อไป เอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นายอนิสร์ บัวฝ้าย)  
เจ้าหน้าที่ธุรการ

(นายนิโรจน์ เฟิงศรี)  
หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ

เรียน เสนอ ผอ.  
เพื่อโปรดทราบ  
เพื่อโปรดพิจารณาสั่งการ

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร  
วันที่ 31 / ๑.๑. / ๖5

ทราบ/สั่งการ

๑.....  
๒.....  
๓.....

ลงชื่อ.....  
วันที่ 31 / ๑.๑. / ๖5



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคจะนะ

ที่ ๐๐๖๖/ ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ด้วยกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง  
จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ  
และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดพร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการ  
จัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการ  
ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนา  
สถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองพร้อมแผนพัฒนาการ  
จัดการศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา นั้น

วิทยาลัยเทคนิคจะนะ จึงมีหน้าที่โดยตรงในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาใน  
สถานศึกษาโดยนำหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการ  
ประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒  
และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๑ ดังนั้นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว วิทยาลัย  
เทคนิคจะนะ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา และคำแนะนำ ในการจัดทำมาตรฐาน  
การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

๑. นายธีระพัฒน์	บุญพันธ์ุ	ประธานกรรมการ
๒. นางนฤมล	เพ็ญมาศ	กรรมการ
๓. นายภักดี	ดอกดวง	กรรมการ
๔. ว่าที่รต. วีระวงศ์	วงศ์หล่อ	กรรมการ
๕. นายนิโรจน์	เพ็งศรี	กรรมการ
๖. นางสุธิษา	บุญเรืองขาว	กรรมการ
๗. นายมานพ	บุญประเสริฐ	กรรมการ
๘. นายสุวิทย์	เซยบัวแก้ว	กรรมการ
๙. นายสรณวิชญ์	ชูพรหม	กรรมการ
๑๐. นายนพฐพรซ์	สถิตดำรงกุลณ์	กรรมการ
๑๑. นายประสาน	หมื่นแดง	กรรมการ
๑๒. นายกอบศักดิ์	ดิษฐ์โสภา	กรรมการ
๑๓. นายธราเทพ	นาคเผือก	กรรมการและเลขานุการ



๒. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหาอุปสรรค ควบคุมดูแล การปฏิบัติงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑. นายธีระพัฒน์	บุญพันธุ์	ประธานกรรมการ
๒. นางนฤมล	เพ็ญมาศ	กรรมการ
๓. นายภักดี	ดอกดวง	กรรมการ
๔. นายธราเทพ	นาคเผือก	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินโครงการ จัดทำมาตรฐาน การศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ประกอบด้วย

๑. นายธราเทพ	นาคเผือก	ประธานกรรมการ
๒. นางนฤมล	เพ็ญมาศ	กรรมการ
๓. นายภักดี	ดอกดวง	กรรมการ
๔. นายสรณวิชัย	ชูพรหม	กรรมการ
๕. นายสุภาพ	สุขศรี	กรรมการ
๖. นายสุชาติ	ทองสุข	กรรมการ
๗. นางสาวพิชชา	พงษ์พันธ์	กรรมการ
๘. นางสาวอินทิรา	ไกรเพชร	กรรมการ
๙. นายธนีสร	บัวฝ้าย	กรรมการ
๑๐. นายนิโรจน์	เพ็งศรี	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีหน้าที่ ดำเนินการ จัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาประกันคุณภาพ การศึกษาอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ประกอบด้วย

๔.๑ ตัวแทนคณะกรรมการวิทยาลัย ประกอบด้วย

๑. นายเสถียร	ประทุมมณี	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่ ร.ต.วีระวงศ์	วงศ์หล่อ	กรรมการ
๓. นายนิยม	แก้ววิชิต	กรรมการ
๔. นายอภิสิทธิ์	ดิสวังโส	กรรมการ
๕. นายอนุพงศ์	สุวรรณเวหา	กรรมการ
๖. นายสรณวิชัย	ชูพรหม	กรรมการ
๗. นายธราเทพ	นาคเผือก	กรรมการและเลขานุการ

๔.๒ ตัวแทนครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคจะนะ ประกอบด้วย

๑. นายธราเทพ	นาคเผือก	ประธานกรรมการ
๒. นางนฤมล	เพ็ญมาศ	กรรมการ
๓. นายภักดี	ดอกดวง	กรรมการ
๔. ว่าที่ ร.ต.วีระวงศ์	วงศ์หล่อ	กรรมการ
๕. นายมานพ	บุญประเสริฐ	กรรมการ

๖.	นายสรณวิชญ์	ชูพรหม	กรรมการ
๗.	นายสุวิทย์	เซยบัวแก้ว	กรรมการ
๘.	นายปวัฒน์	หนูบึงเกิด	กรรมการ
๙.	นายสมจิตร	รัสวรรณโณ	กรรมการ
๑๐.	นายนฤชาติ	สุวรรณชาติรี	กรรมการ
๑๑.	นางอภิลักษณ์	ไหมสุข	กรรมการ
๑๒.	นางวิชชุดา	คงวิทยา	กรรมการ
๑๓.	นางสาวจตุพร	ยอดศรี	กรรมการ
๑๔.	นางสาวอินทิรา	ไกรเพชร	กรรมการ
๑๕.	นางเดือนเพ็ญ	วงศ์เกต	กรรมการ
๑๖.	นางสาวสุรีย์วัลย์	เหล็มหัด	กรรมการ
๑๗.	นางสาวพิรุณรัตน์	แก้วพิบูลย์	กรรมการ
๑๘.	นายธนีสร	บัวฝ้าย	กรรมการ
๑๙.	นางสาวกัญญาทิพย์	เฉิดฉิม	กรรมการ
๒๐.	นางสาวกนกวรรณ	คงปาน	กรรมการ
๒๑.	นางสาวช่อทิพย์	สีสวนแก้ว	กรรมการ
๒๒.	นายนิโรจน์	เพ็งศรี	กรรมการและเลขานุการ

**๔.๓ ตัวแทนนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคจนะ ประกอบด้วย**

๑.	นายสุวิทย์	เซยบัวแก้ว	ประธานกรรมการ
๒.	นายสุชาครีย์	ชูแก้ว	กรรมการ
๓.	นายปรภร	หนูมาก	กรรมการ
๔.	นางสาวसानุรฮายาตี	บือราเทิง	กรรมการ
๕.	นางสาวนุสสิรา	เหย็บบวช	กรรมการ
๖.	นางสาวนุรียา	ประชี	กรรมการ
๗.	นางสาวปรีดา	เซ่งลอยเลื่อน	กรรมการและเลขานุการ

**๕. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำรูปเล่มมาตรฐานการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคจนะ มีหน้าที่** ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาและอักขระ ข้อความ การจัดรูปแบบเอกสาร ของมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคจนะ ประกอบด้วย

๑.	นายธราเทพ	นาคเผือก	ประธานกรรมการ
๒.	นายสรณวิชญ์	ชูพรหม	กรรมการ
๓.	นายสุภาพ	สุขศรี	กรรมการ
๔.	นายสุชาติ	ทองสุข	กรรมการ
๕.	นางสาวเพ็ญประภา	สุกสีทอง	กรรมการ
๖.	นางสาวอินทิรา	ไกรเพชร	กรรมการ
๗.	นายธนีสร	บัวฝ้าย	กรรมการ
๘.	นายนิโรจน์	เพ็งศรี	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์  
อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นผลดีต่อทางราชการอย่างสูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๐๑ ธันวาคม ๒๕๖๔

(นายธีระพัฒน์ บุญพันธ์)  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคจะนะ



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคจະนะ  
ที่ ๐๖๙๐/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ ในหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาและระบบการประกันคุณภาพภายนอก นั้น เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และจุดมุ่งหมายของการ จัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคจະนะ จึงอาศัยอำนาจตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อ ๔๒ (๑) ลงวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๕๒ และคำสั่ง วิทยาลัยเทคนิคจະนะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา ดังนี้

๑.	นายธราเทพ	นาคเผือก	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	ประธานคณะกรรมการ
๒.	นายสรณวิชัย	ชูพรหม	ผู้ช่วยงานประกันคุณภาพฯ	คณะกรรมการ
๓.	นางสุธิษา	บุญเรืองขาว	ตัวแทนฝ่ายบริหารทรัพยากร	คณะกรรมการ
๔.	นายมานพ	บุญประเสริฐ	ตัวแทนฝ่ายวิชาการ	คณะกรรมการ
๕.	นายสุชาติ	ทองสุข	ตัวแทนฝ่ายแผนงานฯ	คณะกรรมการ
๖.	นายสุวิทย์	เชยบัวแก้ว	ตัวแทนฝ่ายพัฒนาการกิจการ	คณะกรรมการ
๘.	นางสาวอินทิรา	ไกรเพชร	เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนงานฯ	คณะกรรมการ
๙.	นางเดือนเพ็ญ	วงศ์เกตุ	เจ้าหน้าที่ฝ่ายพัฒนาการกิจการ	คณะกรรมการ
๑๐.	นางสาวกนกวรรณ	คงปาน	เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ	คณะกรรมการ
๑๑.	นางพิรุณรัตน์	แก้วพิบูลย์	เจ้าหน้าที่ฝ่ายบริหารทรัพยากร	คณะกรรมการ
๑๒.	นายสอแหลละ	เจอะแอะ	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ	คณะกรรมการ
๑๓.	นางสาวพรชนิตย์	อภัยรัตน์	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ	คณะกรรมการ
๑๔.	นางสาวพิชชา	พงษ์พันธ์	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ	คณะกรรมการ
๑๕.	นายธนีสร	บัวฝ้าย	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ	คณะกรรมการ
๑๖.	นายนิโรจน์	เพ็งศรี	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	คณะกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

- กำหนดให้การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาเป็นแผนงาน โครงการ กิจกรรม ครอบคลุม ภารกิจของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง
- สร้างความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาแก่ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

/๓) วางระบบ...

๓) วางระบบการปฏิบัติงานและมอบหมายภารกิจการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา  
อย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดรายละเอียดและจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด

๔) ปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานตามปฏิทิน  
ปฏิบัติงาน รวมทั้งดำเนินการแก้ไข ปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน

๕) รวบรวมร่องรอย หลักฐานการดำเนินงานและผลการตรวจสอบมาปรับปรุงและพัฒนาการ  
ปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมาย

๖) ดำเนินการติดตามตรวจสอบ รวบรวมข้อมูล ร่องรอย/หลักฐานการดำเนินงานทั้งหมดในภาพรวม  
ของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำรายงานสรุปการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา เสนอ  
คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อดำเนินการกำหนดมาตรการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ ขอให้ผู้มีรายชื่อเป็นคณะทำงานดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์  
อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นผลดีต่อทางราชการอย่างสูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๐๐ ธันวาคม ๒๕๖๔



(นายธีระพัฒน์ บุญพันธุ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคจะนะ



# มาตรฐานการศึกษาวัยเทคโนโลยีคนละครึ่ง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

## พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม
๓. มีงานทำ – มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี